


---

# TYRIMAS

## TĖVŲ, GLOBĖJŲ APKLAUSA "BENDRADARBIAVIMAS SU TĖVAIS"

---

Atliko: fizikos mokytojas Audrius Kazakevičius



# Klausimyno sandara, sąvokų, simbolių ir vertinimo paaiškinimai

---

Apklausa atlikta IQES internetinėje platformoje. Pakviesti 195 respondentai (po 3-5 iš kiekvienos klasės, priklausomai nuo klasės dydžio).

Klausimyną sudaro:

- Teiginiai apie gimnazijos informavimo ir pagalbos sistemą, gimnazijos ir tėvų sąveiką.
- Teiginiai apie tėvų aktyvumą, į(si)traukimą bendradarbiauti.
- Tėvų (globėjų) pasiūlymai dėl gimnazijos veiklos tobulinimo.

---

Paaiškinimai:

- Symbolis  $\emptyset$  - vidutinė reikšmė (skalėje nuo 1 iki 4). Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.
- Grafa (3-4) rodo, kuri respondentų dalis procentais teiginį vertina teigiamai.

Teiginių įvertinimui naudojama keturių lygių vertinimo skalė: 0-25% (prastai), 26-50% (patenkinamai), 51-75% (gerai), 76-100% (labai gerai).

# Teiginiai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

## 5 aukščiausios vertės

∅

1.2 - Apie mano vaiko pažangą esu informuojamas nuolat, sistemingai (bent kartą per pusmetį). 3,6

1.1 - Esu informuojamas apie mano vaiko ugdymosi rezultatus, problemas, fizinę, psichinę, dvasinę pažangą įvairiais ar vienu iš šių būdų: e-dienyno informacija, socialiniame tinkle, e-paštu, žodžiu (telefonu, susitikimo, susirinkimo metu), popierine ataskaita, gimnazijos interneto svetainėje. 3,6

1.3 - Gimnazijos (mokytojų, klasės vadovų, administracijos) informavimas mano poreikius atitinka. 3,5

1.5 - Esant poreikiui, mokykla pasiūlo tėvams tinkamas pagalbos formas (individualius pokalbius, trišalius susitikimus, tėvų dienas, pokalbį su socialine pedagoge, mokyklos psichologe, vaiko gerovės komisija, administracijos atstovais, technines priemones nuotoliniam mokymuisi, organizuoja šveičiamąsias paskaitas). 3,4

2.1 - Per paskutinius 12 mėn. buvau kviečiamas kalbėtis ar susitikti dėl vaiko ugdymosi. 3,2

## 5 žemiausios vertės

∅

2.3 - Šiomet man teko dalyvauti mano vaiko klasės veiklos planavime, siūlyti, inicijuoti prasmingus renginius, projektus, pamokas ar užsiėmimus. 2,6

2.4 - Šiomet man teko dalyvauti mano vaiko klasės (arba gimnazijos) veiklos vykdyme, realizavime. 2,6

2.2 - Per pastarąjį mėnesį man teko bendrauti su mokytojais apie savo vaiko ugdymąsi. 3,0

1.6 - Per pastaruosius 12 mėn. iš mokyklos sulaukiau pasiūlymų bendradarbiauti neformalioje aplinkoje (kvietimas į ekskursiją, turistinį žygį, teminį klasės susitikimą, klasės šventę, žiburėlių...). 3,0

1.4 - Šiomet skyriaus laiko bendradarbiavimui su gimnazija dėl savo vaiko ugdymo. 3,2

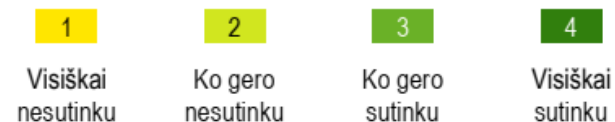
---

Teiginiai apie gimnazijos informavimo ir  
pagalbos sistemą, gimnazijos ir tėvų sąveiką

Vidutinės vertės Ø

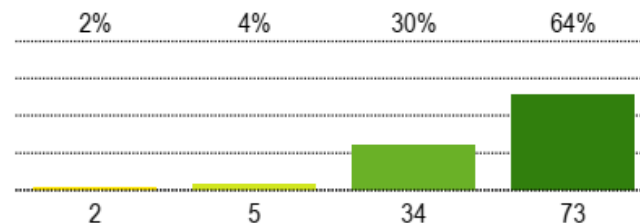


Kokybės įvertinimas



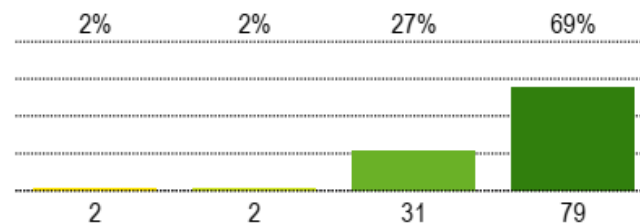
3-4

1.1 - Esu informuojamas apie mano vaiko ugdymosi rezultatus, problemas, fizinę, psichinę, dvasinę pažangą įvairiais ar vienu iš šių būdų: e-dienyno informacija, socialiniame tinkle, e-paštu, žodžiu (telefonu, susitikimo, susirinkimo metu), popierine ataskaita, gimnazijos interneto svetainėje.



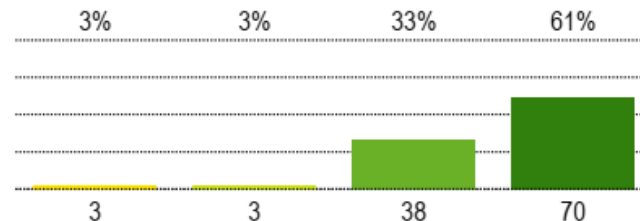
94%

1.2 - Apie mano vaiko pažangą esu informuojamas nuolat, sistemingai (bent kartą per pusmetį).



96%

1.3 - Gimnazijos (mokytojų, klasės vadovų, administracijos) informavimas mano poreikius atitinka.



95%

	Vidutinės vertės Ø	Kokybės įvertinimas	3-4
	1 2 3 4	1 2 3 4	
		Visiškai nesutinku Ko gero nesutinku Ko gero sutinku Visiškai sutinku	
1.4 - Šiomet skyriau laiko bendradarbiavimui su gimnazija dėl savo vaiko ugdymo.	<p>3,2</p>	<p>6% 10% 46% 38%</p> <p>7 11 52 43</p>	84%
1.5 - Esant poreikiui, mokykla pasiūlo tėvams tinkamas pagalbos formas (individualius pokalbius, trišalius susitikimus, tėvų dienas, pokalbį su socialine pedagoge, mokyklos psichologe, vaiko gerovės komisija, administracijos atstovais, technines priemones nuotoliniam mokymuisi, organizuoja šveičiamąsias paskaitas).	<p>3,4</p>	<p>4% 7% 37% 51%</p> <p>5 8 42 58</p>	88%
1.6 - Per pastaruosius 12 mėn. iš mokyklos sulaukiau pasiūlymų bendradarbiauti neformalioje aplinkoje (kvietimas į ekskursiją, turistinį žygi, teminį klasės susitikimą, klasės šventę, žiburėlį...).	<p>3,0</p>	<p>12% 18% 27% 43%</p> <p>12 18 28 44</p>	71%

---

Teiginiai apie tėvų aktyvumą,  
į(si)traukimą bendradarbiauti

	Vidutinės vertės Ø	Kokybės įvertinimas	3-4
	1 2 3 4	1 2 3 4	
		Visiškai nesutinku Ko gero nesutinku Ko gero sutinku Visiškai sutinku	
2.1 - Per paskutinius 12 mėn. buvau kviečiamas kalbėtis ar susitikti dėl vaiko ugdymosi.	<p>3,2</p>	<p>9% 11% 32% 48%</p> <p>10 12 35 53</p>	80%
2.2 - Per pastarąjį mėnesį man teko bendrauti su mokytojais apie savo vaiko ugdymąsi.	<p>3,0</p>	<p>14% 17% 23% 46%</p> <p>15 18 25 50</p>	69%



	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				
	1	2	3	4	1	2	3	4	3–4
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku	
2.3 - Šiomet man teko dalyvauti mano vaiko klasės veiklos planavime, siūlyti, inicijuoti prasmingus renginius, projektus, pamokas ar užsiėmimus.						55%			
2.4 - Šiomet man teko dalyvauti mano vaiko klasės (arba gimnazijos) veiklos vykdyme, realizavime.						53%			

# Tėvų (globėjų) išsakyti siūlymai dėl savo švietimo įstaigos tobulinimo

1	Asmenybės tapsmas (mokinio)-111.	4%
2	Mokinio pasiekimai ir pažanga-121.	9%
3	Mokyklos pasiekimai ir pažanga-122.	2%
4	Ugdymo(si) tikslai-211.	1%
5	Ugdymo planai ir tvarkaraščiai-212.	0%
6	Orientavimasis į mokinių poreikius-213.	6%

7	Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas-221.	12%
8	Ugdymo(si) organizavimas-222.	1%
9	Mokymasis-231.	2%
10	Ugdymas mokyklos gyvenimu-232.	1%
11	Vertinimas ugdymui-241.	0%
12	Mokinių įsivertinimas-242.	2%

13	Įranga ir priemonės-311.	4%
14	Pastatas ir jo aplinka-312.	0%
15	Aplinkų bendrakūra-313.	1%
16	Mokymasis ne mokykloje-321.	2%
17	Mokymasis virtualioje aplinkoje-322.	4%
18	Perspektyva ir bendruomenės susitarimai-411.	0%

19	Lyderystė-412.	1%
20	Mokyklos savivalda-413.	0%
21	Veikimas kartu-421.	3%
22	Bendradarbiavimas su tėvais-422.	3%
23	Mokyklos tinklaveika-423.	0%
24	Kompetencija (pedagogų)-431.	1%
25	Nuolatinis profesinis tobulėjimas (pedagogų)-432.	4%

---

Teiginiai su aukščiausiomis ir žemiausiomis  
vertėmis pagal mokinio mokymosi vietovę

# LAZDIJAI – 3 AUKŠČIAUSIOS VERTĖS

Kokybės įvertinimas

1

Visiškai  
nesutinku

2

Ko gero  
nesutinku

3

Ko gero  
sutinku

4

Visiškai  
sutinku

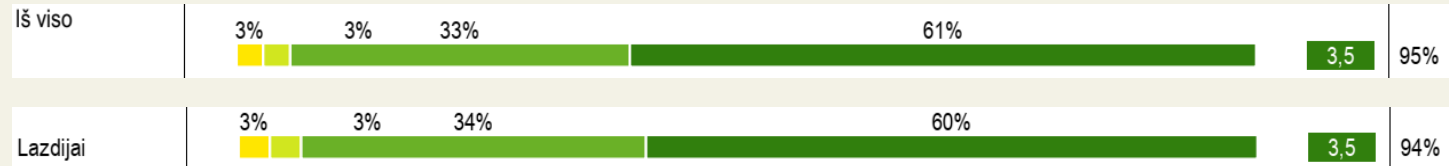
Ø

3–4

1.2 - Apie mano vaiko pažangą esu informuojamas nuolat, sistemingai (bent kartą per pusmetį).



1.3 - Gimnazijos (mokytojų, klasės vadovų, administracijos) informavimas mano poreikius atitinka.



1.1 - Esu informuojamas apie mano vaiko ugdymosi rezultatus, problemas, fizinę, psichinę, dvasinę pažangą įvairiais ar vienu iš šių būdų: e-dienyno informacija, socialiniame tinkle, e-paštu, žodžiu (telefonu, susitikimo, susirinkimo metu), popierine ataskaita, gimnazijos interneto svetainėje.



# LAZDIJAI – 3 ŽEMIAUSIOS VERTĖS

Kokybės įvertinimas

1  
Visiškai  
nesutinku

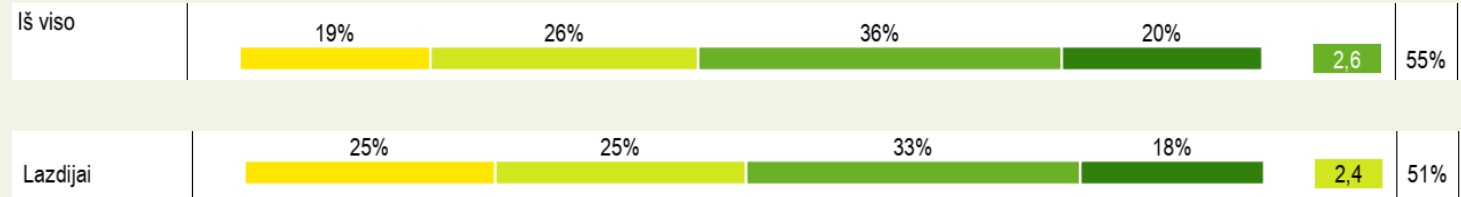
2  
Ko gero  
nesutinku

3  
Ko gero  
sutinku

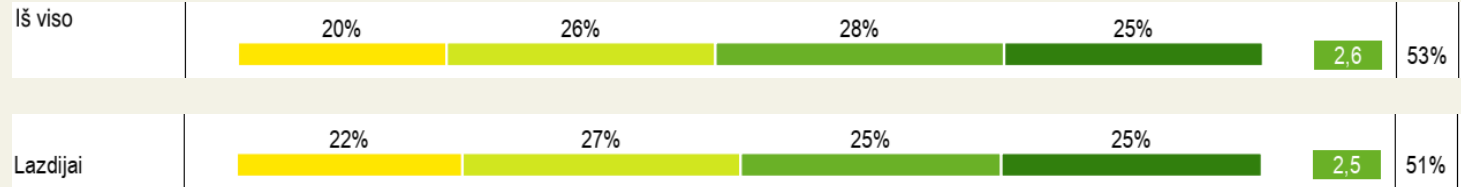
4  
Visiškai  
sutinku

Ø 3–4

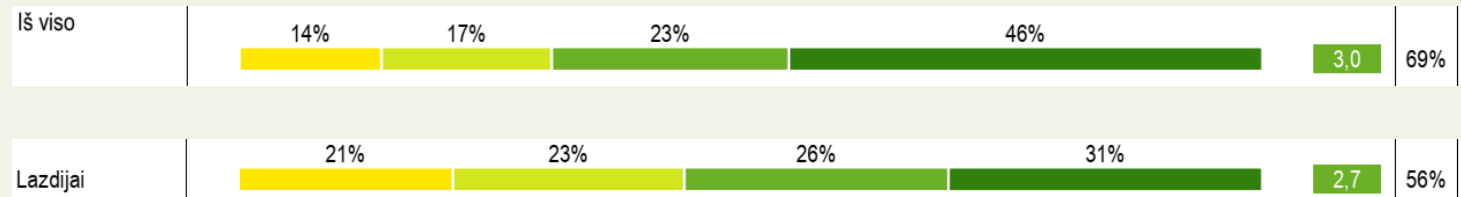
2.3 - Šiomet man teko dalyvauti mano vaiko klasės veiklos planavime, siūlyti, inicijuoti prasmingus renginius, projektus, pamokas ar užsiėmimus.



2.4 - Šiomet man teko dalyvauti mano vaiko klasės (arba gimnazijos) veiklos vykdyme, realizavime.



2.2 - Per pastarąjį mėnesį man teko bendrauti su mokytojais apie savo vaiko ugdymąsi.



# KUČIŪNAI – 3 AUKŠČIAUSIOS VERTĖS

Kokybės įvertinimas

1

Visiškai nesutinku

2

Ko gero nesutinku

3

Ko gero sutinku

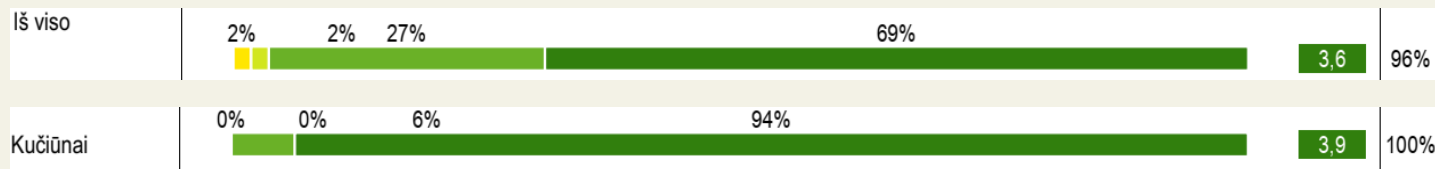
4

Visiškai sutinku

Ø

3-4

1.2 - Apie mano vaiko pažangą esu informuojamas nuolat, sistemingai (bent kartą per pusmetį).



1.1 - Esu informuojamas apie mano vaiko ugdymosi rezultatus, problemas, fizinę, psichinę, dvasinę pažangą įvairiais ar vienu iš šių būdų: e-dienyno informacija, socialiniame tinkle, e-paštu, žodžiu (telefonu, susitikimo, susirinkimo metu), popierine ataskaita, gimnazijos interneto svetainėje.



1.3 - Gimnazijos (mokytojų, klasės vadovų, administracijos) informavimas mano poreikius atitinka.



# KUČIŪNAI – 3 ŽEMIAUSIOS VERTĖS

Kokybės įvertinimas

1

Visiškai nesutinku

2

Ko gero nesutinku

3

Ko gero sutinku

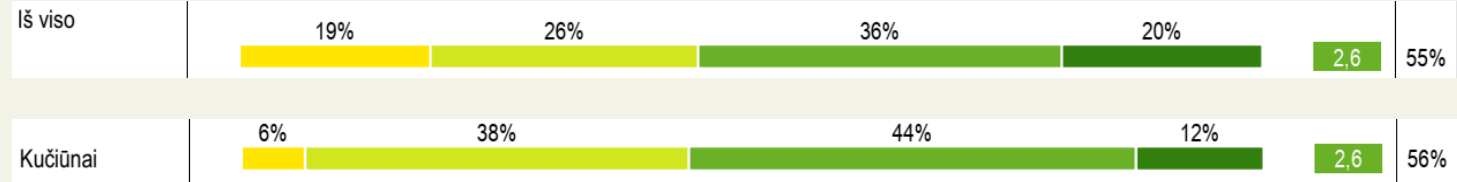
4

Visiškai sutinku

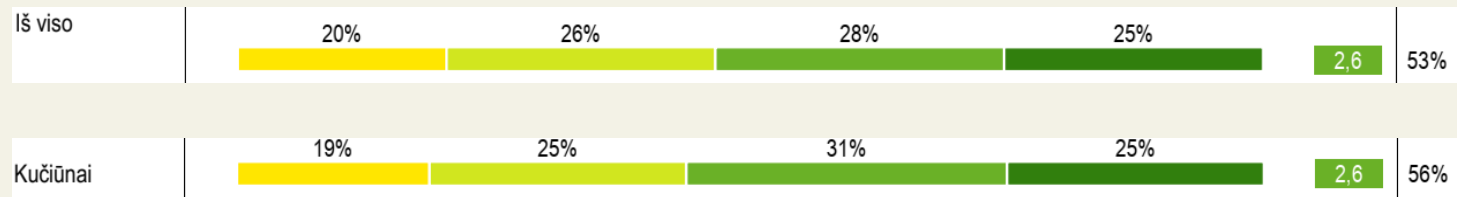
Ø

3-4

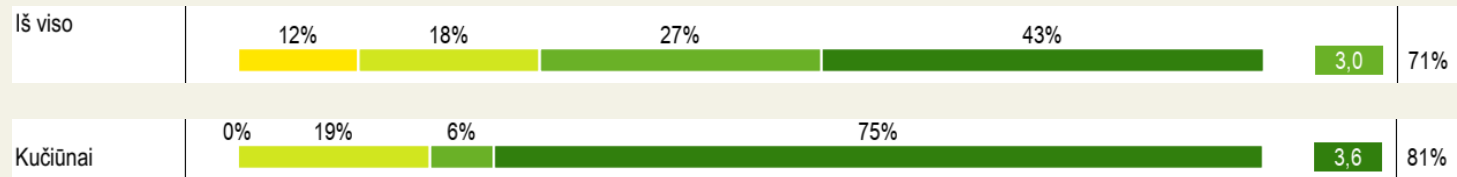
2.3 - Šiomet man teko dalyvauti mano vaiko klasės veiklos planavime, siūlyti, inicijuoti prasmingus renginius, projektus, pamokas ar užsiėmimus.



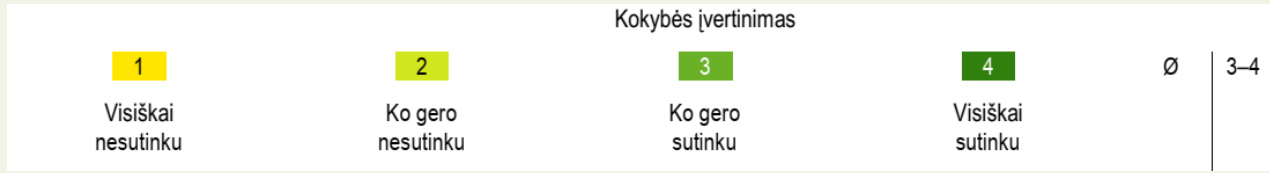
2.4 - Šiomet man teko dalyvauti mano vaiko klasės (arba gimnazijos) veiklos vykdyme, realizavime.



1.6 - Per pastaruosius 12 mėn. iš mokyklos sulaukiau pasiūlymų bendradarbiauti neformalioje aplinkoje (kvietimas į ekskursiją, turistinį žygį, teminį klasės susitikimą, klasės šventę, žiburėlį...).



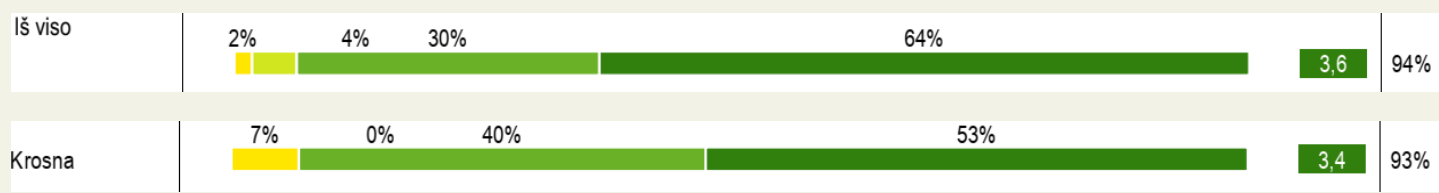
# KROSNA – 3 AUKŠČIAUSIOS VERTĖS



1.2 - Apie mano vaiko pažangą esu informuojamas nuolat, sistemingai (bent kartą per pusmetį).



1.1 - Esu informuojamas apie mano vaiko ugdymosi rezultatus, problemas, fizinę, psichinę, dvasinę pažangą įvairiais ar vienu iš šių būdų: e-dienyno informacija, socialiniame tinkle, e-paštu, žodžiu (telefonu, susitikimo, susirinkimo metu), popierine ataskaita, gimnazijos interneto svetainėje.



1.3 - Gimnazijos (mokytojų, klasės vadovų, administracijos) informavimas mano poreikius atitinka.





# KROSNA – 3 ŽEMIAUSIOS VERTĖS

Kokybės įvertinimas

1  
Visiškai  
nesutinku

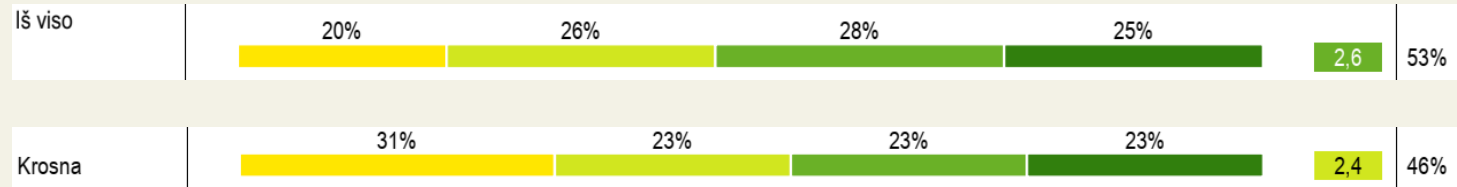
2  
Ko gero  
nesutinku

3  
Ko gero  
sutinku

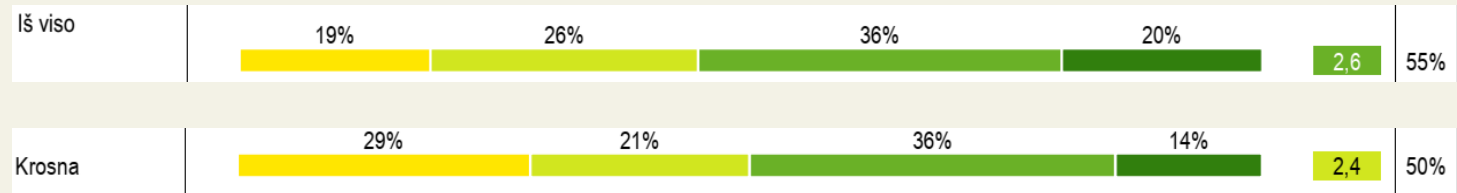
4  
Visiškai  
sutinku

∅ 3–4

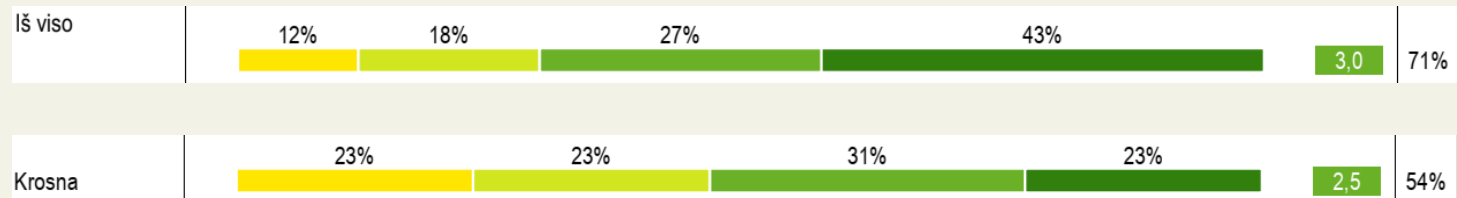
2.4 - Šiomet man teko dalyvauti mano vaiko klasės (arba gimnazijos) veiklos vykdyme, realizavime.



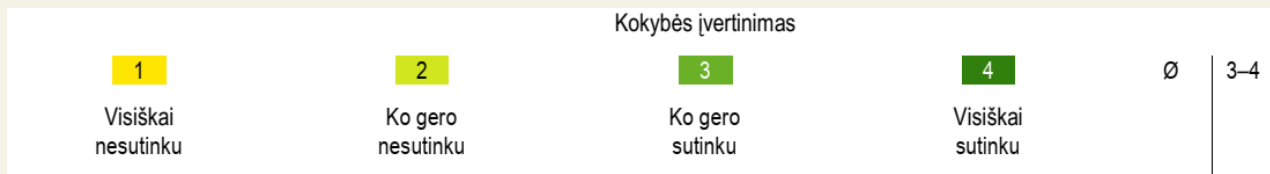
2.3 - Šiomet man teko dalyvauti mano vaiko klasės veiklos planavime, siūlyti, inicijuoti prasmingus renginius, projektus, pamokas ar užsiėmimus.



1.6 - Per pastaruosius 12 mėn. iš mokyklos sulaukiau pasiūlymų bendradarbiauti neformalioje aplinkoje (kvietimas į ekskursiją, turistinį žygį, teminį klasės susitikimą, klasės šventę, žiburėlį...).



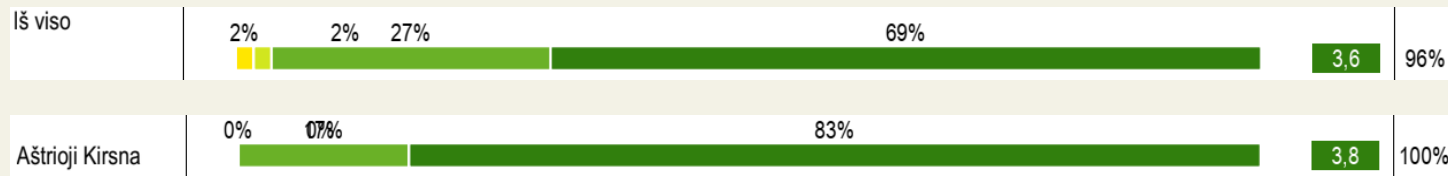
# A. KIRSNA – 3 AUKŠČIAUSIOS VERTĖS



1.3 - Gimnazijos (mokytojų, klasės vadovų, administracijos) informavimas mano poreikius atitinka.



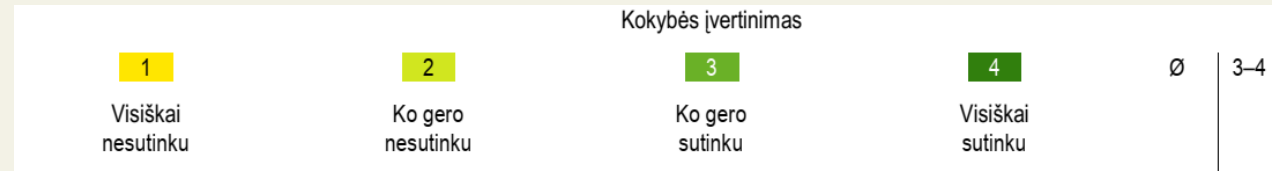
1.2 - Apie mano vaiko pažangą esu informuojamas nuolat, sistemingai (bent kartą per pusmetį).



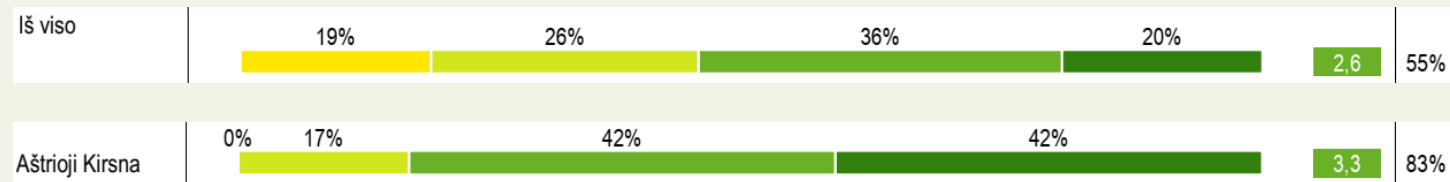
1.1 - Esu informuojamas apie mano vaiko ugdymosi rezultatus, problemas, fizinę, psichinę, dvasinę pažangą įvairiais ar vienu iš šių būdų: e-dienyno informacija, socialiniame tinkle, e-paštu, žodžiu (telefonu, susitikimo, susirinkimo metu), popierine ataskaita, gimnazijos interneto svetainėje.



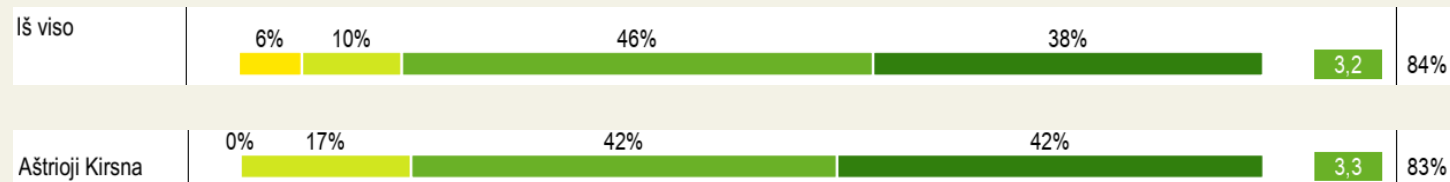
# A. KIRSNA – 3 ŽEMIAUSIOS VERTĖS



2.3 - Šiomet man teko dalyvauti mano vaiko klasės veiklos planavime, siūlyti, inicijuoti prasmingus renginius, projektus, pamokas ar užsiėmimus.



1.4 - Šiomet skyriau laiko bendradarbiavimui su gimnazija dėl savo vaiko ugdymo.



2.4 - Šiomet man teko dalyvauti mano vaiko klasės (arba gimnazijos) veiklos vykdyme, realizavime.

