

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

LAZDIJŲ MOTIEJAUS GUSTAIČIO GIMNAZIJOS DIREKTORĖS

ERIKOS POŠKEVIČIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 m. sausio 3 d. Nr. _____

Lazdijai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijoje vykdomos ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pradinio ugdymo specialioji, pagrindinio ugdymo, pagrindinio ugdymo specialioji, vidurinio ugdymo, pagrindinio ugdymo suaugusiųjų, vidurinio ugdymo suaugusiųjų ir socialinių įgūdžių programos. Pagal šias programas 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijoje mokėsi 791 mokiniai (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuose ugdomi 41 vaikai, bendrojo ugdymo klasėse - 750 mokinių). Sukomplektuoti 44 klasių/grupių komplektai: ikimokyklinio ugdymo 3 komplektai, specialiųjų (lavinamųjų) klasių – 2 komplektai, pradinė klasių – 4 komplektai, 5–8 klasių – 17 komplektų, I–IV gimnazijos klasių – 15 komplektų, suaugusiųjų klasių – 2 komplektai, socialinių įgūdžių – 1 komplektas.

Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos 2023–2025 m. strateginis planas įgyvendina Lazdijų rajono savivaldybės 2023–2025 m. strateginio veiklos plano bei Lazdijų rajono savivaldybės 2021–2027 m. strateginio veiklos plano tikslus ir uždavinius. Įgyvendinamas 3 strateginis tikslas „Užtikrinti švietimo, kultūros, turizmo ir sporto plėtrą bei kokybę, socialinį saugumą, sveikatos priežiūrą, gerinti viešųjų paslaugų kokybę“. Įgyvendinam šį strateginį tikslą, vykdoma savivaldybės veiklos programa Nr. 4 „Švietimo ir sporto plėtojimo programa“.

Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos 2023-2025 metų strateginiame plane numatyti tokie strateginiai tikslai ir uždaviniai:

1. Kurti inovatyvią ugdymosi aplinką, užtikrinančią ugdymosi sėkmę, optimalią akademinę pažangą ir asmenybės ūgtį.

2. Kurti sveiką ir saugią partnerystę grįstą ugdymo(si) aplinką, leidžiančią ugdyti vertybines nuostatas ir skatinti lyderystę.

Strateginiam tikslui „Kurti inovatyvią ugdymosi aplinką, užtikrinančią ugdymosi sėkmę, optimalią akademinę pažangą ir asmenybės ūgtį“ suformuluoti uždaviniai:

1.1. Duomenų analize ir įsivertinimu pagrįstos vadybos užtikrinimas, siekiant kokybiško ugdymo(si) kiekvienam mokiniui.

1.2. Pasiruošti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.

1.3. Modernizuoti ugdymo procesą.

1.4. Ugdyti mokytojų profesines kompetencijas.

Strateginiam tikslui „Kurti sveiką ir saugią partnerystę grįstą ugdymo(si) aplinką, leidžiančią ugdyti vertybines nuostatas ir skatinti lyderystę“ suformuluoti uždaviniai:

2.1. Ugdyti bendruomenės narių lyderystę.

2.2. Ugdyti laisvą, pilietišką ir brandžią asmenybę.

2.3. Kurti sveiką, saugią, estetišką, patogią ugdymosi aplinką kiekvienam.

Strateginiams tikslams įgyvendinti bei numatytiems rodikliams pasiekti parengtas 2023 metų veiklos planas, į strateginius tikslus orientuoti ir įstaigos vadovo bei pavaduotojų 2023 metų veiklos uždaviniai.

Bendra gimnazijos veiklos kokybė, rengiant mokinius valstybiniams brandos egzaminams atskirais dalykais: už šalies vidurkį aukštesni arba lygūs rajono vidurkiui visų gamtos mokslų valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

Dalykas	G-jos vidurkis	Savivaldybės vidurkis	Šalies vidurkis
Biologija	53,2	45,5	45,8
Chemija	44,3	44,3	45,3
Fizika	54,3	26,0	43,6

Įgyvendinti ir metiniame veiklos plane suplanuoti lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos brandos egzaminų pasiekimai: lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino vidurkis balais – 49,3 balo (planuota – 47 balai), matematikos vidurkis balais – 25,7 balo (planuota – 24 balai).

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu pagrindinį (6-10 balų įvertinimą) matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis – 45,68 % (planuota – 20 %)

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu pagrindinį (6-10 balų įvertinimą) lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis – 79,52 % (planuota – 72 %).

Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas.

Pradinio ugdymo 4 klasės mokinių rezultatai: matematika – rezultato procentais vidurkis – 48,68 % (buvo 62,5 %), skaitymas – 35,33 % (buvo - 54,8 %).

Pagrindinio ugdymo 8 klasės mokinių rezultatai: matematika – rezultato procentais vidurkis – 41,7% (buvo - 34,1 %), skaitymas – 63,3 % (buvo 63,1 %).

2022-2023 mokslo metų metiniai ugdymo rezultatai:

<file:///C:/Users/vartotojas/Downloads/ugdymo%20rezultatai-2022-2023-metinis.pdf>

Mokinių mokymosi vidurkis – 8,19 (buvo - 8,13). Pažangumo procentas – 99,40 % (buvo - 99,37 %), Mokinių mokymosi kokybė – 55,42 % (buvo - 51,43 %).

100 % gimnazijos ir jos skyrių mokinių vykdė individualios pažangos stebėseną. Rezultatai panaudoti vaiko individualios pažangos sistemos tobulinimui, ugdymo proceso, klasių vadovų veiklos su mokiniais ir mokinių tėvais (globėjais) planavimui.

100 % mokinių gavo kokybiškas ir profesionalias profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugas. Ypatingai sėkmingas bendradarbiavimo pavyzdys-Karjeros diena 2023-10-27.

100 % gimnazijoje įgyvendinamos švietimo pagalbos specialistų programos, o skirtą pagalbą gauna kiekvienas mokinys (A. Kirsnos skyriuje psichologo pagalbą mokiniai gauna iš socialinių partnerių – Lazdijų socialinių paslaugų centro pagal kompleksinių paslaugų projektą KOPA).

Įgyvendinant Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos 2023-2025 metų strateginį planą ir 2023 metų Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos veiklos planą, kuriama inovatyvi ugdymosi aplinka, užtikrinanti ugdymosi sėkmę, optimalią akademinę pažangą ir asmenybės ūgtį, ugdoma laisva, pilietiška ir brandi asmenybė, įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys, užtikrinta saugi ugdymosi aplinka, Formuojama savita gimnazijos kultūra, saugi, inovatyvi ir palanki mokymosi aplinka. Didinami bendruomenės pilietinio sąmoningumo ir lyderystės gebėjimai.

Sprendžiami mokymo(-si) ir pamokų lankomumo klausimai, užtikrinta mokymo(-si) ir švietimo pagalba. Aktyvi gimnazijos verslumo ugdymo, kultūrinė, pilietiškumo ugdymo veikla, tinklaveika. Skaidri mokyklos politika skatina tobulėjimą ir bendravimu ir bendradarbiavimu grįstą susitarimų kultūrą. Sėkmingas mokinių poreikių tenkinimas: pavėžėjimas, maitinimas, švietimo pagalbos teikimas. Mokykla apsirūpinusi IKT ir kitomis mokymo priemonėmis.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Bendruomenės telkimas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį; kuriant naujas edukacines, reprezentacines bei poilsio erdves.	8.1.1. Įstaigos bendruomenė įtraukta į sprendimų priėmimą ir veiklas, susijusias su atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimu.	8.1.1.1. Atlikta apklausa apie atnaujinto ugdymo turinio diegimą, įtraukiant įstaigos bendruomenės atstovus (30-40% tėvų atstovų, 100% pedagogų, 30% kitų darbuotojų).	8.1.1.1. Apie Ugdymo turinio atnaujinimą (toliau – UTA) diegimą kalbėta susitikimuose su Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos (toliau – LMGG) visų metodinių grupių nariais 2023 m. gegužės-birželio mėn. Dalyvavo 100 proc. pedagogų. 2023-11-15, susitikimo su klasių tėvų komitetų atstovais diskutuota ir apie UTA. Rezultatas – 7b, Igb klasių atstovų prašymai 2023 m. gruodžio mėn. skirti po papildomą konsultaciją matematikos programai įgyvendinti (skirta nuo 2024-01-02). UTA klausimai buvo ir apklausoje „Ar turime tokią gimnaziją, kokios norime“ (30-40 proc.). Vyko susitikimai ir pokalbiai su gimnazijos mokytojų padėjėjais, kitais darbuotojais apie tai, kaip jie gali prisidėti atnaujinto ugdymo turinio diegimo (pagalba mokiniams, edukacinių erdvių priežiūra ir pan.)
		8.1.1.2. Suorganizuoti ne mažiau nei 2 susitikimai - diskusijos su gimnazijos mokinių tėvais apie ugdymo kokybės gerinimą.	8.1.1.2. 2023-06-06 – susitikimas su būsimų penktokų tėvais – „Ko ir kaip mokysis būsimas penktokas?“ 2023-11-15 – susitikimas su gimnazijos ir skyrių klasių komitetų

		<p>pirmininkais. Diskutuota aktualiaisiais klausimais, kuriuos kėlė klasių atstovai ar administracija. Lankytasi klasių susirinkimuose (trijuose), vyko daug individualių susitikimų su mokinių tėvais. Vyko diskusijos ir bendri darbai su bendruomenės nariais siekiant užtikrinti kuo kokybiškesnes veiklas mokytojų streiko metu.</p>
	<p>8.1.1.2. Atsižvelgiant į atliktos analizės bei diskusijų rezultatus, įgyvendinti ne mažiau kaip 3 ugdymo turinio atnaujinimo diegimą, ugdymo kokybę gerinantys pasiūlymai.</p>	<p>8.1.1.2. 1. Po pokalbių su mokytojų padėjėjais, tėvais, profesinės sąjungos atstovais, atsižvelgiant į kylantį poreikį ir galimybes, nuo 2024 m. gruodžio mėn. įsteigta 0,5 etato judesio korekcijos specialisto. 2. Siekiant užtikrinti mokiniams galimybę laiku pavalgyti pertraukų metu ir nevēluoti į pamokas, įsigytas antras aptarnavimo terminalas, diegiant valgykloje sistemą e-Maitinimas. 3. Siekiant užtikrinti mokinių saugumą, įsteigtas budėtojo etatas.</p>
<p>8.1.2. Įstaigos bendruomenė dalyvauja sprendimų priėmimo ir veiklose kuriant naujas edukacines, reprezentacines ir poilsio erdves.</p>	<p>8.1.2.1. Atliktas vaikų (80%), tėvų (50%), darbuotojų (90%) nuomonės tyrimas „Ar turime tokią gimnaziją, kokios norime?“.</p>	<p>8.1.2.1. Tyrimas atliktas. Nuomonės tyrime „Ar turime tokią gimnaziją, kokios norime?“ dalyvavo 136 mokinių tėvai (apie 20 proc.), diskusijoje 2023-11-15 dalyvavo visų klasių komitetų pirmininkai. Mokiniai dalyvavo vidaus įsivertinimo procese, kur 2023 m. gruodžio 11-18 d. buvo atliktas tyrimas, kuriame dalyvavo 485 5-IVg klasių mokiniai iš planuotų 661 mokinio (atsakymų grįžtamumas 73%). Pokalbis su mokinių taryba vyko 2023 m. gruodžio 20 d. Išsiųsti laiškai tėvams (1), mokytojams (2), kviečiantys diskutuoti, teikti</p>

			pasiūlymus apie tai, kokius konkrečius darbus galėtume padaryti, kad turėtume tokią gimnaziją, kokios norime.
		8.1.2.2. Rezultatai pristatyti bendruomenės susirinkime, pasiūlymais pasinaudota koreguojant, tikslinant strateginį, metinį veiklos planą, sudarant mėnesio veiklos planus ir pan.	8.1.2.2. Nuomonės tyrimo „Ar turime tokią gimnaziją, kokios norime?“ bei vidaus įšivertinimo grupės ataskaitos pristatytos Gimnazijos pedagoginių darbuotojų susirinkime 2024-01-03. Pasiūlymais, pastebėjimais yra/bus pasinaudota koreguojant, tikslinant strateginį, metinį veiklos planą, sudarant mėnesio veiklos planus, formuluojant 2024 m. gimnazijos vadovų metines užduotis.
		8.1.2.3. Bendradarbiaujant ir tariantis su mokiniais bei tėvų bendruomene, įrengtos bent 1 nauja edukacinė ir bent 2 naujos reprezentacinės ar poilsio erdvės.	8.1.2.3. Bendradarbiaujant ir tariantis su mokiniais bei tėvų bendruomene, įrengta šios reprezentacinės bei poilsio erdvės: -LMGG patalpose, 3 a. fojė įrengta parodų erdvė; -užsakyti 2 akustiniai foteliai, kuriuos gavus bus įrengta poilsio erdvė; -suremontuota patalpa specialiųjų klasių mokiniams, socialinių įgūdžių klasės mokiniai perkelti į labiau jų poreikius atitinkančią erdvę, skirta patalpa grupės MTrio repeticijoms; -Aštriosios Kirsnos skyriaus IU patalpose įrengta rūbinėlė, iš grupės erdvės iškelta ir įrengta atnaujinta poilsio erdvė; -Kučiūnų skyriaus IU patalpose įrengta nauja poilsio erdvė vaikams (pradėjus veikti visos dienos grupei); -Krosnos IU skyriaus lauko erdvėse įrengtos dvi naujos edukacinės erdvės (tyrinėjimams).

Užduotis „Bendruomenės telkimas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį; kuriant naujas edukacines, reprezentacines bei poilsio erdves“ įgyvendinta, siektini rezultatai pagal išskeltus rodiklius pasiekti.			
8. 2. Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas.	8.2.1. Mokymosi pagalbos teikimas.	8.2.2.1. Mokiniam, nepasiekusiems patenkinamo lygmens nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų metu, 100% užtikrinama mokymo(-si) pagalba: konsultacijų skaičius mokiniui – 20 val. mokiniams pagal poreikį pagalbą teikia namų darbų klubas, švietimo pagalbos specialistai.	8.2.2.1. Įvykdyta. Mokiniam, nepasiekusiems patenkinamo lygmens nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų metu, 100% užtikrinama mokymo(-si) pagalba. Sudarytos 7 grupės, konsultuoja 8 mokytojai. Veikia Namų darbų klubas. Pagalbą teikia specialistai. Įvertinus specialiosios pagalbos poreikį, nuo 2024 m. sausio 2 d. pradėjo dirbti dar vienas specialistas-logopedas.
		8.2.2.2. Dalyvaujama „Atvirų klasių“ projekte – rengiama paraiška.	8.2.2.2. Paraiška „Atvirų klasių“ projektui parengta (2023-06 mėn.). Finansavimas negautas.
	8.2.3. Aktyvių ugdymo metodų, skirtų mokinių kūrybiškumo, kritinio mąstymo, iniciatyvumo, mokėjimo mokytis ugdymui aktyvinimas siekiant mokinių pasiekimų augimo.	8.2.3.1. Stiprinamas kolegialus mokymasis. Iki 2023-12-31 įvyksta bent po 2 klasių koncentruose dėstančių mokytojų susitikimus, dalijamasi idėjomis ir pritaikomi pasiteisinę metodai.	8.2.3.1. Prasidėjęs projekto „Tūkstantmečio mokyklos“ (toliau-TŪM) mokymams, papildomų mokymų apie aktyvius ugdymo metodus nereikia, nes šios temos yra mokymų dalis – jų metu gilinamos žinios, keičiamasi idėjomis, dalijamasi patirtimi. 2024 m. spalio-lapkričio mėn. vyko penktose klasėse dėstančių mokytojų susitikimai su pradinių klasių mokytojais, aptariant tose klasėse besimokančių mokinių mokytojų pastebėjimus apie pasiteisinusius mokymo metodus, veiklas ir kt. Klasių koncentruose dėstančių mokytojų susitikimai suplanuoti per mokinių atostogas 2024 m. vasario mėn.

		8.2.3.2. Lankomasi kolegų pamokose - kiekvienas mokytojas stebi ne mažiau nei 2 kolegų pamokas.	8.2.3.2. Įgyvendinta iš dalies dėl įvairių Force Majore priežasčių (mokytojų streikas, grasinantys laišakai, padidėjęs darbo krūvis dėl TŪM veiklų). Kolegų pamokose lankomasi.
Užduotis „Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas“ įgyvendinta, siektini rezultatai pagal išsikeltus rodiklius pasiekti.			
8.3. Tūkstantmečio mokyklų projekto įgyvendinimas	8.3.1. TŪM pažangos plano įgyvendinimas.	8.3.1.1. Įgyvendinamas, koreguojamas atsižvelgiant į aktualias pasikeitusias aplinkybes TŪM pažangos planas.	8.3.1.1. Dėl TŪM įgyvendinimo 2023-06-07 Nr. 15-181 pasirašyta Jungtinės veiklos sutartis. TŪM pažangos planas įgyvendinamas, vykdomas ir koreguojamas atsižvelgiant į aktualijas. Įvykdyti mokymai apie integruoto turinio diegimą, įvykdytas pirkimas ir pradėti darbai edukacinės erdvės įrengimui.
		8.3.1.2. Sudaryta gimnazijos TŪM įgyvendinimo darbo grupė.	8.3.1.2. Gimnazijos direktoriaus įsakymu 2023-09-07 Nr. LGGV1-206 patvirtinta TŪM darbo grupės sudėtis.
		8.5.1.3. Dirba 2 TŪM koordinatoriai.	8.5.1.3. Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. dirba dvi koordinatorės. Pasiskirsčiusios sritis, kuruoja su tuo susijusius mokymus, rengia ataskaitas, dalyvauja reguliariuose susitikimuose.
		8.3.1.4. TŪM pažangos plano įgyvendinimas ne mažiau nei 2 kartus pristatomas gimnazijos bendruomenei.	8.3.1.4. Pristatymai vyko: įvairioms grupėms ją pristatė savivaldybės TŪM koordinatorė, LMGG koordinatorės. Kūrybinio mąstymo mokymų pristatymai vyko ir tėvams, ir mokytojams (2023 m. gruodžio mėn.).
Užduotis „Tūkstantmečio mokyklų projekto įgyvendinimas“ įgyvendinta, siektini rezultatai pagal išsikeltus rodiklius pasiekti.			
8.4. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas	8.4.1. Stiprinamas bendradarbiavimas su Lietuvos gimnazijomis.	8.4.1.1. Pasirašytos bent 2 naujos bendradarbiavimo sutartys su Lietuvos gimnazijomis.	8.4.1.1. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Alytaus Putinų gimnazija, Alytaus rajono Vlodo Mirono gimnazija. Užmegzti ryšiai su Kauno

			VDU klasikinio ugdymo mokykla, Alytaus šv. Benedikto gimnazija.
		8.4.1.2. Su socialiniais partneriais suorganizuojama bent 1-2 metodiniai renginiai, skirti mokytojų bendradarbiavimo stiprinimui UTA srityje.	8.4.1.2. 2023-11-09 dalyvauta Jonavos Justino Vareikio progimnazijoje (socialiniai partneriai) konferencijoje „UTA keliu. Keičiame požiūrį į mokymą(si)“. LMGG patirtį pristatė istorijos mokytojos A. Peleckienė, K. Švitrienė.
		8.4.1.3. Įvyksta bent 1-2 socialinių partnerių vadybinių komandų susitikimai.	8.4.1.3. 2023-05-18 vyko vizitas į Panevėžį. Susitikimas su socialiniais partneriais (Salomėjiškų mokyklų tinklas). 2023-10-20 įvyko gimnazijos vadybinės komandos vizitas į Alytaus Putinų gimnaziją, LD Šaltinėlis, Dzūkijos mokyklą. 2023-11-13 vyko socialinių partnerių iš Alytaus rajono Vlodo Mirono gimnazijos vizitas LMGG. 2024-01-04 įvyko gimnazijos vadybinės komandos vizitas į Alytaus į Šv. Benedikto gimnaziją.
	8.4.2. Užsienio partnerių paieška bendrų projektų įgyvendinimui.	8.4.2.1. Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su 1-2 užsienio partneriais. Ruošiamasi įgyvendinti tarptautinius projektus.	8.4.2.1. 2023-08-21/22 d. vyko LMGG komandos vizitas į Lenkiją, Drawską. Jo metu vyko susitikimai su savivaldos ir švietimo atstovais, parengta Erasmus+ paraiška. Atnaujintas bendradarbiavimas su buvusiais partneriais iš Lenkijos – gautas finansavimas Erasmus+ projektui (veiklos prasidės nuo 2024 m. gegužės mėn.). Atnaujintas bendradarbiavimas su Vokietijos lietuvių bendruomenės atstovais iš Miuncheno – pasirašyta bendradarbiavimo sutartis, rengiama paraiška vasaros stovyklai Lazdijuose.
Užduotis „Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas“ įgyvendinta, siektini rezultatai pagal išsikeltus rodiklius pasiekti. Yra viršytų rodiklių (8.4.1.3., 8.4.2.1.)			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2023 m. rugsėjo mėn. parengta paraiška ir gautas patvirtinimas dalyvavimui Erasmus+ projekto mokymuose „Enterprise You“. Dalyvauta mokymuose, vykusiuose 2023-10-10/15 dienomis Ispanijoje, Cortes de la Frontera, kartu su projekto dalyviais iš Ispanijos bei Islandijos (po 5 iš kiekvienos šalies).	Užmegzti įvairūs bendradarbiavimo ryšiai su asmenimis ir/ar įstaigomis Islandijoje, Ispanijoje, Lietuvoje. Projekto „Enterprise You“ vykdytojai Lietuvoje – Visuomenės ir verslo plėtros institutas – po šio vizito pasiūlė mokymus ir LMGG jaunimui (finansuojamus jų vykdomų projektų lėšomis). 2023-11-27/28 d. Birštono Royal Spa Residence viešbutyje 20 LMGG vyresniųjų klasių mokinių dalyvavo mokymuose „Kritinio mąstymo ir medijų raštingumo mokymai“
Inicijuota ir patvirtinta nauja LMGG valdymo schema (direktoriaus įsak. 2023-11-20 Nr. LGGV1-255)	Įtvirtintos naujos pareigybės: TŪM koordinatoriai (TŪM projekto veiklų įgyvendinimui), budėtojas (saugumo užtikrinimui, reaguojant į aktualijas), judesio korekcijos specialistas (užtikrinant platesnį paslaugų spektrą specialiųjų poreikių vaikams).
Inicijuotas susitikimas su Lietuvos mokyklų vadovų asociacijos tarybos sekretore, LMVA Alytaus skyriaus pirmininke E. Matulevičiene, 2023-11-29	Inicijuotas, pateiktas prašymas steigti LMVA Lazdijų skyrių. Prašymus pateikė ir nariais tapo visi Lazdijų rajono švietimo įstaigų vadovai. Tai galimybė dar tvirčiau įgyvendinti TŪM projekte keliamus tinklaveikos ir bendrakūros siekius.
Lazdijų rajono švietimo įstaigų vadovams laišku 2023-11-29 pasiūlyta registruotis į tarptautinę parodą Londone BETT2024 (Best Education Technologies for Teachers)	Į tarptautinę parodą Londone BETT2024 užsiregistravo ir vyks 3 įstaigų vadovai bei LMGG komanda (3 pavaduotojai, 2 IT mokytojai). Toks dalyvavimas – galimybė įgyvendinti TŪM projekte keliamus tinklaveikos ir bendrakūros siekius, taip pat įsigyti bei diegti inovatyviausius sprendimus ir priemones, ne tik numatytose TŪM projekto erdvėse, bet ir ateityje įrengiant, atnaujinant LMGG mokymo(si) erdves.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo.
7.2. Strateginio planavimo ir pokyčių valdymo.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos tarybos pirmininkė

Violeta Jaciunskienė

2024-01-18

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas:

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)