

PRITARTA

Lazdijų rajono savivaldybės administracijos
direktoriaus 2020 m. gegužės 28 d.
įsakymu Nr. 10V-400

PRITARTA

Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos
tarybos 2020 m. kovo 24 d. posėdžio
protoliniu nutarimu (protokolo Nr. 3)

PATVIRTINTA

Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos
direktoriaus 2020 m. birželio 1 d.
įsakymu Nr. LGGV1-49

LAZDIJŲ MOTIEJAUS GUSTAIČIO GIMNAZIJOS 2020–2022 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. ĮSTAIGOS VEIKLOS KONTEKSTO ANALIZĖ

Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos 2020–2022 metų strateginis veiklos planas (toliau – strateginis planas) parengtas atsižvelgiant į Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Valstybinę švietimo 2013–2022 metų strategiją, XVII Lietuvos Respublikos Vyriausybės programą, Lazdijų rajono savivaldybės 2011–2020 metų ir 2020–2022 metų strateginio planavimo dokumentus ir Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos (toliau – gimnazija) bendruomenės poreikius, socialinės aplinkos ypatumus.

Rengiant gimnazijos strateginį planą, buvo atsižvelgta į lygių galimybių, švietimo prieinamumo, veiksmingumo ir tęstinumo nuostatas bei laikomasi viešumo, atvirumo bei partnerystės principų.

Įgyvendinus strateginį planą, bus laiduojamas gimnazijai skiriamų valstybinių mokymo ir savivaldybės biudžeto lėšų tikslingas panaudojimas. Strateginiame plane numatytos lėšos bus skiriamos darbuotojų darbo užmokesčiui, kvalifikacijos tobulinimui, socialinio draudimo įmokoms, gimnazijos pastato išlaikymui, komunalinėms paslaugoms, nemokamam mokinių maitinimui, mokinių pavėžėjimui, remonto darbams, prekėms ir paslaugoms. Šie veiksniai lems gimnazijoje planuojamus pokyčius.

Teisinių aktų, liudijančių mokyklos įsteigimo datą, nėra. Vadovaujantis istoriniais šaltiniais, mokyklos įsteigimo data – 1920 metų sausio 12 diena.

Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazija mini 100-ąsias įkūrimo metines. Gimnazija puoselėjamas tradicijas stengiasi sieti su dabarties aktualijomis, planuodama kaitos pokyčius, kuriuos diktuoja dabartis.

Gimnazijos teisinė forma – biudžetinė įstaiga, priklausomybė – savivaldybės. Gimnazijos savininkas – Lazdijų rajono savivaldybė, kodas – 111106842, adresas – Vilniaus g. 1, 67106 Lazdijai. Gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Lazdijų rajono savivaldybės taryba, kuri vykdo Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų, Lietuvos Respublikos švietimo ir kituose įstatymuose jos kompetencijai priskiriamus įgaliojimus.

Gimnazijos buveinės adresas – Vytauto g. 13, 67122 Lazdijai.

Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos vidurinio ugdymo Šeštokų skyriaus buveinė – Lazdijų r. sav., Šeštokų sen., Šeštokų mstl., Lazdijų g. 4.

Gimnazijos grupė – bendrojo ugdymo mokykla, tipas – gimnazija. Gimnazijos mokymo kalba – lietuvių. Gimnazijoje mokoma grupinio mokymosi forma kasdieninio mokymo proceso būdu bei pavienio mokymosi forma savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu.

Lazdijų rajono savivaldybei švietimas yra prioritetinga sritis, kurią tobulinant siekiama, kad Lazdijų miesto (ir rajono) gyventojai įgytų kuo kokybiškesnį išsilavinimą, kad galėtų sėkmingai konkuruoti ir įsitvirtinti ekonominėje erdvėje.

2020 m. sausio 1 d. duomenimis, gimnazijoje mokosi 642 mokiniai, suformuoti 29 klasių komplektai.

Gimnazijoje dirba ir jai vadovauja: direktorius, 3 direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir pavaduotojas ūkio reikalams.

Iš viso gimnazijoje dirba 73 pedagogai, iš jų: 2 suteikta mokytojo eksperto, 23 mokytojo metodininko, 34 vyresniojo mokytojo, 13 mokytojo kvalifikacinė kategorija. 1 mokytojui kvalifikacinė kategorija nesuteikta.

Ugdymo įstaigoje dirba 1 psichologas, 2 socialiniai pedagogai, 1 logopedas, 1 specialusis pedagogas (0,5 etato), 2 bibliotekininkai, 1 projektų vadovas, 6 mokytojų padėjėjai. Patarnaujanti personalą sudaro 28 asmenys.

Įgyvendinus 2017–2019 metų strateginį planą, buvo siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, užtikrinti aukštos kokybės ugdymą, akcentuojant asmeninę mokinių pažangą (pastangas, pokytį), paremtą vertybinėmis nuostatomis, siekiant to įgudimo lygio, kai yra pasiektas rezultatas. Tenkinant mokinių ugdymosi poreikius, buvo siekiama kiekvieno mokinio asmeninės ūgties, kuriama sveika ir saugi ugdymo(si) aplinka, užtikrinamos lygios galimybės, garantuojamas mokymosi pagalbos teikimas, tikslingai naudojami gimnazijai skirti ištekliai. Gimnazijai rūpi kiekvieno mokinio asmenybės augimas, individuali pažanga, todėl kiekvienas mokinys skatinamas siekti geresnių rezultatų, kelti sau ugdymosi tikslus, nuolat apmąstyti, kaip sekasi ir numatyti, kaip jis galėtų geriau mokytis, elgtis. Siekiama, kad mokiniai periodiškai mokytųsi atlikti individualios pažangos įsivertinimą, kelti pamatuotus tikslus, vertinti rezultatus ir daryti išvadas.

Gimnazijoje sukurta ir įgyvendinama VIP (vaiko individualios pažangos stebėsenos) sistema: parengtas „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“, kuriuo vadovaujasi mokiniai, klasių vadovai, mokinių tėvai.

Pastebimas teigiamas poveikis mokinio brandai: socialumo srityje – gausėja iniciatyvių, aktyvių, renginiuose dalyvaujančių mokinių dalis (+6%), mažėja niekur nedalyvaujančių, niekuo nesidominčių (-4%). Pasiiekta pažanga mokinių bendradarbiavimo srityje (+7%).

Gyvenimo planavime išlieka aukštas mokinių išsilavinimo ir mokymosi vertės supratimas (+2%); pastebimas progresas mokymosi tikslų planavime ir realizavime (+13%).

2019 metais, pagal aukščiausio lygmens įvertinimus, buvo gerai išlaikyti valstybiniai egzaminai: 28 abiturientai gavo 48 aukščiausio lygmens (86–100 balų) įvertinimus. Gauta 10 šimto balų įvertinimų (juos gavo 7 mokiniai iš 4 mokomųjų dalykų: lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos, informacinių technologijų).

Užtikrinant mokinių saugumą ir lygias galimybes, siekiant geros mokinių emocinės savijautos, stiprinant socialinius įgūdžius, atsparumą smurtui, patyčioms, gimnazijoje pagal projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001 lėšomis“ vykdomos 2 akredituotos socialinio emocinio ugdymo prevencinės programos: „Raktai į sėkmę“ ir „Paauglystės kryžkelės“.

Tęsiama VEIK (vaiko emocijų išraiškos kontrolė) prevencinės programos veikla.

Formuojant mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, ugdant atsparumą žalingiems įpročiams, kartu su socialiniais partneriais (Lazdijų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Alytaus apskrities VPK Lazdijų PK ir Alytaus apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi, Lazdijų rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi, Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos bendruomene) parengtas ir nuosekliai įgyvendinamas „Prevencinių priemonių, siekiant užkirsti kelią galimam narkotinių medžiagų vartojimui ir platinimui“ veiksmų planas.

Gimnazijoje vykdomos 3 akredituotos prevencinės programos: socialinio emocinio ugdymo programos „Raktai į sėkmę“ ir „Paauglystės kryžkelės“, VEIK (vaiko emocijų išraiškos kontrolė).

Organizuojant sveikatos stiprinimo veiklas gimnazijoje, teiktos paraiškos „Dėl gimnazijos pripažinimo sveikatą stiprinančia ir aktyvia mokykla ir įtraukimo į šių mokyklų tinklą“.

Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos sprendimu, Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazija pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla (2019 m. gruodžio 10 d., registracijos pažymėjimo Nr. SM-645) ir aktyvia mokykla (2019 m. gruodžio 10 d., registracijos pažymėjimo Nr. AM-35).

Gimnazijoje kuriama mokinių iniciatyvumą, kūrybiškumą skatinanti ir verslumą ugdanti mokymosi aplinka: įkurtos ir sėkmingai veikia 4 mokinių mokomosios bendrovės, ugdančios mokinių verslumo gebėjimus.

Nuosekliai vyksta mokinių karjeros kompetencijų ugdymas: Lietuvos ir užsienio aukštųjų mokyklų, kolegijų studijų pristatymai, išvykos į mokymo įstaigas, respublikinius renginius „Studijos“, „Studfestas“, „Mokykla“.

Geriausiai mokinių įvertinti profesinio informavimo / konsultavimo renginiai – Karjeros dienos gimnazijoje „OK karjera“ – susitikimai su karjeros konsultavimo ir informavimo platformos specialistais.

Gerėja bendra gimnazijos veiklos kokybė, rengiant mokinius valstybiniais egzaminams atskirais dalykais: geri pagrindinio ir aukštesnio lygmens anglų kalbos (87%; buvo 71 proc.), biologijos (82%; buvo 65 %), chemijos (77%, buvo 67%), istorijos (60%, buvo 28%), fizikos (67%, buvo 33%), informacinių technologijų (88%) mokomųjų dalykų pasiekimai, PUPP lietuvių kalbos (82,8 %, buvo 56,8%).

PUPP matematikos dalykui kelti metų tikslai – mažinti nepatenkinamo lygmens pasiekimus. Tam buvo sudarytas pasiekimų gerinimo planas ir taikytas inovatyvus pamokų metodas – kai pamokoje dirba 2 matematikos mokytojai. 16,2 % sumažėjo nepatenkinamą pasiekimų lygmenį pasiekusių mokinių.

NMPP 6 klasių mokinių aukštesnio ir pagrindinio lygmens pasiekimai: matematika (68,2%; buvo 67,2 %), skaitymo (77,3 %; buvo 76,3%) ir rašymo (57,4%; buvo 58,9%). Skaitymo aukščiausio lygmens pasiekimai šalies mokinių pasiekimus lenkia net 17,2 %. Nors gimnazijos šeštų klasių mokinių pasiekimai atsilieka nuo savivaldybės rodiklių vidurkių, bet visur lenkia šalies vidurkius. Gimnazija yra prie aukštus pasiekimus turinčių ir aukštą pridėtinę vertę kuriančių mokyklų.

8 klasių eNMPP aukštesniojo ir pagrindinio lygmens rezultatai: matematika (52,8%; buvo 40%), gamtos mokslų (58,4%; buvo 90%). Įvertinus 8-tų eNMPP klasių rezultatus, pasiekta pažanga matematikoje (502 taškai – respublikos vidurkis, o 517 taškų – gimnazijos).

IEA TIMSS 2019 m. pagrindinio tyrimo kompiuterinio testavimo rezultatai: gimnazijoje rezultatai (matematika ir gamtos mokslai) 4 % geresni už šalies ir miestų gimnazijų rezultatus.

Gimnazija buvo pilotinė mokykla, išbandžiusi bandomuosius 5,7,9 klasių e-testavimus. Testavimo sistema ir testų rezultatų analizė naudojami kaip įsivertinimo instrumentas mokiniams ir mokytojams bei priemonė veiklos planavimui ir jos tobulinimui.

Projektinės veiklos patirtys: įgyvendinti Erasmus+ programos projektai: „Friends Across the Water“ (projekto Nr. 2017-1-PL01-KA219-038286_4/1) ir Europos Socialinio fondo agentūros finansuojamas projektas 8-tų klasių mokiniams: „KUBAS“ – kūrybinis ugdymas bendruomenėje ir asmeniniai siekiai (projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-01-0033).

Tęsiamos projekto „Ethos of Europe – Acting for Integration“ (projekto Nr. 2018-1-DE03-KA229-047349_2) veiklos.

100 proc. tenkinami mokinių socialiniai (pavėžėjimo, maitinimo) poreikiai.

100 procentų užtikrinama pedagoginė, psichologinė, informacinė pagalba mokiniams.

Mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) žinios apie gimnazijos veiklą skelbiamos interneto tinklapyje www.lazdijugimnazija.lt, vietos ir šalies spaudoje, individualiai, tėvų dienu, klasių tėvų susirinkimų metu.

Gimnazijoje suremontuoti kūno kultūros persirengimo kambariai, I aukšto sanitariniai mazgai, įrengta gamtamokslinė laboratorija, 3D klasė, atnaujinta biuro technikos, kompiuterinės technikos, sporto bazė, įsigyta nauja įgarsinimo aparatūra.

Aktualia problema išlieka: gimnazijos valgyklai, senosios gimnazijos vidaus patalpoms reikalingi kapitaliniai vidaus remonto darbai, reikalingos lėšos edukacinėms vidaus ir išorės aplinkoms kurti ir atnaujinti, mokyklos vidaus remonto ir aplinkos priežiūros darbams atlikti.

Tačiau valstybės ir savivaldybės lėšų ne visiškai pakanka. Tam panaudojamos rėmėjų, projektų, tikslinių programų, 2 procentų mokesčių mokėtojų lėšos.

Stiprinant gimnazijos bendruomenę, siekiant tėvų (globėjų, rūpintojų) aktyvumo ir įtraukties, ieškoma tinkamų ir efektyvių komunikavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) formų.

Gimnazijoje vykdomos 3 akredituotos prevencinės programos: „Raktai į sėkmę“ ir „Paauglystės kryžkelės“ (2 kartus per mėnesį), VEIK (vaiko emocijų išraiškos kontrolė, vyksta 1 kartą per savaitę).

Nuolatinis suaugusiųjų mokymas – kaip vienas iš besimokančios organizacijos prioritetų – vykdomas kaip sisteminė pedagoginės patirties sklaida.

Džiugina mokinių aktyvumas ir pasiekimai rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose.

Įgyta patirtis rengiant ir įgyvendinant tarptautinius projektus.

SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>Gimnazija yra atvira bendravimui ir bendradarbiavimui.</p> <p>Aukštas gimnazijos, kaip organizacijos, pažangos siekis, svetingumo ir atvirumo, bendradarbiavimo su kitomis institucijomis lygis.</p> <p>Dauguma mokytojų planuodami savo veiklą atsižvelgia į gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti ir ugdymo procesui organizuoti keliamus tikslus, į mokinių pasiekimus, klasės kontekstą.</p> <p>Pagal poreikį vyksta mokomųjų dalykų konsultacijos, mokiniams teikiama pagalba; mokytojai turi galimybę kelti kvalifikaciją.</p> <p>Aktyvi gimnazijos metodinės tarybos veikla.</p>	<p>Siekiant stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, nepakankamas dalykų mokytojų bendradarbiavimas tarpusavyje bei su klasės vadovais.</p> <p>Nepakankamai aktyvūs mokinių tėvai.</p> <p>Tėvų švietimui skirtuose renginiuose dalyvauja nedidelė dalis mokinių tėvų.</p> <p>Ne visi tėvai priima specialistų pagalbą.</p> <p>Vis dar susiduriama su patyčiomis.</p> <p>Kai kurie mokiniai, kuriems būtina mokomojo dalyko konsultacija, neišnaudoja suteiktų galimybių.</p> <p>Silpni atskirų dalykų PUPP ir BE pasiekimai; Dalis mokinių nesilaiko gimnazijos taisyklių.</p> <p>Nėra nuolatinių gimnazijos rėmėjų.</p>

<p>Dalyvaujama tarptautiniuose projektuose. Gimnazija planingai analizuoja ir vertina mokinių mokymosi pasiekimus ir individualią mokinių pažangą, analizė ir rezultatų duomenis naudoja ugdymo ir ugdymosi kokybei gerinti. Vykdamos prevencinės programos. Gimnazijoje veikia pagalbos mokiniui sistema, paremta bendradarbiavimu su vaiku ir jo tėvais. Atsižvelgiant į mokinio karjeros poreikį, mokiniams sudaroma galimybė keisti individualius ugdymo planus. Gimnazijos vadovai skatina ir palaiko bendruomenės iniciatyvas, telkia komandiniam darbui. Sėkmingai vyksta įsivertinimo procesas, į kurį aktyviai įsitraukia dauguma bendruomenės narių. Tikslingai panaudojamos mokinio krepšelio, aplinkos ir paramos lėšos. Maksimaliai tenkinami mokinių maitinimo ir pavėžėjimo poreikiai.</p>	<p>Neaktyvi 2% pajamų mokesčio kampanija. Dar tik mokomasi lyderystės, nėra sistemingumo strateginio gimnazijos plano priežiūros procedūroje. Gimnazijos teritorijos ir vidinių erdvių nepakankamas saugumas. Nesuremontuotos atskiros gimnazijos bendro naudojimo patalpos (valgykla, aktų salė).</p>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Tarptautinių, šalies programų, projektų, paramos lėšų paieška, efektyvus jų panaudojimas. Daugėja galimybių bendradarbiauti su šalies ir užsienio mokyklomis. Tėvų švietimas, įvairesnių bendradarbiavimo su tėvais būdų ir formų taikymas. Mokinių savivaldos aktyvinimas. Gabių vaikų atpažinimo ir jų ugdymo sistemos tobulinimas. Tobulinti mokinių pamokų lankomumo stebėjimą. Vykdyti narkotinių medžiagų vartojimo ir platinimo prevenciją. Motyvuoti darbuotojų aktyvumą ir skatinti iniciatyvas. Pritraukti jaunus mokytojus. Įsivertinimo, kaip ugdymo proceso dalies, efektyvinimas. Galimybė organizuoti mokiniams po pamokų pamokų ruošą.</p>	<p>Mažėjantis mokinių skaičius ir mokytojų darbo krūvis. Didėja mokytojų amžiaus vidurkis. Didėjantis mokinių, išgyvenančių įvairias krizes, skaičius. Švietimo politikos nepastovumas. Vis daugiau tėvų, auklėjančių vaikus, pripažįsta savo bejėgiškumą; tėvų atsakomybės už vaiko mokymąsi ir elgesį įtakos mažėjimas (ypač aukštesnėse klasėse). Daugėja mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų. Didelė darbo rinkos poreikių kaita sunkina karjeros planavimą. Mokytojų ir mokinių aktyvumo mažėjimas, abejingumas ir nenoras reikšti iniciatyvą, dalyvauti gimnazijos gyvenime.</p>

II. ĮSTAIGOS VEIKLOS STRATEGIJA

Vizija – moderni, atliepianti nacionalinius, miesto ir gimnazijos bendruomenės poreikius ir atvira pozityviai kaitai.

Misija – teikti valstybinius standartus ir programas atitinkantį išsilavinimą. Užtikrinti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką. Skatinti mokytojų kvalifikacijos kėlimą. Rūpintis tautos tradicijų, kultūros puoselėjimu.

Vertybės – saugumas, sveikata, teisingumas, tolerancija, geranoriškumas, sąžiningumas, pilietiškumas.

Tikslai:

1. Telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę.
2. Kurti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti kiekvieno mokinio ir gimnazijos pažangą, teikiant aukštos kokybės išsilavinimą.
2. Tobulinti mokytojų bendrąsias ir profesines kompetencijas.
3. Formuoti savitą gimnazijos kultūrą, saugią, inovatyvią ir palankią mokymosi aplinką.
4. Didinti bendruomenės pilietinio sąmoningumo ir lyderystės gebėjimus.

Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos 2020–2022 m. strateginis planas atitinka ilgalaikio Lazdijų rajono savivaldybės 2019–2021 m. strateginio veiklos plano bei Lazdijų rajono savivaldybės 2020–2022 m. strateginio plano tikslus ir uždavinius:

Kodas 03, strateginio tikslo pavadinimas – užtikrinti švietimo, kultūros turizmo ir sporto plėtrą ir kokybę, socialinį saugumą, sveikatos priežiūrą.

Igyvendinant šį strateginį tikslą vykdomas programos:

Kodas 12 – Švietimo ir sporto programa.

III. TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ IR ASIGNAVIMŲ SUVESTINĖ

Eil. Nr.	Tikslai	Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus, mato vienetas ir reikšmė (laikotarpio pabaigoje)
1.	<p>1. Telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę</p> <p>2. Kurti pilietišką, kūrybišką, sveiką ir saugiai gyvenančią bendruomenę</p>	<p>1.1. Mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, skaičiaus didinimas (≥ 2 proc. per strateginio plano įgyvendinimo laikotarpį).</p> <p>1.2. Mokinių, mokytojų įvertinti savo pažangą, suprantančių kaip tobulinti rezultatus, žinančių į ką kreiptis pagalbos, gebančių savo iniciatyva išsiaiškinti mokymosi poreikius dalis ≥ 100 proc.).</p> <p>1.3. Bendradarbiavimo formų su mokinių tėvais kūrimas (įtrauktų mokinių tėvų dalis ≥ 54 proc.).</p> <p>1.4. Mokinių pažangumo augimas (mokinių pažangumas per strateginio plano įgyvendinimo laikotarpį ≥ 99 proc.).</p> <p>1.5. Praleistų be pateisinamos priežasties pamokų vidurkis 1 mokiniui – 3 pamokos.</p> <p>1.6. Gimnazijos mokytojų veiklos ir kompetencijų įsivertinimas ir vertinimas (veiklą įsivertinančių mokytojų dalis – 100 proc.).</p> <p>2.1. Gimnazijos bendruomenės tradicijų puoselėjimas (renginių skaičius per metus ≥ 5).</p> <p>2.2. Prevencinių ir socialinio emocinio ugdymo programų vykdymas (vykdomos ≥ 3 programos, jose dalyvaujančių mokinių dalis – 100 proc.).</p> <p>2.3. Dalyvavimas sveikatą stiprinančios ir aktyvios mokyklos programose (2 programos; įtraukta 100 proc. mokinių).</p> <p>2.4. Mokinių pavėžėjimo ir maitinimo poreikių tenkinimas 100 proc.</p> <p>2.5. Nacionalinio saugumo ir pilietiško nuostatų stiprinimas (organizuotų renginių skaičius per strateginio plano įgyvendinimo metus ≥ 23).</p> <p>2.6. Sąlygų sudarymas visų gimnazijos bendruomenės narių lyderystei (pateiktų siūlymų gimnazijos veiklos kokybei gerinti skaičius ≥ 4 per strateginio plano įgyvendinimo laikotarpį).</p>

1.1.	Uždavinys. Užtikrinti kiekvieno mokinio ir gimnazijos pažangą, teikiant aukštos kokybės išsilavinimą										
	Įstaigos priemonės pavadinimas	Proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės				Atsakingi vykdytojai	Asignavimai (tūkst. Eur)			
			2019 m. faktas	2020m . planas	2021m . planas	2022 m. planas		2019 metais faktiškai panaudotas finansavimas, iš jo:	2020 metų asignavimų poreikis	2021 metų asignavimų poreikis	2022 metų asignavimų poreikis
1.1.1.	Sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę	Kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemos įgyvendinimas, analizė ir naujų strategijų paieška (individualią pažangą stebinčių ir fiksuojančių mokinių dalis proc.)	85	100	100	100	Metodinė taryba, gimnazijos vadovai, mokytojai	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Gabių mokinių ugdymo sistemos tobulinimas bei jos įgyvendinimas	1	≥1	≥2	≥2	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai, pagalbos	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui

		(įgyvendinamų programų skaičius)					specialistai, VGK				
		Efektyvios ugdymo pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams (mokymosi pagalbai skirtų valandų skaičius)	19	≥19	≥20	≥20	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai, pagalbos specialistai, VGK	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Naujų bendradarbiavimo formų su tėvais, įtraukiant juos į ugdymo procesus), kūrimas (įtrauktų mokinių tėvų dalis proc.)	50	≥52	≥52	≥54	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, pagalbos specialistai, mokytojai	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
1.1.2.	Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas	BE, PUPP, NMPP dalyvaujančių mokinių skaičius. (dalis proc.)	100	100	100	100	Darbo grupė	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Didėja mokinių mokymosi kokybės procentas (pokytis proc.)	+3,0	+3,1	+3,2	+3,2	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui

		Didėja mokymosi pažangumas (pažangumas proc.).	98	98,5	98,5	99,0	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniojo lygmeniu pasiekimų lygmeniu skaičiaus didėjimas (dalis proc.)	+3,0	+3,0	+3,2	+3,2	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose (dalyvaujančių mokinių dalis proc.)	70	≥72	≥72	≥74	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai, neformaliojo švietimo grupių vadovai, metodinės grupės	Mokinio krepšelio ir savivaldybės biudžeto lėšos.	Mokinio krepšelio ir savivaldybės biudžeto lėšos.	Mokinio krepšelio ir savivaldybės biudžeto lėšos.	Mokinio krepšelio ir savivaldybės biudžeto lėšos.
		Mokinių pamokų lankomumo gerinimas: sumažinti praleistų pamokų be pateisinamos priežasties skaičių vienam mokiniui	3,8	3,5	3,2	3	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui

		(praleistų pamokų mažėjimo vidurkis mokiniui per mokslo metus)									
		Ugdymo karjerai veiklų organizavimas (organizuotų susitikimų, išvykų skaičius per metus)	10	≥10	≥10	≥10	Direktorius, pavaduotojai ugdymui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
1.2.	Uždavinys. Tobulinti mokytojų bendrąsias ir profesines kompetencijas										
	Įstaigos priemonės pavadinimas	Proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės				Atsakingi vykdytojai	Asignavimai (tūkst. Eur)			
			2019 m. faktas	2020m . planas	2021m . planas	2022 m. planas		2019 metais faktiškai panaudotas finansavimas , iš jo:	2020 metų asignavimų poreikis	2021 metų asignavimų poreikis	2022 metų asignavimų poreikis
1.2.1	Nuolatinis mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas	Gimnazijos vadovų ir mokytojų individualus ir grupinis dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose	≥5	≥5	≥5	≥5	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba	MK lėšos kvalifikacijos kėlimui	ML lėšos kvalifikacijos kėlimui	MK lėšos kvalifikacijos kėlimui	MK lėšos kvalifikacijos kėlimui

		(dienos per metus)									
		Naujai atestuotų mokytojų skaičius, vnt.	2	1	1	1	Direktorius, atestacinė komisija	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Gimnazijos mokytojų veiklos ir kompetencijų įsivertinimas ir vertinimas (anketas pateikusių mokytojų dalis, proc.)	100	100	100	100	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Komandinio darbo sistemos tobulinimas (gimnazijoje organizuotų seminarų mokytojų ir vadovų komandoms skaičius)	2	≥3	≥3	≥4	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui

1.3.

Uždavinys. Formuoti savitą gimnazijos kultūrą, saugią, inovatyvią ir palankią mokymosi aplinką

	Įstaigos priemonės pavadinimas	Proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės				Atsakingi vykdytojai	Asignavimai (tūkst. Eur)			
			2019 m. faktas	2020 m. planas	2021 m. planas	2022 m. planas		2019 metais faktiškai panaudotas finansavimas, iš jo:	2020 metų asignavimų poreikis	2021 metų asignavimų poreikis	2022 metų asignavimų poreikis
1.3.1.	Savitos gimnazijos kultūros kūrimas	Gimnazijos bendruomenės tradicijų puoselėjimas (renginių skaičius per metus)	≥4	≥5	≥6	≥6	Gimnazijos vadovai, gimnazijos taryba, metodinė taryba, mokinių taryba, mažoji mokinių taryba	Savivaldybės biudžeto lėšos, GPM 2 proc. lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos, GPM 2 proc. lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos, GPM 2 proc. lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos, GPM 2 proc. lėšos
		Gimnaziją reprezentuojančių priemonių kūrimas / atnaujinimas (straipsniai spaudoje, leidiniai, dovanėlės su gimnazijos simbolika-skaičius per metus)	≥5	≥5	≥4	≥4	Gimnazijos vadovai, gimnazijos taryba, metodinė taryba, mokinių taryba, mažoji mokinių taryba	GPM 2 proc. lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos, GPM 2 proc. lėšos, rėmėjų lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos, GPM 2 proc. lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos, GPM 2 proc. lėšos
		Tėvų švietimo ir bendradarbiavimo naujų formų kūrimas	1	≥ 2	≥ 2	≥ 3	Gimnazijos vadovai,	Asignavimai darbuotojų	Asignavimai darbuotojų	Asignavimai darbuotojų	Asignavimai darbuotojų

		ir diegimas (naujų formų skaičius per metus)					klasių vadovai	darbo užmokesčiui	darbo užmokesčiui	darbo užmokesčiui	darbo užmokesčiui
		Renginių pagal Kultūros paso programas organizavimas (mokinių, dalyvaujančių programose dalis, proc.)	100	100	100	100	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai	Kultūros pasui skirtos lėšos	Kultūros pasui skirtos lėšos	Kultūros pasui skirtos lėšos	Kultūros pasui skirtos lėšos
1.3.2.	Mokinių saugumo ir sveikatos užtikrinimas	Vykdomų socialinio emocinio ugdymo programų ir prevencinių programų skaičius	3	≥3	≥3	≥3	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, pagalbos specialistų komanda	Savivaldybės prevencinių programų lėšos, mokinio krepšelio lėšos	Savivaldybės prevencinių programų lėšos, mokinio krepšelio lėšos	Savivaldybės prevencinių programų lėšos, mokinio krepšelio lėšos	Savivaldybės prevencinių programų lėšos, mokinio krepšelio lėšos
		Mokinių savijautos tyrimai (tyrimų skaičius per metus)	≥ 3	≥ 3	≥ 3	≥ 3	Gimnazijos VGK, psichologas	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Sveikatą stiprinančios ir aktyvios mokyklos programų įgyvendinimas (įgyvendinamų programų skaičius per metus vnt.) / įtrauktų mokinių skaičius proc.)	0	2/90	2/92	2/94	Darbo grupė	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui

		Įsivertinimo rezultatų panaudojimas gimnazijos veiklos kokybės gerinimui (didėja bendruomenės saugumo lygis – mažėja besityčiojančių ir patiriančių patyčias vertinančių mokinių ir jų tėvų dalis proc.)	78 ir 95; 69 ir 82	≥79 ir 95; 70 ir 82	≥80 ir 95; 70 ir 84	≥80 ir 95; 72 ir 84	Gimnazijos vadovai, gimnazijos taryba, metodinė taryba, mokinių taryba	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Mokinių pavėžėjimo ir maitinimo poreikių tenkinimas (dalis proc.)	100	100	100	100	Gimnazijos vadovai, pagalbos specialistai	Savivaldybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos
		Įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimas: sudaromos palankios sąlygos kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jo poreikius ir galimybes, užtikrinant švietimo pagalbą, ugdymosi prieinamumą (poreikių tenkinimas proc.)	100	100	100	100	Gimnazijos vadovai, VGK, pagalbos specialistai	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Valgyklos remontas, įgyvendintų projektų skaičius, vnt.	0	0	≥1	0	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja s ūkio reikalams	-	-	ES lėšos	-

1.3.3.	Inovatyvios ir palankios mokymui(si) aplinkos užtikrinimas	Pedagoginės, psichologinės, socialinės, informacinės pagalbos mokiniams, tėvams teikimas, tenkinant mokinių poreikius (gaunančių pagalbą mokinių ir mokinių tėvų dalis proc.)	100	100	100	100	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, VGK, metodinė taryba, mokinių taryba, pagalbos specialistai	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Gimnazijos mokymosi erdvių kūrimas ir modernizavimas (erdvių skaičius, vnt.)	2	≥2	≥2	≥2	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja s ūkio reikalams	LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos lėšos, savivaldybės lėšos	ES lėšos, savivaldybės lėšos	GPM 2 proc. lėšos	ES lėšos

1.4.	Uždavinys. Didinti bendruomenės pilietinio sąmoningumo ir lyderystės gebėjimus										
	Įstaigos priemonės pavadinimas	Proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės				Atsakingi vykdytojai	Asignavimai (tūkst. Eur)			
			2019 m. faktas	2020 m. planas	2021 m. planas	2022 m. planas		2019 metais faktiškai panaudotas finansavimas, iš jo:	2020 metų asignavimų poreikis	2021 metų asignavimų poreikis	2022 metų asignavimų poreikis

1.4.1.	Gimnazijos bendruomenės narių pilietinio sąmoningumo didinimas	Nacionalinio saugumo ir pilietiškumo nuostatų stiprinimas (organizuotų renginių skaičius per metus)	7	≥ 7	≥ 8	≥ 8	Gimnazijos vadovai, mokytojai, klasių vadovai, mokinių taryba, mažoji mokinių taryba	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Pilietinės raiškos pamokų ir projektų organizavimas (renginių skaičius per metus)	10	≥ 10	≥ 12	≥ 12	Gimnazijos vadovai, mokytojai, klasių vadovai	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Valstybinių švenčių minėjimas (minėjimuose dalyvaujančių mokinių dalis proc.)	100	100	100	100	Gimnazijos vadovai, mokytojai, klasių vadovai	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Pilietinių akcijų organizavimas ir dalyvavimas pilietinėse, socialinėse veiklose (dalyvaujančių mokinių dalis proc.)	100	100	100	100	Gimnazijos vadovai, mokytojai, klasių vadovai.	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui

1.4.2.	Gimnazijos narių lyderystės nuostatų stiprinimas	Mokinių dalyvavimas gimnazijos valdyme (aktyviai veikiančių mokinių organizacijų skaičius), gimnazijos taryboje, mokinių taryboje, mokinių ir mokinių tėvų inicijuotų ir priimtų sprendimų skaičius	1	≥1	≥1	≥1	Gimnazijos vadovai, gimnazijos taryba, klasių vadovai, metodinė taryba, mokinių taryba, mažoji mokinių taryba	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Klasės vadovų veiklos efektyvinimas bendradarbiavimo su mokinių tėvais srityje (klasių veiklų planavime ir įgyvendinime dalyvaujančių mokinių tėvų dalis, proc.)	50	55	57	60	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Sąlygų sudarymas visų gimnazijos bendruomenės narių lyderystei gimnazijoje ir už jos ribų (pateiktų siūlymų gimnazijos veiklos kokybei gerinti skaičius)	≥1	≥1	≥1	≥1	Gimnazijos vadovai, gimnazijos taryba, klasių vadovai, metodinė taryba, mokinių taryba, mažoji	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui

							mokinių taryba				
Iš viso:								1 611,32	1 434,56	1 525,50	1 550,50

IV. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio plano stebėsenos grupė.

Gimnazijos strateginio plano įgyvendinimą prižiūri strateginio plano stebėsenos grupė, sudaryta direktoriaus įsakymu.

Plano įgyvendinimo stebėsenos procesas.

Strateginio plano stebėseną atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Strateginio plano stebėsenos grupė kiekvienais metais gruodžio mėnesį gimnazijos tarybai pristato ataskaitą apie strateginio plano vykdymą. Neatskiriama strateginio plano dalis yra gimnazijos veiklos plano įgyvendinimas. Gimnazijos veiklos planavimo grupė, išnagrinėjusi strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupės ataskaitą ir rekomendacijas, gimnazijos tarybos siūlymus ir pastebėjimus, rengia gimnazijos veiklos planą, numatydamą konkrečias priemones ir terminus strateginiams uždaviniams pasiekti. Atsižvelgdama į galutinės ataskaitos išvadas strateginio plano rengimo grupė gali koreguoti strateginį planą.

Strateginio plano tikslų įgyvendinimo analizė fiksuojama lentelėje:

TIKSLAS:

I UŽDAVINYS

Priemonės

1.

2.

Išvados / pastabos / rekomendacijos
