

LAZDIJŲ MOTIEJAUS GUSTAIČIO GIMNAZIJA

TVIRTINU

Direktorė

  
Jurgita Mozerienė

2022 – 01 – 10

SKAITYKLOS VEIKLOS PROGRAMA

2022 m.

## I. ĮVADAS

Ar įsivaizduojate gyvenimą be knygų?

Jei šią akimirką visos knygos išnyktų nuo žemės paviršiaus, pasaulis būtų lyg praradęs atmintį. Ar įsivaizduojate save be atminties, prisiminimų, praeities žinių – absoliučiai švaria ir tuščia galva?

Nežinotumėte, kas esate, net iš kur kilote, visiškai nieko.

Knygos yra pasaulio atmintis, iš knygų sužinoame daugelį dalykų: kaip gyveno mūsų protėviai, kaip išrado prietaisus, kurie mus atlydėjo iki dabarties – kompiuterius, automobilius, vaistus, televiziją, dangoražius, mobiliuosius telefonus, širdies transplantantus.

Tačiau knygos yra ne tik mūsų atmintis.

Skaitydami knygas galime kalbėti su mirusiaisiais, nes rašytojai ir išminčiai, rašę knygas prieš daugelį metų, prieš šimtmečius, kai dar nebuvo išrastas popierius ir rašmenys būdavo išpaudžiami drėgno molio lentelėse, o vėliau – specialiu būdu išdirbtoje ėriukų odoje ir augalų lapuose, papirusuose, įrašė savo balsą šiose medžiagose, o vėliau perrašinėtojai perkėlė jį į popierines knygas, todėl šiandien galime eiti į skaityklą ir skaityti tai, kas mums palikta, ką mums kalbėjo – jų balsas transformavosi į laiko neištrinamus užrašytus žodžius, ir mes vis dar galime su jais kalbėtis....

Pasak literatūrologės Viktorijos Daujotytės – Pakerienės, skaitymas yra pamatinė žmogaus komunikacinė sritis. Tai erdvės plėtimas patirties keliais, kur susitinkama su kitoniška patirtimi.

Kalbant apie skaitymą, pravartu apibrėžti ir gimnazijos skaityklos vaidmenį, kaip ypatingą vietą, tiesiančią kelią brandaus skaitytojo karjerai bei sėkmingam ateities kartų ugdymui.

**SKAITYKLA** – tai mokymo ir mokymosi vieta, jaukus kampelis, kuriame galima susiburti, skaityti, atlikti mokyklines užduotis, maloniai leisti laisvalaikį, atrasti įdomią veiklą bei reikalingas knygas, bendrauti, praturtinti savo dvasinį pasaulį, dalyvauti organizuojamuose renginiuose, naudotis interneto paslaugomis, tobulinti medijų, informacinius bei tiriamuosius įgūdžius, įsitraukimą į skaitymą.

**Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos** siekis išugdyti savarankišką, aktyvią, atsakingą, mokačią bendrauti ir bendradarbiauti asmenybę yra ir skaityklos siekis, nes skaitykla yra neatsiejama ugdymo proceso ir visos gimnazijos gyvenimo dalis, todėl organizuodama savo veiklą, ji siekia padėti įgyvendinti jos tikslus bei uždavinius. Skaitytojų aptarnavimo komfortiškumas, šaltinių įvairovė yra vienas svarbiausių skaityklos veiklos rodiklių. Tai, ką darome, turi būti naudinga mūsų skaitytojui.

Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos skaitykla atvira kiekvienam mūsų bendruomenės nariui. Jokia šviesi ateitis neįmanoma be šviesaus žmogaus, nes čia gimsta ir skleidžiasi idėjos. Skaitykloje rengiamos knygų, mokinių kūrybinių darbų, profesionalių dailininkų, tautodailininkų, fotomenininkų parodos, teminės bei muziejinių eksponatų parodos, netradicinės, integruotos bei

edukacinės pamokos, seminarai, konkursai, akcijos, susitikimai su įžymiais žmonėmis bei knygų autoriais, garsiniai knygų skaitymai.

Gerėjant žmonių gyvenimo kokybei, kinta ir skaityklos lankytojų skonis bei poreikiai, todėl ir skaityklos veikla bei fondas turi atitikti vartotojų lūkesčius.

Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos skaitykloje sukaupta nemažai informacinės, pažintinės, metodinės literatūros, mokymo priemonių, enciklopedijų, projektų ir kitų reikšmingų bei reikalingų leidinių. Kasmet pildomas gimnazijos skaityklos fondas naujais vadovėliais, mokymo priemonėmis bei įvairia metodine literatūra. Šioje erdvėje įrengtos 3 kompiuterizuotos darbo vietos, orientuotos į moksleivius. Visa tai, kas sukaupta skaitykloje, naudinga ir mokytojams, ir mokiniams.

Skaitykla savo veikla siekia diegti mokiniams bendražmogiškas vertybes, formuoti nepakantumą negatyviam elgesiui, skatinti mokinių individualius gebėjimus, norą keistis, tobulėti ir, žinoma, palaikyti ir plėtoti mokinių skaitymo įpročius bei džiaugsmą skaityti.

Svarbu ugdyti mokinio požiūrį, kad viskas gyvenime svarbu: kiekviena valanda, kiekvienas pasakytas žodis, subrandinta mintis, - viskas turi reikšmę.

Rytdienos mokyklų bibliotekos, jų skaityklos – nežinomų galimybių projektas, kurį šiandien galime braižyti šimtais variantų. Kokį projektą mes nubraižysime, parodys gyvenimas, gera valia ir didelis noras jį įgyvendinti. Tad skaitykime, atraskime ir džiaukimės gyvenimu!

## II. TIKSLAI

- Sistemingai vykdyti gimnazijos skaityklos šviečiamąją – informacinę veiklą.
- Visapusiškai tenkinti gimnazijos bendruomenės ugdymo ir savišvietos poreikius, kad skaitykla dalyvautų ugdymo procese.
- Skatinti poreikį skaityti, plėsti kultūrinį akiratį, įtvirtinti savarankiško mokymosi įgūdžius.
- Ugdyti mokinių asmeninius, informacinius ir meninius gebėjimus.
- Puoselėti gimnazijos tradicijas, ugdyti mokinių vertybines nuostatas, skatinant tautiškumą bei pilietiškumą.
- Kryptingai komplektuoti vadovėlių fondą.
- Siekti, kad skaitykla taptų informacijos centru, pasižyminčiu aukšta aptarnavimo kultūra, teikiamomis informacijos įvairovėmis, puikiomis darbo sąlygomis.
- Drauge su pedagogais ugdyti mokinių socialinius bei kritinio mąstymo gebėjimus.
- Bendradarbiauti bei dalintis gerąja patirtimi su Lazdijų viešosios bibliotekos bei kitų rajono mokyklų bibliotekų darbuotojais.
- Turtinti gimnazijos skaityklos edukacines erdves, plėtojant bei puoselėjant gimnazijos bendruomenės kultūrą ir bendruomeniškumą.
- Tobulinti bibliotekos darbuotojų profesinę kompetenciją.

## III. UŽDAVINIAI

- Teikti gimnazijos bendruomenei informacijos paslaugas.
- Skatinti mokinių domėjimąsi galimybėmis žinių visuomenėje.
- Sistemingai kaupti ir turtinti gimnazijos skaityklos fondus naujausia ugdymo procesui reikalinga metodine literatūra.
- Tęsti morališkai pasenusios, praradusios aktualumą, susidėvėjusios literatūros nurašymą.
- Įtraukti mokinius į aktyvią skaityklos veiklą.
- Nuolat rengti teminius – proginius stendus, skirtus poetų, rašytojų, kitų žymių Lazdijų krašto žmonių sukaktims bei įsimintinioms datoms ar kalendorinėms šventėms paminėti.
- Organizuoti įvairias mokinių darbų parodas, naujausios literatūros pristatymus, temines popietes, literatūrinius skaitymus ir taip gerinti mokinių skaitymo kultūrą.
- Skaityklos erdvėje prvesti netradicines, edukacines pamokas, suorganizuoti mokinių darbų parodas.
- Kryptingai rinkti ir sisteminti teminę, vizualinę bei rašytinę medžiagą, aktualią ugdymo procese.
- Kaupti gimnazijos mokinių bei mokytojų publikacijas, išspausdintas rajono bei respublikinėje spaudoje, bei medžiagą apie gimnazijos pasiekimus.
- Padėti skaityklos lankytojams kryptingai bei tikslingai naudotis skaitykloje esančiais žodynais, žinynais, enciklopedijomis.
- Sistemingai tvarkyti bibliotekos dokumentaciją.
- Dalyvauti bibliotekininkams organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose.

### ***GIMNAZIJOS SKAITYKLOJE GALITE:***

- Pasiimti spaudinius į namus, naudotis spaudiniais vietoje.
- Rasti įvairių periodinių leidinių.
- Pateikti bibliografines – temines užklausas ir kreiptis dėl konsultacijos.
- Prašyti, kad jums parinktų knygų konkrečia tema.
- Pageidauti, kad būtų parengta teminė knygų paroda, jūsų darbų paroda, prarastos netradicinės bei edukacinės pamokos.
- Naudotis kompiuteriais ir internetu.
- Internetu galima naudotis tik mokymosi tikslais.
- Naudotis spausdintuvu.

## **PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

Priemonės	Sėkmės kriterijus	Laikas	Atsakingas
<b>1. Vartotojų aptarnavimas. (moksleivių).</b>	1.1. Formuliarų pildymas V- XII klasėms.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	1.2. Informacijos teikimas apie turimą fonduose literatūrą.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	1.3. Pagalba ieškantiems šaltinių tam tikromis temomis.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	1.4. Informavimas apie naują aktualią literatūrą skaityklos stende.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	1.5. Darbas su skaitytojais skolininkais: sąrašų sudarymas, informavimas.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	1.6. Penktokų supažindinimas su skaitykla, elgesio taisyklėmis ir pažintis su moksleivio formuliaru.	Rugsėjis	D. Mikalauskiene
	1.7. Moksleivių pažintis su enciklopedijomis, žodynais, žinynais ir informacijos radimas jose.	Spalis	D. Mikalauskiene
	1.8. Informacinių gebėjimų ugdymas teikiant individualias konsultacijas ir gebėjimų ugdymas ieškant įvairios medžiagos.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	1.8. Mokinių kultūrinių interesų ugdymas.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	1.9. Individualūs pokalbiai apie skaitykloje esamas knygas, vadovėlius.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	1.10. Geriausio skaitytojo rinkimai.	Gruodis	D. Mikalauskiene
	1.11. Moksleivių atsiskaitymo su skaitykla organizavimas.	Mokslo metų pabaigoje	D. Mikalauskiene
<b>2. Mokytojų aptarnavimas.</b>	2.1. Formuliarų pildymas.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	2.2. Informacijos teikimas apie turimą fonduose literatūrą.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	2.3. Pagalba ieškantiems šaltinių tam tikromis temomis.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	2.4. Mokyklos bendruomenės informavimas apie naujai gautus vadovėlius, pedagoginius,	Nuolat	D. Mikalauskiene

	metodinius, skaitmeninius spaudinius.		
	2.5. Vadovėlių išdavimas dalykų mokytojams ir jų surinkimas.	Gegužė - Rugsėjis	D. Mikalauskienė
	2.6. 3g-4 g klasių mokinių atsiskaitymo su skaitykla organizavimas.	Gegužė - birželis	D. Mikalauskienė
<b>3. Tikslingas skaityklos fondo komplektavimas ir tvarkymas. Darbas su vadovėliais.</b>	3.1. Atnaujintų bendrųjų programų studijavimas.	Per visus mokslo metus	D. Mikalauskienė
	3.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su leidyklų atstovais, leidyklų naujienų sekimas.	Per visus mokslo metus	D. Mikalauskienė
	3.3. Vadovėlių ir mokymo priemonių komplektavimas pagal gimnazijos poreikius atitinkantį vadovėlių fondą: vadovėlių užsakymų derinimas su gimnazijos metodinių grupių pirmininkais.	Balandis - gegužė	D. Mikalauskienė
	3.4. Informacijos apie aprūpinimą vadovėliais, mokymo bei skaitmeninėmis priemonėmis, pateikimas gimnazijos direktorei.	Balandis - gegužė	D. Mikalauskienė
	3.5. Vadovėlių bei mokymo priemonių užsakymas.	Balandis - gegužė	D. Mikalauskienė
	3.6. Mokinių ir mokytojų aprūpinimas EDUKA klasės licencijomis.	Pagal poreikį	D. Mikalauskienė
	3.7. Naujai gaunamų leidinių įrašymas į vadovėlių fondo visuminės apskaitos knygą, vadovėlių fondo apskaitos kortelę, vadovėlių išdavimo – gražinimo lapus bei duomenų įvestis į Excel.	Nuolat	D. Mikalauskienė
	3.8. Gautų leidinių sąskaitų – faktūrų gavimo dieną pristatymas į buhalteriją.	Nuolat	D. Mikalauskienė
	3.9. Vadovėlių apsauga.	Nuolat	Mokytojai, D. Mikalauskienė
	3.10. Fondo papildymas nauja informacine literatūra, periodikos leidiniais. Jų prenumeravimas ir registravimas.	Nuolat	D. Mikalauskienė

	3.11. Metinių periodinės spaudos komplektų sudarymas.	Sausis	D. Mikalauskiene
	3.12. Fondo papildymas projektiniais darbais.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	3.13. Vadovėlių ir mokymo priemonių fondo tvarkymas ir analizavimas. Vadovėlių bei mokymo priemonių išdavimas mokytojams ir mokiniams.	Rugsėjo mėn.	D. Mikalauskiene
	3.14. Trūkstančių vadovėlių skolinimas iš kitų mokyklų, jų apskaita.	Pagal poreikį	D. Mikalauskiene
	3.15. Vadovėlių surinkimas.	Birželis	D. Mikalauskiene
	3.16. Praradusių aktualumą, neatitinkančių ugdymo programų turinio knygų nurašymas.	Birželis	D. Mikalauskiene
<b>4. Dalyvavimas gimnazijos ugdymo procese – bendravimas su mokytojais.</b>	4.1. Vartotojų informavimas apie skaityklos tikslus ir teikiamas paslaugas.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	4.2. Pagalba gimnazijos bendruomenei, rengiantis įvairių dalykų savaitėms, rengiant projektus, panaudojant skaitykloje esančią techninę įrangą, parenkant informacijos šaltinius.	Nuolat	D. Mikalauskiene, Mokytojai
	4.3. Gerinti jaunimo skaitymo gebėjimus bei raštingumą, ugdyti norą skaityti, domėtis literatūra bei kokybiškai leisti laisvalaikį skaitymą skatinančioje aplinkoje.		
	4.4. Įvairių pamokų vedimas gimnazijos skaitykloje.	Nuolat	D. Mikalauskiene, Mokytojai
	4.5. Saugios ir atviros mokymosi aplinkos sudarymas.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	4.6. Skaitytojų konsultavimas pasirenkant literatūrą.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	4.7. Vartotojų poreikių analizė.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	4.8. Vaikų grožinės literatūros pristatymai, aptarimai, straipsnių teksto analizė.	Balandis	L. Vaicekauskienė, D. Mikalauskiene
	4.9. Skaitymo skatinimo programos įgyvendinimas.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	4.10. Renginių, parodų bei stendų rengimas žymioms	Nuolat	D. Mikalauskiene, Mokytojai



	valstybinėms bei literatūrinėms datoms paminėti.		
<b>5. Virtualios erdvės panaudojimas.</b>	5.1. Mokinių skatinimas efektyviai naudoti IT informacijos paieškos tikslais.	Per visus mokslo metus	D. Mikalauskiene
	5.2. Virtualių parodų, viktorinų, netradicinių pamokų, edukacinių užsiėmimų kūrimas ir viešinimas LMGG tinklalapyje, facebook'o paskyroje.	Per visus mokslo metus	D. Mikalauskiene, A.Kardokas, S. Jarmala
<b>6. Bendravimas su mokytojais.</b>	6.1. Informacijos sklaida skaitymo ugdymo, vidurinio ugdymo programos, vadovėlių užsakymo klausimais.	Nuolat	D. Mikalauskiene, E. Pavasariene
	6.2. Naujai gautos literatūros skelbimas (reklamavimas).	Nuolat	D. Mikalauskiene
	6.3. Mokytojai dalyvauja atrenkant ir vertinant informacijos ir mokymosi šaltinius.	Nuolat	D. Mikalauskiene, Mokytojai
	6.4. Mokytojai patys renkasi jiems reikiamą ugdymo (si) procesui literatūrą.	Nuolat	D. Mikalauskiene, Mokytojai
	6.5. Rekomenduojamos literatūros mokiniams sąrašo sudarymas.	Nuolat	D. Mikalauskiene, Mokytojai
	6.6. Bendravimas organizuojant renginius, šventes, rengiant projektus.	Pagal poreikį	D. Mikalauskiene, Mokytojai
	6.7. Pažintinės ekskursijos.	Pagal poreikį	D. Mikalauskiene
	6.8. Pagalba dirbant su informacinėmis technologijomis.	Pagal poreikį	D. Mikalauskiene, IT specialistai
	6.9. Metodinės pagalbos teikimas mokytojams, vedantiems netradicines bei integruotas pamokas skaitykloje.	Pagal poreikį	D. Mikalauskiene, Mokytojai
<b>7. Informacijos sklaida gimnazijos bendruomenei.</b>	7.1. Bendruomenės supažindinimas su naudojimosi skaitykla taisyklėmis ir teikiamomis paslaugomis.	Pagal poreikį	D. Mikalauskiene
	7.2. Spaudos ir naujai gautų leidinių sąrašų talpinimas stende.	Pagal poreikį	D. Mikalauskiene
	7.3. Skaitymo skatinimo programos vykdymas.	Nuolat	D. Mikalauskiene, Mokytojai
	7.4. Informacijos apie skaityklos veiklą talpinimas stenduose, bei gimnazijos internetinėje svetainėje, adresu:	Nuolat	D. Mikalauskiene

	<a href="http://www.lmgg.ucoz.com">www.lmgg.ucoz.com</a> ir <a href="http://www.lazdijietis.lt">www.lazdijietis.lt</a>		
	7.5. Teminių lentynų papildymas naujais leidiniais ir dokumentais.	Pagal poreikį	D. Mikalauskienė
	7.6. Spaudinių apie gimnaziją kaupimas, sisteminimas ir sklaida.	Nuolat	D. Mikalauskienė
<b>8. Renginiai – literatūros parodos, teminės lentynos, knygų pristatymai.</b>	8.1. Parodų, teminių lentynų tradicinėms ir valstybinėms šventėms, poetų, rašytojų jubiliejams parengimas ir papildymas:	Nuolat	D. Mikalauskienė,
	8.2. Stendinis pranešimas „Mes būsime: Lietuva 1991 -01-13“	Sausis	D. Mikalauskienė,
	8.3. Ekskursija po Lazdijų miestelį, aplankant išlikusius objektus, kur gyveno ir dirbo žydų tautybės žmonės „Šimtmečio ženklai“.	Sausis	D. Mikalauskienė, S. Paškevičienė
	8.4. Netradicinė – integruota istorijos pilietiškumo pamoka 1g c klasėje „Jie gyveno šalia mūsų“.	Sausis	D. Mikalauskienė, S. Paškevičienė
	8.5. Spaudinių ir knygų paroda „Lietuvos žydų gyvenimas“, skirta tarptautiniai Holokausto dienai	Sausis	D. Mikalauskienė
	8.6. Spaudinių paroda <i>“Esu kaip akmuo pamėtėtas į viršų, kad čiulbėčiau tave”</i> , skirta Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti (Vasario 16 d.)	Vasaris	D. Mikalauskienė,
	8.7. Netradicinė pamoka „ <b>Mano mokyklos istorija</b> “.	Vasaris	D. Mikalauskienė, V. Švitrienė, J. Patackaitė
	8.8. Netradicinė pamoka su penktų klasių mokiniais „ <b>Visą gyvenimą atidavęs kitiems</b> “, skirta Dzūkijos krašto švietėjo, poeto, vertėjo, literatūros ir kultūros tyrinėtojo Motiejaus Gustaičio Motiejaus Gustaičio 152 - osioms gimimo metinėms paminėti.	Vasaris	D. Mikalauskienė, G. Dereškevičienė
	8.9. Netradicinė integruota lietuvių kalbos ir literatūros bei muzikos pamoka „ <b>Brandinės ir gynės lietuvišką žodį, kultūrą</b> “, skirta Lietuvių kalbos dienoms ir	Vasaris	D. Mikalauskienė, Z. Šklėrienė, L. Kupstė

	<p>Motiejaus Gustaičio 152 – osioms gimimo metinėms. 8.10. Senų žurnalų paroda „<b>O buvo ir toks žurnalas</b>“ (žurnalai „Genys“ iš mokytojos Živilės Klimienės asmeninės kolekcijos). 8.11. Viktorina 1 g klasių mokiniams „<b>Kad giedočiau Tave</b>“, skirta Vasario 16 - ajai</p>	<p>Vasaris  Vasaris</p>	<p>D. Mikalauskiene, Ž. Klimienė  D. Mikalauskiene, S. Paškevičienė</p>
	<p>8.12. LMGG 5-12 klasių mokinių piešinių paroda „<b>Lietuvos Laisvė</b>“. skirta Kovo 11 - ajai. 8.13. Spaudinių paroda „<b>Laisvės pavasaris</b>“, skirta Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti. 8.14. Integruota lietuvių literatūros ir istorijos pamoka „<b>Lazdijiečių žvilgsnis į Lietuvą</b>“. Lazdijietės poetės Aldonos Mikalonienės knygelės „<b>Raidelių kelionė po Lietuvą</b>“, iliustruotos Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos mokinių piešiniais, pristatymas. 8.15. Edukacinis užsiėmimas „<b>Spalvingi knygos skirtukai Lietuvai</b>“ (skiriama Kovo 11-ajai). Pamokoje dalyvauja specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokiniai. 8.16. Viktorina „<b>Knygnešių šviesa</b>“. Dalyvauja 5 c klasės mokiniai. 8.17. Netradicinė pamoka „<b>Kūrybinė laboratorija: mokinių sukurtų eilėraščių Laisvės gynimo tema</b>“. Skaitymai, skirti Pasaulinei Poezijos dienai. 8.18. Senų vadovėlių bei dokumentų paroda“, skirta <b>Lietuvių kalbos dienoms paminėti</b> (iš lietuvių kalbos mokytojų asmeninių kolekcijų). 8.19. <b>Užgavėnių kaukių</b> paroda.</p>	<p>Kovas  Kovas  Kovas  Kovas  Kovas  Kovas  Kovas</p>	<p>D. Mikalauskiene, J. Baranauskienė  D. Mikalauskiene  J. Patackaitė, A. Pileckienė, D. Mikalauskiene  D. Mikalauskiene, Ž. Klimienė  D. Mikalauskiene, G. Dereškevičienė  D. Mikalauskiene, V. Kvaraciejienė  Z. Šklėrienė, V. Kvaraciejienė, S. Mazaliauskienė, D. Mikalauskiene  J. Baranauskienė,</p>

			D. Mikalauskiene
	8.20. Lazdijietės Aldonos Mikalonienės knygos „Mergaitė su degtukais“ inscenizacija su 5 b klase. Inscenizacija, skirta Tarptautinei vaikų knygos dienai.	Balandis	D. Mikalauskiene, G. Dereškevičienė
	8.21. Kūrybinės dirbtuvės – edukacija „Knygos ženklai“, skirta Tarptautinei vaikų knygos dienai.	Balandis	D. Mikalauskiene, J. Baranauskiene
	8.22. Fotografijų paroda „Margutis“.	Balandis	D. Mikalauskiene, L. Živatkauskaitė Žaliauskiene
	8.23. Lazdijietės Evelinos Mocijūnaitės vašku margintų velykinių margučių paroda „Atvažiavo Velykė su margučių krepšiu“.	Balandis	D. Mikalauskiene
	8.24. Kūrybinės dirbtuvės – edukacinis užsiėmimas „Velykinio margučio simbolika“.	Balandis	L. Žaliauskiene, D. Mikalauskiene
	8.25. Netradicinė pamoka „Mažos valstybės didi gimtojo žodžio galia“, skirta Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai.	Gegužė	D. Mikalauskiene, V. Kvaraciejienė
	8.26. Fotografijų paroda „Lazdijai tarpukario laikotarpiu“.	Gegužė	D. Mikalauskiene,
	8.27. Paskaita „Humanistas Pranciškus Skorina“, skirta pirmojo spaustuvės steigėjo LDK 525 – osioms gimimo metinėms ir jo išleistos LDK	Gegužė	D. Mikalauskiene, lituanistės, istorikės
	pirmosios knygos 500 metų sukakčiai paminėti. (3 g klasių mokiniams).		
	8.28. Paroda „Mandala“. (LMGG mokinių piešiniai).	Gegužė	J. Baranauskiene, D. Mikalauskiene
	8.29. LMGG 5 –ų klasių mokinių piešinių paroda „Žiūrėkite, tai mano vaikystė...“. Paroda, skirta Tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti.	Birželis	D. Mikalauskiene, J. Baranauskiene
	8.30. Literatūrinė paroda „Vieškelius nuplovėm ašarų upeliais“. skirta Gedulo ir	Birželis	D. Mikalauskiene Lituanistės

	Vilties dienai.		
	8.31. Vadovėlių tvarkymo ir tikrinimo akcija.	Birželis	D. Mikalauskienė,
	8.32. Literatūrinė paroda „Istorija – praeities laikas, kuris neužmirštamas“. (skirta Liepos 6 d.- Mindaugo karūnavimo dienai).	Liepa	D. Mikalauskienė
	8.33. Stendinis pranešimas „Žalgirio mūšiui – 612“.	Liepa	D. Mikalauskienė
	8.34. Senų fotoaparatus paroda „Laiko pėdsakai“, skirta Pasaulinei fotografijos dienai.	Rugpjūtis	D. Mikalauskienė
	8.35. Stendinis pranešimas „Žolinė: kai vasara susitinka su rudeniū“.	Rugpjūtis	D. Mikalauskienė
	8.36. Fotografijų paroda „Žinių pasaulis pravėrė duris“, skirta Mokslo ir žinių dienai.	Rugsėjis	D. Mikalauskienė
	8.37. Pamoka – paskaita „Humanistas Pranciškus Skorina“, skirta pirmosios spaustuvės LDK steigėjo Pranciškaus Skorinos 525 – osioms gimimo metinėms ir jo išleistos LDK pirmosios knygos 500 metų sukakčiai.	Rugsėjis	D. Mikalauskienė, Lituanistai, Istorikai D. Mikalauskienė,
	8.38. Giedros Grėbliūnienės tapybos darbų paroda.	Rugsėjis	D. Mikalauskienė, Istorikai
	8.39. Viktorina „Lazdijų žydų kultūra, istorija“, skirta Lietuvos žydų genocido dienai.	Rugsėjis	D. Mikalauskienė
	8.40. Paroda „Seniausia knyga Mokytojo namuose“, skirta Tarptautinei Mokytojo dienai.	Spalis	D. Mikalauskienė
	8.41. Netradicinė pamoka „Tau, Mokytojau“.... Mokinių sukurti eilėraščiai Mokytojui	Spalis	D. Mikalauskienė, Lituanistės
	8.42. Literatūrinė – istorinė popietė „Ir skambėkit mūsų dainos, po šalis plačiausias“, skirta Maironio 160 - osioms gimimo metinėms.	Spalis	D. Mikalauskienė, Lituanistės

	8.43. Edukacinis užsiėmimas „Jurginų pasaka“ (rudeningų puokščių gamyba).	Spalis	D. Mikalauskiėnė, J. Baranauskiėnė
	8.44. Netradicinė pamoka „Ruduo – eilėse“.	Spalis	D. Mikalauskiėnė, V. Kvaraciejiėnė
	8.45. Tautodailininkės Redos Vaikšnorienės keramikos darbų paroda.	Lapkritis	D. Mikalauskiėnė,
	8.46. Renginys „Ievos Simonaitytės gyvenimas ir kūryba“, skirtas Mažosios Lietuvos krašto rašytojos Ievos Simonaitytės 125 – osioms gimimo metinėms paminėti.	Lapkritis	D. Mikalauskiėnė, lituanistės, istorikės
	8.47. Literatūriniai skaitymai. „Mus kalbina knygos lapeliai“	Lapkritis	D. Mikalauskiėnė, lituanistės
	8.48. Paroda „Senų rankinių paslaptys“.	Lapkritis	D. Mikalauskiėnė
	8.49. Išvyka po Vilkaviškio kraštą (aplankysime poetų, žymių žmonių gimtines, muziejus).	Lapkritis	D. Mikalauskiėnė, Klasių auklėtojai
	8.50. Kūrybinės degustacijos. „Kraštiečiai savo kūrybą skaito“.	Gruodis	D. Mikalauskiėnė, lituanistės
	8.51. Literatūrinė viktorina „Kalėdinių knygų istorijos“.	Gruodis	D. Mikalauskiėnė
	8.52. Pamoka – paskaita „Lietuvių kilmės JAV filmų kūrėjas, menininkas Jonas Mekas“.	Gruodis	D. Mikalauskiėnė
	8.53. Lazdijietės Nijolės Vasiukonienės piešinių paroda. „Portretai“.	Gruodis	D. Mikalauskiėnė
	8.54. Edukacinis užsiėmimas „Kalėdinis varpelis“.	Gruodis	D. Mikalauskiėnė
	8.55. Kalėdinė akcija „Knyga – dovana“.	Gruodis	L. Vaicekauskiėnė, D. Mikalauskiėnė
9. Bendradarbiavimas ir dalijimasis ištekliais su kitomis bibliotekomis. Profesinės kvalifikacijos tobulinimas.	9.1. Dalyvavimas mokyklų bibliotekininkų metodinėje veikloje.	Nuolat	D. Mikalauskiėnė
	9.2. Dalyvavimas PPRC kvalifikacijos tobulinimosi	Pagal poreikį	D. Mikalauskiėnė

	kursuose ir seminaruose, metodinės grupės užsiėmimuose.		
	9.3. Skaitymo ir raštingumo propagavimas. Geriausios metų knygos rinkimas.	vasaris	Viešoji biblioteka D. Mikalauskiėnė
	9.4. Bendradarbiavimas su Lazdijų viešąja biblioteka bei kitų rajono mokyklų bibliotekomis.	Kovas	D. Mikalauskiėnė
	9.5. Dalyvavimas viešosios bibliotekos organizuojamuose renginiuose, Lazdijų rajono mokyklų bibliotekininkų metodinio būrelio pasitarimuose, seminaruose, dalijimasis darbo patirtimi.	Nuolat	D. Mikalauskiėnė
	9.6. Bibliotekininkų profesionalumo ugdymas bei darbo su informacinėmis technologijomis tobulinimas, dalyvaujant PPRC, ITC rengiamuose seminaruose.	Nuolat	D. Mikalauskiėnė
	9.7. Dalyvavimas bibliotekoms skirtuose projektuose bei programose.	Pagal poreikį	D. Mikalauskiėnė
	9.8. Dalyvavimas naujų knygų pristatymuose.	Nuolat	D. Mikalauskiėnė
	9.9. Draugiškų ryšių palaikymas su Lazdijų krašto muziejumi bei jo padaliniais.	Pagal poreikį	D. Mikalauskiėnė
<b>10. Vadybinis darbas. Statistika.</b>	10.1. Skaityklos darbo planavimas (per mokslo metus).	Nuolat	D. Mikalauskiėnė
	10.2. Statistinių ataskaitų sudarymas.	Sausis	D. Mikalauskiėnė
	10.3. Vartotojų registravimas. Dienos, mėnesio, metų statistika.	Nuolat	D. Mikalauskiėnė
	10.4. Pagalbos teikimas mokytojams bei mokiniams.	Nuolat	D. Mikalauskiėnė
	10.5. Skaityklos dienoraščio pildymas.	Kasdien	D. Mikalauskiėnė
	10.5. Dalyvavimas organizuojamuose seminaruose, konferencijose.	Nuolat	D. Mikalauskiėnė
<b>11. Skaityklos turtinimas.</b>	11.1. Skaityklos turtinimas naujausiomis IKT bei ugdymo priemonėmis.	Nuolat	A. Petruškevičius
	11.2. Fondų papildymas aktualiaisiais leidiniais ir spaudiniais, reikiamomis	Gegužė	A. Petruškevičius

	priemonėmis, kompiuterine įranga.		
<b>12. Kita veikla.</b>	12.1. Mokinių aktyvo telkimas pagalbai gimnazijos skaitykloje.	Nuolat	D. Mikalauskienė
	12.2. Skaityklos interjero ir dizaino darbai.	Nuolat	D. Mikalauskienė
	12.3. Sutvarkymas ir paruošimas likvidacinių medžiagų išvežimui į antrinių žaliavų supirkimo punktą.	Nuolat	D. Mikalauskienė

## V. LAUKIAMI REZULTATAI

Įgyvendinus šią programą, Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos skaitykla, siekdama populiarinti knygas ir jų skaitymą, tinkamai vykdys ekstensyvią veiklą, kurios tikslas – mokyti kūrybiškai bei turiningai leisti laisvalaikį, sukurti neformalią erdvę ir ugdyti mokinių meninę saviraišką. Vartotojai gaus daugiau informacijos apie skaityklos veiklą, naujai gautus vadovėlius bei mokymo priemones, gebės vertinti bei analizuoti socialinėje aplinkoje vykstančius procesus, turės bendrųjų kompetencijų, leidžiančių prisitaikyti prie nuolatinių pokyčių. Bus prarastos 4 integruotos pamokos, 7 netradicinės pamokos, 2 literatūrinės – istorinės popietės, 2 knygų aptarimai, 1 renginys, 3 istorinės bei literatūrinės viktorinos, 3 pamokos – paskaitos, 5 edukaciniai užsiėmimai, 8 stendiniai pranešimai, suorganizuota 13 dailės parodų, 4 spaudinių ir knygų parodos, 2 literatūrinės parodos, 2 pamokos – paskaitos, 1 suvaidinta inscenizacija, 2 ekskursijos po žymias Lietuvos vietas (Lazdijų ir Vilkaviškio), 2 informacinės – pažintinės valandėlės, 1 filmo peržiūra, 1 radijo laida, 3 susitikimai su knygų autoriais – kūrybinės degustacijos. Daug dėmesio bus skiriama kompiuteriniam raštingumui ugdyti bei meninių ir kūrybinių gebėjimų ugdymui.

**2022** – ieji paskelbti Lietuvos karaimų, Savanorystės, Lietuvos krepšinio šimtmečio, Lietuvos Katalikų Bažnyčios kronikos, Lietuvos jaunimo, lietuvių kilmės JAV filmų kūrėjo, menininko Jono Meko, Sūduvos, Pranciškaus Skorinos, Lietuvos universitetų, gyvūnų gerovės, monsinjoro Kazimiero Vasiliausko, Lietuvos valstybės konstitucijos, Romo Kalantos bei Mažosios Lietuvos metraštininkės Ievos Simonaitytės metais. Todėl Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos skaitykloje vyks įvairūs renginiai bei programos, skirtos šiems metams pažymėti.

Organizuojant darbą, gimnazijos skaitykla siūlo prasmingą renginių bei įvairių šaltinių naudojimo praktiką, kuri lems ir ugdymo proceso kokybę, parengs mokinius nepertraukiamam mokymuisi pilnoje informacijos erdvėje. Šiose programose dalyvaus lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, dailės bei technologijų mokytojai, klasių vadovai. Bendrųjų kompetencijų kontekste per skaitykloje vykstančius renginius bus skatinamas įvairių amžiaus grupių domėjimasis tautos istorija, kultūra, menu, literatūra. Išvykos, edukacinės programos, literatūrinės popietės pasitarnaus mokinių kūrybinių, organizacinių gebėjimų ugdymui, savojo krašto istorijos, etnokultūros pažinimui, o taip pat išmoks pasirinkti reikiamą knygą ar informaciją, stiprės poreikis skaitymui.

Šios priemonės skatins žmogaus vaizduotę, atvers naujas galimybes saviraiškai ir savęs ieškojimams, sužadins kūrybines mintis, atskleis individualų aktyvumą, gebėjimus, padės įsigilinti į dvasinį pasaulį, nes skaitykla – tai neatsiejama ugdymo proceso dalis. Ir tik laimingas žmogus gali skleisti gerį kitiems.