

NAGRINĖJAMO VEIKLOS RODIKLIO APRAŠYMAS

2024 m.

Sritis: „2. Ugdytas(is) ir mokinių patirtys“.

Tema: „2.2. Vadovavimas mokymuisi“.

Rodiklis: „2.2.2. Ugdyto(si) organizavimas. Klasės valdymas“.

Raktinis žodis	Detalusis rodiklio aprašymas (kopijuojamas iš Metodikos)	Detaliojo rodiklio aprašymo skaidymas tezėmis	Kokybės požymio aprašymas / iliustracija	Duomenų rinkimo būdai ir šaltiniai
1. Elgesys ir taisyklės	Mokinių elgesys valdomas aiškiais, sutartomis taisyklėmis ir procedūromis, asmeniniu mokinio įsipareigojimu, socialiniu emociniu ugdymu, pageidaujamo elgesio skatinimu, asmeniniu mokytojo pavyzdžiu.	Mokinių elgesys yra valdomas:	<p>Mokinių elgesio valdymas gimnazijoje nėra globali problema:</p> <p>Dauguma* gimnazijos mokinių savo elgesį įsivertina gerai ir labai gerai.</p> <p>Daugumai gimnazijos mokytojų mokinių elgesį valdyti sekasi gerai/labai gerai.</p>	<p>Mokinių apklausa (toliau – mokiniams):</p> <ol style="list-style-type: none"> Įsivertink savo elgesį gimnazijoje (pamokose, per pertraukas, renginius...) (1....10 balų). Įsivertink savo elgesį už gimnazijos ribų (gatvėje, namuose, kitose įstaigose...) (1....10 balų). Įvertink, kaip, tavo nuomone, mokytojams/gimnazijai sekasi valdyti savo mokinių elgesį (1....10 balų). <p>Mokytojų apklausa (toliau – mokytojams):</p> <ol style="list-style-type: none"> Įvertinkite, kaip jums sekasi valdyti savo mokinių elgesį (1....10 balų). Kiek, apytiksliai, procentų nevaldomo elgesio mokinių yra jūsų klasėse, grupėse?

		<p>✓ <i>aiškiomis, sutartomis taisyklėmis ir procedūromis;</i></p>	<p>Dauguma gimnazijos mokinių dalyvauja susitarimuose dėl taisyklių ir procedūrų.</p> <p>Daugumai gimnazijos mokinių elgesio taisyklės yra aiškios.</p> <p>Daugumai gimnazijos mokinių aiškios elgesio taisyklių nesilaikymo pasekmės.</p>	<p>Mokiniam:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Šiomet esu dalyvavęs(usi) priimant susitarimus, kuriant taisykles, vertinimo sistemą... (buvo 66 proc.) 2. Aš gerai žinau mokinių elgesio taisykles. 3. Mokytojai reikalauja, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių. 4. Mūsų klasės mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai (buvo 46 proc.) 5. Man yra aiškios elgesio taisyklių nesilaikymo pasekmės. 6. Man yra aiškios neatliktų namų darbų pasekmės. 7. Man yra aiškios vėlavimo į pamokas pasekmės. <p>Mokytojams:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Šiomet bent kartą su savo mokiniais esu aptaręs(usi) mokinių elgesio taisykles. 2. Šiomet bent kartą su savo mokiniais esu aptaręs(usi) dalyko vertinimo taisykles.
		<p>✓ <i>asmeniniu mokinio įsipareigojimu;</i></p>	<p>Dauguma gimnazijos mokinių turi asmeninių įsipareigojimų teigiamų pokyčių vykdymui.</p>	<p>Mokiniam:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Šiais metais mokytojams / tėvams / draugams... asmeniškai esu įsipareigojęs: <ul style="list-style-type: none"> ✓ pakoreguoti savo elgesį; ✓ pagerinti mokymąsi; ✓ pagerinti lankomumą, nevēluoti; ✓ ugdytis atskiras kompetencijas, gebėjimus; ✓ atsikratyti ydų, žalingų įpročių;

			Individualios pažangos stebėjimas ir aptarimai vyksta reguliariai.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ siekti užsibrėžto tikslo... ✓ kiti neišvardinti įsipareigojimai; <ul style="list-style-type: none"> ✓ nesu įsipareigojęs. Mokytojams: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių individualios pažangos aptarimus vykdu bent 2 kartus per mokslo metus.
		✓ <i>pageidaujamo elgesio skatinimu;</i>	Dauguma gimnazijos mokinių yra skatinami už pageidaujamą elgesį.	Mokiniams: <ol style="list-style-type: none"> 1. Šiais metais nors kartą buvau paskatintas (žodžiu, padėka, kitu būdu) už tinkamą elgesį, mokymąsi, kitą veiklą, pasiekimus, pastangas.
		✓ <i>mokytojo pavyzdžiu.</i>	Dauguma mokytojų turi su mokiniais sutartas elgesio taisykles ir jų laikosi patys.	Mokiniams: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mano mokytojai laikosi susitarimų, taisyklių ir yra man pavyzdys. Mokytojams: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mano mokiniai gerai žino mano pamokos taisykles. 2. Aš reikalauju, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių. 3. Aš taip pat laikausi gimnazijos darbo taisyklių ir esu pavyzdys savo mokiniams.
2. Valdymas	Siekama drausmę ir tvarką palaikyti sutelkiant mokinių dėmesį į jiems prasmingą veiklą, mokymąsi.	Mokinių dėmesys sutelkiamas į prasmingą veiklą.	Dauguma gimnazijos mokinių įsitraukia į prasmingas veiklas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ pamokinę veiklą; ✓ popamokinę veiklą (renginius, neformalų švietimą). 	Mokiniams: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokytojai stengiasi, kad mokiniai pamokoje būtų įsitraukę. 2. Aš lankau gimnazijos mokytojų konsultacijas. 3. Aš dalyvauju klasės renginiuose (...);

				<p>4. Gimnazijoje atrandu man tinkantį būrelį (buvo 63%);</p> <p>5. Gimnazijoje netrūksta įvairių įdomių renginių – projektų, akcijų, talkų, išvykų, varžybų, parodų ir kt.</p> <p>6. Aš įsitraukiu į klasės renginių, mokyklos švenčių organizavimą (buvo 62%);</p> <p>Mokytojams:</p> <p>1. Savo mokiniams siūlau prasmingas veiklas – konsultacijas, būrelius, akcijas, socialinę pilietinę veiklą, išvykas, žygius, įvairius renginius.</p> <p>2. Mano pamokose naudojamos priemonės ir medžiaga domina mokinius.</p>
		Į gimnazijų veiklas įtraukiamos mokinių šeimos ir vietos bendruomenė.	Daugumos gimnazijos mokinių šeimos narių įsitraukia į gimnazijos veiklas.	<p>Mokiniam:</p> <p>1. Mano tėvai (šeima, globėjai) šiemet dalyvavo gimnazijos veiklose (šventėse, ekskursijose, išvykose, žygiuose, klasės susirinkimuose...) (buvo 70%).</p>
3. Savivaldus mokymasis	Mokymasis vadovaujant mokytojams derinamas su savivaldžiu mokymusi ir klasės kaip savarankiškos besimokančios bendruomenės ugdymu. Mokomasi konstruktyviai,	Mokymosi planavimas.	Dauguma mokinių geba atsakingai planuoti mokymosi procesą.	<p>Mokiniam:</p> <p>1. Aš gebu planuoti mokymosi procesą ir atsakingai tai darau.</p>
		Mokinių gebėjimas mokytis.	Dauguma mokinių geba konstruktyviai spręsti iškilusias problemas.	<p>Mokiniam:</p> <p>1. Man pavyksta įveikti mokymosi trikdžius, sunkumus.</p> <p>Mokytojams:</p> <p>1. Man sekasi su mokiniais įveikti mokymosi sunkumus.</p>

	nekonfliktuojant ir neišsigąstant, įveikti mokymosi problemas ir trukdžius.	Mokytojų gebėjimas mokyti.	Dauguma mokytojų skatina mokinių savarankiškumą ir domėjimąsi, mokėjimą mokytis.	Mokiniam: 1. Man pavyksta surasti papildomos informacijos kituose šaltiniuose. 2. Aš mokau dirbti savarankiškai. 3. Mes dažnai dirbame poromis, grupėmis. Mokytojams: 1. Aš skiriu užduotis, kurios skatina mokinius aktyviai veikti. 2. Aš skatinu mokinius užduoti klausimus. 3. Aš skatinu mokinius tyrinėti.
--	---	----------------------------	--	---

(Pastaba: *dauguma – nuo 80%).

Vertinimo skalė:

0-39 proc. – 1 lygis (prastai); 40-59 proc. – 2 lygis (patenkinamai); 60-79 proc. -3 lygis (gerai); 80-100 proc. - 4 lygis (labai gerai);

Visiškai nesutinku – 1 lygis; ko gero, nesutinku – 2 lygis; ko gero, sutinku – 3 lygis; visiškai sutinku – 4 lygis.

Sudarė

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė