

LAZDIJŲ MOTIEJAUS GUSTAIČIO GIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. BENDROJI INFORMACIJA

1. Bendra informacija. Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazija, Vytauto g. 13, LT-67122 Lazdijai, www.lazdijugimnazija.lt, tel. (8 318) 51133, el. p. info@lazdijugimnazija.lt. Gimnazijos skyriai, esantys kitose vietovėse: Šeštokų vidurinio ugdymo skyrius, Lazdijų g. 4, Šeštokų mstl., Šeštokų sen., Lazdijų r. sav., Aštriosios Kirsnos pagrindinio ugdymo skyrius, Dzūkų g. 4, Dzūkų k., Būdviečio sen., Lazdijų r. sav., Krosnos ikimokyklinio ugdymo skyrius, Ateities g. 37, Krosnos mstl., Krosnos sen., Lazdijų r. sav., Kučiūnų pradinio ugdymo skyrius, Alnos g. 13, Kučiūnų k., Kučiūnų sen., Lazdijų r. sav.

Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijoje (toliau – gimnazija) vykdomos ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pradinio ugdymo specialioji, pagrindinio ugdymo, pagrindinio ugdymo specialioji, vidurinio ugdymo, pagrindinio ugdymo suaugusiųjų, vidurinio ugdymo suaugusiųjų ir socialinių įgūdžių programos. Pagal šias programas 2022 m. gimnazijoje mokėsi 796 mokiniai (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuose ugdomi 45 vaikai, bendrojo ugdymo klasėse mokosi 751 mokinys).

Sukomplektuoti 47 klasių / grupių komplektai: priešmokyklinio ugdymo 3 komplektai, specialiųjų (lavinamųjų) klasių – 2 komplektai, pradinų klasių – 6 komplektai, iš jų – 2 jungtiniai komplektai, 5–8 klasių – 16 komplektų, I–IV gimnazijos klasių – 16 komplektų, suaugusiųjų klasių – 3 komplektai, socialinių įgūdžių – 1 komplektas.

Įgyvendinant Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos 2020–2022 metų strateginį planą ir 2022 metų Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos (toliau – gimnazija) veiklos planą, tenkinti mokinių ugdymosi poreikiai, užtikrinta saugi ugdymosi aplinka, spręsti mokymo(-si) ir pamokų lankomumo klausimai, užtikrinta mokymo(-si) ir švietimo pagalba. Gimnazijoje kiekvienam mokiniui sudaromos vienodos sąlygos ugdymuisi, neformaliojo švietimo veikloms, saviraiškai, lyderystei. Gimnazijos veikla vykdoma pažangos ir įtraukiojo ugdymo organizavimo link. Kryptingai įgyvendinamos „mokykla visiems” nuostatos. Gimnazijos valdymo kultūra grindžiama pasidalinta lyderyste. Gimnazija puoselėja galias kultūrinės tradicijas. Aktyvi gimnazijos projektinė, verslumo ugdymo, kultūrinė, pilietiškumo ugdymo veikla, tinklaveika. Skaidri mokyklos politika skatina tobulėjimą ir bendravimu ir bendradarbiavimu grįstą susitarimų kultūrą. Sėkmingas mokinių poreikių tenkinimas: pavėžėjimas, maitinimas, švietimo pagalbos teikimas. Mokykla apsirūpinusi IKT ir kitomis mokymo priemonėmis.

2. Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos veikla įgyvendinant tikslus ir uždavinius.

Tikslai:

Telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymo (-si) kokybę.

Kurti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.

Uždaviniai:

Užtikrinti kiekvieno mokinio ir gimnazijos pažangą, teikiant aukštos kokybės išsilavinimą.

Tobulinti mokytojų bendrąsias ir profesines kompetencijas.

Formuoti savitą gimnazijos kultūrą, saugią, inovatyvią ir palankią mokymosi aplinką.

Didinti bendruomenės pilietinio sąmoningumo ir lyderystės gebėjimus.

2022 metų gimnazijos veiklos plano uždavinių įgyvendinimas:

Užtikrinti kiekvieno mokinio ir gimnazijos pažangą, teikiant aukštos kokybės išsilavinimą.

Bendra gimnazijos veiklos kokybė, rengiant mokinius valstybiniam brandos egzaminams atskirais dalykais: už šalies vidurkį aukštesni visų gamtos mokslų valstybinių brandos egzaminų rezultatai: biologija (10,3 proc.), fizika (4,5 proc.), chemija (4,3 proc.) ir valstybinio lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino rezultatai (1,3 proc.).

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas. Matematikos įvertinimo vidurkis – 3,24 balo. Jis 1,97 balo žemesnis už 2021 metų vidurkį (5,21), 0,98 balo žemesnis už šalies vidurkį (4,22) ir 0,85 balo žemesnis už savivaldybės vidurkį (4,09). Lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimų vidurkis – 6,58 balo. Jis 0,08 balo žemesnis už 2021 metų vidurkį (6,66), bet 0,23 balo aukštesnis už Lietuvos respublikos vidurkį (6,35) ir 0,01 balo aukštesnis už savivaldybės vidurkį (6,57).

Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas. Pradinio ugdymo 4 klasės mokinių rezultatai: matematika – 62,5 proc., pasaulio pažinimas – 59,8 proc., skaitymas – 54,8 proc. Pagrindinio ugdymo 6 klasės mokinių rezultatai: matematika – 40,2 proc., skaitymas – 62,3 proc. Pagrindinio ugdymo 8 klasės mokinių rezultatai: matematika – 34,1 proc., skaitymas – 63,1 proc., gamtos mokslai – 48,6 proc., socialiniai mokslai – 42,2 proc. Pradiniame ugdyme būdingi žemesni skaitymo rezultatai (4 kl. pokytis: – 11,3 proc.; 2021 m. – 66,1 proc., 2022 m. 54,8 proc.) ir aukštesni matematikos rezultatai (4 kl. pokytis: + 1,5 proc.; 2021 m. – 61 proc., 2022 m. 62,5 proc.), o pagrindiniame ugdyme – žemesni matematikos rezultatai (8 kl. pokytis: – 19,7 proc.; 2021 m. – 53,8 proc., 2022 m. 34,1 proc.) ir aukštesni skaitymo rezultatai (8 kl. pokytis: – 7,4 proc.; 2021 m. – 70,5 proc., 2022 m. 63,1 proc.).

2021–2022 mokslo metų metiniai ugdymo rezultatai: <http://lazdijugimnazija.lt/wp-content/uploads/2022/11/UGDYMO-REZULTATAI-2021-2022-metinis.pdf>

Mokinių mokymosi vidurkis – 8,13. Pažangumo procentas – 99,37 proc., 2022 m. pakilo 0,32 proc. Mokinių mokymosi kokybė – 51,43 proc.

100 proc. gimnazijos ir jos skyrių mokinių vykdė individualios pažangos stebėseną. Rezultatai panaudoti vaiko individualios pažangos sistemos tobulinimui, ugdymo proceso, klasių vadovų veiklos su mokiniais ir mokinių tėvais (globėjais) planavimui.

2022 m. kovo 28–balandžio 1 d. Nacionalinė švietimo agentūra gimnazijoje vykdė teminį išorinį vertinimą, kurio tikslas – įvertinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kryptingumą mokykloje. Vertinimo ataskaitoje buvo įvardinti šie stiprieji mokyklos veiklos aspektai: veiklos kryptingumas, siekiant įtraukiojo ugdymo tikslų įgyvendinimo (3 lygis), lyderių veikla, telkianti gimnazijos bendruomenę stiprinant įtrauktį (3 lygis), mokyklos savivaldos atvirumas įtraukčiai (3 lygis), veiksminga ir įtraukianti bendradarbiavimo kultūra siekiant kiekvieno mokinio ūgties (4 lygis), įtrauktį paremianti gimnazijos tinklaveika (4 lygis).

Atliktas 2022 metų gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas (2022 metų spalio 27 d. įsakymas Nr. LGGV1-159 „Dėl Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos 2020 m. veiklos kokybės įsivertinimo“. Su jo išvadomis galima susipažinti www.lazdijugimnazija.lt skirsnyje „Veikla“ („Veiklos kokybės įsivertinimas“).

Tobulinant mokytojų bendrąsias ir profesines kompetencijas:

Gimnazijos pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai per pastaruosius metus:

- Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo turinį: (skaitmeninis raštingumas; į mokymąsi orientuota vertinimo kultūra; socialinės ir emocinės kompetencijos, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos; profesinis mokytojų tobulėjimas, susijęs su ugdymo turinio kaita, įtraukties principo įgyvendinimu).

- Individuali skirtingų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažanga: pažinimas, vertinimas, skatinimas (mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant kiekvieno mokinio sėkmės; bendradarbiavimo gebėjimų, reikalingų ugdyti ir teikti reikalingą švietimo pagalbą, tobulinimas; refleksija, pažangos ir lūkesčių įsivertinimas).

- Įrodymais grįstas mokymas (gebėjimų priimti sprendimus, grįstus duomenimis, stiprinimas: tarptautinių tyrimų, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadų ir kitų vertinimų rekomendacijų ir informacijos panaudojimas proceso kokybei gerinti).

- Ryški mokytojų ūgtis naudojant skaitmenines technologijas. IKT naudojimas padeda organizuoti kokybišką kontaktinį, nuotolinį, hibridinį mokymą, suteikia galimybę interaktyvių užduočių kūrimui ir naudojimui, praktinio pobūdžio užduotims.

Formuojant savitą gimnazijos kultūrą, saugią ir palankią mokymosi aplinką:

Ilgalaikių prevencinių programų įgyvendinimu gimnazijoje siekiama mažinti nepageidaujamų visuomenės reiškinių – smurto, patyčių, alkoholio, narkotikų, tabako, mokyklos nelankymo ir kt. paplitimą, gyvenimo įgūdžių ugdymas ir tobulinimas prisideda prie saugios ir sveiką mokinių gyvenimą palaikančios ugdymo aplinkos, padeda kompleksiskai siekti kiekvieno mokinio geros savijautos gimnazijoje, pasitikėjimo savimi augimo, asmeninio tobulėjimo. Gimnazijoje vykdomos ilgalaikes socialines ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos: „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“, socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus ugdanči programa „Obuolio draugai“, prevencinė smurto ir patyčių programa „Kurkime saugią mokyklą“. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į klasės vadovo veiklą.

Vykdomos prevencinės programos yra ilgalaikio poveikio priemonės, kurių įgyvendinimo naudą galime įvertinti vidaus veiklos kokybės įsivertinimo, vykdomų tyrimų išvadose, pokalbių, diskusijų bei užsiėmimų su mokiniais ir mokytojais metu.

Siekiant įvertinti tabako, alkoholio, narkotinių ir kitų psichiką veikiančių medžiagų paplitimą ir turimas žinias bei mokinių saugumą, patyčių paplitimą, gebėjimą spręsti patyčių problemas gimnazijoje ir pateikti rekomendacijas mokytojams tobulinant prevencinį darbą atitinkamoje srityje, atlikti tyrimai „Ką tu žinai apie tabaką, alkoholį, narkotines medžiagas?“, „Patyčios – tik žodis?“. Tyrimai, jų išvados ir rekomendacijos aptarti gimnazijos Metodinėje taryboje, gimnazijos Vaiko gerovės komisijoje, pristatyti mokytojams, klasių vadovams, taip pat naudojamos planuojant gimnazijos veiklą.

Gimnazijos internetinėje svetainėje veikia Patyčių dėžutė. Visas iškilančias problemas, konfliktus ir pan. pagalbos specialistai ir administracija gimnazijoje sprendžia kuo operatyviau ir konstruktyviau, esant poreikiui bendradarbiaujama su kitomis institucijomis (Alytaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato Lazdijų rajono policijos komisariatu, Alytaus apskrities Vaiko teisių apsaugos skyriumi Lazdijų rajone, VšĮ Lazdijų socialinių paslaugų centru, Lazdijų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, seniūnijomis ir kt.). Psichologinę pagalbą gauna smurtaujantys ir smurtą patiriantys mokiniai.

2022 metais buvo rengiamos ir vykdomos dieninės vaikų vasaros poilsio stovyklos, Vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos programos. Vasaros stovyklos organizuojamos mokinių vasaros atostogų metu, jose dalyvavo mokiniai iš socialiai remtinų šeimų bei specialiųjų ugdymosi

poreikių turintys mokiniai, stengiamasi sudaryti kuo palankesnes sąlygas nepasiturinčiose, socialinės rizikos šeimose gyvenančių, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tikslingam užimtumui vasaros metu. Vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencinės programos tikslas ugdyti mokinių mąstymo, kūrybiškumo, lyderystės ir kitus gebėjimus, elgesio, bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžius, per pozityvias vertybes skatinamas sveikas gyvenimo būdas. Siekiama, kad mokiniai jaustųsi psichologiškai saugesni, priimti, jų nuomonė ir idėjos būtų išklausomos ir gerbiamos.

Gimnazijoje kuriant sveiką, saugią, kelių smurto, prievartos, patyčių apraiškoms ir žalingiems įpročiams užkertančią, kiekvienam mokiniui pritaikytą ugdymosi aplinką, gimnazijos administracija, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai tobulina savo kompetencijas ir gebėjimus dalyvaudami respublikiniuose konkursuose, projektuose, mokymuose, konferencijose, skirtuose įvairių gebėjimų mokinių ugdymui: „Paraiškos teikimas gauti specialiąsias mokymo priemones“, projekte „Pagalbos mokiniui specialistų darbo aplinkos kūrimas, atnaujinimas“, projekte „Socialinės įtraukties stiprinimas pasitelkiant technologijas, kalbą ir tarpvalstybinį bendradarbiavimą“, projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“.

Gimnazijos mokytojų komandos dalyvavo „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ veikloje „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“, tema „Naujausios ugdymo pamokoje tendencijos, strategijos, metodikos. Mokytojo vaidmens kaita“. Mokymų metu mokytojai susipažino su neuropedagogikos ir metakognicijos metodais, kurie reikalingi organizuojant įtraukųjį ugdymą gimnazijoje.

Į gimnaziją mokyti atvyksta užsieniečiai, grįžta šeimos su vaikais, todėl stipriname kompetencijas apie darbą su iš užsienio atvykusiais / grįžusiais mokiniais (mokymai „Grįžusių iš užsienio vaikų kalbinė ir kultūrinė integracija Lietuvos ugdymo sistemoje“).

Mokykla pripažinta sveikata stiprinančia (Reg. Nr. SM-645, 2019-12-10) ir aktyvia mokykla (Reg. Nr. AN-35, 2019-12-10). Parengtos ir įgyvendinamos veiklos programos. Į programos veiklas įsitraukė ≥ 60 proc. gimnazijos mokinių.

100 proc. užtikrinami budėjimo gimnazijoje, mokinių pavėžėjimo, maitinimo poreikiai.

Apie gimnazijos kultūrinį gyvenimą, veiklą nuolat informuojama gimnazijos feisbuko paskyroje, gimnazijos internetinėje svetainėje www.lazdijugimnazija.lt.

Didinant bendruomenės pilietinio sąmoningumo ir lyderystės gebėjimus:

Gimnazijos gyvenime gausu veiklos, prevencinių užsiėmimų, akcijų, projektų, kuriuose turi galimybę aktyviai dalyvauti visi gimnazijos mokiniai. Kiekvienais mokslo metais gimnazijos mokiniai dalyvauja mokinių teisinių žinių konkurse „Temidė“, vyksta bendradarbiavimas su policijos komisariato pareigūnais. Taip skatinamas jaunimo pilietiškumas ir atsakingumas, kūrybiškumas,

mokiniai ruošdamiesi konkursui gauna teisinių ir su policijos veikla susijusių žinių, kurios praverčia kasdieniniame gyvenime, ugdoma mokinių lyderystė.

Minint tarptautines antikorupcijos, tolerancijos dienas, kitas atmintinas dienas, vykdamas veiksmo savaitės be patyčių užsiėmimus, mokiniai klasių valandėlių, pagalbos specialistų užsiėmimų ir pilietiškumo pamokų metu skatinami diskutuoti gyvenime aktualiomis temomis, atvirai kalbėti šia tema, mokomi nebijoti išsakyti nuomonę ir ją apginti, ugdyti kuo įvairesnius socialinius įgūdžius, reikalingus kasdieniniame gyvenime.

Bendruomenės nariai skatinami ugdyti lyderystės gebėjimus. Visiems (100 proc.) bendruomenės nariams suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą, prisiimti atsakomybę už iniciatyvas, sprendimus ir jų įgyvendinimą. Nacionalinės švietimo agentūros vykdyto teminio išorinio vertinimo ataskaitoje, lyderių veikla, telkianti gimnazijos bendruomenę, yra stiprusis gimnazijos veiklos aspektas, įvertintas 3 lygiu (iš 4 lygių).

Mokyklos vadovai, savivaldos institucijų lyderiai imasi tiesioginių veiksmų strategijai ir veiklos programoms, ugdymo planui įgyvendinti.

Pasidalinta lyderystė:

- Mokytojai skatinami kelti kvalifikaciją, atestuotis.
- Visiems (100 proc.) bendruomenės nariams suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą, prisiimti atsakomybę už savo iniciatyvas, jų įgyvendinimą.

- 100 proc. pedagogų mokslo metų pabaigoje įsivertina savo profesinę veiklą, planuoja veiklos tobulinimą.

- Suburiamos darbo grupės veiklų ir projektų įgyvendinimui.

Lyderystė mokymuisi:

- Mokyklos lyderių veikla telkia gimnazijos bendruomenę pokyčiams, inovacijoms ugdyme.
- Sudarytas pamokų tvarkaraštis atitinka higienos normas ir kitus reikalavimus.
- Analizuojamos mokinių mokymosi sėkmės ir problemos.
- Inicijuojami kolegialūs sprendimai ir susitarimai dėl gimnazijos veiklos, ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo, įvairių programų, projektų įgyvendinimo.

Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo nuostatas, ieškoma būdų ir galimybių švietimo pagalbos, užtikrinimui gimnazijoje ir jos skyriuose.

Įsipareigojimai susitarimams:

- Sudaromos sąlygos kvalifikacijos kėlimui pagal individualius poreikius ir bendras kvalifikacijos kėlimo kryptis.

- Užtikrinamas mokytojų, švietimo pagalbos specialistų aprūpinimas darbui reikalingomis priemonėmis.

- Vykdomi tarptautiniai projektai.

- Inicijuojamas bendradarbiavimas su tėvais, jų švietimas ir informavimas, įsitraukimas į vaikų ugdymą.
- Inicijuojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, VEIKLŲ IR ASIGNAVIMŲ SUVESTINĖ

Eil. Nr.	Tikslas	Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus, mato vienetas ir reikšmė	
1.	<p>Telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymo (-si) kokybę. Kurti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.</p>	<p>Pozityvios mokymosi aplinkos kūrimas ir rūpinimasis mokinių bei mokytojų emocine gerove. (atliktų tyrimų skaičius ≥ 2, įgyvendinamų socialinio emocinio ugdymo programų skaičius ≥ 3).</p> <p>Įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimas (plano sudarymas – 1, mokymų organizavimas bendruomenei ≥ 3 mokymai per metus).</p>	<p>Vykdyti mokinių savijautos tyrimai: „Mokinių savijautos gimnazijoje tyrimas“, „Psichologinės savijautos tyrimas“. Vyko mokytojų ir kitų gimnazijos darbuotojų tyrimas „Psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas“. Įgyvendinamos 3 socialinio emocinio ugdymo programos: „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“, „Obuolio draugai“.</p> <p>Parengtas ir įgyvendinamas įtraukiojo ugdymo gimnazijoje planas, patvirtintas 2022 m. vasario 10 d. įsakymu Nr. LGGV1-28 http://lazdijugimnazija.lt/wp-content/uploads/2022/01/ITRAUKIOJO-UGDYMO-IGYVENDINIMAS-2021-2023-m.m..pdf;</p> <p>Bendruomenei organizuotų mokymų skaičius – 3. Nacionalinės švietimo agentūros vykdyto teminio išorinio vertinimo metu (kovo 28– balandžio 1 d.) ataskaitoje gerai įvertintas įtraukiojo ugdymo organizavimas: kryptingumas (3 lygis), lyderių veikla (3 lygis), savivaldos atvirumas įtraukčiai (3 lygis), bendradarbiavimo kultūra, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties (4 lygis), tinklaveika (4 lygis).</p>

		<p>Mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį pasiekimų lygmenį, skaičiaus didinimas ($\geq 0,5$ proc.).</p> <p>Švietimo pagalbos užtikrinimas kiekvienam mokiniui (priemonių poreikio tenkinimas – 100 proc.).</p> <p>Partnerystės su socialiniais partneriais STEAM dalykų srityje plėtojimas. (išvykų į STEAM centrą skaičius 6, mokytojų dalyvaujančių STEAM programos mokymuose skaičius ≥ 12).</p> <p>Gimnazijos bendruomenės tradicijų puoselėjimas (renginių skaičius ≥ 12).</p> <p>Mokyklos pasiekimų ir pažangos viešinimas (apklausų skaičius – 1, viešinimo formų skaičius ≥ 4); Tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į gimnazijos gyvenimą (apklausų skaičius ≥ 4, priimtų pasiūlymų skaičius ≥ 2).</p>	<p>Mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį pasiekimų lygmenį, dalis – 51,43 proc. (pokytis + 1,43 proc.)</p> <p>Švietimo pagalbos užtikrinimas kiekvienam mokiniui 95,52 proc. (Aštriosios Kirsnos pagrindinio ugdymo skyriuje neteikiama specialiojo pedagogo pagalba, nėra specialistų).</p> <p>Iki 2022-12-31 suorganizuota 15 išvykų į Alytaus kolegijos STEAM centrą. Užsiėmimai vyko biologijos ir chemijos, fizikos ir inžinerijos, robotikos ir IT, maisto technologijos , kulinarinio meno ir sveikatinimo laboratorijose. Užsiėmimuose dalyvavo 225 mokiniai. STEAM programos mokymuose dalyvavo 14 mokytojų.</p> <p>Gimnazijos bendruomenės tradicijų puoselėjimas: renginių skaičius – 14.</p> <p>Apklausų skaičius – 4 (įsivertinimo, neformaliojo švietimo pasiūlos, dėl Tėvų dienų organizavimo, dėl maitinimo organizavimo). Priimtų pasiūlymų skaičius – 3: dėl dalinio švediško stalo organizavimo, dėl Tėvų dienų organizavimo, dėl Namų darbų klubo veiklos.</p>
--	--	---	---

		<p>Kolegialus bendradarbiavimas (kolegų stebėtų pamokų skaičius ≥ 10 kiekvienoje metodinėje grupėje).</p> <p>Pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio diegimui.</p> <p>Neformaliojo švietimo paslaugų įvairovės užtikrinimas. Neformaliojo švietimo veiklos pasiūla gimnazijoje padidėja bent 1 veikla.</p>			<p>Išorės vertintojai stebėjo 140 pamoką, 12 neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų, 3 klasės valandėles. Kolegialaus bendradarbiavimo metodu stebėtos 92 pamokos ir švietimo pagalbos specialistų užsiėmimai.</p> <p>Gimnazijoje sudaryta ugdymo turinio atnaujinimo komanda, sudarytas veiklos planas, vyksta veiklos http://lazdijugimnazija.lt/ugdymo-turinio-atnaujinimas/</p> <p>Sukurta ir veikia neformalųjį švietimą gimnazijoje populiarinanti skiltis gimnazijos tinklalapyje http://lazdijugimnazija.lt/neformalusis-svietimas/</p> <p>Neformaliojo švietimo veiklų pasiūla padidėjo 1 veikla (robotika).</p>			
1.1.	Uždavinys. Ugdymo turinio tobulinimas: bendradarbiavimas įvairiais lygmenimis, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ugties.							
	Įstaigos veiksmo pavadinimas	Proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės		Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas		Asignavimai (tūkst. Eur)	
		Planuota	Įvykdyta		Numatyta data	Faktinė data	Patvirtinti	Panaudoti
1.1.1.	Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę	Mokymosi tikslus ir uždavinius gebančių išsikelti mokinių dalis (≥ 85 proc. mokinių)	Mokymosi tikslus ir uždavinius gebančių išsikelti mokinių dalis – 100 proc.	Klasių vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Visus metus	2022 m. vasario mėn., 2022 m. birželio mėn.	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui

		Kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemos įgyvendinimas (individualią pažangą stebinčių ir fiksuojančių mokinių dalis – 100 proc.)	Kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemos įgyvendinimas: individualią pažangą stebinčių ir fiksuojančių mokinių dalis – 100 proc.	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai	Visus metus	2022 m. vasario mėn., 2022 m. birželio mėn.	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Mokinių skatinimas ir pasiekimų ir pažangos viešinimas (viešinimo formų skaičius ≥ 4 , organizuotų renginių skaičius ≥ 4)	Analizuojant gimnazijos pasiekimų ir pažangos viešinimo skaitmeninėje erdvėje užfiksuotus faktus 2021 m. ir 2022 m., nustatyti akivaizdžiai teigiami kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai: 230/383, fiksuota 12 renginių viešinimo formų. http://lazdijugimnazi-ja.lt/wp-content/uploads/2023/02/ataskaita-2022.pdf	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai	Visus metus	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Darbas su gabiais mokiniais (taikomų specialių modulių	5 klasių mokiniai įvertinti pagal Cattello intelekto	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai,	Visus metus	Visus metus	Asignavimai darbuotojų	Asignavimai darbuotojų

		skaičius – 3 moduliai per metus, dirbančių mokytojų skaičius – 6 mokytojai)	testą (CFT 20-R), sudarytos grupės. Darbas su gabiais mokiniais (taikomų specialių modulių skaičius – 3 moduliai per metus, dirbančių mokytojų skaičius – 6 mokytojai	mokytojai, pagalbos specialistai, VGK			darbo užmokesčiui	darbo užmokesčiui
		Efektyvios ugdymo pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams (mokymosi pagalbai skirtų valandų skaičius \geq 84 val., namų darbų klubo veikloje dalyvaujančių savanorių skaičius \geq 4 mokiniai)	Ilgalaikėms konsultacijoms skirtos 1534 val., trumpalaikėms konsultacijoms – 547 val.; namų darbų klubo veikloje dalyvavo 5 mokiniai savanoriai	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai, pagalbos specialistai, VGK	Visus metus	Visus metus	Mokinio krepšelio lėšos	Mokinio krepšelio lėšos
		Įrankių, skirtų mokinių pažangos (įsi)vertinimui tobulinimas (suskaitmeninimas) (2 klasės, 2 klasių vadovai). Vaiko individualios pažangos stebėsenos	Projektui neskirtas finansavimas	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai	Nuo rugsėjo mėn.		Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui

		duomenų analizės tobulinimas (1 įrankio išbandymas duomenimis grįstos VIP informacijos naudojimas veiklos planavimui)						
		Partnerystės su socialiniais partneriais STEAM dalykų srityje plėtojimas. (išvykų į STEAM centrą skaičius 6, mokytojų dalyvaujančių STEAM programos mokymuose skaičius ≥ 12)	Iki 2022-12-31 suorganizuota 15 išvykų į Alytaus kolegijos STEAM centrą. Užsiėmimai vyko biologijos ir chemijos, fizikos ir inžinerijos, robotikos ir IT, maisto technologijos, kulinarinio meno ir sveikatinimo laboratorijose. Užsiėmimuose dalyvavo 225 mokiniai. STEAM programos mokymuose dalyvavo 14 mokytojų	Gimnazijos vadovai, dalykų mokytojai	Visus metus	Visus metus	MK lėšos	MK lėšos
1.1.2.	Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas	Sąlygų specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymui ir mokymosi sunkumus	Ilgalaikėms konsultacijoms skirtos 1534 val., trumpalaikėms konsultacijoms –	5–8 klasių vadovai, mokytojų padėjėjai	Visus metus	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui

	patiriantiems mokiniams sudarymas (namų darbų klubo veikla, konsultacijų skaičius – ≥ 84 , mokytojų padėjėjų skaičius – pagal poreikį)	547 val., jomis naudotis galėjo kiekvienas mokinys. Namų darbų klubo veikloje dalyvavo 4 mokytojo padėjėjai					
	Abiturientų, išlaikiusių gamtos mokslų brandos egzaminus pagrindiniu ir aukštesniojo matematikos – ≥ 30 proc. PUPP matematikos išlaikymo vidurkis $\geq 5,3$ balo, lietuvių kalbos ir literatūros $\geq 6,9$ balo	Abiturientų, išlaikiusių gamtos mokslų brandos egzaminus pagrindiniu ir aukštesniojo lygmeniu, dalis – matematikos – 17,6 proc.; chemijos – 75 proc., biologijos – 80 proc., fizikos – 50 proc. PUPP matematikos išlaikymo vidurkis 3,24 balo, lietuvių kalbos ir literatūros – 6,58 balo	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Gegužės–liepos mėn.	Gegužės–liepos mėn.	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
	Didėja mokinių mokymosi kokybės rodiklis (besimokančių 6-10 balų dalis – 42–58 proc.	Mokinių mokymosi kokybė – 51,43 proc.	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai	2 kartus per mokslo metus	Vasario mėn., birželio mėn.	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui

	(atsižvelgiant į praeitų metų gimnazijos skyrių rezultatus)						
	Mokymosi pažangumas išlieka stabilus – 99 proc.)	Mokinių mokymosi vidurkis – 8,13. Pažangumo procentas – 99,37 proc.	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai, pagalbos specialistai	Vasario, birželio mėn.	Vasario, birželio mėn.	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
	Mokinių, besimokančių nepatenkinamu pasiekimų lygmeniu dalis (ne daugiau – 1 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus)	Mokinių, besimokančių nepatenkinamu pasiekimų lygmeniu dalis – 0,63 proc.	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai	Per mokslo metus		Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
	Mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose (mokyklinėse olimpiadose dalyvaujančių mokinių dalis proc. – 25 proc.).	Mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose: dalyvaujančių dalis proc. – 32 proc.	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai, neformaliojo švietimo grupių vadovai, metodinės grupės	Per mokslo metus	Per mokslo metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
	Mokinių pamokų lankomumo gerinimas: sumažinti praleistų pamokų be pateisinamos	Be pateisinamos priežasties skaičius vienam mokiniui (praleistų nepateisintų pamokų	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai	Visus metus	Birželio mėn.	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui

		priežasties skaičius vienam mokiniui (praleistų nepateisintų pamokų vidurkis mokiniui 0–15 pamokų, atsižvelgiant į gimnazijos skyrių rodiklius	vidurkis mokiniui – 14 pamokų					
1.2.	Uždavinys. Tobulinti mokytojų bendrąsias ir profesines kompetencijas.							
Nuolatinis mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas	Gimnazijos vadovų ir mokytojų individualus ir grupinis dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (≥ 5 dienos per metus, 100 proc. mokytojai pateikia savo kvalifikacijos kėlimo ataskaitas)	Kiekvienas mokytojas ir gimnazijos vadovas ≥ 5 dienas dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Kvalifikacijos kėlimo ataskaitas pateikė 100 proc. gimnazijos mokytojų	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba	Nuolat	Birželio mėn.	MK lėšos kvalifikacijos kėlimui	MK lėšos kvalifikacijos kėlimui	
	Naujai atestuotų mokytojų skaičius, 4 vnt.	Naujai atestuotų mokytojų skaičius, 5 vnt.	Direktorius, atestacinė komisija	Pagal atestacijos planą	Birželio mėn., gruodžio mėn.	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	
	Gimnazijos mokytojų veiklos ir kompetencijų įšivertinimas ir vertinimas (anketas)	Gimnazijos mokytojų veiklos ir kompetencijų įšivertinimas ir vertinimas: anketas	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba	Gegužės–birželio mėn.	Gegužės–birželio mėn.	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	

		pateikusių mokytojų dalis proc. – 100 proc.)	pateikusių mokytojų dalis proc. – 100 proc.					
		Komandinio darbo sistemos tobulinimas, organizuojant metodines dienas. Gimnazijoje organizuotų seminarų mokytojų ir vadovų komandoms skaičius ≥ 4	Gimnazijoje organizuotų seminarų mokytojų ir vadovų komandoms skaičius – 4.	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba	Visus metus	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Kolegialus bendradarbiavimas (kolegų stebėtų pamokų skaičius ≥ 10 kiekvienoje metodinėje grupėje)	Išorės vertintojai stebėjo 140 pamokų, 12 neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų, 3 klasės valandėles. Kolegialaus bendradarbiavimo metodu stebėtos 92 pamokos ir švietimo pagalbos specialistų užsiėmimai	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba	Visus metus	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio diegimui. Darbo grupės sudarymas, plano parengimas, pristatymas	Gimnazijoje sudaryta ugdymo turinio atnaujinimo komanda, sudarytas veiklos planas, vyksta veiklos http://lazdijugimnazi	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba, UTA darbo grupė	Visus metus	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui

		bendruomenei (1 darbo grupė, 1 planas, 2 pristatymai)	ja.lt/ugdymo-turinio-atnaujinimas/					
1.3.	Uždavinys. Formuoti savitą gimnazijos kultūrą, saugią, inovatyvią ir palankią mokymosi aplinką.							
1.3.1.	Savitos gimnazijos kultūros kūrimas	Gimnazijos bendruomenės tradicijų puoselėjimas (kontaktinių ir nekontaktinių renginių skaičius per metus ≥ 20 renginių per metus).	Gimnazijos bendruomenės tradicijų puoselėjimas: renginių skaičius per metus – 22 renginiai	Gimnazijos vadovai, gimnazijos taryba, metodinė taryba, mokinių taryba	Visus metus	Visus metus	Savivaldybės biudžeto lėšos, 1,2 proc. GPM lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos, 1,2 proc. GPM lėšos
		Mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į gimnazijos gyvenimą, teikiant idėjas ir pasiūlymus (savo dalyvavimą mokyklos gyvenime teigiamai vertina ≥ 70 proc. mokinių ir jų tėvų)	Gimnazijos gyvenimą, teikiant idėjas ir pasiūlymus (savo dalyvavimą mokyklos gyvenime teigiamai vertina ≥ 70 proc. mokinių ir jų tėvų)	Įsivertinimo duomenimis 89 proc. mokinių tėvų ir 88 proc. mokinių teigiamai vertina dalyvavimą gimnazijos gyvenime	Visus metus	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Naujai veiklą pradėjusių muziejų Lazdijuose lankymas (dalyvaujančių	Naujai veiklą pradėjusių muziejų Lazdijuose lankymas Dalyvaujančių mokinių dalis – 100 proc. (be	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai	Visus metus	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui

		mokinių dalis – 100 proc.)	suaugusiųjų klasių mokinių)					
		Gimnaziją reprezentuojančių priemonių kūrimas / atnaujinimas (straipsniai spaudoje, dovanėlės su gimnazijos simbolika, skaičius per metus ≥ 2)	Spaudoje, gimnazijos internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose feisbuko paskyroje fiksuoti viešinimo faktai: apibendrintų ugdymo rezultatų skelbimas – 20, mokinių kompetencijų ugdymo – 34; mokytojų darbo indėlio viešinimas mokinių pažangai – 51, olimpiadų, konkursų, varžybų pasiekimų viešinimas – 39; renginiai, parodos – 108, pilietinių iniciatyvų viešinimas – 24, praktinių gebėjimų ugdymo viešinimas – 34, pokytis +240 proc.). Dalyvavimas profesinio orientavimo veiklose, karjeros	Gimnazijos vadovai, gimnazijos taryba, metodinė taryba, mokinių taryba, mažoji mokinių taryba, mokytojai	Visus metus	Visus metus	Savivaldybės biudžeto lėšos, 1,2 proc. GPM lėšos, rėmėjų lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos, 1,2 proc. GPM lėšos

			ugdyme – 10, projektų viešinimas – 22; dovanėlės su gimnazijos simbolika – 3					
		Renginių pagal Kultūros paso programas organizavimas (mokinių, dalyvaujančių programose dalis, 100 proc.)	Kultūros paso programoje dalyvavo 100 proc. gimnazijos mokinių	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai	Visus metus	Visus metus	Kultūros pasui skirtos lėšos	Kultūros pasui skirtos lėšos
1.3.2.	Mokinių saugumo ir sveikatos užtikrinimas.	Vykdomų socialinio emocinio ugdymo programų ir prevencinių programų skaičius (3 socialinio emocinio ugdymo programos, 2 prevencinės programos)	Gimnazijoje vykdomos 3 socialinio emocinio ugdymo programos („Obuolio draugai“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“ ir 2 prevencinės programos: „Kurkime saugią mokyklą“ ir „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, pagalbos specialistų komanda	Visus metus	Visus metus	Savivaldybės prevencinių programų lėšos, mokinio krepšelio lėšos	
		Atlikti psichologinio klimato ir emocinės	Atlikti 3 psichologinio	Gimnazijos VGK, psichologas	Visus metus	Visus metus	Asignavimai darbuotojų	Asignavimai darbuotojų

	savijautos tyrimai (tyrimų skaičius per metus, ≥ 2 tyrimai)	klimato ir emocinės savijautos tyrimai				darbo užmokesčiui	darbo užmokesčiui
	Tęstinis sveikatą stiprinančios ir aktyvios mokyklos programų įgyvendinimas (įgyvendinamų programų skaičius per metus vnt. – 2 programos) / įtrauktų mokinių skaičius – 90 proc.)	Įgyvendinamos sveikatą stiprinančios ir aktyvios mokyklos programos. Į programų įgyvendinimą įtraukta 90 proc. gimnazijos mokinių	Darbo grupė	Visus metus	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
	Mokinių pavėžėjimo ir maitinimo poreikių tenkinimas (dalis proc. – 100 proc.)	Mokinių pavėžėjimo ir maitinimo poreikių tenkinimas – 100 proc.	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai	Visus metus	Visus metus	Savivaldybės biudžeto lėšos	
	Įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimas: sudaromos palankios sąlygos kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jo poreikius ir galimybes, užtikrinant švietimo pagalbą, ugdymosi prieinamumą (poreikių	Įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimas: sudaromos palankios sąlygos kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jo poreikius ir galimybes, užtikrinant švietimo pagalbą, ugdymosi prieinamumą (poreikių tenkinimas – 93 proc.	Gimnazijos vadovai, VGK, pagalbos specialistai	Visus metus	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui

		tenkinimas – 100 proc.)						
1.3.3.	Inovatyvios, palankios mokymuisi ir poilsiu aplinkos užtikrinimas	Gimnazijos mokymosi erdvių kūrimas ir modernizavimas (erdvių skaičius, vnt., ≥ 3 erdvės). Gimnazijoje veikia lingvistikos ir robotikos kabinetai (kabinetais besinaudojančių mokinių dalis – 30 proc., mokytojų skaičius ≥ 12 mokytojų; 100 proc. išnaudojamos sensorinio kambario galimybės)	Gimnazijos mokymosi erdvių kūrimas ir modernizavimas. Naujų erdvių skaičius – 3 erdvės. Lingvistikos ir robotikos kabinetais besinaudojančių mokinių dalis – 30 proc., mokytojų skaičius 12; sensoriniu kambariu naudojasi 100 proc. gimnazijos specialiųjų poreikių mokinių	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Visus metus	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui ES lėšos, savivaldybės lėšos	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
1.4.	Uždavinys. Didinti bendruomenės pilietinio sąmoningumo ir lyderystės gebėjimus.							
1.4.1.	Gimnazijos bendruomenės narių pilietinio sąmoningumo didinimas	Nacionalinio saugumo nuostatų stiprinimas (organizuotų renginių skaičius per metus ≥ 4).	Nacionalinio saugumo nuostatas stiprinančių organizuotų renginių skaičius per metus – 6 renginiai.	Gimnazijos vadovai, mokytojai, klasių vadovai, mokinių taryba, mažoji mokinių taryba	Visus metus	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Pilietinių akcijų ir patriotškumą ugdančių projektų	Pilietinių akcijų ir patriotškumą ugdančių projektų	Gimnazijos vadovai,	Visus metus	Visus metus	Asignavimai darbuotojų	Asignavimai darbuotojų

		organizavimas (renginių skaičius per metus ≥ 15)	organizavimas – 17 renginių per metus	mokytojai, klasių vadovai			darbo užmokesčiui	darbo užmokesčiui
		Valstybinių švenčių minėjimas (dalyvaujančių mokinių dalis – 100 proc.)	Valstybinių švenčių minėjimuose dalyvaujančių mokinių dalis – 100 proc.	Gimnazijos vadovai, mokytojai, klasių vadovai	Visus metus	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Pilietinių akcijų organizavimas ir dalyvavimas pilietinėse, socialinėse veiklose. (dalyvaujančių mokinių dalis proc.) ≥ 100 proc.	Pilietinių akcijų organizavimas ir dalyvaujančių mokinių dalis – 100 proc.	Gimnazijos vadovai, mokytojai, klasių vadovai	Visus metus	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
1.4.2.	Gimnazijos bendruomenės narių lyderystės nuostatų stiprinimas	Gimnazijos pedagogai, švietimo pagalbos specialistai įsitraukia į gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą, metų pabaigoje įsivertina savo profesinę veiklą (įsitraukiančių pedagogų dalis - ≥ 80 proc., įsivertinančių veiklą – 100 proc.)	Gimnazijos pedagogai, švietimo pagalbos specialistai įsitraukia į gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą, metų pabaigoje įsivertina savo profesinę veiklą (įsitraukiančių pedagogų dalis – 90 proc., įsivertinančių veiklą dalis – 100 proc.	Gimnazijos mokytojai	Visus metus	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui

		Pedagogai, mokiniai ir jų tėvai nurodo, kad gimnazijos lyderių veikla telkia gimnazijos bendruomenę pokyčiams (teigiamai lyderystę vertinančių pedagogų dalis \geq 95 proc.), mokinių ir jų tėvų \geq 80 proc.).	Nacionalinės švietimo agentūros vykdyto teminio išorinio vertinimo metu lyderių veikla gimnazijoje įvertinta 3 lygiu. Lyderių veikla telkia gimnazijos bendruomenę pokyčiams teigiamai lyderystę vertinančių pedagogų dalis 95 proc., mokinių ir jų tėvų – 88 proc.	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai	Visus metus	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Sąlygų sudarymas visų gimnazijos bendruomenės narių lyderystei gimnazijoje ir už jos ribų (veiklų skaičius \geq 5)	Sąlygų sudarymas visų gimnazijos bendruomenės narių lyderystei gimnazijoje ir už jos ribų. Veiklų skaičius 7	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, gimnazijos taryba, metodinė taryba, mokinių taryba	Visus metus	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
					IŠ VISO: Savivaldybės biudžeto lėšos 918,7 tūkst. Eur, mokymo lėšos 2253,9 tūkst. Eur, biudžetinių įstaigų pajamos 27,3 tūkst. Eur			