



LAZDIJŲ  
MOTIEJAUS  
GUSTAIČIO  
GIMNAZIJA

# PLAČIOJO GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO REZULTATAI

2021 metų įsivertinimas

Audrius Kazakevičius,  
Dainius Kalesnikas

# APIE APKLAUSĄ

Naudojamas naujas NŠA apklausos įrankis.

1. Klausimynų pavyzdžiai ir jų taikymo rekomendacijos paskelbti švietimo portale Emokykla.lt, skyrelyje „Pagalba mokytojui“ (<https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/dry/med=153/884>).

2. Keturių lygių (1-4) vertinimo sistema. Rezultatuose pateikiame teigiamas vertes procentine išraiška.

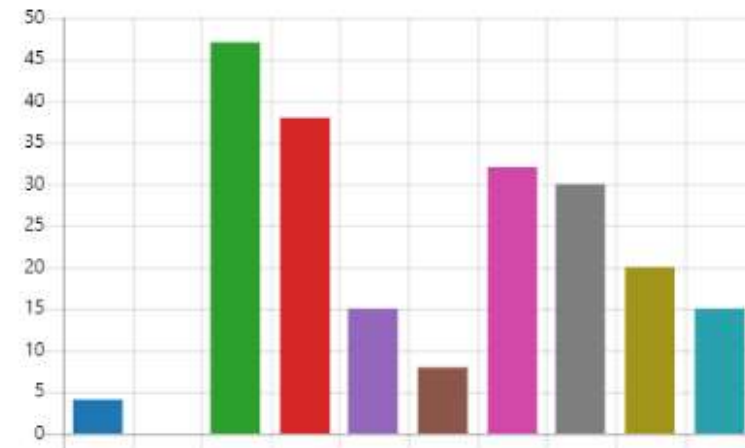
1 sritis. REZULTATAI	Su teiginiu ...				
	Visiškai nesutinku	Ko gero, nesutinku	Ko gero, sutinku	Visiškai sutinku	Negaliu atsakyti
1. Aš pasitikiu savimi.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
2. Aš nebijau mokymosi iššūkių ir sunkumų.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
3. Aš priimu kitus žmones tokius, kokie jie yra.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>

3. Apklausos dalyviai – mokiniai (209 iš 665; 31%); tėvai, globėjai (189 iš 665; 28%), mokytojai (73 iš 105; 70%).

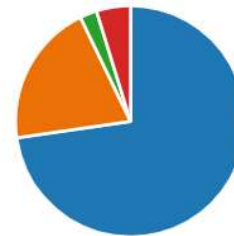
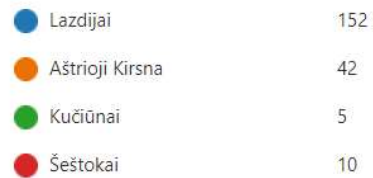
# MOKINIŲ APKLAUSA

1.

Dalyvavo 209 mokiniai.



3.





Mokinių  
vertinimas

1 sritis. REZULTATAI

81,1%

2 sritis. UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ  
PATIRTYS

80,0%

3 sritis. UGDYMO(SI) APLINKOS

78,5%

4 sritis. LYDERYSTĖ IR VADYBA

75,2%

# I. REZULTATAI

	Teiginys	3-4 lygis	Rodiklis	Raktinis žodis
1.	Aš pasitikiu savimi.	90	111	Savivoka, savivertė
2.	Aš nebijau mokymosi iššūkių ir sunkumų.	79	111	Savivoka, savivertė
3.	Aš priimu kitus žmones tokius, kokie jie yra.	96	111	Socialumas
4.	Aš turiu savo tolesnio mokymosi planų.	80	111	Gyvenimo planavimas
5.	Mano mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas.	95	121	Optimalumas
6.	Mokydamasis aš darau pažangą.	93	121	Visybiškumas
7.	Aš pastebiu savo tobulėjimą.	86	121	Pažangos pastovumas
8.	Aš vis daugiau visko išmokstu ir suprantu.	94	121	Pažangos pastovumas
9.	Aš galiu pasakyti, kas man labiau sekasi.	93	121	Pasiekimų asmeniškumas
10.	Mano mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje).	40	122	Rezultatyvumas
11.	Apie mūsų mokyklą mieste (rajone ar šalyje) kalbama kaip apie gerą mokyklą.	83	122	Rezultatyvumas
12.	Mokytojai nuolat analizuoja, kaip keičiasi mūsų mokymosi rezultatai.	86	122	Stebėsenos sistemingumas
13.	Aš su mokytojais aptariu savo mokymosi rezultatus.	66	122	Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas
14.	Aš su mokytojais planuoju, kaip mokysiuosi toliau.	52	122	Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas
15.	Mokytojai, klasės vadovas mus informuoja apie klasės mokinių mokymosi rezultatus ir pasiekimus.	84	122	Atsiskaitomybė

## II. UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS

	Teiginys	3-4 lygis	Rodiklis	Raktinis žodis
1.	Kiekvienoje pamokoje man yra aišku, ką aš turiu išmolti.	86	211	Pagrįstumas ir sąryšingumas
2.	Mokytojai kiekvieną pamoką paaiškina mums, ko ir kaip mokysimės.	91	211	Pagrįstumas ir sąryšingumas
3.	Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt.	84	211	Kontekstualumas
4.	Mokytojų pamokos visada gerai suplanuotos ir paruoštos.	90	212	Planų naudingumas
5.	Pamokų ir kitų veiklų tvarkaraščiai man patogūs.	80	212	Tvarkaraščių patogumas mokiniams
6.	Mokytojai organizuoja pamokas taip, kad aš išmokčiau geriausiai, kaip galiu.	82	213	Poreikių pažinimas
7.	Aš žinau, į ką galiu kreiptis pagalbos, kai kyla sunkumų mokykloje.	87	213	Pagalba mokiniui
8.	Mokytojai pastebėję mano gabumus padeda man juos tobulinti.	80	213	Gabumų ir talentų ugdymas
9.	Mokytojai domisi mano gebėjimais, palaiko mano siekius.	79	221	Tikėjimas mokinio galiomis
10.	Man patinka mokytis.	68	221	Mokymosi džiaugsmas
11.	Aš turiu galimybę ištaisyti savo klaidas, kad pagerinčiau savo mokymosi rezultatus.	84	221	Mokymosi džiaugsmas
12.	Mokytojai skiria užduotis, susijusias su realiu gyvenimu ir patirtimi.	61	221	Mokymosi įprasminimas
13.	Mokytojai mus moko spręsti realias problemas.	64	221	Mokymosi įprasminimas
14.	Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.	53	222	Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas
15.	Mokytojai savo dalyko pamokas sieja su kitų dalykų pamokomis.	70	222	Ugdymo(si) integralumas

## II. UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS

Teiginys	3-4 lygis	Rodiklis	Raktinis žodis
16. Per pamokas mes mokomės įvairiai: visi kartu, grupelėse, po vieną.	89	222	Įvairovė
17. Mes su mokytojais susitariame dėl taisyklių, kurios galios jų pamokose.	86	222	Klasės valdymas
18. Aš mokausi taip, kad pasiekčiau geriausių rezultatų.	95	231	Savivaldumas mokantis
19. Aš geriau suprantu ir įsimenu, kai naujas žinias, informaciją sudėliuju (sustruktūroju) savaip.	89	231	Mokymosi konstruktyvumas
20. Man patinka mokytis kartu su kitais mokiniais.	85	231	Mokymosi socialumas
21. Man patinka padėti kitiems.	86	231	Mokymosi socialumas
22. Aš padedu mokytis kitiems.	78	231	Mokymosi socialumas
23. Aš mokykloje jaučiuosi gerai.	80	232	Santykiai ir mokinių savijauta
24. Aš turiu idėjų dėl mokyklos gyvenimo gerinimo.	64	232	Narystė ir bendrakūra
25. Aš išsakau savo idėjas, pasiūlymus dėl mokyklos gyvenimo gerinimo.	47	232	Narystė ir bendrakūra
26. Kartu su draugais, mokytojais galime įgyvendinti savo idėjas, sumanymus.	75	232	Narystė ir bendrakūra
27. Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų.	76	232	Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai
28. Aš suprantu mokyklos tvarką ir jos laikausi.	94	232	Darbinga tvarka
29. Mokytojai visuomet paaiškina, ką turime išmokti.	94	241	Vertinimo kriterijų aiškumas
30. Mokytojai visuomet paaiškina, kaip atlikti užduotis.	92	241	Vertinimo kriterijų aiškumas

## II. UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS

Teiginys	3-4 lygis	Rodiklis	Raktinis žodis
31. Mokytojai mane vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įvertinimais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu.	92	241	Vertinimo įvairovė
32. Mokytojai man pasako, kaip siekti geresnių mokymosi rezultatų.	80	241	Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys
33. Aš sugebu pagal mokytojų pateiktus kriterijus įvardyti (įsivertinti) savo mokymosi sėkmes ir nesėkmes.	85	242	Dialogas vertinant
34. Mokytojai mane moko įsivertinti ką, kiek ir kaip gerai išmokau.	79	242	Įsivertinimas kaip savivoka
35. Mokydamasis nebijau klysti, nes visada turiu galimybę pasitaisyti.	74	242	Įsivertinimas kaip savivoka



### III. UGDYMO(SI) APLINKOS

Teiginys	3-4 lygis	Rodiklis	Raktinis žodis
1. Pamokose naudojame įvairias mokymosi priemones (kompiuteris, planšetė, dalijamoji medžiaga, vadovėliai, įvairūs rašikliai, spalvoti lapeliai ir kt.).	85	311	Įvairovė
2. Pamokose naudojamos įvairios priemonės yra įdomios.	80	311	Šiuolaikiškumas
3. Pamokose naudojamos įvairios priemonės man yra naudingos.	86	311	Šiuolaikiškumas
4. Man patinka mokytis mokykloje, nes joje gražu ir jauku.	76	312	Estetiškumas
5. Mano mokykloje yra daug erdvių, vietų, kuriose gera mokytis ir ilsėtis.	69	312	Ergonomiškumas
6. Aš ir mano klasės draugai prisidedame kuriant ir puošiant mokyklos erdves.	80	313	Mokinių įtraukimas
7. Mokyklos (klasės) erdves puošia mokinių darbai.	88	313	Mokinių darbų demonstravimas
8. Mums mokytojai parodo kitų mokinių darbų pavyzdžių.	85	313	Mokinių darbų demonstravimas
9. Mokytojai aptaria ir demonstruoja mūsų sukurtus darbus.	86	313	Mokinių darbų demonstravimas
10. Aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse (pvz., mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje).	51	321	Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui
11. Pamokų metu mes kartais išvykstame mokytis kitur: į muziejus, gamtą, kitas įstaigas ir pan.	70	321	Edukacinės išvykos
12. Pamokose naudojamos informacinės technologijos padeda man geriau mokytis.	91	322	Tikslingumas
13. Pamokose mums užduotys parenkamos taip, kad mes dirbtume su informacinėmis technologijomis.	73	322	Įvairiapusiškumas

## IV. LYDERYSTĖ IR VADYBA

Teiginys	3-4 lygis	Rodiklis	Raktinis žodis
1. Aš žinau, kokia yra mokyklos ateities svajonė (vizija).	51	411	Vizijos bendrumas
2. Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje.	51	411	Vizijos bendrumas
3. Mes mokykloje aptariame, kokie darbai mūsų laukia šiais metais (ateityje).	82	411	Planų gyvumas
4. Man užtenka mokykloje esančių mokymosi priemonių, technologijų.	83	411	Optimalus išteklių paskirstymas
5. Mokykloje paklausia mūsų nuomonės apie tai, ką mes norėtume pakeisti mokyklos veikloje.	59	411	Sprendimų pagrįstumas
6. Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų.	72	411	Tobulinimo kultūra
7. Esu skatinamas rodyti iniciatyvą, diskutuoti, mąstyti ir kūrybiškai veikti.	73	412	Pasidalyta lyderystė
8. Aš pasitikiu savo mokyklos vadovais.	86	412	Įsipareigojimas susitarimams
9. Priimant sprendimus mokykloje gerbiama kiekvieno nuomonė.	82	413	Skaidrumas ir atvirumas
10. Mūsų mokyklos mokytojai bendradarbiauja, dirba kartu tam, kad mes pasiektume kuo geresnių rezultatų.	89	413	Sprendimų pagrįstumas ir veiksmingumas
11. Pastebiu, kad mokytojai mokosi vieni iš kitų.	79	421	Kolegialus mokymasis
12. Tėvai žino apie mano mokymosi pasiekimus, aptaria juos su mokytojais.	87	422	Pažinimas ir sąveika
13. Mano tėvai aktyviai dalyvauja renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose.	75	422	Į(si)traukimas



## Mokinių vertinimas

## Žemiausios vertės

1. Mano mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje).	40	122	Rezultatyvumas
2. Aš išsakau savo idėjas, pasiūlymus dėl mokyklos gyvenimo gerinimo.	47	232	Narystė ir bendrakūra
3. Aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse (pvz., mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje).	51	321	Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui
4. Aš žinau, kokia yra mokyklos ateities svajonė (vizija).	51	411	Vizijos bendrumas
5. Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje.	51	411	Veiklos kryptingumas

## Mokinių vertinimas

## Aukščiausios vertės

1. Aš priimu kitus žmones tokius, kokie jie yra.	96	111	Socialumas
2. Aš mokausi taip, kad pasiekčiau geriausių rezultatų.	95	231	Savivaldumas mokantis
3. Mano mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas.	95	121	Optimalumas
4. Mokytojai visuomet paaiškina, ką turime išmokti.	94	241	Vertinimo kriterijų aiškumas
5. Aš suprantu mokyklos tvarką ir jos laikausi.	94	232	Darbinga tvarka

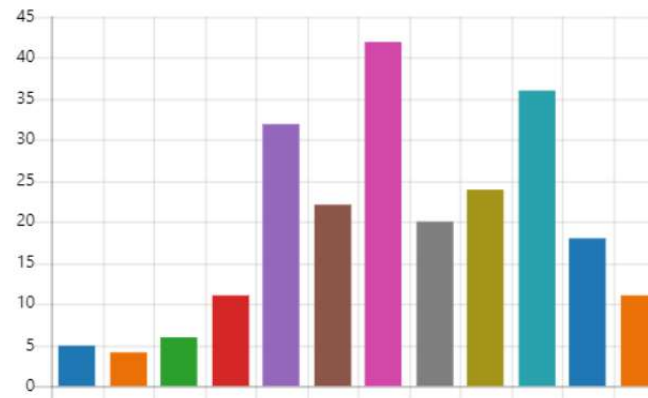
# TĒVŪ, GLOBĒJŪ APKLAUSA

1.

Dalyvavo 189 tēvai, globējai.

1 kl.	5
2 kl.	4
3 kl.	6
4 kl.	11
5 kl.	32
6 kl.	22
7 kl.	42
8 kl.	20
9 kl. ( I gimnazijas klasē)	24
10 kl. ( II gimnazijas klasē)	36
11 kl. ( III gimnazijas klasē)	18
12 kl. ( IV gimnazijas klasē)	11

Lazdijai	165
Kučūnai	2
Aštioji Kirsna	24
Šeštokai	0



3.

Mokinių  
tėvų, globėjų  
vertinimas

1 sritis. REZULTATAI	83,9
2 sritis. UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS	83,1
3 sritis. UGDYMO(SI) APLINKOS	80,0
4 sritis. LYDERYSTĖ IR VADYBA	74,4

# I. REZULTATAI

	Teiginys	3-4 lygis	Rodiklis	Raktinis žodis
1.	Mano vaikas pasitiki savo jėgomis.	88	111	Savivoka, savivertė
2.	Mano vaikas gerbia kiekvieną asmenį.	94	111	Socialumas
3.	Mano vaikas turi tolesnio mokymosi planų ir siekių.	88	111	Gyvenimo planavimas
4.	Mano vaiko mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas.	95	121	Optimalumas
5.	Mano vaikas daro pažangą visose ugdymo srityse.	78	121	Visybiškumas
6.	Mano vaikas po truputį išmoksta naujų dalykų.	97	121	Pažangos pastovumas
7.	Aš žinau, kas mano vaikui sekasi.	97	121	Pasiekimų asmeniškumas
8.	Aš žinau, kam mano vaikas išskirtinai gabus.	85	121	Pasiekimų asmeniškumas
9.	Mano vaiko mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje).	43	122	Rezultatyvumas
10.	Mokytojai ir mokyklos vadovai ieško būdų, kaip mokiniams padėti gerinti jų mokymosi rezultatus.	74	122	Stebėsenos sistemingumas
11.	Mano vaiko tolesnis mokymasis planuojamas atsižvelgiant į jo pasiekimus ir pažangą.	82	122	Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas
12.	Mokykla mus informuoja apie vaikų mokymosi pasiekimus, pažangą ar sunkumus.	86	122	Atsiskaitomybė



## II. UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS

	Teiginys	3-4 lygis	Rodiklis	Raktinis žodis
1.	Mano vaikui aišku, ko ir kodėl bus mokomasi pamokose.	84	211	Pagrįstumas ir sąryšingumas
2.	Ugdydami mokytojai atsižvelgia į mūsų vaikų patirtį, individualias mokymosi galimybes.	69	211	Pagrįstumas ir sąryšingumas
3.	Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt.	82	211	Kontekstualumas
4.	Mokytojai atsakingai suplanuoja pamokų turinį ir veiklas.	84	212	Planų naudingumas
5.	Pamokų ir kitų veiklų tvarkaraščiai patogūs mano vaikui.	90	212	Tvarkaraščių patogumas mokiniams
6.	Mokytojai organizuoja pamokas taip, kad mano vaikas išmokytų geriausiai, kaip gali.	75	213	Poreikių pažinimas
7.	Mes žinome, į ką mokykloje gali kreiptis mūsų vaikas, iškilus sunkumų.	85	213	Pagalba mokiniui
8.	Mokytojai pastebėję mano vaiko gabumus padeda juos stiprinti.	74	213	Gabumų ir talentų ugdymas
9.	Mano vaiko mokymosi siekiai mokykloje palaikomi.	83	221	Tikėjimas mokinio galiomis
10.	Mano vaikui patinka mokytis.	75	221	Mokymosi džiaugsmas
11.	Mokytojai mano vaikui skiria praktiškas užduotis.	78	221	Mokymosi įprasminimas
12.	Mokytojai moko spręsti realias problemas.	71	221	Mokymosi įprasminimas
13.	Pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.	51	222	Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas
14.	Mano vaikas per pamokas mokosi įvairiai: visi kartu, grupėmis, po vieną.	93	222	Įvairovė
15.	Mano vaikas pamokose laikosi susitarimų dėl drausmės ir tvarkos.	92	222	Klasės valdymas

## II. UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS

	Teiginys	3-4 lygis	Rodiklis	Raktinis žodis
16.	Mano vaikas žino, kaip pasiekti geriausių mokymosi rezultatų.	85	231	Savivaldumas mokantis
17.	Mano vaikas jaučia atsakomybę už savo mokymosi rezultatus.	93	231	Savivaldumas mokantis
18.	Mano vaikas geriau išmoksta, kai naujas žinias, informaciją sustruktūruoja savaip.	92	231	Mokymosi konstruktyvumas
19.	Mano vaikui patinka mokytis kartu su kitais mokiniais.	93	231	Mokymosi socialumas
20.	Mano vaikas padeda mokytis kitiems.	80	231	Mokymosi socialumas
21.	Mano vaikas mokykloje jaučiasi gerai.	86	232	Santykiai ir mokinių savijauta
22.	Mano vaikas turėdamas idėjų dėl mokyklos gyvenimo gerinimo gali jas įgyvendinti.	69	232	Narystė ir bendrakūra
23.	Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų.	82	232	Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai
24.	Mano vaikas laikosi mokyklos taisyklių.	97	232	Darbinga tvarka
25.	Man aiškūs mano vaiko pažangos ir pasiekimų įvertinimai.	94	241	Vertinimo kriterijų aiškumas
26.	Mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu.	96	241	Vertinimo įvairovė
27.	Mokytojų pastebėjimai apie mano vaiko mokymąsi padeda jam siekti geresnių rezultatų.	87	241	Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys
28.	Mano vaikas įsivertina savo mokymosi sėkmes ir iššūkius.	92	242	Dialogas vertinant
29.	Mano vaikas mokydamasis nebijo klysti, nes žino, kad mokykla ir mokytojai suteiks galimybę pasitaisyti.	77	242	Įsivertinimas kaip savivoka

### III. UGDYMO(SI) APLINKOS

	Teiginys	3-4 lygis	Rodiklis	Raktinis žodis
1.	Mokydamasis mano vaikas naudojasi įvairia įranga ir priemonėmis.	96	311	Įvairovė
2.	Mano vaiko pamokose naudojamos įvairios priemonės yra naudingos.	95	311	Šiuolaikiškumas
3.	Mano vaikui patinka mokykloje, nes aplinka estetiška ir jauki.	87	312	Estetiškumas
4.	Mano vaiko mokykloje yra daug erdvių ir vietų, kuriose gera mokytis ir ilsėtis.	68	312	Ergonomiškumas
5.	Tėvai įtraukiami kuriant mokyklos erdves.	46	313	Mokinių įtraukimas
6.	Mokyklos (klasių) erdves puošia mokinių darbai.	89	313	Mokinių darbų demonstravimas
7.	Mano vaikas mokosi ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (pvz., mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje).	64	321	Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui
8.	Mano vaikas su dalykų mokytojais vyksta mokytis į muziejus, gamtą, kitas įstaigas ir pan.	76	321	Edukacinės išvykos
9.	Pamokose naudojamos technologinės priemonės padeda mano vaikui geriau mokytis.	95	322	Tikslingumas
10.	Pamokose mokiniams užduotys parenkamos taip, kad jie dirbtų su informacinėmis technologijomis.	84	322	Įvairiapusiškumas

## IV. LYDERYSTĖ IR VADYBA

	Teiginys	3-4 lygis	Rodiklis	Raktinis žodis
1.	Tėvai turi galimybę dalyvauti planuojant mokyklos ateitį (perspektyvą).	60	411	Vizijos bendrumas
2.	Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje.	59	411	Veiklos kryptingumas
3.	Mes mokykloje aptariame, kokie darbai mūsų laukia šiais metais (ateityje).	65	411	Planų gyvumas
4.	Mokykloje užtenka mano vaiko mokymui(si) skirtų priemonių, technologijų.	82	411	Optimalus išteklių paskirstymas
5.	Mokykloje paklausia mūsų nuomonės apie tai, ką mes norėtume pakeisti mokyklos veikloje.	53	411	Sprendimų pagrįstumas
6.	Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų.	70	411	Tobulinimo kultūra
7.	Mokyklos bendruomenė (tėvai, mokiniai, mokytojai) atvirai diskutuoja apie veiklas ir atsakomybę.	66	412	Pasidalyta lyderystė
8.	Aš pasitikiu mūsų mokyklos vadovais.	88	412	Įsipareigojimas susitarimams
9.	Mokykla priima argumentuotus tėvų pasiūlymus, juos svarsto ir įgyvendina.	67	413	Skaidrumas ir atvirumas
10.	Mes jaučiame, kad mokyklos gyvenimas vis keičiasi į gerąją pusę.	71	413	Sprendimų pagrįstumas ir veiksmingumas
11.	Mokyklos darbuotojai bendradarbiauja ir palaiko vienas kitą.	86	421	Kolegialus mokymasis
12.	Mokytojai bendradarbiauja su manimi dėl asmeninės vaiko mokymosi pažangos.	75	422	Pažinimas ir sąveika
13.	Aš aktyviai dalyvauju mokyklos renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose.	61	422	Į(si)traukimas

Mokinių  
tėvų, globėjų  
vertinimas

## Žemiausios vertės

1. Mano mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje).	43	122	Rezultatyvumas
2. Tėvai įtraukiami kuriant mokyklos erdves.	46	313	Įtraukimas
3. Pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.	51	222	Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas
4. Mokykloje paklausia mūsų nuomonės apie tai, ką mes norėtume pakeisti mokyklos veikloje.	53	411	Sprendimų pagrįstumas
5. Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje.	59	411	Veiklos kryptingumas

Mokinių  
tėvų, globėjų  
vertinimas

## Aukščiausios vertės

1. Mano vaikas laikosi mokyklos taisyklių.	97	232	Darbinga tvarka
2. Aš žinau, kas mano vaikui sekasi.	97	121	Pasiekimų asmeniškumas
3. Mano vaikas po truputį išmoksta naujų dalykų.	97	121	Pažangos pastovumas
4. Mokydamasis mano vaikas naudojasi įvairia įranga ir priemonėmis.	96	311	Įvairovė
5. Mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu.	96	241	Vertinimo įvairovė



Mokytojų  
vertinimas

1 sritis. REZULTATAI

89,0%

2 sritis. UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ  
PATIRTYS

94,6%

3 sritis. UGDYMO(SI) APLINKOS

93,3%

4 sritis. LYDERYSTĖ IR VADYBA

93,6%

# I. REZULTATAI

	Teiginys	3-4 lygis	Rodiklis	Raktinis žodis
1.	Mokiniai pasitiki savo jėgomis	95	111	Savivoka, savivertė
2.	Mokiniai nebijo mokymosi iššūkių.	89	111	Savivoka, savivertė
3.	Mokiniai pripažįsta kitų teisę būti kitokiems.	87	111	Socialumas
4.	Mokiniai demonstruoja pagarbą kiekvienam.	54	111	Socialumas
5.	Aš gerbiu kiekvieną mokinį.	99	111	Socialumas
6.	Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi.	74	111	Gyvenimo planavimas
7.	Mūsų mokyklos mokinių dalykinės ir bendrosios kompetencijos atitinka jų amžiaus grupei keliamus reikalavimus.	94	121	Optimalumas
8.	Mūsų mokyklos mokiniai daro pažangą visose ugdymo srityse.	76	121	Visybiškumas
9.	Mokiniai nuolat tobulėja – įgyja įvairių naujų įgūdžių.	96	121	Pažangos pastovumas
10.	Kiekvienas mokinys turi išskirtinių pasiekimų.	94	121	Pasiekimų asmeniškumas
11.	Kiekvienas mokinys yra atradęs sau tinkamos ir sėkmingos veiklos sritį.	75	121	Pasiekimų asmeniškumas
12.	Mokyklos ugdymo pasiekimai žinomi ir matomi.	96	122	Rezultatyvumas
13.	Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai.	98	122	Stebėsenos sistemingumas





## II. UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS

Teiginys	3-4 lygis	Rodiklis	Raktinis žodis
1. Planuodamas pamoką aš keliu pamokos uždavinius, aiškiai nusakančius, ko mokiniai turi išmolti pamokoje.	100	211	Pagrįstumas ir sąryšingumas
2. Formuluodamas pamokos uždavinius aš visada atsižvelgiu į mokinių patirtį, individualias mokymosi galimybes klasės kontekste.	99	211	Kontekstualumas
3. Ugdymo procese numatytos veiklos dera (laiko ir turinio atžvilgiu) ir papildo vienos kitą.	97	212	Planų naudingumas
4. Mokyklos ugdymo plane yra aptarta / numatyta galimybė organizuoti integruotas pamokas, projektus ir kitas netradicines veiklas, kurios padeda siekti išsikeltų ugdymo tikslų.	100	212	Planų naudingumas
5. Tvarkaraščiai yra patogūs mokiniams.	98	212	Tvarkaraščių patogumas mokiniams
6. Aš turiu patikimų duomenų apie savo mokinių ugdymosi poreikius.	97	213	Poreikių pažinimas
7. Planuodamas pamokas aš atsižvelgiu į mokinių ugdymosi poreikius.	98	213	Poreikių pažinimas
8. Kilus įvairiems sunkumams mokykloje, mūsų mokiniai visada sulaukia pagalbos.	96	213	Pagalba mokiniui
9. Mokytojai laiku pastebi bei tinkamai ugdo gabius ir talentingus mokinius.	95	213	Gabumų ir talentų ugdymas
10. Aš moku reikiamu metu palaikyti mokinį, sustiprinti jo pasitikėjimą ir savigarbą.	100	221	Tikėjimas mokinio galiomis
11. Mano pamokose mokiniai gali išgyventi pažinimo, kūrybos ir atradimo džiaugsmą.	100	221	Mokymosi džiaugsmas
12. Mokiniams svarbu ištaisyti savo klaidas ir iš jų mokytis.	100	221	Mokymosi įprasminimas
13. Mokiniai ieško būdų, kaip pagerinti savo mokymosi rezultatus.	89	221	Mokymosi įprasminimas

## II. UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS

	Teiginys	3-4 lygis	Rodiklis	Raktinis žodis
14.	Mano pamokoje užduotys siejamos su mokinių gyvenimo patirtimi.	99	221	Mokymosi įprasminimas
15.	Aš mokau mokinius spręsti realias problemas.	97	221	Mokymosi įprasminimas
16.	Pamokoms aš parengiu įvairių lygių užduotis skirtingų gebėjimų mokiniams.	99	222	Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas
17.	Aš integruoju skirtingų dalykų turinį savo pamokose.	99	222	Įvairovė
18.	Planuodamas pamoką parenku keletą mokymosi būdų (formų).	97	222	Įvairovė
19.	Mano pamokose puikiai veikia sutartos elgesio taisyklės.	93	222	Klasės valdymas
20.	Mokiniai pamokoje geba kelti mokymosi tikslus.	89	231	Savivaldumas mokantis
21.	Mokiniai geba tinkamai spręsti savo mokymosi problemas.	77	231	Savivaldumas mokantis
22.	Mokiniai naujas žinias sieja su išmoktais dalykais.	99	231	Mokymosi konstruktyvumas
23.	Mokiniai geba savarankiškai konstruoti savo supratimą, žinias.	78	231	Mokymosi konstruktyvumas
24.	Mokiniai moka ir nori mokytis bendradarbiaudami.	90	231	Mokymosi socialumas
25.	Visų mokyklos bendruomenės narių santykiai yra pagarbūs ir geranoriški.	76	232	Santykiai ir mokinių savijauta
26.	Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi.	96	232	Narystė ir bendrakūra

## II. UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS

	Teiginys	3-4 lygis	Rodiklis	Raktinis žodis
27.	Mokiniai moka išreikšti savo idėjas.	96	232	Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai
28.	Mokyklos veiklos po pamokų yra įdomios ir priimtinos mokiniams.	98	232	Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai
29.	Mokiniai laikosi mokyklos tvarkos reikalavimų.	71	232	Darbinga tvarka
30.	Kiekvienoje pamokoje paaiškinu mokiniams vertinimo kriterijus.	96	241	Vertinimo kriterijų aiškumas
31.	Mokiniai žino, kokios pažangos turi pasiekti.	97	241	Vertinimo kriterijų aiškumas
32.	Aš tikslingai taikau vertinimo būdus, padedančius mokiniams pasiekti geriausių rezultatų.	99	241	Vertinimo įvairovė
33.	Aš paaiškinu mokiniams, kaip siekti geresnių rezultatų.	100	241	Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys
34.	Pamokose leidžiu mokiniams klysti ir mokytis iš klaidų.	98	241	Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys
35.	Skatinu mokinius tobulėti.	100	241	Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys
36.	Mokau ugdytinius įsivertinti mokymąsi.	99	242	Dialogas vertinant
37.	Mokiniai gana objektyviai įsivertina savo pasiekimus.	89	242	Įsivertinimas kaip savivoka

### III. UGDYMO(SI) APLINKOS

	Teiginys	3-4 lygis	Rodiklis	Raktinis žodis
1.	Mokykloje yra galimybė naudotis man reikalinga įranga ir priemonėmis.	96	311	Įvairovė
2.	Aš taikau įvairias priemones mokinių ugdymui.	100	311	Įvairovė
3.	Mano darbui reikalinga mokyklos įranga yra šiuolaikiška.	96	311	Šiuolaikiškumas
4.	Mano darbui reikalinga mokyklos įranga lengvai pritaikoma ugdymo poreikiams.	96	311	Šiuolaikiškumas
5.	Mokyklos aplinka skatina mokytis, nes yra estetiška ir jauki.	97	312	Estetiškumas
6.	Mokyklos aplinka yra patogi, funkcionali ir palanki mokymui(si).	97	312	Ergonomiškumas
7.	Mokytojai įtraukia mokinius ir tėvus į mokyklos erdvių kūrimą ir puošimą.	84	313	Mokinių įtraukimas
8.	Mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais.	93	313	Mokinių darbų demonstravimas
9.	Aš naudoju įvairius mokinių sukurtus darbus tolesniame ugdymo procese.	89	313	Mokinių darbų demonstravimas
10.	Aš vedu pamokas ne tik klasėse, bet ir kitose mokyklos erdvėse.	96	321	Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui
11.	Dalykų turinį aktualizuoju ne mokykloje vedamomis edukacijomis.	89	321	Edukacinės išvykos
12.	Virtualias aplinkas parenku tikslingai, kad mokymasis būtų patrauklesnis ir įvairiapusiškesnis.	95	322	Tikslingumas
13.	Mano pamokose mokiniai dirba su informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.	85	322	Įvairiapusiškumas

## IV. LYDERYSTĖ IR VADYBA

	Teiginys	3-4 lygis	Rodiklis	Raktinis žodis
1.	Mes tariamės dėl mokyklos vizijos, tikslų ir veiklos prioritetų.	92	411	Vizijos bendrumas
2.	Mūsų mokyklos vizija dera su mūsų miesto (miestelio, rajono) strategija.	96	411	Veiklos kryptingumas
3.	Įgyvendinant mokyklos susitarimus dalyvauja visi mokyklos mokytojai.	87	411	Vizijos bendrumas
4.	Mokyklos ištekliai naudojami lanksčiai, tikslingai ir kūrybingai.	91	411	Optimalus išteklių paskirstymas
5.	Sprendimai dėl veiklos tobulinimo grindžiami mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais ir bendromis diskusijomis.	95	411	Sprendimų pagrįstumas
6.	Mokykloje veikla yra tobulinama nuolat įvedant naujoves, mokiniams įdomesnes veiklas.	96	411	Tobulinimo kultūra
7.	Mokykloje aš turiu galimybę rodyti iniciatyvą ir įgyvendinti savo idėjas.	96	412	Pasidalyta lyderystė
8.	Lyderiai telkia bendruomenę pokyčiams, mokymuisi ir įsivertinimui.	93	412	Lyderystė mokymuisi
9.	Mūsų mokyklos vadovai siekia, kad mokykla keistųsi, tobulėtų.	96	412	Įsipareigojimas susitarimams
10.	Priimant sprendimus mokykloje atsižvelgiama į nuomonių įvairovę, palaikoma diskusija.	90	413	Skaidrumas ir atvirumas
11.	Mokykloje priimti sprendimai keičia mokyklos gyvenimą, yra reikalingi.	99	413	Sprendimų pagrįstumas ir veiksmingumas
12.	Dirbdamas mokykloje jaučiu komandiškumą, geranorišką palaikymą, pagalbą.	93	421	Bendradarbiavimo kultūra
13.	Mes mokomės drauge ir vieni iš kitų.	98	421	Kolegialus mokymasis

## IV. LYDERYSTĖ IR VADYBA

	Teiginys	3-4 lygis	Rodiklis	Raktinis žodis
14.	Mes domimės tėvų galimybėmis padėti vaikams mokytis ir augti.	95	422	Pažinimas ir sąveika
15.	Tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai.	69	422	Į(si)traukimas
16.	Mūsų mokykla ieško įvairių naujų socialinių ryšių.	91	423	Atvirumas
17.	Visi mūsų mokyklos socialiniai ryšiai prisideda prie mokyklos pažangos.	95	423	Prasmingumas
18.	Aš moku suplanuoti ir vesti gerą pamoką.	98	431	Pozityvus profesionalumas
19.	Aš keliu aukštus reikalavimus sau.	99	432	Reiklumas sau
20.	Aš siekiu kuo geriau atlikti savo darbą.	100	432	Reiklumas sau
21.	Mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą.	97	432	Atkaklumas ir nuoseklumas

## Mokytojų vertinimas

## Žemiausios vertės

1. Mokiniai demonstruoja pagarbą kiekvienam.	54	111	Socialumas
2. Tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai.	69	422	Į(si)traukimas
3. Mokiniai laikosi mokyklos tvarkos reikalavimų.	71	232	Darbinga tvarka
4. Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi.	74	111	Gyvenimo planavimas
5. Kiekvienas mokinys yra atradęs sau tinkamos ir sėkmingos veiklos sritį.	75	121	Pasiekimų asmeniškumas



## Mokytojų vertinimas

### Aukščiausios vertės

1. Planuodamas pamoką aš keliu pamokos uždavinius, aiškiai nusakančius, ko mokiniai turi išmokti pamokoje.	100 (84)	211	Pagrįstumas ir sąryšingumas
2. Aš siekiu kuo geriau atlikti savo darbą.	100 (81)	432	Reiklumas sau
3. Skatinu mokinius tobulėti.	100 (79)	241	Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys
4. Mokyklos ugdymo plane yra aptarta / numatyta galimybė organizuoti integruotas pamokas, projektus ir kitas netradicines veiklas, kurios padeda siekti išsikeltų ugdymo tikslų.	100 (74)	212	Planų naudingumas
5. Mokiniam svarbu ištaisyti savo klaidas ir iš jų mokytis.	100 (68)	221	Mokymosi įprasminimas

# Rekomendacijos veiklų tobulinimui.

	Mokiniai	Tėvai, globėjai	Mokytojai
<b>Viešoji komunikacija ir medijos už įstaigos ribų:</b>			
Mano mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje). Rodiklis - 1.2.2. "Mokyklos pasiekimai ir pažanga". „Rezultatai“ ir „Atskaitomybė“.	40%	43%	96%
<b>Vidinė komunikacija dėl idėjų siūlymo, pageidavimų išsakymo, kūrimo, planavimo, įtraukimo, ateities:</b>			
Aš išsakau savo idėjas, pasiūlymus dėl mokyklos gyvenimo gerinimo. Rodiklis - 2.3.2. "Ugdymas mokyklos gyvenimu". „Narystė ir bendrakūra“.	47%	69%	96%
Tėvai įtraukiami kuriant mokyklos erdves. Rodiklis - 3.1.3. "Aplinkų bendrakūra". „Įtraukimas“.	80%	47%	84%
Mokykloje paklausia mūsų nuomonės apie tai, ką mes norėtume pakeisti mokyklos veikloje. Rodiklis - 4.1.1. "Perspektyva ir bendruomenės susitarimai". „Sprendimų pagrindumas“.	59%	53%	95%

# Rekomendacijos veiklų tobulinimui.

	Mokiniai	Tėvai, globėjai	Mokytojai
<b>Vidinė komunikacija dėl idėjų siūlymo, pageidavimų išsakymo, kūrimo, planavimo, ateities:</b>			
Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje. Aš žinau, kokia yra mokyklos ateities svajonė (vizija). Tėvai turi galimybę dalyvauti planuojant mokyklos ateitį (perspektyvą). Rodiklis - 4.1.1. "Perspektyva ir bendruomenės susitarimai". „Vizijos bendrumas“.	51%	59-60%	92%
<b>Mokymosi, pažangos planavimas, aptarimas:</b>			
Aš su mokytojais planuoju, kaip mokysiuosi toliau. Rodiklis - 1.2.2. "Mokyklos pasiekimai ir pažanga". „Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas“.	53%	82%	96%
Aš su mokytojais aptariu savo mokymosi rezultatus. Rodiklis - 1.2.2. "Mokyklos pasiekimai ir pažanga". „Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas“.	66%	-	-
<b>Ugdymo organizavimo procesas, užduočių pasiūla:</b>			
Pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. Rodiklis – 2.2.2. "Ugdymo(si) organizavimas". „Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas“.	53%	51%	99%

## Rekomendacijos veiklų tobulinimui.

	Mokiniai	Tėvai, globėjai	Mokytojai
<b>Ugdymo organizavimo procesas, užduočių pasiūla:</b>			
Mokytojai skiria užduotis, susijusias su realiu gyvenimu ir patirtimi. Rodiklis – 2.2.1. „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“. „Mokymosi įprasminimas“.	61%	78%	99%
<b>Mokymosi/poilsio aplinkų įvairinimas ar kūrimas:</b>			
Aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse (pvz., mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje). Rodiklis – 3.2.1. „Mokymasis ne mokykloje“. „Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui“.	51%	64%	96%
Mano mokykloje yra daug erdvių, vietų, kuriose gera mokytis ir ilsėtis. Rodiklis – 3.1.2. „Pastatas ir jo aplinka“. „Ergonomiškumas“.	69%	68%	97%

## Rekomendacija veiklos tobulinimui. Mokinių ir jų tėvų žemiausias vertinimas.

	Mokiniai	Tėvai, globėjai	Mokytojai
<b>Mano mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje). Rodiklis - 1.2.2. “Mokyklos pasiekimai ir pažanga”.</b>	40%	43%	96%

Raktinis žodis – „Rezultatyvumas“.

Rodiklio aprašymas: „Mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) ir mokyklą baigę mokiniai patenkinti mokyklos indėliu ugdant asmenybes – tikslais, ugdymo būdais, rezultatais. Mokykla turi ypatingų, originalių (savitų) ugdymo pasiekimų“.

Raktinis žodis – „Atskaitomybė“.

Rodiklio aprašymas: „Mokykla atsakingai ir tikslingai teikia duomenis apie mokinių ir mokyklos pasiekimus įvairioms interesų grupėms: savininko teises ir pareigas įgyvendinančiai institucijai, dalyvių susirinkimui (savininkui), valstybei, mokinių tėvams, vietos bendruomenei. Mokinių ir mokyklos pasiekimų vertinimo rezultatais remiamasi informuojant tėvus ir visuomenę apie ugdymo(si) rezultatus ir kokybę (pvz., skelbiant mokyklos tinklalapyje, aptariant susirinkimų, susitikimų metu, teikiant žiniasklaidai)“.

## Rekomendacija veiklos tobulinimui. Mokytojų žemiausias vertinimas.

	Mokiniai	Tėvai, globėjai	Mokytojai
<b>Mokiniai demonstruoja pagarbą kiekvienam. Rodiklis - 1.1.1. “Asmenybės tapsmas”.</b>	96%	94%	54%

Raktinis žodis – „Socialumas“.

Rodiklio aprašymas: „Mokiniai nori ir moka bendrauti, bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose, priimti atsakomybę, konstruktyviai spręsti konfliktus. Jie pripažįsta kitų teisę būti kitokiems, nei jie yra, gerbia kitą asmenį ir yra geranoriški. Mokiniai rūpi jų aplinkos, bendruomenės, šalies gerove ir jie prisideda ją kuriant.“

Ačiū už dėmesį