

**LAZDIJŲ MOTIEJAUS GUSTAIČIO GIMNAZIJA**  
**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS**

**2022/2023 m. m.**

Mokyklos vaiko gerovės komisijos paskirtis - rūpintis vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(-si) pasiekimus bei pažangą, formuoti visų bendruomenės narių nuostatas, leidžiančias priimti žmonių įvairovę kaip vertybę, atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Gimnazijos Vaiko gerovės komisija organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikymą ir individualizavimą, užsieniečių, ar iš užsienio grįžusių mokinių integraciją ir ugdymo(-si) ypatumus, socialinio ir emocinio ugdymo programų LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimą, prevencinės programos „Saugi mokykla“, Gerosios mokyklos koncepcijos įtraukties klausimais įgyvendinimą ir kt.

Komisijos kompetencijoje – nagrinėti nesėkmingo mokymosi, mokinių nenoro ar baimės eiti į mokyklą priežastis ir imtis konkrečių veiksmų, kurie padėtų išspręsti šias problemas. Jos pareiga- analizuoti elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, teisėtvarkos pažeidimų atvejus ir padėti mokytojams, klasių vadovams. Komisijos nariai taip pat sprendžia mokytojų ir vaikų santykių problemas, pataria tėvams (globėjams, rūpintojams) bei dirba kartu su jais, siekiant numatytų tikslų.

Tikslai:

1. Profesionaliai ir kokybiškai organizuoti ugdymo procesą, skatinantį ugdytinių asmenybės raidą saugioje ir sveikoje aplinkoje, užtikrinant mokinių saugumą mokykloje.
2. Koordinuoti ir konsultuoti įgyvendinant socialinio ir emocinio ugdymo programų LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“ vykdymą, organizuoti krizės valdymo priemones, atlikti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminių/pakartotini įvertinimą.
3. Mažinti įvairius žalingų įpročių, smurto, nusikalstamumo rizikos veiksnius, formuojant teisingas nuostatas bei skatinant mokinių iniciatyvą, užimtumą ir kūrybiškumą.

Uždaviniai:

1. Teikti konsultacinę, metodinę, informacinę pagalbą mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogams ir kitiems dalyvaujantiems ugdymo procese įtraukiojo ugdymo klausimais. Įgyvendinti priemones, kurios padėtų ugdyti socialinius įgūdžius, stiprintų moralines nuostatas.

2. Analizuojant asmenybės ūgties, saviraiškaus dalyvavimo mokyklos gyvenime, mokymosi aplinkos, besimokančios bendruomenės ir kitus aspektus, telkti žmogiškuosius ir materialinius išteklius, ieškoti naujų galimybių ir problemų sprendimo būdų.
3. Tėvų susirinkimų, klasių valandėlių, renginių metu teikti informaciją apie žalingų įpročių, smurto ir patyčių, nusikalstamumo prevenciją.
4. Ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių socialinę kompetenciją, gebėjimą savarankiškai kurti savo gyvenimą renkantis profesiją, padėti įgyti bei tobulinti kompetencijas, reikalingas šiuolaikinio gyvenimo iššūkiams.
5. Siekti ugdymo individualizavimo, atsižvelgiant į vaiko amžių, brandą, lūkesčius, psichines, fizines savybes, poreikius, socialinės aplinkos ir kitas ypatybes.
6. Formuoti nuostatas ir vertybes, stiprinančias jauno žmogaus sveiką gyvenseną.
7. Įvykus krizei gimnazijoje, įvertinti krizės aplinkybes ir organizuoti krizės valdymo priemones.
8. Teikti rekomendacijas pedagogams, tėvams (globėjams) dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų ir įvertinimo LŠC.
9. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais.

		Atsakingi	Data	Pastabos
	<b>1. Specialusis ugdymas</b>			
1.1.	Specialiųjų poreikių bei kalbos ir kalbėjimo turinčių mokinių sąrašų parengimas. Patvirtinimas bei suderinimas su VŠĮ LŠC.	V.Spitrienė, E.Stanulienė, V.Jaciunskienė	2022 m. rugsėjis, 2023 m. vasaris	
1.2.	Specialiųjų poreikių turinčių mokinių individualizuotų ir pritaikytų ugdymo programų parengimas. Informacija mokytojams dėl programų pritaikymo bei individualizavimo SUP turintiems mokiniams. Švietimo pagalbos teikimo planų sudarymas specialiųjų ugdymosi poreikių ir gabiems mokiniams.	Dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, VGK	Iki 2022-10-10	Pradedant naują dalyką arba pradėjus mokyti SUP turintį mokinių, programas parengti tik susipažinus su jo gebėjimais ir ugdymosi sunkumais.
1.3.	Įtraukusis ugdymas. Metodinė diena „Įtraukiamam ugdymui palankios aplinkos kūrimo galimybės ir iššūkiai“ . Susitikimas su Marijampolės P.Armino progimnazijos švietimo pagalbos specialistų komanda.	VGK	2022 m. lapkričio mėn	

1.4.	Patyriminės pratybos bendradarbiaujant su chemijos, matematikos mokytojais.	E.Stanulienė	Spalis, kovas, balandis	
1.5.	Klausimai dėl SUP turinčių mokinių pakartotino vertinimo VšĮ LŠC, arba Vaiko raidos cente; klausimai dėl specialiojo ugdymo skyrimo arba nutraukimo.	VGK	Pagal poreikį	
1.6.	Mokinių emocinės psichologinės savijautos tyrimas „Kaip jautiesi?“	A. Čėsniienė	2022 m. spalio - lapkričio mėn.	Išvados – pristatytos gimnazijos VGK ir Mokytojų tarybos posėdžiuose.
1.7.	Penktokų adaptacijos dalykinėje mokymo sistemoje tyrimas.	A. Čėsniienė	2022 m. lapkričio mėn.	Išvados – pristatytos gimnazijos VGK ir Mokytojų tarybos posėdžiuose.
1.8.	Specialiųjų klasių mokinių, mokinių mokomų namuose bei SUP turinčių mokinių pusmečių rezultatų aptarimas.	VGK	2022/2023 m.m. vasario ir birželio mėnesiai	Kitu laiku - pagal poreikį
1.9.	Mokymosi pagalbos teikimas gimnazijoje. Mokinių, mokytojų ir mokinių tėvų apklausa.	V. Spitrienė, klasių vadovai	2023 vasario mėn.	
1.10.	Specialiosios pedagoginės – metodinės pagalbos klasių vadovams, mokytojams, ugdantiems SUP mokinius, bei mokytojų padėjėjams, teikimas.	VGK švietimo pagalbos specialistų komanda, pagal poreikį – VšĮ LŠC pagalbos specialistai	Nuolat	
1.11.	Dalyvavimas konferencijoje „Įtraukusis ugdymas 2022“.	Švietimo pagalbos specialistų komanda	2022 m, spalio mėn.	
1.12.	Mokinių kūrybinio proceso organizavimas Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti, Tolerancijos simbolio gaminimas. (renginiai pagal atskirą planą). Renginiai, skirti „Savaitei be patyčių“.	E.Aleksandravičienė, J.Kavaliauskienė, A.Čėsniienė	2022 m. lapkričio mėn.	5-8 klasės
1.13.				
1.14.	Biblioterapijos užsiėmimai V-VI klasių mokiniams.	A. Čėsniienė, E. Stanulienė	2022/2023 m. m.	Veiklos atviros rajono ir gimnazijos pedagogams.

1.15.	Bendradarbiavimas su Alytaus profesinio rengimo centro specialistais dėl profesijos pasirinkimo galimybių SUP turintiems mokiniams. Išvyka ir dalyvavimas praktiniuose užsiėmimuose.	Edita Stanulienė	2022 m. balandžio-gegužės mėn.	Mokiniams, tėvams, mokytojams
1.16.	Informacijos, gautos kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, sklaida.	VGK nariai, dalykų mokytojai	Nuolat	Po dalyvavimo kursuose, seminaruose ir kt.
1.17.	Naujai pradėjusių gimnaziją lankyti mokinių adaptacija gimnazijoje. Tyrimai, penktokų adaptacija, individualūs pokalbiai.	Švietimo pagalbos specialistų komanda, klasių vadovai	2022 m. rugsėjo – gruodžio mėn.	
1.18.	Klasių vadovų, administracijos ir švietimo pagalbos specialistų susitikimai mokinių pažangumo, lankomumo, elgesio klausimais.	Švietimo pagalbos specialistų komanda, klasių vadovai, gimnazijos administracija	Pagal poreikį, bet ne rečiau, kaip 2 kartus per metus	
	<b>2.Prevencinis ugdymas</b>			
2.1	Socialinio ir emocinio ugdymo programų LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas.	Klasių vadovai, J.Kavaliauskienė	5-2g klasėse – 2 užsiėmimai per mėnesį, 3g- 4g – 1 užsiėmimas per mėnesį;	Rezultatai aptariami su klasių vadovais: pradžioje – kas du mėnesius, o vėliau – pagal poreikį; pristatomi VGK posėdžiuose.
2.2.	Akcijų, netradicinių dienų, konkursų organizavimas ir dalyvavimas rajono ir respublikos mastu organizuojamuose renginiuose.	VGK nariai, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Pagal gimnazijos renginių planą bei pagalbos teikimo specialistų veikos programas	Pagal veiklos sritį ir kompetenciją
2.3.	Individualūs pokalbiai su elgesio, lankomumo arba pažangumo problemų turinčiais mokiniais, jų tėvais, dėstančiais mokytojais, klasių vadovais.	VGK	Pagal poreikį	

2.4.	Sveikatą ugdančių mokyklų ir aktyvių mokyklų programos įgyvendinimas.	Darbo grupė	Pagal metų veiklos planą	
2.5.	Lankomumo ir vėlavimo į pamokas problemos. Jų sprendimo būdai.	Klasių vadovai, VGK	Nuolat	
2.6.	Metodinių rekomendacijų emocijų ir elgesio sunkumų turinčių mokinių tėvams „Kaip padėti savo vaikui?“ parengimas	A.Čėsniene	2023 m. gegužė	
	<b>3.Krizių valdymas</b>			
3.1.	Ekstremalių krizinių situacijų sprendimas.	Krizių valdymo komanda, VGK	Pagal poreikį	
3.2.	Krizių galimybės prevencija.	Klasių vadovai, VGK nariai.	Pagal situaciją.	
3.3.	Kitokie (išskirtiniai) vaikai klasėse. Bendravimo ir bendradarbiavimo su jais ypatumai.	A.Čėsniene, J.Kavaliauskienė, E.Aleksandravičienė		Pagal poreikį
	<b>4.Socialinė – pedagoginė pagalba</b>			
4.1.	Lankymasis probleminėse šeimose (mokiniui nelankant mokyklos, turint pažangumo arba elgesio problemų, tėvams (globėjams) nereaguojant į skambučius, pastabas; Pagal situaciją – kreipimasis į socialinių paslaugų įstaigą („Atvejo vadybos aprašas“, 2018-03-29 d. įsakymas Nr. A1-141, LR socialinės apsaugos ir darbo ministerija).	Klasių vadovai, J.Kavaliauskienė, E.Aleksandravičienė	Pagal poreikį	Pagal poreikį pasitelkiant kitas reikalingas institucijas (PK, VVTAIT, seniūnijų darbuotojus, socialinius darbuotojus).
4.2.	Mokinių nemokamo maitinimo organizavimas.	J.Kavaliauskienė	Visus mokslo metus	
4.3.	Pagalba nepasiturinčių ir socialinės rizikos šeimų vaikams.	J.Kavaliauskienė, E.Aleksandravičienė klasių vadovai	Metų eigoje	
4.4.	Individualus darbas su mokymosi, elgesio ir problemų, turinčiais mokiniais.	Pagalbos specialistų komanda. Klasių vadovai	Visus mokslo metus pagal poreikį.	
4.5.	Lankomumo ir individualios mokinio pažangos stebėseną.	Klasių vadovai, VGK.	Pagal VIP stebėsenos aprašą	

4.6.	Gimnazijos socialinis pasas.	Klasių vadovai, E.Aleksandravičienė.	Rugsėjo mėn.	Pristatymas klasių vadovų susirinkime.
4.7.	Bendradarbiavimas su bendruomeninių globos namų, esančių Staidarų ir Bajoriškių kaimuose, administracija, socialiniais darbuotojais (siekiant pažinti mokinius, spręsti kylančias problemas).	VGK, J.Kavaliauskienė, E.Aleksandravičienė, klasių vadovai	Pagal poreikį	

Aptarta Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos VGK posėdyje

2022-09-08, Nr.1.