

Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazija

TVIRTINU

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
laikinais einanti direktoriaus pareigas



Virginija Spitrienė

2024 – 09 – 10

SKAITYKLOS VEIKLOS PROGRAMA

2024 -2025 m. m.

LAZDIJŲ MOTIEJAUS GUSTAIČIO GIMNAZIJOS SKAITYKLA

Skaitymas yra laisvė. Skaitymas yra įkvėpimas. Skaitymas leidžia pamatyti pasaulį naujomis akimis ir kviečia į kitus pasaulius, kurių nesinorės palikti. Skaitymas leidžia dvasiai svajoti. Sakoma, kad knygos – tai draugai visam gyvenimui. Ir aš tam pritariu. Tobula tavo visata auga tik tada, kai skaitai. Pasakojimai – tarsi sparnai, leidžiantys kasdien skraidyti aukštai danguje, tad ieškok knygų, kurios kalba tavo dvasiai, tavo širdžiai, tavo protui. Pasakojimai – tai vaistai. Jie gydo. Jie ramina. Jie įkvepia. Jie moko. Tebūnie palaiminti pasakojimų kūrėjai, jų skaitytojai ir klausytojai. Tebūnie palaimintos knygos. Jos yra geresnio, šviesesnio pasaulio vaistai. (Richard Van Camp). Iš anglų kalbos vertė Kęstutis Urba

Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos skaitykla ne tik knygų ir periodikos išdavimo bei skaitymo vieta, tai erdvė, kurioje pagrindinis dėmesys skiriamas intelektiniam turiniui, informaciniam raštingumui, kultūriniam, socialiniam vystymuisi. Tai skaitmeniniai leidiniai, kurie yra skaityklos veiklos laukas. Iš tikro, skaitmeninės technologijos lemia, kad skaitykla tampa informacijos paslaugų vieta – erdve, kurioje visiems gimnazijos bendruomenės nariams yra prieinama kokybiška ir teisinga informacija.

Tai vieta, į kurią malonu užėiti. Greta to, skaitykla – skirtingų medijų potyrių vieta – skaityti paprastas, skaitmenines knygas, gauti informaciją, žiūrėti kiną, klausytis muzikos.... Dar daugiau, šiuolaikinė gimnazijos skaitykla tampa kultūros erdve- čia vyksta ir vaidinimai....

Arba vieta- tiesiog susitikti, bendrauti, būti kartu.

Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos skaitykla atlieka informacijos vartų funkciją šių dienų informacinėje visuomenėje.

ČIA LANKYTOJAI VISADA LAUKIAM!

SKAITYKLOS TIKSLAI:

- I. Padėti užtikrinti kokybišką ugdymą skirtingų gebėjimų vaikams, skatinti veikimą komandomis.
- II. Tobulinti gimnazijos skaityklą kaip atvirą, tolerantišką, saugų švietimo, kultūros ir informacijos centrą, atitinkantį reikalavimus, keliamus šiuolaikinei mokyklai.
- III. Formuoti teigiamą požiūrį į skaitymą, norą mokytis ir naudotis gimnazijos skaitykla.
- IV. Nuolat pildyti ir tinkamai valdyti gimnazijos skaityklos fondus.

UŽDAVINIAI:

- I. Teikti informacinę pagalbą mokiniams ir mokytojams:
- II. Ieškoti įvairių darbo su mokytojais ir moksleiviais būdų, individualizuoti informacijos teikimą ir pagalbą ugdymo procese, atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius, padėti siekti pamokos veiksmingumo:

- III. Organizuoti veiklas, kultūrinius renginius bei juos integruoti į ugdymo turinį, siekiant plėtoti mokinių kultūrinį ir socialinį sąmoningumą;
- IV. Vykdyti, inicijuoti projektus, renginius, akcijas, bendradarbiaujant su įvairių dalykų mokytojais;
- V. Ugdyti kultūringo elgesio viešose vietose įgūdžius, stiprinti atsakingumą, mokytis saugoti mokymo priemones bei vadovėlius;
- VI. Plėtoti ir palaikyti mokinių skaitymo įgūdžius ir džiaugsmą skaityti;
- VII. Nuolat tobulinti profesinius įgūdžius, ieškoti naujų, patrauklių darbo formų.

Svarbiausias skaityklos uždavinys- skatinti moksleivius skaityti, gerinti skaitymo įgūdžius bei didinti susidomėjimą knygomis. Todėl – pasak Lietuvos prozininkės, humoristės, vaikų literatūros rašytojos Vytautės Žilinskaitės – „Knyga be vaiko negyvens“.

VEIKLOS SRITYS	ĮGYVENDINIMO BŪDAI IR FORMOS	DATA	ATSAKINGAS
1. Dalyvavimas ugdymo procese	Konsultacijos ir pagalba mokytojams ir mokiniams, dirbantiems skaitykloje su įvairių formų informacine medžiaga bei priemonėmis.	Pagal poreikį	D. Mikalauskiene
	1.2. Bibliotekinės pamokėlės 5 – tų klasių moksleiviams (skaityklos struktūra, taisyklės, knygų įvairovė).	Pagal poreikį	D. Mikalauskiene
	1.3.Skaityklos renginių integravimas su lietuvių kalbos, istorijos, dailės, geografijos, muzikos ir kt. pamokomis, klasių valandėlėmis.	Pagal poreikį	D. Mikalauskiene
	1.4. Pagalba organizuojant gimnazijos renginius.	Pagal poreikį	D. Mikalauskiene
	1.5. Informacijos teikimas apie skaitykloje vykstančius renginius gimnazijos internetinei svetainei.	Pagal poreikį	D. Mikalauskiene
	1.6.Viktorinų, parodų organizavimas, akcijų rengimas, dalyvavimas projektinėse ir kitose veiklose, ugdančiose mokinių kultūrinį ir socialinį sąmoningumą.	Per mokslo metus	D. Mikalauskiene
	1.7. Vadovėlių ir mokymo procesui reikalingos literatūros įsigijimo derinimas su gimnazijos metodinėmis grupėmis.	Pagal poreikį	D. Mikalauskiene
2. Skaitytojų aptarnavimas.	2.1.Naujų skaitytojų registravimas, supažindinimas su	Nuolat	D. Mikalauskiene

Darbas su mokiniais	skaityklos taisyklėmis bei teikiamomis paslaugomis.		
	2.2.Skaitytojų telkimas, individualūs pokalbiai su skaitytojais, biblioterapinio metodo taikymas pamokose.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	2.3.Pagalba ieškantiems informacijos įvairiomis temomis.	Pagal poreikį	D. Mikalauskiene
	2.4.Lankytojų informavimas apie vadovėlių bei mokymo priemonių fondus, tvarką, supažindinimas su skaityklos naudojimosi taisyklėmis, jų laikymosi priežiūra.	Pagal poreikį	D. Mikalauskiene
	2.5.Moksleivių mokymas praktiškai panaudoti atitinkamus informacinius įgūdžius, mokymas savarankiškai susirasti knygų pagal temą.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	2.6. Suplyšusių vadovėlių tvarkymas (socialinė veikla).	Nuolat	D. Mikalauskiene
	2.7.Aktyviausių skaityklos lankytojų išrinkimas ir paskelbimas.	Trimestrų pabaigoje	D. Mikalauskiene
3. Bendravimas su mokytojais	3.1.Naujų leidinių, metodinės literatūros pristatymas.	Gavus leidinius	D. Mikalauskiene
	3.2.Bendradarbiavimas su mokytojais užsakant vadovėlius, skaitmenines priemones. Vadovėlių dalykų mokytojams išdavimas ir surinkimas.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	3.3.Teikti metodinę pagalbą mokytojams planuojant ir vykdant ugdymo procesą, organizuojant renginius, projektinę veiklą.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	3.4.Padėti mokytojams vesti netradicines, integruotas bei panoramines pamokas gimnazijos skaitykloje.	Pagal susitarimą	D. Mikalauskiene
	3.7.Pagalba besimokantiems, keliantiems kvalifikaciją mokytojams .	Pagal poreikį	D. Mikalauskiene
	3.8.Užtikrinti galimybę vesti pamokas skaitykloje.	Pagal mokytojų pageidavimus	D. Mikalauskiene
	3.9.Pažintinės ekskursijos.	Pagal poreikį	D. Mikalauskiene
	3.10. Trūkstančių vadovėlių	Pagal poreikį	D. Mikalauskiene

	skolinimas iš kitų mokyklų, apskaita.		
4. Skaityklos fondo organizavimas, komplektavimas, tvarkymas bei valdymas	4.1. Bedradarbiavimas su knygų bei vadovėlių leidyklomis.	Nuolat	D. Mikalauskienė
	4.2. Dalyvavimas pagal galimybes knygų mugėse, vadovėlių pristatymuose.	Pagal galimybes	D. Mikalauskienė
	4.3. Iširti vadovėlių, išleistų pagal atnaujintas ugdymo programą, paklausą 2024/2025 m. m.	2024 m. vasaris	D. Mikalauskienė
	4.4. Vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymo ir pirkimo organizavimas 2024-2025 m. m.	Iki 2024 -12	A. Petruškevičius
	4.5. Užsakyti vadovėlius 2024-2025 m. m. panaudojant visas skirtas lėšas.	Iki 2024-12-31	D. Mikalauskienė
	4.6. Naujai gautus vadovėlius paruošti išdavimui, sutvarkyti jų apskaitą, įtraukti į EXEL lentelę ir išduoti dalykų mokytojams.	Gavus naujus vadovėlius	D. Mikalauskienė
	4.7. Senesnių vadovėlių išdavimas dalykų mokytojams mokslo metų pradžioje.	Mokslo metų pradžia	D. Mikalauskienė
	4.8. Vadovėlių surinkimas mokslo metų pabaigoje.	Mokslo metų pabaiga	D. Mikalauskienė
	4.9. Vadovėlių fondo tvarkymas. Praradusių aktualumą, susidėvėjusių, neatitinkančių mokymo programų turinio, vadovėlių bei mokymo priemonių nurašymas.	Vasario-kovo mėn.	D. Mikalauskienė
	4.10. Vadovėlių apsauga.	Nuolat	D. Mikalauskienė, Mokytojai
	4.11. Gimnazijos skaityklos veiklos planavimas. Parašyti skaityklos metinės veiklos programą 2024 -2025 m. m.	Iki 2024-01-10	D. Mikalauskienė
	4.12. Sistemingai tvarkyti skaityklos fondo apskaitą (visuminę apskaitos knygą, fondo inventorinę knygą, vadovėlių pirkimo sąskaitas – faktūras, dovanotų knygų apskaitą, skaityklos darbo dienoraštį, metines darbo ataskaitas bei nurašymo	Nuolat	D. Mikalauskienė

	dokumentus).		
5. Informacijos sklaida ir spaudinių populiarinimas gimnazijos bendruomenei.	5.1. Knygų skaitymo įgūdžių ugdymas pristatant naujus vadovėlius, knygas.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	5.2. Mokinių skaitymo poreikio ugdymas organizuojant naujų knygų pristatymus.	Per mokslo metus	D. Mikalauskiene Mokytojai
	5.3. Naujai gautų knygų, vadovėlių bei mokymo priemonių paroda „Ką pasakoja knygos, nauji vadovėliai?“.	Rugsėjis	D. Mikalauskiene
	5.4. Informacijos apie skaityklos veiklą talpinimas stenduose. bei gimnazijos internetinėje svetainėje, adresu: www.lmgg.ucoz.com ir www.lazdijietis.lt	Nuolat	D. Mikalauskiene
	5.5. Teminių lentynų papildymas naujais leidiniais ir dokumentais.	Pagal poreikį	D. Mikalauskiene
	5.6. Spaudinių apie gimnaziją kaupimas, sisteminimas ir sklaida.	Nuolat	D. Mikalauskiene
6. Vadybinis darbas, statistika.	6.1. Skaityklos veiklos planavimas.	Rugsėjo mėn.	D. Mikalauskiene
	6.2. Skaityklos dienoraščio pildymas.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	6.3. Profesinės literatūros skaitymas.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	6.4. Informacijos apie skaityklos veiklą atnaujinimas gimnazijos tinklapyje.	Pagal poreikį	D. Mikalauskiene
7. Renginiai – literatūrinės ir jubiliejinės parodos, teminės lentynos, knygų pristatymai.	7.1. Parodų, teminių lentynų tradicinėms ir valstybinėms šventėms, poetų, rašytojų jubiliejams parengimas ir papildymas:	Nuolat	D. Mikalauskiene,
	7.2. Fotografijų paroda „Grižta vasaros takais rugsėjis“.	Rugsėjis	D. Mikalauskiene,
	7.3. Informacinė – standinė paroda „Mokslo pasaulyje“. Paroda skirta Rugsėjo 1 – ajai.	Rugsėjis	D. Mikalauskiene
	7.4. Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos fotografų būrelio fotografijų paroda „ Zoologijos sode užfiksuoti vaizdai“.	Rugsėjis	E. Smirnovienė, D. Mikalauskiene
	7.5. Lazdijų meno mokyklos mokinių baigiamųjų darbų ir Motiejaus Gustaičio gimnazijos	Rugsėjis	R. Vaickelionienė, D. Mikalauskiene,

	<p>dailės egzamino baigiamųjų darbų paroda.</p> <p>7.6. Leidinių paroda „Lietuvos žydų genocido diena“.</p> <p>7.7. Netradicinė pamoka „Įsiklausyk ir išgirk, ką sako tau tautos nelaimės istorija...“ (Mirties stovyklos kalinio daktaro Marko Borževskio žodžiai). Pamoka skirta Lietuvos žydų genocido dienai paminėti.</p>	<p>Rugsėjis</p> <p>Rugsėjis</p>	<p>D. Mikalauskiene</p> <p>D. Mikalauskiene</p>
	<p>7.8. Poezijos popietė – pamoka „Rudens skaitymėliai“ (5-6 klasėms).</p> <p>7.9 Geranoriškumo akcija „Mokytojai gyvi, kol juos prisimena mokiniai“. (akcijoje dalyvauja specialiųjų lavinamųjų klasių mokiniai ir 7 a klasės mokiniai).</p>	<p>Spalis</p> <p>Spalis</p>	<p>D. Mikalauskiene, lituanistai</p> <p>D. Mikalauskiene, Ž. Klimiene, V. Burduliene</p>
	<p>7.10. Linos Kabelkaitės karpinių paroda „Vizijos judesyje“.</p> <p>7.11. Integruota technologijų ir etninės kultūros pamoka „Šv. Martyno žibintas“.</p> <p>7.12. Pamoka – susitikimas su geografijos mokytojais ekspertais Albinu Jarmala ir Jonu Malinausku „Rašantys žmonės – didžiausias atradimas“. Knygos „500 žodžių grandinėlių“ pristatymas.</p> <p>7.13. Literatūrinė popietė „Poezija man vienintelė erdvė, kur žmogus, ir kalba atsistoja į savo vietą“ (Sigita Geda).</p> <p>7.14. Lazdijietės Nijolės Vasiukonienės tapybos darbų paroda „Peizažas“ (III aukšto fojė)</p> <p>7.15. Ilonos Skvarčienės (Seirijai) rankų darbo atvirukų</p>	<p>Lapkritis</p> <p>Lapkritis</p> <p>Lapkritis</p> <p>Lapkritis</p> <p>Lapkritis</p>	<p>D. Mikalauskiene</p> <p>D. Mikalauskiene, L. Žaliauskiene</p> <p>D. Mikalauskiene, J. Kvedariene, R. Kukučioniene, G. Dereškevičiene</p> <p>D. Mikalauskiene, G. Dereškevičiene</p> <p>D. Mikalauskiene, L. Vaicekauskiene</p> <p>D. Mikalauskiene, L. Vaicekauskiene</p>

	bei knygų skirtukų paroda „Rudens motyvai“.		
	7.16. Lazdijų meno mokyklos ir Kalvarijos meno ir sporto mokyklos paroda „Suneštinis“.	Gruodis	D. Mikalauskiene, L. Vaicekauskienė, R. Vaickelionienė, Vilma Jankauskienė
	7.17. Ilonos Skvarčienės (Seirijai) rankų darbo atvirukų paroda „Kalėdų ir Naujųjų metų atvirukai“.	Gruodis	D. Mikalauskiene, L. Vaicekauskienė
	7.18. Integruota lietuvių kalbos ir anglų kalbos pamoka – viktorina skaitykloje „Kalėdinių papročių ir burtų žavesys Lietuvoje ir Anglijoje.“ (Dalyvauja 6 A klasės mokiniai).	Gruodis	D. Mikalauskiene, V. Kvaraciejienė, B. Stepulevičienė
	7.19. Netradicinė pamoka - popietė „Kūčių valgiai ir tradicijos“. (Dalyvauja 9 A klasės mokiniai).	Gruodis	D. Mikalauskiene, S. Mazaliauskienė
	7.20. Paroda. „Mokytojo mylimiausias arbatos puodelis“, skirta Tarptautinei arbatos dienai (gruodžio 15).	Gruodis	A. Eidukaitienė, D. Mikalauskiene
	7.21. LMGG 5-6 klasių mokinių piešinių paroda „Mano Kalėdos“.	Gruodis	J. Baranauskienė, D. Mikalauskiene
	7.22. Paroda prisiminimui: „Mokytoja Birutė Vanagienė ir jos švietėjiška bei kultūrinė veikla“.	Sausis	D. Mikalauskiene, J. Malinauskas
	7.23. Integruota istorijos, dailės ir muzikos pamoka skaitykloje „Dėkoju aš, Lietuva, tau už dangų, už debesį pilką, už žmogų, kur čia sutikau, už meilę, tikėjimą, viltį“/ Laisvės gynėjų dienai.	Sausis	D. Mikalauskiene, istorikės, lituanistės
	7.24. Netradicinė pamoka „Rašytojo Antano Baranausko kūrybos keliu“ /Antanui Baranauskui – 190.	Sausis	D. Mikalauskiene, lituanistės
	7.25. Žaislinių beždžionių paroda „Beždžionių karalystė“ (iš privačios Birutės Kaleininkaitės (Druskininkai) kolekcijos.)	Sausis	D. Mikalauskiene, A. Pileckienė
		Sausis	D. Mikalauskiene,

	7.26.Lazdijietės Jolantos Janulevičienės poetinės fotografijos darbų paroda. (III aukšto fojė).		L. Vaicekauskienė
	7.27. Edukacinis užsiėmimas Šv. Valentino dienai „Kai šmėsteli meilė“. 7.28. Renginys „Bėga istorijos puslapiai, bėga...“/Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai. 7.29. Marijampolietės Rasos Amboltienės katinų skulptūrų paroda „Išlik ramus“ (iš asmeninės kolekcijos). 7.30. Kęstučio Ptakausko fotografijų paroda „Metų laikai gamtoje ir žmogaus kūryboje“.	Vasaris Vasaris Vasaris Vasaris	D. Mikalauskienė, J. Baranauskienė D. Mikalauskienė, L. Vaicekauskienė D. Mikalauskienė, L. Vaicekauskienė D. Mikalauskienė, L. Vaicekauskienė
	7.31. Viktorina „Užgavėnės“. (Dalyvauja specialiųjų klasių moksleiviai bei mokytojai). 7.32. Netradicinė pamoka „Užgavėnės –išskirtinė metų diena“. 7.33.Literatūros popietė „Justino Marcinkevičiaus kūrybos skaitymai“. / Justinui Marcinkevičiui – 95“. 7.34.Netradicinė pamoka „Svečiuose Benjaminas Kaluškevičius“, skirta Kovo 16 d. 7.35. Elvino Černiausko fotografijų paroda „ Kultūros atspindžiai, praeitis, dabartis, ateitis“(III aukšto fojė).	Kovas Kovas Kovas Kovas Kovas	D. Mikalauskienė, spec. kl. mokytojai D. Mikalauskienė, istorikai D. Mikalauskienė, lituanistės D. Mikalauskienė, Istorikai D. Mikalauskienė, L. Vaicekauskienė
	7.36.Netradicinė pamoka „Labas, ką skaitai“?/Tarptautinei vaikų knygos dienai. 7.37.Susitikimas – pokalbis su rašytoja Evelina Daciūte. 7.38. Spaudinių paroda „Pavasario atšvaitai lietuvių etninėje kultūroje: pavasario švenčių papročiai“. 7.39.Šv. Velykų atvirukų paroda „Linksmų Šv. Velykų“. 7.40.Nuotraukų paroda „Akimirkos iš	Balandis Balandis Balandis Balandis Balandis	D. Mikalauskienė, lituanistės D. Mikalauskienė, Lituanistės D. Mikalauskienė, L. Vaicekauskienė D. Mikalauskienė, L. Vaicekauskienė D. Mikalauskienė, L. Vaicekauskienė

	<p>skaityklos/bibliotekos gyvenimo", skirta Nacionalinei Lietuvos bibliotekų savaitei.</p> <p>7.41. Jaunias Augustino karikatūrų paroda „Satyra gydo visuomenę“ (Iš Lazdijų krašto muziejaus fondų).</p>	Balandis	D. Mikalauskiene, L. Vaicekauskienė
	<p>7.42. Viktorina „I mintį, į kalbą, į žmogų“/Spaudos atgavimo, kalbos, knygos dienos.</p> <p>7.43. Renginys „Saulė užkrito už miško“ (Žemaitė)/180 metų, kai gimė prozininkė Julija Žymantienė- Žemaitė (1845-1921).</p> <p>7.44. Kūrybinės dirbtuvės „M. K. Čiurlionio svajos“.(atvirukų pagal M. K. Čiurlionio paveikslus kūrimas).</p> <p>7.45. Poezijos popietė „Puokštė eilėraščių mamai“, skirta Motinos dienai.</p> <p>7.46. Kūrybinės dirbtuvės „Ekologiško muilo gamyba“.</p> <p>7.47. Klaipėdos „Litorinos“ mokyklos mokinių darbų paroda. Mokytoja Jolita Stumbrienė.</p>	Gegužė Gegužė Gegužė Gegužė Gegužė	D. Mikalauskiene, L. Vaicekauskienė D. Mikalauskiene, L. Vaicekauskienė D. Mikalauskiene, L. Vaicekauskienė D. Mikalauskiene, R. Vaickelionienė, V. Jankauskiene D. Mikalauskiene, L. Vaicekauskienė
	<p>7.48. Spaudinių paroda „Dejavo žemė ir žmonės“/Gedulo ir Vilties dienos.</p> <p>7.49. Spaudinių paroda „Paparčio žiedo beieškant“.</p> <p>7.50. IV g klasės mokinio Igno Barišausko fotografijų paroda „Kartų šokis“. (III aukšto fojė).</p>	Birželis Birželis Birželis	D. Mikalauskiene D. Mikalauskiene D. Mikalauskiene
	7.51. Spaudinių paroda „ Lietuva karalių ir kunigaikščių laikais “.	Liepa	D. Mikalauskiene
	7.52. Spaudinių paroda „ Paparčio žiedo beieškant “. (skirta Rasos šventei).	Rugpjūtis	D. Mikalauskiene
	7.53. Lazdijų meno mokyklos dailės mokytojų Ritos Vaickelionienės ir Vilmos Busilaitės (Jankauskiene)	Rugsėjis	D. Mikalauskiene, L. Vaicekauskienė

	<p>tapybos ir grafikos darbų paroda gimnazijos III aukšto fojė.</p> <p>7.54. Fotografijų ir spaudinių paroda „Su Rugsėju žengiame į priekį“.</p> <p>7.56.LMGG 5-12 klasių mokinių piešinių paroda „Nutapykim M. K. Čiurlionio saulėlydį“.</p> <p>Paroda skirta dailininko, kompozitoriaus M. K. Čiurlionio 150 – osioms gimimo metinėms.</p> <p>7.57.Integruota lietuvių kalbos, dailės ir muzikos (su skaitykla) pamoka „M. K. Čiurlionis: kūrėjas ir žmogus“.</p>	<p>Rugsėjis</p> <p>Rugsėjis</p> <p>Rugsėjis</p>	<p>D. Mikalauskiene, L. Vaicekauskienė</p> <p>D. Mikalauskiene, L. Vaicekauskienė</p> <p>J. Baranauskienė, L. Kupstė, J. Patackaitė, D. Mikalauskiene</p>
<p>8.Bendradarbiavimas ir dalijimasis ištekliais su kitomis bibliotekomis. Profesinės kvalifikacijos tobulinimas.</p>	<p>8.1. Dalyvavimas mokyklų bibliotekininkų metodinėje veikloje.</p>	<p>Nuolat</p>	<p>D. Mikalauskiene</p>
	<p>8.2.Dalyvavimas PPRC kvalifikacijos tobulinimosi kursuose ir seminaruose, metodinės grupės užsiėmimuose.</p>	<p>Pagal poreikį</p>	<p>D. Mikalauskiene</p>
	<p>8.3. Skaitymo ir raštingumo propagavimas. Geriausios metų knygos rinkimas.</p>	<p>vasaris</p>	<p>Viešoji biblioteka D. Mikalauskiene</p>
	<p>8.4. Bendradarbiavimas su Lazdijų viešąja biblioteka bei kitų rajono mokyklų bibliotekomis.</p>	<p>Kovas</p>	<p>D. Mikalauskiene</p>
	<p>8.5. Dalyvavimas Lazdijų viešosios bibliotekos organizuojamuose renginiuose, Lazdijų rajono mokyklų bibliotekininkų metodinio būrelio pasitarimuose, seminaruose, dalijimasis darbo patirtimi.</p>	<p>Nuolat</p>	<p>D. Mikalauskiene</p>
	<p>8.6. Bibliotekininkų profesionalumo ugdymas bei darbo su informacinėmis technologijomis tobulinimas, dalyvaujant PPRC, ITC rengiamuosiuose seminaruose.</p>	<p>Nuolat</p>	<p>D. Mikalauskiene</p>
	<p>8.7. Dalyvavimas bibliotekoms skirtuose projektuose bei</p>	<p>Pagal poreikį</p>	<p>D. Mikalauskiene</p>

	programose.		
	8.8. Dalyvavimas naujų knygų pristatymuose.	Nuolat	D. Mikalauskienė
	8.9. Draugiškų ryšių palaikymas su Lazdijų krašto muziejumi bei jo padaliniais.	Pagal poreikį	D. Mikalauskienė

V. LAUKIAMI REZULTATAI

Igyvendinus šią programą, Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos skaitykla, siekdama populiarinti knygas ir jų skaitymą, tinkamai vykdys ekstensyvią veiklą, kurios tikslas – mokyti kūrybiškai bei turiningai leisti laisvalaikį, sukurti neformalią erdvę ir ugdyti mokinių meninę saviraišką. Vartotojai gebės vertinti bei analizuoti socialinėje aplinkoje vykstančius procesus, turės bendrųjų kompetencijų, leidžiančių prisitaikyti prie nuolatinių pokyčių. Bus prarastos 5 integruotos pamokos, 9 netradicinės pamokos, 4 poezijos popietės, 2 susitikimai su rašytojais, 1 biblioterapijos užsiėmimas, 1 knygų aptarimas, 3 renginiai, 3 istorinės bei literatūrinės viktorinos, 1 protmūšis, 12 stendinių pranešimų, suorganizuota 25 parodos, 1 bibliografinė pamokėlė, 3 edukacinės pamokos, 2 geranoriškumo akcijos, 1 filmo peržiūra. Daug dėmesio bus skiriama saugiam naudojimuisi internetu. Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos skaitykla, atsižvelgdama į skaitytojų poreikius, vykdys įvairias programas ir priemones skaitymui skatinti, kultūriniam akiračiui plėsti, kompiuteriniam raštingumui ugdyti bei meninių ir kūrybinių gebėjimų ugdymui.

Mokiniai ir toliau dalyvaus įvairiose veiklose, kuriose formuojamas asmuo, sugebantis tapti aktyviu visuomenės nariu, sugebančiu padėti tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius per kompetencijų ugdymą. Todėl yra ir ateityje toliau bus organizuojamos veiklos, formuojančios kultūrinės kompetencijas.

2024 – ieji paskelbti Nato ir Europos Sąjungos metais, Diplomatu Lozaraičių metais. **2025** metai - Motiejaus Kazimiero Sarbievijaus ir Baroko literatūros, Mikalojaus Konstantino Čiurlionio bei lėktuvo „ANBO“ ir Lietuvos aviacijos kūrėjų metais. Todėl Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos skaitykloje vyko ir dar vyks įvairūs renginiai, integruotos bei netradicinės pamokos, veikė ir veiks įvairios parodos, skirtos 2024 -2025 m. atmintinoms datoms paminėti.

Organizuojant darbą, dalyvaus lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, dailės bei technologijų mokytojai, klasių vadovai. Bendrųjų kompetencijų kontekste per skaitykloje vykstančius renginius bus skatinamas įvairių amžiaus grupių moksleivių domėjimasis tautos istorija, kultūra, menu, literatūra.

Taip bus kuriama šiuolaikiška, dinamiška ir atvira ugdymo(si) aplinka.