

PATVIRTINTA
Gimnazijos direktoriaus
2023 m. rugpjūčio d. įsakymu
LGGV1-

LAZDIJŲ MOTIEJAUS GUSTAIČIO GIMNAZIJOS 2023–2024 ir 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos (toliau – gimnazijos) 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais, gimnazijos 2023-2025 metų strateginiu planu, gimnazijos metiniu veiklos planu, bendruomenės narių pateiktais siūlymais ir susitarimais.

2. Gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja specialiojo pradinio, specialiojo pagrindinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio, suaugusiųjų vidurinio ugdymo programų, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(-si) poreikių, socialinių įgūdžių ugdymo programos bei neformalaus švietimo programų (toliau – ugdymo programos) įgyvendinimą.

3. Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti ugdymo programų vykdymo reikalavimus gimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

4. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

4.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

4.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti.

5. Gimnazijos ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

5.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

5.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

5.3. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

5.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

5.5. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

5.6. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos specialistų pagalbos teikimo forma, siekiant padidinti švietimo veiksmingumą įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, plėtoti gebėjimus ir galias.

5.7. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. Mokslo metus sudaro laikas skirtas mokinių mokymuisi ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniamis skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

7. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi ir priklauso nuo mokinių amžiaus, ugdymo programos:

2023–2024 mokslo metų ugdymo proceso trukmė, pradžia ir pabaiga		2024–2025 mokslo metų ugdymo proceso trukmė, pradžia ir pabaiga	
Pradinio ugdymo programa			
Trukmė:	175 d., 35 savaitės.	Trukmė:	175 d., 35 savaitės.
Pradžia:	2023 m. rugsėjo 1 d.	Pradžia:	2024 m. rugsėjo 1 d.
Pabaiga:	2024 m. birželio 11 d.	Pabaiga:	2025 m. birželio 11 d.
Pagrindinio ugdymo programa			
Trukmė:	185 d., 37 savaitės.	Trukmė:	185 d., 37 savaitės.
Pradžia:	2023 m. rugsėjo 1 d.	Pradžia:	2024 m. rugsėjo 1 d.
Pabaiga:	2024 m. birželio 26 d.*	Pabaiga:	2025 m. birželio 26 d.*
Vidurinio ugdymo programa			
Trukmė:	(IIIg) – 180 d., 36 savaitės; (IVg) – 170 d., 34 savaitės.	Trukmė:	(IIIg) – 180 d., 36 savaitės; (IVg) – 170 d., 34 savaitės.
Pradžia:	2023 m. rugsėjo 1 d.	Pradžia:	2024 m. rugsėjo 1 d.
Pabaiga:	(IIIg) – 2024 m. birželio 18 d.; (IVg) – 2024 m. birželio 4 d.	Pabaiga:	(IIIg) – 2025 m. birželio 18 d.; (IVg) – 2025 m. birželio 4 d.

Pastaba: *įvykdžius veiklas, nurodytas 19.5 punkto nuostatoje, ugdymo proceso pabaigos data gali būti ankstinama.

8. Gimnazijos tarybos sprendimu (2023 m. birželio 22 d. protokolas Nr. 3), mokslo metų ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

2023–2024 mokslo metais	2024–2025 mokslo metais
I pusmetis	
2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 31 d.	2024 m. rugsėjo 1 d. – 2025 m. sausio 31 d.
II pusmetis	
2024 m. vasario 1 d. – ugdymo proceso pabaiga*.	2025 m. vasario 3 d. – ugdymo proceso pabaiga*.

Pastaba: *skirtingų programų mokinių ugdymo proceso pabaigos datos yra skirtingos ir nurodytos 7 punkte.

9. Mokinių atostogos ugdymo procese:

Atostogos	2023–2024 mokslo metai	2024–2025 mokslo metai
Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. –	2025 m. vasario 17 d. –

	2024 m. vasario 23 d.	2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

10. Vasaros atostogos mokiniams skiriamos pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais ir trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

10.1. Gimnazijos 1-4; 5-8, I-IIIg klasių mokiniams vasaros atostogų pradžia nustatyta direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. LGGV1-199 „Dėl vasaros atostogų skyrimo, pradžios nustatymo“, suderinus su gimnazijos taryba (gimnazijos tarybos 2023 m. birželio 22 d. posėdžio protokolais Nr. 3) ir Lazdijų rajono savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu:

Klasės	2023–2024 mokslo metų vasaros atostogų pradžia	2024–2025 mokslo metų vasaros atostogų pradžia
1-4	2024 m. birželio 12 d.	2025 m. birželio 12 d.
5-8, I-IIg	2024 m. birželio 27 d.	2025 m. birželio 27 d.
IIIg klasės	2024 m. birželio 19 d.	2025 m. birželio 19 d.

10.2. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

11. Gimnazija, suderinusi su Lazdijų rajono savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, gali keisti Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą mokinių atostogų laiką, tačiau atostogų trukmė nekeičiama.

12. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

13. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos, jei tokia veikla yra numatyta gimnazijos veiklos plane (pvz. dalyvavimas valstybinėse šventėse, renginiuose, repeticijose, žygiuose, pratybose, sporto varžybose, konkursuose ir pan.).

14. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) reglamentuojama Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

15. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams. Ugdymo organizavimo sprendimų kasmet atnaujinti neprivaloma, jei jie atitinka gimnazijos išsikeltus ugdymo tikslus, bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

16. Gimnazijos ugdymo planą rengia gimnazijos direktoriaus 2023 m. gegužės 24 d. Nr. LGGV1-133 įsakymu sudaryta darbo grupė.

17. Rengdama gimnazijos ugdymo planą gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu,

patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

18. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

18.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

18.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;

18.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8 klasėse ir II gimnazijos klasėse;

18.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje;

18.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

19. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, aprašomi gimnazijos priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas. Gimnazijos ugdymo plane numatoma:

19.1. ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorius (svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymas pagal laiką) (<http://tvarkarasciai.lazdijugimnazija.lt/>);

19.2. užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų pasiūla (III skyrius, antrasis skirsnis 71.2 punktas, IV skyrius, antrasis skirsnis 89.2 punktas);

19.3. neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų pasiūla ir organizavimas:

19.3.1. gimnazijos mokiniams, įvertinus jų neformaliojo švietimo poreikius, siūloma įvairi, jų poreikius atitinkanti neformaliojo švietimo veikla, padedanti mokiniams atsiskleisti jų pomėgiams ir talentams, ugdanti savarankiškumą, sudaranti sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti;

19.3.2. neformaliojo švietimo veikla vykdoma aplinkose, kurios padeda įgyvendinti neformaliojo švietimo tikslus (gimnazijos stadionas, mini futbolo aikštė, automobilizmo klasė, kompiuterinė skaitykla, sporto salė, aktų salė, šaudykla ir kt.);

19.3.3. valandos kiekvienai neformaliojo švietimo programai įgyvendinti skiriamos visiems mokslo metams, atsižvelgiant į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę;

19.3.4. neformaliojo vaikų švietimo programas rengia švietimo grupių vadovai. Jas tvirtina gimnazijos direktorius;

19.3.5. mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – ne mažesnis kaip 12 mokinių, nors kai kuriuose būreliuose galimos direktoriaus patvirtintos išimtys (gimnazijos tarybos 2023 m. birželio 22 d. posėdžio protokolas Nr. 3);

19.3.6. mokinių sąrašas mokslo per metus neformaliojo švietimo grupėje gali keistis;

19.3.7. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre;

19.3.8. neformaliojo švietimo valandos 2023-2024 ir 2024-2025 m. m.:

Klasė	Komplektų skaičius		Skirta valandų klasei	Iš viso skirta valandų	Panaudojama
	2023-2024 m. m.	2024-2025 m. m.			
5	4	3	2	8	8
6	3	4	2	6	6
7	3	3	2	6	6
8	3	3	1	3	3
1g	3	3	2	6	6
2g	3	3	2	6	6
3g	3	3	3	9	9
4g	3	3	3	9	9
Viso			-	53 val.	53 val.
Šeštokų vidurinio ugdymo skyriuje					
3g	1		3	3	1
4g	1		3	3	1
Viso	2		6	6	2
Aštriosios Kirsnos pagrindinio ugdymo skyriuje					
1-2 jungtinė	1		2	2	2
3	1		2	2	2
4	1		2	2	0
5	1		2	2	1
6	1		2	2	2
7	1		2	2	1
8	1		1	1	1
2g	1		2	2	1

19.4. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas (II skyriaus trečiasis, ketvirtasis skirsniai);

19.5. kiti aktualūs gimnazijos susitarimai:

19.5.1. dėl ugdomosios veiklos įskaitymo į mokymosi dienų skaičių: dienos įskaitomos už dalyvavimą įvairiuose klasės gimnazijos, miesto ir rajono renginiuose, išvykose: mokinių karjeros ugdymui skirtuose renginiuose, tradiciniuose mokyklos renginiuose „Kalėdų pasaka“ ir „Naktį ateina įkvėpimas“; vykstant į pažintines (ne trumpesnes negu 12 valandų) pažintines išvykas, už dalyvavimą mieste ir rajone organizuojamuose valstybei, rajonui ir gimnazijai svarbių dienų minėjimuose ir renginiuose ne pamokų metu (gimnazijos tarybos 2023 m. birželio 22 d. posėdžio protokolas Nr. 3).

19.5.2. Įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklos“ projekto veiklą „Integruoto STEAM ugdymo turinio sukūrimas ir/ar išigijimas“ sudarytas planas, kuriame susitarta dėl integruotų pamokų planų, projektų, eksperimentų ir kitų bendrų veiklų.

20. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderinamas su gimnazijos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi .

21. Gimnazijos direktorius gimnazijos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

22. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderinamas su gimnazijos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi .

23. Gimnazijos direktorius gimnazijos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

24. Ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į pusmečius.

25. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

26. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas metinių pamokų skaičius.

27. Gimnazijoje mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą, skiriamos ne daugiau kaip 6 pamokos per dieną, o besimokančiam pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą skiriama ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

28. Mokiniam, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nėra pamokos laiko tarpų tarp pamokų.

29. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti rengiamas pamokų tvarkaraštis. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius ir skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje: <http://tvarkarasciai.lazdijugimnazija.lt>.

30. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje pagal galimybes numatomos dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos.

31. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla (gimnazijoje fizinei aplinkai priskiriamas gimnazijos pastatas, teritorija (5,9 ha), sporto salė, stadionas, mini futbolo aikštė, kitos erdvės).

32. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius:

32.1. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas:

32.1.1. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti elektroninio dienyno atsiskaitomųjų darbų skiltyje ne vėliau kaip prieš savaitę;

32.1.2. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos;

32.1.3. Kontroliniai darbai nerekomenduojami po atostogų, po šventinių dienų.

32.2. Dalykų mokytojai užtikrina, kad namų darbai:

32.2.1. atitiktų mokinio galias;

32.2.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti ir tolesniam mokymuisi;

32.2.3. nebūtų užduodami per atostogas;

32.2.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

32.3. Gimnazijoje mokiniai, kurie mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, po pamokų tai gali padaryti gimnazijos bibliotekoje, skaitykloje, internetinėje skaitykloje, veikiančiame namų darbų klube.

32.4. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę

32.5. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis gimnazijos I g klasių mokiniams skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

33. Teikiant mokymosi pagalbą:

33.1. Ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

33.2. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokiniai konsultacijas lanko savanoriškai, jas lankyti rekomenduoja dalyko mokytojas arba gimnazijos Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK).

33.3. Mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) per elektroninį dienyną ar kitu būdu apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą ir mokinio daromą pažangą informuoja klasės vadovas.

33.4. Mokymosi pagalba ugdymo procese (mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu, klasių vadovų ir mokytojų siūlymais, VGK sprendimu) teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

33.4.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

33.4.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

33.4.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

33.4.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos;

33.4.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

33.4.6. jei mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygio ir / ar jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

33.4.7. kitais gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais. Gimnazija ugdymo procese laiku pastebi, aptaria ir nustato, kokios pagalbos reikia (kartą per mėnesį VGK posėdžiuose) bei užtikrina savalaikę sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

33.5. Mokymosi pagalba pirmiausia integruojama į mokymo ir mokymosi procesą, kai mokymosi pagalbą mokiniui suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas VGK rekomenduotas mokymo(si) priemones bei metodikas.

33.6. Mokymosi pagalba (mokymo mokytis efektyvinimas) teikiama dalykinių (ilgalaikių arba trumpalaikių) konsultacijų metu:

33.6.1. lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai ir užsienio (anglų) kalbai po 1 savaitinę valandą;

33.6.2. kitiems mokomiesiems dalykams – jeigu tam gimnazija turi pakankamai finansinių lėšų.

33.7. Į vaiko ugdymo proceso organizavimą, vaikų ugdymosi problemų sprendimą, teikiant įvairią mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu, bei mokyklos gyvenimo organizavimą įtraukiami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).

33.8. Gimnazijoje už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingas VGK pirmininkas.

34. Priimant sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

34.1. Individualus ugdymo planas sudaromas visiems mokiniams, kurie:

34.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

34.1.2. mokiniams, atvykusiems mokytis iš užsienio;

34.1.3. namuose mokomiems mokiniams;

34.1.4. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius);

34.1.5. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programą;

34.1.6. turintiems specialiujų ugdymosi poreikių mokiniams;

34.1.7. kitais mokyklos dokumentuose numatytais atvejais;

34.1.8. gimnazijos Vaiko gerovės komisijai (toliau – VGK) nusprendus, rekomenduojama individualų mokymosi planą sudaryti mokiniui, kurio:

34.1.8.1. mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinyš nedaro pažangos; jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;

34.1.8.2. mokymosi pasiekimai itin aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir / ar aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

34.2. Jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis:

34.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

34.2.2. ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokančiu mokykloje;

34.2.3. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

34.2.4. mokykla užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.;

34.3. dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo:

34.3.1. Gimnazijoje nustatytas laikinųjų mokymosi grupių dydis pagal skirtas mokymo lėšas:

34.3.1.1. 12 mokinių – minimalus skaičius pagal pagrindinio ugdymo programą;

34.3.1.2. 10 mokinių – 5-8, Ig-IIg klasėse fizinio ugdymo pamokoms;

34.3.1.3. 7 mokiniai – minimalus skaičius pagal vidurinio ugdymo programą;

34.3.1.4. 5 mokiniai - minimalus skaičius pagal vidurinio ugdymo programą Šeštokų vidurinio ugdymo skyriuje;

34.3.1.5. 5 mokiniai – minimalus skaičius pagal suaugusių vidurinio ugdymo programas;

34.3.1.6. atskirais atvejais gimnazijos direktorius, atsižvelgdamas į mokymui skirtas lėšas, savo įsakymu gali numatyti išimtis dėl mažesnio ar didesnio mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje (Gimnazijos tarybos 2023 m. birželio 22 d. nutarimas, protokolai Nr. 3);

34.3.1.7. mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

34.3.2. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

34.3.2.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika;

34.3.2.2. užsienio kalboms, jei 5-8 ir Ig-IVg klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinyš, o 1-4 klasėje – esant ne mažiau kaip 20 mokinių ir turint pakankamai mokymo lėšų;

34.3.2.3. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

34.3.2.4. projektinei veiklai organizuoti;

34.3.2.5. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ir menų (*angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM) veiklai centruose organizuoti;

34.4. mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – ne mažesnis kaip 12 mokinių, nors kai kuriuose būreliuose galimos direktoriaus patvirtintos išimtys (gimnazijos tarybos posėdžio protokolai 2023-06-22 Nr.3).

34.5. kitiems dalykams mokytis, švietimo pagalbai teikti, jeigu gimnazijai pakanka mokymo lėšų, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirtas pamokas;

35. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

35.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne gimnazijos mokymosi aplinka. Mokymąsi kitose aplinkose klasei organizuoti ne rečiau kaip du kartus per mėnesį. (Gimnazijos tarybos posėdžio 2023-06-22, protokolai Nr.3).

35.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne gimnazijoje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

35.3. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, (toliau – integruota ugdymo veikla) 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais mokslo metais įgyvendinama I g klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

35.3.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamą veiklą trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

35.3.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

35.3.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

35.3.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

35.3.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose gimnazija suderina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

36. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, mokykla teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniui mokinių skaičiui.

37. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos, įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

38. Mokiniai nuo menų (dailės, muzikos), fizinio ugdymo ir kitų privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo Bendrųjų ugdymo planų 36 punkte išvardintais atvejais neatleidžiami ir įvertinimų, gautų mokantis pagal neformaliojo švietimo programas, gimnazija neįskaityto (dėl skirtingų ugdymo programų ir vertinimo).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

39. Asmeniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

40. Jei mokinyš Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

41. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdomas gimnazijoje, ne trumpesnių kaip vienos pamokos trukmės konsultacijų metu.

Konsultacijas gali teikti mokytojas arba kitas gimnazijos (ar gimnazijos skyriaus) mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

42. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

43. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos pagal gimnazijos konsultacijų tvarkaraštį, kuris skelbiamas viešai gimnazijos interneto svetainėje. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

44. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

45. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar / ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

46. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus.

47. Mokiniais, kurie mokosi namie pagal pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programą savarankišku ar / ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma, skiriama pamokų per mokslo metus ir savaitę:

Klasės	1-3 kl.	4 kl.	5-6 kl.	7-8 kl.	Ig-IIg kl.	IIIg kl.	IVg kl.
Pamokos							
Pamokų skaičius per metus	315	385	444	481	555	504	476
Pamokų skaičius per savaitę	9	11	12	13	15	14	14

48. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu, mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo; pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo; pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, technologijų, fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

49. Gimnazijos sprendimu, mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

50. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Gimnazija padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

51. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7 klasėse, chemijos ir fizikos dalykų 8 klasėje ir I, III gimnazijos klasėse, įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8 klasėse ir II, IV gimnazijos klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos Bendrųjų ugdymo planų 17.1 papunktyje nustatyta tvarka.

52. Mokyklos vadovas, pavaduotojai ugdymui organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

53. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

54. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

55. Pradėdami įgyvendinti mokymosi turinį, gimnazijos vadovai, dalykų mokytojai, klasių vadovai supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

56. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

57. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildo pasirinktu mokymosi turiniu, skiriant laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

58. Kiekvienoje metodinėje grupėje, gimnazijos metodinėje taryboje susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

SEPTINTAS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

59. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti sprendimą dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų.

60. Gimnazija, planuojanti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

61. Gimnazija gali priimti sprendimą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoti vieno dalyko ar kelių dalykų mokymą ne ilgesnį laiką nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 68 punkte.

62. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į gimnazijos konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos tik nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir / ar kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

63. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

64. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinamos mokinių mokymosi sąlygos namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Sprendžiamos ir šalinamos priežastys, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos jam mokytis mokykloje.

65. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą, taip pat naudojami sukurta mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo platforma, kurioje mokytojai dalijasi veiklomis, kūrybinių užduočių, švietimo pagalbos mokiniams, prevencinės veiklos vykdymo idėjomis.

66. Įgyvendinant ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei skiriamas sinchroniniam ugdymui.

67. Gimnazija, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pamokų tvarkaraštį pritaiko sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) iš anksto skelbiami gimnazijos e-dienyno sistemoje ir interneto svetainėje. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma bent viena ilgesnės trukmės pietų pertrauka.

AŠTUNTAS SKIRSNIS

PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

68. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

69. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

69.1. minus 20° C ar žemesnė, – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

69.2. minus 25° C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

69.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

70. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

70.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

70.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus

elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

70.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

71. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu mokykla:

71.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

71.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

71.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

71.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

71.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

71.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

71.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

71.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

71.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

71.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

71.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

71.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu

71.13. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinių.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

72. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

72.1. 2023–2024 mokslo metais:

klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai		
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)		
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba	-	245 (7)	-	245 (7)	490 (14)	1015 (29)	
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	-	245 (7)	-	525 (15)		
Užsienio kalba (anglų)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)		
Visuomeninis ugdymas							
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	-	35 (1)	-	70 (2)	280 (8)	
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Gamtos mokslai	35 (1)	-	35 (1)	-	70 (2)		
Pasaulio pažinimas	-	70 (2)	-	70 (2)	140 (4)		
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)		
Technologijos	35 (1)	-	35 (1)	-	70 (2)	700 (20)	
Meninis ugdymas							
Dailė	35(1)	-	35(1)	-	70 (2)		
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis) *	-	175(5)	-	175 (5)	350 (10)		
Muzika	70 (2)	-	70 (2)	-	140 (4)		
Šokis	35 (1)	-	35 (1)	-	70 (2)		
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	105 (3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)		
Integruojami dalykai							
Gyvenimo įgūdžiai	integruojama	-	integruojama	-	integruojama		
Informatika	integruojama	integruojama	integruojama	integruojama	integruojama		
Etninė kultūra	integruojama	integruojama	integruojama	integruojama	integruojama		
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3430 (98)		
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)		
Neformalusis vaikų švietimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)		

Pastaba: * meninio ugdymo pamokos 2 ir 4 klasėje konkreitiems dalykams paskirstomos vadovaujantis BUP 79.5 papunkčio nuostatomis.

72.2. 2024–2025 mokslo metais:

klasė /	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio
---------	---------	---------	---------	---------	----------------------------------

dalykai					ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Integruojami dalykai					
Gyvenimo įgūdžiai	integruojama	integruojama	integruojama	integruojama	integruojama
Informatika	integruojama	integruojama	integruojama	integruojama	integruojama
Etninė kultūra	integruojama	integruojama	integruojama	integruojama	integruojama
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3 430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Neformalusis vaikų švietimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

73. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

73.1. dorinis ugdymas:

73.1.1. mokinio tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

73.1.2. jeigu gimnazija negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju mokykla nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

73.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų) pateiktą prašymą;

73.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

73.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

73.2.2. mokykla siūlo tėvams (globėjams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių);

73.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

73.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

73.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

73.4. fizinis ugdymas:

73.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

73.4.1.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

73.4.1.2. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

73.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

73.5.1. mokykla, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes, valandas, skiriamas meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėje 2023–2024 mokslo metais, paskirsto taip: dailei ir technologijoms – 2 val./sav., muzikai – 2 val./sav., šokiui – 1 val./sav.

73.5.2. 2 ir 4 klasėse, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, tiek dailei, tiek technologiniam ugdymui skiriama po 1 val./sav.;

73.6. teatro elementų mokoma per įvairių dalykų pamokas ar neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

73.7. informacinės technologijos / informatika:

73.7.1. skaitmeninė mokinių kompetencija ugdoma per visus mokomuosius dalykus;

73.7.2. mokinių informatinio mąstymo ugdymas, kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo mokymas įgyvendinamas pagal Informatikos bendrąją programą, integruojant į visus mokomuosius dalykus ir neformaliojo švietimo veiklas;

73.8. **Etninės kultūros** bendroji programa ir **Gyvenimo įgūdžių** bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

74. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus negali būti mažesnis už nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 78 punkte.

75. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias **neformaliojo vaikų švietimo** programas.

76. Atsižvelgus į gimnazijos Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus, pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos mokinių skaitymo įgūdžių gerinimui.

77. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

78. Gimnazijoje sudarant jungtines klases vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ ir Lazdijų rajono savivaldybės tarybos sprendimais.

79. Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos Aštriosios Kirsnos pagrindinio ugdymo skyriuje 2023 – 2024 mokslo metais jungiami 1-2 klasių ir 2024 – 2025 mokslo metais - 2-3 klasių jungtiniai komplektai.

80. Jungtinio komplekto kontaktinių valandų skaičius per mokslo metus skirtas, atsižvelgiant į Bendruosiuose ugdymo planuose numatytą minimalų skiriamų pamokų skaičių, vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

81. Gimnazijos Pradinio ugdymo programos jungtinių klasių komplektų dalykams mokytis skirtų pamokų skaičius per metus (savaitę) 2023 – 2024 ir 2024 - 2025 mokslo metais:

Dalykai	2023-2024 m.m.		2024-2025 m.m.	
	Jungtinė klasė		Jungtinė klasė	
	1ki kl.	2ki kl.	2ki kl.	3ki kl.
Tikyba	35(1)		35(1)	
Lietuvių kalba ir literatūra	280(8)	-	245(7)	
Lietuvių kalba	-	245(7)	-	
Anglų kalba	-	70(2)	70(2)	
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	
Visuomeninis ugdymas	35(1)	-	35 (1)	35(1)
Gamtos mokslai	35(1)	-	35 (1)	35 (1)
Pasaulio pažinimas	-	70(2)	-	-
Technologijos	35(1)	-	35(1)	35(1)
Dailė	35(1)	-	35(1)	35(1)
Dailė ir technologijos	-	70(2)	-	-
Muzika	70(2)		70(2)	
Šokis	35(1)		35(1)	
Fizinis ugdymas	105 (3)		105 (3)	
Gyvenimo įgūdžiai	integruota	-	-	integruota
Informatika	integruota		integruota	
Etninė kultūra	integruota		integruota	
Privalomų pamokų skaičius mokiniui	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti	35(1)		35(1)	
Neformalusis ugdymas	70(2)		70(2)	

82. Jungtinėse klasėse vienu metu visiems mokiniams organizuojama tikyba, pasaulio pažinimas ir visuomenės, gamtos mokslai, technologijų ir menų dalykai, fizinis ugdymas, anglų kalba, lietuvių kalbos ir matematikos pamokos, o 2023–2024 mokslo metais atskirai organizuojama anglų kalba 2 klasėje ir bent po vieną lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pamoką 1-2 klasėse. Jungtinėse klasėse mokinių daroma pažanga stebima ir analizuojama; nepasiteisinus numatytam pamokų organizavimui, jis bus keičiamas.

IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMUI

83. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8 ir II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykai	Klasė	5***	6	7***	8	Pagrindinio ugdymo programos I-oje dalyje (5–8 klasė)	Ig***	IIg	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	148(4)	37(1)	37(1)	222(6)
Lietuvių kalba ir literatūra		185(5)	185(5)	185(5)	185(5)	740(20)	148(4)	185(5)	1073(29)
Užsienio kalba (1-oji)		111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	444(12)	111(3)	111(3)	666(18)
Užsienio kalba (2-oji)		-	74(2)	74(2)	74(2)	222(6)	74(2)	74(2)	370(10)
Matematika		148(4)	148(4)	148(4)	148(4)	592(16)	148(4)	148(4)	888(24)
Informacinės technologijos		37(1)	37(1)	18,5(0,5)	18,5(0,5)*	111(3)	37(1)	37(1)	185(5)
Gamta ir žmogus		74(2)	74(2)	-	-	148(4)	-	-	148(4)
Biologija		-	-	74(2)	37(1)	111(3)	74(2)	37(1)	222(6)
Chemija		-	-	-	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	222(6)
Fizika		-	-	37(1)	74(2)	111(3)	74(2)	74(2)	259(7)
Istorija		74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	296(8)	74(2)	74(2)	444(12)
Pilietiškumo pagrindai		-	-	-	-	-	37(1)	37(1)	74(2)
Geografija		-	74(2)	74(2)	74(2)	222(6)	74(2)	37(1)	333(9)
Ekonomika ir verslumas		-	-	-	-	-	-	37(1)	37(1)
Dailė		37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	148(4)	37(1)	37(1)	222(6)
Muzika		37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	148(4)	37(1)	37(1)	222(6)
Technologijos		74(2)	74(2)	74(2)	37(1)	259(7)	55,5(1,5)	37(1)**	351,5(9,5)
Fizinis ugdymas		111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	444(12)	74(2)	74(2)	592(16)
Žmogaus sauga		37(1)	-	18,5(0,5)	18,5(0,5)*	74(2)	18,5(0,5)	-	92,5(2,5)
Lietuvių k. modulis (pasirenkamas)		-	-	-	-	-	37(1)	-	37(1)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui		962(26)	1073(29)	1 110(30)	1147(31)	-	1184(32)	1147(31)	6 623(179)
Projektinė veikla (pasirenkama)							37(1)		37(1)
Socialinė-pilietinė veikla (per metus)		10	10	10	10	40	10	10	60
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus		111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	444(12)	259(7)	259(7)	962(26)
Neformalusis vaikų švietimas		74(2)	74(2)	74(2)	37(1)	259(7)	74(2)	74(2)	407(11)

Pastabos:

* 2022–2023 mokslo metais informacinių technologijų ir žmogaus saugos dalykams 7 klasėje buvo skirta po 0,5 val. per savaitę, todėl 2023 – 2024 mokslo metais, siekiant realizuoti nurodytą valandų skaičių pagrindinio ugdymo programos I-oje dalyje (5–8 klasėse), 8 klasėje informacinių technologijų ir žmogaus saugos dalykams skiriama taip pat po 0,5 val. per savaitę;

** 2022–2023 mokslo metais technologijų dalykui Ig klasėje buvo skirta 1,5 val. per savaitę, todėl 2023–2024 mokslo metais, siekiant realizuoti nurodytą valandų skaičių pagrindinio ugdymo programoje (iš viso), IIg klasėje technologijų dalykui skiriama 1 val. per savaitę;

*** nurodytas 2022–2023 mokslo metais 5, 7, Ig klasėse realizuotas valandų skaičius.

84. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7 ir I gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais 5–8, I ir II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykai	Klasė				Pagrindinio ugdymo programos I-oje dalyje (5–8 klasė)	Ig	IIg	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
	5	6	7	8				
Dorinis ugdymas (tikiyba arba etika)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	148(4)	37(1)	37(1)	222(6)
Lietuvių kalba ir literatūra	185(5)	185(5)	185(5)	185(5)	740(20)	148(4)	185(5)	1073(29)
Užsienio kalba (1-oji)	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	444(12)	111(3)	111(3)	666(18)
Užsienio kalba (2-oji)	-	74(2)	74(2)	74(2)	222(6)	74(2)	74(2)	370(10)
Matematika	148(4)	148(4)	148(4)	148(4)	592(16)	148(4)	148(4)	888(24)
Informacinės technologijos	37(1)	37(1)	37(1)	-	111(3)	37(1)	37(1)	185(5)
Gamta ir žmogus	74(2)	74(2)	-	-	148(4)	-	-	148(4)
Biologija	-	-	74(2)	37(1)	111(3)	74(2)	37(1)	222(6)
Chemija	-	-	-	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	222(6)
Fizika	-	-	37(1)	74(2)	111(3)	74(2)	74(2)	259(7)
Istorija	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	296(8)	74(2)	74(2)	444(12)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	37(1)	37(1)	74(2)
Geografija	-	74(2)	74(2)	74(2)	222(6)	74(2)	37(1)	333(9)
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	-	37(1)	37(1)
Dailė	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	148(4)	37(1)	37(1)	222(6)
Muzika	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	148(4)	37(1)	37(1)	222(6)
Technologijos	74(2)	74(2)	74(2)	37(1)	259(7)	37(1)	55,5(1,5)	351,5(9,5)
Fizinis ugdymas	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	444(12)	74(2)	74(2)	592(16)
Gyvenimo įgūdžiai	37(1)	18,5(0,5)	37(1)	18,5(0,5)	111(3)	18,5(0,5)	18,5(0,5)	148(4)
Lietuvių k. modulis (pasirenkamas)	-	-	-	-	-	37(1)	-	37(1)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui	962 (26)	1 091,5 (29,5)	1 147 (31)	1 128,5 (30,5)	-	1 165,5 (31,5)	1184 (32)	6 678,5 (180,5)
Projektinė veikla (pasirenkama)						37(1)		37(1)
Socialinė-pilietinė veikla (per metus)	20	20	20	20	80	20	20	120
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	444(12)	259(7)	259(7)	962(26)
Neformalusis vaikų švietimas	74(2)	74(2)	74(2)	37(1)	259(7)	74(2)	74(2)	407(11)

Pastaba: Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos Aštriosios Kirsnos pagrindinio ugdymo skyriuje neformuojama I g klasė.

ANTRASIS SKIRSNIS**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

85. Mokinui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5 klasėje), ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėn. adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, mokykla gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali mokinių pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinama.

86. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

87. Mokykla, vykdanči pagrindinio ugdymo programą, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, o besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį galėtų pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengia mokykla ir tvirtina mokyklos vadovas; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

88. Mokinui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

89. **Socialinė-pilietinė veikla** mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma:

89.1. 2023–2024 mokslo metais 6, 8, II gimnazijos klasių mokiniams privaloma atlikti ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų), 5, 7, I gimnazijos klasių mokiniams - ne mažiau kaip 20 socialinės-pilietinės veiklos pamokų (valandų).

89.2. 2024–2025 mokslo metais 5-8, I-II gimnazijų klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

89.3. Gimnazijos mokinių socialinė-pilietinė veikla organizuojama pagal „Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą“, patvirtintą 2023 m. rugpjūčio 29d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. LGGV1-200.

89.4. Socialinė-pilietinė veikla į mokinio mokymosi krūvį neįskaitoma.

89.5. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, socialinė-pilietinė veikla yra įskaitoma.

90. Mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes atlikti **projektines veiklas**:

90.1. 5–8 klasėse organizuojamos vadovaujantis mokyklos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema;

90.2. I–II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

91. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

91.1. **dorinis ugdymas (etika arba tikyba):**

91.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

91.1.2. mokykloje, kuri negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal

Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju mokykla nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

91.1.3. dorinio ugdymo dalyką kitiems mokslo metams galima keisti kiekvienų mokslo metų pabaigoje, teikiant prašymą gimnazijos direktoriui.

91.2. **užsienio kalba:**

91.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių, prancūzų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

91.2.2. antrosios užsienio kalbos (anglų, vokiečių, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

91.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

91.2.4. dviejų užsienio kalbų (neįskaitant pirmosios užsienio kalbos, kurios mokinys mokėsi pagal pradinio ugdymo programą ir toliau mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą);

91.2.5. užsienio (pirmajai) kalbai skirtos 3 val./sav. ir užsienio (antrajai) kalbai skirtos 2 val./sav. Nepasiteisinus tokiam valandų paskirstymui, galimas pirmosios ir antrosios užsienio kalbų valandų perskirstymas;

91.2.6. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

91.2.6.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

91.2.6.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus. Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

91.3. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei mokykla turi galimybę šios kalbos mokyti;

91.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

91.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

91.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, valstybinės, mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos), skiriant pamokų skaičių, vadovaujamas Bendrųjų ugdymo planų 89, 91 punktais;

91.5.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

91.6. **gamtos mokslai:**

91.6.1. gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijos laboratorijoje. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Papildomai sudaromos sąlygos ją atlikti kitose mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose;

91.6.2. gimnazijoje gamtos mokslų mokoma per atskirus biologijos, chemijos, fizikos dalykus;

91.7. **technologijos:**

91.7.1. 2023–2024 mokslo metais IIg klasių mokiniai tęsia I g klasėje pagal savo interesus ir polinkius pasirinktą privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, gaminių dizaino ir technologijų); tam IIg klasėje skiriama 1 savaitinė valanda, kadangi 2022–2023 mokslo metais technologijų programai I g klasėje buvo skirta 1,5 savaitinių valandų;

91.7.2. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, paskirsčius mokymo(si) turinį iš mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos sričių; pagal pagrindinio ugdymo programos baigiamąją dalį (I g–II g klasėse) – paskirsčius mokymo(si) turinį iš mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, technologijų ir dizaino sričių;

91.7.3. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, vietoje technologijų dalyko mokykla gali siūlyti pasirinkti mokytis pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (programų modulius);

91.8. **Informacinės technologijos:**

89.8.1. 2023–2024 mokslo metais II pusmetį 8 klasėse skiriama 18,5 (0,5 val./sav.) informacinių technologijų pamokų, kadangi 2022–2023 mokslo metais 7 klasėse pirmą pusmetį buvo skirta tiek pat dalyko pamokų.

89.8.2. 2023–2024 mokslo metais gimnazijos IIg klasių mokinių informacinių technologijų kursą sudaro vienas iš 3 pasirenkamųjų modulių (kompiuterinės leidybos pradmenų, tinklalapių kūrimo pradmenų ir programavimo pradmenų). Modulį renkasi mokinys.

89.9. **Socialiniai mokslai:**

89.9.1. istorijos ir pilietiškumo pagrindų I g–II g klasėse mokoma atskirai, pilietiškumo ugdymui skiriant po 1 savaitinę valandą kiekvienoje klasėje;

89.9.2. 2023–2024 mokslo metais II g klasėse tęsiamas ankstesniais mokslo metais (I g kl.) pradėtas Lietuvos laisvės kovų ir pasipriešinimo istorijos kursas, kuris integruojamas į pilietiškumo pagrindus - tęsiama kurso dalis „Lietuvos Nepriklausomybės kovos 1918–1920 m.“ - 6 val. ir „Ginkluotas pasipriešinimas 1944–1953 m.“ - 6 val.;

89.9.3. per istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų pamokas aptariamos Lietuvos ir pasaulio realijos, Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo temos, nagrinėjamas Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymo, kovos su korupcija teisės aktų nuostatos ir panašiai;

89.9.4. istorijos mokoma tokiu eiliškumu: pradedama nuo esminių Lietuvos ir visuotinės istorijos temų (5–6 klasės). Toliau (7–8 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse) chronologiškai nuosekliai nagrinėjami Europos ir pasaulio istorijos klausimai. Pagrindinio ugdymo istorijos dalyko turinį sudaro 60 % Europos bei pasaulio istorijai skirtų temų ir 40 % Lietuvos istorijai skirtų temų.

89.10. **Žmogaus sauga:**

89.10.1. 2023–2024 mokslo metais I pusmetį 8 klasėse skiriama 18,5 (0,5 val./sav.) žmogaus saugos pamokų, kadangi 2022–2023 mokslo metais 7 klasėse II pusmetį buvo skirta tiek pat dalyko pamokų.

89.10.2. 2023–2024 mokslo metais II g klasėse žmogaus saugos dalyko 0,5 val./sav. valandų neskirta, nes valandos/programa realizuota 2022–2023 mokslo metais I g klasėse.

89.10.3. Nuo 2024–2025 mokslo metų žmogaus saugos dalyką visose pagrindinio ugdymo klasėse pakeičia **gyvenimo įgūdžių dalykas**.

89.11. **meninis ugdymas.** Gimnazijos meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami privalomi muzikos ir dailės dalykai;

89.12. fizinis ugdymas:

89.12.1. 5–8, Ig-IIg klasėse fizinio ugdymo pamokoms atskiros mergaičių ir berniukų grupės sudaromos iš paralelių ar gretimų klasių mokinių, vadovaujantis minimalios grupės (10 mokinių) principu. Diferencijuotam darbui skirtingų lyčių grupėse panaudojamos mokinių mokymosi poreikiams skirtos valandos;

89.12.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybės. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

89.12.3. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į jų savijautą;

89.12.4. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

89.12.4.1. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, galintys paskatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

89.12.4.2. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, gimnazija siūlo veiklą skaitykloje ir bibliotekoje.

90. Pasirenkamieji dalykai ar dalykų moduliai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai ar moduliai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis. Gimnazija siūlo Ig klasių mokiniams pasirinkti lietuvių kalbos ir literatūros modulį.

91. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį. Įstaigos kartu planuoja ugdymo procesą, vadovaudamosi Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 100, 108 punktais ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršydamos nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų (t. y. 110 kontaktinių valandų) ir ne daugiau kaip 10 mokymosi kreditų (t. y. 220 kontaktinių valandų) apimties dvejiems mokymosi metams. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-925 „Dėl Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Mokinys, kuris pasirenka mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), gali nesimokyti technologijų dalyko.

V SKYRIUS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS
IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

92. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	IIIg klasė 2022 – 2023 m.m. (36 savaitės)		IVg klasė 2023 – 2024 m.m. (34 savaitės)	
	B kursas	A kursas	B kursas	A kursas
Dorinis ugdymas:				
Tikyba	36(1)	-	34(1)	-
Etika	36(1)	-	34(1)	-
Kalbos:				
Lietuvių kalba ir literatūra	144(4)	180(5)	136(4)	170(5)
Užsienio kalbos (B2, B1)	108(3)		102(3)	
Socialinis ugdymas:				
Istorija	72(2)	108(3)	68(2)	102(3)
Geografija	72(2)	108(3)	68(2)	102(3)
Matematika	108(3)	144(4)	102(3)	170(5)
Informacinės technologijos	36(1)	72(2)	34(1)	68(2)
Gamtamokslinis ugdymas:				
Biologija	72(2)	108(3)	68(2)	102(3)
Fizika	72(2)	144(4)	68(2)	102(3)
Chemija	72(2)	108(3)	68(2)	102(3)
Menai ir technologijos:				
Dailė	72(2)	108(3)	68(2)	102(3)
Muzika	72(2)	108(3)	68(2)	102(3)
Statyba ir medžio apdirbimas	72(2)	108(3)	68(2)	102(3)
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	72(2)	108(3)	68(2)	102(3)
Turizmas ir mityba	72(2)	108(3)	68(2)	102(3)
Fizinis ugdymas:				
Fizinis ugdymas	72(2)	144(4)	68(2)	136(4)
Pasirinkta sporto šaka: (krepšinis, tinklinis, sportinis šokis)	72(2)	-	68(2)	-
Žmogaus sauga*	17,5 (0,25)			
Pasirenkamieji dalykai:	(Be kurso)		(Be kurso)	
Psichologija	36(1)		34(1)	
Ekonomika ir verslumas	36(1)		34(1)	
Braižyba	36(1)		34(1)	
Lotynų kalba	36(1)		34(1)	
Dizainas ir maketavimas	36(1)		34(1)	

(tik Šeštųjų skyriuje)		
Dalykų moduliai:		
Lietuvių kalbos ir literatūros ***	36(1)	34(1)
Matematikos (išlyginamasis)**	36(1)	34(1)
Matematikos (paremiamasis)***	36(1)	34(1)
Anglų kalbos (B1 kursui)**	36(1)	34(1)
Anglų kalbos (B2 kursui)***	36(1)	34(1)
Istorijos***	36(1)	34(1)
Biologijos***	36(1)	34(1)
Chemijos***	36(1)	34(1)
Fizikos***	36(1)	34(1)
Informacinių technologijų***	36(1)	34(1)
Dalykų moduliai Šeštųjų skyriuje:		
Matematikos modulis „Lygčių ir nelygybių sprendimas“	36(1)	34(1)
Lietuvių kalbos modulis „Rašyba ir skyryba“	36(1)	34(1)
Projektinė veikla / pagalba mokiniui	Pagal mokinių poreikį ir gimnazijos finansines galimybes	Pagal mokinių poreikį ir gimnazijos finansines galimybes
Brandos darbas	17,5–37	
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per mokslo metus / savaitę	1008 (28)	952 (28)
Neformalusis švietimas (valandų skaičius per mokslo metus / savaitę) klasei	210(3)	
Valandų skaičius per mokslo metus / savaitę mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	840(12)	
Maksimalus klasei skiriamų pamokų skaičius per mokslo metus / savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti	3570(51)	

Pastabos:

* integruojama į dalykų mokymo turinį;

** modulis žinių spragoms likviduoti;

*** modulis dalyko žinioms gilinti, pasiruošti konkursams, olimpiadoms, egzaminams;

93. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

94. Maksimalus pamokų skaičius IV gimnazijos klasėje – ne daugiau nei 35 pamokos per savaitę.

95. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų mokymosi turinį.

96. IVg klasės mokinys 2023-2024 mokslo metais savo individualų planą keičia vadovaudamasis Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos mokomųjų dalykų, modulių, kursų keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2014 m. kovo 14 d. įsakymu Nr. V2-1.3-28 (paskelbta viešai gimnazijos interneto svetainėje „lazdijugimnazija.lt“).

ANTRASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS
III GIMNAZIJOS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS
KLASĖJE

97. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės/ dalykai	Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti		Pamokų skaičius klasei per vienerius metus / per savaitę	
	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per du metus	IIIg klasė (36 savaitės)	IVg klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280 B; 420 I	144 B (4); 216 I (6)	136 B (4); 204 I (6)
Matematika	280	280 B; 420 I	144 B (4) 216 I (6)	136 B (4) 204 I (6)
Fizinis ugdymas	210	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų k. B2)	210	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	210	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	210	108 (3)	102 (3)
Inžinerinės technologijos	210	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	108	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	108	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	108	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas				
Dailė	140	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas	50 valandų			
Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų			
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai				
Profesinio mokymo programos modulis (pagal poreikius)	110 – 440	110 – 440		
Laisvai pasirenkamasis dalykai:				
Astronomija	70	70	36 (1)	34 (1)
Menų istorija	70	70	36 (1)	34 (1)
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	70	70	36 (1)	34 (1)
Psichologija	70	70	36 (1)	34 (1)
Teisė	70	70	36 (1)	34 (1)
Braižyba	70	70	36 (1)	34 (1)

Dalyko modulis:	36–140	70–140	36–72 (1–2)	34–68 (1–2)
Matematikos moduliai:				
<i>Planimetrija</i> **	36	36	36 (1)	0
<i>Problemų sprendimas (I)</i> **	36	36	0	36 (1)
<i>Kompleksinis temų kartojimas (B)</i> **	36	36	0	36 (1)
Lietuvių kalbos ir literatūros moduliai:				
<i>Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas (I)</i>	70	70	36 (1)	34 (1)
<i>Sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymas (B)</i>	70	70	36 (1)	34 (1)
Anglų kalbos moduliai:				
<i>Klausymo ir skaitymo įgūdžių tobulinimas</i>	70	70	36 (1)	0
<i>Kalbėjimo ir rašymo įgūdžių tobulinimas</i>	70	70	0	34 (1)
Biologijos moduliai:				
<i>Ląstelė ir organizmų genetika</i>	70	70	36 (1)	0
<i>Medžiagų apykaita ir pernaša. Žmogaus sveikata</i>	70	70	0	34 (1)
Informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“**	70	70	36 (1)	34 (1)
Fizikos modulis „Fizikos kokybinių ir kiekybinių užduočių sprendimas“	70	70	36 (1)	34 (1)
Chemijos modulis „Chemijos uždavinių sprendimo metodai“	70	70	36 (1)	34 (1)
Istorijos modulis „Istorijos pasakojimo kūrimas ir tyrinėjimas“	70	70	36 (1)	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	25	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje.		
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei		210 valandų	108 (3)	102 (3)
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus		840 pamokų	432 (12)	408 (12)

Pastabos:

* B – dalyko programos bendrasis kursas; I – dalyko programos išplėstinis kursas;

** mokiniams privalomi dalykų moduliai;

98. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

99. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su mokykla parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

99.1. privalo mokytis:

99.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

99.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

99.1.3. fizinio ugdymo;

99.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

99.2.1. užsienio kalbos;

99.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

99.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

99.2.4. etikos, tikybos;

99.2.5. dailės, muzikos, taikomųjų technologijų;

99.3. gali pasirinkti mokytis iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (astronomija, menų istorija, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė). Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi rinktis, tačiau pasirinkus – privalomi lankyti;

99.4. gali pasirinkti mokyklos siūlomus dalykų modulius, formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius);

99.5. privalo mokytis šių dalykų modulių:

99.5.1. matematikos modulio „Planimetrija“ IIIg klasėje, nepriklausomai nuo mokyto pasirinkto matematikos dalyko programos kurso; „Problemų sprendimas (I)“ ir „Kompleksinis temų kartojimas (B)“ IVg klasėje, priklausomai nuo pasirinkto matematikos dalyko programos kurso;

99.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenų“ modulio IIIg–IVg klasėse, jeigu pasirinko mokytis informatiką;

99.6. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, mokinys gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius (35 val./sav.);

100. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

101. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

102. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis.

103. Mokykla priima sprendimus dėl minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas (7 mokiniai Lazdijuose ir 5 mokiniai Šeštokų vidurinio ugdymo skyriuje).

104. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus gali keisti:

104.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

104.2. laisvai pasirenkamą dalyką ar dalyko modulį (laisvai pasirinkti/atsisakyti) pagal gimnazijoje nustatytus ugdymo proceso pusmečius;

104.3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d., gimnazijos direktoriui pateikus prašymą dėl individualaus plano keitimo ir suderinus su atsakingu direktoriaus pavaduotoju ugdymui dėl ugdymo plano reikalavimų bei gimnazijos galimybių, atskirais atvejais išlaikius dalyko įskaitą.

105. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

106. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūlyta keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks gimnazijos sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

107. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 106 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis,

neviršijant mokiniui nustatyto maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius) ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų, t. y. 110 kontaktinių valandų, ir ne daugiau kaip 20 mokymosi kreditų apimties, t. y. 440 kontaktinių valandų, dvejiems mokymosi metams. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše. Žmogaus saugos programos turinys gali būti integruojamas į atitinkamus formaliojo profesinio mokymo programos modulius.

VI SKYRIUS SUAUGUSIŪJŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

108. Suaugusiųjų IVgs klasės mokiniai tęsia mokymąsi pagal 2022-2023 mokslo metais susidarytus individualius mokymosi planus pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

109. III gimnazijos klasės mokiniai, prieš pradėdami mokytis pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi dalykai, kuriuos mokysis pagal 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas.

110. Minimalus pamokų skaičius mokiniui, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą (2023-2024 m.m. IIIgs klasė, 2024-2025 m.m. – IVgs klasė) per savaitę – 17 pamokų, minimalus pasirinktų mokytis dalykų skaičius – 5 dalykai.

111. Neformaliojo švietimo valandos suaugusiųjų klasėse neskiriamos.

112. Mokiniais, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendruosiuose ugdymo planuose tos klasės dalykui nustatyto minimalaus savaitinių / metinių pamokų skaičiaus.

113. Dalykai ir jiems skiriamų valandų per metus (savaitinių pamokų) skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti:

Ugdymo sritys, dalykai	Pamokų skaičius IVgs klasė	
	bendrasis kursas	išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas:		
Tikyba	–	–
Etika	34 (1)	–
Kalbos:		
Lietuvių kalba ir literatūra		136 (4)
Užsienio kalba privaloma (anglų B1)	102 (3)	
Socialinis ugdymas:		
Istorija	–	–
Geografija	34 (1)	
Matematika	102 (3)	
Informacinės technologijos	34 (1)	–
Gamtamokslinis ugdymas:		
Biologija	34 (1)	
Chemija	–	–
Menai:		
Dailė	–	–
Technologijos:		

Statyba ir medžio apdirbimas	–	
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	–	34+34* (1+1)
Fizinis ugdymas:		
Bendroji kūno kultūra	–	–
Žmogaus sauga	–	–
Iš viso:	346 (10)	204 (6)

Skiriama iš pamokų laikinosioms grupėms sudaryti:

* – 1 valanda technologijoms skiriama IVgs klasėje iš mokinių poreikių tenkinimui skirtų valandų: technologiniam raštingumui ugdyti, technologijų brandos egzaminui pasiruošti.

114. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu III gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais, IV gimnazijos klasėje 2024–2025 mokslo metais:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės, dalykai	Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti		Pamokų skaičius klasei per vienerius metus / per savaitę	
	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	III klasė (36 savaitės) 2023-2024 m.m.	IV klasė (34 savaitės) 2024-2025 m.m.
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280 B	144 B (4)	136 B (4)
Matematika	280	280 B	144 B (4)	136 B (4)
Privalomai pasirenkami dalykai				
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų) B2	210	210	108 (3)	102 (3)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	210	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas				
Geografija	210	210	108 (3)	102 (3)
Privalomi dalyko moduliai				
Planimetrija	36	36	36(1)	
Plpštumos figūrų plotų skaičiavimas	34	34		34(1)
Mokinio pasirinktas mokymo turinys	18			
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	17; 1190			
Pamokų skaičius III ir IV gimnazijos klasėse per mokslo metus	612 – III gimnazijos klasėje, 578 – IV gimnazijos klasėje			

VII SKYRIUS

**PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO
INDIVIDUALIZUOTOS IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS
ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMAS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

115. Mokiniai, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, ugdymą įgyvendinančios mokyklos ar klasės paskirtį.

116. Socialinių įgūdžių ugdymo programa, įgyvendinama gimnazijos klasėje, skirtoje specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, baigusiems individualizuotą pagrindinio ugdymo programą. Ji mokiniui rengiama, atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas. Kiekvienam socialinių įgūdžių klasės mokiniui sudaroma individuali programa kiekvienam ugdomajam dalykui, atsižvelgiant į ugdymo tikslus, mokinio turimą mokymosi patirtį, polinkius, individualius ugdymosi poreikius ir į reikiamą mokymosi pagalbą.

117. Organizuoti specialiųjų klasių, skirtų intelekto sutrikimą turintiems mokiniams, mokinių užimtumą po pamokų, gali padėti 14g klasių mokiniai savanoriai, vykdantys socialinės veiklos programas.

118. Mokinio, kuris mokosi pagal pradinio arbas pagrindinio ugdymo individualizuotą programą bendrojo ugdymo mokyklos klasėse, mokymosi pasiekimai vertinami atsižvelgiant į jo specialiuosius ugdymosi poreikius ir individualią pažangą formaliai – pažymiu.

119. Specialiųjų lavinamųjų klasių mokiniai, besimokantys pagal individualizuotas pradinio ir pagrindinio ugdymo programas ir socialinių įgūdžių klasių mokiniai vertinami įrašais: 1-4 klasėse – p.p. (padarė pažangą) ir n.p. (nepadarė pažangos); 5-10 klasėse ir socialinių įgūdžių klasėse – įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“.

120. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamas pagal gimnazijos V GK ir VŠĮ Lazdijų švietimo centro (pedagoginės psichologinės tarnybos), gydytojų rekomendacijas. Gimnazija sudaro mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui. Šis planas yra suderinamas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

121. Mokiniai, kurie mokosi namie pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotas programas, mokytį skiriama valandų per savaitę:

Veiklos sritis	Skirta valandų
Komunikacinė veikla	3
Pažintinė ir orientacinė veikla	2
Meninė veikla, darbinė veikla, ritmika ir gydomoji gimnastika	3
Iš viso valandų	8

122. Mokinį mokantis namuose pedagogas(-ai), atsižvelgęs(-ę) į individualius gebėjimus, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) sudaro individualų ugdymo planą, konsultuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

123. Pamokų trukmė specialiosiose lavinamosiose klasėse trumpinama 5 minutėmis, o šis laikas skiriamas mokinio ugdomajai veiklai keisti, sveikatą tausojančioms pertraukoms organizuoti.

ANTRAS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

124. Mokiniai, kurie mokosi pagal pradinio arba pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, specialiosiose klasėse, skirtose mokiniams, turintiems intelekto sutrikimą (didelių ir labai didelių ugdymosi poreikių), ugdymo planas sudaromas vadovaujantis BUP 8 priedo 8 punktu.

125. Pradinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti veikloms skiriamų valandų skaičius per dvejus mokslo metus:

Veiklos sritis	Klasė			
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė
Dorinis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Komunikacinė veikla	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)
Pažintinė veikla	140 (4)	140 (4)	140 (4)	140 (4)
Orientacinė veikla	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Meninė veikla	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Fizinis ugdymas/fizinė veikla	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
IKT ugdymas/medijų ir informacinis raštingumas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui	700 (20)	700 (20)	700 (20)	700 (20)
Neformalusis švietimas (meniniams ir fiziniams gebėjimams ugdyti)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Pamokų skaičius per savaitę	770 (22)	770 (22)	770 (22)	770 (22)

126. Dalis neformaliojo švietimo veiklų organizuojama su bendrųjų klasių mokiniais.

TREČIAS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

127. Kiekvienam mokiniui, mokomam pagal individualizuotas programas, (pagal poreikį - mokslo metams arba pusmečiui, mėnesiui) sudaromos individualios dalykų programos ir individualus ugdymo planas, kurio dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbas ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbas, didinančias ugdymo veiksmingumą. Planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus, mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą ir klases paskirtį.

128. Individualaus ugdymo plano rengimui ir įgyvendinimo koordinavimui gimnazijos VGK posėdyje paskiriamas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus.

129. Mokiniai, mokomi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotas programas gimnazijos bendrojo ugdymo klasėse mokosi visų mokomųjų dalykų pagal klases, kurioje mokosi, tvarkaraštį;

130. Pagrindinio ugdymo individualizuotoms programoms specialiosiose lavinamosiose klasėse pagal veiklas įgyvendinti skiriamas minimalus valandų skaičius per savaitę;

131. Pagrindinio ugdymo individualizuotai programai specialiosiose klasėse, skirtose mokiniams, turintiems intelekto sutrikimą, ugdymo veikloms įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per dvejus mokslo metus:

Veiklos sritis	Klasė					
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė
Dorinis ugdymas	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Komunikacinė veikla	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)
Pažintinė veikla	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)
Orientacinė veikla	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)
Meninė veikla	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)
Fizinis ugdymas/fizinė veikla	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
IKT ugdymas/medijų ir informacinis raštingumas	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį.					
Minimalus pamokų skaičius mokiniui	740 (20)	740 (20)	740 (20)	740 (20)	740 (20)	740 (20)
Neformalusis švietimas (meniniams ir fiziniams gebėjimams ugdyti)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Pamokų skaičius per savaitę	814 (22)	814 (22)	814 (22)	814 (22)	814 (22)	814 (22)

132. Dalis neformaliojo švietimo veiklų organizuojama su bendrųjų klasių mokiniais.

KETVIRTAS SKIRSNIS SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

133. Gimnazijoje socialinių įgūdžių programa įgyvendinama kasdieninio mokymosi forma, atsižvelgiant į mokinių asmens galias, ugdymo turinį pateikiant veiklomis, jį pritaikant mokinių specialiesiems ugdymo poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti.

134. Minimalus pamokų skaičius socialinių įgūdžių programai įgyvendinti per mokslo metus:

Veiklos sritys	Pirmieji ugdymo metai	Antrieji ugdymo metai	Tretieji ugdymo metai
Bendrasis ugdymas:			
Dorinis ugdymas	37 (1)	37 (1)	37 (1)

Komunikacinė veikla	111 (3)	111 (3)	111 (3)
Pažintinė veikla	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Orientacinė veikla	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Meninė veikla	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla:			
Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla	296(8)	296 (8)	296 (8)
Savarankiškumo ugdymas	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Pažinties su profesijomis veikla	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Projektinė veikla	-	74 (2)	74 (2)
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį.		
Minimalus pamokų skaičius per savaitę	888 (24)	962 (26)	962(26)
Neformalusis švietimas(val. skaičius per mokslo metus)	37 (1)	37 (1)	37 (1)

135. Dalis meninių ir fizinių veiklų vyksta kartu su gimnazijos pagrindinio ugdymo neformaliojo švietimo grupės mokiniais.

136. Socialinio ugdymo, technologinio ugdymo ir savarankiškumo ugdymo veiklų pamokų skaičių galima keisti, jungti, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, daromą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių pageidavimus.

137. Įgyvendinant socialinių įgūdžių ugdymo veiklas, naudojami gimnazijos menų, technologijų kabinetai, kompiuterinė skaitykla, sporto salė, gimnazijos stadionas. Atskirais atvejais organizuojant veiklas bendradarbiaujama su socialiniais partneriais.

138. Veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos, siūlomos naujos, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, ugdymosi poreikius, sąlygas, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas.

SUDERINTA

Lazdijų rajono savivaldybės vicemeras
Dalius Mockevičius

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazija, Lazdijai, Vytauto g. Nr. 13, 67122 Lazdijai, Lietuva (2023-09-01 13:12:03)
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų ugdymo plano patvirtinimo
Dokumento rūšys	-
Dokumento registracijos data ir numeris	2023-08-31 Nr. LGGV1-204
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Erika Poškevičienė, Direktorė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-08-31 16:09:31 (GMT+03:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2023-08-31 16:09:57 (GMT+03:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugos teikėją	RCSC IssuingCA,VI Registru centras - i.k. 124110246,RCSC,LT
Sertifikato galiojimo laikas	2023-05-02 10:48:29–2025-05-01 10:48:29
Parašo paskirtis	Registravimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	dvs.lazdijai.lt/ doclogix, Registratorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-08-31 16:09:52 (GMT+03:00)
Parašo formatas	XAdES-EPES
Laiko žymoje nurodytas laikas	-
Informacija apie sertifikavimo paslaugos teikėją	RCSC IssuingCA,VI Registru centras - i.k. 124110246,RCSC,LT
Sertifikato galiojimo laikas	2022-01-13 13:32:10–2025-01-12 13:32:10
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	DocLogix v12.8.7.0
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2023-09-01 13:12:03)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2023-09-01 13:12:03 atspausdino Edita Pavasarienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-