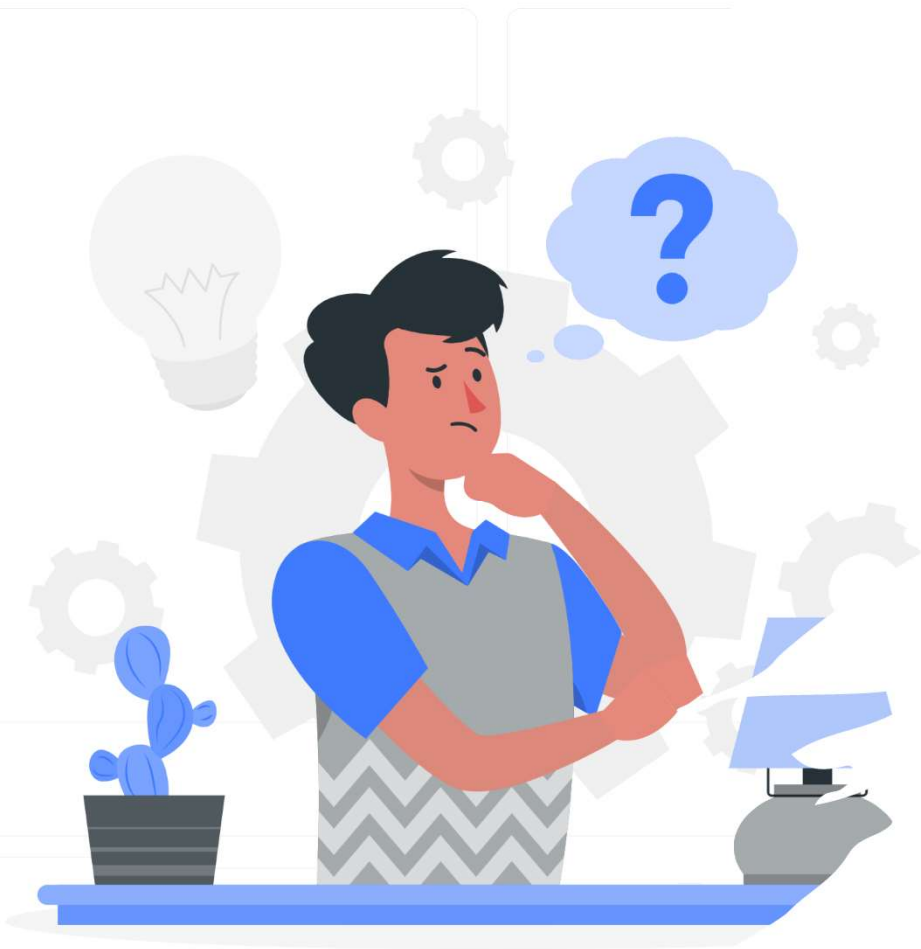




MOKINIŲ MOTYVAVIMAS MOKYTIŠ GAMTOS IR ŽMOGAUS BEI BIOLOGIJOS DALYKŲ PAMOKOSE

Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos
gamta ir žmogus bei biologijos mokytoja
metodininkė Jurgita Vaičeskienė

2023-04-11



ATSAKYKITE Į MOKINIŲ KLAUSIMUS:

Kodėl man to reikia?

Kur tai pritaikoma
gyvenime?

Kur galima tai pamatyti?

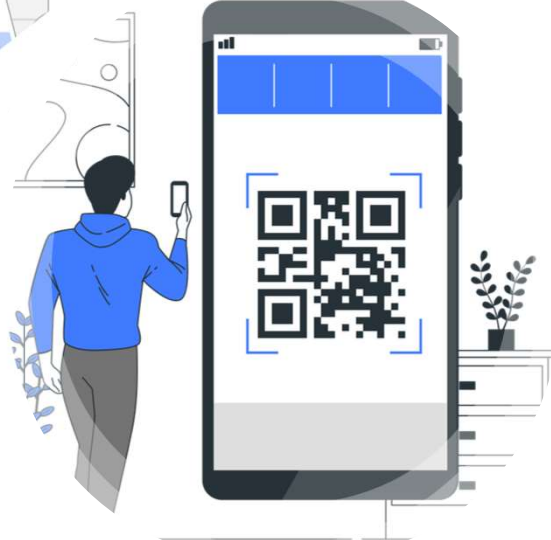
INFORMACIJOS PRIĒMIMO BŪDAI IR ĪSĪMINIMAS



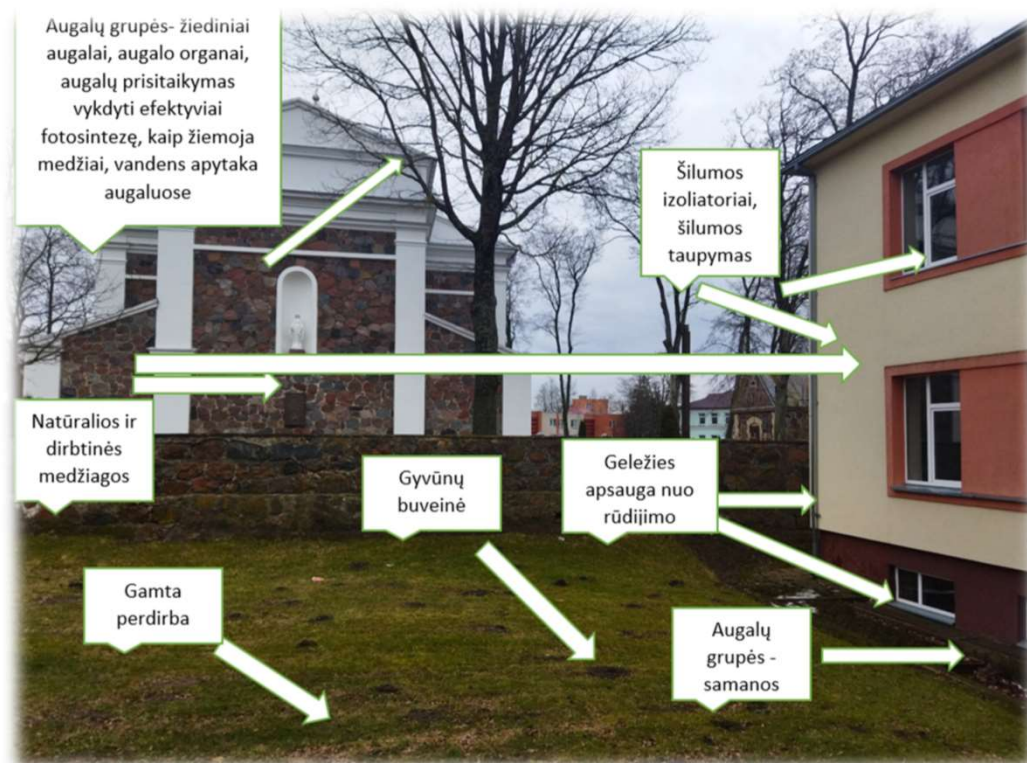
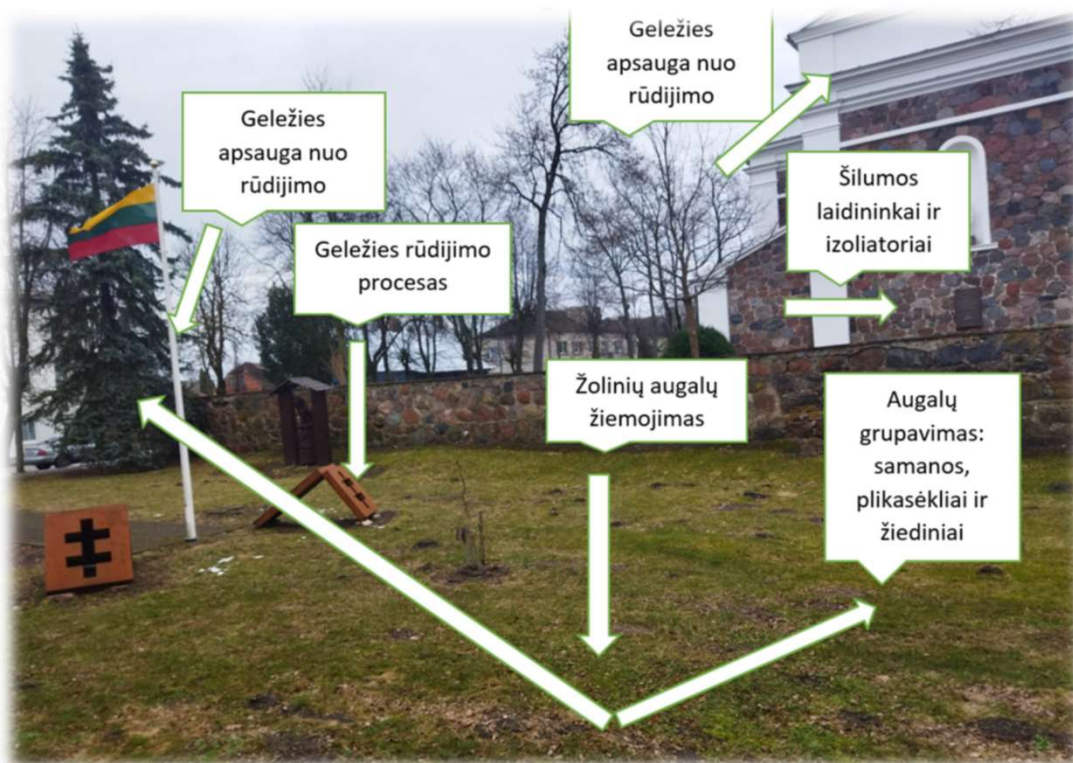


MOTYVACIJĄ MOKYTIS GAMTOS MOKSLŲ KELIA:

- Praktinės ir patyriminės veiklos;
- Mokymasis remiantis mokinių turima ir plėtojant jų skaitmeninę kompetenciją
- Kontekstualaus turinio panaudojimas ugdymui;
- Žaliųjų aplinkų panaudojimas ugdymui;
- Pozityvios mokinio lyderystės ir iniciatyvų palaikymas.



KONTEKSTUALAUS TURINIO PANAUDOJIMAS UGDYMUI: ARTIMOJI UGDYMO(SI) APLINKA (GAMTA IR ŽMOGUS)

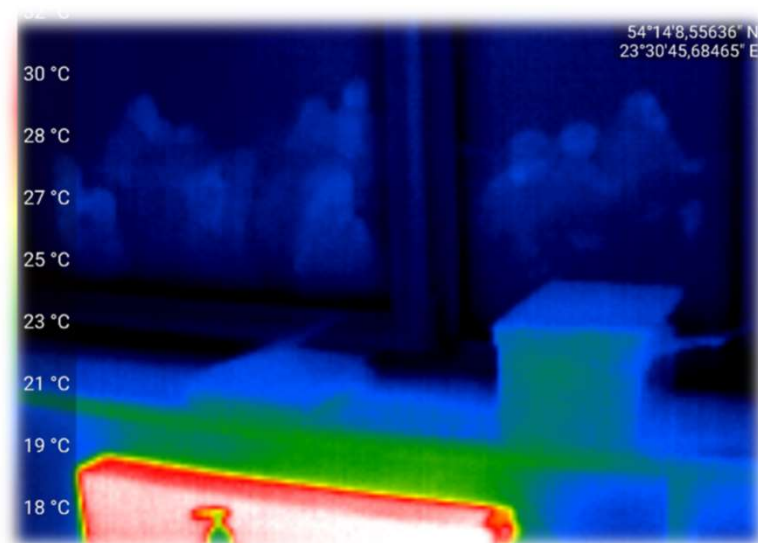
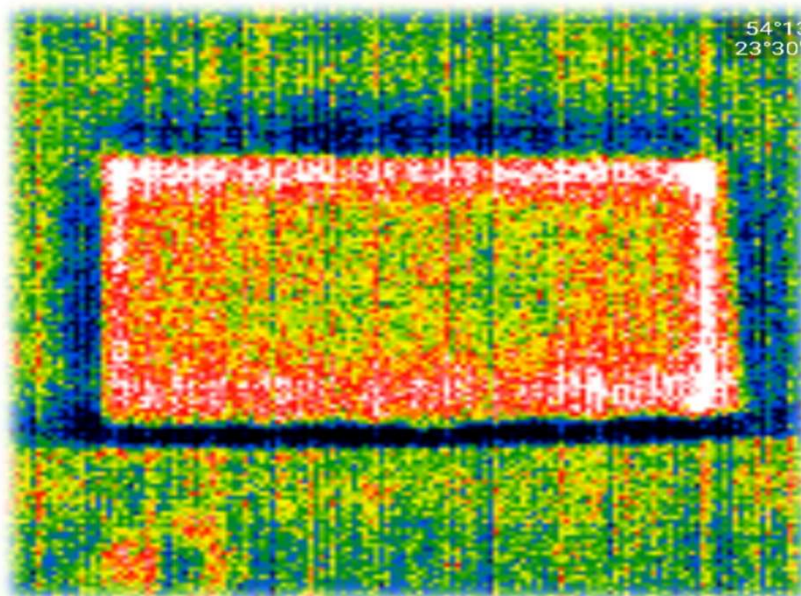
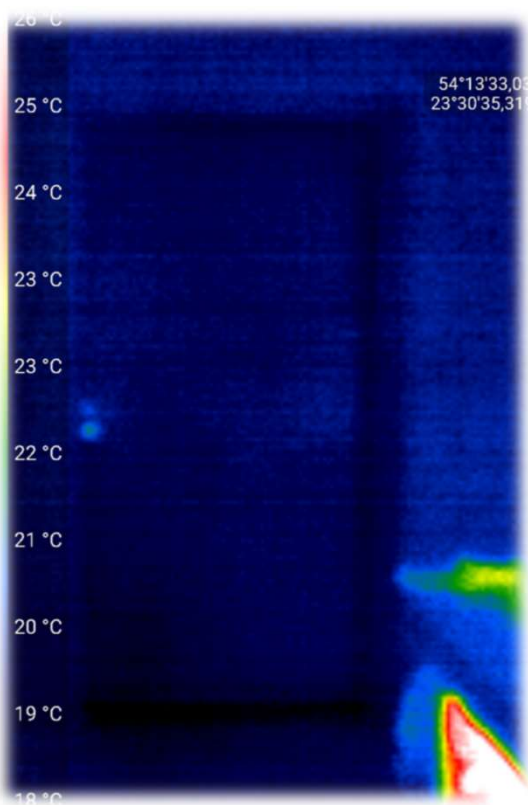


KABINETAS (GAMTA IR ŽMOGUS)

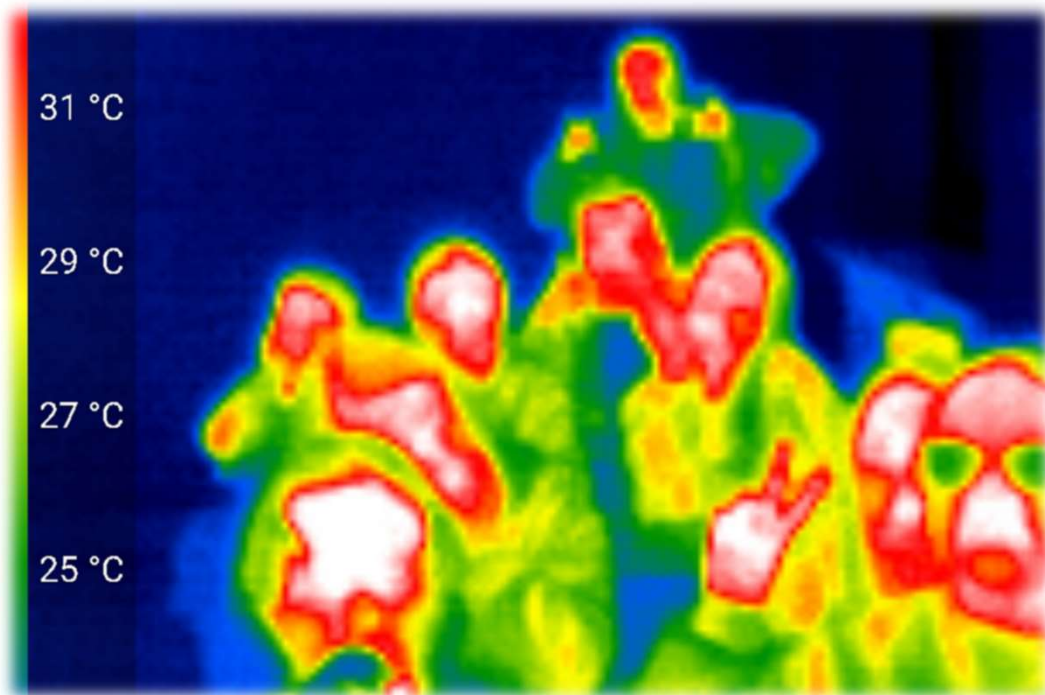
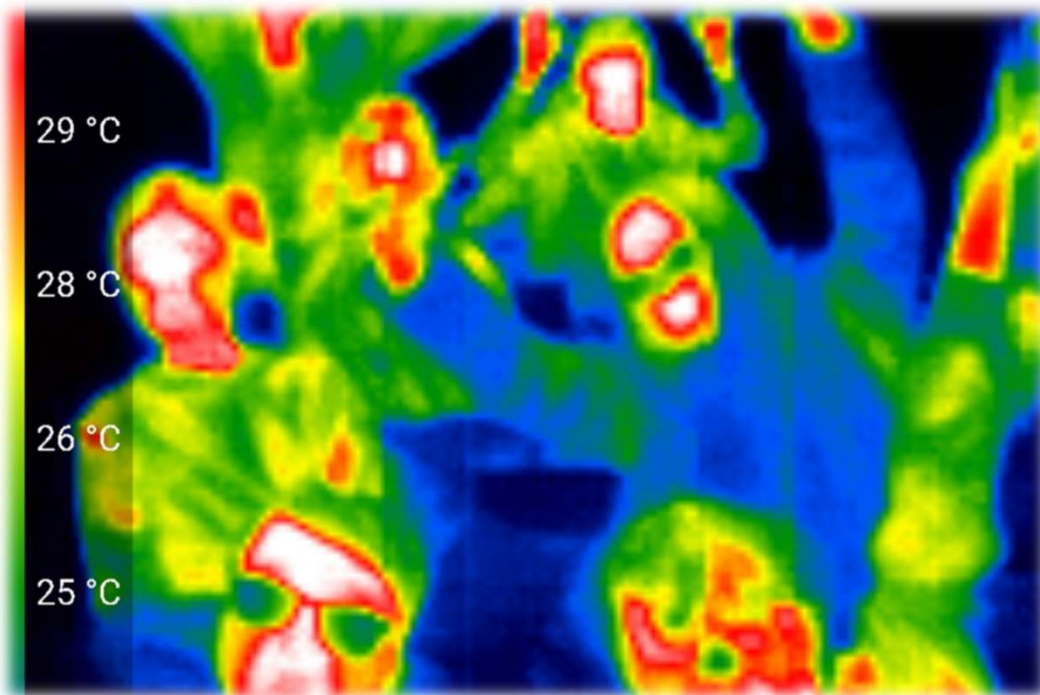
Klasės ilgis, plotis, tūris,
oro masė klasėje, šviesos
šaltiniai, šilumos šaltiniai,
šilumos laidininkai ir
izoliatoriai, šilumos
pernaša, natūralios ir
dirbtinės medžiagos,
skaidrūs ir šviesą
atspindintys kūnai



ŠILUMOS ŠALTINIAI IR TAUPYMAS: TERMOVIZINĖS NUOTRAUKOS (GAMTA IR ŽMOGUS)

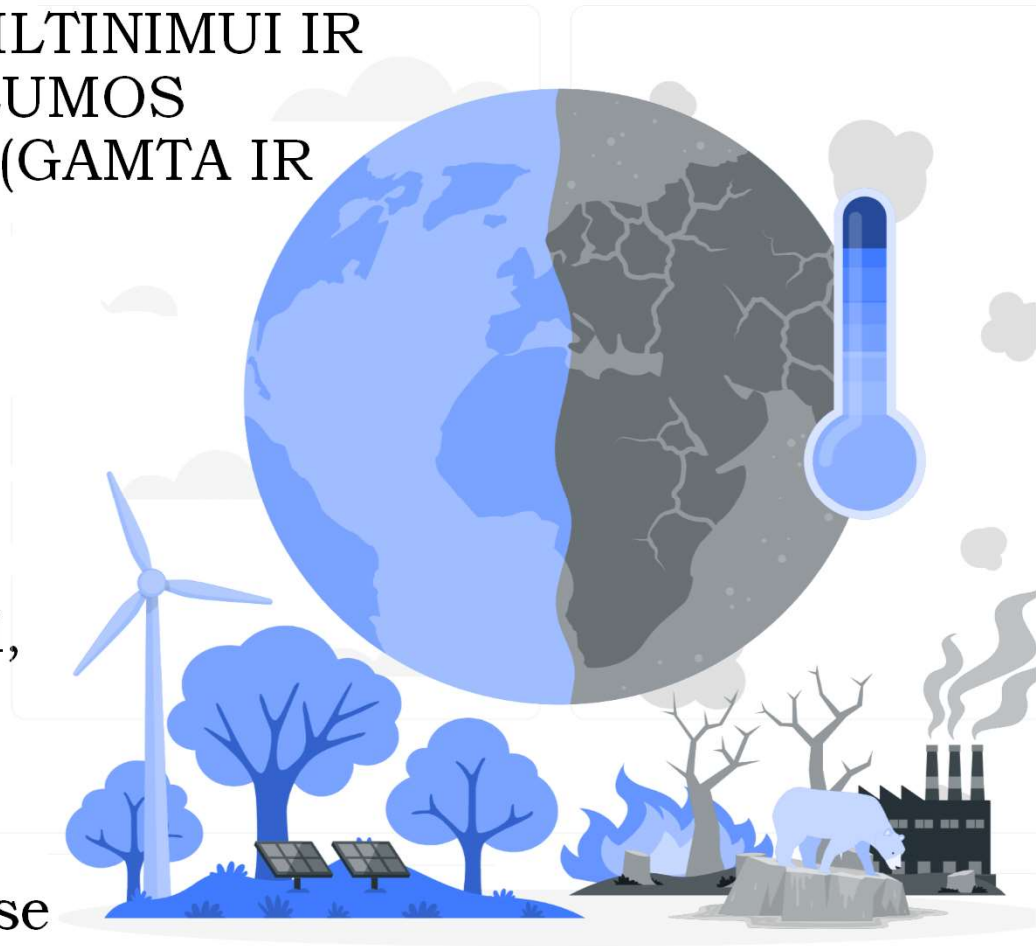


ŠILUMOS PASISKIRSTYMAS ŽMOGAUS KŪNE (GAMTA IR ŽMOGUS, BIOLOGIJA)



TERMOIZOLIACINIŲ MEDŽIAGŲ PANAUDOJIMAS NAMŲ/BUTO APŠILTINIMUI IR ŠILUMOS PERNAŠA NAMUOSE, ŠILUMOS TAUPYMO BŪDAI, KLIMATO KAITA (GAMTA IR ŽMOGUS):

- Mokiniai bendravo su tėvais;
- Išsiaiškino grindų/sienų/lubų/angokraščių apšiltinimo medžiagas;
- Išsiaiškino, kaip yra šildomi namai, kokios namuose įrengtos šildymo sistemos
- Matavo temperatūras skirtingose namų patalpose/vietose/aukščiuose



MOKYKLOS PARKO KAIP EDUKACINĖS APLINKOS PANAUDOJIMAS UGDYME (GAMTA IR ŽMOGUS)



Miškų klasifikacija

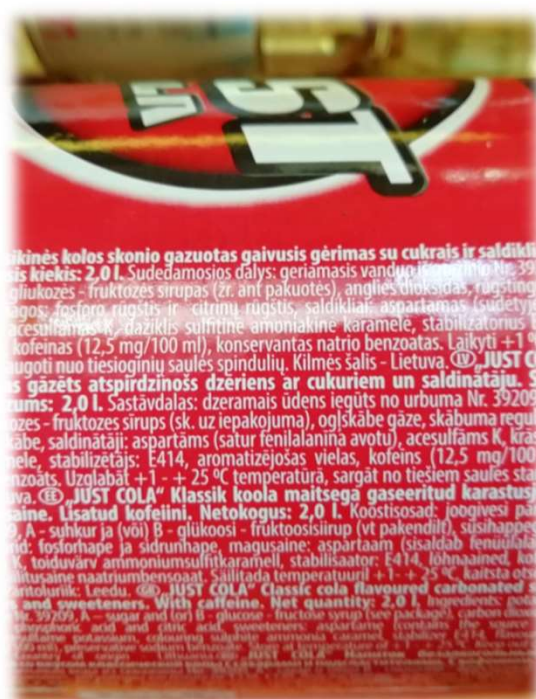
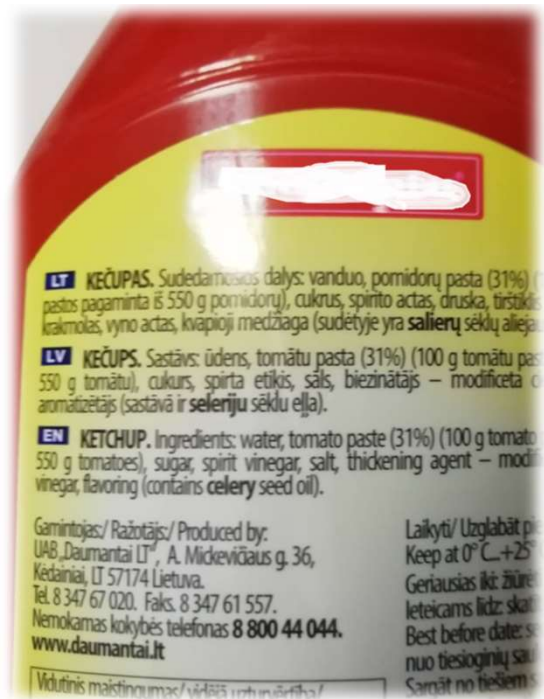
Miško ardai

Augalų atpažinimas, augalo organai

Medžių, krūmų rūšinė įvairovė

Miško tyrimai: medžių laja, medžių aukštis ir plotis, medžių žievės tekstūra

Geriamo vandens tiekimas, vandens kaupimas, reljefo panaudojimas vandens slėgio kūrimui

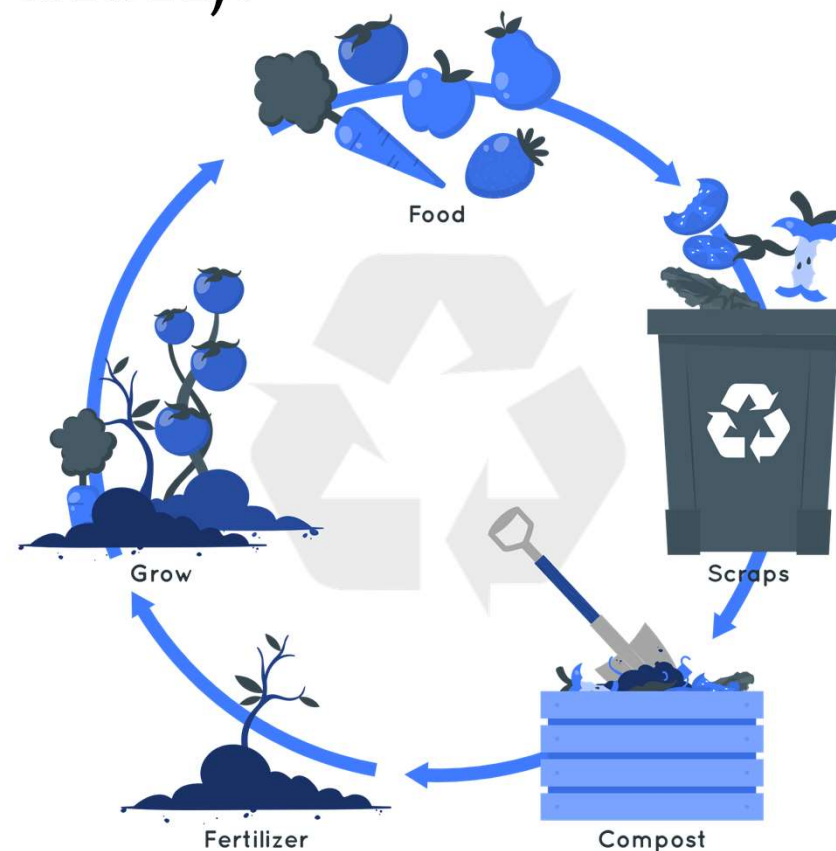


Vietinės parduotuvės parduodamų produktų įvertinimas pagal maisto medžiagų kiekį/santykį, maisto priedus ir energetinės vertės apskaičiavimas (biologija, gamta ir žmogus):

- Mokiniai pamokos metu vyksta į vietinę maisto prekių parduotuvę;
- Padaro pasirinktų 5 maisto produktų etikečių nuotraukas;
- Naudojantis patikimais Interneto informacijos šaltiniais, vertina maisto produktų saugumą pagal sudėtyje esančius maisto priedus ir maisto produktų energetinę vertę;
- Analizuoja maisto medžiagų kiekį/santykį.

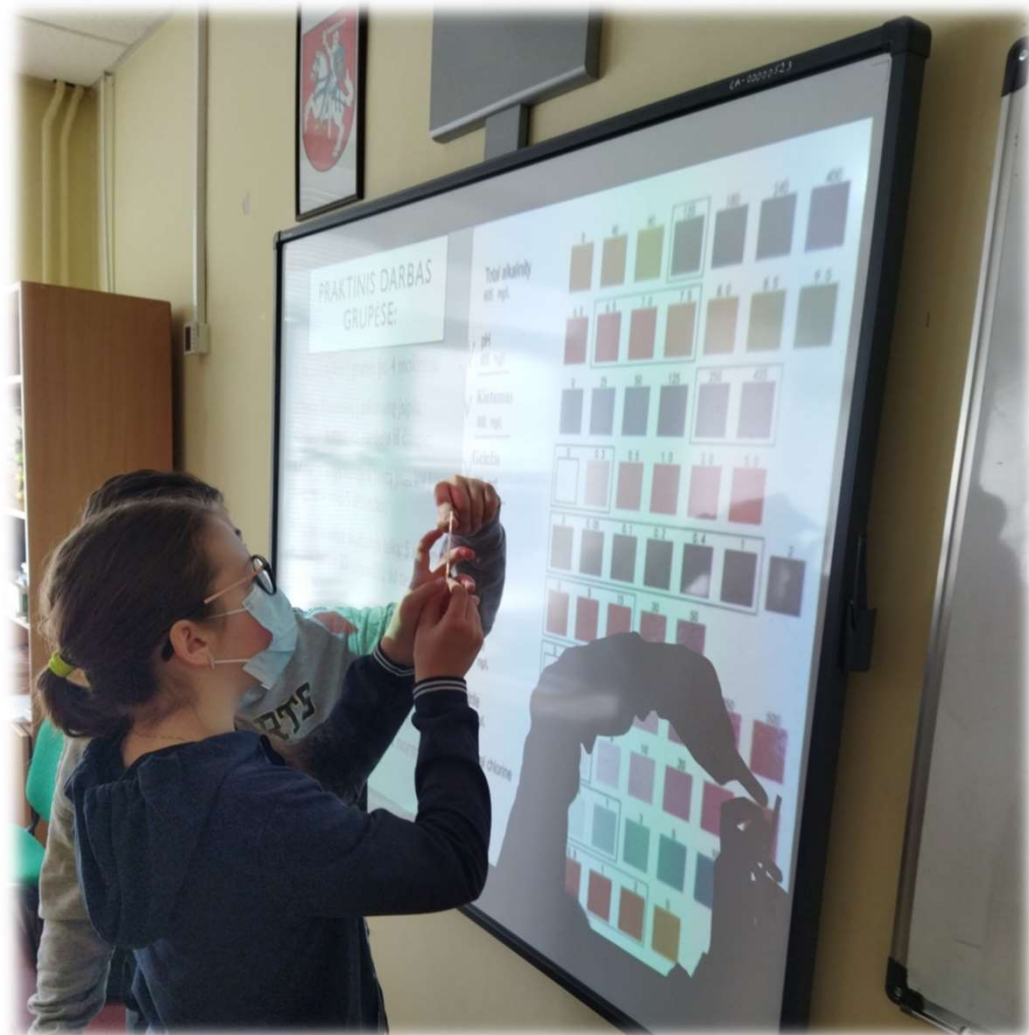
PRAKTINĖS IR PATYRIMINĖS VEIKLOS (GAMTA IR ŽMOGUS, BIOLOGIJA):

- Pagal galimybes atliekamos klasėje;
- Pagal galimybes/ turimas priemones/ saugumo kriterijų atitikimą/ turimą mokinių motyvaciją atliekamos mokinių namuose;
- Veiklos, susiję su nagrinėjamais reiškiniais;
- Veiklos, susiję su reiškiniu pritaikomumu praktikoje;
- Ekologinės, gamtosauginės iniciatyvos.

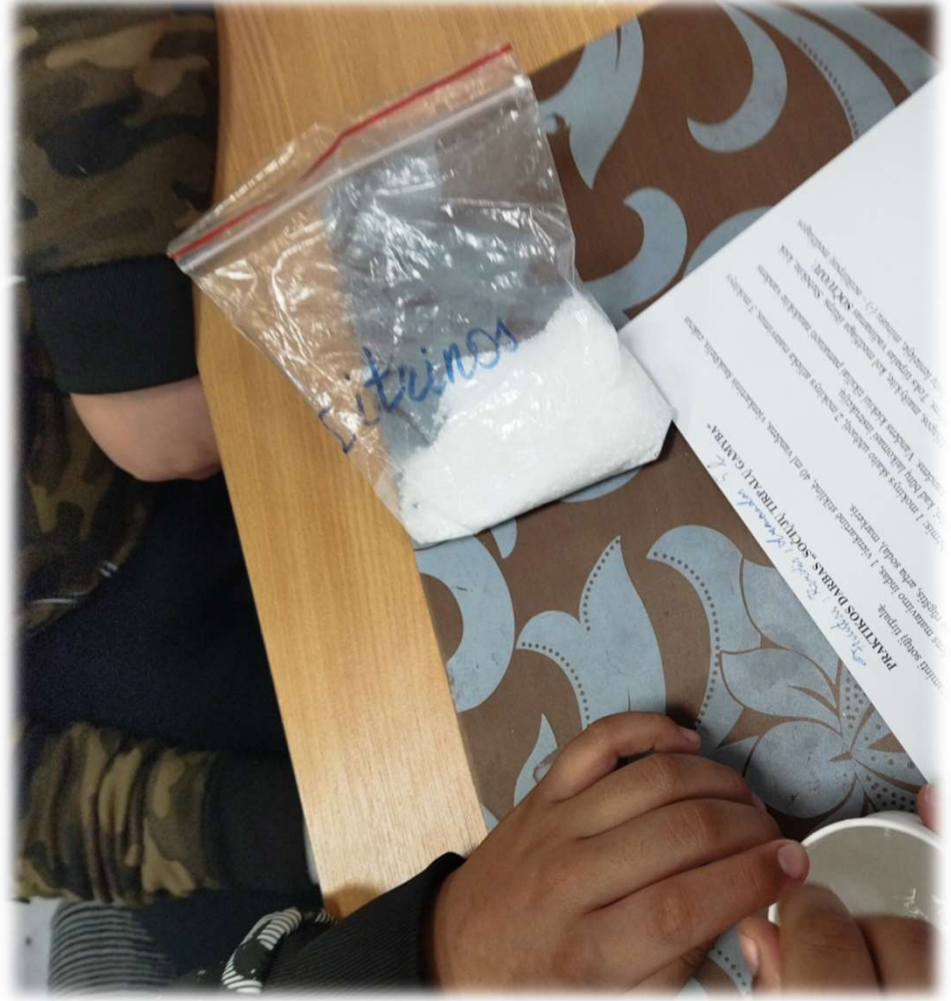
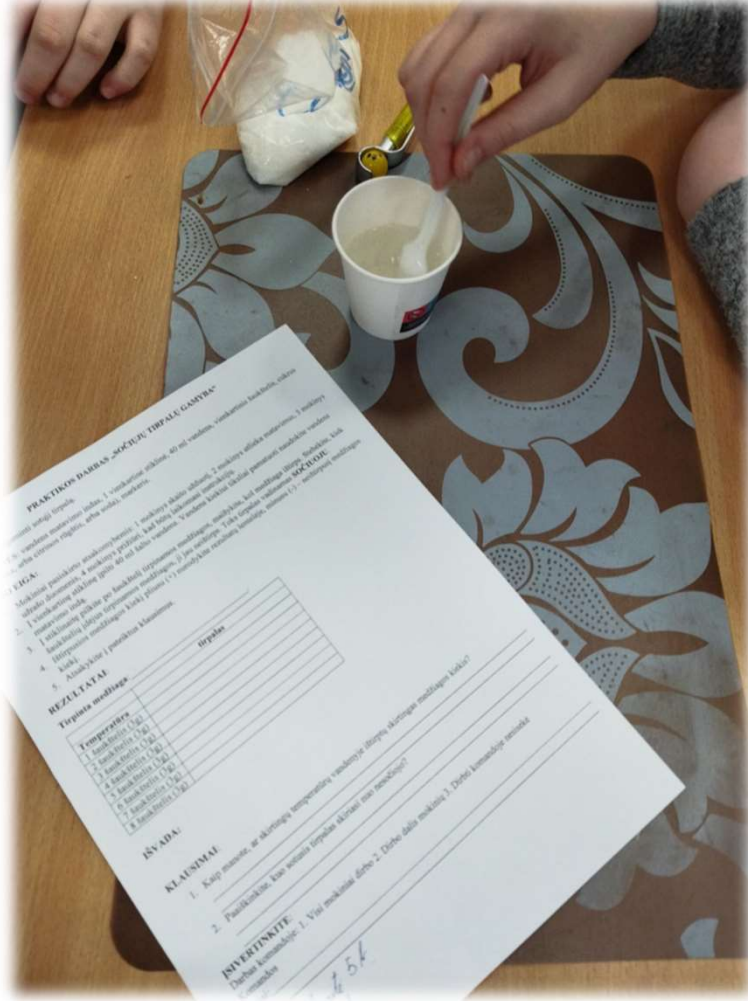


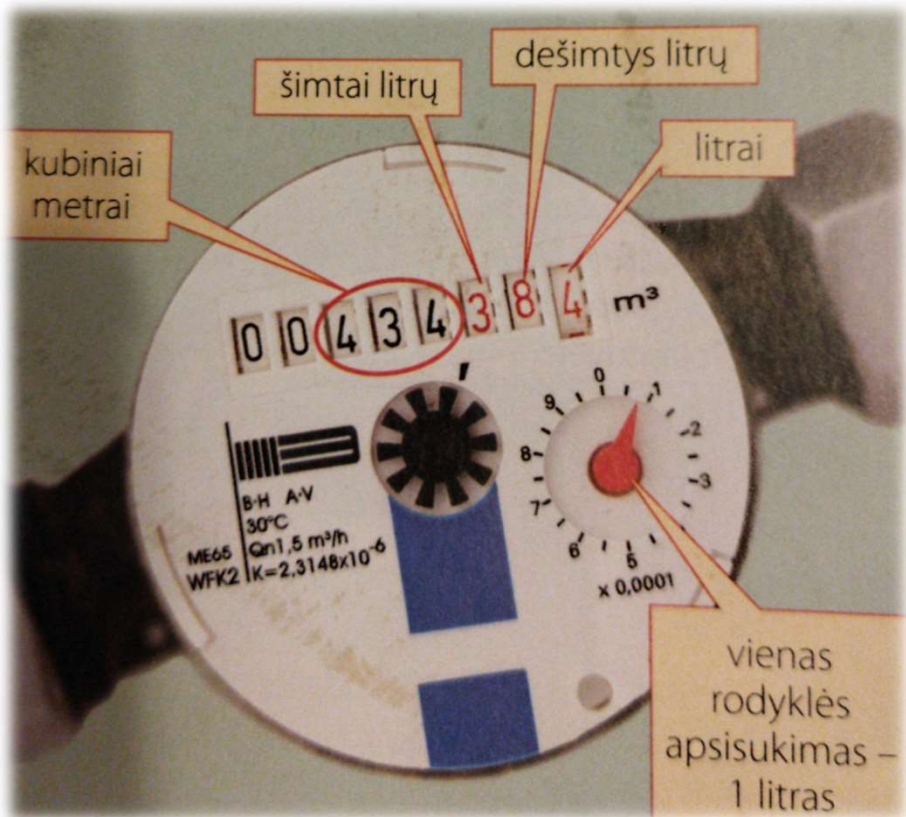






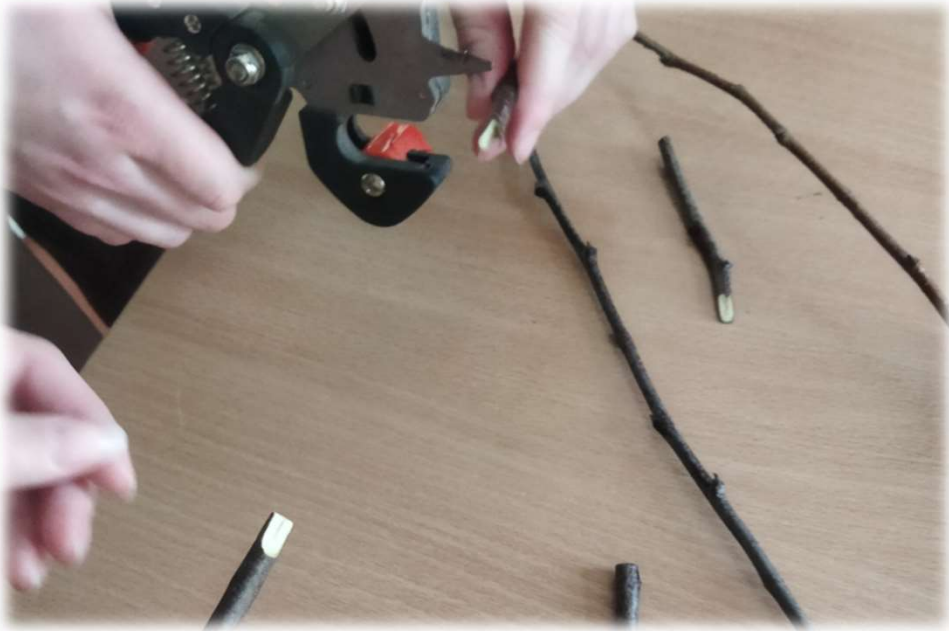






- Sunaudojamo vandens kiekio apskaičiavimas namuose per savaitę/mėnesį;
- Išlaidų už sunaudotą vandenį per savaitę/mėnesį apskaičiavimas;
- Išlaidų, tenkančių vienam šeimos nariui apskaičiavimas;
- Rekomendacijų rengimas šeimai dėl vandens ir išlaidų už vandenį taupymo.



















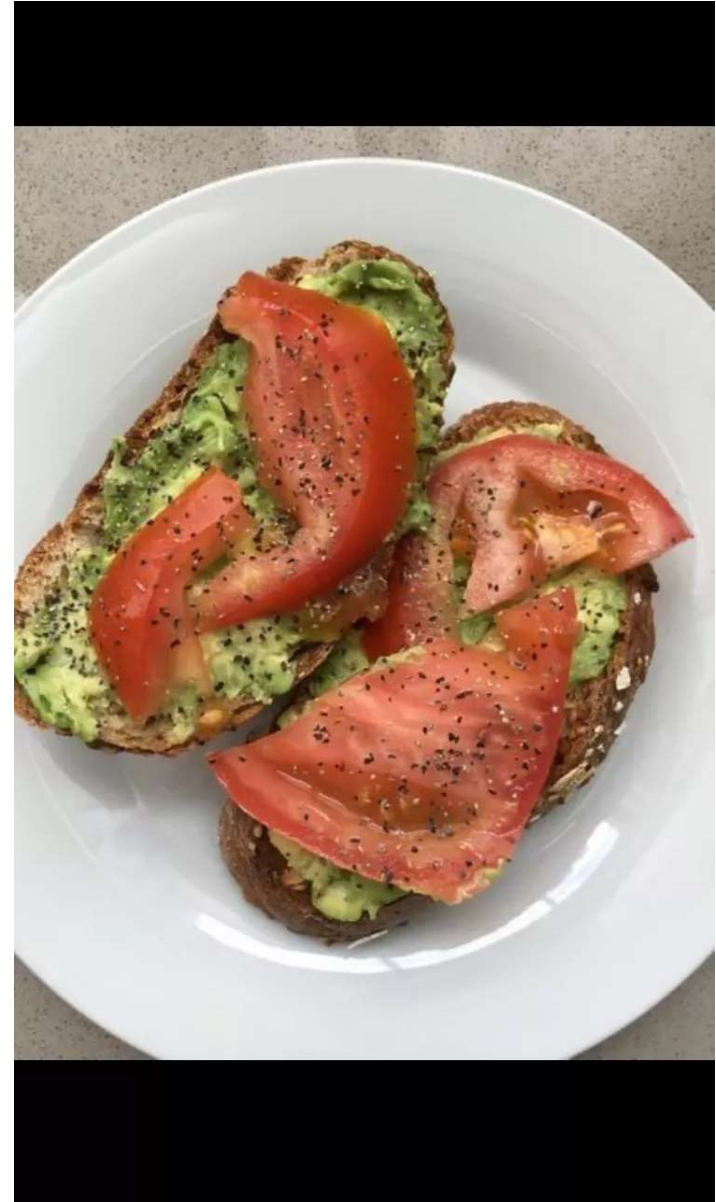
POZITYVIOS MOKINIO LYDERYSTĖS IR INICIATYVŲ PALAIKYMAS (GAMTA IR ŽMOGUS)

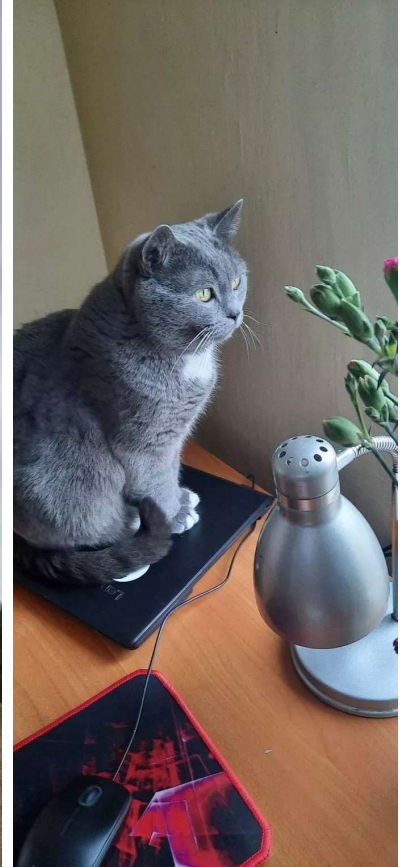
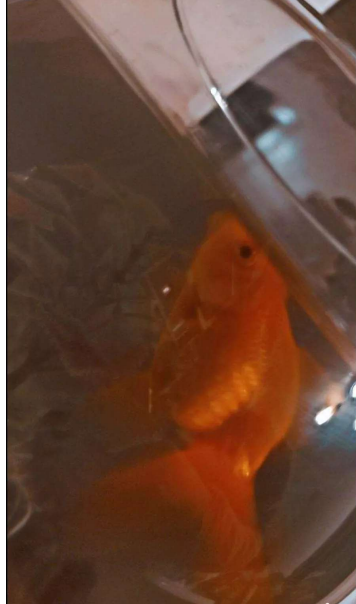








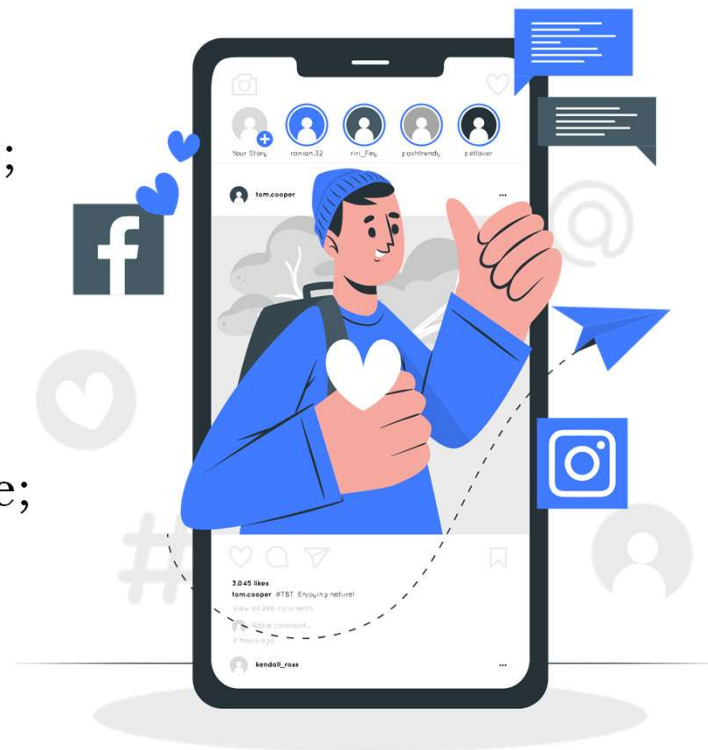






MOKYMAS(IS) PLĖTOJANT IR REMIANTIS TURIMA MOKINIŲ SKAITMENINE KOMPETENCIJA:

- Mokymasis pasirengti mobiliuosius įrenginius darbui (WI-FI įjungimas, programėlių instaliavimas, prisijungimai prie virtualių aplinkų);
- Mokymasis išnaudoti TAMO galimybes;
- Messenger grupės mokinių informavimui, konsultavimui;
- Elektroninių užduočių atlikimas Ema aplinkoje, olimpiadų ir kontrolinės užduotys Google aplinkoje;
- Skaitmeninio turinio panaudojimas ugdyme: QR kodai, Padlet, Canva, Kahoot protmūšiai ir žaidimai, Mentimeter, PlantNet, Classroom, FlipaClip, Zoom, Google įrankiai, YouTube, virtualūs simulatoriai, 3D objektai, atsitiktinis vardų rinkiklis, virtulių užduočių kūrimo programėlės



GOOGLE 3D VIEW

- Išmaniajame telefone su Android programine įranga atidaryti Google;
- Ieškoti gyvūno, objekto ar vietos;
- 3D rezultatą žiūrėti 3D formatu;
- Vykdyti kitus pasiūlymus, jei norima objektą matyti pasirinktoje erdvėje;





Mentimeter

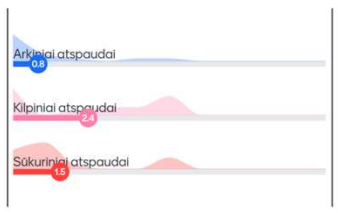
- Įsivertinimui ir refleksijai organizuoti;
- Informacijos surinkimui;
- Mokinių patirčių įvertinimui;
- Balsavimui organizuoti;
- Bendrai statistikai rinkti



Stereotipai apie vyrus ir moteris:



6 klasės mokinių dešinės rankos pirštų atspaudų rūšys

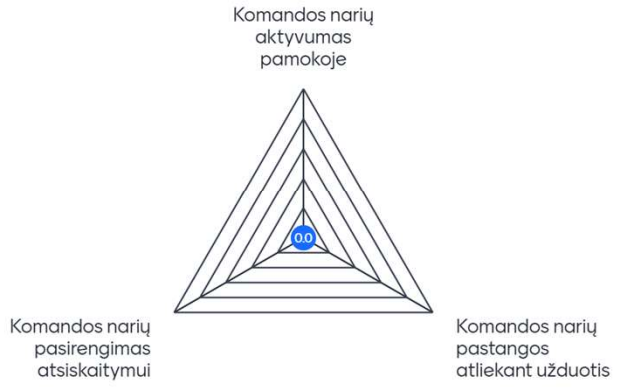


Nepatogūs klausimai



Pamokoje sužinojau:

Kaip mums sekėsi?





Canva

- Skrajučių rengimas;
- Schemų rengimas;
- Prezencacijų rengimas;
- Laiko juostų kūrimas;
- Koliažų kūrimas;
- Savęs pristatymo rengimas;
- Ir daugybė kitų galimybių....

Kaip aš keičiuosi



Buvau labai šviesių plaukų ir raudonų akių, man patiko spalvinti ir žaisti.



Patiko puošti ir pinti lėlėms plaukus



Norėjau turėti ilgus plaukus ir mėgau pasiblizginti lūpas



Patamsėja plaukai mėlynos akys



Rusvi plaukai, mėlynos akys mėgstu šokti ir dainuoti

„ŽVAIGŽDĖ KURI MANE ĮKVEPIA“

Gordonas Ramsay



JIS MANE ĮKVEPIA, NES:

1. JIS YRA PUKUS ŠEFAS, BEI TĖVAS
2. VISADA MĚGSTA BŪTI LYDERIU VIRTUVĖJE
3. JIS VISADA NUOSTABIAI PAGAMINA MAIŠĄ.
4. JO VISI ĮSMOKINTI VIRĖJAI IR KEPĖJAI DIRBA GERIAUSIOSE PASAULIO VIRTUVĖSE.

ASMENIS

higiena pauglystėje



persinešk švariais drabužiais ir apatiniais kiekvieną dieną.

RŪBŲ BEI APATINIŲ KEITIMAS YRA LAIBAI SVARBU, KAD APSISAUGOTUM NUO BAKTERIJŲ BEI BLOGO KVAPŲ.

Prauskis kiekvieną dieną bent vieną kartą.

Prausimasis kiekvieną dieną bent vieną kartą padės atsikratyti blogo prakaito kvapo.



3. Naudok dezodorantą.

Dezodoranto naudojimas gali padėti sulaukyti bei atsikratyti blogo kvapo. Bei sustabdo prakaitavimą.

Valyk dantis.

Valyk dantis du kart per dieną. Tai padės palaikyti dantis nesugedusius ir be blogo kvapo.



5. Per mėnesines naudok menstruacinius produktus

Per mėnesines yra labai svarbu naudoti menstruacinius produktus tokius kaip tamponai, paketai arba menstruacines kelnaiteles. Menstruacinius produktus patariama keisti kas 3-4 valandas, tamponus patariama keisti kas 4-8 valandas.

Mergaitės

Mergaitės ima bręsti ankščiau negu berniukai

Mergaitės būna ramesnės



Berniukai

Berniukai buna išdyke energingesni

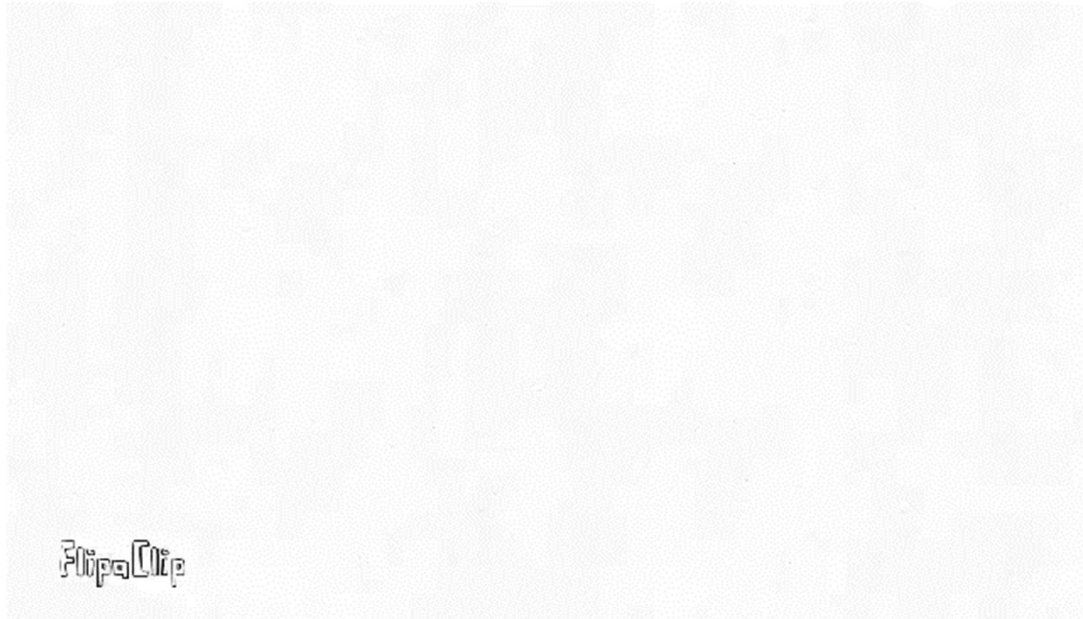
Berniukai bręsta vėliau 13-14m



FlipaClip:

- Naudojama animacijos kūrimui;
- Programėlės panaudojimo galimybės gamta ir žmogus pamokose: regos pojūčio formavimasis, judesio suvokimas





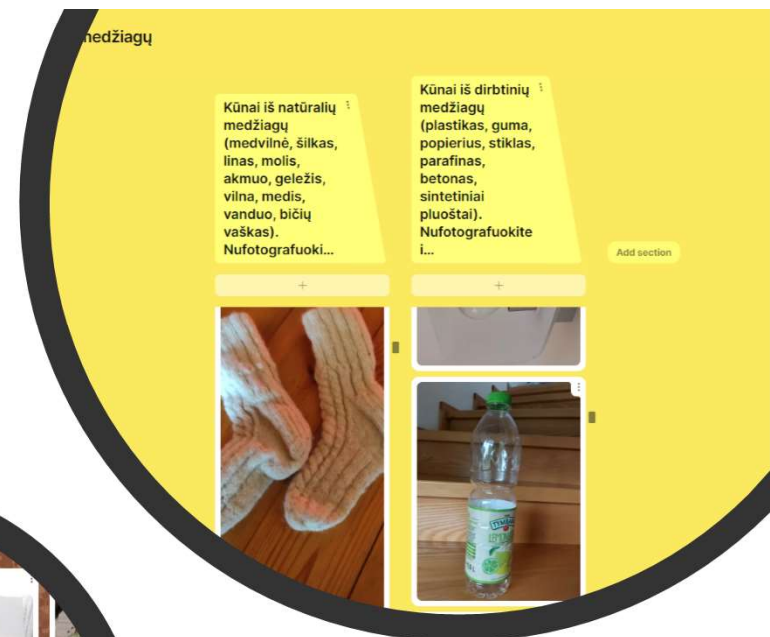


FlipaClip



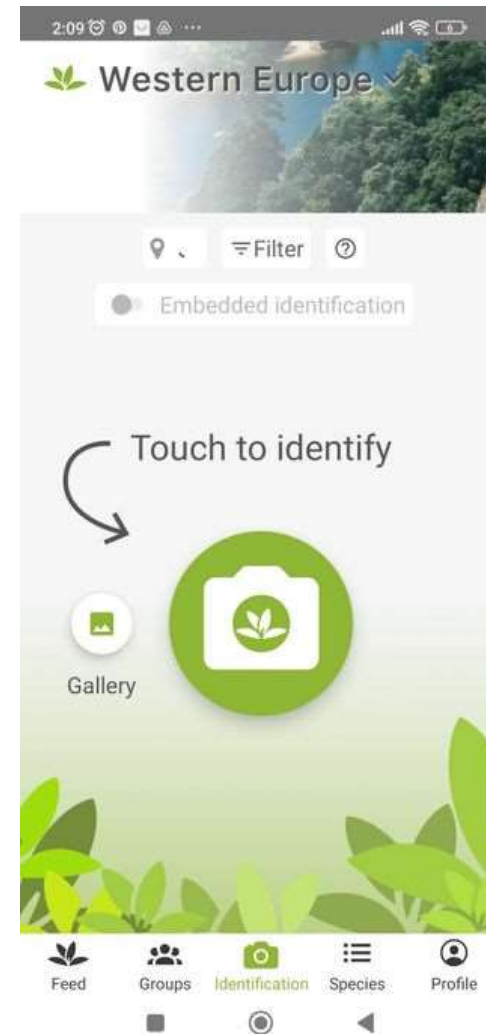
PADLET

Tai nemokamas internetinis įrankis, kuris suteikia internetinę erdvę idėjų, minčių ar kito turinio mainams bei publikavimui



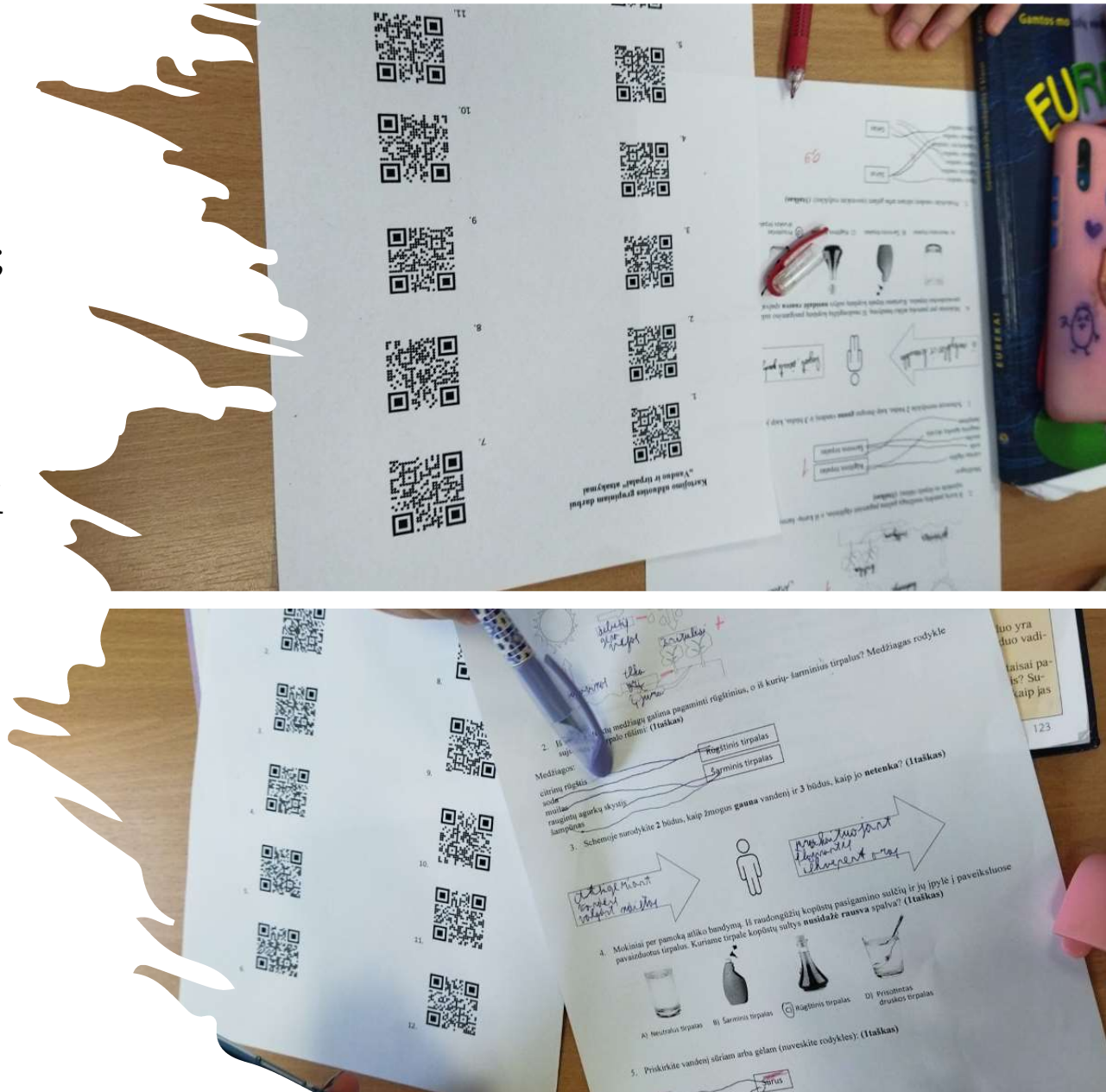
PlantNet

Augalų atpažinimo
programėlė pagal
augalo dalis



QR KODAI UGDYME:

- Įvairaus pobūdžio informacijai rasti;
- Interaktyvios nuorodos popieriuje;
- Pateikiami kaip nuorodos papildomus informacijos šaltinius;
- Informacijos ar naujienų pateikimui stenduose;
- Įvairiems žaidimams organizuoti;
- Aktyvioms veikloms pamokoje organizuoti;
- Balsavimo organizavimui;
- Informacijos rinkimui apie šaltinio populiarumą;
- Atsakymų pateikimui;



The image features a light blue background with a white, brushstroke-like shape on the left side. Inside this white shape, the text "AČIŪ UŽ DĒMESI!" is written in a black, serif font. To the right of the white shape, there is a complex network diagram consisting of blue lines and circles of various sizes, resembling a molecular structure or a data network. The overall aesthetic is clean and modern, with a focus on technology and communication.

AČIŪ UŽ
DĒMESI!