

LAZDIJŲ MOTIEJAUS GUSTAIČIO GIMNAZIJA

TVIRTINU
Gimnazijos direktorė



Alma Burbaitė

**SKAITYKLOS VEIKLOS PROGRAMA
2025 /2026 m. m.**

Bibliotekininkė Daiva Mikalauskienė

LAZDIJŲ MOTIEJAUS GUSTAIČIO GIMNAZIJOS SKAITYKLA

Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos skaitykla – tai vieta, kur susilieja ramybė, pažinimo džiaugsmas bei noras tobulėti. Čia kiekvienas mokinys gali atrasti erdvę susikaupimui, savarankiškam darbui bei kūrybinei veiklai. Skaitykla – tai ne tik lentynos, pilnos vadovėlių, bet ir ugdymo dalis, kurioje skatinamas atsakingas požiūris į mokymąsi, pagarbą žinioms bei bendravimą.

Kaip yra pasakęs Jorde Luis Borgesas: „*Aš visada įsivaizdavau rojų kaip biblioteką*“. Ši citata puikiai atspindi skaityklos dvasią – čia karaliauja tyla, kuri kalba žinių balsu. O kiekvienas atsiverstas knygos ar vadovėlio puslapis tampa mažu žingsniu į platesnį pasaulio supratimą.

SKAITYKLA – TAI VIETA, KUR SUSITINKA KNYGOS, KŪRYBIŠKUMAS IR TECHNOLOGIJOS

ČIA LANKYTOJAI VISADA LAUKIAMI!

SKAITYKLOS TIKSLAI:

- I. Padėti užtikrinti kokybišką ugdymą skirtingų gebėjimų vaikams, skatinti veikimą komandomis.
- II. Tobulinti gimnazijos skaityklą kaip atvirą, tolerantišką, saugų švietimo, kultūros ir informacijos centrą, atitinkantį reikalavimus, keliamus šiuolaikinei mokyklai.
- III. Formuoti teigiamą požiūrį į skaitymą, norą mokytis ir naudotis gimnazijos skaitykla.
- IV. Nuolat pildyti ir tinkamai valdyti gimnazijos skaityklos fondus.

UŽDAVINIAI:

- I. Teikti informacinę pagalbą mokiniams ir mokytojams;
- II. Ieškoti įvairių darbo su mokytojais ir moksleiviais būdų, individualizuoti informacijos teikimą ir pagalbą ugdymo procese, atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius, padėti siekti pamokos veiksmingumo;
- III. Organizuoti veiklas, kultūrinius renginius bei juos integruoti į ugdymo turinį, siekiant plėtoti mokinių kultūrinį ir socialinį sąmoningumą;
- IV. Vykdyti, inicijuoti projektus, renginius, akcijas, bendradarbiaujant su įvairių dalykų mokytojais;
- V. Ugdyti kultūringo elgesio viešose vietose įgūdžius, stiprinti atsakingumą, mokytis saugoti mokymo priemones bei vadovėlius;
- VI. Plėtoti ir palaikyti mokinių skaitymo įgūdžius ir džiaugsmą skaityti;
- VII. Nuolat tobulinti profesinius įgūdžius, ieškoti naujų, patrauklių darbo formų.

VEIKLOS SRITYS	ĮGYVENDINIMO BŪDAI IR FORMOS	DATA	ATSAKINGAS
----------------	------------------------------	------	------------

1. Dalyvavimas ugdymo procese	Konsultacijos ir pagalba mokytojams ir mokiniams, dirbantiems skaitykloje su įvairių formų informacine medžiaga bei priemonėmis.	Pagal poreikį	D. Mikalauskienė
	1.2. Bibliotekinės pamokėlės 5 – tų klasių moksleiviams (skaityklos struktūra, taisyklės, knygų įvairovė).	Pagal poreikį	D. Mikalauskienė
	1.3.Skaityklos renginių integravimas su lietuvių kalbos, istorijos, dailės, geografijos, muzikos ir kt. pamokomis, klasių valandėlėmis.	Pagal poreikį	D. Mikalauskienė
	1.4. Pagalba organizuojant gimnazijos renginius.	Pagal poreikį	D. Mikalauskienė
	1.5. Informacijos teikimas apie skaitykloje vykstančius renginius gimnazijos internetinei svetainei.	Pagal poreikį	D. Mikalauskienė
	1.6.Viktorinų, parodų organizavimas, akcijų rengimas, dalyvavimas projektinėse ir kitose veiklose, ugdančiose mokinių kultūrinį ir socialinį sąmoningumą.	Per mokslo metus	D. Mikalauskienė
	1.7. Vadovėlių ir mokymo procesui reikalingos literatūros įsigijimo derinimas su gimnazijos metodinėmis grupėmis.	Pagal poreikį	D. Mikalauskienė
2. Skaitytojų aptarnavimas. Darbas su mokiniais	2.1.Naujų skaitytojų registravimas, supažindinimas su skaityklos taisyklėmis bei teikiamomis paslaugomis.	Nuolat	D. Mikalauskienė
	2.2.Skaitytojų telkimas, individualūs pokalbiai su skaitytojais, biblioterapinio metodo taikymas pamokose.	Nuolat	D. Mikalauskienė
	2.3.Pagalba ieškantiems informacijos įvairiomis temomis.	Pagal poreikį	D. Mikalauskienė
	2.4.Lankytojų informavimas apie vadovėlių bei mokymo priemonių fondus, tvarką, supažindinimas su skaityklos naudojimosi taisyklėmis, jų laikymosi priežiūra.	Pagal poreikį	D. Mikalauskienė
	2.5.Moksleivių mokymas praktiškai panaudoti atitinkamus informacinius įgūdžius, mokymas savarankiškai susirasti	Nuolat	D. Mikalauskienė

	knygų pagal temą.		
	2.6. Suplyšusių vadovėlių tvarkymas (socialinė veikla).	Nuolat	D. Mikalauskienė
	2.7. Aktyviausių skaityklos lankytojų išrinkimas ir paskelbimas.	Trimestrų pabaigoje	D. Mikalauskienė
3. Bendravimas su mokytojais	3.1. Naujų leidinių, metodinės literatūros pristatymas.	Gavus leidinius	D. Mikalauskienė
	3.2. Bendradarbiavimas su mokytojais užsakant vadovėlius, skaitmenines priemones. Vadovėlių dalykų mokytojams išdavimas ir surinkimas.	Nuolat	D. Mikalauskienė
	3.3. Teikti metodinę pagalbą mokytojams planuojant ir vykdant ugdymo procesą, organizuojant renginius, projektinę veiklą.	Nuolat	D. Mikalauskienė
	3.4. Padėti mokytojams vesti netradicines, integruotas bei panoramines pamokas gimnazijos skaitykloje.	Pagal susitarimą	D. Mikalauskienė
	3.7. Pagalba besimokantiems, keliantiems kvalifikaciją mokytojams.	Pagal poreikį	D. Mikalauskienė
	3.8. Užtikrinti galimybę vesti pamokas skaitykloje.	Pagal mokytojų pageidavimus	D. Mikalauskienė
	3.9. Pažintinės ekskursijos.	Pagal poreikį	D. Mikalauskienė
	3.10. Trūkstančių vadovėlių skolinimas iš kitų mokyklų, apskaita.	Pagal poreikį	D. Mikalauskienė
4. Skaityklos fondo organizavimas, komplektavimas, tvarkymas bei valdymas	4.1. Bedradarbiavimas su knygų bei vadovėlių leidyklomis.	Nuolat	D. Mikalauskienė
	4.2. Dalyvavimas pagal galimybes knygų mugėse, vadovėlių pristatymuose.	Pagal galimybes	D. Mikalauskienė
	4.3. Iširti vadovėlių, išleistų pagal atnaujintas ugdymo programą, paklausą 2025/2026 m. m.	2024 m. vasaris	D. Mikalauskienė
	4.4. Vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymo ir pirkimo organizavimas 2025-2026 m. m.	Iki 2025-12	A. Petruškevičius
	4.5. Užsakyti vadovėlius 2025-	Iki 2025-12-	D. Mikalauskienė

	2026 m. m. panaudojant visas skirtas lėšas.	31	
	4.6.Naujai gautus vadovėlius paruošti išdavimui, sutvarkyti jų apskaitą, įtraukti į EXEL lentelę ir išduoti dalykų mokytojams.	Gavus naujus vadovėlius	D. Mikalauskienė
	4.7.Senesnių vadovėlių išdavimas dalykų mokytojams mokslo metų pradžioje.	Mokslo metų pradžia	D. Mikalauskienė
	4.8.Vadovėlių surinkimas mokslo metų pabaigoje.	Mokslo metų pabaiga	D. Mikalauskienė
	4.9. Vadovėlių fondo tvarkymas. Praradusių aktualumą, susidėvėjusių, neatitinkančių mokymo programų turinio, vadovėlių bei mokymo priemonių nurašymas.	Vasario-kovo mėn.	D. Mikalauskienė
	4.10.Vadovėlių apsauga.	Nuolat	D. Mikalauskienė, Mokytojai
	4.11.Gimnazijos skaityklos veiklos planavimas. Parašyti skaityklos metinės veiklos programą 2025 -2026 m. m.	Iki 2025-09-10	D. Mikalauskienė
	4.12.Sistemiškai tvarkyti skaityklos fondo apskaitą (visuminę apskaitos knygą, fondo inventorinę knygą, vadovėlių pirkimo sąskaitas – faktūras, dovanotų knygų apskaitą, skaityklos darbo dienoraštį, metines darbo ataskaitas bei nurašymo dokumentus).	Nuolat	D. Mikalauskienė
5.Informacijos sklaida ir spaudinių populiarinimas gimnazijos bendruomenei.	5.1.Knygų skaitymo įgūdžių ugdymas pristatant naujus vadovėlius, knygas.	Nuolat	D. Mikalauskienė
	5.2. Mokinių skaitymo poreikio ugdymas organizuojant naujų knygų pristatymus.	Per mokslo metus	D. Mikalauskienė Mokytojai
	5.3. Naujai gautų knygų, vadovėlių bei mokymo priemonių paroda „Ką pasakoja knygos, nauji vadovėliai?“.	Rugsėjis	D. Mikalauskienė
	5.4. Informacijos apie skaityklos veiklą talpinimas stenduose. bei gimnazijos internetinėje svetainėje, adresu: www.lmgg.ucoz.com ir	Nuolat	D. Mikalauskienė

	www.lazdijietis.lt		
	5.5. Teminių lentynų papildymas naujais leidiniais ir dokumentais.	Pagal poreikį	D. Mikalauskienė
	5.6. Spaudinių apie gimnaziją kaupimas, sisteminimas ir sklaida.	Nuolat	D. Mikalauskienė
6. Vadybinis darbas, statistika.	6.1. Skaityklos veiklos planavimas.	Rugsėjo mėn.	D. Mikalauskienė
	6.2. Skaityklos dienoraščio pildymas.	Nuolat	D. Mikalauskienė
	6.3. Profesinės literatūros skaitymas.	Nuolat	D. Mikalauskienė
	6.4. Informacijos apie skaityklos veiklą atnaujinimas gimnazijos tinklapyje.	Pagal poreikį	D. Mikalauskienė
7. Renginiai – literatūrinės ir jubiliejinės parodos, teminės lentynos, knygų pristatymai.	7.1. Parodų, teminių lentynų tradicinėms ir valstybinėms šventėms, poetų, rašytojų jubiliejams parengimas ir papildymas:	Nuolat	D. Mikalauskienė,
	7.2. Fotografijų paroda „Kalboje – tautos gyvastis ir stiprybė“.	Rugsėjis	E. Smirnovienė, N. Tumasonienė D. Mikalauskienė, D. Mikalauskienė
	7.3. Spaudinių paroda „Rugsėjis už langą, rugsėjis širdy“.	Rugsėjis	D. Mikalauskienė
	7.4. Lazdijų meno mokyklos dailės mokytojų kūrybos darbų paroda „Ieškojimai“.	Rugsėjis	R. Vaickelionienė, V. Jankauskienė, D. Mikalauskienė
	7.5. Netradicinė – literatūrinė pamoka „Tarp dangaus ir žemės: M. K. Čiurlionio takais“.	Rugsėjis	G. Dereškevičienė, D. Mikalauskienė
	7.6. Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos I – IV g klasių mokinių piešinių paroda „Pasižvalgykime nuo aukštų bokštų....kartu su M. K. Čiurlioniu“.	Rugsėjis	J. Baranauskienė, D. Mikalauskienė
	7.7. Stalo padėkliukų paroda „Atminkime M. K. Čiurlionį“ iš mokytojos Eglės Smirnovienės asmeninės kolekcijos.	Rugsėjis	E. Smirnovienė, D. Mikalauskienė
	7.8. Garsiniai poezijos skaitymai „Rudens dvelksmas poezijoje“.	Spalis	D. Mikalauskienė, lituanistai
	7.9 LMGG mokinių piešinių		

	paroda „Gėlės „žydi“ žodžiuose“, skirta Tarptautinei Mokytojų dienai.	Spalis	J. Baranauskienė, D. Mikalauskienė
	7.10.Meno kūrėjo Deivido Sinkevičiaus (Druskininkai) grafikos darbų paroda gimnazijos III aukšto fojė.	Spalis	D. Mikalauskienė
	7.11.Geranoriškumo akcija „Žvakutė ant Mokytojo kapo“.	Spalis	G. Valentaitė, D. Mikalauskienė
	7.12.Mokinių piešinių paroda „Matau raides KITAIP“, skirta Disleksijos supratimo savaitei paminėti.	Spalis	V. Jaciunskienė, D. Mikalauskienė
	7.13.LMGG 3 g C klasės mokinių piešinių paroda „Šventieji“.	Spalis	V. Krokininkaitė – Jarutienė, D. Mikalauskienė
	7.14. Neformalaus verslumo ugdymo būrelio mokinių darbų paroda „Mediniai dirbiniai“.	Lapkritis	R. Jušinskienė, D. Mikalauskienė
	7.15.Elvinio Černiausko fotografijų paroda „Kultūros atspindžiai: praeitis, dabartis, ateitis“. (III a. fojė).	Lapkritis	D. Mikalauskienė
	7.16.Integruota dailės ir lietuvių kalbos pamoka „Šv. Martyno šviesa – dalinimasis ir gerumas“.	Lapkritis	J. Baranauskienė, U. Babkauskienė, D. Mikalauskienė
	7.17. Paroda „M. K. Čiurlionis ir jo paveikslų reprodukcijos“. (iš Džiugintos Kukučionienės asmeninės kolekcijos).	Gruodis	D. Mikalauskienė
	7.18. Edukacinis užsiėmimas. Kalėdinių atvirukų gamyba taškavimo technika „Kalėdų belaukiant“. Edukacinį užsiėmimą ves Lazdijų viešosios bibliotekos atviro jaunimo centro vyresn. bibliotekininkė mobiliam darbui su jaunimu Rita Danilevičienė.	Gruodis	D. Mikalauskienė
	7.19. Kalėdinių pasakų valanda kartu su lavinamųjų klasių	Gruodis	D. Mikalauskienė, Ž. Klimienė

	mokiniais. 7.20. Fotografijų paroda „Kalėdos mano akimis“. 7.21. Literatūrinė viktorina „Kalėdos knygoje“.	Gruodis Gruodis	E. Smirnovienė, D. Mikalauskienė D. Mikalauskienė, U. Babkauskienė
	7.22. Paroda „Birutė Vanagienė: gyvenimas, palikęs šviesą“. Skirta 90-osioms gimimo metinėms. 7.23. Netradicinė (s) pamokos „Šviesos nešėja Birutė Vanagienė“.	Sausis Sausis	D. Mikalauskienė L. Vaicekauskienė D. Mikalauskienė, lituanistai
	7.24. 3 g B klasės mokinės Kamilės Klinkevičiūtės austų juostų paroda. 7.25. Spaudinių paroda „Laisvė. Tikra. Iškovota“. Skirta Sausio 13 – osios Laisvės gynėjų dienos atminimui. 7.26. Viktorina moksleiviams „Mes be ginklų, bet su Tiesa“, skirta Sausio 13 –ajai.	Sausis Sausis Sausis	D. Mikalauskienė, D. Mikalauskienė, D. Mikalauskienė, istorikai
	7.27. Fotografijų paroda „Vakaro prašymas“ (iš Lazdijų viešosios bibliotekos fondų). Paroda skiriama poeto Sigito Gedos 83 – osioms gimimo metinėms. 7.28. Meilės eilėraščių popietė „Poetai apie meilę“. 7.29. Paroda „Valstybinės šventės pašto ženkluose“. (iš Kapčiamiesčio Emilijos Pliaterytės muziejaus rinkinio ir asmeninės Vidmanto Dambrausko pašto ženklų kolekcijos). 7.30. Marijampolietės Rasos Amboltienės katinų skulptūrų paroda „Išlik ramus“ (iš asmeninės kolekcijos). 7.31. Kęstučio Ptakausko fotografijų paroda „Metų laikai gamtoje ir žmogaus kūryboje“. 7.32. Edukacija „Užgavėnių kaukių gamyba“. Edukaciją ves Lazdijų meno mokyklos dailės	Vasaris Vasaris Vasaris Vasaris Vasaris Vasaris	D. Mikalauskienė D. Mikalauskienė, lituanistai D. Mikalauskienė D. Mikalauskienė D. Mikalauskienė R. Vaickelionienė, D. Mikalauskienė

	skyriaus mokytoja Rita Vaickelionienė. 7.33. Paroda „Tankiai su sermėga apsilvilkusi vaikščioja tikra išmintis“. Paroda skirta rašytojo, švietėjo, lietuvių didaktinio apsakymo pradininkui Motiejui Valančiui – 225 gimimo metai.	Vasaris	D. Mikalauskienė
	7.34. Spaudinių paroda „Lietuva - ugnis, kurią kūrenam“. (Kovo 11 d.). 7.35.LMGG 5-8 klasių mokinių piešinių paroda, skirta Kovo 11 d. „Po Tėvynės debesėliais, po Tėvynės dangumi“. 7.36.Integruota literatūros, istorijos, muzikos su skaitykla pamoka „Laisvė - mūsų likimo metraštis“. 7.37.Netradicinė pamoka „Knygų kelias: Jurgio Bielinio pėdomis“. Pamoka skirta 180 – sioms knygnešio Jurgio Bielinio metinėms. 7.38. Specialiosios lavinamosios klasės mokinio Rolando Bansevičiaus paroda „Multiplikacinių filmukų iliustracijos“. 7.39.Lazdijų meno mokyklos mokinių baigiamųjų darbų paroda. (2024-2025 m. baigiamieji darbai). (III aukšto fojė).	Kovas Kovas Kovas Kovas Kovas Kovas	D. Mikalauskienė J. Baranauskienė, D. Mikalauskienė, D. Mikalauskienė, Literatūros, istorijos, muzikos mokytojai D. Mikalauskienė, K. Švitrienė D. Mikalauskienė, V. Burdulienė R. Vaickelionienė, V. Jankauskienė, D. Mikalauskienė
	7.40.Netradicinė pamoka „Kas slepiasi knygų puslapiuose“? (Tarptautinei vaikų knygos dienai). (5-6 klasių mokiniams). 7.41. Kalvarijos meno ir sporto mokyklos mokytojos metodininkės Ilonos Šidlauskienės paroda (III a. fojė). 7.42. Margučių paroda „Kiaušinio šnabždesiai“. 7.43.Fotografijų paroda „Tarp žodžių ir šviesos“, skirta Nacionalinei Lietuvos bibliotekų	Balandis Balandis Balandis Balandis	D. Mikalauskienė, lituanistės D. Mikalauskienė D. Mikalauskienė, E. Smirnovienė D. Mikalauskienė, L. Vaicekauskienė

	savaitei. 7.44. Jauniaus Augustino karikatūrų paroda „Satyra gydo visuomenę“ (Iš Lazdijų krašto muziejaus fondų). 7.45. Šiaurės šalių bibliotekos savaitės renginiai.	Balandis Balandis	D. Mikalauskienė D. Mikalauskienė
	7.46. Tautodailininkės Daivos Stoncelienės paroda „Dzūkija – išskaicyta iš dievulio drabužių raštų“. (III aukšto fojė). 7.47. Netradicinė pamoka „Žodžio laisvės siena“, skirta Spaudos, kalbos ir knygos dienai. 7.48. Akcija „Skaitome garsiai“. 7.49. Spaudinių paroda „Istorijos veidrodis: per laikraščius, žurnalus“	Gegužė Gegužė Gegužė Gegužė	D. Mikalauskienė, D. Mikalauskienė, D. Mikalauskienė, Lietuvos kalbos ir literatūros mokytojai D. Mikalauskienė
	7.50. Paroda „Skaityti ar žiūrėti filmą?“ Knygos, tapusios filmais. 7.51. Akcija „Saugokim vadovėlius. Apsauginiai kampai vadovėliams“.	Birželis Birželis	D. Mikalauskienė D. Mikalauskienė
	7.52. Spaudinių paroda „Karalius Mindaugas – valdovas ir žmogus“.	Liepa	D. Mikalauskienė
	7.53. Spaudinių paroda „Paparčio žiedo beieškant“. (skirta Rasos šventei).	Rugpjūtis	D. Mikalauskienė
	7.54. Paroda „Laisvės šviesa – Natalija Bucevičiūtė“ . (III a. fojė). (iš Laisvės kovų muziejaus fondų). 7.55. Fotografijų paroda su teksta „Žydų narsuoliai kovose už Lietuvos laisvę“. (iš Lazdijų krašto muziejaus fondų). 7.56. Paroda „Antanas Žmuidzinavičius – menininkas ir patriotas“. Paroda skiriama 150 – osios gimimo metinėms. 7.57. Jolitos Jasevičienės tapybos darbų paroda	Rugsėjis Rugsėjis Rugsėjis Rugsėjis	D. Mikalauskienė D. Mikalauskienė D. Mikalauskienė D. Mikalauskienė

	„Skirtingai spalvotas vidus“. (III a. fojė).		
8. Bendradarbiavimas ir dalijimasis ištekiais su kitomis bibliotekomis. Profesinės kvalifikacijos tobulinimas.	8.1. Dalyvavimas mokyklų bibliotekininkų metodinėje veikloje.	Nuolat	D. Mikalauskienė
	8.2. Dalyvavimas PPRC kvalifikacijos tobulinimosi kursuose ir seminaruose, metodinės grupės užsiėmimuose.	Pagal poreikį	D. Mikalauskienė
	8.3. Skaitymo ir raštingumo propagavimas. Geriausios metų knygos rinkimas.	vasaris	Viešoji biblioteka D. Mikalauskienė
	8.4. Bendradarbiavimas su Lazdijų viešąja biblioteka bei kitų rajono mokyklų bibliotekomis.	Kovas	D. Mikalauskienė
	8.5. Dalyvavimas Lazdijų viešosios bibliotekos organizuojamuose renginiuose, Lazdijų rajono mokyklų bibliotekininkų metodinio būrelio pasitarimuose, seminaruose, dalijimasis darbo patirtimi.	Nuolat	D. Mikalauskienė
	8.6. Bibliotekininkų profesionalumo ugdymas bei darbo su informacinėmis technologijomis tobulinimas, dalyvaujant PPRC, ITC rengiamuosiuose seminaruose.	Nuolat	D. Mikalauskienė
	8.7. Dalyvavimas bibliotekoms skirtuose projektuose bei programose.	Pagal poreikį	D. Mikalauskienė
	8.8. Dalyvavimas naujų knygų pristatymuose.	Nuolat	D. Mikalauskienė
	8.9. Draugiškų ryšių palaikymas su Lazdijų krašto muziejumi bei jo padaliniais.	Pagal poreikį	D. Mikalauskienė

V. LAUKIAMI REZULTATAI

Igyvendinus šią programą, Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos skaitykla, siekdama populiarinti knygas ir jų skaitymą, tinkamai vykdys ekstensyvią veiklą, kurios tikslas – mokyti kūrybiškai bei turiningai leisti laisvalaikį ir toliau kurti neformalią erdvę bei ugdyti mokinių meninę saviraišką.

Mokiniai ir toliau dalyvaus įvairiose veiklose, kuriose formuojamas asmuo, sugebantis tapti aktyviu visuomenės nariu, sugebančiu padėti tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius per kompetencijų ugdymą.

2026 – ieji pažymėti Kotrynos Jogailaitės, Simno miesto, Vilniaus pijorų kolegijos, Martyno Liudviko Rėzos, Vilniaus Rasų kapinių, Juozapo Silvestro Dovydaičio, Zigmanto Sierakausko, Seinų kunigų seminarijos, Jurgio Bielinio ir kitų knygnešių, Jono Basanavičiaus, Petro Vileišio, Kazio Griniaus, Justino Staugaičio, Stasio Šalkauskio Prano Vaičiailio, Antano Žmuidzinavičiaus, Motiejaus Valančiaus ir kitų svarbių Lietuvai asmenybių sukaktis, metais. Todėl Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos skaitykloje vyko ir dar vyks įvairūs renginiai, integruotos bei netradicinės pamokos, veikė ir veiks įvairios parodos, skirtos 2025-2026 m. atmintinoms datoms paminėti. Jų metu mokiniai giliau supras Lietuvos istoriją ir kultūrą, įgis žinių apie svarbias istorines datas, asmenybes ir įvykius. Netradicinės pamokos skatins mokinius aktyviai dalyvauti, diskutuoti bei kritiškai mąstyti, taip bus lavinamas jų gebėjimas analizuoti informaciją ir susieti ją su platesniu kontekstu. Kompetencijos, kurias mokiniai tobulins:

1. Tyrinėjimo ir informacijos rinkimo kompetencija.
2. Kritiško mąstymo ir analizės kompetencija.
3. Komunikavimo ir bendradarbiavimo kompetencija.
4. Kultūrinės ir pilietinės kompetencijos.
5. Kūrybiškumo kompetencija.

Organizuojant darbą, dalyvaus lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, dailės, technologijų bei muzikos mokytojai, klasių vadovai. Bendrųjų kompetencijų kontekste per skaitykloje vykstančius renginius bus skatinamas įvairių amžiaus grupių moksleivių domėjimasis tautos istorija, kultūra, menu, literatūra. O pati skaityklos aplinka ugdys vidinę kultūrą, atsakomybę bei pagarbą darbui bei žinioms.