



**LAZDIJŲ MOTIEJAUS GUSTAIČIO GIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL LAZDIJŲ MOTIEJAUS GUSTAIČIO GIMNAZIJOS 2026–2028 METŲ
STRATEGINIO PLANO PATVIRTINIMO**

2026 m. gegužės d. Nr. LGGV1-
Lazdijai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi, Lazdijų rajono savivaldybės mero 2026 m. gegužės 5 d. potvarkio Nr. 7V-85 „Dėl pritarimo Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos 2026–2028 metų strateginiam planui“, 1 punktu, vykdydama Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos direktoriaus pareigybės aprašymo, patvirtinto Lazdijų rajono savivaldybės mero 2024 m. spalio 25 d. potvarkiu Nr. 7V-353 „Dėl Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos direktoriaus pareigybės aprašymo patvirtinimo“, 5.1 papunktį,

t v i r t i n u Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos 2026–2028 metų strateginį planą (pridedama).

Direktorė

Alma Burbaitė

PATVIRTINTA
Lazdijų Motiejaus Gustaičio
gimnazijos direktoriaus
2026 m. d. įsakymu Nr.

PRITARTA
Lazdijų rajono savivaldybės mero
2026 m. gegužės 6 d. potvarkiu
Nr. 7V-85

PRITARTA
Lazdijų Motiejaus Gustaičio
gimnazijos tarybos
2026 m. sausio 30 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr. 1)

LAZDIJŲ MOTIEJAUS GUSTAIČIO GIMNAZIJOS 2026–2028 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. GIMNAZIJOS VEIKLOS KONTEKSTO ANALIZĖ

1.1. Įvadas

Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos 2026–2028 metų strateginio plano (toliau – strateginis planas) tikslas – efektyviai organizuoti Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos (toliau – Gimnazija) veiklą, telkti Gimnazijos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti, kaip bus įgyvendinti Gimnazijos veiklai keliami prioritetai, pasirinkti tinkamą Gimnazijos kaitos kryptį.

Rengiant strateginį planą, vadovautasi:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- Strateginio valdymo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. balandžio 28 d. nutarimu Nr. 292 „Dėl Strateginio valdymo metodikos patvirtinimo“;
- Valstybės pažangos strategijoje „Lietuvos ateities vizija „Lietuva 2050“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos Seimo 2023 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XIV-2466 „Dėl Valstybės pažangos strategijos „Lietuvos ateities vizija „Lietuva 2050“ patvirtinimo“, keliamais uždaviniais švietimui;
- Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“;
- Gimnazijos nuostatais;

- Lazdijų rajono savivaldybės 2021–2027 metų strateginiu plėtros planu, patvirtintu Lazdijų rajono savivaldybės tarybos 2020 m. gruodžio 18 d. sprendimu Nr. 5TS-581 „Dėl Lazdijų rajono savivaldybės 2021–2027 metų strateginio plėtros plano patvirtinimo“;
- Lazdijų rajono savivaldybės 2026–2028 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Lazdijų rajono savivaldybės tarybos 2026 m. vasario 13 d. sprendimu Nr. 5TS-848 „Dėl Lazdijų rajono savivaldybės 2026–2028 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“;
- 2022 metų Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros išorinio vertinimo ataskaita;
- Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais;
- Gimnazijos veiklos tyrimais;
- bendruomenės narių siūlymais;
- apklausų duomenimis;
- Gimnazijos veiklos ataskaitomis.

Rengiant strateginį planą, buvo laikomasi viešumo, bendravimo ir partnerystės principų, atsižvelgta į lygių galimybių, švietimo prieinamumo, veiksmingumo ir tęstinumo nuostatas.

Strateginį planą rengė Gimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 24 d. įsakymu Nr. LGGV1-157 „Dėl darbo grupės sudarymo 2026–2028 m. strateginiam planui parengti“ patvirtinta darbo grupė.

1.2. Gimnazijos pristatymas

Gimnazijos veiklos duomenys (2025 m. rugsėjo 1 d.):

Gimnazijoje vykdomos švietimo programos: ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo individualizuota, pagrindinio ugdymo, pagrindinio ugdymo individualizuota, akredituota vidurinio ugdymo, socialinių įgūdžių ugdymo, neformaliojo švietimo programos.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuose ugdomi 29 vaikai.

Bendrojo ugdymo klasėse mokosi 652 mokiniai, yra 32 klasių komplektai.

Gimnazijoje dirba ir jai vadovauja direktorius ir 3 direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

Iš viso gimnazijoje ir jos skyriuose dirba 68 pedagogai. Pagal kvalifikacines kategorijas gimnazijoje dirba 3 mokytojai ekspertai, 22 mokytojai metodininkai, 33 vyresnieji mokytojai, 10 mokytojų.

Mokiniam Gimnazijoje ir skyriuose pagalbą teikia 16 mokinio padėjėjų (12 etatų).

Ūkinę dalį Gimnazijoje ir jos skyriuose prižiūri 41 darbuotojas.

Gimnazijos kultūros ir identiteto stiprinimas

Gimnazijoje kryptingai formuojama savita organizacijos kultūra, puoselėjamos tradicijos, organizuojamos šventės ir bendruomenę telkiančios iniciatyvos. Tai užtikrina stiprų, atpažįstamą gimnazijos identitetą ir bendruomenės narių tarpusavio ryšį.

Kokybiško ugdymo užtikrinimas

Užtikrinamos vienodos galimybės visiems mokiniams mokytis, dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose, ugdyti saviraišką ir lyderystės gebėjimus. Kryptingai siekiama kiekvieno mokinio individualios pažangos.

Kūrybiškumo ugdymas

Įgyvendinamos priemonės, skatinančios mokinių kūrybinį mąstymą: kūrybinių projektų konkursai, inovatyvūs mokymo metodai, integruoto ugdymo turinio kūrimas, ugdantis eksperimentavimo ir problemų sprendimo gebėjimus.

Technologinės bazės plėtra

Gimnazijoje įrengtos modernios laboratorijos, diegiama pažangi skaitmeninio mokymosi įranga. Mokytojai kurdami ugdymo turinį naudojami dirbtinio intelekto platforma „EditAI“, sudarančia sąlygas personalizuotam ir šiuolaikiškam ugdymui.

„Tūkstantmečio mokyklų“ programos įgyvendinimas

Sėkmingai įgyvendintas pažangos planas, stiprinant lyderystės, įtraukties, STEAM ir kultūrinio ugdymo kryptis bei plėtojant tarpinstitucinę tinklaveiką.

Bendradarbiavimo stiprinimas

Aktyviai veikia mokinių savivalda, vykdomos bendros iniciatyvos su tėvais ir socialiniais partneriais, stiprinant bendruomenės įsitraukimą ir atsakomybę už ugdymo rezultatus.

Šiuolaikiškų ugdymo strategijų taikymas

Ugdymo procese taikomi aktyvūs mokymosi metodai, integruotas ugdymas, mokymasis netradicinėse aplinkose. STEAM veiklos ir skaitmeninės platformos integruojamos į kasdienį ugdymo procesą.

Pilietiškumo ir lyderystės ugdymas

Mokiniai aktyviai dalyvauja pilietinėse ir lyderystės veiklose bei projektuose regioniniu ir nacionaliniu lygmenimis, stiprindami pilietinį sąmoningumą ir atstovaudami gimnazijai.

Švietimo pagalbos sistemos užtikrinimas

Teikiama kompleksinė švietimo pagalba: psichologo, socialinio ir specialiojo pedagogo, mokinio padėjėjo paslaugos mokiniams, tėvams ir mokytojams individualiai ir grupėse.

Verslumo ugdymas

Organizuojamos paskaitos, mugės, susitikimai su verslo atstovais, vykdoma mokomųjų mokinių bendrovių (MMB) programa, skatinanti ekonominį raštingumą ir verslumo kompetencijas.

Mokinių poreikių tenkinimas

Užtikrinamas mokinių pavėžėjimas, maitinimas, švietimo pagalba bei prieiga prie šiuolaikiškų, skirtingiems poreikiams pritaikytų mokymo priemonių, sudarant saugią ir mokymuisi palankią aplinką.

1.3. SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Aukštas Gimnazijos pasiekimų ir pažangos siekis. • Aukštos kvalifikacijos, patyrę ir nuolat tobulėjantys pedagogai. • Gerai išvystyta ugdymo(si) sistema – tvirtos tradicijos • Modernėjanti mokymo(si) aplinka: STEAM erdvės, atnaujintos klasės, IT priemonės, skaitmeninio ugdymo galimybės. • Stipri bendruomenė ir geri mokinių–mokytojų–tėvų santykiai. • Patirtis vykdant projektinę veiklą (Erasmus+, nacionaliniai projektai ir pan.). • Aktyvi mokinių savivalda. • Stiprios Gimnazijos tradicijos, aktyvus dalyvavimas miesto gyvenime. • Veikianti aktyvi STEAM tinklaveika. • Palankus mikroklimatas mokymuisi, įtraukčiai, mokinių iniciatyvoms ir kūrybiškumui. • Mišraus mokymosi modelio taikymas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nevienodas mokinių pasiekimų lygis – aukšti rezultatai dalyje sričių, bet iššūkliai kitose. • Nepakankamas mokinių įsitraukimas į kai kurias ugdomasias, neformalias ar socialines veiklas. • Nepakankamas pamokų lankomumas. • Prasta sporto salės ir mažojo futbolo aikštelės būklė. • Nepakankama dalies mokinių mokymosi motyvacija ir drausmė. • Matematikos, fizikos, antrosios užsienio kalbos mokytojų stygiaus problema. • Mažėjantis mokinių psichologinis atsparumas.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Dalyvavimas tarptautiniuose ir nacionaliniuose švietimo projektuose – finansavimas aplinkoms, mokytojų kvalifikacijai, mainams. • Skaitmeninių technologijų, dirbtinio intelekto integravimas į ugdymą, nauji įrankiai ir metodikos. • Bendradarbiavimas su vietos savivalda, kultūros, verslo ir nevyriausybinėmis organizacijomis. • STEAM, karjeros ugdymo ir tikslųjų mokslų programų plėtra. • Respublikinės ir tarptautinės partnerystės: gimnazijų tinklai, universitetai, kolegijos. • Bendruomenės stiprinimas: renginiai, atvirų durų dienos, bendri projektai su tėvais. • Galimybė pritraukti papildomų resursų per fondus, rėmėjus, švietimo iniciatyvas. • Skaitmeninių platformų naudojimas individualiai pažangai sekti. • Tyrinėjimų veikla grįsto mokymo plėtojimas. • Mokinių teisių ir pareigų adekvataus suvokimo ir vykdymo stiprinimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demografinis mažėjimas regione – mažiau potencialių mokinių, galimi komplektavimo sunkumai. • Švietimo politikos pokyčiai, keliantys papildomus reikalavimus ir didinantys administracinę naštą. • Didėjantis neakademiniškas skaitmeninių technologijų naudojimas gali mažinti mokinių akademinį aktyvumą, motyvaciją tradiciniuose ugdymo procesuose. • Mažėjantis mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniu lygmeniu, skaičius. • Išlieka psichiką veikiančių medžiagų vartojimo grėsmė.

<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazijos sporto bazės modernizavimas. • Lauko klasių įrengimas. 	
--	--

II. GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

Mokyklos vizija

Gimnazija, kurioje modernumas dera su žmogiška šiluma, – erdvė, atvira idėjoms, saugi visiems ir padedanti kiekvienam tapti kūrybingu, brandžiu ir pilietišku žmogumi.

Mokyklos misija

Užtikrinti kokybišką, valstybinius standartus atitinkantį ugdymą, skatinantį kritinį kiekvieno mokinio mąstymą, kūrybiškumą ir gebėjimų plėtotę, kartu kuriant ir palaikant saugią, emocinei-psichologinei savijautai bei asmenybės augimui palankią aplinką.

Mokyklos filosofija

Sėkmės mokykla kiekvienam.

Mokyklos vertybės

Saugumas, mokymasis, pagarba, pareiškumas, tolerancija, sąžiningumas, kūrybiškumas, geranoriškumas, bendruomeniškumas, sveikata, pilietiškumas, patriotiškumas.

Strateginiai tikslai ir uždaviniai:

1. TIKSLAS Kurti pažangią, įtraukią, atvirą pokyčiams ir iššūkiams mokyklą, orientuotą į ugdymo kokybę, bendradarbiavimą, tinklaveiką ir integraciją.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti aukštos kokybės ir šiuolaikišką ugdymą, orientuotą į kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.

2. Siekti asmenybės ūgties, stiprinant bendruomenės narių darnumo ir tvarumo nuostatas.

2. TIKSLAS Kurti saugią ir inovatyvią aplinką, atitinkančią šiuolaikinius mokymo(si) poreikius.

Uždaviniai:

1. Kurti sveiką ir psichologiškai saugią ugdymo(si) aplinką.

2. Užtikrinti nuoseklų mokymuisi, darbui ir poilsiui tinkamų erdvių kūrimą.

Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos 2026–2028 m. strateginis planas įgyvendina Lazdijų rajono savivaldybės 2026–2028 m. strateginio veiklos plano bei Lazdijų rajono savivaldybės 2021–2027 m. strateginio plėtros plano tikslus ir uždavinius. Įgyvendinamas 3 strateginis tikslas „Užtikrinti švietimo, kultūros, turizmo ir sporto plėtrą bei kokybę, socialinį saugumą, sveikatos priežiūrą, gerinti viešųjų paslaugų kokybę“.

Įgyvendinat šį strateginį tikslą, vykdoma savivaldybės veiklos programa Nr. 4 „Švietimo ir sporto plėtojimo programa“.

III. TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, VERTINIMO KRITERIJŲ IR ASIGNAVIMŲ SUVESTINĖ

Eil. Nr.	Tikslas	Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus, mato vienetas ir reikšmė laikotarpio pabaigoje									
1.	Kurti pažangią, įtraukią, atvirą pokyčiams ir iššūkiams mokyklą, orientuotą į ugdymo kokybę, bendradarbiavimą, tinklaveiką ir integraciją	<p>1.1. Individualią pažangą stebi ir analizuoja 100 proc. gimnazijos mokinių (2025 m. faktinė reikšmė – 100 proc.).</p> <p>1.2. Pažangių mokinių dalis – 98 proc. (2025 m. faktinė reikšmė – 96,94 proc.).</p> <p>1.3. Mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį, dalis – 40 proc. (2025 m. faktinė reikšmė – 33 proc.).</p> <p>1.4. Respublikos vidurkį atitinka mokinių NMPP, PUPP, VBE rezultatai (2025 m. faktinė reikšmė – NMPP pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį pasiekusių mokinių dalis – liet. k. – 91 proc., mat. – 41,4 proc.; PUPP – liet. k. – 61,33 proc., mat. – 41,3 proc.; VBE liet. k. (A lygis) egz. vidurkis – 56,69 balo, mat. (A lygis) – vidurkis 57,37 balo).</p> <p>1.5. Iki 3 vnt. išauga antrosios užsienio kalbos pasiūla (2025 m. faktinė reikšmė – 2 vnt.).</p> <p>1.6. Gimnazijoje ugdymo procesą 100 proc. užtikrina kvalifikuoti ir kompetentingi mokytojai (2025 m. faktinė reikšmė – 100 proc.).</p>									
1.1.	Uždavinys. Užtikrinti aukštos kokybės ir šiuolaikišką ugdymą, orientuotą į kiekvieno mokinio asmeninę pažangą										
Eil. Nr.	Įstaigos priemonės pavadinimas	Proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės				Atsakingi vykdytojai	Asignavimai (tūkst. Eur)			
			2025 m. faktas	2026 m. planas	2027 m. planas	2028 m. planas		2025 m. faktiškai panaudotas finansavimas, iš jo:	2026 m. asignavimų planas	2027 m. asignavimų poreikis	2028 m. asignavimų poreikis
1.1.1.	Analizuoti mokinių pasiekimų ir lankomumo pokyčius ir, remiantis duomenimis,	Mokinių, stebinčių savo individualią pažangą dalis, proc.	100	100	100	100	Klasių vadovai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
		Pažangių mokinių dalis, proc.	96,9	97	97,5	98	Gimnazijos vadovai,	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos

taikyti poveikio priemonės						klasių vadovai, mokytojai					
	Bendras gimnazijos mokymosi vidurkis balais	8,2	8,3	8,4	8,5	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	
	PUPP išlaikusių pagrindiniu ir aukštesnioju lygmeniu dalis (lietuvių kalba ir literatūra / matematika), proc.	61,3 / 41,3	62 / 42	63 / 42,5	64 / 43	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	
	VBE vidurkis (lietuvių kalba ir literatūra, A) balais	56,69	57	58	60	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	
	VBE vidurkis (matematika, A) balais	56,3	57	58	59	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	
	Mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesnioju lygmeniu dalis, proc.	33	35	37	40	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	
	Praleistų, nepateisintų	15,2	12	10	8	Gimnazijos vadovai,	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	

		pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui					klasių vadovai, mokytojai				
1.1.2.	Kryptingas pagalbos teikimas mokiniams, turintiems įvairių ugdymosi poreikių	Ilgalaikėms konsultacijoms skirtų valandų skaičius, vnt.	34	34	35	35	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
VGK posėdžiuose pagalbą gavusių mokymosi sunkumų patiriančių mokinių dalis, proc.		100 proc. pagal poreikį (15 posėdžių)	100 proc. pagal poreikį	100 proc. pagal poreikį	100 proc. pagal poreikį	Gimnazijos VGK	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	
Aptariamųjų mokytojų susirinkimų, skirtų klasės rezultatų analizei, skaičius, vnt.		2	10	12	12	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	
Pastoliavimas ir ugdymo personalizavimas pamokose ir kitose veiklose. Šiuo aspektu stebėtų pamokų skaičius, vnt.		50	60	70	80	Gimnazijos vadovai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	
Kvalifikaciją diferencijavimo srityje kėlusiu mokytojų dalis,		20	100	Pagal poreikį	Pagal poreikį	Metodinės grupės	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	

		proc.									
		Veiksmingo diferencijavimo lyderystė pamokose. Šiuo tikslu vestų atvirų pamokų skaičius, vnt.	-	7	14	14	Metodinės grupės	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
1.1.3.	Palankių sąlygų mokinių ugdymo(si) ir saviraiškos poreikiams tenkinti, kompetencijoms plėtoti, sudarymas	Siūlomų kalbų skaičius, siekiant antrosios užsienio kalbos pasiūlos, vnt.	2	3	3	3	Gimnazijos administracija	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
Neformaliojo švietimo pasiūlos veiklų didinimas. Neformalųjį švietimą pasirinkusių mokinių dalis, proc.		52	55	57	60	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, neformaliojo švietimo tiekėjai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	
Pasirenkamųjų dalykų pasiūlos didinimas. Siūlomų programų skaičius, vnt.		4	5	5	6	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	
1.2.	Uždavinys. Siekti asmenybės ūgties, stiprinant bendruomenės narių darnumo ir tvarumo nuostatas.										
1.2.1.	Stiprinti inovatyvų, kūrybiškumą ir STEAM kompetencijas	Tinklaveikos stiprinimas. Laboratorijų užimtumo dalis, proc.	52	60	70	80	Gimnazijos vadovai, STEAM dalykų mokytojai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos

	ugdantį mokymąsi	Gerai ir labai gerai STEAM dalykų mokymą vertinančių mokinių dalis, proc.	72	80	85	90	Gimnazijos vadovai, STEAM dalykų mokytojai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
		Klasių / grupių, įgyvendinusių ir pristačiusių ilgalaikius tarpdalykinius projektus, skaičius, vnt.	1	3	3	3	Mokytojai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
1.2.2.	Ugdymosi aplinkų integravimas	Pamokų netradicinėse aplinkose dalis, proc.	10 (pagal TŪM projekto reikalavimus)	10	10	12	Gimnazijos administracija, mokytojai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
1.2.3.	Bendruomenės tvarumo ir atstovavimo stiprinimas	Dalyvaujančių apklausose dėl klausimų, susijusių su Gimnazijos veikla, sprendimų paieška, bendruomenės narių dalis, proc.	65	66	68	70	Gimnazijos administracija, klasių vadovai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
		Naujų Gimnazijos veiklos viešinimo būdų skaičius, vnt.	1	2	2	2	Gimnazijos administracija	Mokymo lėšos, SB lėšos	Mokymo lėšos, SB lėšos	Mokymo lėšos, SB lėšos	Mokymo lėšos, SB lėšos
		Įgyvendintų „Tvarios mokyklos“	2	2	2	3	Darbo grupė	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos

		stiprinimui skirtų priemonių skaičius, vnt.									
		Bendruomenės pasiūlytų iniciatyvų Gimnazijos veiklai tobulinti skaičius, vnt.	3	4	4	5	Gimnazijos taryba	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
1.2.4.	Pilietiškumo, lyderystės ir verslumo kompetencijų ugdymas	Tradiciniuose Gimnazijos ir savivaldybės renginiuose, pilietinėse akcijose, iniciatyvose dalyvaujančių mokinių dalis, proc.	100	100	100	100	Gimnazijos administracija, klasių vadovai, mokytojai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
		Gerosios patirties sklaidą savivaldybėje, šalyje vykdančių pedagogų, turinčių metodininko ir eksperto kvalifikaciją dalis, proc.	80	80	82	84	Metodinė taryba	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
		Veikiančių MMB skaičius, vnt.	4	5	6	6	Gimnazijos administracija, neformaliojo švietimo grupių	Mokymo lėšos, projektų lėšos	Mokymo lėšos, projektų lėšos	Mokymo lėšos, projektų lėšos	Mokymo lėšos, projektų lėšos

							vadovai				
		Dalyvavimas respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose. Projektų skaičius, vnt.	1	≥2	≥2	≥2	Gimnazijos administracija, metodinė taryba	Mokymo lėšos, ES projektų lėšos	Mokymo lėšos, ES projektų lėšos	Mokymo lėšos, ES projektų lėšos	Mokymo lėšos, ES projektų lėšos
		Galimybių bendruomenės nariams aktyviai dalyvauti priimant sprendimus sudarymas. Organizuotų apklausų skaičius, vnt.	6	8	10	10	Gimnazijos administracija, Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
2.	Kurti saugią ir inovatyvią aplinką, užtikrinančią emocinę gerovę ir saugumą		2.1. Stipri tinklaveika. Laboratorijų užimtumas 80 proc. (2025 m. faktinė reikšmė – 52 proc.). 2.2. Apklausų, tyrimų duomenimis teigiamai Gimnazijos mikroklimatą vertinančių mokinių dalis 90 proc. (2025 m. faktinė reikšmė – 82 proc.). 2.3. Gimnazijos bendruomenės veikloje dalyvaujančių mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų dalis –70 proc. (2025 m. faktinė reikšmė – 65 proc.).								
2.1.	Kurti sveiką ir psichologiškai saugią ugdymo(si) aplinką.										
2.1.1.	Sveikos ir psichologiškai saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas	Mikroklimatą pozityviai vertinančių bendruomenės narių dalis, proc.	82	85	90	90	Gimnazijos administracija, Mokytojų taryba	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
		Įgyvendinti bendraamžių pagalbos (mentorytės) veiklas. Namų darbų klube	6	10	12	14	VGK	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos

		savanoriaujančių mokinių skaičius, vnt.									
		Mokytojų ir kitų gimnazijos darbuotojų, kėlusių kvalifikaciją sveikos ir psichologiškai saugios aplinkos kūrimo klausimais, skaičius, vnt.	12	25	Pagal poreikį	Pagal poreikį	Gimnazijos administracija, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokinio padėjėjai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
2.1.2.	Kryptingas prevencinių veiklų organizavimas	Įgyvendinamų prevencinių programų skaičius, vnt.	2	3	3	3	Klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
		Įgyvendinamų projektų („Mokykla be priklausomybių“) skaičius, vnt.	1	1	Pagal poreikį	Pagal poreikį	Gimnazijos bendruomenė	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
2.1.3.	Patyčių, smurto ir rizikingo elgesio paplitimo mažinimas	Organizuotų renginių, mokymų bendruomenės ir darbuotojų kvalifikacijos kėlimui skaičius, vnt.	1	2	2	2	Metodinė taryba	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
		Palaikančios ugdymo(si)	5	5	10	10	VGK, mokytojai,	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos

		aplinkos kūrimas, kai pamokoje dirbama kartu su švietimo pagalbos specialistu. Švietimo pagalbos specialisto darbo krūvio klasėje dalis, proc.					švietimo pagalbos specialistai				
2.2.	Užtikrinti nuoseklų mokymuisi, darbui ir poilsiui tinkamų erdvių kūrimą.										
2.2.1.	Gimnazijos vidaus ir išorės erdvių modernizavimas	Įrengtų stacionarių lauko klasių skaičius, vnt.	-	-	-	1	Gimnazijos administracija, ūkio dalis	-	-	-	SB, ES projektų lėšos
Kapitaliai suremontuotų sporto bazių skaičius, vnt.		-	1	1	-	Gimnazijos administracija, ūkio dalis	-	Sporto rėmimo fondo lėšos	Sporto rėmimo fondo lėšos	-	
Suremontuotų specialiųjų lavinamųjų klasių patalpų skaičius, vnt.		-	-	1	1	Gimnazijos administracija, ūkio dalis	-	-	SB lėšos, ES projektų lėšos	SB lėšos, ES projektų lėšos	
Gimnazijos bendrųjų erdvių kūrimas. Įrengtų mokinių savarankiško darbo ir poilsio zonų skaičius, vnt.		1	1	1	Pagal poreikį	Gimnazijos administracija, ūkio dalis	SB lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	
Ergonomiškais baldais atnaujintų		-	1	1	1	Gimnazijos administracija,	-	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	

		kabinetų skaičius, vnt.					ūkio dalis				
2.2.2.	Gimnazijos ugdymo(si) priemonių, orientuotų į holistinį mokinio kompetencijų ugdymą, atnaujinimas	Įsigytų pageidaujamų ugdymo priemonių, įrangos, skaičius, vnt.	-	Pagal poreikį	Pagal poreikį	Pagal poreikį	Gimnazijos administracija, ūkio dalis	-	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
		Mokinių, kuriems pritaikytos ugdymo priemonės, užtikrinant įtraukiojo ugdymo galimybes, dalis, proc.	11,7	100 proc. pagal poreikį	100 proc. pagal poreikį	100 proc. pagal poreikį	Gimnazijos administracija, ūkio dalis		Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
Iš viso								3 873,31 tūkst. Eur*	4 102,56 tūkst. Eur**	4 512,82 tūkst. Eur***	4 964,10 tūkst. Eur****

* Savivaldybės biudžeto lėšos 890,50 tūkst. Eur, mokymo lėšos 2 794,65 tūkst. Eur, biudžetinių įstaigų pajamos 65,72 tūkst. Eur, specialiosios tikslinės dotacijos valstybinėms (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijoms atlikti, kitos tikslinės valstybės biudžeto dotacijos 98,67 tūkst. Eur, ESF projektai 23,77 tūkst. Eur.

** Nurodyta 2026 m. Lazdijų rajono savivaldybės biudžete nurodyta suma. Savivaldybės biudžeto lėšos 910,14 tūkst. Eur, mokymo lėšos 2 984,5 tūkst. Eur, biudžetinių įstaigų pajamos 87,26 tūkst. Eur, specialiosios tikslinės dotacijos valstybinėms (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijoms atlikti, kitos tikslinės valstybės biudžeto dotacijos 113,03 tūkst. Eur. Įgyvendinant programą „Erasmus“, Gimnazijai numatyta 7,63 tūkst. Eur lėšų suma.

*** Savivaldybės biudžeto lėšos 797,4 tūkst. Eur, mokymo lėšos 2 547,5 tūkst. Eur, biudžetinių įstaigų pajamos 37,8 tūkst. Eur, specialiosios tikslinės dotacijos valstybinėms (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijoms atlikti, kitos tikslinės valstybės biudžeto dotacijos 65 tūkst. Eur.

**** Savivaldybės biudžeto lėšos 821,3 tūkst. Eur, mokymo lėšos 2 623,9 tūkst. Eur, biudžetinių įstaigų pajamos 38,9 tūkst. Eur, specialiosios tikslinės dotacijos valstybinėms (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijoms atlikti, kitos tikslinės valstybės biudžeto dotacijos 70 tūkst. Eur.

Gimnazijos strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso ugdymo proceso metu. Strateginiam planui įgyvendinti rengiami Gimnazijos metiniai veiklos planai. Gimnazijos direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui stebi ir įvertina, ar Gimnazija įgyvendina strateginius tikslus, ar darbuotojai vykdo numatytus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir tinkamai padeda įgyvendinti strateginį planą. Kiekvienų metų pabaigoje analizuojamas Gimnazijos metinio plano įgyvendinimas ir rengiama veiklos ataskaita (ataskaitų rinkinys), kuriame pateikiami strateginio plano įgyvendinimo rezultatai ir vertinimas.

Direktorė

Alma Burbaitė

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazija, Lazdijai, Vytauto g. Nr. 13, 67122 Lazdijai, Lietuva (2026-05-07 10:50:53)
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL LAZDIJŲ MOTIEJAUS GUSTAIČIO GIMNAZIJOS 2026–2028 METŲ STRATEGINIO PLANO PATVIRTINIMO
Dokumento rūšys	-
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-05-07 Nr. LGGV1-115
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Alma Burbaitė, Direktorė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-05-07 10:14:50 (GMT+03:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-05-07 10:15:56 (GMT+03:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugos teikėją	EID-SK 2016.2.5.4.97=#160e4e545245452d3130373437303133,AS Certifitseerimiskeskus,EE
Sertifikato galiojimo laikas	2023-11-23 15:08:08–2028-11-21 23:59:59
Parašo paskirtis	Registravimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	dvs.lazdijai.lt/ doclogix, Registratorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-05-07 10:15:05 (GMT+03:00)
Parašo formatas	XAdES-EPES
Laiko žymoje nurodytas laikas	-
Informacija apie sertifikavimo paslaugos teikėją	RCSC IssuingCA-2,RCSC,VI Registru Centras - i.k. 124110246,LT
Sertifikato galiojimo laikas	2025-01-13 10:51:35–2028-01-13 10:51:35
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	DocLogix v12.8.7.0
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2026-05-07 10:50:53)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2026-05-07 10:50:53 atspausdino Virginija Spitrienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-