Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės

NAGRINĖJAMO VEIKLOS RODIKLIO APRAŠYMAS

2020-12-09

Sritis: 4. Lyderystė ir vadyba.

Tema: 4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis.

Rodiklis: 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Raktinis žodis | Rodiklio aprašymas (laukiamas rezultatas) | Tyrimo metodai, vertinimas\*\* |
| 1.Pažinimas ir sąveika | 1.1. Informavimas daugumos\* tėvų poreikius tenkina. Tėvai yra nuolat informuojami apie mokinių ugdymosi pasiekimus, ugdymosi problemas, fizinę, psichinę, dvasinę pažangą įvairiais būdais: e-dienyno pranešimais, elektroniniu paštu, žodžiu, gimnazijos interneto svetainėje. | * 1. **Tėvų apklausa.**

*Klausimyno tėvams teiginiai apie gimnazijos taikomą informavimą ir sistemingumą, kaip informavimas atitinka jų poreikius:* *1. Esu informuojamas apie mano vaiko ugdymosi rezultatus, problemas, fizinę, psichinę, dvasinę pažangą įvairiais ar vienu iš šių būdų: e-dienyno informacija, socialiniame tinkle, e-paštu, žodžiu (telefonu, susitikimo, susirinkimo metu), popierine ataskaita, gimnazijos interneto svetainėje.* *2. Apie mano vaiko pažangą esu informuojamas nuolat, sistemingai (bent kartą per pusmetį).**3. Gimnazijos (mokytojų, klasės vadovų, administracijos) informavimas mano poreikius atitinka.* |
| 1.2. Dauguma tėvų skiria laiko bendradarbiavimui su gimnazija ir turi teigiamą patirtį dėl bendradarbiavimo su mokytojais ir pagalbos specialistais:1.2.1. Dauguma mokytojų pagal poreikį siūlo įvairius pagalbos mokiniui būdus: individualius pokalbius, trišalius susitikimus, tėvų dienas, pokalbį su socialine psichologe, mokyklos psichologe, vaiko gerovės komisija, administracijos atstovais, techninę pagalbą nuotolinio ugdymo metu, organizuoja šveičiamąsias paskaitas.1.2.2. Dauguma klasių vadovų kuria neformalią bendradarbiavimo aplinką su tėvais: kviečia į ekskursijas, turistinius žygius, daro teminius tėvų-mokinių-klasės vadovų susitikimus.1.2.3. Naujomis formomis bendradarbiauti įtraukti bent 52 procentai tėvų *(veiklos plano rodiklis).* | **1.2. Tėvų apklausa.** *Klausimyno tėvams teiginiai apie sąveiką, pagalbą ir bendradarbiavimo būdus:**1. Šiemet skyriau laiko bendradarbiavimui su gimnazija dėl savo vaiko ugdymo.**2. Esant poreikiui, mokykla pasiūlo tėvams tinkamas pagalbos formas (individualius pokalbius, trišalius susitikimus, tėvų dienas, pokalbį su socialine psichologe, mokyklos psichologe, vaiko gerovės komisija, administracijos atstovais, technines priemones nuotoliniam mokymuisi, organizuoja šveičiamąsias paskaitas.)*3*. Per pastaruosius 12 mėn. iš mokyklos sulaukiau pasiūlymų bendradarbiauti neformalioje aplinkoje (kvietimas į ekskursiją, turistinį žygį, teminį klasės susitikimą, klasės šventę, žiburėlį...)***1.2.1. Interviu su pagalbos, IT specialistais**, siekiant išsiaiškinti gimnazijos pagalbą gavusių šeimų/tėvų skaičių/dalį.**1.2.3. Klasių vadovų apklausa.** Pateikiami klausimai apie naujų bendradarbiavimo formų taikymą:1*. Kokias naujas bendradarbiavimo formas taikėte per paskutinius 12 mėnesių?* *2. Koks buvo klasės tėvų įsitraukimo procentas?* |
| 2.Į(si)traukimas. | 2.1. Dauguma tėvų aktyviai dalyvauja gimnazijos įsivertinimo, tobulinimo procesuose. | **2.1. Statistikos panaudojimas apie tėvų dalyvavimą gimnazijos įsivertinimo apklausose.****Tėvų apklausa.** Klausimyne sudaromos galimybės tėvams išsakyti pasiūlymus dėl gimnazijos veiklos tobulinimo. |
| 2.2. Dauguma tėvų aktyviai domisi vaikų ugdymu virtualioje erdvėje.  | **2.2. Tamo ataskaitų tyrimas** apie tėvų prisijungimų sistemingumą, jų aktyvumą nuotolinio ugdymo metu. |
| 2.3. Dauguma tėvų dalyvauja (atsižvelgiant į COVID aplinkybes) individualiuose ir bendruose pokalbiuose (susitikimuose) su mokytojais. | **2.3. Tėvų apklausa.** *Klausimyno tėvams teiginiai apie dalyvavimą pokalbiuose ir susitikimuose.**1. Per paskutinius 12 mėn. buvau kviečiamas kalbėtis ar susitikti dėl vaiko ugdymosi.**2. Per pastarąjį mėnesį man teko bendrauti su mokytojais apie savo vaiko ugdymąsi.* |
| 2.4. Dauguma tėvų dalyvauja klasių veiklos planavime, veiklos vykdyme, realizavime. | **2.4. Tėvų apklausa.** *Klausimyno tėvams teiginiai apie dalyvavimą klasės vadovo veikloje ir jos realizavime.*1. *Šiemet man teko dalyvauti mano vaiko klasės veiklos planavime, siūlyti, inicijuoti prasmingus renginius, projektus, pamokas ar užsiėmimus.**2. Šiemet man teko dalyvauti mano vaiko klasės (arba gimnazijos) veiklos vykdyme, realizavime.* |

Pastabos:

\*dauguma - tai 76-100%;

\*\*vertinimas - teiginių, klausimų, rodiklių įvertinimui naudojama keturių lygių vertinimo skalė: 0-25% (prastai), 26-50% (patenkinamai), 51-75% (gerai), 76-100% (labai gerai).

Sudarė

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė