

PATVIRTINTA
Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos direktoriaus
2019 m. spalio d.
įsakymu Nr.

LAZDIJŲ MOTIEJAUS GUSTAIČIO GIMNAZIJA
2020–2025 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA
„GYVENK SVEIKIAU – JAUSKIS GERIAU“

2019 m. Lazdijai

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Tęstine Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos (toliau - gimnazija) Sveikatos stiprinimo programa 2020-2025 metams „Gyvenk sveikiau – jauskis geriau“ (toliau –programa) siekiama formuoti teisingą mokinių požiūrį į savo ir šalia esančio sveikatą, ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis pedagogų bei bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

Programa parengta vadovaujantis:

1. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665 „Dėl Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašo patvirtinimo“;
2. Gimnazijos 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų ugdymo planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. LGGV1-104;
3. Gimnazijos 2017-2019 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. V2-83.

Programa numato ugdymo tikslus bei uždavinius 2020-2025 metams, apibrėžia sveikatos stiprinimo prioritetus ir priemones tikslams įgyvendinti.

Už programos įgyvendinimą ir vertinimą bus atsakinga darbo grupė, organizuojanti sveikatos stiprinimo veiklą gimnazijoje, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2019 m. spalio 22 d. įsakymu Nr. LGGV1-125. Darbo grupė programos vykdymui galės pasitelkti kitus gimnazijos bendruomenės narius, partnerius, lektorius, trenerius.

II SKYRIUS 2011–2015 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠSVADOS

Nuo 2003 m. gimnazija įtraukta į Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą, tad eilę metų bendruomenės sveikatos stiprinimas ir puoselėjimas yra prioritetinga veikla, sukaupta nemaža darbo patirtis mokinių sveikatos ugdymo srityje. Gimnazijoje sveikatinimo veiklas inicijuoja ir įgyvendina sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė. Gimnazijos direktorė remia ir skatina sveikatos stiprinimo procesus mokykloje, inicijuoja sveikatinimo projektus, ieško lėšų veiklai, sudaro sąlygas darbuotojams kvalifikacijai kelti.

Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos programos 2011 -2015 m. „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“ vykdymas buvo sklandus ir prasmingas, nors programa pasibaigusi prieš kelis metus, tačiau sveikatinimo veiklos gimnazijoje nebuvo nutrūkusios. Išskirti programos uždaviniai buvo įgyvendinti. Mokinių saugumas, sveikata, teisingumas, tolerancija, geranoriškumas, sąžiningumas bei pilietiškumas tapo gimnazijos bendruomenės vertybe, įtraukta į mokyklos veiklos strategiją.

Informacija apie sveikatos stiprinimo veiklą teikiama stenduose, skaityklos, bibliotekos, klasių stendiniuose pranešimuose, mokyklos radijo laidose, mokyklos internetinėje svetainėje (<http://lazdiju.mokykla@.lazdijai.lt>), lankstinukuose, įvairių renginių metu.

Gimnazijos ugdymo plane yra integruota „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos programa“ į klasės auklėtojų veiklą. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa 5-2g klasėse integruota į gamtos ir biologijos dalykų bendrąsias programas, 3g-4g integruota į klasės auklėtojo veiklą.

Gimnazija, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: gimnazijoje vykdomos socialinio ir emocinio

ugdymo programos LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ (5-2g kl.) ir „Raktai į sėkmę“ (3g-4g kl.). Programos integruojamos į klasių auklėtojų veiklą.

Užtikrinant mokinių saugumą ir lygias galimybes, gimnazijoje įgyvendinamos 2 prevencinės programos: „Saugi mokykla“ (dalyvauja 100 proc. gimnazijos mokinių) ir ESFA finansuojamas projektas „VEIK“ (tikslinė 5-6 klasių mokinių grupė) - vaiko emocijų išraiškos kontrolės programa. Grupė mokytojų baigė programos „Emocinio intelekto ir socialinių emocijų kompetencijų ugdymas“ mokymus.

Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, socialinės darbuotojos ir psichologė baigė pasirengimo pastebėti savižudybės pavojų safeTALK mokymus.

Gimnazijoje vykdoma patyčių prevencija. Mokykloje yra nusistovėjusi tvarka - sistemingai aptarti psichologinės pagalbos veiksmingumą metodinėse grupėse ar mokytojų taryboje. Vyksta įvairios akcijos: „Savaitė be patyčių“, akcijos „Nevėluok“ ir „Mokyklinė uniforma“, skaitomos paskaitos, vedami pokalbiai, diskusijos, piešinių parodos, skrajučių gamyba ir kt. Visų šių renginių tikslas atkreipti dėmesį į patyčių problemas bei skatinti pagarbius ir draugiškus santykius.

Gimnazijos mokiniams, įvertinus jų neformaliojo švietimo poreikius, siūloma įvairi, jų poreikius atitinkanti neformaliojo švietimo veikla, padedanti atsiskleisti mokinių pomėgiams ir talentams, ugdanti savarankiškumą, sudaranti sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Neformaliojo švietimo veikla vykdoma aplinkose, kurios padeda įgyvendinti neformaliojo švietimo tikslus (gimnazijos stadionas, mini futbolo aikštė, automobilizmo klasė, kompiuterinė skaitykla, sporto salė, aktų salė, šaudykla ir kt.).

Gimnazijoje 0,9 etato dirba visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Jos veikla yra sveikatos stiprinimo mokykloje dalis. Specialistė darbą organizuoja pagal individualų mėnesinį ir metinį darbo planą ir dalyvauja įgyvendinant sveikatinimo veiklas, vykdo klasėse įvairius mokymus (pvz: nešvarių rankų ligos, taisyklingos laikysenos, sveika mityba, žalingų įpročių prevencija,...). Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė kaupia ir sistemina informaciją apie mokinių sveikatą, rizikos veiksnius, juos aptaria su mokytojais ir tėvais bendrų susirinkimų metu.

Kiekvienais metais gimnazijoje minimos įvairios Jungtinių tautų, Pasaulio sveikatos organizacijos ir Europos sveikatos dienos: rugsėjo mėn. - širdies diena, savižudybių prevencijos diena; spalio mėn. - psichinės sveikatos diena, pasaulinė maisto diena; lapkričio mėn. - tarptautinė nerūkymo diena, diabeto diena; gruodžio mėn. - pasaulinė AIDS diena, vasario mėn. - sveikos gyvensenos mėnuo; kovo mėn. - tuberkuliozės diena, renginiai, skirti Žemės dienai, vandens dienai; balandžio mėn. - pasaulinė sveikatos diena - vyksta rajoninės konferencijos, skirtos sveikatos ugdymui; gegužės mėn. - pasaulinė diena be tabako,... Gimnazijoje veikia biologijos mokytojos – metodininkės vadovaujamas sveikos gyvensenos klubas „Mens sana in corpore sano“.

Įgyvendinus 2014-2016 m. strateginį planą, galima pasidžiaugti puikiu kabinetų aprūpinimu reikalingomis šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis.

Įgyvendintas projektas su Baltarusija „Bendradarbiavimas tarp Lietuvos ir Baltarusijos, kuriant sveiką, saugią ir novatorišką mokyklą“. Savivaldybės iniciatyva gimnazijos teritorijoje įrengtas stadionas, atlikti aplinkos tvarkymo darbai, įrengtos dviračių pastatymo vietos, lauko treniruokliai, futbolo aikštė, aisštoko (bavariško akmenslydžio) aikštelė. Šiuo metu įrengta lauko tinklinio aikštelė.

Gimnazijoje atnaujinta rūbinė – išgytos individualios daiktų saugojimo spintelės mokiniams, 11-oje kabinetų pakeisti baldai, suremontuoti kūno kultūros persirengimo kambariai, šiuo metu remontuojamos dušinių patalpos.

Gimnazija sveikatos stiprinimo srityje turi patikimus partnerius, patarėjus, pagalbininkus ir konsultantus, ir su jais bendradarbiauja:

- Lazdijų rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuras,
- Lazdijų Sporto centras,
- UAB Lazdijų sveikatos centras,
- Lazdijų pedagoginė psichologinė tarnyba,
- Lazdijų rajono savivaldybės Lazdijų viešoji biblioteka.

Džiaugiamės aukštais sportiniais mokinių pasiekimais: Lietuvos mokyklų sporto žaidynių zoninės tinklinio varžybos – 1 komandinė vieta, rajono lengvosios atletikos keturkovės varžybos (mergaitės ir berniukai) – 1 vieta, zoninės kvadrato varžybos: mergaitės – 2 vieta, tarpzoninės kvadrato varžybos (berniukai) – 3 vieta. Gimnazijos aisštoko komanda 2018 metų vaikinių bavariško akmenslydžio pasaulio čempionato komandinėse varžybose užėmė 3 vietą, Rytų Europos komandinėse varžybose – 1 vietą, Suomijos Taurės čempionate - 4 vieta, Lenkijos Taurės čempionate ir Lietuvos čempionate – 1 vietą.

Gimnazijoje veikia aktyvi mokinių taryba, ji tapo Lazdijų rajono Metų Jaunimo organizacija.

Įvykdžius Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos 2011-2015 m. sveikatos stiprinimo programos „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“ įsivertinimą, nustatyti tokie sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sričių vertinimo lygiai:

1-a veiklos sritis. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas – 3 lygiu;

2-a veiklos sritis. Psichosocialinė aplinka – 3 lygiu;

3-a veiklos sritis. Fizinė aplinka – 3 lygiu;

4-a veiklos sritis. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai – 2 lygiu;

5-a veiklos sritis. Sveikatos ugdymas – 3 lygiu;

6-a veiklos sritis. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida – 3 lygiu.

Sveikatinimo veiklos SSGG (SWOT) analizė:

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<p>Teigiamas vadovų požiūris į sveikatos stiprinimo mokykloje svarbą.</p> <p>Tikslingi partnerystės ryšiai, bendradarbiavimas ir projektų veikla.</p> <p>Gera sporto ir mokinių sveikatinimo bazė.</p> <p>Įvykdytas gimnazijos išorės ir vidaus renovacijos ir energetinio ūkio modernizavimo projektas.</p> <p>Gera organizuotas mokinių maitinimas mokyklos valgykloje šviežiu, šiltu, subalansuotu maistu.</p> <p>Veiksminga pagalbos mokiniui specialistų veikla.</p> <p>Tikslingas turimų patalpų pritaikymas ir panaudojimas.</p> <p>Tinkamas neformalaus ugdymo indėlis į sveikatos stiprinimą.</p> <p>Gimnazijoje dirba visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Specialistas analizuoja mokinių sveikatos situaciją, pateikia rezultatus bendruomenei, veda įvairius sveikatinimo užsiėmimus.</p> <p>Parengta ir veikia mokinių pamokų lankomumo, kontrolės ir nelankymo prevencijos tvarka.</p> <p>Kasmet vykdoma mažiausių gimnazijos klasių mokinių adaptacija.</p> <p>Didesnė dalis mokinių aktyviai dalyvauja mokyklos gyvenime. Daug renginių ir priemonių inicijuoja ir organizuoja patys, padedami mokytojų.</p> <p>Aktyviai veikia vaiko gerovės komisija.</p> <p>Teikiamos konsultacinės socialinio pedagogo, psichologo, sveikatos priežiūros specialisto</p>	<p>Ne visos ugdymo patalpos visiškai atitinka higienos normas ir reikalavimus.</p> <p>Nėra nuolatinių gimnazijos rėmėjų.</p> <p>Neišnaudotos bendradarbiavimo su mokinių tėvais galimybės.</p> <p>Nepavyksta įtraukti daugiau tėvų į sveikatinimo veiklos planavimą ir organizavimą.</p> <p>Vaikų ištvermės stoka fiziniam aktyvumui.</p> <p>Ne visi mokiniai valgo pietus gimnazijos valgykloje, ilgosios pertraukos metu eina pirkti užkandžių į netoliese esančius prekybos centrus.</p> <p>„Pereinama“ mokyklos teritorija.</p> <p>Tik dalis mokytojų motyvuotai siekia tobulinti kvalifikaciją sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais.</p> <p>Didesnei daliai pedagogų ir tėvų trūksta aktyvumo siūlant temas, planuojant išteklius, organizuojant sveikatinimo renginius gimnazijoje.</p>

<p>paslaugos.</p> <p>Gimnazijos teritorija, aikštynas ir aplink esantis parkas renovuotas pasinaudojant Europos investicinių fondų lėšomis.</p> <p>Įrengtos zonos atskiroms sporto rūšims.</p> <p>Renovuotas stadionas, nauji bėgimo takeliai, sporto įrenginiai techniškai tvarkingi.</p> <p>Yra lauko poilsio zonos.</p> <p>Įrengtos dviračių laikymo vietos.</p> <p>Yra rūbinė ir individualios mokinių spintelės.</p> <p>Pakanka organizuojamų renginių, susijusių su fiziniu aktyvumu: judriosios pertraukos, sveikatingumo ir sporto dienos, dviračių žygiai, sveikatos stovyklos su Lietuvos sveikuolių sąjungos mokytojais.</p> <p>Gimnazijoje dirba kvalifikuoti mokytojai ir pagalbos specialistai.</p> <p>Mokytojams sudaroma galimybė tobulinti savo kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais.</p> <p>Sveikatos ugdymas yra integrali ugdymo turinio dalis.</p> <p>Taip pat sveikatos ugdymas vykdomas per neformaliojo švietimo, projektinę veiklą, klasės valandėles, renginius, varžybas, konkursus, išvykas.</p> <p>Tėvai pritaria sveikatos ugdymo organizavimui mokykloje.</p>	
Galimybės	Grėsmės
<p>Originalių edukacinių erdvių, pritaikytų kūrybiškai, sveikai ir inovatyviai veiklai, kūrimas.</p> <p>Aktyviau dalyvauti rajono, nacionaliniuose ar tarptautiniuose sveikatos stiprinimo projektuose.</p> <p>Pritraukti papildomų lėšų sveikatos stiprinimo veiklai.</p> <p>Kelti pedagogų ir mokyklos specialistų kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais.</p> <p>Suaktyvinti tėvų ir kt. bendruomenės narių veiksmus, orientuotus į savo ir kitų sveikatos stiprinimą.</p> <p>Ieškoti veiklos inovacijų, kitų mokyklų gerosios patirties pavyzdžių ir vykdyti savo patirties sklaidą.</p> <p>Susirasti naujų partnerių savo veiklai.</p> <p>Sistemiškai vykdyti veiklos kokybės įsivertinimą.</p> <p>Sveikatos ugdymo ir stiprinimo veiklos internetinėje erdvėje sklaida.</p> <p>Suremontuoti gimnazijos valgyklos patalpas, kad valgykla būtų mokinių susibūrimo vieta ir skatintų valgymą mokykloje.</p>	<p>Dalies bendruomenės narių, ypač tėvų, pasyvumas.</p> <p>Blogėjanti gyventojų socialinė padėtis.</p> <p>Dėl tėvų emigracijos didėjantis mokinių, išgyvenančių krizes, skaičius.</p> <p>Daugėja mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų.</p> <p>Tėvų atsakomybės už mokinių tinkamą elgesį įtakos mažėjimas.</p> <p>Žalingų įpročių visuomenėje (rūkymas, narkotikai, smurtas, alkoholizmas ir pan.) paplitimas.</p> <p>Už gimnazijos ribų lengvai prieinami maisto produktai, kurie nėra palankūs sveikatai.</p> <p>Metodinės medžiagos trūkumas.</p> <p>Lėšų programos vykdymui stygius.</p> <p>Blogėjanti mokinių sveikatos būklė (antsvoris, nutukimas, regos sutrikimai, jungiamojo audinio, raumenų ir skeleto sistemos sutrikimai, kvėpavimo sistemos ligos).</p>

III SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI

TIKSLAS: stiprinti mokinių ir kitų gimnazijos bendruomenės narių fizinę, protinę, dvasinę sveikatą, gilinti sveikatos žinias bei formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų, medikų, šeimos bei visuomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

PRIORITETAI

1. Mokinių žinių apie sveikatą ir sveiką gyvenseną gilinimas.
2. Bendruomenės mikroklimato gerinimas.
3. Tėvų įtraukimas į gimnazijos sveikatinimo veiklos planavimą, įgyvendinimą, vertinimą.
4. Mokinių emocinės savijautos mokykloje, stiprinant vaikų socialinius įgūdžius, atsparumą smurtui, patyčioms ir kitiems žalingiems įpročiams, gerinimas.

IV SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMAI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys: Tobulinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos kokybę ir vertinimą gimnazijoje.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos gimnazijoje organizavimo grupės darbas.	1.1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos gimnazijoje organizavimo grupę papildyti tėvų ir mokinių atstovais. Paskirstyti atsakomybę už atskiras veiklos sritis.	2020 m. I ketv.	Darbo grupės vadovas
	1.1.2. Rengti darbo grupės pasitarimus.	Kartą per ketvirtį	Darbo grupės vadovas
1.2. Sveikatos stiprinimo veiklos procesų ir rezultatų vertinimas.	1.2.1. Darbo grupė atlieka sveikatos stiprinimo veiklos gimnazijoje analizę ir vertinimą.	Kasmet iki birželio 15 d.	Darbo grupė
	1.2.2. Vertinimo išvados panaudojamos rengiant naujų mokslo metų sveikatos stiprinimo veiklos programą.	Kasmet birželio-rugsėjo mėn.	Darbo grupė
Laukiamas rezultatas – gimnazijoje sistemingai ir planingai veikia darbo grupė, organizuojanti sveikatos stiprinimo veiklą gimnazijoje, darbo grupės nariai pasiskirstę atsakomybę. Darbo grupės pasitarimai vyksta reguliariai kas ketvirtį. Kasmet iki birželio 15 d. atliekama veiklos analizė ir vertinimas ir pristatoma gimnazijos bendruomenei.			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys: Kurti ir puoselėti gerus gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1. Priemonės, numatančios mokyklos bendruomenės narių gerus tarpusavio santykius.	2.1.1. Atlikti 5 klasių mokinių ir naujų mokinių adaptacijos tyrimą. 2.1.2. Organizuoti bendruomeniškumą skatinančius renginius („krikštynas“, labdaros vakaras, kultūrinės pažintinės dienos ir kt.). 2.1.3. Teikti psichologines konsultacijas gimnazijos bendruomenei. 2.1.4. Apskrito stalo diskusijos tarp mokinių, mokytojų, tėvų dėl bendruomenės mikroklimato gerinimo. 2.1.5. Seminarai, paskaitos, renginiai, akcijos, išvykos, kuriose dalyvauja didžioji dalis bendruomenės narių.	Kasmet Pagal poreikį Pagal poreikį Kasmet Visus metus	Soc. pedagogė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui klasių auklėtojai Psichologė Psichologė Soc. pedagogė Darbo grupė
2.2. Numatytos emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės.	2.2.1. Aktyvi Vaiko gerovės komisijos veikla. 2.2.2. Tolerancijos dienos, savaitės BE PATYČIŲ, draugystės savaitės renginių organizavimas. 2.2.3. 5-6 klasių mokiniams vaiko emocijų išraiškos kontrolės programos vykdymas. 2.2.4. Prevencinės programos mokiniams: „Saugi mokykla“ vykdymas. 2.2.5. Socialinio ir emocinio ugdymo programos LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ (5-2g kl.) ir „Raktai į sėkmę“ (3g-4g kl.) programų vykdymas	Nuolat Pagal poreikį Kasmet Kasmet Kasmet	Vaiko gerovės komisija Soc. Pedagogė Psichologė Soc. Pedagogė Psichologė Klasių auklėtojai Soc. Pedagogė Psichologė Klasės auklėtojai
Laukiamas rezultatas – garantuojamas mokinio psichologinis saugumas, geri bendruomenės santykiai. Mažiau smurto ir patyčių atvejų. Geresnis pasitikėjimas ir bendradarbiavimas tarp mokinių, tėvų ir mokytojų. Dauguma bendruomenės narių turi galimybę gauti visapusišką socialinę pedagoginę, psichologinę pagalbą.			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys: Kurti saugią ir sveiką aplinką, skatinti fizinį aktyvumą, taikant tradicinius ir netradicinius ugdymo būdus bei priemones.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1. Priemonės užtikrinančios mokyklos teritorijos, patalpų priežiūrą	3.1.1. Užtikrinti tinkamą patalpų valymą, teritorijos priežiūrą, aprūpinimą reikalingomis priemonėmis. 3.1.2. Užtikrinti gimnazijos patalpų atitikimą higienos normų reikalavimams. 3.1.2. Rengti akcijas, talkas švarinant gimnazijos ir miesto aplinką. 3.1.3. Originalių edukacinių erdvių, pritaikytų kūrybiškai, sveikai ir inovatyviai veiklai, kūrimas. 3.1.4. Mokyklos valgyklos remontas.	Kasdien 2020-2025 Kasmet 2020-2025 2021-2025	Pavaduotojas ūkio reikalams Administracija Darbo grupė Administracija Administracija
3.2. Priemonės skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą	3.2.1. Organizuoti netradicines ugdymo dienas: sveikatingumo ir sporto šventės, mugės, judriosios pertraukos, dviračių žygiai, judumo savaitė,... 3.2.2. Rengti tarpklasines varžybas: kvadrato, krepšinio, futbolo, tinklinio, aisštoko,... 3.2.3. Rengti mokinių, mokytojų ir tėvų žygius pėsčiomis, dviračiais. 3.2.5. Sporto salės ir kamuolių, stalo teniso priemonių prieinamumas pertraukų metu, po pamokų. 3.2.6. Įkurti lauko erdvę „Sveikatingumo takelis“.	Kasmet rugsėjo – birželio mėn. Kasmet Kartą per metus Kasdien 2020-2021	Fizinio ugdymo mokytojai, klasės auklėtojai Fizinio ugdymo mokytojai Fizinio ugdymo mokytojai, klasės auklėtojai Fizinio ugdymo mokytojai Administracija
3.3 Priemonės sveikos mitybos organizavimui ir geriamojo vandens prieinamumui užtikrinti	3.3.1. Užtikrinti, kad mokiniai visuomet turėtų galimybę atsigerti geriamojo vandens. 3.3.2. Maitinimo organizavimo priežiūra, skatinant sveikos mitybos įgūdžius. 3.3.3. Tarptautinės maisto dienos ir Europos sveikos mitybos dienos paminėjimas.	Kasdien 2020-2025 spalio mėn. - lapkričio mėn.	Pavaduotojas ūkio reikalams Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
Laukiamas rezultatas – atsiras daugiau erdvių aktyviam laisvalaikiui. Mokiniai įgis sveikos mitybos žinių ir įgūdžių. Padidės mokinių, valgančių sveiką maistą gimnazijos valgykloje, skaičius. Netradicinio ugdymo pamokose, renginiuose, mugėse, konkursuose apie sveikatos ugdymą dalyvaus dauguma bendruomenės narių.			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys: Sutelkti išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas.	4.1.1. Dalyvauti seminaruose, konferencijose, paskaitose susijusiose su sveikatos ugdymu ir stiprinimu.	2020-2025	Administracija, mokytojai
	4.1.2. Privalomos sveikatos žinių ir įgūdžių programos vykdymas: privalomas pirmos pagalbos mokymas, privalomas higienos įgūdžių mokymas.	2020-2025	Administracija, mokytojai, pagalbinis personalas
4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.	4.2.1. Paskaitos, diskusijos, praktiniai mokymai, valandėlės, viktorinos mokiniams vedamos lektorių, tėvų, socialinių partnerių.	Kasmet	Darbo grupė
	4.2.2. Žygiai, kelionės, akcijos, mugės, turnyrai su tėvais.	Kasmet	Darbo grupė
4.3. Metodinės medžiagos ir priemonių, reikalingų sveikatos ugdymui įsigijimas.	4.3.1. Numatyti lėšas įsigyti naujos metodinės literatūros, priemonių mokinių ir bendruomenės narių sveikatos ugdymui.	Kasmet I ketv.	Administracija
	4.3.2. Mokyklos skaitykloje įrengti metodinės medžiagos saugojimo kampelį, kad gimnazijos bendruomenės nariai galėtų naudotis turima metodine medžiaga	2020 m. I-II ketv.	Administracija
4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas.	4.4.1. Įgyvendinant programą bendradarbiauti su: -Lazdijų rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru; -Lazdijų Sporto centru; -UAB Lazdijų sveikatos centru; -Lazdijų pedagogine psichologine tarnyba; -Lazdijų rajono savivaldybės Lazdijų viešąja biblioteka.	2020-2025	Darbo grupė
	4.4.2. Organizuoti susitikimus su gaisrininkais, policininkais, medikais, aplinkosaugininkais, karininkais ir kt.	Kasmet	Darbo grupė
Laukiamas rezultatas – sudarytos sąlygos visiems pedagogams tobulinti kvalifikaciją sveikatos ugdymo ir stiprinimo srityje. Bendruomenės nariai gauna aktualios informacijos, metodinės medžiagos, lankstinukų... Į sveikatos stiprinimo veiklas įtraukiami socialiniai partneriai, kitų įstaigų atstovai, lektoriai, tėvai. Racionaliai naudojami žmogiškieji ir materialieji ištekliai.			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys. Skleisti informaciją apie sveikatos stiprinimą gimnazijoje ir už jos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida gimnazijoje	6.1.1. Skelbti informaciją apie planuojamus sveikatą stiprinančius renginius per mokyklos radiją, stenduose, TAMO dienyną.	Pagal poreikį	Darbo grupė
	6.1.2. Skelbti informaciją apie įvykusius sveikatą stiprinančius renginius, sveikatos patarimus mokyklos internetinėje svetainėje, skyrelyje „Sveika mokykla“.	Periodiškai	Darbo grupė
	6.1.2. Sveikatos stiprinimo programos vykdymo ir įvertinimo rezultatų skelbimas gimnazijos bendruomenei.	Kartą per metus iki birželio 15 d.	Darbo grupė
6.2. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida už gimnazijos ribų	6.2.1. Viešinti gimnazijos sveikatą stiprinančius renginius partnerių internetinėse svetainėse.	Periodiškai	Darbo grupė
	6.2.2. Gerosios patirties pasidalijimas rajono, respublikiniuose renginiuose.	Pagal poreikį	Mokytojai
	6.2.3. Bendradarbiauti ir dalintis gerąja patirtimi su Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklu		
Laukiamas rezultatas –			

V SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Už programos įgyvendinimą ir vertinimą bus atsakinga darbo grupė, organizuojanti sveikatos stiprinimo veiklą gimnazijoje.

Darbo grupės nariai rengs susirinkimus kartą per ketvirtį, aptars numatomus programos planus ir įvertins praėjusio ketvirčio programos vykdymo rezultatus, surašys susirinkimų protokolus. Einamųjų mokslo metų programos vykdymo ir įvertinimo rezultatus darbo grupė pristatys kasmet iki birželio 15 d. gimnazijos bendruomenei. Bus aptariami teigiami sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo pokyčiai, neigiami veiklos aspektai, nerealizuotų uždavinių, priemonių priežastys, sveikatos stiprinimo programos kryptys, prioritetai kitiems metams. Tuomet bus atsižvelgta į pasiūlymus ir pastabas dėl ateinančių metų programos koregavimo.

Vertinimo šaltiniai: sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios darbo grupės susirinkimų protokolai, veiklos programa, mokyklos direktoriaus įsakymai, mokyklos tarybos, vaiko gerovės komisijos, mokytojų ir specialistų veiklos planai, programos ir kt.

Vertinimo metodai: dokumentų analizė, aptarimas, diskusija, veiklos stebėjimas, pokalbiai su mokiniais ir mokytojais, tyrimai.

VI SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programos įgyvendinimui bus skiriami gimnazijos žmogiškieji ištekliai, taip pat skiriama dalis 2% pajamų mokesčio, projektinės, rėmėjų lėšos.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios darbo grupės narių pastebėjimus, programos įgyvendinimą, metinį veiklos planą ir strateginį planą, Sveikatos stiprinimo programa gali būti koreguojama.
2. Programos kontrolę vykdo gimnazijos direktorius.
3. Už programos vykdymą atsiskaitoma gimnazijos bendruomenei.