

# LAZDIJŲ MOTIEJAUS GUSTAIČIO GIMNAZIJOS 2023–2025 METŲ STRATEGINIS PLANAS

## I. ĮSTAIGOS VEIKLOS KONTEKSTO ANALIZĖ

### Įvadas

Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2023–2025 metų strateginio plano (toliau – strateginis planas) tikslas – efektyviai organizuoti Gimnazijos veiklą, telkti Gimnazijos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti, kaip bus įgyvendinti Gimnazijos veiklai keliami prioritetai, pasirinkti tinkamą Gimnazijos kaitos kryptį.

Rengiant strateginį Gimnazijos planą vadovautasi:

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;

Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“;

Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programa;

Geros mokyklos koncepcija;

Gimnazijos nuostatais;

Lazdijų rajono savivaldybės 2021–2027 metų strateginiu plėtros planu;

Lazdijų rajono savivaldybės 2022–2024 metų strateginiu veiklos planu;

2022 metų Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros išorinio vertinimo ataskaita;

Gimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatais;

Gimnazijos veiklos tyrimais;

Bendruomenės narių siūlymais;

Apklausų duomenimis;

Gimnazijos veiklos ataskaitomis;

Druskininkų ir Lazdijų savivaldybių švietimo pažangos planu.

Rengiant Gimnazijos strateginį planą, buvo laikomasi viešumo, bendravimo ir partnerystės principų, atsižvelgta į lygių galimybių, švietimo prieinamumo, veiksmingumo ir tęstinumo nuostatas.

Gimnazijos strateginį planą rengė Gimnazijos direktoriaus pavaduotojo ugdymui laikinai einančio direktoriaus pareigas įsakymu patvirtinta darbo grupė (įsakymas 2022-11-16, Nr. LGGV1-176).

### Mokyklos pristatymas

2022 m. rugsėjo 1 d. duomenys:

Gimnazijoje vykdomos švietimo programos: ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pradinio ugdymo individualizuota, pagrindinio ugdymo, pagrindinio

ugdymo individualizuota, suaugusiųjų pagrindinio ugdymo, akredituota vidurinio ugdymo, suaugusiųjų akredituota vidurinio ugdymo, socialinių įgūdžių ugdymo, neformaliojo švietimo programos.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuose ugdomi 45 vaikai.

Bendrojo ugdymo klasėse mokosi 751 mokinys, yra 44 klasių komplektai;

Gimnazijoje dirba ir jai vadovauja direktorius ir 3 direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

Iš viso gimnazijoje dirba 101 pedagogas. Pagal kvalifikacines kategorijas gimnazijoje dirba 2 mokytojai ekspertai, 29 mokytojai metodininkai, 38 vyresnieji mokytojai, 22 mokytojai, 2 mokytojo kvalifikacija nėra suteikta.

Mokiniamis pagalbą teikia 21 mokytojo padėjėjas.

Ūkinę dalį prižiūri 48 darbuotojai ( iš jų skyriuose – 21).

Gimnazijoje kiekvienam mokiniui sudaromos vienodos sąlygos ugdymuisi, neformaliojo švietimo veikloms, saviraiškai, lyderystei.

Gimnazijos veikla vykdoma pažangos ir įtraukio ugdymo organizavimo link.

Kryptingai įgyvendinamos “mokykla visiems” nuostatos.

Gimnazijos valdymo kultūra grindžiama pasidalinta lyderyste.

Gimnazija puoselėja galias kultūrinės tradicijas.

Aktyvi gimnazijos projektinė, verslumo ugdymo, kultūrinė, pilietiškumo ugdymo veikla, tinklaveika.

Skaidri mokyklos politika skatina tobulėjimą ir bendravimu ir bendradarbiavimu grįstą susitarimų kultūrą.

Sėkmingas mokinių poreikių tenkinimas: pavėžėjimas, maitinimas, švietimo pagalbos teikimas.

Mokykla apsirūpinusi IKT ir kitomis mokymo priemonėmis.

### SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė

Stiprybės	Silpnybės
<p>Aukštas gimnazijos pasiekimų ir pažangos siekis.</p> <p>Lyderių veikla, telkianti gimnazijos bendruomenę.</p> <p>Pažangai ir pokyčiams atvira gimnazijos savivalda.</p> <p>Veiksminga ir įtraukianti gimnazijos bendradarbiavimo kultūra, siekiant kiekvieno mokinio ūgties.</p> <p>Kryptinga, atvira, įtrauktį paremianti įstaigos tinklaveika.</p> <p>Aukšti atskirų dalykų ugdymosi pasiekimai.</p> <p>Aukšta mokytojų kvalifikacija ir stipri pagalbos specialistų komanda.</p> <p>Puoselėjamos kultūrinės tradicijos, ugdomas pilietiškumas.</p> <p>Sėkmingas lėšų panaudojimas ugdomajai aplinkai kurti.</p> <p>Ugdymo procesas aprūpintas šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis, įrengta gamtamokslinė laboratorija, robotikos ir lingvistikos kabinetai.</p> <p>Aktyvi projektinė veikla.</p> <p>Mokymasis ne mokykloje – edukacinės išvykos.</p> <p>Sudaromos vienodos sąlygos mokymuisi, ugdymuisi, neformaliojo švietimo veikloms, saviraiškai, lyderystei.</p> <p>Sėkmingas mokinių poreikių tenkinimas: pavėžėjimas, maitinimas, švietimo pagalbos teikimas.</p> <p>Veikia namų darbų klubas.</p>	<p>Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos planavimas pamokoje.</p> <p>Visų mokinių motyvuojantis įtraukimas į ugdymo procesą.</p> <p>Žemi atskirų dalykų NMPP, PUPP ir BE pasiekimai.</p> <p>Neišnaudojamos mokomųjų dalykų konsultacijų galimybės.</p> <p>Nepakankamai aktyvūs mokinių tėvai.</p> <p>Mokinių pamokų lankomumas.</p>

Galimybės	Grėsmės
<p>Kolegialiu grįžtamoju ryšiu grindžiamas mokytojų bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi.</p> <p>Atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimas.</p> <p>Tūkstantmečio mokyklos projekto įgyvendinimas.</p> <p>Kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos pamatavimas pamokoje.</p> <p>Antros užsienio kalbos pasirinkimo galimybės.</p> <p>Projektų lėšų pritraukimas ir efektyvus panaudojimas.</p> <p>Mokinių savanoriškos veiklos aktyvinimas, ryšių su savanoriškos veiklos organizacijomis stiprinimas.</p> <p>Kompetencijų apie darbą su iš užsienio atvykusiais mokiniais, stiprinimas.</p> <p>Vieningo požiūrio ir kryptingo darbo su probleminiais mokiniais sistema.</p> <p>Mokytojų kvalifikacijos kėlimas ir kompetencijų tobulinimas.</p> <p>Tėvų švietimas, įvairesnių bendradarbiavimo būdų ir formų taikymas.</p> <p>Gabių mokinių atpažinimo ir jų ugdymo sistemos tobulinimas.</p> <p>Prevencinių programų aktyvinimas.</p> <p>Jaunų mokytojų pritraukimas.</p> <p>Karjeros planavimo galimybės.</p>	<p>Mokinių skaičiaus ir mokytojų darbo krūvio mažėjimas.</p> <p>Senstanti mokytojų bendruomenė.</p> <p>Tėvų bejėgiškumas ir įtakos mažėjimas vaiko elgesiui ir mokymuisi.</p> <p>Bendruomenės aktyvumo mažėjimas.</p> <p>Nedeakvatus dalies mokinių teisių ir pareigų suvokimas.</p> <p>Prastėjanti fizinė ir emocinė mokinių sveikata.</p> <p>Informacinių technologijų gausos sukeliama neigiami padariniai: raštingumo įgūdžių prastėjimas, kritinio mąstymo nebuvimas, realybės iškraipymas.</p>

## II. MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA

**Mokyklos vizija** – moderni, atvira naujovėms, aktyviai dalyvaujanti ugdymo kaitos procese, atliepanti nacionalinius, miesto, gimnazijos bendruomenės poreikius, siekianti suteikti sąlygas plėtoti kompetencijas įvairių gebėjimų žmonėms bei ugdati pilietišką, dorą, kultūringą, išsilavinusią, brandžią asmenybę ugdymo įstaiga.

**Mokyklos misija** – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui, siekiančiam aukštos kokybės, valstybinius standartus ir programas atitinkančio išsilavinimo, saugioje, atviroje, įvairiems poreikiams pritaikytoje, kūrybiškoje, kritinį mąstymą ir pažangą skatinančioje aplinkoje atskleisti ir plėtoti savitus gebėjimus, ugdyti vertybines ir dorovines nuostatas, rūpintis tautos tradicijų, kultūros puoselėjimu.

**Mokyklos vertybės** – saugumas, sveikata, teisingumas, tolerancija, geranoriškumas, sąžiningumas, pilietiškumas.

Mokymasis, atsakingumas, kūrybiškumas, bendruomeniškumas, patriotizmo ir kultūrų įvairovės puoselėjimas.

### Strateginiai tikslai ir uždaviniai

**1. Kurti inovatyvią ugdymosi aplinką, užtikrinančią ugdymosi sėkmę, optimalią akademinę pažangą ir asmenybės ūgtį.**

1.1. Duomenų analize ir įsivertinimu pagrįstos vadybos užtikrinimas, siekiant kokybiško ugdymo (-si), kiekvienam mokiniui .

1.2. Pasiruošti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.

1.3. Modernizuoti ugdymo procesą.

1.4. Ugdyti mokytojų profesines kompetencijas.

**2. Kurti sveiką ir saugią partnerystę grįstą ugdymo (-si) aplinką, leidžiančią ugdyti vertybines nuostatas ir skatinti lyderystę.**

2.1. Ugdyti bendruomenės narių lyderystę.

2.2. Ugdyti laisvą, pilietišką ir brandžią asmenybę.

2.3. Kurti sveiką, saugią, estetišką patogią, ugdymosi aplinką kiekvienam.

Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos 2023-2025 m. strateginis planas atitinka Lazdijų rajono savivaldybės 2021-2023 m strateginio veiklos plano bei Lazdijų rajono savivaldybės 2021-2027 metų strateginio veiklos plano tikslus ir uždavinius.

Kodas 03, strateginio tikslo pavadinimas užtikrinti švietimo, kultūros, turizmo ir sporto plėtrą bei kokybę, socialinį saugumą, sveikatos priežiūrą, gerinti viešųjų paslaugų kokybę.

Įgyvendinat ši strateginį tikslą vykdoma programa:

Kodas 04 Švietimo ir sporto plėtojimo programa.

### III. TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, VERTINIMO KRITERIJŲ IR ASIGNAVIMŲ SUVESTINĖ

Eil. Nr.	Tikslas	Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus, mato vienetas ir reikšmė (laikotarpio pabaigoje)
1.	<p>1.Kurti inovatyvią ugdymosi aplinką, užtikrinančią ugdymosi sėkmę, optimalią akademinę pažangą ir asmenybės ūgtį.</p> <p>2.Kurti sveiką ir saugią partnerystę grįstą ugdymo (-si) aplinką, leidžiančią ugdyti vertybines nuostatas ir skatinti lyderystę.</p>	<p>1.1. Gimnazijos mokinių mokymosi pažangumas (pažangių mokinių dalis <math>\geq 99,5</math> proc.)</p> <p>1.2. Gimnazijos mokymosi kokybė - <math>\geq 51,6</math> proc.</p> <p>1.3. Mokinių, stebinčių individualią pažangą dalis/ proc. – 100 proc.</p> <p>1.4. Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis/proc. – 100 proc.</p> <p>1.5. PUPP metu pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis/proc. (lietuvių kalba ir literatūra – 76 proc., matematika – 36,34 proc.)</p> <p>1.6. Klasijų, dirbančių pagal atnaujintą ugdymo turinį dalis/ proc – 100 proc.</p> <p>1.7. Tūkstantmečio mokyklos programos įgyvendinimas (įgyvendintų programų skaičius /vnt -1.</p> <p>2.1. Nuoseklių ir ilgalaikių socialines emocines kompetencijas ugdančių programų įgyvendinimas (įgyvendintų programų skaičius /vnt <math>\geq 3</math>)</p> <p>2.2. Duomenų analize ir įsivertinimu pagrįstos vadybos kokybės užtikrinimas. (atliktų tyrimų skaičius/vnt. <math>\geq 4</math>).</p> <p>2.3. Gyvenimo įgūdžių nuostatų stiprinimas.(pamokų/renginių skaičius klasei per metus, vnt. <math>\geq 18</math>).</p> <p>2.4. Švietimo paslaugų prieinamumo užtikrinimas: mokinių pavėžėjimo ir maitinimo poreikių tenkinimas. (Dalis proc.- 100proc.).</p> <p>2.5. Sukurta universali, psichologiškai saugi poilsio ir veiklų erdvė. (Erdvių sk. vnt., <math>\geq 1</math>).</p> <p>2.6. Nuoseklių ir ilgalaikių socialines emocines kompetencijas ugdančių programų įgyvendinimas. (Įgyvendintų programų skaičius/vnt. <math>\geq 3</math>).</p>

	2.7. Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos įgyvendinimas. (Įgyvendintų programų skaičius /vnt. ≥1).										
1.1.	Uždavinys. Duomenų analize ir įsivertinimu pagrįstas vadybos užtikrinimas, siekiant kokybiško ugdymo(-si), kiekvienam mokiniui.										
Eil. Nr.	Įstaigos priemonės pavadinimas	Mokinių asmeninės pažangos planavimas ir stebėseną. Kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos pamatavimas pamokoje.	Vertinimo kriterijų reikšmės				Atsakingi vykdytojai	Asignavimai (tūkst. Eur)			
			2022 m. faktas	2023 m. planas	2024 m. planas	2025 m. planas		2022 m. faktiškai panaudotas finansavimas, iš jo:	2023m. asignavimų planas	2024 m. asignavimų poreikis	2025 m. asignavimų poreikis
1.1.1.	Gimnazijos mokinių mokymosi pažangumas	Pažangių mokinių dalis/proc.	99,37	≥99,4	≥99,5	≥99,5	Gimnazijos vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	



1.1.2.	Gimnazijos mokymosi kokybė	Dalis / proc.	51,43	≥51,5	≥51,5 5	≥51,6	Gimnazijos vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
1.1.3.	Mokinių asmeninės pažangos planavimas ir stebėseną.	Mokinių, stebinčių individualią pažangą dalis/ proc.	100	100	100	100	Klasių vadovai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
1.1.4.	Kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos pamatavimas pamokoje.	Stebėtų ir aptartų pamokų skaičius/vnt.	60	≥60	≥75	≥75	Gimnazijos vadovai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
1.1.5.	Efektyvios ugdymo pagalbos teikimas.	Mokymosi pagalbai ilgalaikėms konsultacijoms skirtų valandų skaičius	1534	Pagal ugdymo planą	Pagal ugdymo planą	Pagal ugdymo planą	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
		Mokymosi pagalbai trumpalaikėms	547	Pagal ugdymo planą	Pagal ugdymo planą	Pagal ugdymo planą	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos

		konsultacijoms skirtų valandų skaičius/vnt.		mo planą	mo planą	mo planą					
		Mokymosi pagalbos mokiniams, nacionalinių patikrinimų metu nepasiekusiems patenkinamo lygmens užtikrinimas.gau nančių dalis/ proc	-	100	100	100	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
1.1.6.	Tobulinti mokinių asmenybės brandos pažangą.	Mokinių, gavusių profesinio orientavimo ir konsultavimo paslaugą dalis/proc.	80	100	100	100	Gimnazijos vadovai, priskirti gimnazijai karjeros specialistai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
		Nauja neformaliojo švietimo veikla, skirta mokinių pasitikėjimo stiprinimui veiklų skaičius/vnt.	0	≥1	≥1	≥1	Gimnazijos vadovai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos

1.1.7.		Psichologo, socialinio pedagogo, sveikatos priežiūros specialisto įgyvendinamų veiklos programos skaičius/vnt.	4	4	4	4	Gimnazijos vadovai, švietimo pagalbos specialistai, sveikatos priežiūros specialistas	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
1.1.8	Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų mažėjimas.	(Praleistų pamokų vidurkis per mokslo metus mokiniui)	14	≤14	≤12	≤10	Gimnazijos vadovai, Klasių vadovai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
1.1.9.	PU, NMPP,PUPP, BE rezultatų duomenų panaudojimas mokinių dalykinių kompetencijų ugdymui.	4 klasių mokinių NMPP rezultato vidurkis /proc.	Skait ymas 54,8	≥55	≥55	≥55	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
			Mate matik a 62,5	≥62,5	≥63	≥63					
		8 klasių mokinių NMPP rezultato vidurkis /proc	Skait ymas 63,1	≥63,5	≥64	≥64	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos

			Mate matik a 34,1	$\geq 34,5$	$\geq 35$	$\geq 36$	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
		PUPP metu pagrindinių mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis/proc.	Lietu vių kalba ir literat ūra 69,62	$\geq 72$	$\geq 74$	$\geq 76$ proc	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
			Mate matik a 10,66	$\geq 20$	$\geq 30$	$\geq 36,3$ 4 proc	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
		BE vidurkis/balais	Lietu vių kalba ir literat ūra 45,8	$\geq 47$	$\geq 47,5$	$\geq 48$	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
			Mate matik a 16,6	$\geq 24$	$\geq 25$	$\geq 26$	Gimnazijos vadovai, dalykų mokytojai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
1.1.9.		Neformaliajam švietimui	96,6	98	100	100	Gimnazijos vadovai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos

	Formaliojo ir neformaliojo švietimo dermė.	panaudotų valandų dalis/proc									
		Naujų neformaliojo švietimo veiklų pasiūla/vnt	1	≥1	≥1	≥1	Gimnazijos vadovai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
		Lavinamosiose ir soc, įgūdžių klasėse ugdomų vaikų dalyvavimas neformaliojo švietimo būreliuose su visais vaikais/proc.	25	≥35	≥50	≥65	Gimnazijos vadovai, neformaliojo švietimo grupių vadovai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
1.1.10	Ugdymo turinio pritaikymas ir individualizavimas skirtingų poreikių mokiniams	dalis/proc.	100	100	100	100	Gimnazijos vadovai, švietimo pagalbos specialistai dalykų mokytojai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
1.1.11	Švietimo pagalbos teikimas.	Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis/proc.	95,52	≥96	≥98	100	Gimnazijos vadovai, švietimo pagalbos specialistai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos

1.1.12	Gabių mokinių ugdymo programos įgyvendinimas.	Skaičius/vnt	1	1	1	1	Gimnazijos vadovai, mokytojai, psichologas	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
1.1.13	Įvairių edukacinių aplinkų panaudojimas ugdymo procese.	Netradicinėse aplinkose vedamų pamokų/ veiklų skaičius/vnt.	254	≥260	≥280	≥300	Gimnazijos vadovai, dalykų mokytojai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
		Mokytojų vedamų integruotų pamokų kartą per mėnesį skaičius/proc.	50	≥60	≥80	≥90	Gimnazijos vadovai, dalykų mokytojai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
1.2.	Uždavinys. Pasiruošti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.										
1.2.1.	Atnaujinto ugdymo turinio diegimas	Klasių, dirbančių pagal atnaujintą ugdymo turinį skaičius /vnt.	1	7	13	13	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba, dalykų mokytojai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
1.2.2.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas	Mokytojų, kėlusių kvalifikaciją dalis/proc.	70	100	100	Pagal poreikį	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba, dalykų mokytojai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos

1.2.3.	Kolegialus bendradarbiavimas .	Kolegų aplankytų pamokų skaičius / vnt	2	≥5	≥5	≥5	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba, dalykų mokytojai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
1.2.4.	Gerosios patirties sklaida	Renginių skaičius / vnt.	2	≥9	≥9	≥2	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba, dalykų mokytojai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
<b>1.3.</b>	Uždavinys. Modernizuoti ugdymo procesą										
1.3.1.	Tūkstantmečio mokyklos programos įgyvendinimas: STEAM erdvių įrengimas.	Įrengtų erdvių skaičius/vnt.	-	1	-	-	Gimnazijos vadovai, projekto koordinatoriai	-	Projekto lėšos 375134,95 eur.	-	-
1.3.2.	Inžinerinių ir gamtos mokslų dalyvių mokymas per patyriminį ugdymą per inovatyvias STEAM veiklas	1-8 klasių mokinių, kurie dalyvauja praktinėse veiklose laboratorijose ne rečiau kaip kartą per mėn dalis/proc.	50	≥50	100	100	Gimnazijos vadovai, dalykų mokytojai, projekto koordinatoriai	-	Tūkstantmečio mokyklos projekto lėšos	Tūkstantmečio mokyklos projekto lėšos	Tūkstantmečio mokyklos projekto lėšos

		1g- 4g klasių mokinių, kurie dalyvauja praktinėse veiklose laboratorijose ne rečiau kaip du kartus per mėn. dalis/proc.	70	≥80	100	100	Gimnazijos vadovai, dalykų mokytojai, projekto koordinatoriai	-	Tūkstantmečio mokyklos projekto lėšos	Tūkstantmečio mokyklos projekto lėšos	Tūkstantmečio mokyklos projekto lėšos
1.3.3.	Stiprinama gimnazijos tinklaveika.	Sudarytų bendradarbiavimo sutarčių STEAM veikloms skaičius/ vnt.	1	≥2	≥3	≥1	Gimnazijos vadovai, projekto koordinatoriai	-	Tūkstantmečio mokyklos projekto lėšos	Tūkstantmečio mokyklos projekto lėšos	-
1.3.4.	Tūkstantmečio mokyklos programos įgyvendinimas: gimnazijos pritaikymas neįgaliesiems.	Lifto/ keltuvo įrengimas. Įrengtų keltuvų skaičius/vnt.	-	-	1	-	Gimnazijos vadovai, projekto koordinatoriai	-	Tūkstantmečio mokyklos projekto lėšos 42772,34 Eur.;	-	-
1.3.5.		Nuovažų įrengimas. Įrengtų nuovažų skaičius/vnt.	-	3	-	-	Gimnazijos vadovai, projekto koordinatoriai	-	Tūkstantmečio mokyklos projekto lėšos 14.209.65 Eur	-	-



1.3.6.	Tūkstantmečio mokyklos programos įgyvendinimas: edukacinės erdvės įrengimas socialinių, emocinių ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymui.	Įrengtų erdvių skaičius/vnt.	-	1	-	-	Gimnazijos vadovai, projekto koordinatoriai	-	Tūkstantmečio mokyklos projekto lėšos 115320,00 eur.	-	-
<b>1.4.</b> Uždavins. Ugdyti mokytojų profesines kompetencijas.											
1.4.1.	Auginti gimnazijos bendruomenės profesinį kapitalą.	Bendrų kvalifikacijos kėlimo renginių, stažuočių skaičius/vnt.	2	≥4	≥3	≥3	Gimnazijos vadovai, dalykų mokytojai, projekto koordinatoriai	mokymo lėšos	Tūkstantmečio mokyklos projekto lėšos, mokymo lėšos	Tūkstantmečio mokyklos projekto lėšos, mokymo lėšos	Mokymo lėšos
1.4.2.	Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas Sistemingas darbuotojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas (is),	Mokytojų, kalendoriniais metais kėlusią kvalifikaciją dalis/proc.	100	100	100	100	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba, dalykų mokytojai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos

	atsižvelgiant į gimnazijos prioritetus ir galimybes										
1.4.3.	Gimnazijos mokytojų veiklos ir kompetencijų įsivertinimas ir vertinimas.	Anketas pateikusių mokytojų dalis/proc.	100	100	100	100	Gimnazijos vadovai, dalykų mokytojai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
1.4.4.	Praktinis mokymasis ir bendradarbiavimas, kuriant integruotą, fenomenais ir problemomis grįstą ugdymo turinį, priimant bendrus susitarimus dėl STEAM, dalykų ugdymo organizavimo ir pamokų kokybės gerinimo.	STEAM dalykų mokytojų dalis/proc	80	100	100	100	Gimnazijos vadovai, dalykų mokytojai, projekto koordinatoriai	Mokymo lėšos	Tūkstantmečio mokyklos projekto lėšos, mokymo lėšos	Tūkstantmečio mokyklos projekto lėšos, mokymo lėšos	Mokymo lėšos
1.4.25	Atestacijos programos įgyvendinimas.	Atestuotų mokytojų skaičius/vnt.	4	≥3	≥2	Pagal poreikį	Gimnazijos atestacinė komisija	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos

<b>2.</b>	<b>Kurti sveiką ir saugią partneryste grįstą ugdymo (-si) aplinką, leidžiančią ugdyti vertybines nuostatas ir skatinti lyderystę.</b>										
<b>2.1.</b>	Uždavinys. Ugdyti bendruomenės narių lyderystę										
2.1.1.	Duomenų analize ir įsivertinimu pagrįstos vadybos kokybės užtikrinimas.	Atliktų tyrimų, apklausų skaičius/vnt.	3	≥4	≥4	≥4	Gimnazijos vadovai, pagalbos specialistų komanda	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
2.1.2.	Mokymai švietimo lyderystės tema.	Mokymo programų apimtis/ val.	40	40	40	Pagal poreikį	Gimnazijos vadovai, projekto koordinatoriai	Mokymo lėšos	Tūkstantmečio mokyklos projekto lėšos, mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
2.1.3.	Sudaromos sąlygos bendruomenės narių lyderystei	Įgyvendintų iniciatyvų skaičius/vnt.	20	≥25	≥30	≥30	Gimnazijos vadovai, projekto koordinatoriai, gimnazijos bendruomenė	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
2.1.4.	Stiprinti gimnazijos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) partnerystę.	Į klasių ir gimnazijos veiklas įtrauktų mokinių tėvų dalis/proc.	76	≥78	≥80	≥80	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, dalykų mokytojai,	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos

							švietimo pagalbos specialistai				
2.1.5.	Savanorystės stiprinimas	Iniciatyvų skaičius/vnt.	1	≥1	≥3	≥3	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
2.1.6.	Sąlygų sudarymas mokiniam ugdymui karjeros kompetencijas, būtinai sėkmingam profesijos pasirinkimui.	Mokinių, koregavusių individualų ugdymo planą dalis/proc	9	≤9	≤7	≤7	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai, socialiniai pedagogai, psichologas, karjeros specialistai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
2.1.7.		Įstojusiu į aukštąsias mokyklas dalis/proc.	55,7	≥56	≥56	≥57	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
2.1.8.		Gimnazija teikia paraišką savanorius priimančios organizacijos akreditacijai	-	-	1	-	Gimnazijos vadovai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos

		gauti. Paraiškų sk./vnt									
<b>2.2.</b>	Uždavinys. Ugdyti laisvą, pilietišką ir brandžią asmenybę.										
2.2.1.	Pilietinių akcijų organizavimas ir dalyvavimas veiklose	Dalyvaujančių skaičius/proc.	100	100	100	100	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
2.2.2.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	Veiklose dalyvaujančių mokinių dalis/proc.	100	100	100	100	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
2.2.3.	Pilietinės raiškos pamokų ir projektų organizavimas	Renginių skaičius / per metus	12	≥13	≥14	≥15	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
2.2.4.	Gyvenimo įgūdžių nuostatų stiprinimas.	Programose dalyvavusių klasių skaičius / vnt.	-	≥3	≥3	≥3	Gimnazijos vadovai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
<b>2.3.</b>	Uždavinys. Kurti sveiką, saugią, estetišką, patogią ugdymosi aplinką kiekvienam.										
2.3.1.	Sukurta universali,	Vykusių užsiėmimų	-	1	Pagal poreikį	Pagal poreikį	Gimnazijos vadovai,	-	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos

	psichologiškai saugi poilsio ir veiklų erdvė	skaičius klasei per mėnesį /vnt					klasių vadovai, mokytojai				
2.3.2.	Nuoseklių ir ilgalaikių socialines emocijas ugdančių programų įgyvendinimas	Programų skaičius/vnt.	2	≥2	≥2	≥2	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, psichologas, socialiniai pedagogai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
2.3.3.	Sveikatos stiprinimo programų ir projektų tęstinumas.	Programų skaičius per metus/ vnt.	2	2	≥1	Pagal poreikį	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai, sveikatos priežiūros specialistas	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
	E- piniginės projekto įgyvendinimas.	Projektų skaičius/vnt.	-	1	-	-	Gimnazijos vadovai,				
	Švietimo paslaugų prieinamumo užtikrinimas: mokinių pavėžėjimo ir maitinimo	Dalis /proc.	100	100	100	100	Gimnazijos vadovai, socialiniai pedagogai	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos

	poreikių tenkinimas.										
	Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos įgyvendinimas.	Programų skaičius/vnt.	1	1	1	1	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos	Mokymo lėšos
	Viso								5470436,94 Eur		

Strateginio Gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso ugdymo proceso metu. Strateginiam planui įgyvendinti rengiami metiniai veiklos planai. Gimnazijos direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui stebi ir įvertina, ar Gimnazija įgyvendina strateginius tikslus, ar darbuotojai vykdo numatytus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir tinkamai padeda įgyvendinti strateginį veiklos planą.