

LAZDIJŲ MOTIEJAUS GUSTAIČIO GIMNAZIJA
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

2026/2027 m. m.

Mokyklos vaiko gerovės komisijos paskirtis - rūpintis mokiniui saugia ir palankia ugdymo aplinka, spręsti vaiko gerovės užtikrinimo klausimus analizuojant mokyklos bendruomenės narių (vaiko, jo tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų, mokyklos darbuotojų) veikimą arba neveikimą remiantis vaiko interesais, susitarimais ir ieškant naujų galimybių, problemų sprendimo būdų, telkiant reikiamus išteklius.

Komisija savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymu, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, kitais teisės aktais, reglamentuojančiais vaiko interesus, ir šiuo Aprašu.

Komisija savo veiklą grindžia vaiko teisių ir laisvių apsaugos įgyvendinimo principais, apibrėžtais Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymo 4 straipsnyje, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymu, kitais teisės aktais, reglamentuojančiais vaiko interesus.

Gimnazijos Vaiko gerovės komisija gimnazijoje :

- atlieka Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatyme Komisijai numatytas funkcijas,
- teikia siūlymus mokyklos vadovui dėl saugios ir vaikui palankios ugdymosi aplinkos kūrimo, vaikų socialinio ir emocinio ugdymo, prevencijos priemonių ir (ar) prevencinių programų įgyvendinimo;
- atlieka mokinio ugdymosi poreikių pirminį vertinimą;
- organizuoja ir koordinuoja mokymosi, švietimo ar kitos pagalbos mokiniui teikimą, ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo programų ir / ar profesinio mokymo programų pritaikymą, mokinio individualaus ugdymo plano sudarymą ir jo įgyvendinimą;
- teikia siūlymus mokyklos vadovui dėl kreipimosi į savivaldybėje vaiko teisių apsaugą užtikrinančią instituciją, kai vaiko tėvai (globėjai, rūpintojai) neužtikrina vaiko teisių ir teisėtų interesų, įgyvendindami savo teises ir vykdydami pareigas;
- kartu su mokykloje dirbančiu karjeros specialistu konsultuoja specialiųjų ugdymosi poreikių turintį mokinį, dėl jo tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo (galias atitinkančios mokymosi programos ir (ar) mokymosi įstaigos pasirinkimo) ir pagal galimybes baigiamosios

klasės specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui užtikrina sklandų palydėjimą / perėjimą į kitą pasirinktą švietimo įstaigą;

- inicijuoja vaiko minimalios priežiūros priemonės skyrimą, vaiko minimalios priežiūros priemonės pakeitimą, pratęsimą ar panaikinimą;
- pasibaigus nustatytam vaiko vidutinės priežiūros ar auklėjamojo poveikio priemonės vykdymo terminui, organizuoja vaikui reikalingos mokymosi, švietimo ar kitos pagalbos teikimą siekiant sklandaus vaiko įsitraukimo į ugdymo procesą.
- organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo programų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikymą ir individualizavimą, užsieniečių, ar iš užsienio grįžusių mokinių integraciją ir ugdymo(-si) ypatumus, socialinio ir emocinio ugdymo programų LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimą, Gyvenimo įgūdžių programos, dalyvavimo NŠA organizuojamame projekte „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“ koordinavimą, universalaus dizaino principų įgyvendinimą ir kt.

		Atsakingi	Data	Pastabos
	1. Specialusis ugdymas			
1.1.	Pranešimas/dalijimasis mokymų medžiaga mokytojų tarybos posėdyje „Kitaip nereiškia mažiau: kaip suprasti ir įtraukti autistišką mokinį“.	E.Stanulienė	2026 m. rugpjūčio 31 d.	Pristatyti mokytojų susirinkime
1.2.	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių bei kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčių mokinių sąrašų parengimas, mokytojų informavimas.	V.Spitrienė, E.Stanulienė, J.Balevičiūtė V.Jaciunskienė	2026 m. rugsėjis, 2027 m. vasaris	Esant pasikeitimų – mokslo metų eigoje
1.3.	5- klasių SUP mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai – pasitarimai su švietimo pagalbos specialistų komanda	E.Aleksandravičienė I.Janulevičienė E.Stanulienė, J.Balevičiūtė V.Jaciunskienė A.Čėsnienė V.Paškevičienė Gitana Miliuvienė	2026 m rugsėjis - spalio	Individualūs susitikimai
1.4.	Specialiųjų poreikių turinčių mokinių individualizuotų ir pritaikytų ugdymo programų parengimas. Informacija mokytojams dėl programų pritaikymo bei	Dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, VGK	Iki 2026-10-15	Pradedant naują dalyką arba pradėjus mokyti SUP turintį mokinį, programas

	individualizavimo SUP turintiems mokiniams. Švietimo pagalbos teikimo planų sudarymas specialiųjų ugdymosi poreikių ir gabiems mokiniams.			parengti tik susipažinus su jo gebėjimais ir ugdymosi sunkumais.
	Dalyvavimas respublikinėje iniciatyvoje “Spalį pažinkime ir supraskime disleksiją”.	E.Stanulienė V.Jaciunskienė J.Balevičiūtė, ,	Spalio mėn.	Dalyvauja mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai
1.5.	Dalyvavimas klasės valandėlėse (įtraukties, tolerancijos, bendradarbiavimo temomis).	Švietimo pagalbos specialistai	Visus metus, pagal poreikį	
1.6.	Klausimai dėl SUP turinčių mokinių pakartotino vertinimo VšĮ LŠC, arba Vaiko raidos cente; klausimai dėl specialiojo ugdymo skyrimo arba nutraukimo.	VGK	Pagal poreikį	
1.7.	Mokinių mikroklimato tyrimas.	A. Čėsniienė	1 kartą per mokslo metus	Išvados – pristatytos gimnazijos VGK, Gimnazijos tarybos ir Mokytojų tarybos posėdžiuose.
1.8.	Specialiųjų klasių mokinių, mokinių mokomų namuose bei SUP turinčių mokinių pusmečių rezultatų aptarimas.	VGK	2026/2027 m . m. vasario ir birželio mėnesiai	Kitu laiku - pagal poreikį
1.9.	Specialiosios pedagoginės – metodinės pagalbos klasių vadovams, mokytojams, ugdantiems SUP mokinius, bei mokytojų padėjėjams, teikimas. Mokytojų padėjėjų savipagalbos grupės.	VšĮ LŠC pagalbos specialistai	Pagal poreikį	Bendradarbiaujant su VšĮ LŠC
1.10.	Mokytojų konsultavimas pritaikytų ir individualizuotų programų rengimo klausimais, įgyvendinimo stebėsena.	VGK nariai	Mokslo metų eigoje.	

1.11.	Mokinių kūrybinio proceso organizavimas Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti, Tolerancijos simbolio gaminimas. (renginiai pagal atskirą planą). Renginiai, skirti „Savaitei be patyčių“.	E.Aleksandravičienė, J.Kavaliauskienė, A.Čėsnienė	2026 m. lapkričio mėn.	5-8 klasės
1.12.	Organizavimas/dalyvavimas konkursuose su Individualių poreikių turinčiais mokiniais.	E.Stanulienė	Mokslo metų eigoje	
1.13.	Dalyvavimas seminaruose ir supervizijų sesijos „Autistiškų paauglių savęs pažinimo ir saviadvokacijos stiprinimas“.	Švietimo pagalbos specialistų komanda	Mokslo metų eigoje	
1.14.	Naujai pradėjusių gimnaziją lankyti mokinių adaptacija gimnazijoje. Tyrimai, penktokų adaptacija, individualūs pokalbiai.	Švietimo pagalbos specialistų komanda, klasių vadovai	2026 m. rugsėjo – gruodžio mėn.	Pagal poreikį – visus mokslo metus
1.15.	Klasių vadovų, administracijos ir švietimo pagalbos specialistų susitikimai mokinių pažangumo, lankomumo, elgesio klausimais.	Švietimo pagalbos specialistų komanda, klasių vadovai, gimnazijos administracija	Pagal poreikį, bet ne rečiau, kaip 2 kartus per metus	
1.16.	Patyriminės, atviros, integruotos pratybos bendradarbiaujant su dalykų mokytojais, specialistais išnaudojant gimnazijos edukacines erdves (sensorinis kambarys, edukacinė erdvė) .	Švietimo pagalbos specialistai	Mokslo metų eigoje	
1.17.	Metodinė diena mokytojams „Mokytojo psichologinė sveikata įtraukiojo ugdymo kontekste: kaip padėti mokiniui nepamirštant savęs?“	Švietimo pagalbos specialistų komanda		
1.18.	Dalyvavimas NŠA projekte Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“	Gimnazijos bendruomenė	Mokslo metų eigoje	Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų komandų dalyvavimas mokymuose

	2.Prevenčinis ugdymas			
2.1	Socialinio ir emocinio ugdymo programų LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas.	Klasių vadovai, J.Kavaliauskienė	Visose klasėse - 1 užsiėmimas per mėnesį;	Rezultatai aptariami su klasių vadovais.
2.2.	Akcijų, netradicinių dienų, konkursų organizavimas ir dalyvavimas rajono ir respublikos mastu organizuojamuose renginiuose.	VGK nariai, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Pagal gimnazijos renginių planą bei pagalbos teikimo specialistų veikos programas	Pagal veiklos sritį ir kompetenciją
2.3.	Individualūs pokalbiai su elgesio, lankomumo arba pažangumo problemų turinčiais mokiniais, jų tėvais, dėstančiais mokytojais, klasių vadovais.	VGK	Pagal poreikį	
2.4.				
2.5.	Lankomumo ir vėlavimo į pamokas problemos. Jų sprendimo būdai.	Klasių vadovai, VGK	Nuolat	
2.6.	Pasaulinė psichikos sveikatos diena: rajoninė popietė- protmūšis “Kartu apie tai, kas svarbu”.	E.Aleksandravičienė, J.Kavaliauskienė, A.Čėsniėnė	2026 m. spalio mėn.	
2.7.	Tarptautinė Tolerancijos diena.	E.Aleksandravičienė, J.Kavaliauskienė, A.Čėsniėnė, klasių vadovai	2026 m. lapkričio mėn.	
2.8.	Akcija „Gerumo savaitė“ gimnazijoje.	E.Aleksandravičienė, J.Kavaliauskienė, A.Čėsniėnė, klasių vadovai	2026 m. gruodžio mėn.	
2.9.	Lietuvos moksleivių teisinių žinių konkursas „Aš ir policija“	E.Aleksandravičienė, J.Kavaliauskienė	2027 m.	Data bus patikslinta
2.10.	Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“	E.Aleksandravičienė, J.Kavaliauskienė, klasių vadovai	2027 m. kovo mėn.	
2.11.	Pokalbiai - susitikimai su klasėmis saugumo, psichotropinių medžiagų poveikio sveikatai, priklausomybės rizikų ir teisinės atsakomybės	Klasių vadovai, soc. pedagogai, psichologas, visuomenės	Visu mokslo metus	

	padarinių klausimais (pagal atskirą grafiką) 5-IVg	sveikatos priežiūros specialistas		
2.12.	Saugios aplinkos užtikrinimas: sustiprintas budėjimas, vaizdo stebėjimo kontrolė	Administracija, budintys mokytojai, gimnazijos budėtojas	Visus metus	
2.13.	Radiojo laidos prevencinėmis temomis	Švietimo pagalbos specialistai, mokinių taryba	Visus metus	
2.14.	Supažindinimas (pakartotinis supažindinimas) su Mokinių elgesio taisyklėmis gimnazijoje, visomi galiojančiomis tvarkomis (lankomumo, mobilių įrenginių naudojimosi ir kt.)	Klasių vadovai	2026 m. rugsėjo mėn	Jei kyla klausimų – mokslo metų eigoje
2.15.	Mokinių užimtumas: sporto, meno, savanorystės veiklos kaip alternatyva rizikingam elgesiui.	Mokytojai, neformaliojo švietimo grupių, vadovai	Visus metus	
2.16.	Klasių valandėlės žalingų įpročių prevencijos temomis	Klasių vadovai, kviestiniai asmenys	Visus metus	
2.17.	Lazdijų policijos komisariato Bendruomenės pareigūnių paskaita nepilnamečių teisinės atsakomybės temomis 7-8 klasių mokiniams.	Socialinės pedagogės, klasių vadovai	Pagal atskirą grafiką	
	3.Krizių valdymas			
3.1.	Ekstremalių krizinių situacijų sprendimas.	Krizių valdymo komanda, VGK	Pagal poreikį	
3.2.	Krizių galimybės prevencija.	Klasių vadovai, VGK nariai.	Pagal situaciją	
3.3.	Kitokie (išskirtiniai) vaikai klasėse. Bendravimo ir bendradarbiavimo su jais ypatumai.	A.Čėsniėnė, J.Kavaliauskienė, E.Aleksandravičienė		Pagal poreikį
	4.Socialinė – pedagoginė pagalba			
4.1.	Probleminių situacijų (mokiniui nelankant mokyklos, turint pažangumo arba elgesio problemų, tėvams (globėjams))	Klasių vadovai, VGK	Pagal poreikį	Pagal poreikį pasitelkiant kitas reikalingas institucijas (PK, VVTAĮT, seniūnijų

	nereaguojant į skambučius, pastabas, sprendimas; Pagal situaciją – kreipimasis į socialinių paslaugų įstaigą („Atvejo vadybos aprašas“, 2018-03-29 d. įsakymas Nr. A1-141, LR socialinės apsaugos ir darbo ministerija).			darbuotojus, socialinius darbuotojus).
4.2.	Mokinių nemokamo maitinimo organizavimas.	J.Kavaliauskienė	Visus mokslo metus	
4.3.	Pagalba nepasiturinčių ir socialinės rizikos šeimų vaikams.	J.Kavaliauskienė, E.Aleksandravičienė klasių vadovai	Metų eigoje	
4.4.	Individualus darbas su mokymosi, elgesio ir problemų, turinčiais mokiniais.	Pagalbos specialistų komanda. Klasių vadovai, mokytojai	Visus mokslo metus pagal poreikį.	
4.5.	Lankomumo ir individualios mokinio pažangos stebėseną.	Klasių vadovai, VGK.	Pagal VIP stebėsenos aprašą.	
4.6.	Patyčių paplitimo 5-7 klasių tryimas, lyginamoji analizė su 2025-2026 m.m. tyrimo rezultatais.	E.Aleksandravičienė		
4.7.	Respublikinis virtualus piešinių konkursas, skirtas iniciatyvai “Gegužė- mėnuo be smurto prieš vaikus”.	E.Aleksandravičienė, J.Kavaliauskienė		

Aptarta Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos VGK posėdyje

2026-09-04, Nr .9.