

Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazija

TVIRTINU
Pavadootoja ugdymui,
laikinai einanti direktoriaus pareigas


Virginija Spitrienė

2023 – 01 – 10

SKAITYKLOS VEIKLOS PROGRAMA

2023 m.

I. ĮVADAS

„Knygos gyvena mumyse, atneša mums gyvenimą, taip kaip tikros draugystės. Kai kurios yra senos ir išmintingos, kai kurios – jaunos ir energingos, kai kurios liūdnos ir jaudinančios mūsų širdis, o kai kurios priverčiančios jas juoktis. Knygos yra tarsi stiklas, per kurį kiekvienas galime pasižiūrėti į gyvenimą su jo džiaugsmiais ir sielvartais“. (Amerikiečių vaikų rašytoja Maura Roan Mckeegan)

„Kiekviename ištartame žodyje telpame ir mes patys su visa savo savastimi. Žodis....Jis toks platus ir neapčiuopiamas, o kartais toks konkretus, ir, rodos, ranka paliečiamas, kartais švelniai pakeliantis, o kartais skaudžiai žeidžiantis, kartais nuostabiai kuriantis, o kartais visagriaunantis, kartais visai neužsiliekantis, o kartais net iki mirties lydintis. Kiekvienas žodis toks skirtingas ir tuo pačiu toks jungiantis, toks nebylus savaime ir toks kalbantis kiekviename...“(kunigas Žydris Kuzinas)

LAZDIJŲ MOTIEJAUS GUSTAIČIO GIMNAZIJOS SKAITYKLA – tai mokymo ir mokymosi vieta, jaukus kampelis, kuriame galima susiburti, skaityti, atlikti mokyklines užduotis, maloniai leisti laisvalaikį, atrasti įdomią veiklą bei reikalingas knygas, bendrauti, praturtinti savo dvasinį pasaulį, dalyvauti organizuojamuose renginiuose, naudotis interneto paslaugomis, tobulinti medijų, informacinius bei tiriamuosius įgūdžius, įsitraukimą į skaitymą.

Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos siekis išugdyti savarankišką, aktyvią, atsakingą, mokačią bendrauti ir bendradarbiauti asmenybę yra ir skaityklos siekis, nes skaitykla yra neatsiejama ugdymo proceso ir visos gimnazijos gyvenimo dalis, todėl organizuodama savo veiklą, ji siekia padėti įgyvendinti jos tikslus bei uždavinius. Skaitytojų aptarnavimo komfortiškumas, šaltinių įvairovė yra vienas svarbiausių skaityklos veiklos rodiklių. Tai, ką darome, turi būti naudinga mūsų skaitytojui.

Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos skaitykla atvira kiekvienam mūsų bendruomenės nariui. Jokia šviesi ateitis neįmanoma be šviesaus žmogaus, nes čia gimsta ir skleidžiasi idėjos. Skaitykloje rengiamos knygų, mokinių kūrybinių darbų, profesionalių dailininkų, tautodailininkų, fotomenininkų parodos, teminės bei muziejinių eksponatų parodos, netradicinės, integruotos bei edukacinės pamokos, seminarai, susirinkimai, konkursai, akcijos, susitikimai su įžymiais žmonėmis bei knygų autoriais, garsiniai knygų skaitymai.

Gerėjant žmonių gyvenimo kokybei, kinta ir skaityklos lankytojų skonis bei poreikiai, todėl ir skaityklos veikla bei fondas turi atitikti vartotojų lūkesčius.

Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos skaitykloje sukaupta nemažai informacinės, pažintinės, metodinės literatūros, mokymo priemonių, enciklopedijų, projektų ir kitų reikšmingų bei reikalingų leidinių. Kasmet pildomas gimnazijos skaityklos fondas naujais vadovėliais, mokymo priemonėmis bei įvairia metodine literatūra. Šioje erdvėje įrengtos 3 kompiuterizuotos darbo vietos, orientuotos į moksleivius. Visa tai, kas sukaupta skaitykloje, naudinga ir mokytojams, ir mokiniams.

Skaitykla savo veikla siekia diegti mokiniams bendražmogiškas vertybes, formuoti nepakantumą negatyviam elgesiui, skatinti mokinių individualius gebėjimus, norą keistis, tobulėti, ir, žinoma, palaikyti ir plėtoti mokinių skaitymo įpročius bei džiaugsmą skaityti.

Svarbu ugdyti mokinio požiūrį, kad viskas gyvenime svarbu: kiekviena valanda, kiekvienas pasakytas žodis, subrandinta mintis, - viskas turi reikšmę.

Rytdienos mokyklų bibliotekos, jų skaityklos – nežinomų galimybių projektas, kurį šiandien galime braižyti šimtais variantų. Kokį projektą mes nubraižysime, parodys gyvenimas, gera valia ir didelis noras jį įgyvendinti. Tad skaitykime, atraskime ir džiaukimės gyvenimu!

II. TIKSLAI

- Sistemingai vykdyti gimnazijos skaityklos šviečiamąją – informacinę veiklą.
- Visapusiškai tenkinti gimnazijos bendruomenės ugdymo ir savišvietos poreikius, kad skaitykla dalyvautų ugdymo procese.
- Skatinti poreikį skaityti, plėsti kultūrinį akiratį, įtvirtinti savarankiško mokymosi įgūdžius.
- Ugdyti mokinių asmeninius, informacinius ir meninius gebėjimus.
- Puoselėti gimnazijos tradicijas, ugdyti mokinių vertybines nuostatas, skatinant tautiškumą bei pilietiškumą.
- Kryptingai komplektuoti vadovėlių fondą.
- Siekti, kad skaitykla taptų informacijos centru, pasižyminčiu aukšta aptarnavimo kultūra, teikiamomis informacijos įvairovėmis, puikiomis darbo sąlygomis.
- Drauge su pedagogais ugdyti mokinių socialinius bei kritinio mąstymo gebėjimus.
- Bendradarbiauti bei dalintis gerąja patirtimi su Lazdijų viešąja biblioteka bei kitų rajono mokyklų bibliotekų darbuotojais.
- Turtinti gimnazijos skaityklos edukacines erdves, plėtojant bei puoselėjant gimnazijos bendruomenės kultūrą ir bendruomeniškumą.
- Tobulinti bibliotekos darbuotojų profesinę kompetenciją.

III. UŽDAVINIAI

- Teikti gimnazijos bendruomenei informacijos paslaugas.
- Skatinti mokinių domėjimąsi galimybėmis žinių visuomenėje.
- Sistemingai kaupti ir turtinti gimnazijos skaityklos fondus naujausia ugdymo procesui reikalinga metodine literatūra.
- Tęsti morališkai pasenusios, praradusios aktualumą, susidėvėjusios literatūros nurašymą.
- Įtraukti mokinius į aktyvią skaityklos veiklą.
- Nuolat rengti teminius – proginius standus, skirtus poetų, rašytojų, kitų žymių Lazdijų krašto žmonių sukaktims bei įsimintinoms datoms ar kalendorinėms šventėms paminėti.
- Organizuoti įvairias mokinių darbų parodas, naujausios literatūros pristatymus, temines popietes, literatūrinius skaitymus ir taip gerinti mokinių skaitymo kultūrą.
- Skaityklos erdvėje praveisti netradicines, edukacines pamokas, suorganizuoti mokinių darbų parodas.
- Kryptingai rinkti ir sisteminti teminę, vizualinę bei rašytinę medžiagą, aktualią ugdymo procese.
- Kaupti gimnazijos mokinių bei mokytojų publikacijas, išspausdintas rajono bei respublikinėje spaudoje, bei medžiagą apie gimnazijos pasiekimus.
- Padėti skaityklos lankytojams kryptingai bei tikslingai naudotis skaitykloje esančiais žodynais, žinynais, enciklopedijomis.
- Sistemingai tvarkyti bibliotekos dokumentaciją.
- Dalyvauti bibliotekininkams organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose.

GIMNAZIJOS SKAITYKLOJE JŪS GALITE:

- Pasiimti spaudinius į namus, naudotis spaudiniais vietoje.
- Rasti įvairių periodinių leidinių.
- Pateikti užklausą ir kreiptis dėl konsultacijos.
- Prašyti, kad Jums parinktų knygų konkrečia tema.
- Pageidauti, kad būtų parengta teminė knygų paroda, Jūsų darbų paroda, prarastos netradicinės bei edukacinės pamokos.
- Naudotis kompiuteriais ir internetu.
- Internetu galima naudotis tik mokymosi tikslais.
- Naudotis spausdintuvu.

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

Priemonės	Sėkmės kriterijus	Laikas	Atsakingas
1. Skaitytojų aptarnavimas.(moksleivių)	1.1. Formuliarių pildymas V-XII klasėms.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	1.2. Informacijos teikimas apie turimą fonduose literatūrą.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	1.3. Pagalba ieškantiems šaltinių tam tikromis temomis.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	1.4. Informavimas apie naują aktualią literatūrą skaityklos stende.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	1.5. Darbas su skaitytojais skolininkais: sąrašų sudarymas, informavimas.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	1.6. Penktokų supažindinimas su skaitykla, elgesio taisyklėmis ir pažintis su moksleivio formuliariu.	Rugsėjis	D. Mikalauskiene
	1.7. Moksleivių pažintis su enciklopedijomis, žodynais, žinynais ir informacijos radimas jose.	Spalis	D. Mikalauskiene
	1.8. Informacinių gebėjimų ugdymas teikiant individualias konsultacijas ir gebėjimų ugdymas ieškant įvairios medžiagos.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	1.8. Mokinių kultūrinių interesų ugdymas	Nuolat	D. Mikalauskiene
	1.9. Individualūs pokalbiai apie skaitykloje esamas knygas, vadovėlius.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	1.10. Geriausio skaitytojo rinkimai	Gruodis	D. Mikalauskiene
1.11. Moksleivių atsiskaitymo su skaitykla organizavimas.	Mokslo metų pabaigoje	D. Mikalauskiene	
2. Mokytojų aptarnavimas.	2.1. Formuliarių pildymas.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	2.2. Informacijos teikimas apie turimą fonduose literatūrą.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	2.3. Pagalba ieškantiems šaltinių tam tikromis temomis.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	2.4. Mokyklos bendruomenės informavimas apie naujai gautus vadovėlius, pedagoginius,	Nuolat	D. Mikalauskiene

	metodinius spaudinius.		
	2.5. Vadovėlių išdavimas dalykų mokytojams ir jų surinkimas.	Gegužė - Rugsėjis	D. Mikalauskienė
	2.6. 3g-4 g klasių mokinių atsiskaitymo su skaitykla organizavimas.	Gegužė - birželis	D. Mikalauskienė
	2.7. Darbas su skaitytojais skolininkais	Nuolat	D. Mikalauskienė
3. Tikslingas skaityklos fondo komplektavimas ir tvarkymas.	3.1. Vadovėlių ir mokymo priemonių komplektavimas pagal gimnazijos poreikius atitinkantį vadovėlių fondą; vadovėlių užsakymų derinimas su gimnazijos metodinių grupių pirmininkais.	Nuolat	D. Mikalauskienė
	3.2. Fondo papildymas nauja informacine literatūra, periodikos leidiniais.	Nuolat	D. Mikalauskienė
	3.3. Fondo papildymas projektiniais darbais.	Nuolat	D. Mikalauskienė
	3.4. Vadovėlių ir mokymo priemonių fondo tvarkymas ir analizavimas.	Nuolat	D. Mikalauskienė
	3.5. Periodinių leidinių prenumeravimas ir registravimas.	Nuolat	D. Mikalauskienė
	3.6. Metinių periodinės spaudos komplektų sudarymas.	Sausis	D. Mikalauskienė
	3.7. Naujai gautų dokumentų tvarkymas.	Nuolat	D. Mikalauskienė
	3.8. Praradusių aktualumą, neatitinkančių ugdymo programų turinio knygų nurašymas.	Birželis	D. Mikalauskienė
	3.9. Trūkstantų vadovėlių skolinimas iš kitų mokyklų, jų apskaita.	Pagal poreikį	D. Mikalauskienė
4. Dalyvavimas gimnazijos ugdymo procese – bendravimas su mokytojais	4.1. Vartotojų informavimas apie skaityklos tikslus ir teikiamas paslaugas.	Nuolat	D. Mikalauskienė
	4.2. Pagalba gimnazijos bendruomenei, rengiantis įvairių dalykų savaitėms, rengiant projektus, panaudojant skaitykloje esančią techninę įrangą, parenkant informacijos šaltinius.	Nuolat	D. Mikalauskienė, Mokytojai
	4.3. Gerinti jaunimo skaitymo		

	gebėjimus bei raštingumą, ugdyti norą skaityti, domėtis literatūra bei kokybiškai leisti laisvalaikį skaitymą skatinančioje aplinkoje.		
	4.4. Įvairių pamokų vedimas gimnazijos skaitykloje.	Nuolat	D. Mikalauskiene, Mokytojai
	4.5. Saugios ir atviros mokymosi aplinkos sudarymas.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	4.6. Skaitytojų konsultavimas pasirenkant literatūrą.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	4.7. Vartotojų poreikių analizė.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	4.8. Vaikų grožinės literatūros pristatymai, aptarimai, straipsnių teksto analizė.	Balandis	L. Vaicekauskienė, D. Mikalauskiene
	4.9. Skaitymo skatinimo programos įgyvendinimas.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	4.10. Renginių, parodų bei stendų rengimas žymioms valstybinėms bei literatūrinėms datoms paminėti.	Nuolat	D. Mikalauskiene, Mokytojai
5. Bendravimas su mokytojais.	5.0. Informacijos sklaida skaitymo ugdymo, vidurinio ugdymo programos, vadovėlių užsakymo klausimais.	Nuolat	D. Mikalauskiene, E. Pavasariene
	5.1. Naujai gautos literatūros skelbimas.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	5.2. Mokytojai dalyvauja atrenkant ir vertinant informacijos ir mokymosi šaltinius.	Nuolat	D. Mikalauskiene, Mokytojai
	5.3. Mokytojai patys renkasi jiems reikiamą ugdymo (si) procesui literatūrą.	Nuolat	D. Mikalauskiene, Mokytojai
	5.4. Rekomenduojamos literatūros mokiniams sąrašo sudarymas.	Nuolat	D. Mikalauskiene, Mokytojai
	5.5. Bendravimas organizuojant renginius, šventes, rengiant projektus.	Pagal poreikį	D. Mikalauskiene, Mokytojai
	5.6. Pažintinės ekskursijos.	Pagal poreikį	D. Mikalauskiene
	5.7. Skaitykloje esančios techninės įrangos panaudojimas rengiant užsiėmimus, mokomųjų filmų peržiūra.	Pagal poreikį	D. Mikalauskiene
	5.8. Pagalba mokytojams, vedantiems pamokas skaitykloje.	Pagal poreikį	D. Mikalauskiene

	5.9. Vadovėlių užsakymų derinimas su dalykų mokytojais.	Nuolat	D. Mikalauskiene
6. Informacijos sklaida gimnazijos bendruomenei.	6.1. Bendruomenės supažindinimas su naudojimosi skaitykla taisyklėmis ir teikiamomis paslaugomis.	Pagal poreikį	D. Mikalauskiene
	6.2. Spaudos ir naujai gautų leidinių sąrašų talpinimas stende.	Pagal poreikį	D. Mikalauskiene
	6.3. Skaitymo skatinimo programos vykdymas.	Nuolat	D. Mikalauskiene, Mokytojai
	6.4. Informacijos apie skaityklos veiklą talpinimas stenduose, bei gimnazijos internetinėje svetainėje, adresu: www.lmgg.ucoz.com ir www.lazdijietis.lt	Nuolat	D. Mikalauskiene
	6.5. Teminių lentynų papildymas naujais leidiniais ir dokumentais.	Pagal poreikį	D. Mikalauskiene
	6.6. Spaudinių apie gimnaziją kaupimas, sisteminimas ir sklaida.	Nuolat	D. Mikalauskiene
7. Renginiai – literatūros parodos, teminės lentynos, knygų pristatymai.	7.1. Parodų, teminių lentynų tradicinėms ir valstybinėms šventėms, poetų, rašytojų jubiliejams parengimas ir papildymas:	Nuolat	D. Mikalauskiene,
	7.2. LMGG 5-12 klasių mokinių piešinių paroda „ Neužpustyta istorija “, skirta Sausio 13 – aji.	Sausis	D. Mikalauskiene, J. Baranauskiene
	7.3. Fotografijų paroda „ Ačiū Jums už laisvę “, skirta Sausio 13 – aji.	Sausis	D. Mikalauskiene
	7.4. Knygų paroda „ Lazdijų kraštas: istorija, žmonės, kūryba “. (iš mokytojo Jono Malinausko asmeninės bibliotekos).	Sausis	D. Mikalauskiene, J. Malinauskas
	7.5. Netradicinė pamoka 5 -6 klasėse „ Ar pažįstu Lazdijų kraštą? “.	Sausis	D. Mikalauskiene
	7.6. Spaudinių ir knygų paroda „ Diaugiabriaunė renesansinė Pranciškaus Skorinos asmenybė. “	Vasaris	D. Mikalauskiene,
	7.7. Netradicinė istorijos pamoka 8 klasių mokiniams „ Pranciškaus Skorinos nuopelnai Lietuvai “.	Vasaris	B. Talandienė, D. Mikalauskiene, K. Švitrienė,

	<p>7.7. Netradicinė istorijos pamoka 9 klasių mokiniams „Pranciškaus Skorinos pėdsakas Europoje“.</p> <p>7.8 Netradicinė lietuvių kalbos ir literatūros pamoka 1 g C klasei „Motiejaus Gustaičio eilės“, skirta kunigo, poeto, gimnazijos įkūrėjo Motiejaus Gustaičio 153 – osioms gimimo metinėms paminėti.</p> <p>7.9. Paroda „Motiejaus Gustaičio žvaigždė Lazdijuose“.</p>	<p>Vasaris</p> <p>Vasaris</p> <p>Vasaris</p>	<p>B. Talandienė, D. Mikalauskienė, K. Švitrienė</p> <p>G. Dereškevičienė, D. Mikalauskienė</p> <p>D. Mikalauskienė</p>
	<p>7.10. Lazdijiečio Vytales Spitrinio kaklaraiščių paroda.</p> <p>7.12 Mini spektaklis „Aš buvau ten“, skirtas Ievai Simonaitytei atminti.</p> <p>7.13. Spaudinių paroda „Lietuvos istorijos vingiuose“, skirta Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti.</p> <p>7.14. Atvira lietuvių literatūros pamoka „Bitė Vilimaitė: kūryba, laikas, aplinka“ (straipsniai ir atsiminimai), skiriama 80 – osioms gimimo metinėms. Dalyvauja sudarytoja Lionė Lapinskienė.</p> <p>7.15. LMGG šeštų klasių sukurtų laikraščių paroda „Dzūkų žinios“, skirta Dzūkijos metams paminėti.</p> <p>7.16. Viktorina „Ar moki savo gimtąją kalbą?“.</p> <p>7.17. Netradicinė lietuvių kalbos ir literatūros pamoka 8 A klasėje „Iš kalbos ir iš gyvenimo išnykę daiktai ir žodžiai“, skirta Dzūkijos metams paminėti.</p> <p>7.18. Poezijos skaitymai „Poezija – tai kalbos siela“, skirti Pasaulinei poezijos dienai.</p> <p>7.19. Paroda „Knygnešių taku“.</p>	<p>Kovas</p> <p>Kovas</p> <p>Kovas</p> <p>Kovas</p> <p>Kovas</p> <p>Kovas</p> <p>Kovas</p> <p>Kovas</p> <p>Kovas</p>	<p>D. Mikalauskienė</p> <p>Z. Šklėrienė, D. Mikalauskienė</p> <p>D. Mikalauskienė</p> <p>D. Mikalauskienė, G. Dereškevičienė</p> <p>J. Patackaitė, G. Dereškevičienė, Z. Šklėrienė, D. Mikalauskienė, D. Mikalauskienė, Lituanistės</p> <p>D. Mikalauskienė, G. Dereškevičienė</p> <p>S. Mazaliauskienė, D. Mikalauskienė</p> <p>D. Mikalauskienė</p>

	skirta Knygnešio dienai paminėti.		
	7.20. Lazdijietės Nijolės Vasiukonienės tapybos darbų paroda.	Balandis	D. Mikalauskienė,
	7.21. Kūrybinės dirbtuvės – edukacija „ Piešiu aš margutį “.	Balandis	J. Baranauskienė, D. Mikalauskienė
	7.22. LMGG 2 g. A klasės mokinės Mortos Žaliauskaitės vašku margintų velykinių margučių paroda.	Balandis	D. Mikalauskienė
	7.23. Kūrybinės dirbtuvės – edukacinis užsiėmimas „ Tu marguti, tu gražus “.	Balandis	D. Mikalauskienė
	7.24. Netradicinė pamoka „ Su „Aušra“ pabudęs literatūriniam darbui “.	Balandis	D. Mikalauskienė, G. Dereškevičienė
	Pamoka skiriama poeto Ksavero Sakalausko – Vanagėlio 160 – osioms gimimo metinėms paminėti.		
	7.25. Dzūkiškų skarelių paroda „ Stebuklinga, nėrinuota ir marga “. Paroda skiriama Dzūkijos (Dainavos) metams.	Gegužė	D. Mikalauskienė, V. Kvaraciejienė, A. Eidukaitienė
	7.26. Netradicinė pamoka „ Ode spaudai “, skirta Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai.	Gegužė	D. Mikalauskienė, lituanistės
	7.27. Viktorina „ Neskubėk ir atspėk “, skirta Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai.	Gegužė	D. Mikalauskienė, lituanistės, istorikės
	7.28. Garsiniai skaitymai „ Noriu išnykti iš savo šviesiosios būties... “./ Poetui, prozininkui Vincui Mykolaičiui – Putinui - 130 . Rašytojo kūrinių ištraukų skaitymas gimnazijos skaitykloje.	Gegužė	D. Mikalauskienė, V. Kvaraciejienė
	7.29. Paroda „ Apie ką kuždasi knygos “, skirta Tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti.	Birželis	D. Mikalauskienė, lituanistės
	7.30. Literatūrinė paroda „ Buvo vagonai, buvo ir grotos. Tremtinio daliai nėra ribų “ (Vincas Mačiūka). skirta Gedulo ir Vilties dienai.	Birželis	D. Mikalauskienė

	7.31. Spaudinių paroda „Lietuvos Sąjūdis ir valstybės atkūrimas“, skirta Sąjūdžio 35 – mečiui.	Birželis	D. Mikalauskienė
	7.32. Piešinių paroda „Iš naujo atraskime Lazdijus“, skirta miesto gimtadieniui.	Birželis	J. Baranauskienė, D. Mikalauskienė
	7.33. Literatūrinė paroda „Istorija – praeities laikas, kuris neužmirštamas“. (skirta Liepos 6 d.- Mindaugo karūnavimo dienai).	Liepa	D. Mikalauskienė
	7.34. Literatūrinė paroda „Plaukia sodas tylioj mėnesienoj“, skirta poetės, vaikų literatūros kūrėjos Janinos Degutytės 95 – mečiui paminėti.	Liepa	D. Mikalauskienė
	7.35. Literatūrinė paroda „Esu tarsi žolynas, išaugęs iš savo šaknų“. (Vidmantė Jasiukaitytė), skirta rašytojos, signatarės 75 mečiui paminėti.	Liepa	D. Mikalauskienė
	7.36. Spaudinių paroda „Martynui Jankui – 165“.	Rugpjūtis	D. Mikalauskienė
	7.37. Stendinis pranešimas „Žolinė – tai atsisveikinimo su žalumynais ir gėlėmis diena“.	Rugpjūtis	D. Mikalauskienė
	7.38. Spaudinių paroda „Iš lietuvių švietimo istorijos“, skirta Mokslo ir žinių dienai.	Rugsėjis	D. Mikalauskienė
	7.39. Integruota literatūros – istorijos su skaitykla pamoka „Meilė Lukšienė. Ateities ženklai“. Pamoka skirta mokslininkės, Lietuvos Persitvarkymo Sąjūdžio iniciatyvinės grupės narės, Lietuvos švietimo reformos pradininkės 110 – osioms gimimo metinėms paminėti.	Rugsėjis	D. Mikalauskienė, lituanistai, istorikai
	7.40. Karpinių paroda „Jo laikas beribis“, skirta poeto, vertėjo Sigito Gedos 80 – osioms gimimo metinėms paminėti.	Rugsėjis	D. Mikalauskienė
	7.41. Netradicinė pamoka „Lazdijų žydų kultūra, istorija“, skirta Lietuvos žydų genocido dienai.	Rugsėjis	D. Mikalauskienė
	7.42. Viktorina „Lazdijai ir	Rugsėjis	D. Mikalauskienė

	žydai“.		
	7.43. Paroda „ Seniausia knyga Mokytojo namuose “, skirta Tarptautinei Mokytojo dienai. 7.44. Mokytojos Jurgitos Vaičekienės puokščių paroda „ Rudens spalvos “, skirta Tarptautinei Mokytojo dienai. 7.45. Renginys „ Apmąstymai “, skirtas visuomenės veikėjo, rašytojo, publicisto, filosofo Vilhelmo Storostos – Vydūno 155 – osioms gimimo metinėms. 7.46. Literatūrinė popietė „ Lietuvio ir žirgo draugystė “, skirta Žirgo metams paminėti. 7.47. Vaivos Malinauskienės tapybos darbų paroda.	Spalis Spalis Spalis Spalis	D. Mikalauskienė D. Mikalauskienė D. Mikalauskienė, Lituanistės D. Mikalauskienė, B. Vžesniauskienė, V. Kvaraciejienė D. Mikalauskienė
	7.48. Paroda „ Lovatiesės – močiučių palikimas “. Paroda skirta Dzūkijos (Dainavos) metams. 7.49. Literatūrinė popietė „ Skaitome Kazio Binkio kūrybą “. 7.50. Integruota muzikos, istorijos, literatūros kartu su skaitykla pamoka „ Kipro Petrausko gyvenimas ir kūryba “, skirta kompozitoriaus 150 – osioms gimimo metinėms. 7.51. Paroda „ Rašytojui, publicistui, žurnalistui, redaktoriui Romui Sadauskui – 85 –eri “.	Lapkritis Lapkritis Lapkritis Lapkritis	D. Mikalauskienė D. Mikalauskienė, lituanistės, D. Mikalauskienė, L. Kupstė, lituanistės, istorikės D. Mikalauskienė
	7.52. Garsiniai skaitymai „ Šerkšnotu tiltu šventės ateina “. 7.53. Renginys „ Su Vinco Kudirkos vardu “, skirtas poetui, publicistui, varpininkui, laikraščio „Varpas“ redaktoriui, Lietuvos himno autoriui Vincui Kudirkai 165 – osioms gimimo metinėms paminėti. 7.54. Gitanos Vyšniauskienės	Gruodis Gruodis Gruodis	D. Mikalauskienė, lituanistės D. Mikalauskienė, lituanistės, istorikės, B. Vžesniauskienė D. Mikalauskienė

	(Marijampolė) veltinių paroda. 7.55. Netradicinė pamoka „Šiltas žodis atveria duris į Kalėdas“.	Gruodis	D. Mikalauskiene
	7.56. Mokytojos Jurgitos Vaičekienės rankų darbo muliukų paroda „Kvapnieji muliukai“.	Gruodis	D. Mikalauskiene
8. Bendradarbiavimas ir dalijimasis ištekliais su kitomis bibliotekomis. Profesinės kvalifikacijos tobulinimas.	8.1. Dalyvavimas mokyklų bibliotekininkų metodinėje veikloje.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	8.2. Dalyvavimas PPRC kvalifikacijos tobulinimosi kursuose ir seminaruose, metodinės grupės užsiėmimuose.	Pagal poreikį	D. Mikalauskiene
	8.3. Skaitymo ir raštingumo propagavimas. Geriausios metų knygos rinkimas.	Vasaris	Viešoji biblioteka D. Mikalauskiene
	8.4. Bendradarbiavimas su Lazdijų švietimo centro metodininkais, švietimo skyriaus specialistais, Lazdijų viešąja biblioteka, kitų rajono mokyklų bibliotekomis, leidyklomis, pavieniais asmenimis, leidžiančiais savo knygas.	Kovas	D. Mikalauskiene
	8.5. Dalyvavimas viešosios bibliotekos organizuojamuose renginiuose, Lazdijų rajono mokyklų bibliotekininkų metodinio būrelio pasitarimuose, seminaruose, kursuose, dalijimasis darbo patirtimi.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	8.6. Bibliotekininkų profesionalumo ugdymas bei darbo su informacinėmis technologijomis tobulinimas, dalyvaujant PPRC, ITC rengiamuose seminaruose.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	8.7. Dalyvavimas bibliotekoms skirtuose projektuose bei programose.	Pagal poreikį	D. Mikalauskiene
	8.8. Dalyvavimas naujų knygų	Nuolat	D. Mikalauskiene

	pristatymuose.		
	8.9. Draugiškų ryšių palaikymas su Lazdijų krašto muziejumi bei jo padaliniais.	Pagal poreikį	D. Mikalauskiene
9.Darbas su vadoveliais.	9.1. Vadovėlių išdavimas.	Rugpjūtis	D. Mikalauskiene
	9.2. Informacijos apie trūkstamus vadovėlius pateikimas.	Rugsėjis	D. Mikalauskiene
	9.3. Keitimasis vadoveliais su kitomis mokyklomis.	Pagal poreikį	D. Mikalauskiene
	9.4. Mokytojų poreikių analizė ir informacijos apie gautus vadovėlius pateikimas metodinių grupių pirmininkams.	Spalis	D. Mikalauskiene
	9.5. Gimnazijos aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadoveliais ir mokymo priemonėmis 2023 - 2024 metų tvarkos ir kalendorinio plano parengimas.	Vasaris	V. Spitrienė D. Mikalauskiene
	9.6. Vadovėlių užsakymas.	Balandis - gegužė	D. Mikalauskiene
	9.7. Vadovėlių apskaitos dokumentų tvarkymas.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	9.7.1. Naujai gaunamų leidinių įrašymas į vadovėlių fondo visuminės apskaitos knygą, vadovėlių fondo apskaitos kortelę, vadovėlių išdavimo – grąžinimo lapus bei duomenų įvestis į Excel.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	9.7.2. Gautų leidinių sąskaitų – faktūrų gavimo dieną pristatymas į buhalteriją.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	9.8. Vadovėlių apsauga.	Nuolat	Mokytojai, D. Mikalauskiene
10.Vadybinis darbas, statistika.	10.1. Informacijos apie vadovėlius gimnazijos direktoriui.	Rugsėjis	D. Mikalauskiene
	10.2. Skaityklos darbo planavimas (per mokslo metus).	Nuolat	D. Mikalauskiene
	10.3. Vartotojų registravimas. Dienos, mėnesio, metų statistika.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	10.4. Pagalbos teikimas mokytojams bei mokiniams.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	10.5. Skaityklos dienoraščio pildymas.	Kasdien	D. Mikalauskiene

	10.6. Dalyvavimas organizuojamuose seminaruose, konferencijose.	Nuolat	D. Mikalauskiene
11. Skaityklos turtinimas.	11.1. Skaityklos turtinimas naujausiomis IKT bei ugdymo priemonėmis.	Nuolat	A. Petruškevičius
	11.2. Fondų papildymas aktualiaisiais leidiniais ir spaudiniais, reikiamomis priemonėmis, kompiuterine įranga.	Gegužė	A. Petruškevičius
12. Kita veikla.	12.1. Teikiamos įvairios kitos paslaugos: kopijavimas, spausdinimas.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	12.2. Skaityklos interjero ir dizaino darbai.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	12.3. Sutvarkymas ir paruošimas likvidacinių medžiagų išvežimui į antrinių žaliavų supirkimo punktą.	Nuolat	D. Mikalauskiene

V. LAUKIAMŲ REZULTATAI

LMGG skaitykla yra struktūrinis gimnazijos padalinys, neišvengiamai dalyvaujantis visuose švietimo kaitos, reformų procesuose. Todėl ji visuomet atvira iššūkiams ir įvairiems pokyčiams, kurių pagrindinis tikslas – padėti sėkmingai augti mokiniui, mokytojui ir visai gimnazijos bendruomenei.

Igyvendinus šią programą, Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos skaitykla, siekdama populiarinti knygas ir jų skaitymą, tinkamai vykdys ekstensyvią veiklą, kurios tikslas – mokyti kūrybiškai bei turiningai leisti laisvalaikį, sukurti neformalią erdvę ir ugdyti mokinių meninę saviraišką. Vartotojai gaus daugiau informacijos apie skaityklos veiklą, naujai gautus vadovėlius bei mokymo priemones, gebės vertinti bei analizuoti socialinėje aplinkoje vykstančius procesus, turės bendrųjų kompetencijų, leidžiančių prisitaikyti prie nuolatinių pokyčių. Bus prarastos 5 integruotos pamokos, 10 netradicinių pamokų, parodytas 1 mini spektaklis, prarastos 2 atviros pamokos, suorganizuotos 4 literatūrinės – istorinės popietės, 2 knygų aptarimai, 1 renginys, 4 istorinės bei literatūrinės viktorinos, 2 pamokos – paskaitos, 4 edukaciniai užsiėmimai, 9 stendiniai pranešimai, suorganizuota 7 dailės parodos, 11 spaudinių ir knygų parodų, 2 literatūrinės parodos, 2 pamokos – paskaitos, 1 suvaidinta inscenizacija, 4 informacinės – pažintinės valandėlės, 1 filmo peržiūra, 2 radijo laidos, 3 susitikimai su knygų autoriais – kūrybinės degustacijos. Daug dėmesio bus skiriama kompiuteriniam raštingumui ugdyti bei meninių ir kūrybinių gebėjimų ugdymui.

2023 – ieji Lietuvos Respublikos Seimo paskelbti Klaipėdos krašto, Lietuvos sostinės Vilniaus ir Gedimino laiškų metais, Šventojo Juozapo, Jurgio Baltrušaičio, Felicijos Bortkevičienės, Simono Daukanto, Marcelės Kubiliūtės, Miko Petrausko, Vlodo Putvinskio – Pūtvio, Mykolo Vaitkaus metais, taip pat Edukacinės komisijos (Apšvietos), Vilniaus geto likvidavimo metais, Stepono Dariaus ir Stasio Girėno skrydžio per Atlantą metais, Vyriausiojo Lietuvos išlaisvinimo komiteto metais, Tremtinių

ir politinių kalinių metais, Sovietų Sąjungos kariuomenės išvedimo iš Lietuvos metais, Jungtinių Amerikos Valstijų Kongreso Kersteno komiteto metais, Dzūkijos (Dainavos) metais bei Žirgo metais. Todėl Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos skaitykloje vyks įvairūs renginiai bei programos, skirtos šiems metams pažymėti.

Organizuojant darbą, gimnazijos skaitykla siūlo prasmingą renginių bei įvairių šaltinių naudojimo praktiką, kuri lems ir ugdymo proceso kokybę, ugdys mokinių socialinius, informacinius bendravimo (komunikavimo), kritinio mąstymo gebėjimus - parengs mokinius nepertraukiamam mokymuisi pilnoje informacijos erdvėje. Šiose programose dalyvaus lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, dailės bei technologijų mokytojai, klasių vadovai. Bendrųjų kompetencijų kontekste per skaitykloje vykstančius renginius bus skatinamas įvairių amžiaus grupių domėjimasis tautos istorija, kultūra, menu, literatūra. Išvykos, edukacinės programos, literatūrinės popietės pasitarnaus mokinių kūrybinių, organizacinių gebėjimų ugdymui, savojo krašto istorijos, etnokultūros pažinimui, o taip pat išmoks pasirinkti reikiamą knygą ar informaciją, stiprės poreikis skaitymui.

Šios priemonės skatins žmogaus vaizduotę, kritinį mąstymą, atvers naujas galimybes saviraiškai ir savęs ieškojimams, sužadins kūrybines mintis, atskleis individualų aktyvumą, gebėjimus, padės įsigilinti į dvasinį pasaulį, nes skaitykla – žinių erdvė, padedanti reikštis smalsiam ir kūrybiškam jaunimui.