

LAZDIJŲ MOTIEJAUS GUSTAIČIO GIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. BENDROJI INFORMACIJA

1. Bendra informacija. Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazija, Vytauto g. 13, LT-67122 Lazdijai, www.lazdijugimnazija.lt, tel. (8 318) 51 133, el. p. info@lazdijugimnazija.lt. Gimnazijos skyriai, esantys kitose vietovėse: Šeštokų vidurinio ugdymo skyrius (Lazdijų g. 4, Šeštokų mstl., Šeštokų sen., Lazdijų r. sav.), Aštriosios Kirsnos pagrindinio ugdymo skyrius (Dzūkų g. 4, Dzūkų k., Būdviečio sen., Lazdijų r. sav.), Krosnos pagrindinio ugdymo skyrius (Ateities g. 37, Krosnos mstl., Krosnos sen., Lazdijų r. sav.), Kučiūnų pagrindinio ugdymo skyrius (Alnos g. 13, Kučiūnų k., Kučiūnų sen., Lazdijų r. sav.).

Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijoje (toliau – gimnazija) vykdomos ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pradinio ugdymo specialioji, pagrindinio ugdymo, pagrindinio ugdymo specialioji, vidurinio ugdymo, pagrindinio ugdymo suaugusiųjų, vidurinio ugdymo suaugusiųjų ir socialinių įgūdžių programos. Pagal šias programas 2020 m. gimnazijoje mokėsi 865 mokiniai.

Sukomplektuoti 56 klasių / grupių komplektai: jungtiniai priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo – 3 komplektai, specialiųjų (lavinamųjų) klasių – 2 komplektai, pradinių klasių – 9 komplektai, 5–8 klasių – 21 komplektas, I–IV gimnazijos klasių – 18 komplektų, suaugusiųjų klasių – 3 komplektai.

Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos veikla įgyvendinant tikslą ir uždavinius.

Tikslai:

Telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę.

Kurti pilietišką, kūrybišką, sveiką ir saugiai gyvenančią bendruomenę.

Uždaviniai:

Užtikrinti kiekvieno mokinio ir gimnazijos pažangą, teikiant aukštos kokybės išsilavinimą.

Tobulinti mokytojų bendrąsias ir profesines kompetencijas.

Formuoti savitą gimnazijos kultūrą, saugią, inovatyvią ir palankią mokymosi aplinką.

Didinti bendruomenės pilietinio sąmoningumo ir lyderystės gebėjimus.

Įgyvendinant gimnazijos 2020–2022 metų strateginį planą ir 2020 metų Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos veiklos planą, buvo siekiama telkiant gimnazijos bendruomenę gerinti ugdymo(si) kokybę, kurti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.

Įgyvendinant 2020 metų gimnazijos veiklos plano uždavinius, daug įtakos turėjo pandemija šalyje: gimnazijai teko pereiti prie nuotolinio mokymo(si), reikėjo spręsti mokytojų IT kompetencijų, reikalingų nuotoliniam mokymui, klausimus, mokinių aprūpinimo nuotoliniam mokymuisi reikalingomis priemonėmis, mokinių maitinimo nuotolinio mokymosi laikotarpiu, mokymosi pagalbos ir švietimo pagalbos teikimo, pasiekimų patikrinimo, egzaminų organizavimo ir kitas problemas.

Parengtas nuotolinio mokymo priemonių planas buvo įgyvendintas, bendruomenei dirbant kaip komandai problemos išspręstos ir didelių sunkumų nebuvo. Ugdymas vyko pagal įprastą tvarkaraštį, todėl nuotolinis mokymas įtakos mokinių mokymosi krūviui neturėjo. Pagal gimnazijos nuotolinio mokymo tvarkos aprašą, mokytojai pagal poreikį koregavo savo teminius planus.

Siekiant užtikrinti nuotolinio mokymo kokybę, buvo bendradarbiaujama su mokytojais, klasių vadovais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), mokiniais: vykdytos apklausos, organizuoti nuotoliniai pasitarimai. Organizuotas švietimo pagalbos teikimas, teikta socialinė, psichologinė, specialioji pedagoginė pagalba, individualios mokytojų ir mokytojų padėjėjų konsultacijos. Daugiausia pagalbos – 52 % šeimų – buvo suteikta nuotolinio ugdymo organizavimo metu, laikinai suteikiant kompiuterines ir ryšio priemones bei konsultuojant:

- Specialiojo pedagogo pagalba suteikta 29 mokiniams – 5 % nuo bendro mokinių skaičiaus (579 mokiniai);
- Logopedo pagalba suteikta 46 mokiniams – 8 % nuo bendro mokinių skaičiaus (579 mokiniai). Papildomai kreipėsi dar 8 tėvai;
- Vaiko gerovės komisijos (toliau — VGK) pagalba: 50 tėvų – 8,6 % nuo bendro mokinių skaičiaus (579 mokiniai);
- Psichologo pagalba suteikta 58 tėvams – 10 % nuo bendro mokinių skaičiaus (579 mokiniai);
- Socialinio pedagogo pagalba suteikta 88 tėvams – 15 % nuo bendro mokinių skaičiaus (579 mokiniai);
- Nemokamas maitinimas suteiktas 114 mokinių – 20 % nuo bendro mokinių skaičiaus (579 mokiniai) arba penktadaliui šeimų.

IT specialistų pagalba šeimoms organizuojant nuotolinį ugdymą kompiuterinėmis ir ryšio priemonėmis bei konsultavimu: 300 tėvų – 52 % nuo bendro mokinių skaičiaus (579 mokiniai). Be to, buvo išdalinta 12 tinklo vaizdo kamerų, 33 internetinio ryšio komplektai, 138 planšetiniai kompiuteriai, 17 nešiojamųjų kompiuterių, suteikta per 100 konsultacijų techniniais klausimais.

Problemų dėl darbuotojų nuotolinio darbo bei asmens duomenų apsaugos nebuvo.

2020 metų veiklos plano uždavinių įgyvendinimas:

Užtikrinant kiekvieno mokinio ir gimnazijos pažangą, teikiant aukštos kokybės išsilavinimą:

- Gimnazijoje parengtas ir patvirtintas „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“ (2020 m. rugsėjo 1 d. Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. LGGV1-90 „Dėl Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“).

- Kiekvienas gimnazijos mokinys stebėjo ir fiksavo savo individualią pažangą.

- Vykdytą gabių mokinių ugdymo programą buvo vykdomas didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių vertinimas. Šiems mokiniams taikomi specialūs moduliai.

- Mokymosi pagalbai skirtos 36 savaitinės valandos.

- Naujomis formomis bendradarbiauti įtraukti 52 % tėvų. Dirbdami nuotoliniu būdu, 81 % klasių vadovų bendradarbiavimui su tėvais taikė naujas bendradarbiavimo formas (virtualų bendravimą per kompiuterines programas). Naujomis formomis bendradarbiauti vidutiniškai įtraukta 78 % tėvų ir globėjų.

Bendra gimnazijos veiklos kokybė, rengiant mokinius valstybiniais egzaminams, atskirais dalykais: geri pagrindinio ir aukštesnio lygmens anglų kalbos (93 %; buvo 87 %), biologijos (83 %; buvo 82 %), istorijos (74 %, buvo 60 %), lietuvių kalbos ir literatūros (59 %; buvo 56 %) mokomųjų dalykų pasiekimai.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas nevyko.

Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas vyko 5-oms ir I g klasėms nuotoliniu būdu.

Šių patikrinimų rezultatai:

5 klasės – dalyvavo 83 mokiniai iš 86, tai sudaro 97 %.

Matematika (atlikta procentinė dalis – 65 %, pakankamai gerai), pasaulio pažinimas (atlikta procentinė dalis – 68 %, pakankamai gerai), skaitymas (atlikta procentinė dalis – 70 %, pakankamai gerai).

I g klasės – dalyvavo 78 mokiniai iš 79, tai sudaro 99 %.

Gamtos mokslai (atlikta procentinė dalis – 65 %, pakankamai gerai), matematika (atlikta procentinė dalis – 58 %, vidutiniškai), skaitymas (atlikta procentinė dalis – 68 %, pakankamai gerai), socialiniai mokslai (atlikta procentinė dalis – 60 %, vidutiniškai).

2019–2020 mokslo metai, pasibaigę nuotoliniu ugdymu, visai gimnazijai buvo statistiškai pažangūs:

Mokymosi vidurkis – 8,2; pakilo 0,11 balo.

Mokymosi kokybės rodiklis (besimokančių 6–10 balais dalis) – 60 %; pakilo 5,5 %.

Pažangumo procentas – 98,97 %, pakilo 0,86 %.

Mokymosi pasiekimų srutai:

Aukštesnysis lygis – 16 % mokinių, padidėjo 4 %, pagrindinis lygis – 44 % mokinių, padidėjo 1 %, patenkinamas lygis – 39 % mokinių, sumažėjo 4 %, nepatenkinamas lygis – 1 % mokinių, sumažėjo 1 %.

Patvirtinta „Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos pamokų (ugdymo dienu) lankomumo apskaitos tvarka“ (Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos direktoriaus 2020 m. vasario 6 d. įsakymas Nr. LGG1-15 „Dėl Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos pamokų (Ugdymo dienu) lankomumo apskaitos tvarkos patvirtinimo“). Gimnazijos VGK (2020-11-12, protokolo Nr. 3) priimti susitarimai dėl nuotolinių pamokų lankomumo apskaitos.

Gimnazijoje parengtas ir patvirtintas „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas (Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 1 d. įsakymas Nr. LGGV1-90 „Dėl Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“).

Atliktas 2020 metų gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas (Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos direktoriaus 2020 metų lapkričio 27 d. įsakymas Nr. LGGV1-145 „Dėl Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos 2020 m. veiklos kokybės įsivertinimo“).

Tobulinant mokytojų bendrąsias ir profesines kompetencijas:

- 100 % gimnazijos mokytojų kėlė kvalifikaciją IT srityje (apie nuotolinio mokymosi organizavimą – „Microsoft Office 365 mokymai“, „Videokonferencijų įrankiai ir mokymosi platformos efektyviam nuotoliniam mokymui“ ir kt.).
- Tobulinant komandinio darbo sistemą, organizuoti seminarai nuotoliniu būdu mokytojų ir vadovų komandoms (dalyvauta NŠA ir ŠMSM organizuotose viešosiose konsultacijose apie ugdymo organizavimą pandemijos laikotarpiu, seminaruose „Pedagoginio personalo kompetencijų portfelio formavimas“, „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“, „Krizių valdymo mokykloje nuotoliniu būdu organizavimas ir vykdymas“, socialinio emocinio ugdymo konsultantų mokymuose „Penki įsitraukusio mokymo matmenys“ ir kt.).

Formuojant savitą gimnazijos kultūrą, saugią ir palankią mokymosi aplinką:

- Vyko gimnazijos Šimtmečio jubiliejui skirti renginiai, Motiejaus Gustaičio 150-ųjų gimimo metinių minėjimas, valstybinių švenčių minėjimai, tradicinės mokyklinės šventės. Dalis renginių vyko virtualioje erdvėje.
- Apie gimnazijos kultūrinį gyvenimą, veiklą buvo informuojama gimnazijos feisbuko paskyroje, internetinėje svetainėje, rajono spaudoje.

- Gimnazijoje 100 % įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo programos „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“ bei vaiko emocijų išraiškos kontrolės programa „VEIK“.
- Vykdyti mokinių savijautos tyrimai „Mokinių savijautos gimnazijoje tyrimas“, „Patyčios – tik žodis“, „Priklausomybių paplitimas gimnazijoje“, „Ką tu žinai apie tabaką, alkoholį, narkotines medžiagas?“. Tyrimai, jų išvados pristatyti mokytojams, pateiktos rekomendacijos.
- Pagal galimybes buvo įgyvendinamos „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ ir „Aktyvios mokyklos“ programos. Į veiklas įsitraukė ≥ 60 % gimnazijos mokinių.
- Didėjo bendruomenės saugumo lygis – mažėjo besityčiojančių (+17 %) ir patiriančių patyčias (+22 %) mokinių dalis. Šiuos aspektus pozityviai įvertino ir mokinių tėvai.
- 100 % tenkinami mokinių maitinimo ir pavėžėjimo poreikiai.
- Pagal galimybes maksimaliai tenkinami švietimo pagalbos poreikiai.
- Gimnazijoje 2020 metais vykdyti kapitaliniai renovacijos darbai: renovuotas gimnazijos senojo pastato vidus, gimnazijos valgyklos patalpos, 18-oje gimnazijos kabinetų sumontuotos oro kondicionavimo sistemos.

Didinant bendruomenės pilietinio sąmoningumo ir lyderystės gebėjimus:

- Vykdo atviros pilietiškumo pamokos ir projektai, konkursai, valstybinių švenčių minėjimai tiek nuotoliniu, tiek ir kontaktiniu būdu.
- Parengta integruota antikorupcinio ugdymo programa 1–4g gimnazijos klasių mokiniams.
- Gimnazijoje aktyviai veikia mokinių taryba, gimnazijos taryba, profesinė organizacija.
- Dauguma tėvų aktyviai dalyvauja gimnazijos įsivertinimo, tobulinimo procesuose.
- Dauguma tėvų dalyvauja (atsižvelgiant į COVID-19 aplinkybes) individualiuose ir bendruose pokalbiuose (susitikimuose) su mokytojais. Tėvų tvirtinimu, jų dauguma – 80 % – buvo kviečiami kalbėtis per pastaruosius metus. 55 % mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvauja klasių veiklos planavime, veiklos vykdyme, realizavime.

II. TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, VEIKLŲ IR ASIGNAVIMŲ SUVESTINĖ

Eil. Nr.	Tikslas	Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus, mato vienetas ir reikšmė	
1.	<p>Telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymo (-si) kokybę.</p> <p>Kurti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.</p>	<p>Planuota</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemos įgyvendinimas 100 %. 2. Bendradarbiavimo formų su mokinių tėvais kūrimas (įtrauktų mokinių tėvų dalis ≥ 52 %). 3. Mokinių pažangumo augimas (mokinių pažangumas $\geq 98,5$ %). 4. Praleistų be pateisinamos priežasties pamokų vidurkis 1 mokiniui mažėja 4 %. 5. Gimnazijos mokytojų veiklos ir kompetencijų įsivertinimas ir vertinimas (veiklą įsivertinančių mokytojų dalis – 100 %). 6. Gimnazijos bendruomenės tradicijų puoselėjimas (renginių skaičius per metus ≥ 7). 7. Prevencinių ir socialinio emocinio ugdymo programų vykdymas – ≥ 3. 8. Dalyvavimas sveikatą stiprinančios ir aktyvios mokyklos programose (2 programos / įtraukta 90 % mokinių). 9. Mokinių pavėžėjimo ir maitinimo poreikių tenkinimas 100 %. 10. Nacionalinio saugumo ir pilietiškumo nuostatų stiprinimas (organizuotų renginių skaičius per metus ≥ 7). 11. Sąlygų sudarymas visų gimnazijos bendruomenės narių lyderystei (pateiktų 	<p>Įvykdyta (nekeista)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemos įgyvendinimas 100 %. 2. Įtrauktų mokinių tėvų dalis (kontaktiniu ir nuotoliniu būdu) – 78 %. 3. Mokinių pažangumas – 98,97 %. 4. Nepateisintų pamokų 5 640, mažiau 4 331 pamokomis (sumažėjo 43 %) 5. Veiklą įsivertinančių mokytojų dalis – 100 %. 6. Vyko 8 renginiai gimnazijos bendruomenei. 7. Vykdytos 3 socialinio emocinio ugdymo ir 2 prevencinės programos. 8. Dalyvaujama 2 programose, į veiklas įtraukta ≥ 60 % mokinių. 9. Mokinių pavėžėjimo ir maitinimo poreikiai tenkinami 100 %. 10. Organizuoti 8 kontaktiniai ir nuotoliniai renginiai. 11. Priimti 6 susitarimai (dėl nuotolinio darbo organizavimo – 2 susitarimai, dėl pamokų lankomumo fiksavimo, dėl pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos, dėl renginių organizavimo kontaktiniu ir nuotoliniu būdu – 2 susitarimai).

		siūlymų gimnazijos veiklos kokybei gerinti skaičius ≥ 1						
1.1.	Uždavinys. Ugdymo turinio tobulinimas: bendradarbiavimas įvairiais lygmenimis, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties							
	Įstaigos veiksmo pavadinimas	Proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės		Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas		Asignavimai (tūkst. Eur)	
		Planuota	Įvykdyta		Numatyta data	Faktinė data	Patvirtinti	Panaudoti
1.1.1.	Sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.	Kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemos įgyvendinimas, analizė ir naujų strategijų paieška (individualią pažangą stebinčių ir fiksuojančių mokinių dalis proc.)	Individualią pažangą mokėsi planuoti, stebėjo ir fiksoavo kiekvienas mokinys. Pažangą fiksuojančių mokinių dalis – 100 %. (Procesas vyko ir nuotoliniu būdu)	Metodinė taryba, gimnazijos vadovai, mokytojai	Visus metus	2020	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Gabių mokinių ugdymo sistemos tobulinimas bei jos įgyvendinimas (įgyvendinamų programų skaičius)	Vykdamant gabių mokinių ugdymo programą vykdytas didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių vertinimas. Šiems mokiniams taikomi specialūs moduliai. Įgyvendinama 1 programa	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai, pagalbos specialistai, VGK	Vasaris-gruodis	Vasaris – gruodis	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui

		Efektyvios ugdymo pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams (mokymosi pagalbai skirtų valandų skaičius)	Ilgalaikei mokymosi pagalbai skirtos 57 kontaktinės valandos. Mokymosi pagalba teikiama ir nuotoliniu būdu	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai, pagalbos specialistai, VGK	Visus metus	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Naujų bendradarbiavimo formų su tėvais, įtraukiant juos į ugdymo procesus), kūrimas (įtrauktų mokinių tėvų dalis proc.)	Dauguma tėvų dalyvauja (atsižvelgiant į COVID-19 aplinkybes) individualiuose ir bendruose pokalbiuose (susitikimuose) su mokytojais. Tėvų tvirtinimu, jų dauguma – 80 % – buvo kviečiami kalbėtis per pastaruosius metus. 55 % mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvauja klasių veiklos planavime, veiklos vykdyme, realizavime	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai, pagalbos specialistai	Visus metus	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
1.1.2.	Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas.	BE, PUPP, NMPP dalyvaujančių mokinių skaičius (dalis proc.)	Brandos egzaminuose dalyvavo 100 % abiturientų; PUPP nevyko dėl pandemijos,	Darbo grupė	Kovas – birželis	Kovas – rugsėjis	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui

			NMPP dalyvavo 97 % 5-ą klasių ir 99 % 1g klasių mokinių					
		Didėja mokinių mokymosi kokybės procentas (pokytis proc.)	Mokymosi vidurkis – 8,2; pakilo 0,11 balo	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai	Mokslo metų pabaigoje	Mokslo metų pabaigoje	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Didėja mokymosi pažangumas (pažangumas proc.)	Pažangumo procentas – 98,97, pakilo 0,86 %.	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai, pagalbos specialistai	Vasario, birželio mėn.	Vasario, birželio mėn.	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniuose pasiekimų lygmeniu, skaičiaus didėjimas (dalis proc.)	Mokymosi kokybės rodiklis (besimokančių 6–10 balais dalis) – 60 %; pakilo 5,5 %. Mokymosi pasiekimų šaltiniai: Aukštesnysis lygis – 16 % mokinių, padidėjo 4 %. Pagrindinis lygis – 44 % mokinių, padidėjo 1 %. Patenkinamas lygis – 39 % mokinių, sumažėjo 4 %. Nepatenkinamas lygis – 1 % mokinių, sumažėjo 1 %	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai	Per mokslo metus	Per mokslo metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui

		Mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose (dalyvaujančių mokinių dalis proc.)	Dalyvauta kontaktinėse ir nuotolinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose. Dalyvaujančių mokinių dalis – 35 %	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai, neformaliojo švietimo grupių vadovai, metodinės grupės	Per mokslo metus	Per mokslo metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Mokinių pamokų lankomumo gerinimas: sumažinti praleistų pamokų be pateisinamos priežasties skaičių vienam mokiniui (praleistų pamokų mažėjimo vidurkis mokiniui)	Praleista pamokų 36 017, mažiau 16 596 pamokomis. Nepateisintų pamokų 5 640, mažiau 4 331 pamoka	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai	Visus metus	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Ugdymo karjerai veiklų organizavimas (organizuotų susitikimų, išvykų skaičius per metus)	Dalis ugdymo karjerai renginių vyko nuotoliniu būdu. Organizuota karjeros diena 1g–4g klasių, renginys apie profesijas 5–8 klasių mokiniams	Klasių vadovai, mokytojas, atsakingas už profesinį veiklinimą	Visus metus	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
1.2.	Uždavinys. Tobulinti mokytojų bendrąsias ir profesines kompetencijas							
	Nuolatinis mokytojų bendrųjų ir profesinių	Gimnazijos vadovų ir mokytojų individualus ir grupinis	Kiekvienas gimnazijos mokytojas kvalifikacijos	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba.	Nuolat	Nuolat	MK lėšos kvalifikacijos kėlimui	MK lėšos kvalifikacijos kėlimui

	kompetencijų tobulinimas	dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (dienos per metus).	renginiuose dalyvavo ≥ 5 dienas per metus					
		Naujai atestuotų mokytojų skaičius, vnt.	Naujai atestuotų mokytojų nebuvo	Direktorius, atestacinė komisija	Pagal atestacijos planą	Atestacija 1 asmeniui atidėta jam pačiam prašant	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	-
		Gimnazijos mokytojų veiklos ir kompetencijų įsivertinimas ir vertinimas (anketas pateikusių mokytojų dalis, proc.)	100 % gimnazijos mokytojų pateikė veiklos ir kompetencijų vertinimo anketas	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba	Gegužės –birželio mėn.		Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Komandinio darbo sistemos tobulinimas (gimnazijoje organizuotų seminarų mokytojų ir vadovų komandoms skaičius)	Tobulinant komandinį darbą, vyko 2 seminarai	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba	Visus metus	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
1.3.	Uždavinys. Formuoti savitą gimnazijos kultūrą, saugią, inovatyvią ir palankią mokymosi aplinką							

1.3.1.	Savitos gimnazijos kultūros kūrimas	Gimnazijos bendruomenės tradicijų puoselėjimas (renginių skaičius per metus)	Kontaktiniu būdu organizuoti 8 renginiai – valstybinių švenčių paminėjimai, Motiejaus Gustaičio 150-ųjų gimimo metinių minėjimas, Šimtadienis, Rugsėjo 1-osios šventė, Abiturientų išleistuvės, Mokytojo diena, Nuotoliniu būdu vyko ≥ 5 renginiai – Paskutinio skambučio šventė, Kalėdinių renginių ciklas, A. Ramanausko-Vanago mirties metinių minėjimas ir kt.	Gimnazijos vadovai, gimnazijos taryba, metodinė taryba, mokinių taryba, mažoji mokinių taryba	Visus metus	Visus metus	Savivaldybės biudžeto lėšos, 1,2 proc. GPM lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos, 1,2 proc. GPM lėšos
		Gimnaziją reprezentuojančių priemonių kūrimas / atnaujinimas (straipsniai spaudoje, leidiniai, dovanėlės su gimnazijos simbolika – skaičius per metus)	Gimnazijos šimtmečiui sukurtas filmas apie gimnazijos istoriją: https://youtu.be/_a0KEG_nfvE ; rajono laikraštyje „Lazdijų žvaigždė“ (vasario mėn.) publikuota gimnazijos istorija,	Gimnazijos vadovai, gimnazijos taryba, metodinė taryba, mokinių taryba, mažoji mokinių taryba, mokytojai	Visus metus	Visus metus	Savivaldybės biudžeto lėšos, 1,2 proc. GPM lėšos, rėmėjų lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos, 1,2 proc. GPM lėšos, rėmėjų lėšos

			įvyko gimnazijos ženklo kūrimo konkursas					
		Naujų tėvų švietimo ir bendradarbiavimo formų kūrimas ir diegimas (naujų formų skaičius per metus)	Taikytos ≥ 3 naujos bendradarbiavimo formos (nuotoliniai susirinkimai, susitikimai, trišaliai pokalbiai, šventės, video paskaitos)	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai	Visus metus	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Renginių pagal Kultūros paso programas organizavimas (mokinių, dalyvaujančių programose, dalis proc.)	2020 m. Kultūros paso renginiai nuotoliniu būdu negalėjo vykti. Pagal Kultūros paso programas dalyvavo 18 gimnazijos mokinių	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai	Visus metus	Visus metus	Kultūros pasui skirtos lėšos	Kultūros pasui skirtos lėšos
1.3.2.	Mokinių saugumo ir sveikatos užtikrinimas	Vykdomų socialinio emocinio ugdymo programų ir prevencinių programų skaičius	Vykdomos 2 socialinio emocinio ugdymo programos – „Raktai į sėkmę“, „Paauglystės kryžkelės“, 1 – vaiko emocijų išraiškos kontrolės programa „VEIK“, 2 prevencinės programos	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, pagalbos specialistų komanda	Visus metus	Visus metus	Savivaldybės prevencinių programų lėšos, mokinio krepšelio lėšos	Savivaldybės prevencinių programų lėšos, mokinio krepšelio lėšos
		Mokinių savijautos tyrimai (tyrimų skaičius per metus)	Vykdyti 3 tyrimai	Gimnazijos VGK, psichologas	Visus metus	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui

		Sveikatą stiprinančios ir aktyvios mokyklos programų įgyvendinimas (įgyvendinamų programų skaičius per metus vnt. / įtrauktų mokinių skaičius, proc.)	Vykdomos 2 programos	Darbo grupė	Visus metus	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Įsivertinimo rezultatų panaudojimas gimnazijos veiklos kokybės gerinimui (didėja bendruomenės saugumo lygis – mažėja besityčiojančių ir patiriančių patyčias vertinančių mokinių ir jų tėvų dalis proc.)	IQES online tyrimų duomenimis, ženkliai pagerėjo patyčių situacija: „per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesišaipė, nesityčiojo“ – 91 % (buvo 69 %); „per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų nesišaičiau, nesityčiojau“ – 95 % (buvo 78 %)	Gimnazijos vadovai, gimnazijos taryba, metodinė taryba, mokinių taryba	Visus metus	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Mokinių pavėžėjimo ir maitinimo poreikių tenkinimas (dalis proc.)	100 % tenkinami mokinių pavėžėjimo ir maitinimo poreikiai dirbant kontaktiniu ir nuotoliniu būdu	Gimnazijos vadovai, pagalbos specialistai	Visus metus	Visus metus	Savivaldybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos
		Įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimas:	Vykdytas 1 tyrimas. Švietimo pagalba užtikrinama 100 %.	Gimnazijos vadovai, VGK,	Visus metus	Visus metus	Asignavimai darbuotojų	Asignavimai darbuotojų

		sudaromos palankios sąlygos kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jo poreikius ir galimybes, užtikrinant švietimo pagalbą, ugdymosi prieinamumą (poreikių tenkinimas, proc.)		pagalbos specialistai			darbo užmokesčiui	darbo užmokesčiui
1.3.3.	Inovatyvios ir palankios mokymuisi aplinkos užtikrinimas	Pedagoginės, psichologinės, socialinės, informacinės pagalbos mokiniams, tėvams teikimas, tenkinant mokinių poreikius (gaunančių pagalbą mokinių ir mokinių tėvų dalis, proc.)	Specialiojo pedagogo pagalba suteikta 29 mokiniams ir jų tėvams – 5 %, logopedo pagalba suteikta 46 mokiniams – 8 %, VGK pagalba suteikta 50 tėvų ir mokinių – 8,6 %, psichologo pagalba suteikta 58 tėvams – 10 %, socialinio pedagogo pagalba suteikta 88 tėvams – 15 %	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, VGK, metodinė taryba, mokinių taryba, pagalbos specialistai	Visus metus	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Gimnazijos mokymosi erdvių kūrimas ir modernizavimas	Vyko kapitaliniai renovacijos darbai: renovuotas gimnazijos senojo pastato vidus,	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Visus metus	Visus metus	ES lėšos, savivaldybės lėšos	Valstybės lėšos, savivaldybės lėšos

		(erdvių skaičius, vnt.)	gimnazijos valgyklos patalpos, 18-oje gimnazijos kabinetų montuojamos oro kondicionavimo sistemos					
1.4.	Uždavinys. Didinti bendruomenės pilietinio sąmoningumo ir lyderystės gebėjimus							
1.4.1.	Gimnazijos bendruomenės narių pilietinio sąmoningumo didinimas	Nacionalinio saugumo ir pilietiškumo nuostatų stiprinimas (organizuotų renginių skaičius per metus)	Organizuoti 8 kontaktiniai ir nuotoliniai renginiai	Gimnazijos vadovai, mokytojai, klasių vadovai, mokinių taryba, mažoji mokinių taryba	Visus metus	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Pilietinės raiškos pamokų ir projektų organizavimas (renginių skaičius per metus)	Kontaktiniai ir nuotoliniai renginiai organizuoti visoms gimnazijos klasėms. 8 renginiai, 100 % mokinių	Gimnazijos vadovai, mokytojai, klasių vadovai	Visus metus	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Valstybinių švenčių minėjimas (minėjimuose dalyvaujančių mokinių dalis, proc.)	3 kontaktiniai renginiai, 100 % mokinių	Gimnazijos vadovai, mokytojai, klasių vadovai	Visus metus	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Pilietinių akcijų organizavimas ir dalyvavimas pilietinėse, socialinėse veiklose	Kontaktiniu ir nekontaktiniu būdu dalyvavo 100 % mokinių	Gimnazijos vadovai, mokytojai, klasių vadovai	Visus metus	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui

		(dalyvaujančių mokinių dalis, proc.)						
1.4.2.	Gimnazijos narių lyderystės nuostatų stiprinimas	Mokinių dalyvavimas gimnazijos valdyme (aktyviai veikiančių mokinių organizacijų skaičius) gimnazijos taryboje, mokinių taryboje mokinių ir mokinių tėvų inicijuotų ir priimtų sprendimų skaičius	Aktyviai veikia 1 mokinių taryba ir 1 maža mokinių taryba. Mokinių ir mokinių tėvų inicijuotų ir priimtų sprendimų skaičius – 6 (susitarimai dėl nuotolinio mokymosi, lankomumo apskaitos, vertinimo tvarkos keitimų, nuotolinių renginių organizavimo)	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, gimnazijos taryba, metodinė taryba, mokinių taryba	Visus metus	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Klasės vadovų veiklos efektyvinimas bendradarbiavimo su mokinių tėvais srityje (klasių veiklų planavime ir įgyvendinime dalyvaujančių mokinių tėvų dalis, proc.)	IQESonline duomenimis, 55 % mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvauja klasių veiklos planavime, veiklos vykdyme, realizavime	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai	Visus metus	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Sąlygų sudarymas visų gimnazijos bendruomenės narių lyderystei	Pateikti 6 siūlymai (dėl nuotolinio mokymosi organizavimo, dėl	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, gimnazijos	Visus metus	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui

		gimnazijoje ir už jos ribų (pateiktų siūlymų gimnazijos veiklos kokybei gerinti skaičius)	nuotolinių pamokų lankomumo apskaitos, dėl abiturientų grįžimo į mokyklas (gruodžio mėn.), tradicinių mokyklinių renginių organizavimo)	taryba, metodinė taryba, mokinių taryba, mažoji mokinių taryba				
					IŠ VISO: MK lėšos:	1443724,82 Eur	1443724,82 Eur	
					Savivaldybės biudžeto lėšos:	439329,19 Eur	439270,97 Eur	