

PATVIRTINTA  
Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos  
direktoriaus 2020 m. birželio 8 d.  
įsakymu Nr. LGGV1-51

## LAZDIJŲ MOTIEJAUS GUSTAIČIO GIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I. BENDROJI INFORMACIJA

Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos veiklos planas (toliau – planas) parengtas kalendoriniams 2020 metams, atsižvelgus į Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos (toliau – gimnazijos) 2020-2022 metų strateginį planą, gimnazijos vidaus įsivertinimo išvadas, švietimo būklę, bendruomenės poreikius.

Plane nustatyti metiniai gimnazijos tikslai bei uždaviniai ir priemonės jiems įgyvendinti.

Įgyvendinant valstybinę ir savivaldybės švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, kurti sveiką ir saugią ugdymo(-si) aplinką, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti gimnazijai skirtus išteklius.

Planą įgyvendins Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos bendruomenė: vadovai, mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai (globėjai), gimnazijos savivaldos institucijos. Prie plano įgyvendinimo prisidės socialiniai partneriai.

Planą rengė gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

Trumpa Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos 2019 metų veiklos apžvalga:

Tikslas - užtikrinti aukštos kokybės ugdymą ir tinkamą ugdymo (-si) aplinką.

Tiksliui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti trys uždaviniai: ugdymo turinio tobulinimas: bendradarbiavimas įvairias lygmenimis, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties; mokinių saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas; mokymosi pagalbos teikimas.

Vadybiniai siekiai 2019 metais buvo orientuoti į gimnazijos veiklos reglamentavimo atitiktį, pasikeitus teisės aktams, individualios mokinio pažangos sistemos tobulinimą, mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymą ir pozityvios emocinės aplinkos kūrimą, darbuotojų bendradarbiavimo stiprinimą, mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams stiprinimą.

2019 metais gimnazijoje sukurta ir įgyvendinama VIP (vaiko individualios pažangos stebėsenos) sistema: parengtas „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“, kuriuo vadovaujasi 5-3g klasių mokiniai ir klasių vadovai, mokinių tėvai.

Gimnazijoje siekiama kiekvieno mokinio asmeninės pažangos per konkretų laiką, atsižvelgiant į mokymosi startą bei asmenines raidos galimybes, mokiniui optimalų tempą ir bendrosiose ugdymo programose numatytus reikalavimus.

2019 metų gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė nustatė, kad tobulinant veiklos rodiklį buvo pasiekta progreso dėl klasės vadovų planų kokybės bei naudingumo, gimnazijoje realiai priimti nauji, konkretūs susitarimai dėl planavimo ir jų laikomasi, veikla planuojama naudingai, į planavimą įtraukiami mokiniai ir jų tėvai, atsižvelgiama į gimnazijos prioritetus.

Tobulinama veikla 2019 metais turėjo teigiamą poveikį mokinio brandai socialumo srityje, nes gausėjo iniciatyvių, aktyvių, renginiuose dalyvaujančių mokinių (+6%), mažėjo niekur nedalyvaujančių, niekuo nesidominčių mokinių. Gyvenimo planavimo srityje išlieka aukštas mokinių išsilavinimo ir mokymosi vertės supratimas (3,6 balo iš 4; +2%); pastebimas progresas dėl mokymosi tikslų išsikėlimo (+13%). Gimnazijos pažanga stebima veiklose, kurios tiesiogiai susijusios su klasių vadovų darbu: mokinio sėkmių aptarimų organizavime (+14%), mokymosi planavime (+13%), bendradarbiavimo, pagalbos skatinime (+7%), gimnazijos socialinė-visuomeninė veikla tapo įdomesnė (+4%).

Tobulintinas veiklos aspektu įvardintas rodiklis „Bendradarbiavimas su tėvais“ (4.2.2), nes tyrimai atskleidė nedidelį mokinių tėvų dalyvavimą veiklų planavime, jų įgyvendinime, įsitraukimą tobulinant mokyklą.

2019 metais gimnaziją baigė 121 abiturientų. 114 abiturientų gavo brandos atestatus. Abiturientai 2019 metais laikė visų mokomųjų dalykų brandos egzaminus.

Lietuvių kalba ir literatūra – aukštesnioju ir pagrindiniu lygiais egzaminą išlaikė 49 proc. mokinių.

Anglų kalba - aukštesnioju ir pagrindiniu lygiais egzaminą išlaikė 87 proc. mokinių.

Matematika - aukštesnioju ir pagrindiniu lygiais egzaminą išlaikė 28 proc. mokinių.

Informacinės technologijos - aukštesnioju ir pagrindiniu lygiais egzaminą išlaikė 88 proc. mokinių.

Biologija - aukštesnioju ir pagrindiniu lygiais egzaminą išlaikė 82 proc. mokinių.

Chemija - aukštesnioju ir pagrindiniu lygiais egzaminą išlaikė 77 proc. mokinių.

Fizika - aukštesnioju ir pagrindiniu lygiais egzaminą išlaikė 67 proc. mokinių.

Istorija - aukštesniojo ir pagrindinio lygius egzaminą išlaikė 60 proc. mokinių.

28 gimnazijos mokinys iš 5 mokomųjų dalykų gavo 48 aukštesniojo lygio įvertinimų (lietuvių kalba, informacinės technologijos, biologija, anglų kalba, matematika).

7 gimnazijos mokiniai iš keturių mokomųjų dalykų (lietuvių kalba, matematika, anglų kalba, informacinės technologijos) gavo 10 aukščiausių – 100 balų – įvertinimų (trys mokiniai puikiai išlaikė po 2 egzaminus).

Įstojusį į Lietuvos aukštąsias mokyklas skaičius 68 (59,6 proc). Į užsienio aukštąsias mokyklas įstojo 2 mokiniai (1,8 proc.). Mokosi profesijos 17 mokinių (14,9 proc.). Dirba – Lietuvoje – 15 (13,2 proc.) , 19 mokinių, dirba užsienyje – 8 mokiniai (7 proc.) , 4 mokiniai – Lietuvos kariuomenės savanoriai (3,5 proc.).

Pagrindinis ugdymas: žemi matematikos (vidurkis 4,75 balų) ir aukšti lietuvių kalbos (vidurkis 7,1 balų) pasiekimai. 2019 metais matematikos mokytojų metodinė grupė sudarė ir sėkmingai įvykdė matematikos PUPP rezultatų gerinimo planą, pasiekė pažangos - nepatenkinamo pasiekimų lygio mokinių srautą sumažino net 16%. Savo darbe matematikai pritaikė inovatyvų kolegialios pagalbos pamokoje metodą, projekto „Lyderių laikas-3“ metu savo patirtimi pasidalino su kitomis Lazdijų rajono švietimo įstaigomis.

Gimnazijos tarybos sprendimu IIg klasių mokiniai atliko anglų kalbos lygio nustatymo testą, pagal kurį 76% mokinių anglų kalbos mokėjimas atitinka B1 pasiekimų lygį.

Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas: 2019 metais gimnazijos 6 klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (matematika, skaitymas, rašymas), o 8 klasių mokiniai išbandė elektroninius pasiekimų patikrinimus – eNMPP (matematika ir gamtos mokslai).

Gimnazijos šeštų klasių mokinių skaitymo ir rašymo NMPP pasiekimai pagal surinktų taškų vidurkį ženkliai lenkia šalies gimnazijų mokinių pasiekimus. Skaitymas gimnazijoje - 61,9 (tšk.), o šalies gimnazijose - 50,3 (tšk.), rašymas gimnazijoje – 58,7 (tšk.), o šalies gimnazijose - 43,6. Matematikos pasiekimai nuo šalies gimnazijų vidurkio skiriasi tik keliomis dešimtosiomis dalimis (gimnazijos - 43,3 tšk., šalies - 43,5 tšk.). Palyginę paskutinių 2 metų 6 klasių mokinių rezultatus, aukštesniojo ir pagrindinio pasiekimų lygmens srautus, pastebime 1% pažangą matematikos (buvo 67,2%, yra 68,2%) ir skaitymo (buvo 76,3%, yra 77,3 %) srityse.

Gimnazijos aštuntų klasių mokinių gamtos mokslų eNMPP pasiekimai džiugina – taškų vidurkis - 517 lenkia šalies gimnazijų rezultatą - 502. Matematikos rezultatas kuklesnis – 493 (šalies gimnazijų – 503), tačiau šioje srityje pastebime pažangą: aukštesniojo ir pagrindinio pasiekimų lygmens mokinių srautas per metus padidėjo 12,8% (buvo 40%, dabar 52.8%).

Gimnazija dalyvauja Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamame projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“. Projekto metu gimnazija aprūpinta naujomis gamtamoksliniam ugdymui skirtomis mokymo priemonėmis 5-8 klasėms

Gimnazijoje vykdomos projekto „Mokinių akademinų gebėjimų pažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“ veiklos. Projektas skirtas gabių ir talentingų vaikų paieškai, atpažinimo sistemos sukūrimui, gimnazijoje jis vykdomas 5-oje klasėje - gamtos, matematikos ir lietuvių kalbos pamokose.

2019 metais baigtas ES struktūrinių fondų lėšų finansuojamas projektas „KUBAS – kūrybinis ugdymas bendruomenėje ir asmeniniai siekiai“, kurio rezultatas – matematinių pasiekimų 1g klasėse gerinimas, gebėjimas planuoti savo laiką sėkmingo mokymosi rezultatams pasiekti.

Įgyvendinti Erasmus+ programos projektai: „Friends Across the Water“ (projekto Nr. 2017-1-PL01-KA219-038286\_4/1) ir Europos Socialinio fondo agentūros finansuojamas projektas 8-tų klasių mokiniams: „KUBAS“ – kūrybinis ugdymas bendruomenėje ir asmeniniai siekiai (projekto Nr.09.2.1-ESFA-K-728-01-0033).

Tęsiamos projekto „Ethos of Europe – Acting for Integration“ (projekto Nr. 2018-1-DE03-KA229-047349\_2) veiklos.

Užtikrinant mokinių saugumą ir lygias galimybes, siekiant geros mokinių emocinės savijautos, stiprinant socialinius įgūdžius, atsparumą smurtui, patyčioms, gimnazijoje pagal projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001 lėšomis“ vykdomos 2 akredituotos socialinio emocinio ugdymo prevencinės programos: „Raktai į sėkmę“ ir „Paauglystės kryžkelės“ .

Tęsiama VEIK (vaiko emocijų išraiškos kontrolė ) prevencinės programos veikla.

Formuojant mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, ugdant atsparumą žalingiems įpročiams, kartu su socialiniais partneriais parengtas ir nuosekliai įgyvendinamas „Prevenčių priemonių, siekiant užkirsti kelią galimam narkotinių medžiagų vartojimui ir platinimui“ veiksmų planas.

Programų įgyvendinimas padeda psichologinės sveikatos ir emocinio intelekto ugdymo kertinius aspektus, užtikrina aktyvų ir kryptingą mokinių užimtumą, vertybinių ir socialinių įgūdžių formavimą, efektyvų bendravimą ir bendradarbiavimą, kartu ugdant pilietišką, atsakingą, savarankišką, aktyvų visuomenės žmogų.

2019 m. Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazija pripažinta sveikata stiprinančia mokykla ir aktyvia mokykla.

100 proc. tenkinami mokinių socialiniai (pavėžėjimo, maitinimo) poreikiai.

Gimnazijoje dirba mokymosi pagalbos specialistų komanda. 100 proc. gimnazijoje tenkinami mokinių pedagoginės, psichologinės, specialiosios, socialinės pedagoginės pagalbos poreikiai.

Mokinių konsultavimui skirta 2018/2019 m.m. skirta 60 ilgalaikių konsultacijų valandų; 2019/2020 m.m. skirta 19 savaitinių ilgalaikių konsultacijų valandų ir 1476 valandos, skirtos trumpalaikiai pagalbai.

Nuosekliai vyksta mokinių karjeros kompetencijų ugdymas. Organizuojant profesinį veiklinimą, bendradarbiaujama su Lazdijų rajono socialiniais partneriais – Lazdijų rajono verslo įmonėmis, įstaigomis, centrais ir kt.

## II. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

### Tikslai :

1. Telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymo (-si) kokybę.
2. Kurti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.

### Uždaviniai:

1. Užtikrinti kiekvieno mokinio ir gimnazijos pažangą, teikiant aukštos kokybės išsilavinimą.
2. Tobulinti mokytojų bendrąsias ir profesines kompetencijas.
3. Formuoti savitą gimnazijos kultūrą, saugią, inovatyvią ir palankią mokymosi aplinką.
4. Didinti bendruomenės pilietinio sąmoningumo ir lyderystės gebėjimus.

Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos 2020 m. veiklos planas atitinka Lazdijų rajono savivaldybės 2020-2022 metų ir gimnazijos 2020-2022 metų strateginio planavimo dokumentus, gimnazijos bendruomenės poreikius, socialinės aplinkos ypatumus.

Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdomas programos:

Kodas 03 – strateginio tikslo pavadinimas – užtikrinti švietimo, kultūros, turizmo ir sporto plėtrą ir kokybę, socialinį saugumą, sveikatos priežiūrą.

Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa: kodas 12 – Švietimo ir sporto programa.

### III. TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, VEIKLŲ IR ASIGNAVIMŲ SUVESTINĖ

Eil. Nr.	Tiksmai	Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus, mato vienetas ir reikšmė			
1.	<p>1. Telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymo (-si) kokybę.</p> <p>2. Kurti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.</p>	<p>1.1. Individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemos įgyvendinimas 100 proc.</p> <p>1.2. Bendradarbiavimo formų su mokinių tėvais kūrimas (įtrauktų mokinių tėvų dalis <math>\geq 52</math> proc).</p> <p>1.3. Mokinių pažangumo augimas. ( mokinių pažangumas <math>\geq 98,5</math> proc).</p> <p>1.4. Praleistų be pateisinamos priežasties pamokų vidurkis 1 mokiniui <math>\geq 4</math> pamokos.</p> <p>1.5. Gimnazijos mokytojų veiklos ir kompetencijų įsivertinimas ir vertinimas (veiklą įsivertinančių mokytojų dalis – 100 proc).</p> <p>2.1. Gimnazijos bendruomenės tradicijų puoselėjimas (renginių skaičius per metus <math>\geq 7</math>).</p> <p>2.2. Prevencinių ir socialinio emocinio ugdymo programų vykdymas - <math>\geq 3</math> .</p> <p>2.3. Dalyvavimas sveikatą stiprinančios ir aktyvios mokyklos programose (2 programos/ įtraukta 90 proc mokinių).</p> <p>2.4. Mokinių pavėžėjimo ir maitinimo poreikių tenkinimas 100 proc.</p> <p>2.5. Nacionalinio saugumo ir pilietiškumo nuostatų stiprinimas (organizuotų renginių skaičius per metus <math>\geq 7</math>)</p> <p>2.6. Sąlygų sudarymas visų gimnazijos bendruomenės narių lyderystei (pateiktų siūlymų gimnazijos veiklos kokybei gerinti skaičius <math>\geq 1</math>).</p>			
1.1.	<b>Uždavinys.</b> Užtikrinti kiekvieno mokinio ir gimnazijos pažangą, teikiant aukštos kokybės išsilavinimą.				
	<b>Įstaigos veiksmo pavadinimas</b>	<b>Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetas ir reikšmės</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Įvykdymo terminas</b>	<b>Asignavimai (tūkst. Eur)</b>

1.1.1.	Sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.	Kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemos įgyvendinimas, analizė ir naujų strategijų paieška (individualią pažangą stebinčių ir fiksuojančių mokinių dalis proc.)	Metodinė taryba, gimnazijos vadovai, mokytojai	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Gabių mokinių ugdymo sistemos tobulinimas bei jos įgyvendinimas (įgyvendinamų programų skaičius)	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai, pagalbos specialistai, VGK	Vasaris - gruodis	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Efektyvios ugdymo pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams (mokymosi pagalbai skirtų valandų skaičius)	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai, pagalbos specialistai, VGK	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Naujų bendradarbiavimo formų su tėvais, įtraukiant juos į ugdymo procesus), kūrimas (įtrauktų mokinių tėvų dalis proc.)	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai, pagalbos specialistai	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
1.1.2.	Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas.	BE, PUPP, NMPP dalyvaujančių mokinių skaičius. (dalis proc.)	Darbo grupė	Kovas- birželis	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Didėja mokinių mokymosi kokybės procentas (pokytis proc.)	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai	2 kartus per mokslo metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Didėja mokymosi pažangumas (pažangumas proc.).	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai, pagalbos specialistai	Vasario, birželio mėn.	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniojo	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai	Per mokslo metus	Asignavimai darbuotojų



		pasiekimų lygmeniu skaičiaus didėjimas (dalis proc.)			darbo užmokesčiui
		Mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose.(dalyvaujančių mokinių dalis proc.)	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai, neformaliojo švietimo grupių vadovai, metodinės grupės	Per mokslo metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Mokinių pamokų lankomumo gerinimas: sumažinti praleistų pamokų be pateisinamos priežasties skaičių vienam mokiniui (praleistų pamokų mažėjimo vidurkis mokiniui)	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Ugdymo karjerai veiklų organizavimas. (organizuotų susitikimų, išvykų skaičius per metus).	Klasių vadovai, mokytojas, atsakingas už profesinį veiklinimą.	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
<b>1.2.</b>	<b>Uždavinys. Tobulinti mokytojų bendrąsias ir profesines kompetencijas.</b>				
1.2.1.	Nuolatinis mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas	Gimnazijos vadovų ir mokytojų individualus ir grupinis dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (dienos per metus)	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba	Nuolat	MK lėšos kvalifikacijos kėlimui
		Naujai atestuotų mokytojų skaičius, vnt.	Direktorius, atestacinė komisija	Pagal atestacijos planą	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Gimnazijos mokytojų veiklos ir kompetencijų įsivertinimas ir vertinimas (anketas pateikusių mokytojų dalis, proc.)	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba	Gegužės – birželio mėn.	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui

		Komandinio darbo sistemos tobulinimas. (Gimnazijoje organizuotų seminarų mokytojų ir vadovų komandoms skaičius).	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
<b>1.3.</b>	<b>Uždavinys. Formuoti savitą gimnazijos kultūrą, saugią, inovatyvią ir palankią mokymosi aplinką.</b>				
1.3.1.	Savitos gimnazijos kultūros kūrimas.	Gimnazijos bendruomenės tradicijų puoselėjimas (renginių skaičius per metus)	Gimnazijos vadovai, gimnazijos taryba, metodinė taryba, mokinių taryba, mažoji mokinių taryba	Visus metus	Savivaldybės biudžeto lėšos, 1,2 proc. GPM lėšos
		Gimnaziją reprezentuojančių priemonių kūrimas /atnaujinimas (straipsniai spaudoje, leidiniai, dovanėlės su gimnazijos simbolika- skaičius per metus)	Gimnazijos vadovai, gimnazijos taryba, metodinė taryba, mokinių taryba, mažoji mokinių taryba, mokytojai	Visus metus	Savivaldybės biudžeto lėšos, 1,2 proc. GPM lėšos, rėmėjų lėšos
		Naujų tėvų švietimo ir bendradarbiavimo formų kūrimas ir diegimas. (naujų formų skaičius per metus)	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Renginių pagal Kultūros paso programas organizavimas (mokinių, dalyvaujančių programose dalis ,proc)	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai	Visus metus	Kultūros pasui skirtos lėšos
1.3.2.	Mokinių saugumo ir sveikatos užtikrinimas.	Vykdomų socialinio emocinio ugdymo programų ir prevencinių programų skaičius.	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, pagalbos specialistų komanda	Visus metus	Savivaldybės prevencinių programų lėšos, mokinio krepšelio lėšos
		Mokinių savitjautos tyrimai (tyrimų skaičius per metus)	Gimnazijos VGK, psichologas	Visus metus	Asignavimai darbuotojų

					darbo užmokesčiui
		Sveikatą stiprinančios ir aktyvios mokyklos programų įgyvendinimas ( įgyvendinamų programų skaičius per metus vnt.)/įtrauktų mokinių skaičius proc.)	Darbo grupė	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Įsivertinimo rezultatų panaudojimas gimnazijos veiklos kokybės gerinimui. (didėja bendruomenės saugumo lygis –mažėja besityčiojančių ir patiriančių patyčias vertinančių mokinių ir jų tėvų dalis proc.)	Gimnazijos vadovai, gimnazijos taryba, metodinė taryba, mokinių taryba	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Mokinių pavėžėjimo ir maitinimo poreikių tenkinimas (dalis proc.)	Gimnazijos vadovai, pagalbos specialistai	Visus metus	Savivaldybės biudžeto lėšos
		Įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimas: sudaromos palankios sąlygos kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jo poreikius ir galimybes, užtikrinant švietimo pagalbą, ugdymosi prieinamumą. (poreikių tenkinimas proc.)	Gimnazijos vadovai, VGK, pagalbos specialistai	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
1.3.3.	Inovatyvios ir palankios mokymuisi aplinkos užtikrinimas.	Pedagoginės, psichologinės, socialinės, informacinės pagalbos mokiniams, tėvams teikimas, tenkinant mokinių poreikius (gaunančių pagalbą mokinių ir mokinių tėvų dalis proc.)	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, VGK, metodinė taryba, mokinių taryba, pagalbos specialistai	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui

		Gimnazijos mokymosi erdvių kūrimas ir modernizavimas. (erdvių skaičius, vnt.)	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Visus metus	ES lėšos, savivaldybės lėšos
<b>1.4.</b>	<b>Uždavinys. Didinti bendruomenės pilietinio sąmoningumo ir lyderystės gebėjimus.</b>				
1.4.1.	Gimnazijos bendruomenės narių pilietinio sąmoningumo didinimas.	Nacionalinio saugumo ir pilietiškumo nuostatų stiprinimas (organizuotų renginių skaičius per metus)	Gimnazijos vadovai, mokytojai, klasių vadovai, mokinių taryba, mažoji mokinių taryba	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Pilietinės raiškos pamokų ir projektų organizavimas (renginių skaičius per metus)	Gimnazijos vadovai, mokytojai, klasių vadovai	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Valstybinių švenčių minėjimas (minėjimuose dalyvaujančių mokinių dalis proc.)	Gimnazijos vadovai, mokytojai, klasių vadovai	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Pilietinių akcijų organizavimas ir dalyvavimas pilietinėse, socialinėse veiklose. (dalyvaujančių mokinių dalis proc.)	Gimnazijos vadovai, mokytojai, klasių vadovai	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
1.4.2.	Gimnazijos narių lyderystės nuostatų stiprinimas.	Mokinių dalyvavimas gimnazijos valdyme (aktyviai veikiančių mokinių organizacijų skaičius), gimnazijos taryboje, (mokinių ir mokinių tėvų inicijuotų ir priimtų sprendimų skaičius).	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, gimnazijos taryba, metodinė taryba, mokinių taryba	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Klasės vadovų veiklos efektyvinimas bendradarbiavimo su mokinių tėvais srityje (klasių veiklų planavime ir įgyvendinime)	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui

		dalyvaujančių mokinių tėvų dalis - proc.)			
		Sąlygų sudarymas visų gimnazijos bendruomenės narių lyderystei gimnazijoje ir už jos ribų. (Pateiktų siūlymų gimnazijos veiklos kokybei gerinti skaičius).	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, gimnazijos taryba, metodinė taryba, mokinių taryba, mažoji mokinių taryba	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui

---