

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

LAZDIJU MOTIEJAUS GUSTAIČIO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JURGITA MOZERIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-18 Nr. 01

(data)

Lazdijai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos 2020-2022 metų strateginį planą ir 2021 metų Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos (toliau – gimnazija) veiklos planą, teiktos kokybiškos švietimo paslaugos kontaktiniu ir nuotoliniu būdu, tenkinti mokinių ugdymosi poreikiai, užtikrinta saugi ugdymosi aplinka, spręsti nuotolinio mokymo(-si) klausimai, užtikrinta mokymo(-si) ir švietimo pagalba.

Rengiant 2021 metų gimnazijos veiklos planą ir formuluojant tikslus ir uždavinius, buvo atsižvelgta į tai, kad abi mokymosi formos - nuotolinis mokymas(-is) ir kontaktinis mokymasis - yra galimos ir gali keisti viena kitą. Sėkmingai išspręsti (nuotolinio mokymosi metu) mokinių aprūpinimo techninėmis mokymo(-si) priemonėmis, švietimo pagalbos teikimo, klasės vadovo veiklų, metodinės veiklos, mokinių maisto paketų išdavimo ir pristatymo, kontaktiniai abiturientų konsultavimo ir pavėžėjimo, pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų organizavimo klausimai.

2021 metų gimnazijos veiklos plano uždavinių įgyvendinimas:

Užtikrinti kiekvieno mokinio ir gimnazijos pažangą, teikiant aukštos kokybės išsilavinimą.

Bendra gimnazijos veiklos kokybė, rengiant mokinius valstybiniais brandos egzaminams atskirais dalykais: už šalies vidurkį aukštesni lietuvių kalbos ir literatūros (3,27 %), anglų kalbos (3,2 %), istorijos (0,4 %), biologijos (6,93 %), fizikos (27,9 %) brandos egzaminų rezultatai. Matematikos dalyko rezultatai žemesni už šalies vidurkį, bet lyginant su 2020 metais aukštesni 7 %.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas: matematikos išlaikymo vidurkis - 5,21 balo. Jis aukštesnis už 2019 metų vidurkį (pakilo 0,47 balo), tačiau vis dar žemesnis už šalies vidurkį. Lietuvių kalbos ir literatūros išlaikymo vidurkis – 6,66 balo (jis 0,46 balo žemesnis už 2019 metų vidurkį, bet 0,11 balo aukštesnis už respublikos vidurkį).

Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas: gimnazijos 4 ir 8 klasės mokinių skaitymo pasiekimai akademiškai yra geresni negu matematikos pasiekimai. Pagal surinktų taškų procentinę dalį: 4 klasės – matematika – 61 %, skaitymas – 66,1 %, 8 klasės - matematika – 53,8 %, skaitymas – 70,5 %.

Gimnazija 2021 m. rugsėjo – spalio mėn. dalyvavo IEA PIRLS (angl. Progress in International Reading Literacy Study) – tarptautiniame 5 klasės mokinių skaitymo gebėjimų tyrime, tačiau rezultatų dar negavo.

2020-2021 mokslo metų statistika: gimnazijoje yra 52 klasės, 11 pagrindinio ugdymo komplektų, 33 – pagrindinio ugdymo, 8 – vidurinio ugdymas, gimnazijoje mokosi 759 mokiniai. 2021 m. rugsėjo mėnesį Krosnos pagrindinio ugdymo skyriuje nesusiformavo pradinio ir pagrindinio ugdymo klasės, Kučiūnų pagrindinio ugdymo skyriuje – pagrindinio ugdymo klasės.

2020-2021 mokslo metų rezultatus labiausiai įtakojo keli veiksniai: pirmiausia tai, kad prie gimnazijos buvo prijungti 3 pagrindinio ugdymo skyriai ir gimnazijos sąrašus papildė 191 įvairių ugdymo patirčių turintis mokinys, antra, kad didžiąją mokslo metų dalį mokiniai mokėsi nuotoliniu būdu.

Mokinių mokymosi vidurkis – 8,06 (Lazdijuose – 8,32, Kučiūnuose – 8,07, Krosnoje – 7,86, Aštriojoje Kirsnoje – 7,57, Šeštokuose – 7,16).

Pažangumo procentas – 99,05 %, 2021 m. pakilo 0,05 %.

Mokymosi pasiekimų šaltiniai:

Aukštesnysis lygis – 15 %, mokinių, pagrindinis lygis – 42 % mokinių, patenkinamas lygis – 41 % mokinių, nepatenkinamas lygis – 2 % mokinių.

Praleistų pamokų vidurkis sumažėjo 27 pamokomis.

100 % gimnazijoje ir jos skyriuose vyko individualios pažangos stebėseną. Rezultatai panaudoti vaiko individualios pažangos sistemos tobulinimui, ugdymo proceso, klasių vadovų veiklos su mokiniais ir mokinių tėvais (globėjais) planavimui.

Atliktas 2021 metų gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas (2021 metų gruodžio 13 d. įsakymas Nr. LGGV1-210 „Dėl Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos 2020 m. veiklos kokybės įsivertinimo“. Su jo išvadomis galima susipažinti www.lazdijugimnazija.lt skirsnyje „Veikla“ („Veiklos kokybės įsivertinimas“).

Tobulinant mokytojų bendrąsias ir profesines kompetencijas:

Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas - buvo viena iš kvalifikacijos kėlimo kryptų. Socialinės emocinės kompetencijos tobulinime dalyvavo 100 %, informacinių technologijų naudojimo – 100 %, mokinio pažinimo ir jo pripažinimo kompetencijų – 75 %, bendrųjų kompetencijų tobulinime (bendravimo ir bendradarbiavimo, tiriamosios veiklos, organizacijos tobulinimo bei pokyčių valdymo) - 85 % mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir vadovų. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir vadovai organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu ir kontaktiniu būdu dalyvavo mokymuose ir darbe sėkmingai naudoja Microsoft Office 365 . „DigCompEdu“ sistema- naujų technologijų naudojimas padeda mokytojams naudoti skaitmenines priemones, skirtas nuotoliniam mokymui, hibridiniam mokymui, interaktyvių užduočių kūrimui ir naudojimui, simuliaciniams žaidimams, praktinio pobūdžio užduotims. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir vadovai įgijo gebėjimų pažinti save, aplinkinius, apibrėžti savo vaidmenį grupėje, išmoko bendruomenės narių įtraukimo ir motyvavimo bendrai veiklai metodiką.

Formuojant savitą gimnazijos kultūrą, saugią ir palankią mokymosi aplinką:

Vyko tiek kontaktiniai, tiek nuotoliniai valstybinių švenčių minėjimai, tradicinės mokyklinės šventės. 2021 m. sausio – birželio mėnesiais renginiai vyko virtualioje erdvėje, nuo rugsėjo mėnesio (laikantis visų saugumo reikalavimų) renginiai organizuojami naudojant gimnazijos radiją, lauke arba klasių kolektyvuose.

Akyvi neformaliojo švietimo grupių veikla. Nuotolinio mokymosi metu išskirtinė gimnazijos mokinių šokių neformaliojo švietimo grupės, gimnazijos jaunųjų šaulių veikla.

Apie gimnazijos kultūrinį gyvenimą, veiklą buvo informuojama gimnazijos Facebook paskyroje, gimnazijos internetinėje svetainėje www.lazdijugimnazija.lt

Gimnazijoje 100 % įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo programos „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“ bei vaiko emocijų išraiškos kontrolės programa „VEIK“. Gimnazijos 5-8 klasėse pradėta įgyvendinti programa „Lytiškumo kuprinė“. Gimnazijos skyriuose vykdomos prevencinės programos „Kuriame saugią mokyklą“, „Obuolio draugai“, „Įveikime kartu“.

Vykdyti mokinių savijautos tyrimai „Mokinių savijautos gimnazijoje tyrimas“, po nuotolinio mokymosi grįžus į kontaktinį vykdytas „Psichologinės savijautos tyrimas“. Tyrimai, jų išvados pristatyti mokytojams, pateiktos rekomendacijos. Tyrimų duomenimis didesnė dalis gimnazijos mokinių savo klasėje jaučiasi gerai, beveik visi savo klasėje turi draugą, ar draugų, didesnė dalis mokinių norėjo grįžti į mokyklą po karantino laikotarpio. Vyko mokytojų ir kitų gimnazijos darbuotojų tyrimas „Psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas“.

Pagal galimybes buvo įgyvendinamos „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ ir „Aktyvios mokyklos“ programos. Į veiklas įsitraukė ≥ 60 % gimnazijos mokinių. 100 % įgyvendintos Geros savijautos, Kultūros paso programos.

Didinant bendruomenės pilietinio sąmoningumo ir lyderystės gebėjimus:

Bendruomenės nariai skatinami ugdytis lyderystės gebėjimus. Visiems (100 %) bendruomenės nariams suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą, prisiimti atsakomybę už iniciatyvas, sprendimus ir jų įgyvendinimą.

Visi gimnazijos pedagogai įtraukti į mokyklos veiklos kokybės įšivertinimą, metų pabaigoje įšivertina savo profesinę veiklą, planuoja veiklos tobulinimą.

Visiems (100 proc.) pedagogams sudarytos sąlygos pasidalinti su kolegomis sėkmėmis ir problemomis bei tobulinti profesines kompetencijas, ne rečiau kaip kartą per metus nuveiktos veiklos aptariamos gimnazijos Metodinėje grupėje ar Metodinėje taryboje.

Gimnazijoje aktyviai veikia gimnazijos savivalda: mokinių taryba, gimnazijos taryba, bei profesinė organizacija.

Atviros pilietiškumo pamokos ir projektai, konkursai, valstybinių švenčių minėjimai vyko tiek nuotoliniu, tiek ir kontaktiniu būdu. Juose dalyvavo 100 % gimnazijos mokinių.

2021 metais mažesnė mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis dalyvavo klasių veiklos planavime, veiklos vykdyme, realizavime. Tą įtakėjo paskelbtas šalyje karantinas ir valstybės lygio ekstremali situacija.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Komandinio darbo sistemos tobulinimas.	1.1. Sukurti vieningą gimnazijos ir jos Krosnos, Kučiūnų ir Aštriosios Kirsnos skyrių	1.1.1. Susitarta dėl vieningų reikalavimų ugdymo proceso planavimo ir įgyvendinimo, informavimo, mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo,	1.1.1.1. Susitarta dėl vieningų reikalavimų (Metodinės tarybos protokolas Nr. 1, 2021-09-03, gimnazijos vaiko gerovės komisijos

	komandinio darbo ir veiklos sistemą.	ūkinėje ir kitose srityse iki 2021 m. liepos 1 d. Parengtas algoritmas informacijos gavimui ir pateikimui spartinti. Supažindinta gimnazijos bendruomenė iki 2021 m. rugsėjo 1 d.	posėdžio protokolas Nr. 1, 2021-09-10, klasių vadovų nuotolinis susirinkimas (2021-09-06)). Algoritmas informacijos gavimui ir pateikimui spartinti pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje 2021-08-30, protokolas Nr.1).
2. Ugdyti mokinio asmenybę, siekiant nuolatinės jo asmeninės ūgties, dirbant nuotoliniu (pandemijos ir karantino sąlygomis) ir kontaktiniu būdu.	2.1. Bendras valstybinių egzaminų įvertinimų balas yra aukštesnis už Lazdijų rajono savivaldybės ir atitinka Lietuvos pasiekimų vidurkį.	2.1.1. Sudaryta darbo grupė dėl pagalbos pasiruošti brandos egzaminams iki 2021 m. kovo 1 d. 2.1.2. Atlikta abiturientų apklausa apie mokymosi ir švietimo pagalbos poreikį iki 2021 m. kovo 1 d. 2.1.3. Organizuota pagalba abiturientams ruošiantis brandos egzaminams, sudarytas konsultacijų grafikas,	2.1.1.1. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. vasario 8 d. įsakymu Nr. SR-208 „Dėl Konsultacijų mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų finansavimo 2021 metais tvarkos aprašo patvirtinimo ir lėšų skyrimo savivaldybėms ir valstybinėms mokykloms“, gimnazijos vaiko gerovės komisijoje susitarta dėl konsultacijų ir pagalbos teikimo (2021-03-02, protokolo Nr.7). 2.1.2.1. 2021 m. vasario mėn. vykdyta abiturientų apklausa (TAMO dienyne, dalyvavo 100 % abiturientų) apie mokymosi ir švietimo pagalbos poreikį. 2.1.3.1. 2021 m. kovo – gegužės mėn. konsultuotos 43 abiturientų grupės po 5 asmenis.

		<p>teikiamos nuoseklios konsultacijos (Laikotarpis 2021 m. kovo 1 d. – 2021 m. birželio 21 d.).</p>	<p>Su jomis dirbo 20 mokytojų . Viso konsultacijoms buvo skirta 4506 eurai;</p> <p>2.1.3.2. 2021 m. birželio mėn. vyko 9 mokomųjų dalykų po 4 konsultacijas. Viso – 336 kontaktai. Konsultacijoms skirta 1610,57 eurai.</p> <p>2.1.3.3. Mokymosi praradimams kompensuoti skirta 11300 eurų. Su mokiniais dirbo 55 mokytojai, vyko 503 konsultacijos, 1634 kontaktai.</p> <p>Abiturientų valstybinių egzaminų įvertinimai už šalies vidurkį aukštesni lietuvių kalbos ir literatūros (3,27 %), anglų kalbos (3,2 %), istorijos (0,4 %), biologijos (6,93 %), fizikos (27,9 %).</p>
	<p>2.2. Užtikrinti kiekvienam mokiniui aprūpinimą nuotoliniam ir mišriam ugdymui (-si) reikalingomis priemonėmis.</p>	<p>2.2.1. Gimnazijos ir jos skyrių mokiniai ir pagal poreikį – mokytojai 100 % aprūpinti nuotoliniam ir mišriam ugdymui (-si) reikalingomis priemonėmis (pagal poreikį visus metus).</p>	<p>2.2.1.1. Aprūpinimas priemonėmis užtikrintas 100 %: mokiniams duoti naudotis 11 kompiuterių, 90 planšetinių kompiuterių, 10 kamerų, 12 internetinio ryšio kortelių.</p> <p>2.2.1.2. Aprūpinimo priemonėmis algoritmas paskelbtas Tamo dienyne, taip pat skelbtas gimnazijos internetinėje svetainėje</p>

	<p>2.3. Įgyvendinti projektą „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme 09,2,1-ESFA-V-726-04-0001 1,3 veikla „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“.</p>	<p>2.3.1. Septintų klasių matematikos pamokose taikomas kolegialaus bendradarbiavimo modelis (vienai klasei ne mažiau 40 kontaktinių pamokų).</p> <p>2.3.2. Matematikos dalyko nepatenkinamo ir patenkinamo pasiekimų lygio mokinių srautas 7 klasėse sumažintas 10%.</p>	<p>www.lazdijugimnazija.lt</p> <p>2.3.1.1. Projekto laikotarpiu taikytas kolegialaus mokymo metodas.</p> <p>2.3.1.2. Sukurta ir taikoma klasės charakteristikos forma kurioje analizuojami mokinių mokymosi pasiekimai, pažanga, dalykinės kompetencijos, poreikiai ir lūkesčiai.</p> <p>2.3.1.3. Sudaryti pamokos stebėjimo rodikliai, pamokas stebint pedagoginiu - psichologiniu aspektu.</p> <p>2.3.1.4. Pravesta 40 kontaktinių pamokų.</p> <p>2.3.2.1. 7a klasėje savo matematinės kompetencijas pagerino 11% žemų pasiekimų mokinių, o 7b klasėje - 4%, sumažėjo nepatenkinamo pasiekimų lygio mokinių (pokytis teigiamas, viso 15%).</p> <p>2.3.2.2. Pastebėtas teigiamas metodo poveikis mokinių mokymosi aktyvumui, darbo tempui, įsitraukimui į mokymąsi, darbingumui, savikontrolei, savarankiškumui, paskatinimo poreikiui, dėmesio sukaupimui.</p>
--	---	---	---

		<p>2.3.3. Parengtas kolegialaus bendradarbiavimo metodo aprašas iki 2021 m. liepos 1 d. Patirtimi pasidalinta su 1-2 tikslinėmis grupėmis už gimnazijos ribų.</p>	<p>2.3.3.1. 2021 m. vasario mėn. parengtas Kolegialaus mokymo metodo aprašas. Pristatytas gimnazijos matematikos ir IT mokytojų metodinėje grupėje 2021 m. vasario mėn.</p> <p>2.3.3.2. 2021 m. vasario – gegužės mėn. organizuoti matematikos mokytojų gerosios patirties tarpmokykliniai renginiai, kurių metu 3 mokyklų (Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazija, Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazija, Radviliškio r. Sidabravo gimnazija) kolegos pasidalino sukaupta darbo patirtimi, pademonstravo ir aptarė nuotolines matematikos pamokas, siekdami efektyvinti darbą su skirtingų poreikių mokiniais jų pamokose, išryškino praktinius savo darbo aspektus. (6 renginiai). Renginių aprašymas – gimnazijos interneto svetainėje: http://lazdijugimnazija.lt/sekmingas-tarpmokyklinis-bendradarbiavimas-lazdiju-motiejaus-gustaicio-gimnazijos-matematikos-projekte/ ; http://lazdijugimnazija.lt/atviros-pamokos-produktyvi-lazdiju-motiejaus-gustaicio-gimnazijos-ir-</p>
--	--	---	--

			<p>bendradarbiaujanciu-mokyklu-matematikos-mokytoju-veikla/ 2.3.3.3. 2021 m. birželio 8 d. matematikos mokymo patirtimi pasidalinta su Jonavos švietimo bendruomene (stažuotės Lazdijuose metu). Pranešimus skaitė 3 gimnazijos matematikos mokytojai. Renginio aprašymas gimnazijos interneto svetainėje: http://lazdijugimnazija.lt/jonavos-svietimo-bendruomenes-stazuote-lazdijuose/</p> <p>2.3.3.4. 2021 m. birželio 23 d. gimnazijos sukurto ir išbandyto kolegialaus mokymo metodo medžiaga sumaketuota ir pateikta NŠA leidinio sudarytojams kaip gerosios patirties pavyzdys Lietuvai.</p>
3. Mokinių sveikatos ir saugumo užtikrinimas.	3.1. Teikti savalaikę pagalbą mokiniams, patiriantiems didelių psichologinių sunkumų.	3.1.1. Vykdyti ≥ 2 mokinių savijautos tyrimai.	<p>3.1.1.1. Atliktas mokinių savijautos tyrimas „5-II g klasių mokinių savijautos gimnazijoje tyrimas (Metodinės tarybos posėdis 2021-11-17; Nr. 3)</p> <p>3.1.1.2. Tyrimas „Emocinė savijauta ir pagalbos poreikis nuotolinio mokymosi metu“. Parengtos rekomendacijos mokytojams. (Metodinės tarybos posėdis, 2021-06-02, Nr.10)</p>

		<p>3.1.2. Užtikrinama kvalifikuota tiesioginė arba nuotolinė pagalba mokinių psichologinei savijautai gerinti.</p> <p>3.1.3. Gimnazijos bendruomenei parengti informaciją apie švietimo pagalbą (ją atnaujinti reaguojant į pasikeitimus) iki 2021 m. kovo 1 d.</p>	<p>3.1.2.1. 100 proc. pagal mokinių poreikius teikiama kvalifikuota tiesioginė arba nuotolinė pagalba mokinių psichologinei savijautai gerinti.</p> <p>3.1.3.1. Informacija apie švietimo pagalbos teikimą yra www.lazdijugimnazija.lt, Tamo, gimnazijos facebook paskyroje (tėvams ir mokiniams). Ji atnaujinama 4 kartus per metus.</p>
	<p>3.2. Tęsti socialinio emocinio ugdymo programas „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“.</p>	<p>3.2.1. Socialinio emocinio ugdymo programos „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“ įtraukiamos į mokinių pamokų tvarkaraštį.</p>	<p>3.2.1.1. Programos „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“ 5-II g klasėse įtrauktos į pamokų tvarkaraštį ir vyksta klasių valandėlių metu.</p>
<p>4. Užtikrinamas kokybiškas gimnazijos valgyklos darbo organizavimas.</p>	<p>4.1. Įdiegti švediško stalo principą (sveikatai palankaus maisto vartojimo didinimas ir maisto švaistymo sumažinimas).</p>	<p>4.1.1. 100 % užtikrinamas švediško stalo principo diegimo ir maisto švaistymo mažinimo priemonių rekomendacijų įgyvendinimas.</p> <p>4.1.2. 100 % užtikrinamas nemokamą maitinimą gaunančių mokinių maitinimas.</p> <p>4.1.3. gimnazijos valgyklos darbo kokybę palankiai vertina ≥ 51 % gimnazijos mokinių.</p>	<p>4.1.1.1. Švediško stalo principo diegimas Covid -19 pandemijos laikotarpiu -negalimas.</p> <p>4.1.2.1. Nuotolinio mokymosi metu maisto davinius gavo 100 % nemokamą maitinimą gaunančių mokinių</p> <p>4.1.3.1. Mokyklos valgykloje (ir jos skyriuose) nuolat valgo 44 % gimnazijos mokinių. Iš jų valgyklos darbo kokybę palankiai vertina 78 % . (atlikta apkauša, kurią atliko</p>

			socialinės pedagogės ir psichologė).
5. Juozo Krikščiūno lėšų skyrimas Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos bendruomenės reikmėms.	5.1. Pakeisti gautų iš Juozo Krikščiūno lėšų paskirtį.	5.1.1. Teisiškai sutvarkyta ir su Lazdijų Motiejaus Gustaičio bendruomenė susitarta dėl Juozo Krikščiūno lėšų naudojimo bendruomenės reikmėms.	5.1.1.1. Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos taryboje pristatyta ir pritarta dėl Juozo Krikščiūno lėšų paskirties keitimo. Dėl pandemijos teisiškai lėšų paskirtis nepakeista. Metų veiklos užduotis planuojama tęsti 2022 metais.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1. Juozo Krikščiūno lėšų skyrimas Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos bendruomenės reikmėms.	Dėl šalyje paskelbtos pandemijos.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Optimizuotas gimnazijos pareigybių skaičius.	Efektyvus lėšų naudojimas. Buvo 189 pareigybės. Po optimizavimo liko 157 pareigybės.
2. 100 proc. įgyvendinta Geros savijautos programa.	Gerėja mikroklimatas gimnazijoje. Vykdytas 31 užsiėmimas. Juose dalyvavo 761 mokinys. Programai įgyvendinti skirta 11415 eur.
3. Sėkmingas mokinių testavimas gimnazijoje. (91 proc.) Didelis procentas pasiskiepijusių sustiprinančiąja vakcinos doze bendruomenės narių. (78 proc.)	Nebuvo COVID-19 ligos protrūkių. Nei viena gimnazijos klasė nedirbo nuotoliu.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komunikacija.
7.2. Strateginis veiklos planavimas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Greitai besikeičiantys teisės aktai..
9.2. Žmogiškieji faktoriai – laikinas nedarbingumas.
9.3. COVID-19 pandemija