

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
2 priedas

**(Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo išvados
forma)**

Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazija

Direktoriaus pavadootojos ugdymui, laikinai einančios direktoriaus pareigas Virginių Spitrienės
VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA

2025-01-03 Nr. _____
Lazdijai

**I SKYRIUS
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	1.1. Aukšti gamtos mokslų 2024 m. valstybinių brandos egzaminų (toliau–VBE) vidurkiai. 1.2. Užtikrintas kokybiškas tarpinių patikrinimų organizavimas.	1.1.1. Gamtos mokslų VBE vidurkiai ne žemesni už 2024 m. vidurkį, lyginant su Lazdijų rajono savivaldybės mokyklomis. 1.2.1. Sudarytos ir patvirtintos tarpinių patikrinimų vykdymo grupės.	1.1.1.1 Gamtos mokslų VBE vidurkiai: biologija – 52,38 balo (rajono vidurkis – 49,99 balo; pagal biologijos VBE rezultatus esame 58 vietoje Lietuvoje); Chemija -37,67 balo (rajono vidurkis – 32,08), fizika – 46,8 balo (rajono vidurkis- 58,97). 1.2.1.1. Sudarytos ir Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinta 15 tarpinių patikrinimų vykdymo grupių.

	<p>1.3. Gimnazijos bendruomenė, mokiniai ir tėvai prisiima atsakomybę už ugdymosi pažangą.</p>	<p>1.2.2. Organizuotas mokinių pavėžėjimas į (iš) tarpinius patikrinimus.</p> <p>1.2.3. Užtikrinamas sklandus tarpinių patikrinimų vykdymas.</p> <p>1.3.1. 100 proc. gimnazijos 5-IVg klasių mokinių stebi savo individualią pažangą;</p> <p>1.3.2. Gimnazijoje organizuojamos „Tėvų dienos“.</p> <p>1.3.3. Dalyvauta penkiuose klasių mokinių tėvų susirinkimuose.</p>	<p>1.2.2.1. Užtikrintas pavėžėjimas į tarpinius patikrinimus (jų pradžia – 8.00 val.) užtikrintas 100 proc. Šeštokų skyriaus mokiniai pavėžėti į 8 tarpinius patikrinimus.</p> <p>1.2.3.1. Užtikrintas sklandus tarpinių patikrinimų vykdymas.</p> <p>1.3.1.1. 100 proc. gimnazijos 5-IVg klasių mokinių stebi savo individualią pažangą.</p> <p>1.3.2.1. 2024 m. lapkričio 27-28 d. gimnazijoje vyko „Tėvų dienos“, kurių metu (pagal registraciją) įvyko 569 trišaliai pokalbiai.</p> <p>1.3.3.1. Iki 2024 m. gruodžio 31 d. dalyvauta 7a, 7c (po 2 kartus), 5 a, b, c klasių tėvų susirinkimuose.</p>
	<p>1.4. Skatinama lyderystė, kūrybinė saviraiška, pasididžiavimo savo gimnazija jausena.</p>	<p>1.4.1. 2024 m. birželio mėnesį organizuoti didžiausią pažangą per mokslo metus padariusių mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) apdovanojimo šventę.</p>	<p>1.4.1.1. 2024 m. birželio 11 d. suorganizuota didžiausią pažangą per mokslo metus padariusių mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) apdovanojimo šventė. Šventėje dalyvavo apie 400 gimnazijos ir jos skyrių mokinių bei</p>

		<p>1.4.2. Mokinių taryba gimnazijos bendruomenei kiekvieną mėnesį organizuoja po 1 renginį.</p>	<p>jų tėvų (globėjų, rūpintojų).</p> <p>1.4.2.1 https://www.facebook.com/search/top?q=lazdij%C5%B3%20motiejaus%20gustai%C4%8Dio%20gimnazijos%20mokin%C5%B3%20taryba&locale=lt_L_T Iki 2024 m. gruodžio 31 d. Mokinių taryba suorganizavo 37 renginius.</p>
	<p>1.5. Kuruojamų dalykų pamokose (užsiėmimuose) užtikrinama darbinga tvarka.</p>	<p>1.5.1. Stebėtos ir su mokytojais (švietimo pagalbos specialistais) aptartos 20 stebėtų pamokų (užsiėmimų).</p>	<p>1.5.1.1. Stebėta ir aptarta 16 švietimo pagalbos specialistų vedamų užsiėmimų (3 specialistai atestuoti); dalyvauta ir aptarta 11 pamokų atskirose klasėse, sprendžiant įvairias problemas.</p>
<p>2. Kurti sveiką, saugią, estetišką, patogią ugdymosi aplinką kiekvienam.</p>	<p>2.1. Didėja gerai ir saugiai besijaučiančių mokinių skaičius.</p>	<p>2.1.1. Atliktas pakartotinis gimnazijos mikroklimato tyrimas ir Patyčių paplitimo tarp 6-7 klasių mokinių tyrimas. Daugiau negu 80 proc. respondentų gimnazijoje jaučiasi saugiai ir gerai.</p>	<p>2.1.1.1. 2024 m. gegužės mėn. atliktas pakartotinis gimnazijos mikroklimato tyrimas (tyrime dalyvavo 326 mokiniai), situacija per metus 4 balų skalėje pakilo iki 2,98 balo (+0,26). Per metus ryškiausi pasiekimai įvyko pasitenkinimo (+0,28), pagalbos teikimo ir priėmimo (+0,40), savimonės (+0,30) bei saugumo (+0,36) srityse.</p>

			<p>2024 m. spalio mėn. atliktas tyrimas apie patyčių paplitimą gimnazijoje tarp 6-7 klasių mokinių. 87 proc. respondentų gimnazijoje jaučiasi saugiai ir gerai.</p>
		<p>2.1.2. Švietimo pagalbą iš tų mokinių, kam ji skirta, gauna 100 proc. gimnazijos mokinių.</p> <p>2.1.3. Su 5-tų klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokinių tėvais (globėjais) rugsėjo- spalio mėnesį organizuoti keturšaliai pokalbiai.</p>	<p>2.1.2.1. Švietimo pagalbą gimnazijoje gauna 100 proc. mokinių iš tų, kam ji skirta arba yra reikalinga.</p> <p>2.1.3.1. Naudojant Įtraukiojo ugdymo rekomendacijų Lazdijų rajono mokykloms Švietimo pagalbos mokiniui aptarimo schemas, vyko 6 keturšaliai pokalbiai.</p>
<p>3. Tūkstantmečio mokyklos programos įgyvendinimas (toliau – TŪM).</p>	<p>3.1. Vykdomas projektas „Tyrinėjimo menas: partnerystė giliam mokymuisi“.</p>	<p>3.1.1. Gimnazijoje veikia Mokinių ir Mokytojų klubai: koordinuojama jų veikla: užsiėmimai, išvykos, bendrakūros sesijos, rezultatų pristatymo renginiai.</p>	<p>3.1.1.1. „Tyrinėjimo menas: partnerystė giliam mokymuisi“ projekto veiklose dalyvavo 24 mokiniai ir 15 mokytojų. Jie 12 sesijų dirbo gimnazijoje. Viešinant projektą mokytojai dalyvavo 4 bendrakūros ir rezultatų pristatymo renginiuose, mokiniai – 2 išvykose. Mokytojų veiklos rezultatas – smalsumą skatinačių metodų</p>

	3.2. Kultūrinio ugdymo programos vykdymas.	3.2.1. Koordinuoti kultūrinio ugdymo programos orientuotos į tarpdalykinį integravimą ir pamokų kokybės gerinimą, įgyvendinimą.	pristatymo filmukas, mokinių – grafiti siena. 3.2.1.1. Patvirtinta ir įgyvendinama kultūrinio ugdymo programa „Kūrybos MAGIJA“(Matau Girdžiu Jaučiu) M. K. Čiurlionis, S. Geda. Įsakymas „Dėl kultūrinio ugdymo programos tvirtinimo“ Programą įgyvendina 24 mokiniai ir 15 mokytojų. https://www.facebook.com/share/18ofc3FdEV/
	3.3. Universalaus dizaino mokymuisi gairių taikymas ugdyme.	3.3.1. 50 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įtraukiami į neformaliojo švietimo veiklas kartu su bendrojo ugdymo klasių mokiniais.	3.3.1.1. Į neformaliojo švietimo veiklas kartu su bendrojo ugdymo programos mokiniais įtraukti 71,4 proc. specialiųjų klasių ir socialinių įgūdžių klasės mokinių.

2. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1.2. Siekiant užtikrinti mokinių saugumą ir įgyvendinant žalingų įpročių prevencijos programas, gimnazijoje įsigyti ir sumontuoti 5 elektroninių cigarečių dūmų detektoriai, 28 vaizdo stebėjimo kameros, įsigyta 30 dėžučių klasėms „Telefonai ilsisi“. Įsigytas defibriliatorius.	Gimnazijoje užtikrinamas bendruomenės narių saugumas.
1.3. Naujai išrinktos gimnazijos savivaldos institucijos – Mokytojų taryba, Tėvų taryba.	Kiekvieną mėnesį vyksta klasių tėvų komitetų pirmininkų susitikimai su gimnazijos administracija mokyklinių pietų formatu, aptariant konkrečiai amžiaus grupei svarbias aktualijas.
1.4. Efektyviai vyksta Tūkstantmečio mokyklos programos įgyvendinimas.	Gautas leidimas laiptinės į STEAM erdves remontui.
1.5. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys: 1.5.1. 2024 m. spalio 8 d. su verslo ir sveikatingumo profesinio karjeros centro Pietų Lietuvos filialu	Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. profesinio mokymo modulių https://lazdijugimnazija.lt/tvark/Kiti/moduli

1.5.2. 2024 m. gruodžio 19 d. su Druskininkų „Ryto“ gimnazija	ai.pdf pasirinko 53 gimnazijos I g ir 10 III g klasių mokinių. Su Druskininkų „Ryto“ gimnazija bendradarbiaujama organizuojant TŪM projekto, Mokinių tarybos veiklas.
2.5.	

3. Einamųjų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
3.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	<p>3.1.1. Aukštesni nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos pasiekimų patikrinimų, valstybinių brandos egzaminų (VBE) gamtos mokslų egzaminų rezultatai.</p> <p>3.1.2. Iki 2025-08-31 atnaujintas Pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas.</p> <p>3.1.3. Gerinti matematikos PUPP rezultatus.</p> <p>3.1.4. Sudaryti sąlygas mokiniams nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. pasirinkti mokytis ne mažiau kaip iš trijų užsienio kalbų.</p>	<p>3.1.1.1. Daugėja aukštesnį lygmenį pasiekusių mokinių dalis: NMPP matematika – 38 proc. (buvo-37,3 proc.) skaitymas – 68 proc. (buvo - 66,9 proc); PUPP matematika – 35,5 proc. (buvo -34 proc), lietuvių kalba ir literatūra – išlaikytas 86 proc. pasiekimas. Auga gamtos mokslų išlaikymo vidurkis (biologija – 56 balai, chemija – 40 balų, fizika – 48 balai).</p> <p>3.1.2.1. Iki 2025-08-31 atnaujintas Pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas.</p> <p>3.1.3.1. II g klasėje matematikos dalyko (bent 2 savaitinėms pamokoms) pamokas dalinti į grupes.</p> <p>3.1.4.1. Mokiniais siūloma mokytis iš ne mažiau kaip trijų užsienio kalbų.</p>
3.2. Įgyvendinti Tūkstantmečio mokyklos programą.	<p>3.2.1. Iki 2025-06-30 d. įgyvendinti Tūkstantmečio mokyklos programa.</p> <p>3.2.2. Gimnazijos STEAM laboratorijose veiklos vyksta pagal patvirtintą tinklaveikos planą.</p>	<p>3.2.1.1. Iki 2025-06-30 d. įgyvendintos visos Tūkstantmečio mokyklos programos pažangos plano veiklos.</p> <p>3.2.2.1. Suremontuota ir įrengta STEAM laboratorijų erdvė ir prieigos į ją.</p> <p>3.2.2.2. Iki 2025-05-31 patvirtintas tinklaveikos planas.</p>

	<p>3.2.3. Gimnazijos mokytojų įtraukia į TŪM veiklas bent pagal vieną iš veiklos sričių: lyderystė, įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas, STEAM ugdymas bei tinklaveika.</p> <p>3.2.4. 30 proc. gamtamokslinių dalykų pamokų organizuojant STEAM laboratorijose auga gamtamokslinių dalykų mokinių mokymosi motyvacija.</p> <p>3.2.4. Sudaryti sąlygas kitų savivaldybės mokyklų 7-8 klasių mokinių dalyvavimui praktinėse pamokose Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos laboratorijose ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį.</p>	<p>STEAM erdvėje pagal tinklaveikos planą kiekviena gimnazijos klasei/ grupei ne mažiau kaip kartą per mėnesį vyksta integruotos gamtamokslinių dalykų pamokos.</p> <p>3.2.3.1. 100 proc. gimnazijos mokytojų įtraukti į TŪM veiklas bent pagal vieną iš veiklos sričių: lyderystė, įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas, STEAM ugdymas bei tinklaveika.</p> <p>3.2.4.1. 2025 m. rugsėjo mėnesį ir 2025 m. gruodžio mėnesį atlikti 7-IIg klasių mokinių apklausos apie mokinių motyvaciją mokytis gamtamokslius dalykus.</p> <p>3.2.4.1. Kitų savivaldybės mokyklų (Šeštokų ir Šventežerio mokyklų, Seirijų A. Žmuidzinaičiaus ir Veisiejų S. Gedos gimnazijų) 7-8 klasių mokiniai dalyvauja veiklose laboratorijose ne mažiau kaip 1 kartą per mėnesį nuo 2025 m. rugsėjo 1 d.</p>
<p>3.3. Teikti paraiškas ir dalyvauti Europiniuose projektuose, kuriuos įgyvendinus būtų pagerinta gimnazijos infrastruktūra ir ugdymo kokybė.</p>	<p>3.3.1. Dalyvauti Europiniuose ir kituose projektuose, kuriuos įgyvendinus pagerėtų gimnazijos infrastruktūra, būtų tobulinamos mokinių kompetencijos ir mokytojų kvalifikacija.</p>	<p>3.3.1.1. Iki 2025-12-31 pareikta ne mažiau kaip 1 paraiška Europiniam finansavimui gauti.</p> <p>3.3.1.2. Iki 2025-09-01 pateikta paraiška Sporto rėmimo fondo finansavimui gauti.</p>
<p>3.4. Užtikrinti saugią ir inovatyvią ugdymosi aplinką.</p>	<p>3.4.1. Vykdoma prevencinė veikla ir šios veiklos stebėseną.</p>	<p>3.4.1.1. Iki 2025-10-31 atlikto tyrimo duomenimis fizinį ir emocinį saugumą gerai ir labai gerai vertina ne mažiau kaip 90 proc. gimnazijos mokinių ir mokytojų.</p> <p>3.4.1.2. Prevencinėmis temomis suorganizuoti šviečiamieji prevencijos tema renginiai mokiniams (ne mažiau 19 renginių) ir mokinių tėvams (ne mažiau – 3 renginiai).</p> <p>3.4.1.3. Atnaujintos su gimnazijos saugumo užtikrinimu susijusios tvarkos ir aprašai (vaizdo</p>

		<p>stebėjimo kamerų naudojimo ir duomenų tvarkymo, smurto ir priekabiavimo, politikos ir kt.).</p> <p>3.4.1.4. 100 proc. gimnazijos mokytojų ir kitų darbuotojų turi galiojantį QR kodą darbui su vaikais.</p> <p>3.4.1.5. 100 proc. gimnazijos mokytojų ir kitų darbuotojų yra išklause Smurto ir priekabiavimo darbe prevencijos priemonių mokymus.</p> <p>3.4.1.6. Atnaujintos ne mažiau kaip 3 gimnazijos erdvės.</p>
3.5. Inicijuoti įstaigos pedagogų gerosios patirties sklaidą savivaldybėje, šalyje.	3.5.1. Plečiamas pedagogų bendradarbiavimas ir dalijimasis gerąja patirtimi.	3.5.1.1. Ne mažiau kaip 80 proc. įstaigos mokytojų, turinčių mokytojo metodininko ar mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją, ne mažiau kaip 1 kartą per metus pasidalins gerąja patirtimi (mokymai, seminarai, mokomoji medžiaga ir pan.) su savivaldybės ar šalies mokyklų mokytojais.

4. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

(pildoma kartu suderinus su valstybinės ir savivaldybės švietimo įstaigos (išskyrus aukštąsias mokyklas) (toliau – švietimo įstaiga) vadovo pavaduotoju ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėju)

4.1. Besikeičiantys teisės aktai.
4.2.
4.3.

II SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Nustatytų funkcijų vykdymas, laikantis nustatytos tvarkos, tinkamu būdu	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Nustatytų funkcijų vykdymas, atsižvelgiant į strateginius įstaigos tikslus	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Tinkamas turimų žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS VERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis vertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Pasiūlymai, kurios kompetencijos turėtų būti tobulinamos

(nurodoma, kokie ar kurios srities mokymai siūlomi)

7.1.
7.2.

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Vertinimo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius. Skatinimas neskiriamas.

Lazdijų rajono savivaldybės merė

Ausma Miškinienė

2025-02-10

(tiesioginio vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Su veiklos vertinimo išvada ir siūlymais susipažinau ir sutinku / nesutinku:
(ko nereikia, išbraukti)

(pavadootojo ugdymui, ugdymą
organizuojančio skyriaus vedėjo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinė veiklos vertinimo išvada _____.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)