



**LAZDIJŲ MOTIEJAUS GUSTAIČIO GIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL ANTIKORUPCINIO ŠVIETIMO TEMINIO PLANO TVIRTINIMO**

2024 m. lapkričio d. Nr. LGGV1-
Lazdijai

Vykdydama Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos korupcijos prevencijos 2024-2026 metų programos įgyvendinimo priemonių plano, patvirtinto gimnazijos direktoriaus 2024 m. lapkričio 6 d. įsakymu Nr. LGGV1-183 „Dėl korupcijos prevencijos programos ir priemonių plano patvirtinimo“ 10 priemonę, pritardama gimnazijos darbo grupės, sudarytos gimnazijos direktoriaus 2024 m. lapkričio 7 d. įsakymu Nr. LGGV1-185 „Dėl darbo grupės sudarymo antikorupcinio švietimo teminiam planui parengti“ parengtam planui, siekdama užtikrinti sistemingą ir nuoseklų gimnazijos mokinių antikorupcinį švietimą:

t v i r t i n u Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos antikorupcinio ugdymo teminį planą, integruojamą į mokomuosius dalykus, projektinę bei klasės vadovo veiklą (pridedama).

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
laikintai einanti direktoriaus pareigas

Virginija Spitrienė

PATVIRTINTA
Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos
direktoriaus 2024 m. lapkričio d.
įsakymu Nr.

LAZDIJŲ MOTIEJAUS GUSTAIČIO GIMNAZIJA

ANTI KORUPCINIO UGDYMO TEMINIS PLANAS, INTEGRUOJAMAS Į MOKOMUOSIUS DALYKUS, PROJEK TINĘ BEI KLASĖS VADOVO VEIKLĄ

5-8 klasės

Antikorupcinio ugdymo rezultatas 5-8 klasėse siekiamas, mokytojams antikorupcinį ugdymą integruojant į etikos, pilietiškumo pagrindų, istorijos, geografijos dalykų turinį, dailės, lietuvių kalbos bei literatūros pamokų metu, panaudojant meninės raiškos priemones (įvairių piešinių, plakatų, fotografijų parodos, antikorupcinio rašinio konkursai ir pan.), taip pat klasių valandėlių metu.

Tikslas

Antikorupcinio ugdymo tikslas – formuoti sąmoningą bendruomenės narį, gebantį aktyviai ir atsakingai dalyvauti bendruomenės gyvenime, gerbiantį asmens teises ir pareigas, besivadovaujantį dorovės normomis, suteikiant žinių apie korupcijos reiškinių, pasireiškimo formas, priežastis ir pasekmes, sukeltą žalą bei prevencines priemones, ugdant kritinį mąstymą, formuojant nepakantumo šiam reiškiniui nuostatas ir pilietišką elgseną.

Uždaviniai:

- Suteikti žinių apie korupcijos reiškinių, priežastis, pasekmes, žalą.
- Antikorupcinio ugdymo procese formuluoti užduotis, pasitelkti kūrybinius darbus, atkreipiant dėmesį į ugdymo dalyvių amžių, brandą ir turimas žinias.
- Ugdyti kritinį mąstymą pateikiant spresti praktines situacijas. Analizuojant situacijas ugdyti gebėjimus formuluoti sprendimų alternatyvas bei jas argumentuoti vertybiniu požiūriu.
- Formuoti stiprias ir tvarias vertybes, analizuojant situacijas, atliekant kūrybines užduotis korupcijos prevencijos temomis.

Laukiami rezultatai:

Mokiniai tampa atsakingais bendruomenės nariais, turinčiais žinių ir kritiškai mąstančiais bei galinčiais paaiškinti korupcijos priežastis ir pasekmes, aktyviai reiškiančiais ir palaikančiais sąžiningo elgesio nuostatas (nepakantumo korupcijai elgseną).

Mokinys:

- geba apibūdinti korupcijos reiškinių;

- geba identifikuoti korupcijos priežastis ir pasekmes (sau pačiam, jaunimui, tėvams, seneliams, šaliai);
- kritiškai mąsto ir analizuoja susidariusias politines, teisine, ekonomines situacijas, geba suformuluoti priimamo sprendimo alternatyvą, demonstruodamas vertybines nuostatas, orientuotas į dorovinį elgesį;
- nepakantumo korupcijai (antikorupcinį) potencialą demonstruoja išreiškdamas savo poziciją, inicijuodamas ir dalyvaudamas korupcijos prevencijos renginiuose;
- priimamus sprendimus ir elgesį grindžia etiniais, demokratiniais principais.

Eil. Nr.	Klasė	Dalykas, veikla	Integruojama tema
1.	5	Istorija	Kuršių ir vikingų visuomeniniai santykiai.
2.	5	Istorija	Valstybės valdymas Abiejų Tautų Respublikos kontekste.
3.	5	Gyvenimo įgūdžių ugdymas	Vaikų teisės ir pareigos.
4.	5	Gyvenimo įgūdžių ugdymas	Kas yra konfliktas?
5.	5	Dorinis ugdymas	Dorybės ir ydos – savistaba.
6.	5	Klasės valandėlė	Taisyklių laikymasis.
7.	6	Lietuvių kalba ir literatūra	Legalus ir nelegalus elgesys. Nelegalios lietuviškos spaudos platinimas.
8.	6	Lietuvių kalba ir literatūra	Gero ir blogo, tinkamo ir netinkamo elgesio skyrimo kriterijai lietuvių sakmėse ir padavimuose.
9.	6	Geografija	Kitataučiai Lietuvoje. Žmogaus teisės.
10.	6	Geografija	Valstybė ir rinkimai.
11.	6	Istorija	Viduramžių Europos miestų teisė.
12.	6	Istorija	Bažnyčios įtaka Europoje, investitūra, indulgencija.
13.	6	Gyvenimo įgūdžių ugdymas	Teisinė atsakomybė.
14.	6	Gyvenimo įgūdžių ugdymas	Asmenybės vertybės ir principai.
15.	6	Dorinis ugdymas	Turėti ir duoti - empatijos svarba žmogaus gyvenime.
16.	6	Klasės valandėlė	Mokinio teisės ir pareigos.
17.	7	Matematika	Statistiniai tyrimai apie korupciją Lietuvoje.
18.	7	Istorija	Mesopotamijos, Egipto civilizacijų visuomenės modeliai.
19.	7	Geografija	Nusikaltimas kaip pramoga.

20.	7	Geografija	Laimėtojai ar pralaimėtojai. Korupcija.
21.	7	Istorija	Romėnų teisė.
22.	7	Gyvenimo įgūdžių ugdymas	Konfliktai. Konfliktų sprendimo būdai.
23.	7	Gyvenimo įgūdžių ugdymas	Moralinės normos samprata.
24.	7	Klasės valandėlė	Pilietinė visuomenė ir valstybė
25.	8	Gyvenimo įgūdžių ugdymas	Kas mūsų visuomenėje kontroliuoja moralines normas.
26.	8	Gyvenimo įgūdžių ugdymas	Žmogaus teisės, lygybė ir nešališkumas. Kas yra korupcija?
27.	8	Projektinė veikla (bet kuris dalykas)	“Skaidrumą kurkime kartu”.
28.	8	Geografija	Daugiatautė valstybė. Rinkimai.
29.	8	Geografija	Gyvenimas tarp tradicijų ir pažangos. Vertybių suvokimas.
30.	5-8	Dailė	Piešiniai ir plakatai vertybinei, pilietinei, antikorpucinei pozicijai išreikšti.

I-IV gimnazijos klasės

Antikorpucinio ugdymo rezultatas I-II ir III-IV gimnazijos klasėse siekiamas, mokytojams antikorpucinį ugdymą integruojant į etikos, pilietiškumo pagrindų, istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, teisės dalykų turinį, projektinę ir/arba klasės vadovo veiklas.

Tikslas

Sąmoningas bendruomenės narys, gebantis aktyviai ir atsakingai dalyvauti Lietuvos demokratinės valstybės ir pilietinės visuomenės gyvenime, išsakantis pilietinę poziciją korupcijos atžvilgiu, jos netoleruojantis, gebantis pasipriešinti neteis्यbei, žinantis ir gerbiantis asmens teises, vykdamas pareigas visuomenei ir Lietuvos valstybei, puoselėjantis dorovės normas.

Laukiami rezultatai

Aktyvus ir atsakingas visuomenės narys, turintis supratimą apie korupcijos keliamą pavojų visuomenės gerovei ir valstybės saugumui, nesitaikstantis su korupcijos apraiškomis, gebantis ir siekiantis jas šalinti, sąžiningai ir atsakingai priimančias realius kasdienes sprendimus.

Mokinys:

- gerbia kiekvieno žmogaus orumą, laisvę, lygybę, žmogaus teises;
- naudojasi savo teisėmis ir atsakingai atlieka pareigas, laikosi įstatymų;
- geba taikyti demokratinio bendrabūvio principus ir formas, atsakingai veikdamas bendruomenės

ir visuomenės gyvenime;

- savo sprendimus ir elgesį grindžia etiniais, demokratiniais principais;
- kritiškai mąsto ir vertina Lietuvos, Europos Sąjungos, pasaulio visuomenines, politines, teises, ekonomines, aplinkos aktualijas;
- priima socialiai atsakingus sprendimus, darančius įtaką viešajam gyvenimui;
- geba pasinaudoti medijų galimybėmis savo pilietinei pozicijai išsakyti.

Eil. Nr.	Klasė	Dalykas, veikla	Integruojama tema
1.	Ig	Geografija	Korupcija – šalių vystymosi kliuvinys.
2.	Ig	Istorija	Nelygybė industrinės revoliucijos ir socialinių judėjimų laikais.
3.	Ig	Pilietiškumo pagrindai	Neteisėtas ir smerktinas elgesys.
4.	Ig	Pilietiškumo pagrindai	Atpažinkite pavojų. Prekyba žmonėmis.
5.	Ig	Gyvenimo įgūdžių ugdymas	Teisių ir atsakomybių ribos.
6.	Ig	Gyvenimo įgūdžių ugdymas	Kas yra nepotizmas?
7.	Ig	Dorinis ugdymas	Žmogaus teisės - kuo skiriasi žmonės?
8.	Ig	Projektinė veikla (bet kuris dalykas)	“Skaidrumą kurkime kartu”.
9.	Ilg	Lietuvių kalba ir literatūra	Gero ir blogo, tinkamo ir netinkamo elgesio skyrimo kriterijai. Senojo Testamento vaizdiniai ir herojai literatūroje.
10.	Ilg	Lietuvių kalba ir literatūra	Kas yra bausmė, kaip ir kodėl ji skiriama? Graikų mitai.
11.	Ilg	Ekonomika ir verslumas	Korupcija Lietuvoje: formos, priežastys, pasekmės.
12.	Ilg	Pilietiškumo pagrindai	Grėsmė demokratinei valstybei ir nacionalinio saugumo užtikrinimas.
13.	Ilg	Pilietiškumo pagrindai	Teisiniai santykiai visuomenės gyvenime.
14.	Ilg	Pilietiškumo pagrindai	Teisingumo įgyvendinimo sistema Lietuvoje.
15.	Ilg	Gyvenimo įgūdžių ugdymas	Įstatymų pažeidimas ir įtaka bendruomenei.
16.	Ilg	Gyvenimo įgūdžių ugdymas	Moralė ir konvencija.
17.	Ilg	Dorinis ugdymas	Svarbiausios žmogaus vertybės.
18.	IIIg	Istorija	Senovės pasaulio valstybių despotiškumas.

19.	IIIg	Geografija	Socialinės ir ekonominės problemos.
20.	IIIg	Dorinis ugdymas	Pilietinės vertybės ir įsipareigojimai, kurie jungia asmenį ir bendruomenę.
21.	IIIg	Ekonomika ir verslumas	Antropologinis ir sociologinis, teisinis, psichologinis, etinis požiūris į korupcijos reiškinių.
22.	IIIg	Projektinė veikla (bet kuris dalykas)	Korupcijos apraiškos gyvenime.
23.	IVg	Ekonomika ir verslumas	Verslo ir vykdomosios bei įstatymų leidžiamosios valdžios ryšiai, viešieji pirkimai. Prekyba poveikiu.
24.	IVg	Ekonomika ir verslumas	Klientizmas. Loleizmas. Piktnaudžiavimas.
25.	IVg	Ekonomika ir verslumas	Antikorupcinės strategijos.
26.	IVg	Matematika	Statistiniai tyrimai apie korupciją Lietuvoje.
27.	IVg	Lietuvių kalba ir literatūra	Moralinės normos samprata, moralinis gėris ir blogis B. Sruogos kūrinyje “Dievų miškas”.
28.	IVg	Istorija	XX a. pasaulinės ekonomikos asimetrijos: laisvoji rinka, etatizmas ir planinė (totalitarinė) ekonomika.
29.	IVg	Istorija	(Po)sovietinė visuomenė ir jos transformacija XX a. pabaigoje.
30.	IVg	Teisė	Jaunimo vykdomi administraciniai nusižengimai ir atsakomybė už tai.
31.	IVg	Teisė	Baudžiamojo proceso paskirtis. Kaip vyksta teisminis nagrinėjimas?
32.	IVg	Geografija	Socialinės nelygybės-moterų diskriminacijos.
33.	IVg	Dorinis ugdymas	Žmogaus teisių ir vertybių puoselėjimas.
34.	IVg	Dorinis ugdymas	Rizikos, su kuriomis pats ar kiti žmonės gali susidurti dirbdami.
35.	Ig-IVg	Dailė	Piešiniai ir plakatai antikorupcine tematika.

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazija, Lazdijai, Vytauto g. Nr. 13, 67122 Lazdijai, Lietuva (2024-11-18 12:08:50)
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl antikorupcinio švietimo teminio plano patvirtinimo
Dokumento rūšys	-
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-11-18 Nr. LGGV1-192
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Virginija Spitrienė, Pavaduotoja
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-11-18 08:07:34 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2024-11-18 08:08:05 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugos teikėją	EID-SK 2016,2.5.4.97=#160e4e545245452d3130373437303133,AS Sertifitseerimiskeskus,EE
Sertifikato galiojimo laikas	2023-08-16 17:39:15–2028-08-14 23:59:59
Parašo paskirtis	Registravimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	dvs.lazdijai.lt/ doclogix, Registratorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-11-18 08:07:48 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-EPES
Laiko žymoje nurodytas laikas	-
Informacija apie sertifikavimo paslaugos teikėją	RCSC IssuingCA,VI Registru centras - i.k. 124110246,RCSC,LT
Sertifikato galiojimo laikas	2022-01-13 13:32:10–2025-01-12 13:32:10
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	DocLogix v12.8.7.0
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2024-11-18 12:08:50)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2024-11-18 12:08:50 atspausdino Dainius Kalesnikas
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-