



2025 – 2026 mokslo metų metiniai rezultatai

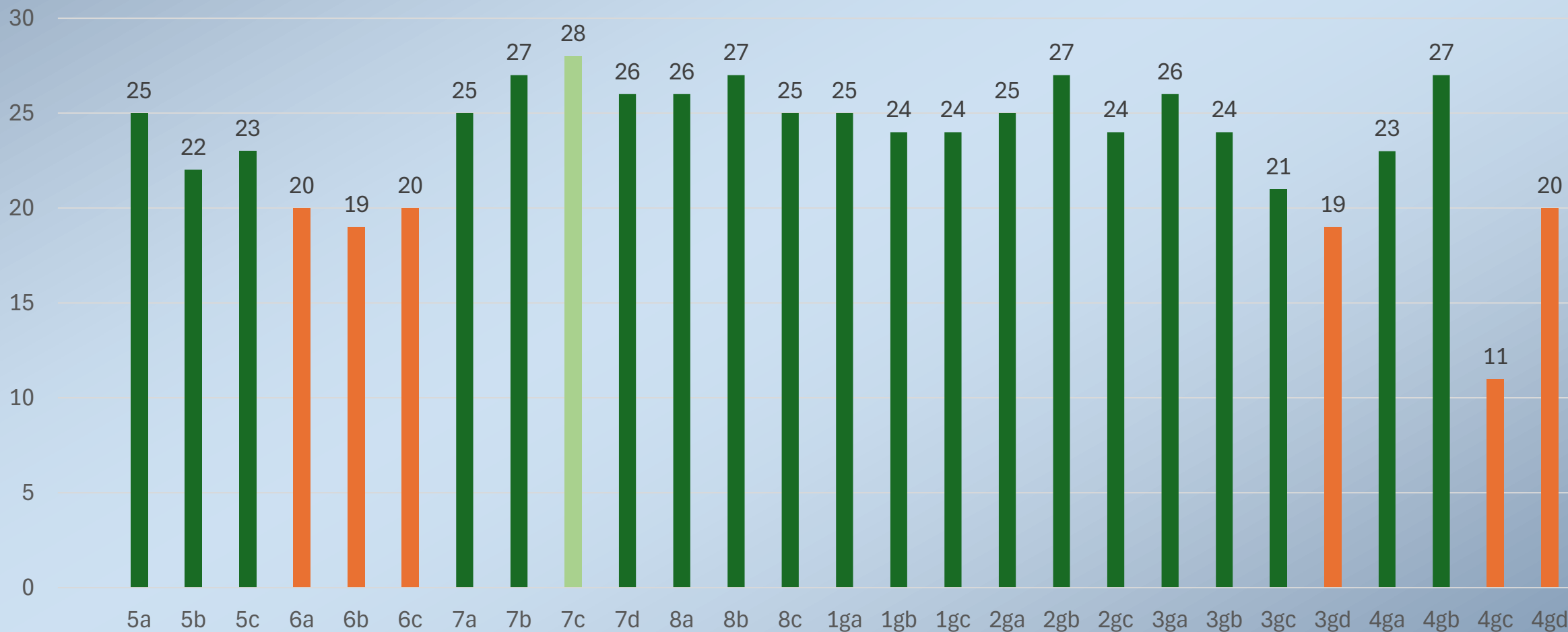
Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazija
2026-08-31

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Dainius Kalesnikas

Mokinių skaičius.

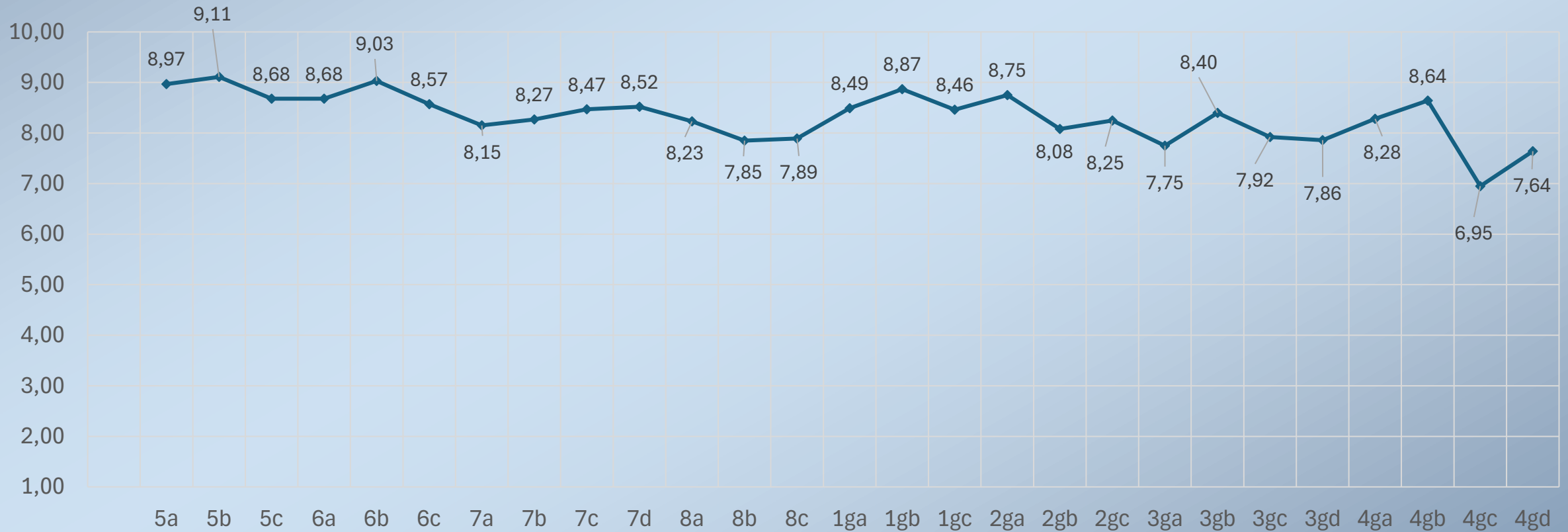
27 klasės, 633 mok. (prieš metus buvo 646)

Vidurkis klasėje – 23,4 mok.

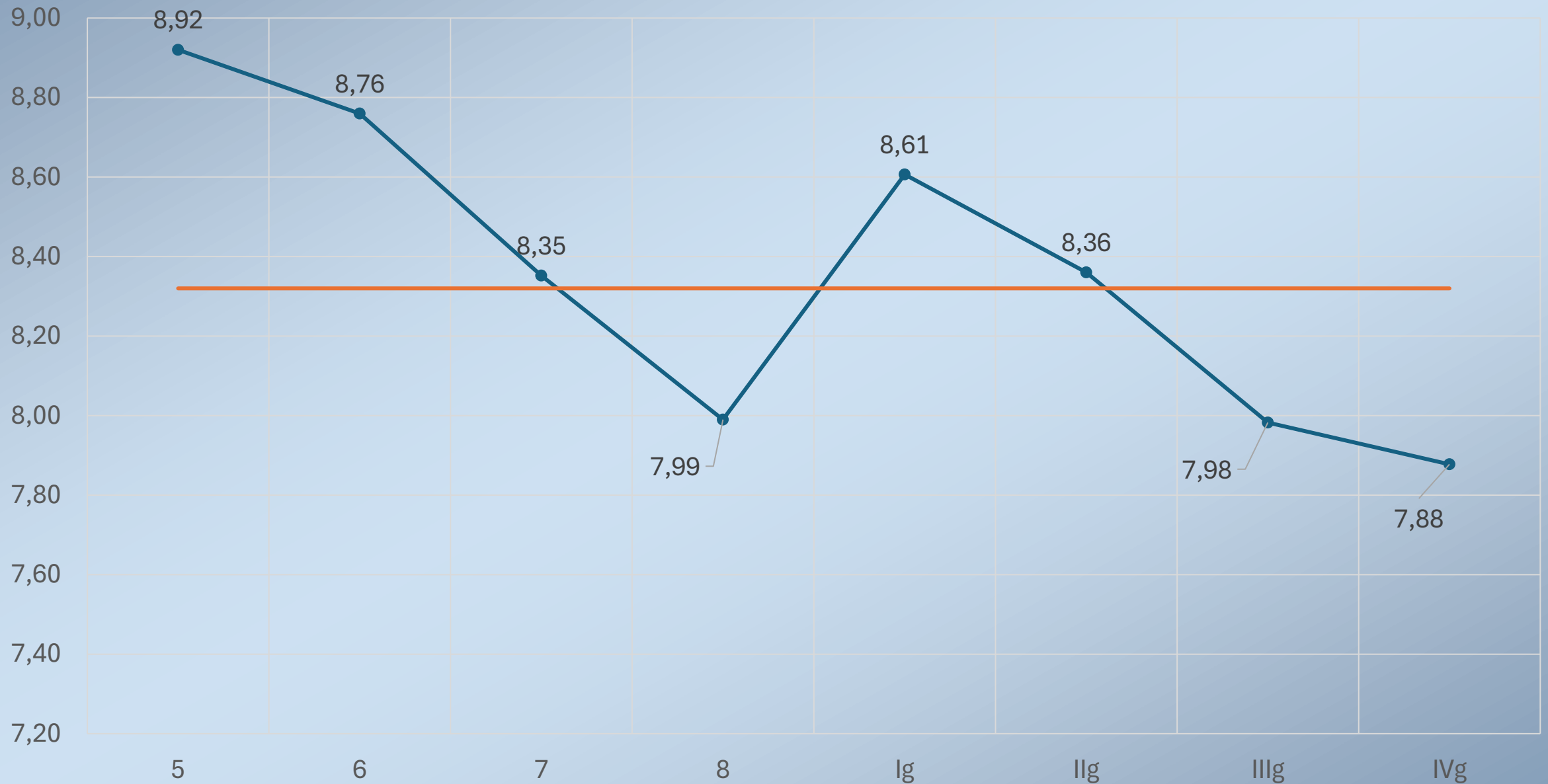


Gimnazijos mokymosi vidurkis - 8,32.

Atskirų klasių vidurkiai



Klasių srautų mokymosi vidurkiai

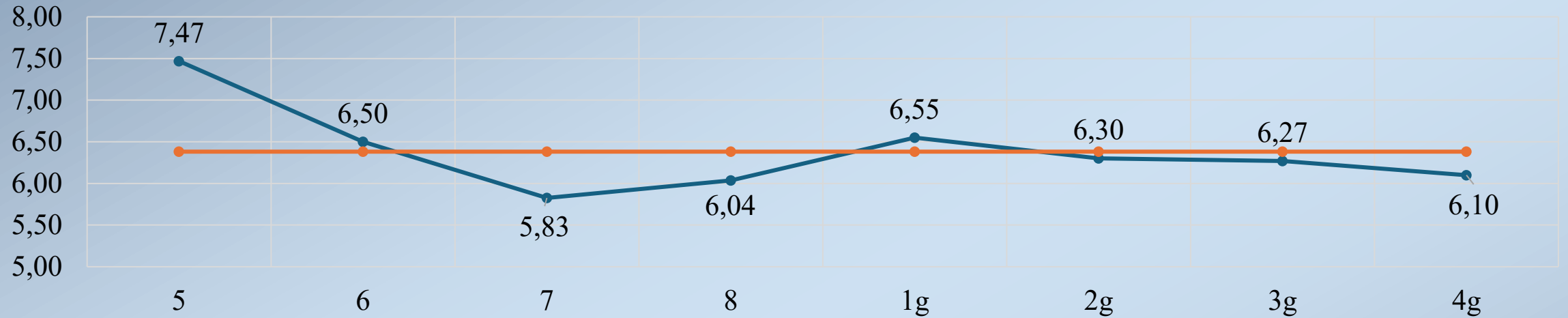


Dalykų reitingas I-ojo pusmečio metu:

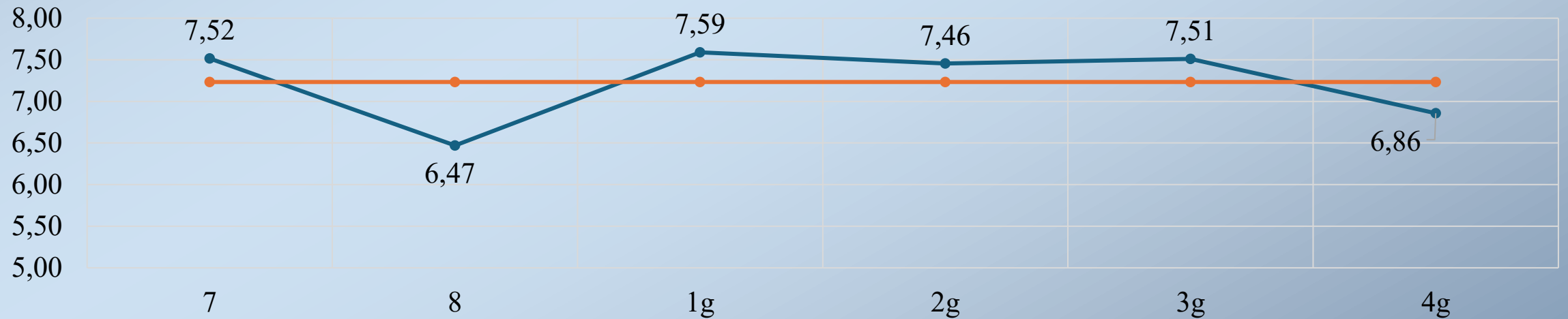
Vieta	Dalykas	Vidurkis	Pastebėjimai
1.	Dailė	9,66	Itin stabilūs rezultatai. Beveik visose klasėse dominuoja dešimtukai.
2.	Technologijos	9,65	Nuosekliai aukšti rezultatai nuo 5 klasės iki pat baigiamųjų klasių.
3.	Fizinis ugdymas	9,55	Lavinamoji, psichologinė bei akademinė atsvara.
4.	Pilietiškumo pagrindai	9,51	Mokoma 9–10 (I-II g.) klasėse, vertinimai labai palankūs.
5.	Muzika (5–II g. kl.)	9,48	Labai stiprus įdirbis iki gimnazijinių klasių.
6.	Rusų k.	8,71	Antroji užsienio kalba vertinama kiek geriau nei pirmoji.
7.	IT	8,66	Nors krūvis didėja, mokiniai išlaiko aukštą skaitmeninį raštingumą, ypač I-II g. klasėse. Būdingas stabilumas.
8.	Geografija	8,44	Mokinių mėgstamiausias socialinis mokslas dėl turinio ir įvertinimų.
9.	Vokiečių k.	8,13	Mokoma 6–8 klasėse kaip antrosios užsienio kalbos.
10.	Ekonomika ir verslumas	8,02	Mokoma vyresnėse klasėse, mokiniai motyvuoti.
11.	Istorija	7,80	Reikalauja geros atminties, vidurkis svyruoja apie 8.
12.	Gamta / Biologija	7,51	Mokinių mėgstamiausias gamtos dalykas.
13.	Užsienio k. (Anglų)	7,39	Didelis krūvis, daug įvertinimų, atsiskaitymų.
14.	Lietuvių k. ir literatūra	7,18	Gimnazijos akademinio lygio stuburas. Griežtas ir nuoseklus vertinimas.
15.	Fizika	7,16	Atsiranda nuo 7 kl., dideli matematinio mąstymo iššūkiai.
16.	Chemija	7,09	Atsiranda nuo 8 kl., vienas sunkiausių dalykų.
17.	Matematika	6,07	Žemiausias vidurkis. Didžiausias akademinis barjeras.

Metiniai dalykų rezultatai

Matematika

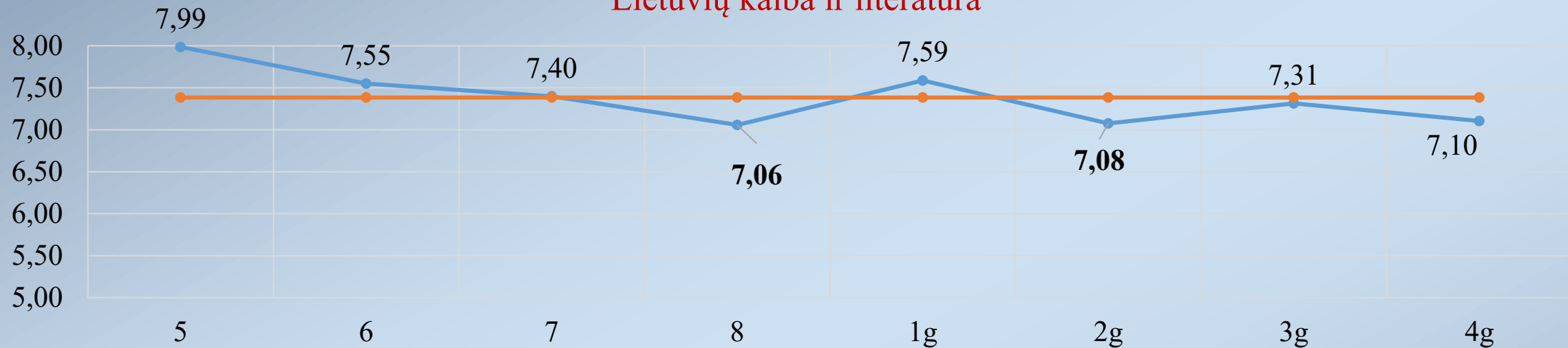


Fizika

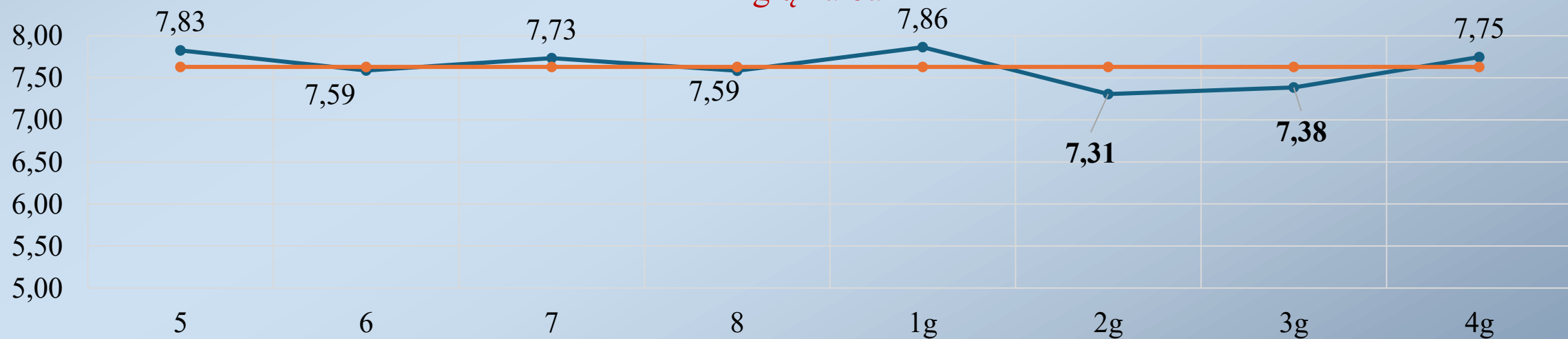


Metiniai dalykų rezultatai

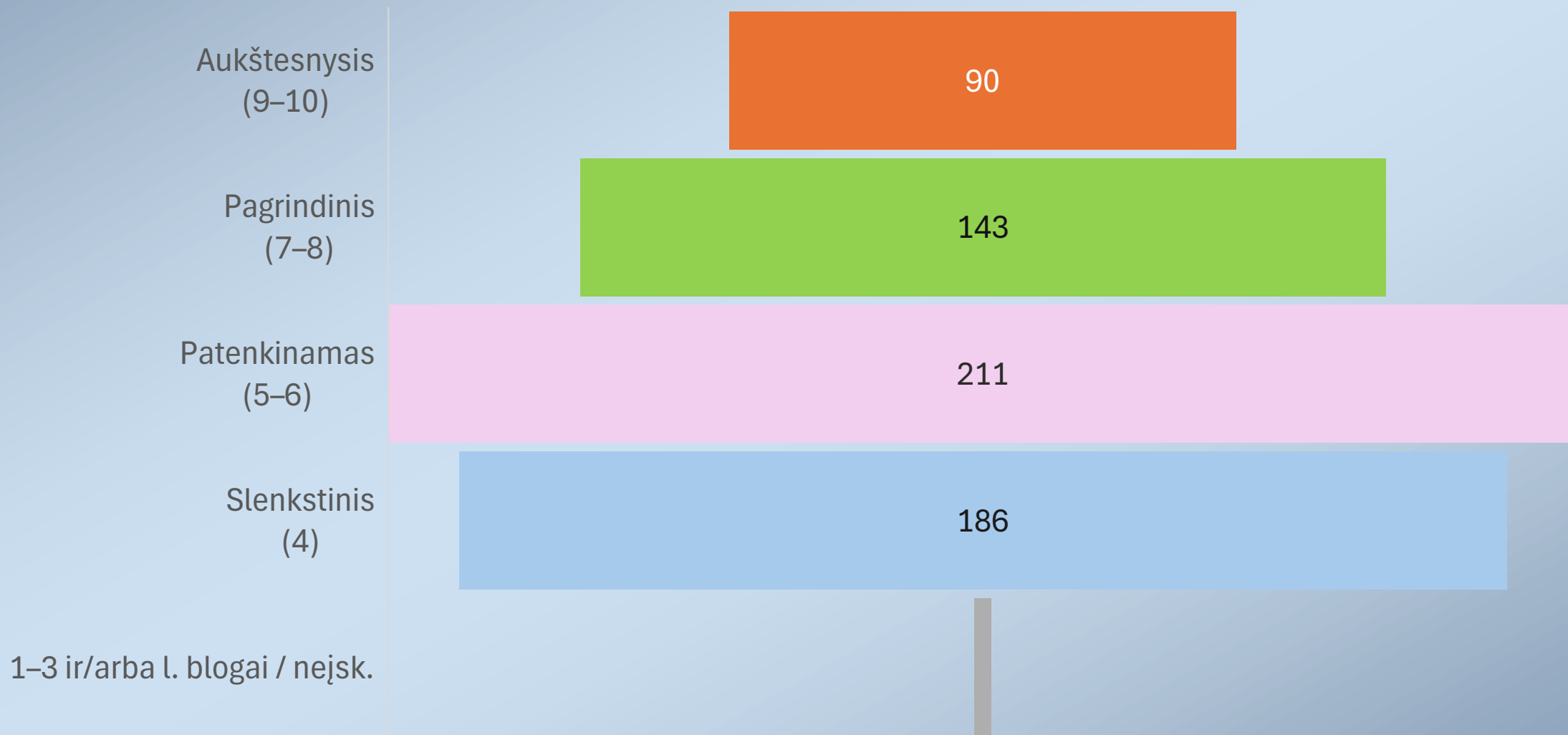
Lietuvių kalba ir literatūra



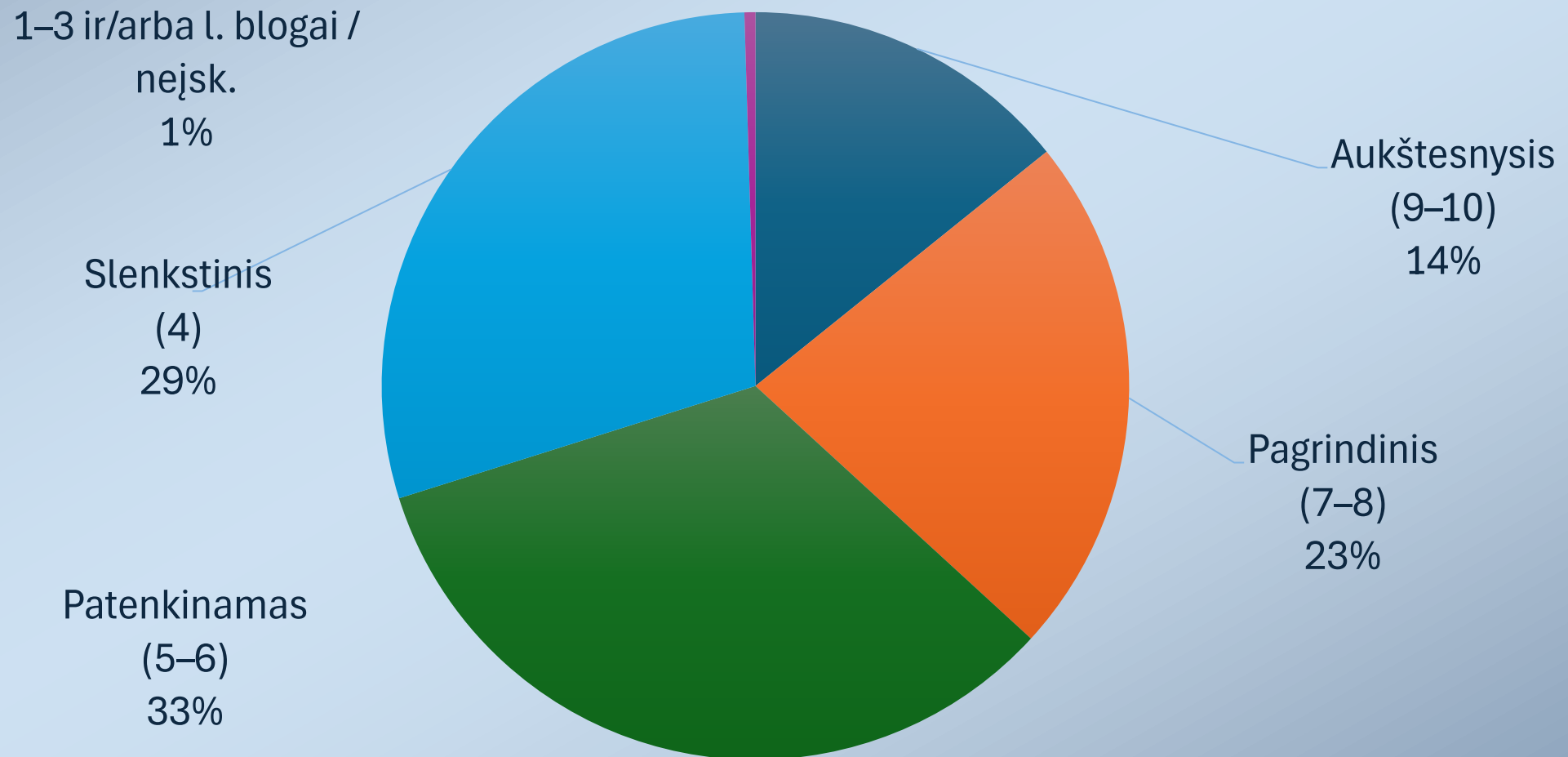
Anglų kalba



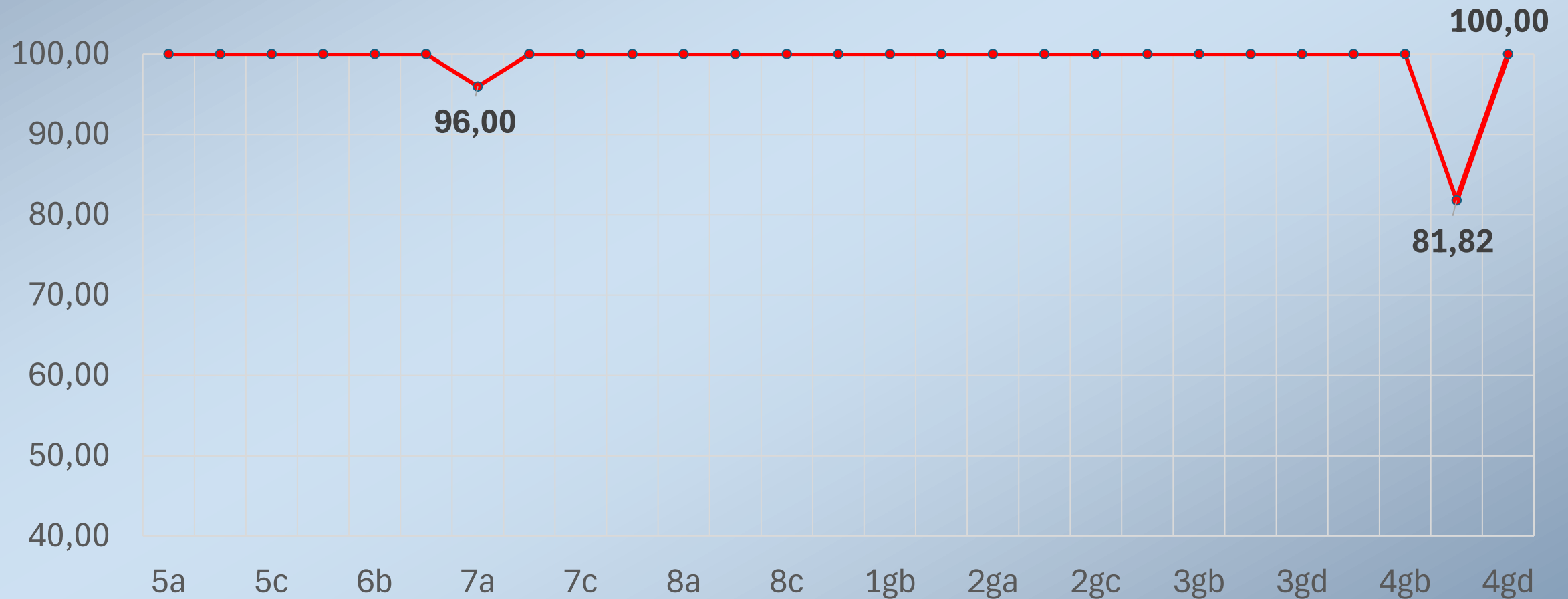
Gimnazijos mokinių pasiekimų lygiai, mokinių skaičiumi



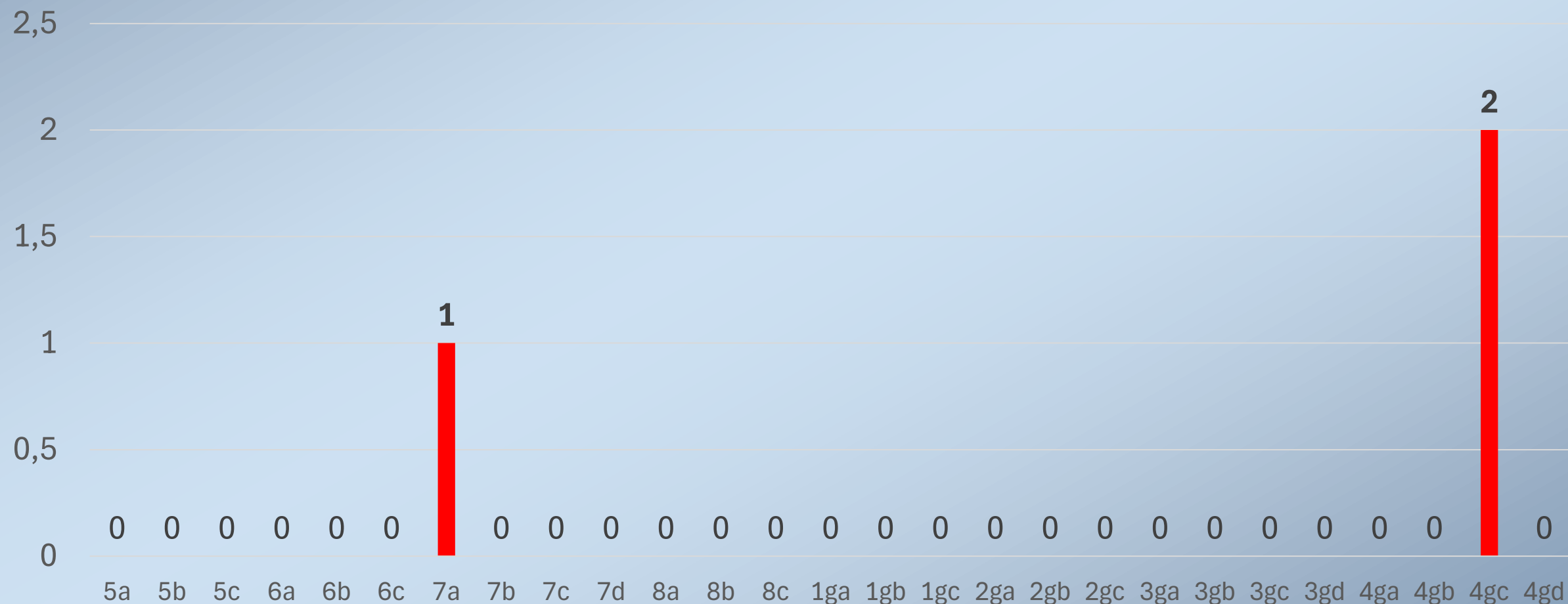
Gimnazijos mokinių pasiekimų lygiai, procentais



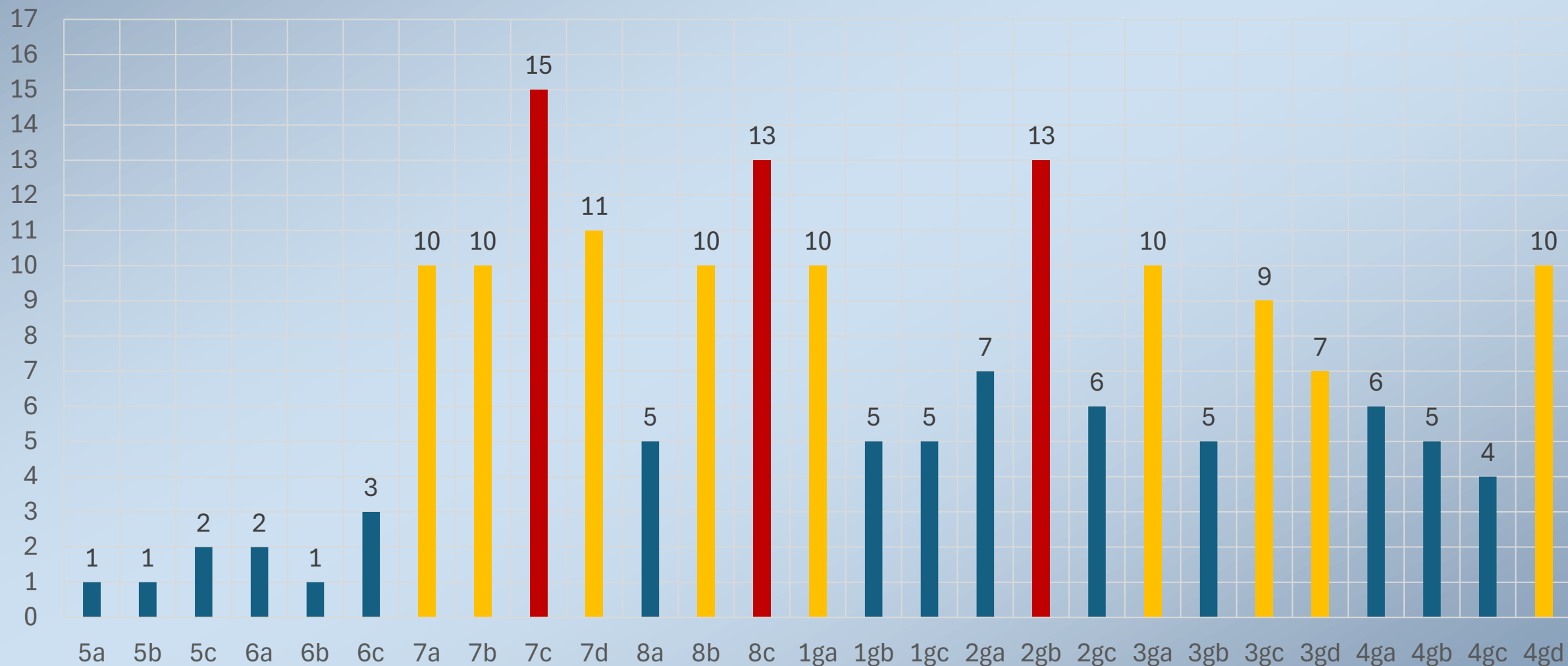
Klasių pažangumas – 99,8%



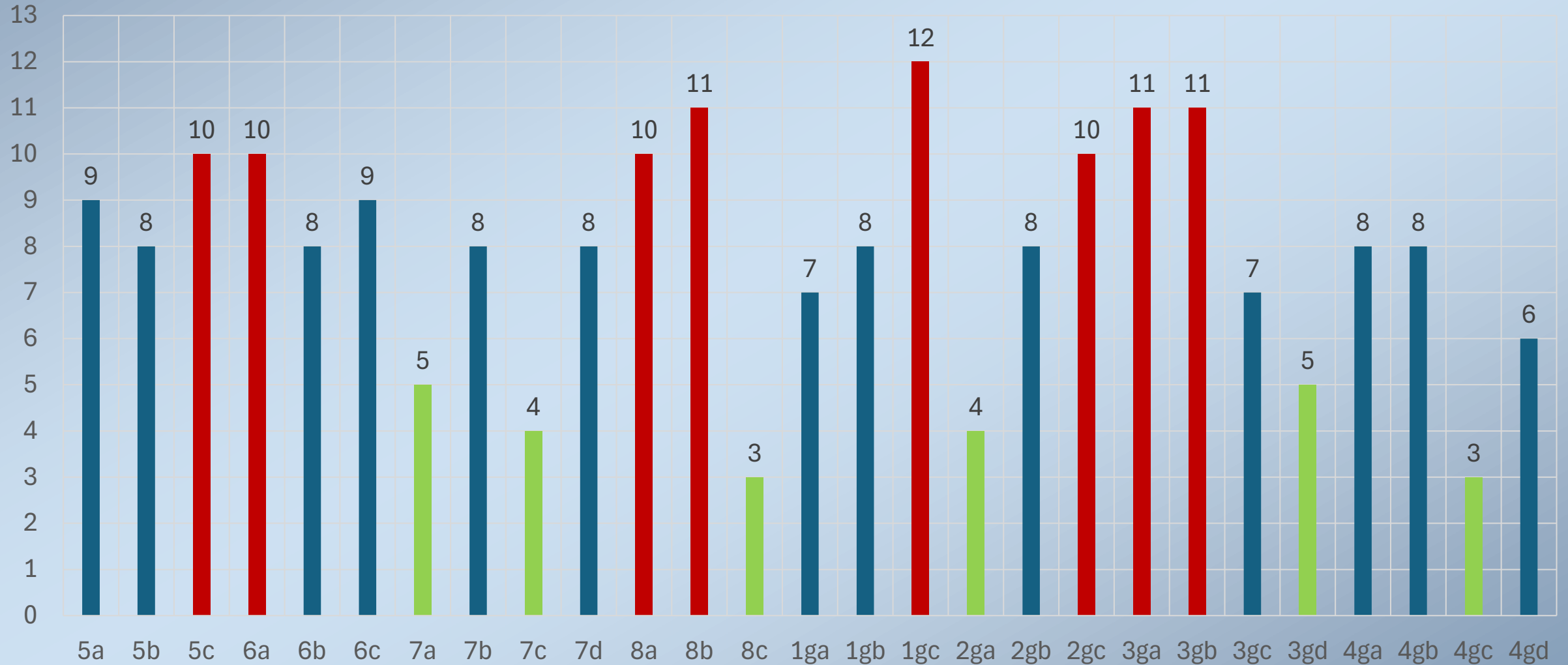
Nepasiekę slenkstinio pasiekimų lygio



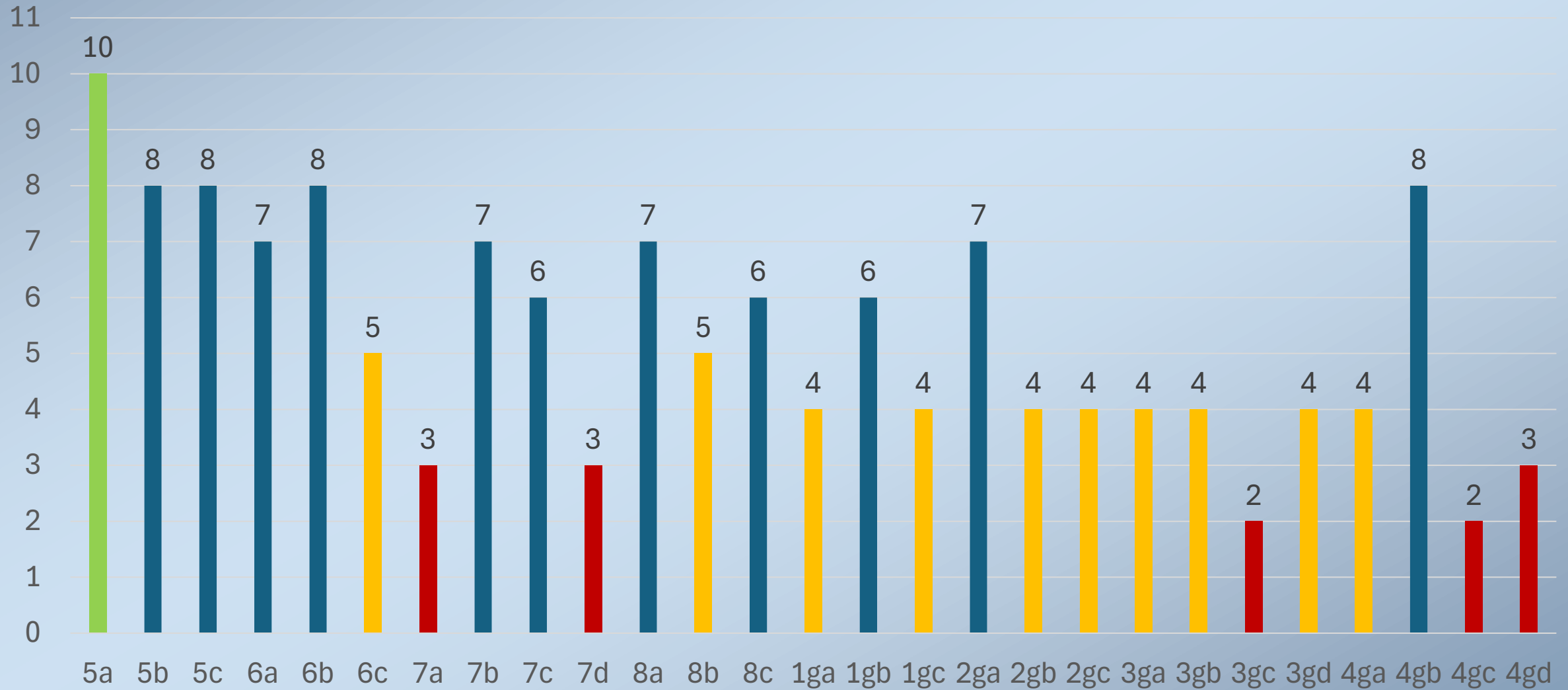
Slenkstinis pasiekimų lygis



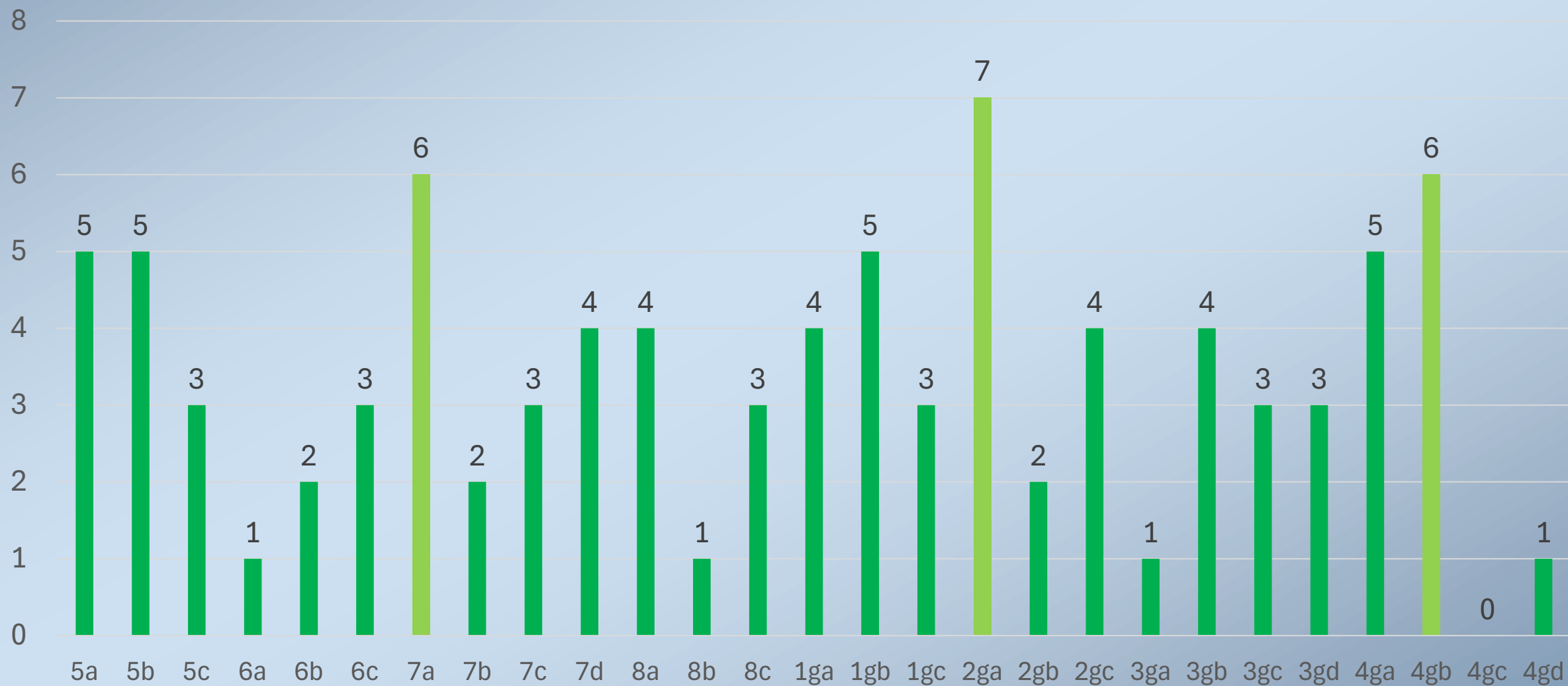
Patenkinamas pasiekimų lygis



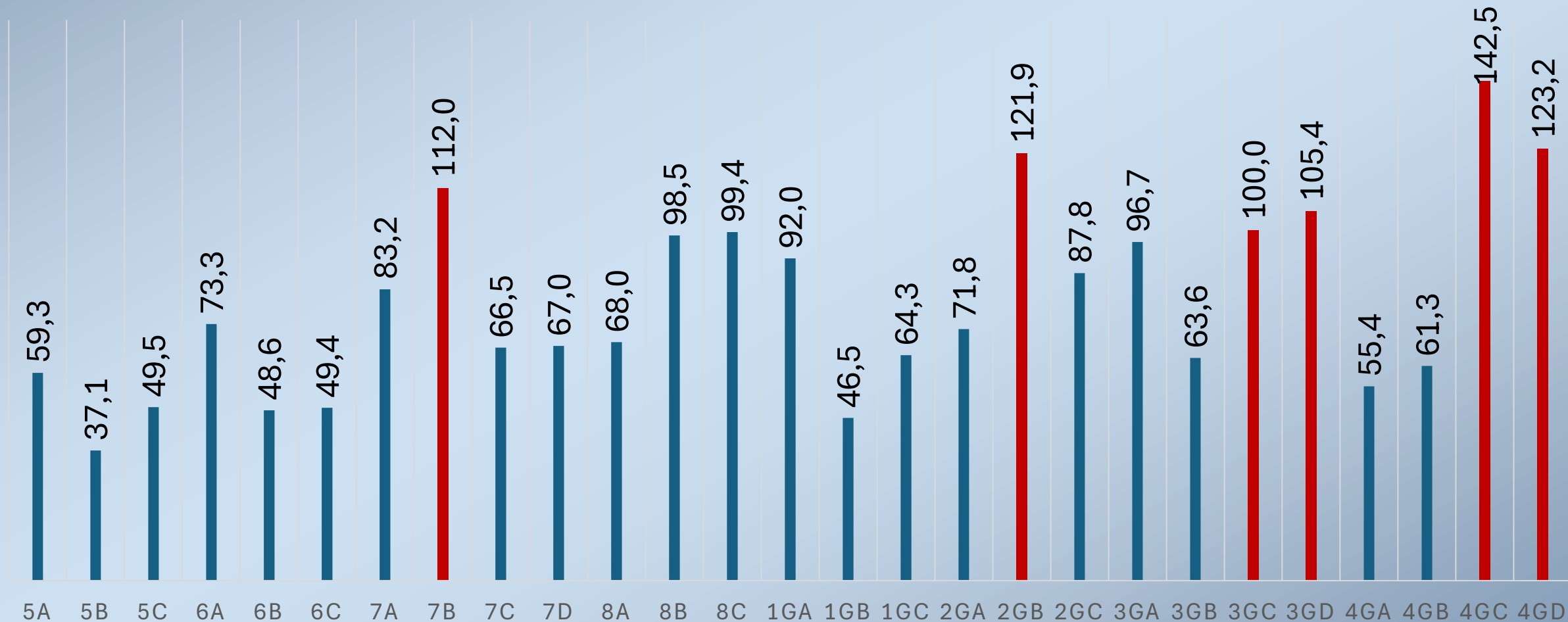
Pagrindinis pasiekimų lygis



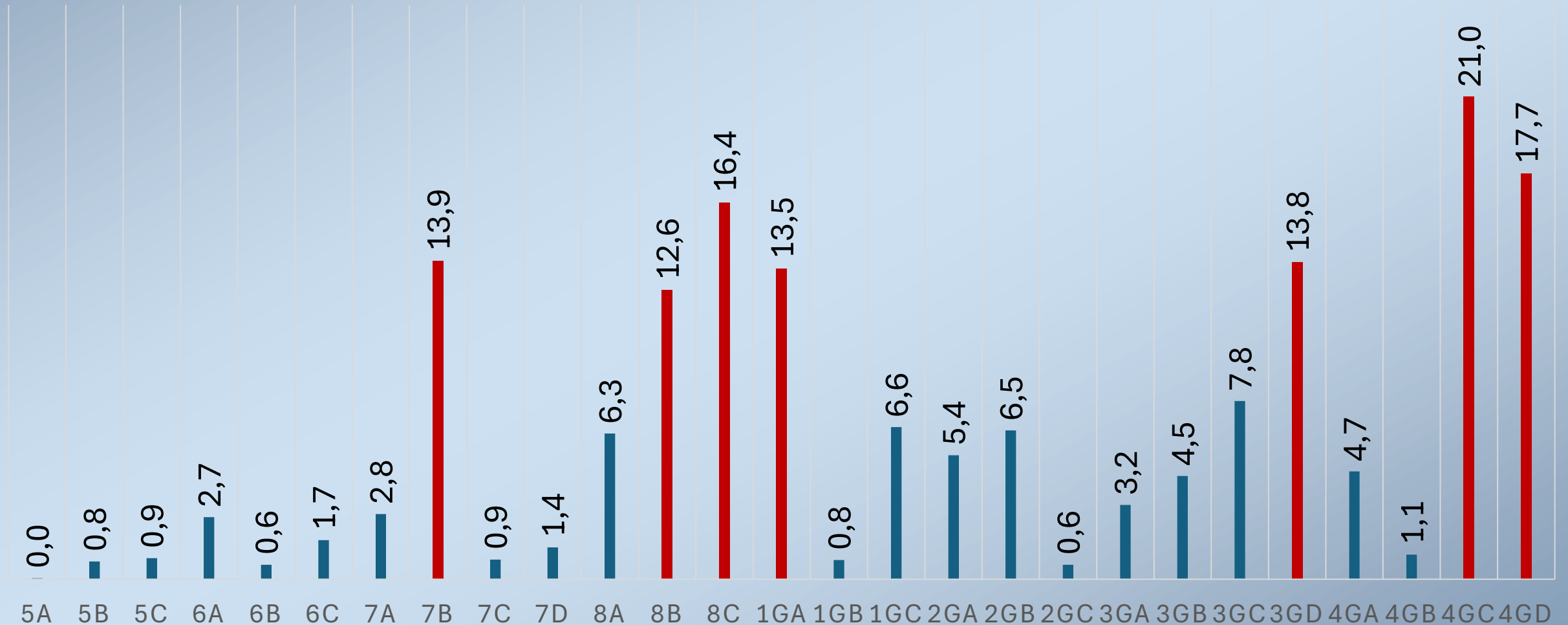
Aukštesnysis pasiekimų lygis



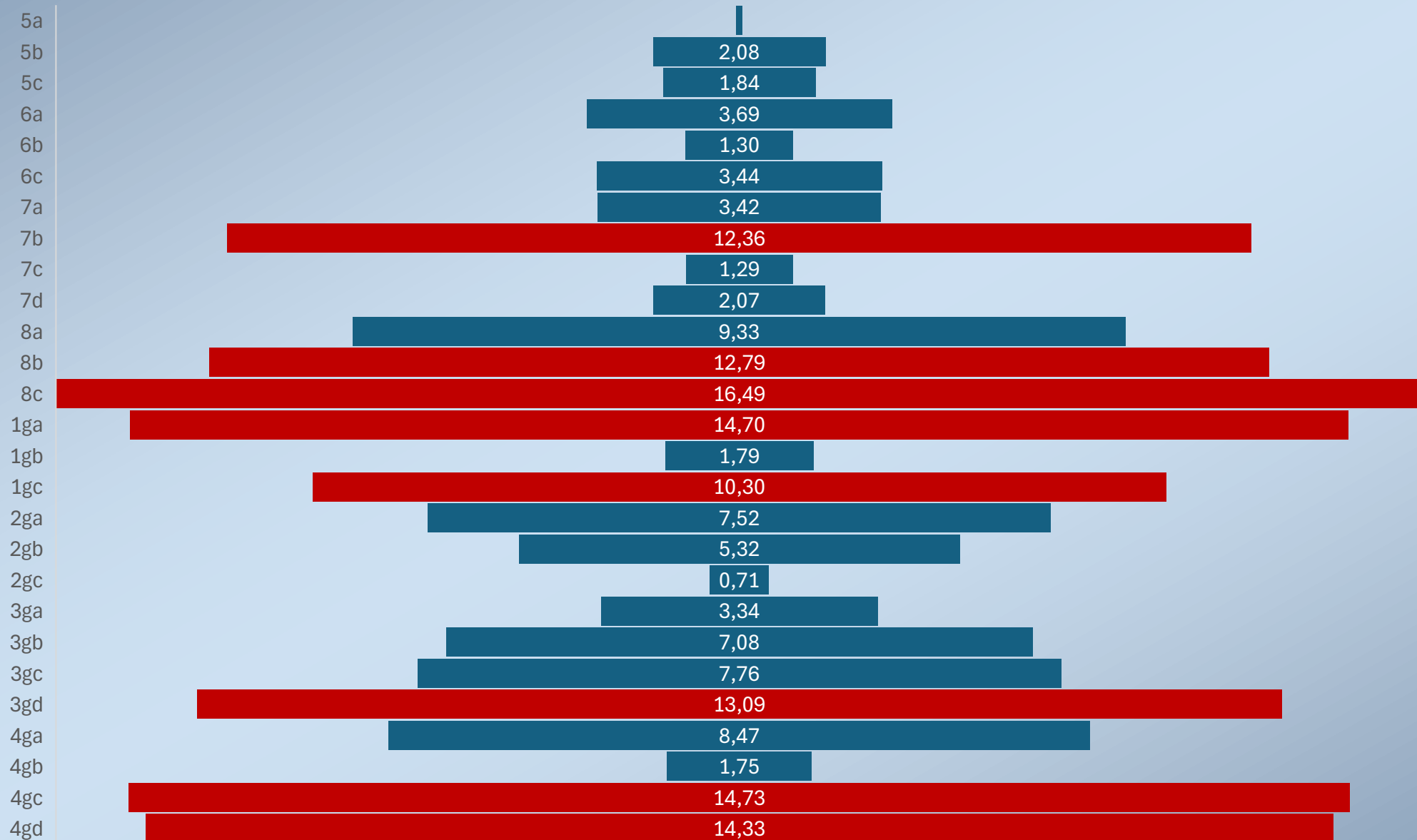
1 mokiniui tenka 79 praleistos pamokos



1 mokiniui tenka 6 nepateisintos pamokos



Nepateisintų pamokų procentas



Bendrųjų duomenų pokyčiai:

2024-2025 m. m. / 2025-2026 m. m.

Gimnazijos mokinių mokymosi vidurkis, balais.	8,20 / 8,32 👍
Gimnazijos mokinių pažangumas (4-10), proc.	89 / 99,18 👍
Pasiekimų lygiai:	
• <i>Nepasiektas;</i>	3 / 1 proc. 👍
• <i>Slenkstinis;</i>	29 / 29 proc. 👍
• <i>Patenkinamas;</i>	35 / 33 proc. 👍
• <i>Pagrindinis;</i>	20 / 23 proc. 👍
• <i>Aukštesnysis.</i>	13 / 14 proc. 👍
Besimokančių vien dešimtukais mokinių skaičius.	27 / 28 👍

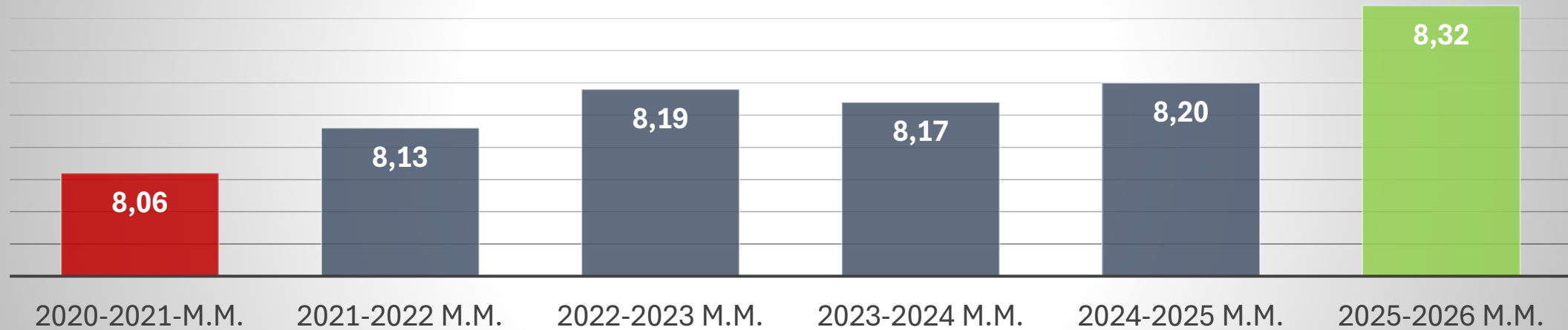
Bendrųjų duomenų pokyčiai:

2024-2025 m. m. / 2025-2026 m. m.

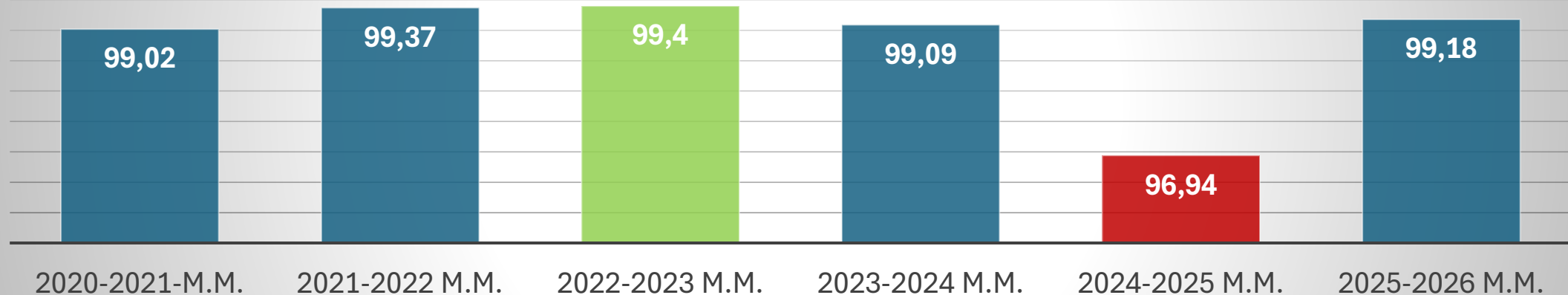
Praleista pamokų iš viso	61 774/ 49 688 👍
Praleistų pamokų vidurkis (tenka 1 mokiniui)	99,10 / 79,41 👍
Nepateisinta pamokų iš viso	7 733 / 3 739 👍
Nepateisintų pamokų vidurkis (tenka 1 mokiniui)	15,20 / 6,23 👍
Nepateisintų pamokų procentas.	11,17 / 7,52 👍

6 METŲ TENDENCIJOS: MOKYMASIS

Mokymosi vidurkiai

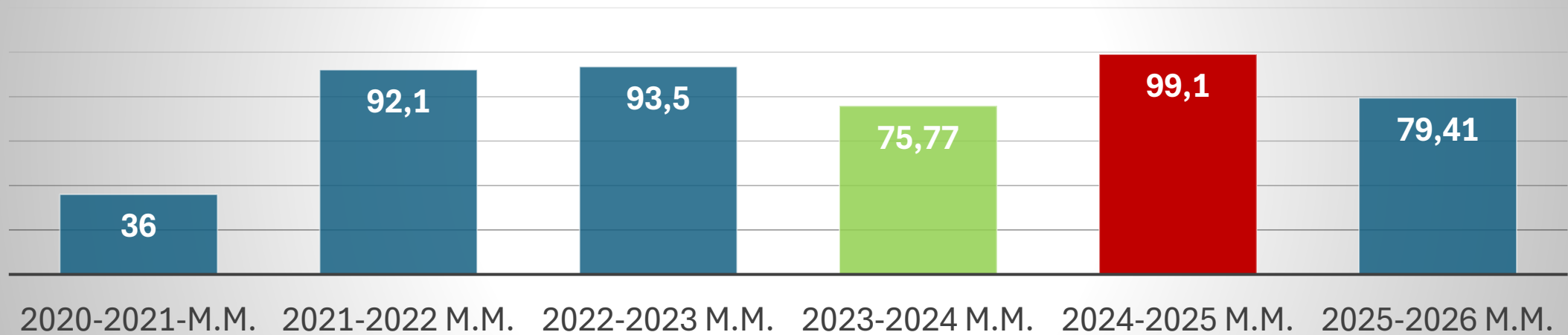


Mokymosi pažangumas

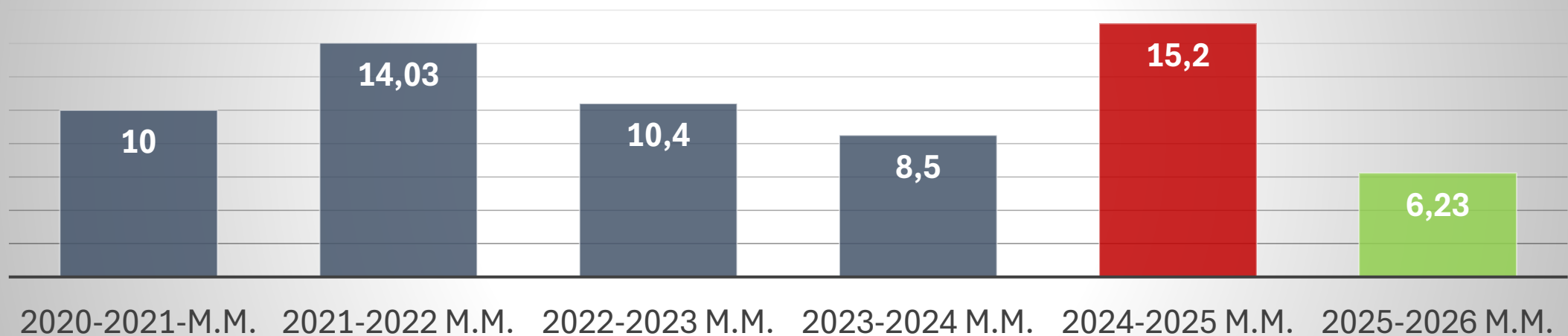


6 METŲ TENDENCIJOS: LANKOMUMAS

Praleistų pamokų tenka 1 mokiniui



Nepateisintų pamokų tenka 1 mokiniui



NMPPNacionalinė
švietimo
agentūra

	Mokinių skaičius	Rezultato procentais vidurkis
Lietuvių kalba ir literatūra	76	67,5
Matematika	75	35,9

Pagal veiklos sritį	Mokyklos rezultatų procentais vidurkis
LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA	
Skaitymas, teksto supratimas ir literatūros bei kultūros pažinimas	71,9
Kalbos pažinimas ir vartojimas	68,7
Rašymas ir teksto kūrimas	57,6
MATEMATIKA	
Skaičiai ir skaičiavimai	30,1
Modeliai ir sąryšiai	41,6
Geometrija ir matavimai	32,6
Duomenys ir tikimybės	46,0

LKL neišlaikė **0**, matematikos – **14**.

PUPP

Nacionalinė
švietimo
agentūra

	Mokinių skaičius	Rezultato procentais vidurkis
Lietuvių kalba ir literatūra	73	52,0
Matematika	73	48,6

Pagal veiklos sritį	Mokyklos rezultatų procentais vidurkis
LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA	
Skaitymas, teksto supratimas ir literatūros bei kultūros pažinimas	54,1
Kalbos pažinimas ir vartojimas	63,2
Rašymas ir teksto kūrimas	45,4
MATEMATIKA	
Modeliai ir sąryšiai	51,5
Geometrija ir matavimai	40,8
Duomenys ir tikimybės	85,6

LKL neišlaikė 12-2, matematikos – 15-1.

PUPP

Nacionalinė
švietimo
agentūra

5,66
LMGG

6,01
Lazdijų r.

6,03
Lietuva

2026 m. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas

Matematika (liet.)

	Kand. sk.	Įvertinimas										Įvertinimų vidurkis
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Viso	26745	1163 4.35%	1554 5.81%	1910 7.14%	1215 4.54%	3378 12.63%	3171 11.86%	7584 28.36%	4328 16.18%	1594 5.96%	848 3.17%	6.03
Akmenės r.	134	9 6.72%	10 7.46%	9 6.72%	9 6.72%	13 9.7%	17 12.69%	41 30.6%	21 15.67%	5 3.73%	0	5.66
Alytaus m.											7	5.74
Alytaus r.											0	5.44
Anykščių r.											1	5.17
Birštono											0	6.04
Biržų r.											0	5.19
Druskininkų											0	5.54
Elektrėnų											3	5.13
Ignalinos r.											0	4.91

Matematikos PUPP pasiekimai

Aukštesnysis
4%

Nepasiektas
slenkstinis
19%

Slenkstinis
6%

Pagrindinis
44%

Patenkinamas
27%

PUPP

Nacionalinė
švietimo
agentūra

6,08
LMGG

6,34
Lazdijų r.

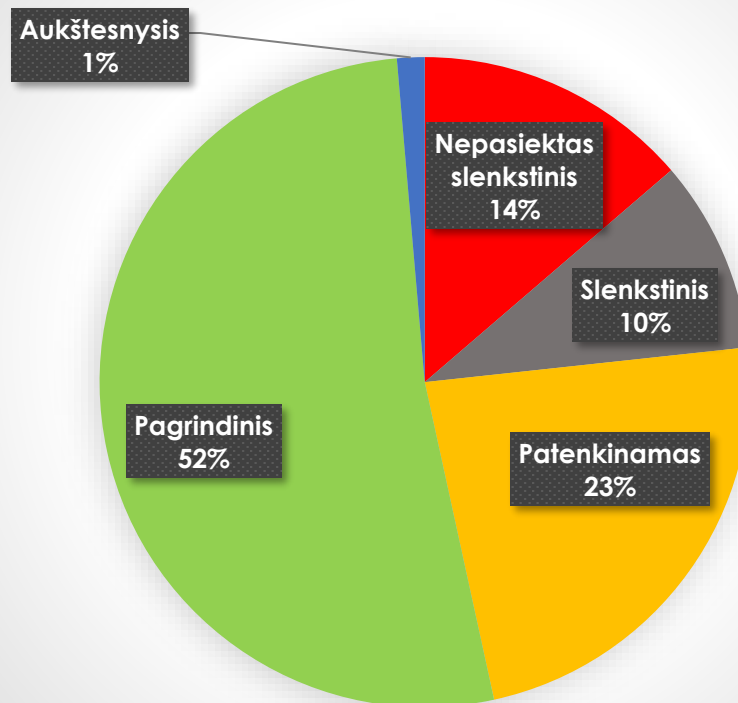
6,3
Lietuva

2026 m. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas

Lietuvių kalba ir literatūra

	Kand. sk.	Įvertinimas										Įvertinimų vidurkis
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Lazdijų r.	140	0	2 1.43%	10 7.14%	11 7.86%	20 14.29%	19 13.57%	34 24.29%	38 27.14%	6 4.29%	0	6.34
Marijampolės	609	0	7	32	29	65	80	225	124	37	10	6.62
Mažeikių r.												5.86
Molėtų r.												6.25
Neringos												6.11
Pagėgių												6
Pakruojo r.												6.29
Palangos m.												6.64
Panevėžio m.												6.38
Panevėžio r.												5.76
Pasvalio r.												6.26
Plungės r.												6.18

LKL PUPP PASIEKIMAI



Išvados dėl mokymosi:

1. Gimnazijos **akademiniis pažangumas auga** (pasiekė **99,18 %**, daugiau negu +10%), mažėja nepažangių mokinių dalis (-2%), patenkinamo pasiekimų lygio dalis (-2%), daugėja pagrindinio lygio (+3%) ir aukštesniojo pasiekimų lygio (+1%) mokinių.
2. **Bendras gimnazijos mokymosi vidurkis** aukščiausias per 6 metus (**8,32 balai**).
3. **Pavyzdinės klasės: 5b, 5a, 1gb, 2ga ir 4gb**. Šios grupės pasižymi ne tik aukštais balais, bet ir akademine pusiausvyra tarp visų dalykų.
4. Daugiausiai **dėmesio reikalaujančios klasės: 8b, 8c ir 3ga, 3gc, 3gd**. Šiose klasėse matome motyvacijos nuosmukį ir didžiausią poliarizaciją – turime pavienių lyderių, tačiau kritinė masė mokinių balansuoja ties patenkinamo įvertinimo riba.
5. Gimnazijoje stebimas dėsningas mokymosi vidurkio mažėjimas: **5 kl. (8.92) → 8 kl. (7.99) → IV g. (7.88)**. Tai rodo, kad didėjant dalykų sudėtingumui, atotrūkis tarp „stipriųjų“ ir „silpnųjų“ didėja, o matematika tampa pagrindiniu barjeru siekiant aukštesnių įvertinimų.

Išvados dėl dalykų mokymosi:

6. **Stiprybės:** gimnazija išlieka stipri meninėje, socialinių, humanitarinių mokslų srityse.

7. **Silpnybės:** sisteminė problema - matematikos pasiekimų regresija. Nuo 7.45 penktose klasėse iki 6.10 baigiamosiose klasėse. 7 klasėse (5.83). Gamtos mokslų – chemijos ir fizikos mokymosi vidurkiai rodo sunkumus atskirose klasėse.

8. Gimnazijos vertinimuose matome didžiulį atotrūkį tarp „**kūrybinio-praktinio**“ bloko ir „**tiksliojo-analitinio**“ dalykų bloko ne tik vidurkiuose (9,5 – 6) bet ir vertinimo griežtume, dažnume.

Išvados dėl pamokų lankomumo:

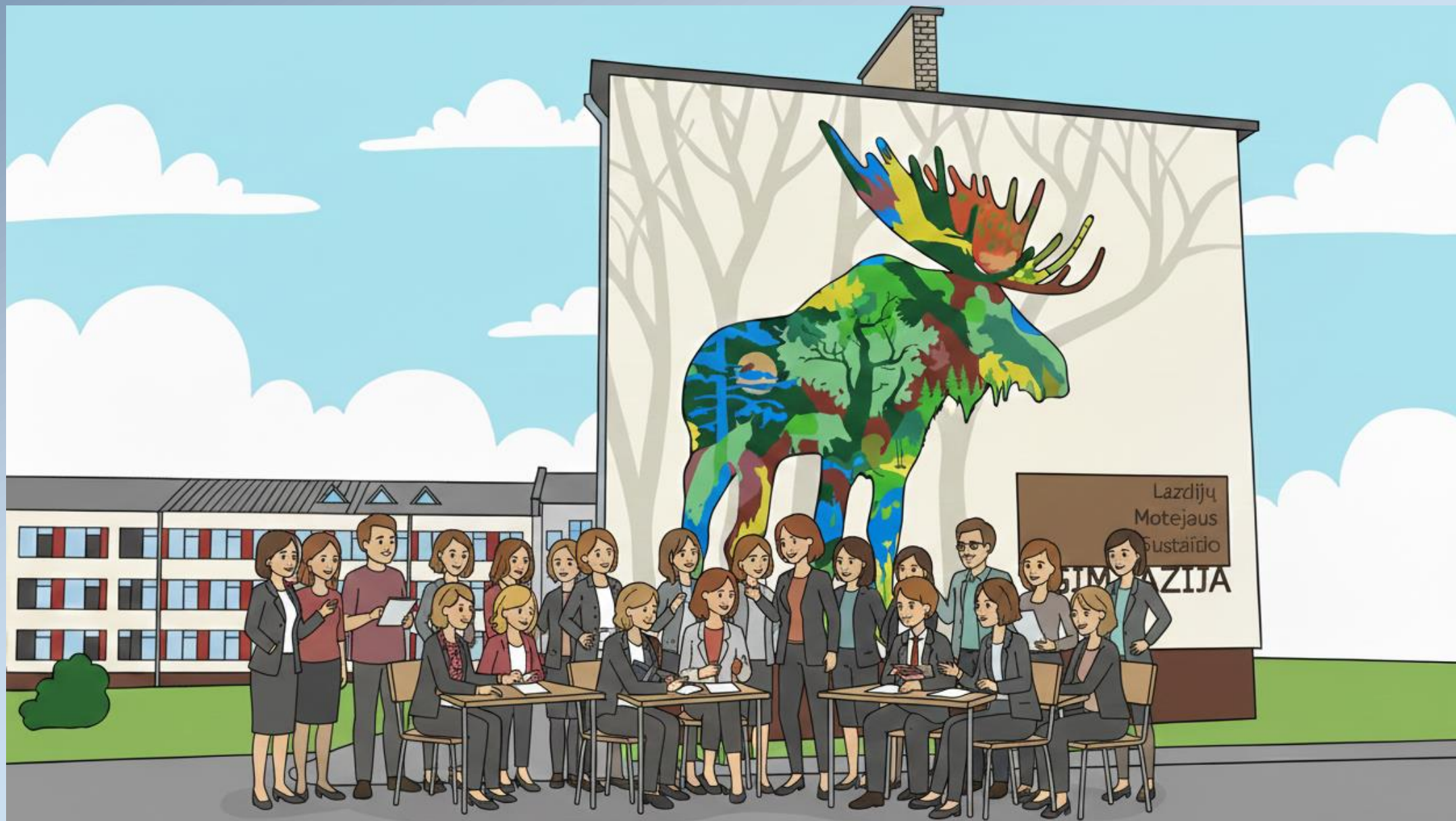
9. Per vienerių metų laikotarpį fiksuojamas žymus visų lankomumo rodiklių gerėjimas:

- praleista **-12 086** pamokomis mažiau, tai sudaro **19,56%** sumažėjimą;
- nepateisintų pamokų **-3 994** mažiau, tai sudaro **51,65%** sumažėjimą;
- praleistų pamokų vidurkis 1 mokiniui sumažėjo **19,69** pamokomis;
- nepateisintų pamokų vidurkis 1 mokiniui sumažėjo **8,97** pamokomis.

10. Didžiausias dėmesys lankomumo prevencijoje turėtų būti skiriamas klasėms, kur nepateisintų pamokų procentas išlieka aukštas (ypač **7b, 8b, 8c, 1ga, 3gd**). Lankomumo rodikliai šiose klasėse tiesiogiai koreliuoja su žemais rezultatais.

Rekomendacijos kitiems mokslo metams:

- 1. Matematinų kompetencijų tobulinimas:** papildomi matematikos moduliai būsimoje 8 ir I gimnazijos klasėse, orientuoti į bazinio lygio užtikrinimą ir patikrinimų sėkmę.
- 1. Motyvacinė 8-okų stebėseną :** stebėti aštuntokų darbo krūvį, taikyti aktyvesnius darbo pamokoje metodus, mokytojams sistemingai aptarinėti ugdymosi būklę.
- 2. Tarpdalykinė integracija:** rekomenduojama išnaudoti stiprųjį menų ir technologijų bloką integruojant jį į silpnesnes sritis (pvz., IT pritaikymas matematikos uždaviniams).
- 3. Vertinimo įpročių pokyčiai:** intensyvuoti vertinimą, pažymius rašyti ne tik už kontrolinius darbus, nes vidurkiai yra žemi būtent dėl to, kad mokiniai nesukaupia pakankamai „minkštųjų“ pažymių (už namų darbus ar aktyvumą), kurie amortizuotų kontrolinių nesėkmes.
- 5. Individualizuotas – diferencijuotas darbas pamokose:** mokiniams sudaryti galimybę rinktis įvairaus sunkumo užduotis, atsižvelgti į mokinių poreikius, klasių susisluoksniavimą, poliarizaciją ir t.t.
- 6. Mokytojo ir mokinio padėjėjo sąveikos efektyvinimas:** stiprinti mokinio padėjėjo darbą, skatinti mokytojo ir mokinio padėjėjo dialogą.



Ačiū už dēmesj...

