

LAZDIJŲ MOTIEJAUS GUSTAIČIO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Jurgita Mozerienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18 Nr. 01

(data)

Lazdijai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai.

Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazija, įgyvendindama valstybinę ir savivaldybės švietimo politiką, gimnazijos 2017-2019 metų strateginio plano ir 2018 metų veiklos plano iškeltuose tiksluose, garantavo kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinant mokinių ugdymosi poreikius ir kuriant sveiką ir saugią ugdymo (-si) aplinką, laidavo pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudojo gimnazijai skirtus išteklius.

Užtikrinant aukštos kokybės ugdymą ir tinkamą ugdymo (-si) aplinką, per 2018 metus padidėjo mokinių, pasiekusių aukštesniųjų ir pagrindinį pasiekimų lygmenį skaičius (1,7 proc.). Mokinių mokymosi kokybė (gerai ir labai gerai) gimnazijoje 2018 m. siekė 50,88 proc. Vertinant metų lankomumo duomenis – 0,8 proc. sumažėjo nepateisintų pamokų vidurkis. Mokymosi vidurkis išliko toks pat – 8,12 balų.

2018 metais išskirtinis dėmesys buvo skirtas pamokos kokybės tobulinimui, skatinančiam atsakingą mokymąsi, kūrybingiems, aktyviems, mokinį įgalinantiems dialogiškiems ir tyrinėjantiems mokymo metodams, kurie skatina patirtinį, kūrybingą, interpretacinį mokymąsi, grįstą tarpusavio pasitikėjimu, bendradarbiavimu siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties ir darnia veikla: netradicinės pamokos ir jų ciklai, edukaciniai- pažintiniai projektai, papildantys pamokos turinį. Veiklos įsivertinimui buvo naudojami IQES online instrumentai.

Planingai ir sistemingai gimnazijoje vykdoma individualios pažangos stebėseną. Vaiko individualios pažangos refleksijos vyksta kiekvieno mėnesio, pusmečio ir mokslo metų pabaigoje.

Bendra gimnazijos veiklos kokybė, rengiant mokinius valstybiniams egzaminams atskirais dalykais: geri pagrindinio ir aukštesnio lygmens lietuvių kalbos (56 proc.), anglų kalbos (71 proc.), biologijos (65 proc.), chemijos (67 proc.) mokomųjų dalykų pasiekimai, PUPP lietuvių kalbos (56,8 proc.), NMPP 6 klasių matematikos (67,2 proc.), skaitymo (76,3 proc.) ir rašymo (58,9 proc.) bei 8 klasių NMPP matematikos (40 proc.), skaitymo (59,4 proc.), rašymo (64,7 proc.), gamtos mokslų (90 proc.) ir socialinių mokslų (89,1 proc.) pasiekimai. Išsami rezultatų analizė naudojama veiklos planavimui ir jos tobulinimui.

Ryškūs mokinių neformaliojo švietimo pasiekimai: folkloro kolektyvas „Voverėlė“ dalyvavo Lietuvos šimtmečio Dainų šventėje, gimnazijos aisštoko (bavariško akmenslydžio) komanda 2018 metų vaikinių bavariško akmenslydžio pasaulio čempionato komandinėse varžybose užėmė 3 vietą, Rytų Europos komandinėse varžybose – 1 vietą, Suomijos Taurės čempionate – 4 vietą, Lenkijos Taurės čempionate ir Lietuvos čempionate – 1 vietą. Gimnazijos filologai šalies jaunųjų filologų konkurse užėmė 3 vietą.

Mokykloje įkurtos ir sėkmingai veikia 2 mokinių mokomosios bendrovės, ugdančios mokinių verslumo gebėjimus.

Projektinės veiklos patirtys per 2018 metus: Erasmus+ programos projektai: „Friends Across the Water“ (projekto Nr. 2017-1-PL01-KA219-038286_4/1), „Ethos of Europe – Acting for Integration“ (projekto Nr. 2018-1-DE03-KA229-047349_2), Europos Socialinio fondo agentūros finansuojamas projektas 8-tų klasių mokiniams: „KUBAS“ – kūrybinis ugdymas bendruomenėje ir asmeniniai siekiai (projekto Nr.09.2.1-ESFA-K-728-01-0033).

Užtikrinant mokinių saugumą ir lygias galimybes, gimnazijoje įgyvendinamos 2 prevencinės programos: „Saugi mokykla“ (dalyvauja 100 proc. gimnazijos mokinių) ir ESFA finansuojamas projektas „VEIK“ - vaiko emocijų išraiškos kontrolės programa. Grupė mokytojų baigė programos „Emocinio intelekto ir socialinių emocijų kompetencijų ugdymas“ mokymus.

Atlikus apklausą, gerai ir labai gerai gimnazijos mikroklimatą vertina 71, 5 proc. gimnazijos mokinių ir 85 proc. mokinių tėvų.

Gerai vertinama gimnazijos materialinė bazė: ją gerai ir labai gerai vertina 86 proc. mokinių tėvų ir 92 proc. mokytojų.

100 proc. tenkinami mokinių socialiniai (pavežėjimo, maitinimo) poreikiai.

Didinamas mokymosi pagalbai skirtų valandų skaičius : mokymosi pagalbai skirtos 34 valandos (ankstesniais metais buvo 21 val.). Gimnazijoje kiekvienas mokinys turi galimybę pagal poreikį lankyti dalykines konsultacijas. Pagalba teikiama ir savanorystės pagrindais: ją teikia dalykų mokytojai ir mokiniai (neformaliojo švietimo grupė „Padėk ir gauk pagalbą“) gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. 100 procentų užtikrinama pedagoginė, psichologinė, informacinė pagalba mokiniams.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti vaikų emocinę savijautą mokykloje, stiprinant vaikų socialinius įgūdžius, atsparumą smurtui, patyčioms ir kitiems žalingiems įpročiams, įgyvendinant LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 kl. mokiniams) ir „Raktas į sėkmę“ (1–4 g kl. mokiniams), naudojant ES projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ lėšas.	1.1.1. Įgyvendinta „Paauglystės kryžkelės“ programa, kuri pagerins vaikų socialines emocijas, kompetencijas, įtrauks gimnazijos bendruomenės narius. 1.1.2. Įgyvendinta socialinio ir emocinio ugdymo programa „Raktas į sėkmę“, kurios tikslas yra siekti bendruomeniškumo, pilietiškumo ir akademinės sėkmės. 1.1.3. Įgyvendinant abi programas, mokiniai susipažins su efektyvia komunikacija, gebės analizuoti ir spręsti problemas, nusistatys ir sieks tikslų, sėkmingai dirbs kaip komandos nariai, o konfliktus gebės spręsti taikiai.	1.1.1. Vykdomos dvi akredituotos prevencinės programos, gimnazijoje puoselėjamos pozityvios vertybės, mokiniai jaučiasi psichologiškai saugūs. 1.1.2. Pagerėja patyčių situacijos ir savijautos mokykloje rodiklis. Vertinama pagal gimnazijos vidaus įsivertinimo metodiką. 1.1.3. Programos vykdyme dalyvaus $\geq 60\%$ bendruomenės narių. Gimnazijos gyvenime tampa ryškūs bendruomeniškumas.	1.1.1. ir 1.1.2. Susitarta dėl sutarties pasirašymo ir programų „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktas į sėkmę“ įgyvendinimo (nuo 2019 m. sausio mėn.). 1.1.3. Remiantis nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros anketiniais duomenimis saugiai gimnazijoje jaučiasi 85 % mokinių, kad jų vaikai gimnazijoje jaučiasi saugūs mano 84 % mokinių tėvų. Gimnazijoje vykdomas Europos socialinio fondo agentūros finansuojamas projektas „VEIK“ - vaiko emocijų išraiškos kontrolės programa ir prevencinė programa „Saugi mokykla“ (100 % gimnazijos mokinių).

<p>1.2. Ugdyti mokinių ir darbuotojų vertybines orientacijas, tautiškumą, patriotiškumą bei pilietiškumą.</p>	<p>1.2.1. Suorganizuotos ir pravestos gimnazijoje Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečio programos priemonės, atmintinos datos.</p> <p>1.2.2. Gimnazijoje įamžintas Adolfo Ramanausko-Vanago vardo atminimas.</p> <p>1.2.3. Visuose gimnazijos kabinetuose ir klasėse, aktų salėje bus atnaujinti Lietuvos Respublikos ir Lazdijų rajono savivaldybės herbai.</p> <p>1.2.4. Gimnazijos kieme bus atnaujinti vėliavų stiebai su vėliavomis, bus įsigytas vėliavų komplektas su stovu vidaus patalpoms.</p> <p>1.2.5. Sėkmingai bus vykdoma gimnazijos „Jaunųjų šaulių“ būrelio veikla.</p>	<p>1.2.1. Gimnazijoje organizuota bent 20 renginių (priemonių) tautiškumo, patriotiškumo, pilietiškumo ugdymo tema.</p> <p>1.2.2. Gimnazijoje organizuoti bent 3 Adolfo Ramanausko-Vanago metams skirtus renginius. Įkurtas dimisijos generolo Adolfo Ramanausko-Vanago vardo istorijos ir pilietiškumo ugdymo kabinetas.</p> <p>1.2.3. Visuose (100%) gimnazijos darbo kabinetuose, klasėse ir aktų salėje yra Lietuvos Respublikos ir (ar) Lazdijų rajono savivaldybės herbai.</p> <p>1.2.4. Prie gimnazijos pastato išskeltos Lietuvos valstybės, Lietuvos valstybės istorinė ir Lazdijų rajono savivaldybės vėliavos. Įgytas vėliavų komplektas su stovu vidaus patalpoms.</p> <p>1.2.5. Gimnazijos pilietinėse veiklose, būrelio užsiėmimuose aktyviai dalyvauja bent 30 jaunųjų šaulių.</p>	<p>1.2.1. Suorganizuoti ir pravesti 26 renginiai tautiškumo, patriotiškumo, pilietiškumo ugdymo tema.</p> <p>1.2.2. Įkurtas dimisijos generolo Adolfo Ramanausko-Vanago vardo istorijos ir pilietiškumo ugdymo kabinetas, suorganizuoti ir pravesti 8 renginiai.</p> <p>1.2.3. Visuose (100%) gimnazijos darbo kabinetuose, klasėse ir aktų salėje yra Lietuvos Respublikos ir (ar) Lazdijų rajono savivaldybės herbai.</p> <p>1.2.4. Gimnazijos kieme atnaujinti vėliavų stiebai su vėliavomis, įsigytas vėliavų komplektas su stovu vidaus patalpoms.</p> <p>1.2.5. Gimnazijos pilietinėse veiklose, būrelio užsiėmimuose aktyviai dalyvauja 45 jaunieji šauliai.</p>
---	--	---	---

<p>1.3. Dinamiškų, atvirų ir funkcionalių, ugdymą stimuliuojančių edukacinių - informacinių aplinkų, skirtų inovatyviam, tiriamajam mokymuisi ir sveikatinimui, tobulinimas ir kūrimas.</p>	<p>1.3.1. Įkurta tiriamajai veiklai skirta aplinka (chemijos laboratoriją).</p> <p>1.3.2. Įrengtas dimisijos generolo Adolfo Ramanausko-Vanago istorijos kabinetas. Sukurta informacijos ir poilsio erdvė gimnazijos fojė (informacijos transliavimas televizoriaus ekrane) su grindų šachmatais prie Adolfo Ramanausko- Vanago istorijos kabineto.</p> <p>1.3.3. Kompiuterine technika bus atnaujinti mokytojų kabinetai.</p> <p>1.3.4. Bus sukurta edukacinė sportinė aplinka stalo tenisui žaisti.</p>	<p>1.3.1. Įkurta chemijos laboratorija.</p> <p>1.3.2. Įrengtu vardiniu kabinetu naudojasi 100% gimnazijos mokinių. Ugdymosi aplinka tampa atvira (galimybė vesti pamoką fojė prie kabineto).</p> <p>1.3.3. Atnaujintų mokomųjų kabinetų skaičius ≥ 7.</p> <p>1.3.4. Sukurta stimuliuojanti kūno kultūros pamokų aplinka, kuria naudotis turi galimybę kiekvienas gimnazijos mokinys. Viešinami mokinių sportiniai pasiekimai (apdovanojimų už sportinius pasiekimus stiklinė spinta).</p>	<p>1.3.1. Įkurta chemijos laboratorija.</p> <p>1.3.2. Įrengtu vardiniu kabinetu naudojasi visi gimnazijos mokiniai pagal poreikį.</p> <p>1.3.3. Kompiuterine technika atnaujinti 13 mokomųjų kabinetų.</p> <p>1.3.4. Sukurta edukacinė sportinė aplinka stalo tenisui žaisti, viešinami mokinių sportiniai pasiekimai .</p>
<p>1.4. Užtikrinti įstaigos mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos modelio įgyvendinimą.</p>	<p>1.4.1. Bus susitarta ir nustatyta darbo tvarkos taisyklėse:</p> <p>1.4.1.1. kontaktinių valandų paskirstymo principai pagal dalyką ar dalykų grupes;</p> <p>1.4.1.2. nekontaktinio darbo valandoms priskiriamų konkrečių veiklų sąrašas;</p> <p>1.4.1.3. atvejai, kada dalį darbo funkcijų ar veiklų galima atlikti ne darbovietėje, bet kitose vietose.</p> <p>1.4.2. Bus parengtas mokytojų krūvio sandaros pasiskirstymo modelis.</p> <p>1.4.3. Bus nustatyti gimnazijos mokytojų pareigybių sąrašai ir parengti pareigybių aprašymai.</p>	<p>1.4.1. Gimnazijos susitarimai įteisinti vidaus teisės aktuose.</p> <p>1.4.2. Atsižvelgus į turimas lėšas ir susitarimus, suplanuotas ir parengtas gimnazijos mokytojų krūvio sandaros modelis.</p> <p>1.4.3. Atnaujinta 100 % mokytojų pareigybių aprašymų, su jais pasirašytinai supažindinta.</p>	<p>1.4.1. Sėkmingai įvestas mokytojų etatinio darbo užmokesčio modelis.</p> <p>1.4.2. Parengtas gimnazijos mokytojų krūvio sandaros modelis.</p> <p>1.4.3. 100 % atnaujinti mokytojų pareigybių aprašymai.</p>

	1.4.4. Bus įforminti kiekvieno mokytojo darbo krūviai bei darbo krūvio sandarą.	1.4.4. Atnaujinta 100 % mokytojų darbo sutarčių.	1.4.4. 100 % atnaujintos mokytojų darbo sutartys.
1.5. Užtikrinti kokybišką ugdymą.	<p>1.5.1. Bus išlaikytas 8 balų aritmetinis mokymosi vidurkis bendrojo ugdymo klasėse.</p> <p>1.5.2. Padidės mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, skaičius.</p> <p>1.5.3. Bus atliktas tyrimas dėl mokinių tėvų (globėjų ir rūpintojų) nuomonės apie gimnazijos veiklos kokybę.</p> <p>1.5.4. Bus teikiama laiku ir kokybiška švietimo pagalba.</p>	<p>1.5.1. Aritmetinis mokymosi vidurkis – 8 balai.</p> <p>1.5.2. 1 % didėja pagrindinio ir aukštesniojo pasiekimų lygmens mokinių srautas.</p> <p>1.5.3. Teigiamą nuomonę apie gimnazijos veiklas pareiškia 75-100 % mokinių tėvų (globėjų ar rūpintojų).</p> <p>1.5.4. Pagal poreikį 100 % teikiama kompleksinė ir individuali švietimo pagalba.</p>	<p>1.5.1. Aritmetinis mokymosi vidurkis bendrojo ugdymo klasėse – 8,12 balo.</p> <p>1.5.2. 1,7 proc. padidėjo pagrindinio ir aukštesniojo pasiekimų lygmens mokinių srautas.</p> <p>1.5.3. Teigiamą nuomonę apie gimnazijos veiklas pareiškė virš 80 % mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).</p> <p>1.5.4. 100 % teikiama kompleksinė ir individuali švietimo pagalba.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Socialinio ir emocinio ugdymo programos „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“.	Dėl VŠĮ LIONS QUEST projekto įgyvendinimo procedūrų, 2018 metais nepradėtas programų įgyvendinimas, tačiau susitarta dėl sutarties pasirašymo ir programų „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktas į sėkmę“ vykdymo nuo 2019 m. sausio mėn.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Laimėtas ir pradėtas vykdyti Europos Socialinio fondo agentūros finansuojamas projektas „VEIK“ - vaiko emocijų išraiškos kontrolės programa.	Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymo programa skiriama sveikos bendravimo kultūros ir vaikų emocinės ir socialinės kompetencijos ugdymui. Šios programos pagalba sustiprinamos vaikų ir jaunuolių socialinės ir emocinės kompetencijos, ugdomi jausmų atpažinimo, reguliacijos, pykčio kontrolės bei brandesnių sprendimų priėmimo įgūdžiai.
3.2. Įsigyta garso aparatūra mokykliniams renginiams organizuoti ir įgyvendinti.	Gerės gimnazijoje organizuojamų renginių kokybė, didės moksleivių motyvacija organizuoti, vesti renginius bei dalyvauti juose.
3.3. Parengtas tarptautinis projektas.	Latvijos-Lietuvos ir Baltarusijos programos projektas „Socialinės įtrauktiems stiprinimas, pasitelkiant technologijas, kalbą ir tarpvalstybinį bendradarbiavimą“ („Strengthening social inclusion through technology, communication and crossborder cooperation“). Šis projektas 2018 lapkričio 15-16 d. patvirtintas Jungtinio techninio sekretoriato ir gavo finansavimą.

3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

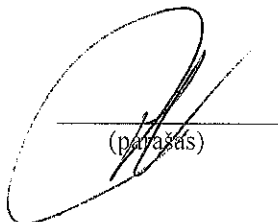
III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadybos
6.2. Strateginio planavimo.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Jurgita Mozerienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-18
(data)