

PATVIRTINTA

Gimnazijos direktoriaus

2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. LGGV1-131

(Gimnazijos direktoriaus

2021 m. spalio 25 d. įsakymo Nr. LGGV1-175  
redakcija)

(Gimnazijos direktoriaus

2022 m. spalio 18 d. įsakymo Nr. LGGV1-147  
redakcija)

## **LAZDIJŲ MOTIEJAUS GUSTAIČIO GIMNAZIJOS 2021–2022 ir 2022–2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos (toliau – gimnazijos) 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais, gimnazijos 2020–2022 metų strateginiu planu, gimnazijos metiniu veiklos planu, bendruomenės narių pateiktais siūlymais ir susitarimais.

2. Gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja specialiojo pradinio, specialiojo pagrindinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio, suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(-si) poreikių, socialinių įgūdžių ugdymo programos bei neformalaus švietimo programų (toliau – ugdymo programos) įgyvendinimą, siekiant, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų bei įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtiną bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

3. Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti ugdymo programų vykdymo reikalavimus gimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtiną bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

4. Ugdymo turiniui įgyvendinti bei ugdymo procesui organizuoti 2021-2022, 2022-2023 m. m. keliami šie uždaviniai:

4.1. pateikti ugdymo organizavimo gaires ugdymo turiniui kurti ir jo įgyvendinimą užtikrinančiam gimnazijos ugdymo planui parengti;

4.2. apibrėžti gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus;

4.3. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

4.4. nustatyti ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje 2021-2022, 2022-2023 mokslo metais tvarką;

4.5. pateikti bendruosius kriterijus, kuriais vadovaudamasi gimnazija pertvarko ugdymo proceso organizavimą, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.6. kurti saugią fizinę, psichologinę, socialinę ir kultūrinę mokymosi aplinką;

4.7. kartu su mokiniais kurti aktualų ir prasmingą, pagrįstą patirtiniu, tiriamuoju, kūrybiniu, interpretaciniu mokymusi, ugdymą(si);

4.8. stiprinti grįžtamąjį ir pagalbą teikiančią vertinimą.

5. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, vadovaujasi šiais principais ir reikalavimais:

5.1. visą ugdomąją veiklą grįsti prisiimtomis vertybėmis: psichologinio ir fizinio saugumo, tolerancijos, pagarbos ir atsakomybės bendraujant ir bendradarbiaujant;

5.2. puoselėti specifinius mokinių gebėjimus, rūpintis negalią ar mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais;

5.3. padėti pasirengti studijoms, mokymuisi visą gyvenimą, atsižvelgiant į XXI a. situaciją, aplinkos kontekstą;

5.4. sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui atskleisti savo gebėjimus, nuolat tobulėti, aktyviai dalyvauti kuriant ugdymo turinį.

6. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

6.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

6.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

6.3. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.

6.4. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė, sudaryta mokytis dalyko pagal modulį, diferencijuotai mokytis dalyko arba teikti mokymosi pagalbą.

6.5. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

6.6. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

6.7. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

6.8. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos specialistų pagalbos teikimo forma, skiekiant padidinti švietimo veiksmingumą įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, plėtoti gebėjimus ir galias.

6.9. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

7. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymoorganizavimo tvarkos aprašas) ir kt.

8. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Gimnazijos ugdymo planas dvejiems mokslo metams. Ugdymo organizavimo sprendimų kasmet atnaujinti neprivaloma, jei jie atitinka gimnazijos išsikeltus ugdymo tikslus, bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas. Ugdymo plane, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, pateikiami ugdymo turinio įgyvendinimo sprendimai.

9. Gimnazijos ugdymo planą rengia gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

## II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS

## MOKSLO METŲ TRUKMĖ

10. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms.

11. Ugdymas gimnazijoje 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metais organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis:

Ugdymo organizavimas	2021–2022 mokslo metais	2022–2023 mokslo metais
Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia	2021 m. rugsėjo 1 d.	2022 m. rugsėjo 1 d.
Ugdymo proceso trukmė: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1–4 kl. mokiniams</li> <li>• 5–10, 1g–2g kl., socialinių įgūdžių kl. mokiniams</li> <li>• 3g kl. mokiniams</li> <li>• 4g kl. mokiniams</li> </ul>	175 d. (35 savaitės) 185 d. (37 savaitės) 180 d. (36 savaitės) 165 d. (33 savaitės)	175 d. (35 savaitės) 185 d. (37 savaitės) 180 d. (36 savaitės) 170 d. (34 savaitės)
Ugdymo proceso pabaiga: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1–4 kl. mokiniams</li> <li>• 5–10, 1g–2g kl., socialinių įgūdžių kl. mokiniams</li> <li>• 3g kl. mokiniams</li> <li>• 4g kl. mokiniams</li> </ul>	2022 m. birželio 13 d. 2022 m. birželio 27 d. 2022 m. birželio 20 d. 2022 m. gegužės 30 d.	2023 m. birželio 8 d. 2023 m. birželio 22 d. 2023 m. birželio 15 d. 2023 m. birželio 1 d.
Mokslo metų pabaiga	2022 m. rugpjūčio 31 d.	2023 m. rugpjūčio 31 d.

12. Mokiniamis skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos. Atostogų laikas:

Atostogos	2021–2022 mokslo metais	2022–2023 mokslo metais
Rudens	2021 m. lapkričio 3 d. – 2021 m. lapkričio 9 d.	2022 m. spalio 31 d. – 2022 m. lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų)	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos	2022 m. vasario 14 d. – 2022 m. vasario 18 d.	2023 m. vasario 13 d. – 2023 m. vasario 17 d.
Pavasario (Velykų)	2022 m. balandžio 19 d. – 2022 m. balandžio 22 d.	2023 m. balandžio 11 d. – 2023 m. balandžio 14 d.

13. Gimnazijos tarybos sprendimu (2021 m. rugpjūčio 30 d. protokolą Nr. 2), atsižvelgus į bendrųjų ugdymo planų pakeitimus, mokslo metų ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

Pusmečių trukmė:	2021–2022 mokslo metais	2022–2023 mokslo metais
I pusmetis (visiems vienodai)	2021 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. sausio 31 d.	2022 m. rugsėjo 1 d. – 2023 m. sausio 31 d.
II pusmetis 1–4 kl. mokiniams	2022 m. vasario 1 d. – 2022 m. birželio 13 d.	2023 m. vasario 1 d. – 2023 m. birželio 8 d.
II pusmetis 5–10, 1g–2g kl., socialinių įgūdžių kl. mokiniams	2022 m. vasario 1 d. – 2022 m. birželio 27 d.	2023 m. vasario 1 d. – 2023 m. birželio 22 d.
II pusmetis 3g kl. mokiniams	2022 m. vasario 1 d. – 2022 m. birželio 20 d.	2023 m. vasario 1 d. – 2023 m. birželio 15 d.

II pusmetis 4g kl. mokiniams	2022 m. vasario 1 d. – 2022 m. gegužės 30 d.	2023 m. vasario 1 d. – 2023 m. birželio 1 d.
---------------------------------	---	---

14. Gimnazija gali keisti Bendrųjų ugdymo planų 8.3 ir 9.3 papunkčiuose nustatytą atostogų laiką, suderinusi su Lazdijų rajono savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

15. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui 1–4, 5–10, 1–3 gimnazijos klasių mokiniams. Atostogų pradžia nustatyta gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. LGGV1-129, suderinus su gimnazijos taryba (2021 m. rugpjūčio 30 d. protokolas Nr. 2) ir Lazdijų rajono savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, atsižvelgus į bendrųjų ugdymo planų pakeitimus. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.:

Vasaros atostogų trukmė:	2021–2022 mokslo metais	2022–2023 mokslo metais
1–4 kl. mokiniams	2022 m. birželio 14 d. – 2022 m. rugpjūčio 31 d.	2023 m. birželio 9 d. – 2023 m. rugpjūčio 31 d.
5–10, 1g–2g kl., socialinių įgūdžių kl. mokiniams	2022 m. birželio 28 d. – 2022 m. rugpjūčio 31 d.	2023 m. birželio 23 d. – 2023 m. rugpjūčio 31 d.
3g kl. mokiniams	2022 m. birželio 21 d. – 2022 m. rugpjūčio 31 d.	2023 m. birželio 16 d. – 2023 m. rugpjūčio 31 d.
4g kl. mokiniams	pasibaigus egzaminų sesijai – 2022 m. rugpjūčio 31 d.	pasibaigus egzaminų sesijai – 2023 m. rugpjūčio 31 d.

16. Jeigu pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar įskaita, atostogų dienos, per kurias IV klasės gimnazijos mokinys laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų.

17. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu, prieš brandos egzaminą suteikiama laisva diena. Mokinio prašymas pateikiamas gimnazijos direktoriui ne vėliau, kaip 2 darbo dienas iki pageidaujamos laisvos dienos. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

18. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), reglamentuojama Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

## ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO PLANO RENGIMAS

19. Gimnazijos ugdymo planą, kuriame aprašomas mokykloje vykdomų programų per dvejus mokslo metus įgyvendinimas, rengia Lazdijų Motiejus Gustaičio gimnazijos direktoriaus 2021 m. gegužės 25 d. įsakymu Nr. LGGV1 – 74, sudaryta darbo grupė.

20. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, numatoma:

20.1. konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius – gimnazijos ugdymo plano 84 ir 110 punktuose;

20.2. ugdymo proceso organizavimas gimnazijoje: mokymosi formos – grupinio mokymosi, pavienio mokymosi; mokymo proceso organizavimo būdai – kasdieninis, savarankiškas, ugdymosi šeimoje;

20.3. švietimo pagalbos teikimas – 6 skirsnyje, 50-55 punktuose;

20.4. informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas, informatinio mąstymo ugdymas pradinėse klasėse - gimnazijos ugdymo plano 25.5 punkte;

20.5. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla ir organizavimas;

20.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas;

20.7. priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo;

20.8. kaip konkrečiose klasėse bus įgyvendinama:

20.8.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, vykdančią pradinio ugdymo programą - gimnazijos ugdymo plano 25.2 ir 25.7 punktuose, vykdančią pagrindinio ugdymo programą – skiriančią valandas gimnazijos ugdymo plano 110 punkte, viduriniame ugdyme – integruojant į mokomųjų dalykų turinį – 127 punkte;

20.8.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa) – numatyta gimnazijos ugdymo plano 25.7 ir 26.1.2 punktuose;

20.8.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa) – numatyta gimnazijos ugdymo plano 25.6 ir 26.1.4 punktuose;

20.8.4. Programos, ugdančios mokinių socialines ir emocines kompetencijas, prevencinė programa, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ - gimnazijos ugdymo plano 25.7 ir 26.1.1 papunkčiuose bei 28-30 punktuose.

21. Darbo grupė parengia gimnazijos ugdymo plano projektą, kuris suderinamas su gimnazijos taryba. Gimnazijos ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios.

22. Pamokų skaičius dalykams (ugdymo programoms įgyvendinti) gimnazijos ugdymo plane numatytas dvejiems metams.

23. Mokinys, kuris mokosi pagal pradinio ar pagrindinio, ar vidurinio ugdymo programą, privalo mokytis Ugdymo programų apraše nustatytų dalykų.

24. Be privalomų mokytis dalykų, mokinys gali pasirinkti mokytis mokyklos papildomai siūlomus dalykus:

24.1. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, kurių turinį nustato Švietimo, mokslo ir sporto ministras, ir / arba mokyklos parengtas bei mokyklos vadovo patvirtintas programos, skirtas įgyvendinti projektinį darbą ir kitas veiklas. Mokinio pasirinktiems papildomiems dalykams mokytis, projektiniams darbams vykdyti panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti;

24.2. įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programos, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius.

### **TREČIASIS SKIRSNIS** **UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS**

25. Pradinio ugdymo 1-4 klasių ugdymo turinio integravimo nuostatos. Į ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

25.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo – pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

25.2. Žmogaus saugos bendroji programa, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;

25.3. gimnazijos skyrių pasirinktos prevencinės ir kitos ugdymo programos: patyčių ir smurto prevencinė programa „Kuriame saugią mokyklą“, emocinių ir elgesio problemų prevencijos programa „Įveikime kartu“;

25.4. etninės kultūros ugdymas;

25.5. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas: informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat integruotai mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

25.6. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“;

25.7. Mokytojas numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios, etninės kultūros ugdymo, mokyklos pasirinktų prevencinių ir kitų programų, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

26. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo integravimo nuostatos.

26.1. Gimnazija pasirenka Sveikatos, prevencinių, socialinių emocinių, Ugdymo karjerai programų įgyvendinimo būdus:

26.1.1. „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos programa“ integruojama į klasės auklėtojų veiklą ir / arba į mokomųjų dalykų turinį.

26.1.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa) 5-2g klasėse integruojama į įvairių dalykų bendrąsias programas, 3g-4g integruojama į klasės auklėtojo veiklą.

26.1.3. Socialinio ir emocinio ugdymo programos LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės (5-2g kl.) ir „Raktai į sėkmę“ (1g-4g kl.) integruojamos į klasės auklėtojo veiklą;

26.1.4. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ integruojama į neformalųjį švietimą, klasės auklėtojo veiklą.

26.1.5. Švietimo pagalbos specialistai vykdo Vaiko emocijų išraiškos kontrolės programą (VEIK) (tikslinė grupė – 5-6 klasių mokiniai).

26.1.6. Švietimas nacionalinio saugumo klausimais, informacinis raštingumas ir antikorporcinis ugdymas integruojami į mokomuosius dalykus.

26.1.7. Verslumas ir finansinis raštingumas integruojamas į mokomuosius dalykus, skiriamos neformaliojo švietimo valandos.

26.1.8. Etninės kultūros ugdymas integruojamas į mokomuosius dalykus, skiriamos neformaliojo švietimo valandos.

27. Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose (toliau kartu – bendrosios programos) numatytą dalykų turinį, gali būti organizuotos už mokyklos ribų. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoką, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę.

28. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė – pilietinė veikla.

29. Mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai, kuri yra sudėtinė ugdymo proceso dalis pradiniam, pagrindiniam ir viduriniam ugdyme, skiriama ne mažiau kaip 8 valandos (pamokos) per mokslo metus.

30. Gimnazijoje sudarytos galimybės mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla (gimnazijoje fizinei aplinkai priskiriamas gimnazijos pastatas, teritorija (5,9 ha), sporto salė, stadionas, mini futbolo aikštė, kitos erdvės).

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**  
**INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR**  
**PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

31. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

31.1. Individualus ugdymo planas sudaromas:

31.1.1. visiems mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

31.1.2. mokiniams, atvykusiems mokytis iš užsienio;

31.1.3. namuose mokomiems mokiniams;

31.1.4. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius);

31.1.5. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programą;

31.1.6. turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams;

31.1.7. kitais mokyklos dokumentuose numatytais atvejais;

31.2. gimnazijos Vaiko gerovės komisijai (toliau – VGK) nusprendus, rekomenduojama individualų mokymosi planą sudaryti mokiniui, kurio:

31.2.1. mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos; jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;

31.2.2. mokymosi pasiekimai itin aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir / ar aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

32. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

32.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

32.2. Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. LGGV1-90.

33. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema. Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą, pasiekimams vertinti naudojamas formuojamasis, apibendrinamasis ir diagnostinis vertinimas. Pusmečio pabaigoje apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Vertinimo laikotarpiai – pusmečiai ir mokslo metai.

34. Individualios mokinio pažangos vertinime dalyvauja pats mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), ugdantys mokytojai ir kiti švietimo specialistai;

35. Mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pasiekimus gimnazija informuoja elektroniniu būdu – informacinėje elektroninio dienyno sistemoje „Tamo“ per užpildytus pravesių pamokų duomenis, trišalių pokalbių metu ir kitais būdais. Mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus), kurie neturi kompiuterio arba internetinio ryšio, apie mokinių pažangą, lankomumą ir elgesį klasių auklėtojai kas mėnesį informuoja popierinėmis e-dienyno ataskaitomis;

36. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus informuojami vadovaujantis Bendroju duomenų apsaugos reglamentu;

37. Gimnazijos sprendimu (gimnazijos tarybos sprendimas patvirtintas 2019-08-30, protokolo Nr. 3; mokytojų tarybos sprendimas patvirtintas 2021-08-30, protokolo Nr. 2) mokinių pasiekimai vertinimo laikotarpiu pabaigoje įvertinami taip:

37.1. Dorinio ugdymo, žmogaus saugos, 11(3g) – 12(4g) kitų pasirenkamųjų dalykų (etninės kultūros, psichologijos, ekonomikos, lotynų kalbos, braižybos) – „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

37.2. Fizinio ugdymo ir pasirenkamų sporto šakų, menų ir technologijų bei kitų (išskyrus 37.1. punkte išvardintų) dalykų – pažymiu;

37.3. Dalykų modulių pasiekimai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

37.4. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

38. Gimnazija atlieka kiekvieno mokinio pažangos monitoringą (stebėseną). Atskirų mokinių pažangos monitoringo sistemą sudaro:

38.1. vaiko individualios pažangos stebėjimas (VIP);

38.2. klasės auklėtojų ataskaitos mokslo metų gale apie kiekvieno auklėtinio mokymosi pažangą, lyginant I ir II pusmečių mokymosi vidurkius;

38.3. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų (pažangos) lyginamoji analizė (šie rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro, pusmečio) įvertinimą);

38.4. gimnazijos apklausos, skirtos mokinių tėvams apie jų vaikų pažangą (per mokslo metus);

38.5. klasės auklėtojų inicijuojami pažangos monitoringo aptarimai ir mokinių tėvų informavimas.

## **PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

39. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštas.

40. Gimnazijoje direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klases vykdo mokinių mokymosi krūvio, mokiniams skiriamų namų darbų, kontrolinių darbų stebėseną ir kontrolę.

41. Gimnazijoje mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą, skiriamos ne daugiau kaip 6 pamokos per dieną, o besimokančiam pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą skiriama ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

42. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti elektroninio dienyno atsiskaitomųjų darbų skiltyje ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

43. Dalykų mokytojai užtikrina, kad namų darbai:

43.1. atitiktų mokinio galias;

43.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti ir tolesniam mokymuisi;

43.3. nebūtų užduodami per atostogas;

43.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

44. Gimnazijoje mokiniai, kurie mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, po pamokų tai gali padaryti gimnazijos bibliotekoje, skaitykloje, internetinėje skaitykloje.

45. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų



pamokų skaičius dalykams mokytis gali būti skiriamas tik suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

46. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis 5–8 ir 9–10, gimnazijos 1g–2g klasių mokiniams skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

47. Mokymosi pagalba skiriamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokiniai konsultacijas lanko savanoriškai, jas lankyti rekomenduoja dalyko mokytojas arba gimnazijos VGK.

48. Mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) per elektroninį dienyną ar kitu būdu (telefonu) apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą ir mokinio daromą pažangą informuoja klasės auklėtojas.

49. Mokiniai nuo menų (dailės, muzikos), kūno kultūros ir kitų privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo Bendrųjų ugdymo planų 36 – 40 punktuose išvardintais atvejais neatleidžiami ir įvertinimų, gautų mokantis pagal neformaliojo švietimo programas, gimnazija neįskaito (dėl skirtingų ugdymo programų ir vertinimo).

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

50. Mokymosi pagalba ugdymo procese (klasių vadovų ir mokytojų siūlymais, VGK sprendimu) teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

50.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

50.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

50.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

50.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos;

50.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis; mokant matematikos 2ga, 2gb, 2gc klasėse 2022 -2023 mokslo metais gimnazija taiko kolegialaus mokymo metodą, parengtą projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme (projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001) 1.3 veikloje „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“.

50.6. jei mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygio ir / ar jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

50.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

50.8. kitais gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais. Gimnazija ugdymo procese laiku pastebi, aptaria ir nustato, kokios pagalbos reikia (kartą per mėnesį VGK posėdžiuose) bei užtikrina savalaikę sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

51. Mokymosi pagalba pirmiausia integruojama į mokymo ir mokymosi procesą, kai mokymosi pagalbą mokiniui suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas VGK rekomenduotas mokymo(si) priemones bei metodikas.

52. Mokymosi pagalbą atskirais atvejais teikia švietimo pagalbos specialistai.

53. Mokymosi pagalba (mokymo mokytis efektyvinimas) teikiama dalykinių (ilgalaikių arba trumpalaikių) konsultacijų metu:

53.1. lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai ir užsienio (anglų) kalbai ne mažiau kaip po 1 savaitinę valandą;

53.2. kitiems mokomiesiems dalykams – jeigu tam gimnazija turi pakankamai finansinių lėšų.

54. Į vaiko ugdymo proceso organizavimą, vaikų ugdymosi problemų sprendimą, teikiant įvairią mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu, bei mokyklos gyvenimo organizavimą įtraukiami mokių tėvai (globėjai, rūpintojai).

55. Gimnazijoje už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingas VGK pirmininkas.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **ASMENU, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

56. Atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), gimnazija sudaro galimybes:

56.1. asmens mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

56.2. priima asmenį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

56.3. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

56.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

57. Numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusių mokytis asmenų poreikius ir, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais atstovais, sudaryti mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą:

57.1. išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

57.2. gimnazijos VGK aptaria teikiamos pagalbos formas ir būdus bei gimnazijos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus.

58. Parengia (gimnazijos VGK) atvykusio mokinio integracijos į gimnazijos bendruomenę planą:

58.1. numato apytikrą adaptacinio laikotarpio trukmę;

58.2. pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

58.3. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusi mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), jeigu mokins nepilnametis;

58.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

58.5. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

58.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;

58.7. kai mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuoja jo lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (dalykų konsultacijos), kartu užtikrina, kad dalį laiko jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

58.8. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją.

59. Per visų dalykų pamokas skiria dėmesį valstybinės kalbos ugdymui.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS**

60. Gimnazijoje nustatytas laikinųjų mokymosi grupių dydis pagal skirtas mokymo lėšas:

60.1. 12 mokinių – minimalus skaičius pagal pagrindinio ugdymo programą;

60.2. 10 mokinių – 5-2g klasėse fizinio ugdymo pamokoms;

60.3. 7 mokiniai – minimalus skaičius pagal vidurinio ugdymo programą;

60.4. 6 mokiniai - minimalus skaičius pagal vidurinio ugdymo programą Šeštokų viduriniojo ugdymo skyriuje;

60.5. 5 mokiniai – minimalus skaičius pagal suaugusių pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

60.6. atskirais atvejais gimnazijos direktorius, atsižvelgdamas į mokymui skirtas lėšas, savo įsakymu gali numatyti išimtis dėl mažesnio ar didesnio mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje (2011-06-29 gimnazijos tarybos sprendimas, protokolai Nr. 5);

60.7. mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

61. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

61.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etiką;

61.2. užsienio kalboms, jei 5-8 ir 1g-4g klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys, o 1-4 klasėje – esant ne mažiau kaip 20 mokinių ir turint pakankamai mokymo lėšų;

61.3. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

61.4. kitiems dalykams mokytis, švietimo pagalbai teikti, jeigu gimnazijai pakanka mokymo lėšų, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirtas pamokas;

61.5. mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – ne mažesnis kaip 12 mokinių, nors kai kuriuose būreliuose galimos direktoriaus patvirtintos išimtys (gimnazijos tarybos posėdžio protokolas 2019-08-30 Nr.3).

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE**

62. Gimnazijoje sudarant jungtines klases vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ ir Lazdijų rajono savivaldybės tarybos sprendimais.

63. Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos Kučiūnų pagrindinio ugdymo skyriuje 2021 – 2022 mokslo metais jungiami 1-3 ir 2-4 klasių jungtiniai komplektai.

64. Jungtinio komplekto kontaktinių valandų skaičius per mokslo metus skirtas, atsižvelgiant į Bendruosiuose ugdymo planuose numatytą minimalų skiriamų pamokų skaičių, vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

65. Gimnazijos Pradinio ugdymo programos jungtinių klasių komplektų dalykams mokytis skirtų pamokų skaičius per metus (savaite) 2021 – 2022, 2022-2023 mokslo metais:

Dalykai	Kučiūnų pagrindinio ugdymo skyrius			
	Jungtinė klasė		Jungtinė klasė	
	1 kl.	3 kl.	2 kl.	4 kl.
Tikyba	35(1)		35(1)	
Lietuvių kalba (kartu)	245(7)		245(7)	
Lietuvių kalba (atskirai)	35(1)	-	-	
Anglų kalba	-	70(2)	70(2)	
Matematika	140 (4)		175 (5)	
Pasaulio pažinimas	70(2)		70(2)	
Dailė ir technologijos	70(2)		70(2)	
Muzika	70(2)		70(2)	
Kūno kultūra	105 (3)		105 (3)	
Privalomų pamokų skaičius mokiniui	770 (22)	805 (23)	840 (24)	
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti (skaitymo įgūdžių lavinimas, pasiruošimas NMPP)	35(1)	*	*	35(1)
Neformalusis ugdymas	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)

Pastaba: \*konsultacijos mokymo pagalbai teikti skiriamos pagal poreikius ir finansines galimybes.

66. Jungtinėse klasėse vienu metu visiems mokiniams organizuojama tikyba, pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos, muzika, fizinis ugdymas, dalis anglų kalbos, lietuvių kalbos ir matematikos pamokų, o atskirai organizuojama anglų kalba (Kučiūnų skyriuje, 3ku klasėje) ir viena lietuvių kalbos pamoka (Kučiūnų skyriuje, 1ku klasėje). Jungtinėse klasėse mokinių daroma pažanga stebima ir analizuojama; nepasiteisinus numatytam pamokų organizavimui, jis bus motyvuotai keičiamas.

## **VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

67. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose

organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

68. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar / ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

69. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus.

70. Mokiniais, kurie mokosi namie pagal pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programą savarankišku ar / ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma, skiriama pamokų per mokslo metus ir savaitę:

Klasės	1-3 kl.	4 kl.	5-6 kl.	7-8 kl.	1g-2g kl.	3g kl.	4g kl.
Pamokos							
Pamokų skaičius per metus	315	385	444	481	555	504	476
Pamokų skaičius per savaitę	9	11	12	13	15	14	14

71. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu, mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo; pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo; pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, technologijų, fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

72. Gimnazijos sprendimu, mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

73. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Gimnazija padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

## DVYLIKTASIS SKIRSNIS

### UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS

74. Gimnazija gali priimti sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10, 1g–4g gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų.

75. Gimnazija, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d.

įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

76. Gimnazija gali priimti sprendimą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoti vieno dalyko ar kelių dalykų mokymą ne ilgesnį laiką, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 64 punkte.

77. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos tik nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir / ar kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

78. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinamos mokinių mokymosi sąlygos namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Sprendžiamos ir šalinamos priežastys, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos jam mokytis mokykloje.

79. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą, taip pat naudojami sukurta mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo platforma, kurioje mokytojai dalijasi veiklomis, kūrybinių užduočių, švietimo pagalbos mokiniams, prevencinės veiklos vykdymo idėjomis.

80. Įgyvendinant ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei skiriamas sinchroniniam ugdymui.

81. Gimnazija, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pamokų tvarkaraštį pritaiko sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) iš anksto skelbiami gimnazijos e-dienyno sistemoje ir interneto svetainėje. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma bent viena ilgesnės trukmės pietų pertrauka.

### **III SKYRIUS**

#### **PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

##### **PIRMASIS SKIRSNIS**

##### **PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

82. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

83. Gimnazija, įgyvendindama pradinio ugdymo turinį Aštriosios Kirsnos ir Kučiūnų pagrindinio ugdymo skyriuose:

83.1. ugdymo procesą organizuojant pamokos forma, nepertraukiamą ugdymo(si) proceso laikas 1–4 klasėse numato vadovaujantis Higienos norma. Pamokų tvarkaraščiai ir jų laikas pateikiami gimnazijos interneto svetainėje „lazdijugimnazija.lt“;

83.2. ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., netradicinėmis ugdymo dienomis, integruota veikla, kūrybinių dirbtuvių, projekto, šventės ir kt. forma), derinant Pradinio ugdymo bendrųjų programų dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, skirsto į įvairius nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;

83.3. ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis, įgyvendina ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinį;

83.4. gali derinti Pradinio ugdymo bendrųjų programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, kurti integralų pradinio ugdymo turinį;

83.5. ugdymo procesą organizuoja ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir pan.). Per mokslo metus, atsižvelgus į Pradinio ugdymo bendrųjų programų numatytą turinį, gimnazijos bendruomenės ir mokinių mokymosi poreikius, skiriamas laikas rekomenduojamai veiklai (pradinių klasių mokytojų metodinės grupės posėdžio protokolas 2022-09-08 Nr. 1):

Eil. Nr.	Renginys, veikla	Laikas	Trukmė
1.	Mokslo ir žinių diena.	Rugsėjo 1 d.	1 diena
2.	Sveikatingumo ir sporto diena.	Spalis	1 diena
3.	Obuolių pyrago diena.	Lapkritis	1 diena
4.	Adventinė – kalėdinė diena	Gruodis	1 diena
5.	Renginys „Profesijų pasaulyje“.	Sausis	1 diena
6.	Laisvės gynėjų dienos minėjimas.	Sausio 13 d.	Iki 3 pamokų
7.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas.	Vasario 10 d.	Iki 3 pamokų
8.	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas.	Kovo 10 d.	Iki 3 pamokų
9.	Renginys, skirtas Žemės dienai „Apkabinkime žemę“.	Kovo 20 d.	Iki 3 pamokų
10.	Projektas „Matematinė diena gamtoje.“	Balandis	1 diena
11.	Meninės saviraiškos renginys, skirtas Motinos dienai.	Gegužė	Iki 3 pamokų
12.	Pažintinės – edukacinės ekskursijos.	Gegužė	1 diena
13.	Vaikų gynimo diena.	Birželis	1 diena
14.	Mokslo metų užbaigimo šventė.	Birželis	1 diena

83.6. einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių;

84. Minimalus pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (anglų k.)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)

Iš viso privalomų pamokų skaičius per metus	770 (22)	840 (24)	805 (23)	840 (24)	3255 (93)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	70 (2)	175 (5)
Neformalusis švietimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)

85. Gimnazija gali nuspręsti organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius, nepažeisdama Higienos normos reikalavimų, tačiau mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

86. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokyti klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

87. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į mokyklos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas. Šios pamokos gali būti skiriamos ir mokymosi pagalbai teikti pagal Bendrųjų ugdymo planų 41 punktą.

88. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus gimnazijos ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas. Mokiniai renkami neformaliojo vaikų švietimo programoms, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams.

89. Mokinių skaičių neformaliojo vaikų švietimo grupėje pagal turimų mokymo lėšų dydį nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

90. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos savivaldybės ar gimnazijos nustatyta tvarka.

## ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

91. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

91.1. **dorinis ugdymas:**

91.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikyba;

91.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą gimnazijos direktoriui;

91.1.3. jeigu gimnazija negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju gimnazija nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

91.2. **kalbinis ugdymas:**

91.2.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, skiriant ugdymo plane nurodytą pamokų skaičių;

91.2.2. lietuvių kalbos taip pat mokoma(si) integruotai ir per kitų dalykų pamokas, ypač per pasaulio pažinimo temas, kurios susijusios su Lietuvos istorija, geografija, kultūra;



### 91.2.3. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

91.2.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

91.2.3.2. mokykla siūlo mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų – anglų, prancūzų, vokiečių (toliau – užsienio kalba);

### 91.3. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

91.3.1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

91.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti rekomenduojama dalį (ne mažiau kaip vieną ketvirtąją) pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

### 91.4. fizinis ugdymas:

91.4.1. fizinio ugdymo yra mokoma pagal bendrąją kūno kultūros programą;

91.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

91.4.2.1. mokinių grupės sudaromos iš skirtingų klasių;

91.4.2.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

91.4.2.3. tėvų (globėjų) pageidavimu, mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

91.4.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos ar fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos;

### 91.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

91.5.1. mokykla, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes, valandas, skiriamas meniniam ugdymui, paskirsto dviem dalykams – dailei ir technologijoms bei muzikai;

91.5.2. mokytojai, sudarydami programas, technologiniam ugdymui skiria ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

91.5.3. teatro mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas ar neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

### 91.6. informacinės technologijos:

91.6.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

91.6.2. mokinių informatinis mąstymas ugdomas integruotai, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

## IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

92. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas:

dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

93. Gimnazija, formuodama (atnaujindama) pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlo mokiniams rinktis:

93.1. pasirenkamuosius dalykus;

93.2. dalyko modulius;

93.3. projektines veiklas 5-8 klasėse (jeigu planuojama vykdyti).

94. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos ugdymo turinį, gali:

94.1. ugdymo programą įgyvendinti per dalykų modulius, t. y. dalykų bendrųjų programų turinį gimnazijos I–II klasėse skaidyti į modulius, kurių turinys ir skaičius pasirenkamas atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir dalyko bendrojoje programoje numatytus mokinių pasiekimus. Modulių turiniui įgyvendinti turi būti užtikrintas minimalus pamokų skaičius dalykui įgyvendinti, numatytas Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte;

94.2. perskirstyti dalykams skiriamas pamokas galima tarp keleto dalykų ar tarp visų iki 10 procentų;

94.3. perskirstyti tarp dalykų iki 50 procentų Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte nustatyto pamokų skaičiaus, jeigu ugdymo procese taiko produktyvųjį mokymąsi.

95. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą 5 klasės mokiniams ir naujai pradėjusiems lankyti gimnaziją mokiniams skiriamas 1 mėn. adaptacinis laikotarpis. Per adaptacinį laikotarpį 5 klasių mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami (Mokytojų tarybos 2013-06-18 posėdžio protokolas Nr.2), stebima mokinių individuali pažanga. Adaptaciniu laikotarpiu, siekiami padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, bendradarbiauja klasės vadovas, mokiniai savanoriai, švietimo pagalbos specialistai.

96. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai pasirašius bendradarbiavimo sutartį su profesinio mokymo įstaiga, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 2 priedo II skyriaus nuostatomis. Toks mokinyss gali nesimokyti technologijų dalyko. Žmogaus saugos dalyko turinys gali būti integruojamas į atitinkamus profesinio mokymo programos modulius.

97. Mokiniui, kuris mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms, kurios gali būti individualios ir / ar grupinės, skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus.

98. Mokinyss, kuris išvyksta gyventi ar / ir mokytis į užsienį, lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos dalykų gali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Norintieji minėtų dalykų mokytis kreipiasi į mokyklą, vykdančią nuotolinį mokymą.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

99. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinyss savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, dorinio ugdymo dalyką mokiniai renkasi dvejiems mokslo metams. Keitimai vykdomi, gimnazijos direktoriui patenkinus mokinio ar jo tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą dėl dalyko keitimo kitiems mokslo metams.

100. **Lietuvių kalba ir literatūra.** Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

100.1. mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (1g klasėse), atlikus 8 klasių mokinių standartizuotus skaitymo bei rašymo testus, sudaromos sąlygos

pasirinkti 1g klasių lietuvių kalbos modulius. Modulo paskirtis – išlyginti pirmojoje pagrindinio ugdymo programos dalyje atsiradusias mokymosi spragas ir ruošti lietuvių kalbos pasiekimų patikrinimui. (Lietuvių kalbos ir etninės kultūros metodinės grupės 2019-05-23 protokolai Nr.11). Modulių programos rengiamos vadovaujantis Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 (Žin., 2004, Nr. 56-1960).

100.2. mokiniams, besimokiusiems pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, norintiems tęsti mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas mokymas valstybine kalba, sudaromos sąlygos pasiekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytus pasiekimus: vienus mokslo metus jiems gali būti skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę; jei klasėje ar keliuose klasėse yra keletas tokių mokinių, gali būti sudaryta grupė, kuriai mokytis skiriama 2 ar daugiau papildomų pamokų, atsižvelgiant į mokyklos turimas mokymo lėšas.

#### **101. Užsienio kalba:**

101.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

101.2. antrosios užsienio kalbos gimnazijoje mokoma nuo 6 klasės (gimnazijos tarybos 2012-05-07 protokolai Nr.2.) Mokiniui iki 14 metų antrąją užsienio kalbą tėvai (globėjai, rūpintojai) renka, o nuo 14 iki 16 metų, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu, kalbą mokinsys renkasi pats. Gimnazija siūlo rinktis vieną iš dviejų užsienio kalbų: rusų arba vokiečių;

101.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, 2g klasėse organizuojamas visų mokinių anglų kalbos pasiekimų patikrinimas, naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (gimnazijos tarybos 2012-05-07 posėdžio protokolai Nr. 2);

101.4. keisti užsienio kalbą, nepabaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje arba jei mokinsys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

101.4.1. vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

101.4.2. susidarius mokinių laikinajai grupei, kurios dydį numato gimnazija, atsižvelgdama į mokymo lėšas, skiriamos dvi papildomos pamokos;

101.5. jeigu mokinsys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

101.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamas Bendrųjų ugdymo planų 109 punktu;

101.5.2. mokinsys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

#### **102. Gamtos mokslai:**

102.1. gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo

metus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus mokykloje, kurioje mokosi mokinys, sudaromos sąlygos juos atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose;

102.2. mokinio, kuris mokėsi ne atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos, – o vieno gamtos mokslų dalyko, pasiekimai įvertinti tik vienu įvertinimu (pažymiu). Mokyklai, kuri priėmimo į pirmą gimnazijos klasę sąlygose yra numaćiusi įskaityti visų trijų gamtos mokslų dalykų įvertinimus, esant būtinybei, rekomenduojama esantį įvertinimą dauginti iš 3;

102.3. mokykla sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. science, technology, engineering, arts, maths) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

### 103. **Technologijos:**

103.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką, mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

103.2. mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Integruoto kurso programą sudaro teoriniai užsiėmimai apie Lietuvos ūkio šakas bei organizuojamos ekskursijos į Lazdijų įmones ir įstaigas (siuvykla, kepykla, bankas, visuomeninio maitinimo įstaiga, autoremonta dirbtuvės, katilinė, turizmo sodyba, ferma, žirgynas ir pan.), susitikimai su įvairių profesijų atstovais, užimtumo tarnybos specialistais;

103.3. mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, gaminių dizaino ir technologijų). Pasirinktą programą mokiniai gali keisti pabaigę 1g klasės programą;

103.4. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, vietoje technologijų dalyko mokykla gali siūlyti pasirinkti mokytis pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius).

### 104. **Informacinės technologijos:**

104.1. 7-8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus. 7 klasėje pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai per kitų dalykų pamokas (kiti 50 procentų pamokų); 8 klasėje – priešingai: pirmą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (kiti 50 procentų pamokų). Informacinių technologijų mokymas integruojamas per įvairių dalykų pamokas, mokiniams kompiuteriais ruošiant pranešimus, pateiktis, aprašymus, apdorojant tiriamųjų darbų duomenis, vykdant apklausas, atsiskaitymus, rengiant kūrybinius, projektinius darbus ir pan. Integravimo planą skirtingų dalykų mokytojai sudaro rugsėjo mėnesį, integravimas fiksuojamas dienyne, pamokos temoje. Esant reikalui, kito dalyko mokytoją konsultuoja gimnazijos informacinių technologijų mokytojas ar kitas IT specialistas.

104.2. Gimnazijos 1g–2g klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš 3 pasirenkamųjų modulių. 1g klasėse kursą sudaro privalomoji dalis, o 2g klasėse sudaromos grupės pagal mokinių pasirinktus kompiuterinės leidybos pradmenų, tinklalapių kūrimo pradmenų ir programavimo pradmenų modulius. Modulį renkasi mokinys.

### 105. **Socialiniai mokslai:**

105.1. gimnazija, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, 9–10 ir 1g–2g gimnazijos klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

105.2. istorija 5-6 klasėse dėstoma tokiu eiliškumu: 5-ose klasės pradėdama mokytis nuo Lietuvos istorijos epizodų, o 6-ose – nuo Europos istorijos epizodų;

105.3. istorijos ir pilietiškumo pagrindų 1g–2g klasėse mokoma atskirai, pilietiškumo ugdymui skiriant po 1 savaitinę valandą kiekvienoje klasėje;

105.4. į pilietiškumo pagrindus 1g–2g klasėse integruojamas Lietuvos laisvės kovų ir pasipriešinimo istorijos kursas, 18 valandų (metodinės grupės 2012-05-16 posėdžio protokolas Nr. 6). Kurso trukmė 1g klasėje – 6 val. (tematika: „Kova už valstybingumą atkūrimą 18-19 a.“, 2g klasėje – 12 val. (tematika: „Lietuvos Nepriklausomybės kovos 1918 – 1920 m.“ (6 val.) ir „Ginkluotas pasipriešinimas 1944-1953 m.“ (6 val.);

105.5. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios turi būti nuolat sistemingai atskleidžiamos, aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai ir kitos panašios temos.

#### 106. **Fizinis ugdymas:**

106.1. 5–2g klasėse fizinio ugdymo pamokoms atskiros mergaičių ir berniukų grupės sudaromos iš paralelių ar gretimų klasių mokinių, vadovaujantis minimalios grupės (10 mokinių) principu. Diferencijuotam darbui skirtingų lyčių grupėse panaudojamos mokinių mokymosi poreikiams skirtos valandos;

106.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybės. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

106.2.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į jų savijautą;

106.2.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

106.2.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, galintys paskatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

106.2.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, gimnazija siūlo veiklą skaitykloje ir bibliotekoje.

107. **Menai.** Mokiniai mokosi privalomuosius dailės ir muzikos dalykus.

108. **Žmogaus sauga.** Žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (žin., 2012, Nr. 89-4668).

109. **Projektinės veiklos įgyvendinimas.** Rekomenduojama 9–10, 1g–2g gimnazijos klasės mokiniui pasiūlyti ir sudaryti galimybes atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

110. Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinamas per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė – 45 minutės:

	Klasė					Pagrindinio ugdymo programos I-oje dalyje	1g	2g	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Dalykai		5	6	7	8				

					(5–8 klasė)			
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	148(4)	37(1)	37(1)	222(6)
Lietuvių kalba ir literatūra	185(5)	185(5)	185(5)	185(5)	740(20)	148(4)	185(5)	1073(29)
Užsienio kalba (1-oji)	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	444(12)	111(3)	111(3)	666(18)
Užsienio kalba (2-oji)	-	74(2)	74(2)	74(2)	222(6)	74(2)	74(2)	370(10)
Matematika	148(4)	148(4)	148(4)	148(4)	592(16)	148(4)	148(4)	888(24)
Informacinės technologijos	37(1)	37(1)	18,5(0,5)	18,5(0,5)	111(3)	37(1)	37(1)	185(5)
Gamta ir žmogus	74(2)	74(2)	-	-	148(4)	-	-	148(4)
Biologija	-	-	74(2)	37(1)	111(3)	74(2)	37(1)	222(6)
Chemija	-	-	-	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	222(6)
Fizika	-	-	37(1)	74(2)	111(3)	74(2)	74(2)	259(7)
Istorija	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	296(8)	74(2)	74(2)	444(12)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	37(1)	37(1)	74(2)
Geografija	-	74(2)	74(2)	74(2)	222(6)	74(2)	37(1)	333(9)
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	-	37(1)	37(1)
Dailė	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	148(4)	37(1)	37(1)	222(6)
Muzika	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	148(4)	37(1)	37(1)	222(6)
Technologijos	74(2)	74(2)	74(2)	37(1)	259(7)	55,5(1,5)	37(1)	351,5(9,5)
Fizinis ugdymas	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	444(12)	74(2)	74(2)	592(16)
Žmogaus sauga	37(1)	-	18,5(0,5)	18,5(0,5)	74(2)	18,5(0,5)	-	92,5(2,5)
Lietuvių k. modulis (pasirenkamas)	-	-	-	-	-	37(1)	-	37(1)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui	962(26)	1073(29)	1 110(30)	1147(31)	-	1184(32)	1147(31)	6 623(179)
Projektinė veikla						37(1)		37(1)
Socialinė-pilietinė veikla (per metus)	10	10	10	10	40	10	10	60
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	444(12)	259(7)	259(7)	962(26)
Neformalusis vaikų švietimas	74(2)	74(2)	74(2)	37(1)	259(7)	74(2)	74(2)	407(11)

111. Gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos, numatytos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, kontaktinių valandų skaičiaus. Pamokų skaičius, numatytas mokslo metams, gali skirtis 1–2 pamokomis, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte. Gimnazijos Pagrindinio ugdymo programos valandų suvestinė pateikiama ugdymo plano priede Nr. 1; pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, sąrašas ir skaičius pateikiamas ugdymo plano priede Nr. 3.

## V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

112. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

112.1. Vidurinio ugdymo programą vykdančios mokyklos įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas: (etika, katalikų tikyba); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos; matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, ekonomika ir verslumas, psichologija; meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas.

112.2. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

112.2.1. privaloma dalis: privalomi mokyti dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai, brandos darbas;

112.2.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai, kaip atskiri dalykai, neskaičiuojami.

113. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūla ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokyti pagal vidurinio ugdymo programą ir apsisprendžia dėl vieno brandos darbo 3g ar 4g gimnazijos klasėje rengimo.

114. Mokinys kartu su mokytojais, padedant gimnazijos konsultantams, tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirenkia individualų ugdymo planą pagal gimnazijos nustatytą individualaus ugdymo plano struktūrą.

115. Mokinys savo individualų planą keičia vadovaudamasis Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos mokomųjų dalykų, modulių, kursų keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2014 m. kovo 14 d. įsakymu Nr. V2-1.3-28.

116. Mokinio pasirinkti mokyti dalykai tampa privalomi.

117. Mokykla privalo užtikrinti, kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

118. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), minimalus privalomų pamokų skaičius 3g–4g gimnazijos klasėje – 26 pamokos per savaitę; per metus 3g gimnazijos klasėje – 936, 4g gimnazijos klasėje – 884 pamokos.

119. Didinant pamokų skaičių per savaitę, laikomasi Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

120. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlyti keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

121. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 2 priedo III skyriaus nuostatomis. Mokinio pageidavimu, jis gali nesimokyti technologijų ar menų. Žmogaus saugos dalyko turinys integruojamas į atitinkamus profesinio mokymo programos modulius.

122. Gimnazija sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, taip pat padeda planuoti tolesnį mokymąsi ir / ar darbinę veiklą, karjerą.

123. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti (išskyrus mokyklas, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte) sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

124. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus vienuoliktuoju skirsniu „Mokinių mokymo namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas“.

125. Mokiniams, kurie mokosi savarankiškai ar nuotoliniu būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 129 punktu nustatyto savaitinių ir / ar metinių pamokų skaičiaus.

126. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 107.2 ir 107.4 papunkčiais.

127. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus:

Ugdymo sritys, dalykai	3g klasės		4g klasės			
	2021 – 2022 m.m. 2022 – 2023 m.m. (36 savaitės)		2021 – 2022 m.m. (33 savaitės)		2022 – 2023 m.m. (34 savaitės)	
	B kursas	A kursas	B kursas	A kursas	B kursas	A kursas
<b>Dorinis ugdymas:</b>						
Tikyba	36(1)	-	33(1)	-	34(1)	-
Etika	36(1)	-	33(1)	-	34(1)	-
<b>Kalbos:</b>						
Lietuvių kalba ir literatūra	144(4)	180(5)	132(4)	165(5)	136(4)	170(5)
Užsienio kalbos (B2, B1, A2)	108(3)		99(3)		102(3)	
<b>Socialinis ugdymas:</b>						
Istorija	72(2)	108(3)	66(2)	99(3)	68(2)	102(3)
Geografija	72(2)	108(3)	66(2)	99(3)	68(2)	102(3)
<b>Matematika</b>	108(3)	144(4)	99(3)	165(5)	102(3)	170(5)
<b>Informacinės technologijos</b>	36(1)	72(2)	33(1)	66(2)	34(1)	68(2)
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>						
Biologija	72(2)	108(3)	66(2)	99(3)	68(2)	102(3)
Fizika	72(2)	144(4)	66(2)	99(3)	68(2)	102(3)
Chemija	72(2)	108(3)	66(2)	99(3)	68(2)	102(3)
<b>Menai ir technologijos:</b>						
Dailė	72(2)	108(3)	66(2)	99(3)	68(2)	102(3)
Muzika	72(2)	108(3)	66(2)	99(3)	68(2)	102(3)
Statyba ir medžio apdirbimas	72(2)	108(3)	66(2)	99(3)	68(2)	102(3)
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	72(2)	108(3)	66(2)	99(3)	68(2)	102(3)
Turizmas ir mityba	72(2)	108(3)	66(2)	99(3)	68(2)	102(3)
<b>Fizinis ugdymas:</b>						
Fizinis ugdymas	72(2)	144(4)	66(2)	132(4)	68(2)	136(4)
Pasirinkta sporto šaka: (krepšinis, tinklinis, sportinis šokis)	72(2)	-	66(2)	-	68(2)	-
<b>Žmogaus sauga*</b>	9(0,25)		8,25(0,25)		8,5(0,25)	
<b>Pasirenkamieji dalykai:</b>	(Be kurso)		(Be kurso)		(Be kurso)	
Psichologija	36(1)		33(1)		34(1)	
Ekonomika ir verslumas	36(1)		33(1)		34(1)	
Braižyba	36(1)		33(1)		34(1)	
Lotynų kalba	36(1)		33(1)		34(1)	
Dizainas ir maketavimas (tik Šeštokų skyriuje)	36(1)		33(1)		34(1)	
<b>Dalykų moduliai:</b>						
Lietuvių kalbos ir literatūros (paremiamasis)***	36(1)		33(1)		34(1)	



Matematikos (išlyginamasis)**	36(1)	33(1)	34(1)
Matematikos (paremiamasis)***	36(1)	33(1)	34(1)
Anglų kalbos (B1 kursui)**	36(1)	33(1)	34(1)
Anglų kalbos (B2 kursui)***	36(1)	33(1)	34(1)
Istorijos***	36(1)	33(1)	34(1)
Biologijos***	36(1)	33(1)	34(1)
Chemijos***	36(1)	33(1)	34(1)
Fizikos***	36(1)	33(1)	34(1)
Informacinių technologijų***	36(1)	33(1)	34(1)
<b>Dalykų moduliai Šeštokų skyriuje:</b>			
Matematikos modulis: 3gd kl. - „Uždavinių mozaika“; 4gd kl. – „(Ne)įmanomi uždaviniai“.	36(1)	33(1)	34(1)
Lietuvių kalbos modulis: 3gd kl. - „Rašyba ir skyryba“; 4gd kl. – „Teksto kūrimas“.	36(1)	33(1)	34(1)
<b>Projektinė veikla / pagalba mokiniui</b>	Pagal mokinių poreikį ir gimnazijos finansines galimybes	Pagal mokinių poreikį ir gimnazijos finansines galimybes	Pagal mokinių poreikį ir gimnazijos finansines galimybes
<b>Brandos darbas</b>	18(0,5)	16,5 (0,5)	17 (0,5)
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per mokslo metus / savaitę	1008 (28)	924 (28)	952 (28)
Neformalusis švietimas (valandų skaičius per mokslo metus / savaitę) klasei	210(3)		
Valandų skaičius per mokslo metus / savaitę mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	840(12)		
Maksimalus klasei skiriamų pamokų skaičius per mokslo metus / savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti	3570(51)		

Pastabos:

\* integruojama į dalykų mokymo turinį;

\*\* modulis žinių spragoms likviduoti;

\*\*\* modulis dalyko žinioms gilinti, pasiruošti konkursams, olimpiadoms, egzaminams;

128. Mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

129. Gimnazijos Vidurinio ugdymo programos valandų suvestinė pateikiama ugdymo plano priede Nr. 2; pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, sąrašas ir skaičius pateikiamas ugdymo plano priede Nr. 3.

## VI SKYRIUS

## SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

130. Suaugusiųjų asmenų anksčiau įgytas išsilavinimas prilyginamas pagrindiniam išsilavinimui pagal LR švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymą Nr. ISAK-661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“.

131. Neformaliojo švietimo valandos suaugusiųjų klasėse neskiriamos.

132. Minimalus mobilios grupės dydis, įgyvendinant suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, yra 5 mokiniai (gimnazijos direktoriaus įsakymas 2019-08-30 d., Nr. LGGV1-102).

133. Mokiniais, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendruosiuose ugdymo planuose tos klasės dalykui nustatyto minimalaus savaitinių / metinių pamokų skaičiaus.

134. Dalykai ir jiems skiriamų valandų per metus (savaitinių pamokų) skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti:

Dalykų sritys, dalykai	Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos antroji dalis 2gs klasė
Dorinis ugdymas ( etika)	37 (1)
Kalbos:	
Lietuvių kalba (gimtoji)	185 (5)
Užsienio kalba (1-oji, anglų, vokiečių)	74 (2)
Užsienio kalba (2-oji, rusų)	74 (2)
Matematika	111 (3)
Gamtamokslinis ugdymas:	
Biologija	37 (1)
Fizika	37 (1)
Chemija	37 (1)
Informacinės technologijos	37 (1)
Socialinis ugdymas:	
Istorija	37 (1)
Geografija	37 (1)
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:	
Dailė ir technologijos	
Dailė	37 (1)
Muzika	37 (1)
Technologijos	37 (1)
<b>Iš viso:</b>	<b>814 (22)</b>
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	814 (22)

135. Dalykai ir jiems skiriamų valandų per metus (savaitinių pamokų) skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti:

Ugdymo sritys, dalykai	Pamokų skaičius 3gs klasė		Pamokų skaičius 4gs klasė	
	bendrasis kursas	išplėstinis kursas	bendrasis kursas	išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas:				
Tikyba	–	–	–	–
Etika	36 (1)	–	34 (1)	–
Kalbos:				
Lietuvių kalba ir literatūra		144 (4)		136 (4)
Užsienio kalba privaloma (anglų B1)	72 (2)		102 (3)	
Užsienio kalba privaloma (vokiečių B1)	72 (2)		102 (3)	
Socialinis ugdymas:				
Istorija	–	–	–	–
Geografija	36 (1)		34 (1)	
Matematika	72 (2)		102 (3)	
Informacinės technologijos	36 (1)	–	34 (1)	–
Gamtamokslinis ugdymas:				
Biologija	36 (1)		34 (1)	
Chemija	–	–	–	–
Menai:				
Dailė	–	–	–	–
Technologijos:				
Statyba ir medžio apdirbimas	–	–	–	
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	–	72 (1+1* )	–	34 (1)
Fizinis ugdymas:				
Bendroji kūno kultūra	–	–	–	–
Žmogaus sauga	18 (0,5**)	–	–	–
<b>Iš viso:</b>	<b>378 (10,5)</b>	<b>216 (6)</b>	<b>442 (13)</b>	<b>170 (5)</b>

Skiriama iš pamokų laikinosioms grupėms sudaryti:

\* – 1 valanda technologijoms skiriama 4gs klasėje iš mokinių poreikių tenkinimui skirtų valandų: technologiniam raštingumui ugdyti, technologijų brandos egzaminui pasiruošti.

\*\* – žmogaus sauga integruojama į mokomųjų dalykų turinį.

## VI SKYRIUS

### MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

136. Gimnazija, rengdama mokyklos ar individualaus ugdymo planą, sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių lavintis ir mokytis pagal gebėjimus, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą.

137. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

137.1. formaliojo švietimo programą;

137.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

137.3. į specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos poreikį (švietimo pagalbos specialistų, specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadas, pedagoginių psichologinių tarnybų (VšĮ Lazdijų švietimo centras), Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) rekomendacijas);

137.4. esamas gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinkos, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

### **ANTRASIS SKIRSNIS** **INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS** **PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS IR SOCIALINIŲ** **ĮGŪDŽIŲ PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

138. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, (pagal poreikį - mokslo metams arba pusmečiui, mėnesiui) sudaromas individualus ugdymo planas, kurio dalis yra pagalbos planas, apimantis pagaldas ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagaldas, didinančias ugdymo veiksmingumą. Planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus, mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą ir klases (socialinių įgūdžių klasė, specialioji klasė) paskirtį.

139. Individualaus ugdymo plano rengimui ir įgyvendinimo koordinavimui gimnazijos VGK posėdyje paskiriamas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus.

140. Gimnazija, vadovaudamasi BUP 75, 109, 129 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, įgyvendina specialiųjų poreikių mokiniams skirtas pradinio ir pagrindinio ugdymo pritaikytas ir individualizuotas programas bei socialinių įgūdžių programą:

140.1. pagal pagrindinio ugdymo pritaikytas ir individualizuotas programas gimnazijoje mokomi mokiniai integruoti į bendrojo ugdymo klases. Jie mokosi visų mokomųjų dalykų pagal klases, kurioje mokosi, tvarkaraštį;

140.2. pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotoms programoms specialiosiose lavinamosiose klasėse pagal veiklas įgyvendinti skiriamas minimalus valandų skaičius per savaitę (144 punktas);

140.3. pagal socialinių įgūdžių programą gimnazijos atskiroje klasėje ugdomi mokiniai, baigę individualizuotą pagrindinio ugdymo programą;

140.4. specialiosiose lavinamosiose klasėse 2 savaitinės valandos skiriamos neformaliajam švietimui (meninei (kūrybinė veikla) ir sportinei (judrieji žaidimai) veiklai);

140.5. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus ir mokinio reikmes, teikiama švietimo pagalba.

141. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas pusmečiui (atskirais atvejais – pagal poreikį – mėnesiui):



Pamokų skaičius per savaitę	770 (22)	770 (22)	770 (22)	770 (22)	814 (22)	814 (22)	814 (22)	814 (22)	814 (22)	814 (22)
-----------------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

144.1. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, 1-10 klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę kalbiniams ir komunikaciniams gebėjimams ugdyti;

144.2. 1-10 klasių mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos integruojamos į komunikacinę, pažintinę bei kitas veiklas;

144.3. ugdymas veiklomis organizuojamas mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotas programas specialiosiose klasėse dėl vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo arba turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagal lentelėje nurodytą pamokų skaičių (144 punktą) atskiriems ugdymo metams (klasei). Šios veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatą.

145. Gimnazijoje socialinių įgūdžių programa įgyvendinama kasdieninio mokymosi forma, atsižvelgiant į mokinių asmens galias, ugdymo turinį pateikiant veiklomis, jį pritaikant mokinių specialiesiems ugdymo poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti.

146. Minimalus pamokų skaičius socialinių įgūdžių programai įgyvendinti per mokslo metus:

Veiklos sritys	Pirmieji ugdymo metai	Antrieji ugdymo metai
Bendrasis ugdymas:		
Dorinis ugdymas	37 (1)	37 (1)
Komunikacinė veikla	111 (3)	111 (3)
Pažintinė veikla	74 (2)	74 (2)
Orientacinė veikla	74 (2)	74 (2)
Meninė veikla ( )	74 (2)	74 (2)
Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla	74 (2)	74 (2)
Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla:		
Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla	222 (6)	222 (6)
Savarankiškumo ugdymas	74 (2)	74 (2)
Pažinties su profesijomis veikla	74 (2)	74 (2)
Meninio ugdymo veikla	74 (2)	74 (2)
Projektinė veikla	-	74 (2)
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį.	
Minimalus pamokų skaičius per savaitę	888 (24)	962 (26)

147. Dalis bendrojo ugdymo veiklų socialinių įgūdžių klasės mokiniams integruojama į specialiųjų klasių veiklą.

148. Dalis meninių ir fizinių veiklų vyksta kartu su gimnazijos pagrindinio ugdymo neformaliojo švietimo grupės mokiniams.

149. Socialinio ugdymo, technologinio ugdymo ir savarankiškumo ugdymo veiklų pamokų skaičių galima keisti, jungti, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, daromą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių pageidavimus.

150. Įgyvendinant socialinių įgūdžių ugdymo veiklas, naudojami gimnazijos menų, technologijų kabinetai, kompiuterinė skaitykla, sporto salė, gimnazijos stadionas. Atskirais atvejais organizuojant veiklas bendradarbiaujama su socialiniais partneriais.

151. Logopedo pratyboms socialinių įgūdžių klasėje skiriamos 2 valandos per savaitę.

152. Veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos, siūlomos naujos, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, ugdymosi poreikius, sąlygas, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

153. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

154. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą bendrojo ugdymo mokyklos klasėse, mokymosi pasiekimai vertinami atsižvelgiant į jo specialiuosius ugdymosi poreikius ir individualią pažangą formaliai – pažymiu. (Dar reikia tartis su tėvais, ar tikrai taip). Specialiųjų lavinamųjų klasių mokiniai, besimokantys pagal individualizuotas pradinio ir pagrindinio ugdymo programas ir socialinių įgūdžių klasių mokiniai vertinami įrašais: 1-4 klasėse – p.p. (padarė pažangą) ir n.p. (nepadarė pažangos); 5-10 klasėse ir socialinių įgūdžių klasėse – įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

155. Švietimo pagalba, jos tikslai ir intensyvumas, ją teikiantys specialistai yra numatyti mokinio pagalbos plane.

156. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes vadovaujantis teisės aktais ir įgyvendindama VšĮ Lazdijų švietimo centro (pedagoginės psichologinės tarnybos) ar vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

157. Gimnazijoje veikia 5 lygmenų pagalbos mokiniui teikimo sistema:

157.1. mokytojų ir klasių auklėtojų teikiama pagalba;

157.2. mokyklos pagalbos mokiniui specialistų teikiama pagalba;

157.3. gimnazijos VGK teikiama pagalba (specialusis ugdymas, prevencinė veikla, krizių valdymas);

157.4. mokinių individualių dalykinių konsultacijų metu teikiama pagalba;

157.5. kitų institucijų pagalba (Lazdijų rajono savivaldybės VGK, VšĮ Lazdijų švietimo centras (pedagoginė – psichologinė tarnyba), Alytaus apskrities vaiko teisių apsaugos skyrius Lazdijų rajone, Lazdijų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras ir kt.).

158. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama ugdymo proceso metu:
- 158.1. specialiųjų logopedinių pratybų forma: individualios, pogrupinės (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai);
- 158.2. mokiniui, kuriam rekomenduota papildoma specialioji pedagoginė pagalba, skiriama nuo 2 iki 4 valandų per savaitę individualioms specialiojo pedagogo konsultacijoms.
159. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr.V-1229 :
- 159.1. teikiama mokytojo padėjėjo;
- 159.2. teikiama ugdymo proceso metu; specialiosiose (lavinamosiose) klasėse, socialinių įgūdžių klasėse ir popamokiniu metu.
160. Gimnazijos VGK, švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda mokiniui įveikti mokymosi sunkumus, teikia konsultacinę pagalbą ir (pagal poreikį) tariasi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) bei įgalina juos arba kitus asmenis, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

161. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

162. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamas pagal VGK ir VšĮ Lazdijų švietimo centro (pedagoginės psichologinės tarnybos), gydytojų rekomendacijas. Gimnazija sudaro mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui. Šis planas yra suderinamas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

163. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotas programas, mokyti skiriama tiek valandų per savaitę:

Veiklos sritis	Skirta valandų
Komunikacinė veikla	3
Pažintinė ir orientacinė veikla	2
Meninė veikla, darbinė veikla, ritmika ir gydomoji gimnastika	3
Iš viso valandų	8

164. Mokinį mokantis namuose pedagogas(-ai), atsižvelgęs(-ę) į individualius gebėjimus, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) sudaro individualų ugdymo planą, konsultuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos

2021 m. rugpjūčio 30 d.

posėdžio Nr. 2 nutarimu