

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus  
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos  
ataskaitai  
priedas

## LAZDIJŲ MOTIEJAUS GUSTAIČIO GIMNAZIJA

JURGITA MOZERIENĖ

### 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-05 Nr. 1  
Lazdijai

#### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
(data)  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Ugdyti tautiškai susipratusius, patriotiškai nusiteikusius ir pilietiškai aktyvius mokinius.	9.1.1. Inicijuoti ir organizuoti renginiai, skirti Jono Žemaičio- Vytauto, Lietuvos šaulių sąjungos, Lietuvos Nepriklausomybės kovų atminimo metams bei Lietuvos valstybei svarbioms datoms paminėti.	9.1.1.1. Suorganizuota ir pravesta $\geq 10$ renginių (minėjimų, konferencijų, susitikimų, diskusijų ir kt.). Renginiuose dalyvauja 90- 100% gimnazijos mokinių, mokytojų, bendruomenės narių.

	9.1.2. Aktyvi neformaliojo švietimo būrelio „Jaunieji šauliai“ veikla.	9.1.2.1. „Jaunųjų šaulių“ būrelio programos įvykdymas 100 %. Gimnazijos sporto salės papuošimas Lietuvos šaulių sąjungos ženklu.
9.2. Gerinti vaikų emocinę savijautą mokykloje, stiprinant vaikų socialinius įgūdžius, atsparumą smurtui, patyčioms ir kitiems žalingiems įpročiams, įgyvendinant LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 kl. mokiniams) ir „Raktas į sėkmę“ (1–4 g kl. mokiniams), naudojant ES projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ lėšas.	9.2.1. Įgyvendinta „Paauglystės kryžkelės“ programa, kuri pagerins vaikų socialines emocijas, įtrauks gimnazijos bendruomenės narius. 9.2.2. Įgyvendinta socialinio ir emocinio ugdymo programa „Raktas į sėkmę“, kurios tikslas yra siekti bendruomeniškumo, pilietiškumo ir akademinės sėkmės. 9.2.3. Įgyvendinant abi programas, mokiniai susipažins su efektyvia komunikacija, gebės analizuoti ir spręsti problemas, nusistatys ir sieks tikslų, sėkmingai dirbs kaip komandos nariai, o konfliktus gebės spręsti taikiai.	9.2.1.1. Vykdomos dvi akredituotos prevencinės programos, gimnazijoje puoselejamos pozityvios vertybės, mokiniai jaučiasi psichologiškai saugūs.  9.2.2.1. $\geq 3\%$ pagerėja patyčių situacijos ir savijautos gimnazijoje rodiklis. (Vertinama pagal IQES online įsivertinimo metodiką.)  9.2.3.1. Programų vykdyme dalyvaus $\geq 60\%$ bendruomenės narių.
9.3. Sukurti pažangos stebėsenos sistemą.	9.3.1. Mokinių esminių kompetencijų ir gebėjimų ugdymas ir tobulinimas, mokytojų lyderystė pažangos įsivertinimo srityje (organizuojami mokymai, kursai, seminarai).  9.3.2. Projekto „Lyderių laikas 3“ veiklų įgyvendinimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties.	9.3.1.1. Gimnazijoje sukurta ir įgyvendinama VIP (vaiko individualios pažangos) stebėsenos sistema. 9.3.1.2. VIP sistemos modelį naudoja $\geq 80\%$ klasių auklėtojų ir gimnazijos mokinių. 9.3.1.3. Suorganizuoti $\geq 2$ renginiai.  9.3.2.1. Gimnazijoje 100% įgyvendintos projekto „Lyderių laikas 3“ veiklos.
9.4. Tobulinti gimnazijos ugdymo procesą ir gerinti mokinių pasiekimus.	9.4.1. Efektyviai veikia priemonės, skirtos mokytojų veiklai tobulinti: a) vyksta mokytojų veiklos savianalizė;	9.4.1.1. Kiekvienas gimnazijos mokytojas mokslo metų pabaigoje įsivertina savo veiklą; per metus gimnazijoje pravesta ir aptarta $\geq 15$ atvirų pamokų.

	<p>b) pamokų kokybės tobulinimas; c) efektyvi ir paveiki į ugdymo (-si) pažangą orientuota gimnazijos metodinių grupių veikla.</p> <p>9.4.2. Efektyviai veikia priemonės, skirtos mokinių veiklai tobulinti: a) tobulintinoms sritims skirtos dalykų modulių programos; b) veikia pagalbos mokiniui (konsultavimo) sistema; c) ryškus tarpdalykinis bendradarbiavimas, išnaudojant inovatyvias gamtos mokslams skirtas klases.</p> <p>9.4.3. Gerėja matematikos PUPP ir istorijos BE rezultatai.</p> <p>9.4.4. Skatinamas mokinių verslumas.</p>	<p>Gimnazijoje sukurta metodinių grupių veiklos sistema.</p> <p>9.4.2.1. Dalykų moduliams skirta <math>\geq 25</math> ugdymo plano valandos. 9.4.2.2. Mokinių konsultavimui skirta <math>\geq 40</math> ugdymo plano valandų. 9.4.2.3. Pravesta <math>\geq 20</math> integruotų pamokų, patvirtintas laboratorijos naudojimo grafikas.</p> <p>9.4.3.1. <math>\geq 10\%</math> mažėja mokinių, neišlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo. 9.4.3.2. <math>\geq 5\%</math> didėja mokinių, pasiekusių istorijos brandos egzamino pagrindinį ir aukštesnį lygmenį, skaičius. 9.4.3.3. 100% gimnazijos metodinėse grupėse išanalizuoti ir mokytojų tarybos posėdyje pristatyti PUPP ir BE rezultatai, numatytos veiklos, skirtos mokinių pasiekimams gerinti.</p> <p>9.4.4.1. Gimnazijoje veikia <math>\geq 2</math> mokinių mokomosios bendrovės. MMB per metus dalyvauja <math>\geq 4</math> rajoniniuose ir/ar respublikiniuose renginiuose (parodose, mugėse).</p>
--	--	--

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Teisės aktų kaita.

10.2. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas ir kt.)

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
(data)  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgaliojoto asmens  
pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)  
(data)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)