

LAZDIJŲ MOTIEJAUS GUSTAIČIO GIMNAZIJA
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

2025/2026 m. m.

Mokyklos vaiko gerovės komisijos paskirtis - rūpintis mokiniui saugia ir palankia ugdymo aplinka, spręsti vaiko gerovės užtikrinimo klausimus analizuojant mokyklos bendruomenės narių (vaiko, jo tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų, mokyklos darbuotojų) veikimą arba neveikimą remiantis vaiko interesais, susitarimais ir ieškant naujų galimybių, problemų sprendimo būdų, telkiant reikiamus išteklius.

Komisija savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymu, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, kitais teisės aktais, reglamentuojančiais vaiko interesus, ir šiuo Aprašu.

Komisija savo veiklą grindžia vaiko teisių ir laisvių apsaugos įgyvendinimo principais, apibrėžtais Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymo 4 straipsnyje, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymu, kitais teisės aktais, reglamentuojančiais vaiko interesus.

Gimnazijos Vaiko gerovės komisija gimnazijoje :

- atlieka Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatyme Komisijai numatytas funkcijas,
- teikia siūlymus mokyklos vadovui dėl saugios ir vaikui palankios ugdymosi aplinkos kūrimo, vaikų socialinio ir emocinio ugdymo, prevencijos priemonių ir (ar) prevencinių programų įgyvendinimo;
- atlieka mokinio ugdymosi poreikių pirminį vertinimą;
- organizuoja ir koordinuoja mokymosi, švietimo ar kitos pagalbos mokiniui teikimą, ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo programų ir / ar profesinio mokymo programų pritaikymą, mokinio individualaus ugdymo plano sudarymą ir jo įgyvendinimą;
- teikia siūlymus mokyklos vadovui dėl kreipimosi į savivaldybėje vaiko teisių apsaugą užtikrinančią instituciją, kai vaiko tėvai (globėjai, rūpintojai) neužtikrina vaiko teisių ir teisėtų interesų, įgyvendindami savo teises ir vykdydami pareigas;
- kartu su mokykloje dirbančiu karjeros specialistu konsultuoja specialiųjų ugdymosi poreikių turintį mokinį, dėl jo tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo (galias atitinkančios mokymosi programos ir (ar) mokymosi įstaigos pasirinkimo) ir pagal galimybes baigiamosios

klasės specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui užtikrina sklandų palydėjimą / perėjimą į kitą pasirinktą švietimo įstaigą;

- inicijuoja vaiko minimalios priežiūros priemonės skyrimą, vaiko minimalios priežiūros priemonės pakeitimą, pratęsimą ar panaikinimą;
- pasibaigus nustatytam vaiko vidutinės priežiūros ar auklėjamojo poveikio priemonės vykdymo terminui, organizuoja vaikui reikalingos mokymosi, švietimo ar kitos pagalbos teikimą siekiant sklandaus vaiko įsitraukimo į ugdymo procesą.
- organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo programų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikymą ir individualizavimą, užsieniečių, ar iš užsienio grįžusių mokinių integraciją ir ugdymo(-si) ypatumus, socialinio ir emocinio ugdymo programų LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimą, Gyvenimo įgūdžių programos, Tūkstantmečio mokyklos programos įtraukties klausimais įgyvendinimą, universalaus dizaino principų įgyvendinimą ir kt.

		Atsakingi	Data	Pastabos
	1. Specialusis ugdymas			
1.1.	Specialiųjų poreikių bei kalbos ir kalbėjimo turinčių mokinių sąrašų parengimas. Patvirtinimas bei suderinimas su VšĮ LŠC.	V.Spitrienė, E.Stanulienė, J.Balevičiūtė V.Jaciunskienė	2025 m. rugsėjis, 2026 m. vasaris	
1.2.	Konsultacijos - susitikimo organizavimas "Įvairiapusių raidos sutrikimą turinčių mokinių ugdymas".	E.Stanulienė	2025 -09-12	Susitikimas su šv. Faustinos įtraukties centro komanda
1.3.	Specialiųjų poreikių turinčių mokinių individualizuotų ir pritaikytų ugdymo programų parengimas. Informacija mokytojams dėl programų pritaikymo bei individualizavimo SUP turintiems mokiniams. Švietimo pagalbos teikimo planų sudarymas specialiųjų ugdymosi poreikių ir gabiems mokiniams.	Dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, VGK	Iki 2025-10-10	Pradedant naują dalyką arba pradėjus mokyti SUP turintį mokinį, programas parengti tik susipažinus su jo gebėjimais ir ugdymosi sunkumais.

1.4.	Dalyvavimas klasės valandėlėse (įtraukties, tolerancijos, bendradarbiavimo temomis).	VGK	Visus metus, pagal poreikį	Švietimo pagalbos specialistai
1.5.	Klausimai dėl SUP turinčių mokinių pakartotino vertinimo VŠĮ LŠC, arba Vaiko raidos cente; klausimai dėl specialiojo ugdymo skyrimo arba nutraukimo.	VGK	Pagal poreikį	
1.6.	Mokinių mikroklimato tyrimas.	A. Čėsniienė	1 kartą per mokslo metus	Išvados – pristatytos gimnazijos VGK ir Mokytojų tarybos posėdžiuose.
1.7.	Specialiųjų klasių mokinių, mokinių mokomų namuose bei SUP turinčių mokinių pusmečių rezultatų aptarimas.	VGK	2025/2026 m.m. vasario ir birželio mėnesiai	Kitu laiku - pagal poreikį
1.8.	Specialiosios pedagoginės – metodinės pagalbos klasių vadovams, mokytojams, ugdantiems SUP mokinius, bei mokytojų padėjėjams, teikimas. Mokytojų padėjėjų savipagalbos grupės.	VŠĮ LŠC pagalbos specialistai	Pagal poreikį	Bendradarbiaujant su VŠĮ LŠC
1.9.	Mokytojų konsultavimas Pritaikytų ir individualizuotų programų rengimo klausimais, įgyvendinimo stebėseną.	VGK nariai	Mokslo metų eigoje. mėn.	
1.10.	Mokinių kūrybinio proceso organizavimas Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti, Tolerancijos simbolio gaminimas. (renginiai pagal atskirą planą). Renginiai, skirti „Savaitei be patyčių“.	E.Aleksandravičienė, J.Kavaliauskienė, A.Čėsniienė	2025 m. lapkričio mėn.	5-8 klasės
1.11.	Dalyvavimas paskelbtuose konkursuose su Individualių poreikių turinčiais mokiniams.	E.Stanulienė	2025- 2026 m.m.	

1.12.	Seminaras mokytojams „Mokytojo ir specialiojo pedagogo bendradarbiavimas pamokoje“.	E. Stanulienė	2026 m. vasario mėn	
1.13.	Naujai pradėjusių gimnaziją lankyti mokinių adaptacija gimnazijoje. Tyrimai, penktokų adaptacija, individualūs pokalbiai.	Švietimo pagalbos specialistų komanda, klasių vadovai	2025 m. rugsėjo – gruodžio mėn.	
1.14.	Klasių vadovų, administracijos ir švietimo pagalbos specialistų susitikimai mokinių pažangumo, lankomumo, elgesio klausimais.	Švietimo pagalbos specialistų komanda, klasių vadovai, gimnazijos administracija	Pagal poreikį, bet ne rečiau, kaip 2 kartus per metus	
1.15.	Patyriminės, atviros, integruotos pratybos bendradarbiaujant su dalykų mokytojais, specialistais išnaudojant gimnazijos edukacines erdves (sensorinis kambarys, edukacinė erdvė) .	Švietimo pagalbos specialistai	Mokslo metų eigoje	
1.16.	Ilgalaikis respublikinis projektas „Skaitau su tėveliais“.	E.Stanulienė	2024 m. 2024-11 iki 2025-11 sausio mėn.	
1.17.	Dalyvavimas klasės valandėlėse (įtraukties, tolerancijos, bendradarbiavimo temomis);	VGK	Visus metus	Pagal poreikį.
	2.Prevenčinis ugdymas			
2.1	Socialinio ir emocinio ugdymo programų LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ ir „Rakta i sėkmę“ įgyvendinimas.	Klasių vadovai, J.Kavaliauskienė	Visose klasėse - 1 užsiėmimas per mėnesį;	Rezultatai aptariami su klasių vadovais.
2.2.	Akcijų, netradicinių dienų, konkursų organizavimas ir dalyvavimas rajono ir respublikos mastu organizuojamuose renginiuose.	VGK nariai, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Pagal gimnazijos renginių planą bei pagalbos teikimo specialistų veikos programas	Pagal veiklos sritį ir kompetenciją
2.3.	Individualūs pokalbiai su elgesio, lankomumo arba	VGK	Pagal poreikį	

	pažangumo problemų turinčiais mokiniais, jų tėvais, dėstančiais mokytojais, klasių vadovais.			
2.4.	Dalyvavimas paskelbtuose konkursuose, projektuose su Individualių poreikių turinčiais mokiniais. Mokslo metų eigoje.	Darbo grupė	Pagal metų veiklos planą	
2.5.	Lankomumo ir vėlavimo į pamokas problemos. Jų sprendimo būdai.	Klasių vadovai, V GK	Nuolat	
	Pasaulinė psichikos sveikatos diena.	E.Aleksandravičienė, J.Kavaliauskienė, A.Čėsniėnė	2025 m. spalio mėn.	
	Tarptautinė Tolerancijos diena.	E.Aleksandravičienė, J.Kavaliauskienė, A.Čėsniėnė, klasių vadovai	2025 m. lapkričio mėn.	
	Akcija „Gerumo savaitė“ gimnazijoje.	E.Aleksandravičienė, J.Kavaliauskienė, A.Čėsniėnė, klasių vadovai	2025 m. gruodžio mėn.	
	Lietuvos moksleivių teisinių žinių konkursas „Aš ir policija“	E.Aleksandravičienė, J.Kavaliauskienė	2026 m., kovo mėn.	
	Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“	E.Aleksandravičienė, J.Kavaliauskienė, klasių vadovai	2026 m. kovo mėn.	
	Renginys jaunimui „Man nevienodai“.	Klasių vadovai	2025 m., spalio mėn.	
	Pokalbiai - susitikimai su klasėmis saugumo, psichotropinių medžiagų poveikio sveikatai, priklausomybės rizikų ir teisinės atsakomybės padarinių klausimais (pagal atskirą grafiką) 5-IV g	Klasių vadovai, soc. pedagogai, psichologas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas: 5,8 kl.- A.Čėsniėnė; 6,7 kl. – E.Aleksandravičienė I g-II g kl. – J.Kavaliauskienė, III g – IV g kl. – A.Kubilienė	2025 m. rugsėjo- spalio mėn.	
	Saugios aplinkos užtikrinimas: sustiprintas budėjimas, vaizdo stebėjimo kontrolė	Administracija, budintys mokytojai, gimnazijos budėtojas	Visus metus	

	Radijo laidos prevencinėmis temomis	Švietimo pagalbos specialistai, mokinių taryba	Visus metus	
	Supažindinimas (pakartotinis supažindinimas) su Mokinių elgesio taisyklėmis gimnazijoje.	Klasių vadovai		
	Mokinių užimtumas: sporto, meno, savanorystės veiklos kaip alternatyva rizikingam elgesiui.	Mokytojai, neformaliojo švietimo grupių, vadovai	Visus metus	
	Klasių valandėlės žalingų įpročių prevencijos temomis	Klasių vadovai, kviestiniai asmenys	Visus metus	
	Lazdijų policijos komisariato Bendruomenės pareigūnių paskaita nepilnamečių teisinės atsakomybės temomis 7-8 klasių mokiniams.	Socialinės pedagogės, klasių vadovai	Pagal atskirą grafiką	
	3.Krizių valdymas			
3.1.	Ekstremalių krizinių situacijų sprendimas.	Krizių valdymo komanda, V GK	Pagal poreikį	
3.2.	Krizių galimybės prevencija.	Klasių vadovai, V GK nariai.	Pagal situaciją.	
3.3.	Kitokie (išskirtiniai) vaikai klasėse. Bendravimo ir bendradarbiavimo su jais ypatumai.	A.Čėsniėnė, J.Kavaliauskienė, E.Aleksandravičienė		Pagal poreikį
	4.Socialinė – pedagoginė pagalba			
4.1.	Probleminių situacijų (mokiniui nelankant mokyklos, turint pažangumo arba elgesio problemų, tėvams (globėjams) nereaguojant į skambučius, pastabas, sprendimas; Pagal situaciją – kreipimasis į socialinių paslaugų įstaigą („Atvejo vadybos aprašas“, 2018-03-29 d. įsakymas Nr. A1-141, LR socialinės apsaugos ir darbo ministerija).	Klasių vadovai, V GK	Pagal poreikį	Pagal poreikį pasitelkiant kitas reikalingas institucijas (PK, VVTAĮT, seniūnijų darbuotojus, socialinius darbuotojus).
4.2.	Mokinių nemokamo maitinimo organizavimas.	J.Kavaliauskienė	Visus mokslo metus	

4.3.	Pagalba nepasiturinčių ir socialinės rizikos šeimų vaikams.	J.Kavaliauskienė, E.Aleksandravičienė klasių vadovai	Metų eigoje	
4.4.	Individualus darbas su mokymosi, elgesio ir problemų, turinčiais mokiniais.	Pagalbos specialistų komanda. Klasių vadovai, mokytojai	Visus mokslo metus pagal poreikį.	
4.5.	Lankomumo ir individualios mokinio pažangos stebėseną.	Klasių vadovai, VGK.	Pagal VIP stebėsenos aprašą.	

Aptarta Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos VGK posėdyje

2025-09-04, Nr.11.