

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

LAZDIJU MOTIEJAUS GUSTAIČIO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JURGITA MOZERIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-14 Nr. 01

(data)

Lazdijai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant gimnazijos 2020-2022 metų strateginį planą ir 2020 metų Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos veiklos planą, buvo siekiama telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymo (-si) kokybę, kurti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.

Įgyvendinant 2020 metų gimnazijos veiklos plano uždavinius, daug įtakos turėjo pandemija šalyje: gimnazijai teko pereiti prie nuotolinio mokymo(-si), reikėjo spręsti mokytojų IT kompetencijų reikalingų nuotoliniam mokymui klausimus, mokinių aprūpinimo nuotoliniam mokymuisi reikalingomis priemonėmis, mokinių maitinimo nuotolinio mokymosi laikotarpiu, mokymosi pagalbos ir švietimo pagalbos teikimo, pasiekimų patikrinimo, egzaminų organizavimo ir kitas problemas.

Parengtas nuotolinio mokymo priemonių planas buvo sėkmingai įgyvendintas, bendruomenės komandinio darbo dėka visos iškilusios problemos buvo išspręstos. Ugdymas vyko pagal įprastą tvarkaraštį, todėl nuotolinis mokymas įtakos mokinių mokymosi krūviui neturėjo. Pagal gimnazijos nuotolinio mokymo tvarkos aprašą, mokytojai pagal poreikį turėjo galimybę koreguoti savo teminius planus.

Siekiant užtikrinti nuotolinio mokymo kokybę, buvo bendradarbiaujama su mokytojais, klasių vadovais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), mokiniais: vykdytos apklausos, organizuoti

nuotoliniai pasitarimai. Organizuotas švietimo pagalbos teikimas, teikiama socialinė, psichologinė, specialioji pedagoginė pagalba, individualios mokytojų ir mokytojų padėjėjų konsultacijos. Daugiausia pagalbos – 52 % šeimų buvo suteikta nuotolinio ugdymo organizavimo metu, laikinai suteikiant kompiuterines ir ryšio priemones bei konsultuojant:

- Specialiojo pedagogo pagalba suteikta 29 mokiniams – 5 % nuo bendro skaičiaus (579; be skyrių).
- Logopedo pagalba suteikta 46 mokiniams – 8 % nuo visų bendro mokinių skaičiaus (579; be skyrių). Papildomai kreipėsi dar 8 tėvai.
- VGK pagalba: 50 tėvų – 8,6 % nuo visų bendro mokinių skaičiaus (579; be skyrių).
- Psichologo pagalba suteikta 58 tėvams – 10 % nuo visų bendro mokinių skaičiaus (579; be skyrių).
- Socialinio pedagogo pagalba suteikta 88 tėvams – 15 % nuo visų bendro mokinių skaičiaus (579; be skyrių); nemokamas maitinimas suteiktas 114 mokinių – 20 % visų bendro mokinių skaičiaus (579; be skyrių), arba penktadaliui šeimų.

IT specialistų pagalba šeimoms organizuojant nuotolinį ugdymą kompiuterinėmis ir ryšio priemonėmis bei konsultavimu: 300 tėvų – 52 % visų bendro mokinių skaičiaus (579; be skyrių). Tame tarpe buvo išdalinta 12 kompiuterinių vaizdo kamerų, 33 internetinio ryšio komplektai, 138 planšetiniai kompiuteriai, 17 nešiojamų kompiuterių, suteikta per 100 konsultacijų techniniais klausimais.

Problemų dėl darbuotojų nuotolinio darbo bei asmens duomenų apsaugos nebuvo.

2020 metų veiklos plano uždavinių įgyvendinimas:

Užtikrinant kiekvieno mokinio ir gimnazijos pažangą, teikiant aukštos kokybės išsilavinimą:

- Gimnazijoje parengtas ir patvirtintas „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas LGGV1-90 (2020-09-01);
- Kiekvienas gimnazijos mokinys stebėjo ir fiksavo savo individualią pažangą;
- Vykdamas gabių mokinių ugdymo programą buvo vykdomas didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių vertinimas. Šiems mokiniams taikomi specialūs moduliai.
- Mokymosi pagalbai skirtos 36 savaitinės valandos;
- Naujomis formomis bendradarbiauti įtraukti 52 % tėvų. Dirbdami nuotoliniu būdu, 81 % klasių vadovų bendradarbiavimui su tėvais taikė naujas bendradarbiavimo formas (virtualų bendravimą per kompiuterines programas). Naujomis formomis bendradarbiauti vidutiniškai įtraukta 78 % tėvų ir globėjų.

Bendra gimnazijos veiklos kokybė, rengiant mokinius valstybiniais egzaminams atskirais dalykais: geri pagrindinio ir aukštesnio lygmens anglų kalbos (93 %; buvo – 87 %),

biologijos (83%; buvo – 82 %, istorijos (74 %, buvo – 60 %), lietuvių kalbos ir literatūros (59 %; buvo – 56 %), mokomųjų dalykų pasiekimai.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas nevyko.

NMPP vyko 5-oms ir 1g klasėms nuotoliniu būdu. Šių patikrinimų rezultatai:

5 klasės – maksimaliai dalyvavo 83 iš 86, tai sudaro 97 %.

Matematika (atlikta procentinė dalis – 65 %, pakankamai gerai), pasaulio pažinimas (atlikta procentinė dalis – 68 %, pakankamai gerai), skaitymas (atlikta procentinė dalis – 70 %, pakankamai gerai).

1g klasės – maksimaliai dalyvavo 78 iš 79, tai sudaro 99 %.

Gamtos mokslai (atlikta procentinė dalis – 65 %, pakankamai gerai), matematika (atlikta procentinė dalis – 58 %, vidutiniškai), skaitymas (atlikta procentinė dalis – 68 %, pakankamai gerai), socialiniai mokslai (atlikta procentinė dalis – 60 %, vidutiniškai).

2019/2020 mokslo metai mokslo metai pasibaigę nuotoliniu ugdymu, visai gimnazijai buvo statistiškai pažangūs:

Mokymosi vidurkis – 8,2; pakilo 0,11 balo.

Mokymosi kokybės rodiklis (besimokančių 6-10 balais dalis) – 60 %.; pakilo 5,5 %.

Pažangumo procentas – 98,97, pakilo 0,86 %.

Mokymosi pasiekimų srautai:

Aukštesnysis lygis – 16 % mokinių, padidėjo 4 %, pagrindinis lygis – 44 % mokinių, padidėjo 1 %, patenkinamas lygis – 39 % mokinių, sumažėjo 4%, nepatenkinamas lygis – 1 % mokinių, sumažėjo 1 %.

- Patvirtinta „Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos pamokų (ugdymo dienų) lankomumo apskaitos tvarka (2020-02-06, Nr. LGG1-15). Gimnazijos V GK (2020-11-12 protokolo Nr. 3) priimti susitarimai dėl nuotolinių pamokų lankomumo apskaitos.

- Gimnazijoje parengtas ir patvirtintas „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas LGGV1-90 (2020-09-01).

- Atliktas 2020 metų gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimas (2020 metų lapkričio 27 d. įsakymas Nr. LGGV1-145 „Dėl Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos 2020 m. veiklos kokybės įšivertinimo“).

Tobulinant mokytojų bendrąsias ir profesines kompetencijas:

- 100 % gimnazijos mokytojų kėlė kvalifikaciją IT srityje (apie nuotolinio mokymosi organizavimą – „Microsoft Office 365 mokymai“, „Video konferencijų įrankiai ir mokymosi platformos efektyviam nuotoliniam mokymui“ ir kt.);

- Tobulinant komandinio darbo sistemą organizuoti seminarai nuotoliniu būdu mokytojų

ir vadovų komandoms (dalyvauta NŠA ir SMSM organizuotose viešosiose konsultacijose apie ugdymo organizavimą pandemijos laikotarpiu, seminaruose „Pedagoginio personalo kompetencijų portfelio formavimas“, „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“, „Krizių valdymo mokykloje nuotoliniu būdu organizavimas ir vykdymas“, socialinio emocinio ugdymo konsultantų mokymuose „Penki įsitraukusio mokymo matmenys“ ir kt.).

Formuojant savitą gimnazijos kultūrą, saugią ir palankią mokymosi aplinką:

- Vyko gimnazijos Šimtmečio jubiliejui skirti renginiai, Motiejaus Gustaičio 150-ųjų gimimo metinių minėjimas, valstybinių švenčių minėjimai, tradicinės mokyklinės šventės. Dalis renginių vyko virtualioje erdvėje;

- Apie gimnazijos kultūrinį gyvenimą, veiklą buvo informuojama gimnazijos Facebook paskyroje, gimnazijos internetinėje svetainėje www.lazdijugimnazija.lt, rajono spaudoje.

- Gimnazijoje 100 % įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo programos „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“ bei vaiko emocijų išraiškos kontrolės programa „VEIK“.

- Vykdyti mokinių savijautos tyrimai „Mokinių savijautos gimnazijoje tyrimas“, „Patyčios – tik žodis“, „Priklausomybių paplitimas gimnazijoje“, „Ką tu žinai apie tabaką, alkoholį, narkotines medžiagas?“. Tyrimai, jų išvados pristatyti mokytojams, pateiktos rekomendacijos.

- Pagal galimybes buvo įgyvendinamos „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ ir „Aktyvios mokyklos“ programos. Į veiklas įsitraukė ≥ 60 % gimnazijos mokinių.

- Didėjo bendruomenės saugumo lygis – mažėjo besityčiojančių (+17 %) ir patiriančių patyčias (+22 %) mokinių dalis. Šiuos aspektus pozityviai įvertino ir mokinių tėvai.

- 100 % tenkinami mokinių maitinimo ir pavėžėjimo poreikiai.

- Pagal galimybes maksimaliai tenkinami švietimo pagalbos poreikiai.

- Gimnazijoje 2020 metais vykdyti kapitaliniai renovacijos darbai: renovuotas gimnazijos senojo pastato vidus, gimnazijos valgyklos patalpos, 18-oje gimnazijos kabinetų sumontuotos oro kondicionavimo sistemos.

- Didinant bendruomenės pilietinio sąmoningumo ir lyderystės gebėjimus:

- Vyko atviros pilietiškumo pamokos ir projektai, konkursai, valstybinių švenčių minėjimai vyko tiek nuotoliniu, tiek ir kontaktiniu būdu.

- Parengta integruota antikorupecinio ugdymo programa 1g-4g gimnazijos klasių mokiniams.

- Gimnazijoje aktyviai veikia gimnazijos savivalda: mokinių taryba, gimnazijos taryba, bei profesinė organizacija.

- Dauguma tėvų aktyviai dalyvavo gimnazijos įsivertinimo, tobulinimo procesuose: tėvų klausimyne (veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis) buvo sudarytos galimybės tėvams išsakyti savo siūlymus dėl gimnazijos veiklos tobulinimo. Nuomonę pareiškė 59 % tėvų, o 41 % pasiūlymų neturėjo.

- Dauguma tėvų dalyvavo (atsižvelgiant į COVID aplinkybes) individualiuose ir bendruose pokalbiuose (susitikimuose) su mokytojais. Tėvų tvirtinimu jų dauguma – 80 % buvo kviečiami kalbėtis per pastaruosius metus. 63 % mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavo klasių veiklos planavime, veiklos vykdyme, realizavime.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Ugdyti mokinio asmenybę, siekiant nuolatinės jo asmeninės ūgties.	1.1. Patobulinti gimnazijos bendruomenėje susitarimai dėl mokinio pasiekimų ir pažangos matavimo.	1.1.1. Gimnazijos priimti aiškūs susitarimai dėl mokinio pasiekimų ir pažangos matavimo tvarkos.	1.1.1.1. Gimnazijoje parengtas ir patvirtintas „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas LGGV1-90 (2020-09-01).
	1.2. Sistemingai matuojami mokinių pasiekimai ir pažanga.	1.2.1. ≥ 90 % mokinių savo pažangą ir asmenines socialines kompetencijas matuoja sistemingai. Pažangos matavimas fiksuojamas individualiuose VIP įsivertinimo lapuose. 1.2.2. Į įsivertinimo veiklas įtraukiami ≥ 60 % mokinių tėvų.	1.2.1.1. 100 % gimnazijos mokinių savo pažangą ir asmenines socialines kompetencijas matuoja sistemingai. Tai vyksta nuotoliniu būdu. 1.2.2.1. 2020 metais įsivertinimo veiklose dalyvavo 61,5 % mokinių tėvų. Tai 1,5 % daugiau nei planuota.

		<p>1.2.3. gimnazijoje vykdoma ≥ 1 gabių ir talentingų mokinių ugdymo programa.</p>	<p>1.2.3.1. Gimnazijoje Vykdamas gabių mokinių ugdymo programą buvo vykdomas dideli mokymosi potencialą turinčių mokinių vertinimas (5 klasė). Šiems mokiniams taikomi specialūs moduliai.</p>
	<p>1.3. Gerėja lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos BE rezultatai.</p>	<p>1.3.1. ≥ 3 % mažėja mokinių, neišlaikiusių matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminų.</p>	<p>1.3.1.1. 3 % pagerėjo neišlaikiusių ir lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminą mokinių rodiklis (išlaikiusių procentas- 93%). Matematikos brandos egzamino išlaikymas – 66 % buvo – 80 %).</p>
		<p>1.3.2. ≥ 3 % didėja mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos brandos egzamino pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį, skaičius.</p>	<p>1.3.2.1. 2,9 % padidėjo pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygmenį lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamine.</p>
<p>2. Stiprinti gimnazijos bendruomenę, siekiant tėvų aktyvumo ir įtraukties.</p>	<p>2.1. Tėvų įsitraukimas tobulinant mokyklą: tėvų dalyvavimas gimnazijos veiklų ir gimnazijos klasių veiklų planavime ir jų įgyvendinime.</p> <p>2.2. Efektyvi gimnazijos ir mokinių tėvų komunikacija (bendradarbiavimo formų įvairovė).</p>	<p>2.1.1. Į gimnazijos veiklų planavimą ir veiklų refleksijas aktyviai įsitraukia ≥ 33 % gimnazijos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų);</p> <p>2.2.1. klasių veiklų planavime ir įgyvendinime dalyvauja ≥ 60 % mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).</p>	<p>2.1.1.1. 2020 metais įsivertinimo veiklose dalyvavo 61,5 % mokinių tėvų.</p> <p>2.2.1.1. 63 % mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvauja klasių veiklos planavime, veiklos vykdyme,</p>

		<p>2.2.2. planuojant klasių veiklas, auklėtojas naudoja ≥ 2 inovatyvias bendradarbiavimo formas.</p>	<p>realizavime. IQES online veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis – 67 % mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas.</p> <p>2.2.2.1. Naujomis formomis bendradarbiauti įtraukti 52 % tėvų. 81 % klasių vadovų bendradarbiavimui su tėvais taikė naujas bendradarbiavimo formas (virtualų bendravimą per kompiuterines programas). Naujomis formomis bendradarbiauti vidutiniškai įtraukta 78 % tėvų ir globėjų.</p>
3. Sveikata ir saugumas.	3.1. Vykdyti „Sveikatą stiprinančių mokyklų“ ir (2019 m. gruodžio 10 d., registracijos pažymėjimo Nr. SM-645) ir aktyvių mokyklų (2019 m. gruodžio 10 d., registracijos pažymėjimo Nr. AM-35) metų veiklos programas.	3.1.1. „Sveikatą stiprinančių mokyklų“ ir „Aktyvių mokyklų“ metų veiklos programos įgyvendintos $\geq 80\%$	3.1.1.1. Pagal galimybes vykdytos „Sveikatą stiprinančių mokyklų“ ir „Aktyvių mokyklų“ metų veiklos programos: atskirų klasių koncentrams organizuotos paskaitos psichotropinių medžiagų prevencijos tema; organizuoti renginiai Europos judumo savaitei paminėti (11 skirtingų veiklų), varžybos, akcijos. Pagal projektą „Bendrojo ugdymo

	<p>3.2. Tęsti socialinio emocinio ugdymo programas „Raktai į sėkmę“ ir „Paauglystės kryžkelės“ bei vaiko emocijų išraiškos kontrolės programą „VEIK“.</p>	<p>3.2.1. Socialinio emocinio ugdymo programose „Raktai į sėkmę“ ir „Paauglystės kryžkelės“ dalyvauja 100 % mokinių.</p>	<p>mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas “ teiktos konsultacijos gimnazijos bendruomenei (2020 m spalio-gruodis). Kryptingai bendradarbiaujama su Lazdijų VSB, ŠC(PPT), UAB Lazdijų sveikatos centras, Lazdijų rajono PK bendruomenės pareigūnais.</p> <p>3.1.2. Vykdyti ≥ 2 mokinių tyrimai susiję su mokinių sveikata, savijauta ir saugumu.</p> <p>3.1.2.1. Gimnazijoje vykdyti mokinių tyrimai susiję su mokinių sveikata, savijauta ir saugumu 5-2g klasių mokiniams : „Mokinių savijautos gimnazijoje tyrimas“, „Patyčios – tik žodis“ , „Priklausomybių paplitimas gimnazijoje. Ką tu žinai apie tabaką, alkoholį, narkotines medžiagas?“</p> <p>3.2.1.1. Socialinio emocinio ugdymo programos „Raktai į sėkmę“ ir „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinamos visose gimnazijos klasėse.</p>
--	---	--	---

		3.2.2. Pagal vaiko emocijų išraiškos kontrolės programą „VEIK“ dirba 1 mokinių grupė.	3.2.2.2. Pagal vaiko emocijų išraiškos kontrolės programą „VEIK“ dirba 1 mokinių grupė (12 mokinių).
4. Gerinti ugdymo(si) sąlygas.	4.1. Įgyvendinti 2014-2020 metų Europos kaimynystės priemonės Latvijos, Lietuvos ir Baltarusijos bendradarbiavimo per sieną programos projektą „Strengthening social inclusion through technology, communication and cross border cooperation“ (projekto Nr. ENI-LLB-2-308).	4.1.1. Įrengta robotikos klasė. 4.1.2. Įrengtas lingvistinis kabinetas.	4.1.1.1. Įrengta robotikos klasė. 4.1.2. 1. Įrengtas lingvistinis kabinetas. 2020-11-30 vyko nuotolinė tarptautinė konferencija: PROJECT ENI-LLB-2-308 “Strengthening social inclusion through technology, communication and crossborder cooperation”.
5. Kurti ir puoselėti gimnazijos kultūrą. Ugdyti pilietiškai aktyvius tautiškai susipratusius, patriotiškai nusiteikusius mokinius.	5.1. Organizuoti gimnazijos 100 – mečio jubiliejinius renginius.	5.1.1. Sudarytos darbo grupės ir pagal atskirus renginių organizavimo planus, praveisti numatyti renginiai. Renginių veiklose dalyvauja $\geq 90\%$ gimnazijos mokinių ir mokytojų, $\geq 30\%$ mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).	5.1.1.1. Sudarytos 2 darbo grupės jubiliejiniams renginiams organizuoti : LGGV1-132, 2019-10-28; LGGV1-131, 2019-10-28; Gimnazijos šimtmečiui sukurtas filmas apie gimnazijos istoriją : https://youtu.be/_a0KEG_nfvE ; Rajono laikraštyje „Lazdijų žvaigždė“ (vasario mėn.) publikuota gimnazijos istorija, įvyko gimnazijos ženklo kūrimo konkursas (darbai eksponuoti Lazdijų mieste)

	<p>5.2. Organizuoti Motiejaus Gustaičio 150-ųjų gimimo metinių minėjimo renginį.</p> <p>5.3. Organizuoti Salomėjiškų mokyklų susitikimą.</p> <p>5.4. Organizuoti Lietuvos Steigiamojo Seimo šimtmečiui, tautodailės metams skirtus renginius.</p>		<p>A.Ramanausko – Vanago aikštėje esančiuose stenduose, vyko konkursas „Šimtas dešimtųjų gimnazijos šimtmečiui“ – jo laimėtojai apdovanoti Rugsėjo 1-osios šventėje.</p> <p>5.2.1.2020-02-27 d. kartu su socialiniais partneriais organizuotas Motiejaus Gustaičio 150-ųjų gimimo metinių minėjimas.</p> <p>5.3.1. Dėl pandemijos Salomėjiškų mokyklų susitikimas neįvyko.</p> <p>5.4.1. Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 30-mečiui organizuotas šventinis mokyklos patalpų puošimas. Gimnazijos bendruomenė nešė didžiąją vėliavą miesto renginyje. Gimnazijos mokiniams vyko 3 atviros nuotolinės pilietiško pamokos. Tautodailės metams – dalyvauta Lazdijų krašto muziejaus organizuotuose piešinių konkursuose, Kalėdinių instaliacijų parodoje.</p>
--	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Gimnazijos šimtmečio jubiliejui skirtas iškilmingas minėjimas, Salomėjiškų mokyklų susitikimas.	2.1.1. Dėl šalyje vykusio karantino, ugdymo procesas vyko nuotoliniu būdu.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pilnai suremontuota gimnazijos valgykla.	Užtikrinama sveikas ir kokybiškas mokinių maitinimas.
3.2. Gimnazijos 18-oje kabinetų įrengta oro kondicionavimo sistemos.	Mokiniams užtikrinama saugi ir sveika mokymosi aplinka.
3.3. Gimnazijos senųjų patalpų kapitalinis remontas.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)