

**LAZDIJŲ MOTIEJAUS GUSTAIČIO GIMNAZIJA**  
**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS**

**2023/2024 m. m.**

Mokyklos vaiko gerovės komisijos paskirtis - rūpintis vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(-si) pasiekimus bei pažangą, formuoti visų bendruomenės narių nuostatas, leidžiančias priimti žmonių įvairovę kaip vertybę, atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Gimnazijos Vaiko gerovės komisija organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikymą ir individualizavimą, užsieniečių, ar iš užsienio grįžusių mokinių integraciją ir ugdymo(-si) ypatumus, socialinio ir emocinio ugdymo programų LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimą, prevencinės programos „Saugi mokykla“, Gyvenimo įgūdžių programos, Tūkstantmečio mokyklos programos įtraukties klausimais įgyvendinimą, universalaus dizaino principų įgyvendinimą ir kt.

Komisijos kompetencijoje – nagrinėti nesėkmingo mokymosi, mokinių nenoro ar baimės eiti į mokyklą priežastis ir imtis konkrečių veiksmų, kurie padėtų išspręsti šias problemas. Jos pareiga- analizuoti elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, teisėtvarkos pažeidimų atvejus ir padėti mokytojams, klasių vadovams. Komisijos nariai taip pat sprendžia mokytojų ir vaikų santykių problemas, pataria tėvams (globėjams, rūpintojams) bei dirba kartu su jais, siekiant numatytų tikslų.

Tikslai:

1. Profesionaliai ir kokybiškai organizuoti ugdymo procesą, skatinantį ugdytinių asmenybės raidą saugioje ir sveikoje aplinkoje, užtikrinant mokinių saugumą mokykloje.
2. Koordinuoti ir konsultuoti įgyvendinant socialinio ir emocinio ugdymo programų LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“ vykdymą, organizuoti krizės valdymo priemones, atlikti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirmini/pakartotini įvertinimą.
3. Mažinti įvairius žalingų įpročių, smurto, nusikalstamumo rizikos veiksnius, formuojant teisingas nuostatas bei skatinant mokinių iniciatyvą, užimtumą ir kūrybiškumą.

Uždaviniai:

1. Teikti konsultacinę, metodinę, informacinę pagalbą mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogams ir kitiems dalyvaujantiems ugdymo procese įtraukiojo ugdymo klausimais. Įgyvendinti priemones, kurios padėtų ugdyti socialinius ir gyvenimo įgūdžius, stiprintų moralines nuostatas.

2. Analizuojant asmenybės ūgties, saviraiškaus dalyvavimo mokyklos gyvenime, mokymosi aplinkos, besimokančios bendruomenės ir kitus aspektus, telkti žmogiškuosius ir materialinius išteklius, ieškoti naujų galimybių ir problemų sprendimo būdų.
3. Tėvų susirinkimų, klasių valandėlių, renginių metu teikti informaciją apie žalingų įpročių, smurto ir patyčių, nusikalstamumo prevenciją.
4. Ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių socialinę kompetenciją, gebėjimą savarankiškai kurti savo gyvenimą renkantis profesiją, padėti įgyti bei tobulinti kompetencijas, reikalingas šiuolaikinio gyvenimo iššūkiams.
5. Siekti ugdymo individualizavimo, atsižvelgiant į vaiko amžių, brandą, lūkesčius, psichines, fizines savybes, poreikius, socialinės aplinkos ir kitas ypatybes.
6. Formuoti nuostatas ir vertybes, stiprinančias jauno žmogaus sveiką gyvenseną.
7. Įvykus krizei gimnazijoje, įvertinti krizės aplinkybes ir organizuoti krizės valdymo priemones.
8. Teikti rekomendacijas pedagogams, tėvams (globėjams) dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų ir įvertinimo LŠC.
9. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais.

		Atsakingi	Data	Pastabos
	<b>1. Specialusis ugdymas</b>			
1.1.	Specialiųjų poreikių bei kalbos ir kalbėjimo turinčių mokinių sąrašų parengimas. Patvirtinimas bei suderinimas su VšĮ LŠC.	V.Spitrienė, E.Stanulienė, V.Jaciunskienė	2023 m. rugsėjis, 2024 m. vasaris	
1.2.	Specialiųjų poreikių turinčių mokinių individualizuotų ir pritaikytų ugdymo programų parengimas. Informacija mokytojams dėl programų pritaikymo bei individualizavimo SUP turintiems mokiniams. Švietimo pagalbos teikimo planų sudarymas specialiųjų ugdymosi poreikių ir gabiems mokiniams.	Dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, VGK	Iki 2023 m. spalio mėn. 10 d.	Pradedant naują dalyką arba pradėjus mokyti SUP turintį mokinių, programas parengti tik susipažinus su jo gebėjimais ir ugdymosi sunkumais.
1.3.	Disleksijos pažinimo savaitė.	VGK	2023 m. spalio mėn. 9- 13 d.	V.Jaciunskienė, E.Stanulienė
1.4.	Praktinė – metodinė diena pagalbos specialistams „Vaikai, turintys sensorinės	Per LŠC, E.Stanulienė, pagalbos mokiniu	2023 m. lapkričio mėn.	LŠC, E.Stanulienė

	integracijos sutrikimų ugdymo įstaigose, kaip atpažinti ir padėti?“ Gimnazijos švietimo pagalbos specialistų ir Marijampolės R.Armino progimnazijos specialistų pranešimai.	specialistų grupės nariai		
1.5.	Klausimai dėl SUP turinčių mokinių pakartotino vertinimo VšĮ LŠC, arba Vaiko raidos cente; klausimai dėl specialiojo ugdymo skyrimo arba nutraukimo.	VGK	Pagal poreikį	
1.6.	Mokinių emocinės psichologinės savijautos tyrimas „Kaip jautiesi?“	A. Čėsniėnė	2023 m. spalio - lapkričio mėn.	Išvados – pristatytos gimnazijos VGK ir Mokytojų tarybos posėdžiuose.
1.7.	Integruota pamoka 5 klasių mokiniams netradicinėje aplinkoje (Veisiejuose esančiame sensoriniame kambaryje) „Kelionė per aiškią kalbą į stebuklingą žemę“.	V.Jaciunskienė, E.Stanulienė	2023 m. lapkričio mėn.	Bendradarbiaujant su klasių vadovais
1.8.	Specialiųjų klasių mokinių, mokinių mokomų namuose bei SUP turinčių mokinių pusmečių rezultatų aptarimas.	VGK	2023/2024 m.m. vasario ir birželio mėnesiai	Kitu laiku - pagal poreikį
1.9.	Adventinė popietė 5-6 klasių mokiniams.	A.Čėsniėnė, E.Stanulienė, V.Jaciunskienė	2023 m. gruodžio mėn.	
1.10.	Specialiosios pedagoginės – metodinės pagalbos klasių vadovams, mokytojams, ugdantiems SUP mokinius, bei mokytojų padėjėjams, teikimas. Mokytojų padėjėjų savipagalbos grupės.	VšĮ LŠC pagalbos specialistai	2023 – 2024 m. m. kartą per du mėnesius	Bendradarbiaujant su VšĮ LŠC
1.11.	Mokytojams. Patirties sklaida iš TŪM mokymų „Įtraukiojo ugdymo link: universalus dizainas ugdyme“.	E.Stanulienė	2024 m, vasario mėn.	
1.12.	Mokinių kūrybinio proceso organizavimas Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti,	E.Aleksandravičienė, J.Kavaliauskienė, A.Čėsniėnė	2023 m. lapkričio mėn.	5-8 klasės

	Tolerancijos simbolio gaminimas. (renginiai pagal atskirą planą). Renginiai, skirti „Savaitei be patyčių“.			
1.13.	Patyriminės, atviros, integruotos pamokos bendradarbiaujant su dalykų mokytojais.	E.Stanulienė, G.Dereškevičienė, V. Aguonienė	2024 m. kovo, balandžio mėn.	
1.14.	Biblioterapijos užsiėmimai 5-6 klasių mokiniams.	A. Čėsniene, E. Stanulienė	2024 m. kovas, balandis	
1.15.	Dalyvavimas paskelbtuose konkursuose su Individualių poreikių turinčiais mokiniais.	Edita Stanulienė	2023- 2024 m.m.	
1.16.	Informacijos, gautos kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, sklaida.	VGK nariai, dalykų mokytojai	Nuolat	Po dalyvavimo kursuose, seminaruose ir kt.
1.17.	Naujai pradėjusių gimnaziją lankyti mokinių adaptacija gimnazijoje. Tyrimai, penktokų adaptacija, individualūs pokalbiai.	Švietimo pagalbos specialistų komanda, klasių vadovai	2023 m. rugsėjo – gruodžio mėn.	
1.18.	Klasių vadovų, administracijos ir švietimo pagalbos specialistų susitikimai mokinių pažangumo, lankomumo, elgesio klausimais.	Švietimo pagalbos specialistų komanda, klasių vadovai, gimnazijos administracija	Pagal poreikį, bet ne rečiau, kaip 2 kartus per metus	
1.19.	Šviečiamoji priemonė – lankstinukas ikimokyklinių grupių mokinių tėvams „Vaiko kalbos raida iki šešių metų“.	V.Jaciunskienė	2024 m. sausio mėn.	
1.20.	Šviečiamoji priemonė – lankstinukas ikimokyklinių grupių mokinių tėvams „Žodyno plėtojimas. Kaip vaikui gali padėti tėvai?“	V.Jaciunskienė	2024 m. sausio mėn.	
	<b>2.Prevencinis ugdymas</b>			
2.1	Socialinio ir emocinio ugdymo programų LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas.	Klasių vadovai, J.Kavaliauskienė	Visose klasėse - 1 užsiėmimas per mėnesį;	Rezultatai aptariami su klasių vadovais.
2.2.	Akcijų, netradicinių dienų, konkursų organizavimas ir dalyvavimas rajono ir	VGK nariai, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Pagal gimnazijos renginių planą	Pagal veiklos sritį ir kompetenciją

	respublikos mastu organizuojamuose renginiuose.		bei pagalbos teikimo specialistų veikos programos	
2.3.	Individualūs pokalbiai su elgesio, lankomumo arba pažangumo problemų turinčiais mokiniais, jų tėvais, dėstančiais mokytojais, klasių vadovais.	VGK	Pagal poreikį	
2.4.	Sveikatą ugdančių mokyklų ir aktyvių mokyklų programos įgyvendinimas.	Darbo grupė	Pagal metų veiklos planą	
2.5.	Lankomumo ir vėlavimo į pamokas problemos. Jų sprendimo būdai.	Klasių vadovai, VGK	Nuolat	
	<b>3.Krizių valdymas</b>			
3.1.	Ekstremalių krizinių situacijų sprendimas.	Krizių valdymo komanda, VGK	Pagal poreikį	
3.2.	Krizių galimybės prevencija.	Klasių vadovai, VGK nariai.	Pagal situaciją.	
3.3.	Kitokie (išskirtiniai) vaikai klasėse. Bendravimo ir bendradarbiavimo su jais ypatumai.	A.Čėsniėnė, J.Kavaliauskienė, E.Aleksandravičienė		Pagal poreikį
	<b>4.Socialinė – pedagoginė pagalba</b>			
4.1.	Lankymasis probleminėse šeimose (mokiniai nelankant mokyklos, turint pažangumo arba elgesio problemų, tėvams (globėjams) nereaguojant į skambučius, pastabas; Pagal situaciją – kreipimasis į socialinių paslaugų įstaigą („Atvejo vadybos aprašas“, 2018-03-29 d. įsakymas Nr. A1-141, LR socialinės apsaugos ir darbo ministerija).	Klasių vadovai, J.Kavaliauskienė, E.Aleksandravičienė	Pagal poreikį	Pagal poreikį pasitelkiant kitas reikalingas institucijas (PK, VVTAĮT, seniūnijų darbuotojus, socialinius darbuotojus).
4.2.	Mokinių nemokamo maitinimo organizavimas.	J.Kavaliauskienė	Visus mokslo metus	
4.3.	Pagalba nepasiturinčių ir socialinės rizikos šeimų vaikams.	J.Kavaliauskienė, E.Aleksandravičienė klasių vadovai	Metų eigoje	
4.4.	Individualus darbas su mokymosi, elgesio ir	Pagalbos specialistų komanda. Klasių vadovai	Visus mokslo metus, pagal poreikį.	

	problemų, turinčiais mokiniais.			
4.5.	Lankomumo ir individualios mokinio pažangos stebėseną.	Klasių vadovai, VGK.	Pagal VIP stebėsenos aprašą	
4.6.	Gimnazijos socialinis pasas.	Klasių vadovai, E.Aleksandravičienė.	2023 m. rugsėjo mėn.	Pristatymas klasių vadovų susirinkime.
4.7.	Bendradarbiavimas su bendruomeninių globos namų, esančių Staidarų ir Bajoriškių kaimuose, administracija, socialiniais darbuotojais (siekiant pažinti mokinius, spręsti kylančias problemas).	VGK, J.Kavaliauskienė, E.Aleksandravičienė, klasių vadovai	Pagal poreikį	

Aptarta Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos VGK posėdyje

2023-09-07, Nr.1.