

**LAZDIJŲ MOTIEJAUS GUSTAIČIO GIMNAZIJA**  
**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS**

**2020/2021 m. m.**

Mokyklos vaiko gerovės komisijos paskirtis – rūpintis vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(-si) pasiekimus bei pažangą, atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Gimnazijos Vaiko gerovės komisija organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikymą ir individualizavimą, užsieniečių, ar iš užsienio grįžusių mokinių integraciją ir ugdymo(-si) ypatumus, socialinio ir emocinio ugdymo programų LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimą, vaikų emocijų išraiškos kontrolės VEIK programos, prevencinės programos „Saugi mokykla“ įgyvendinimą ir kt.

Komisijos kompetencijoje – nagrinėti nesėkmingo mokymosi, mokinių nenoro ar baimės eiti į mokyklą priežastis ir imtis konkrečių veiksmų, kurie padėtų išspręsti šias problemas. Jos pareiga – analizuoti elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, teisėtvarkos pažeidimų atvejus ir padėti mokytojams, klasių vadovams. Komisijos nariai taip pat sprendžia mokytojų ir vaikų santykių problemas, pataria tėvams (globėjams, rūpintojams) bei dirba kartu su jais, siekiant numatytų tikslų.

Tikslai:

1. Profesionaliai ir kokybiškai organizuoti ugdymo procesą, skatinantį ugdytinių asmenybės raidą saugioje ir sveikoje aplinkoje, užtikrinant mokinių saugumą mokykloje.
2. Koordinuoti ir konsultuoti įgyvendinant socialinio ir emocinio ugdymo programų LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“ vykdymą, organizuoti krizės valdymo priemones, atlikti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminį įvertinimą.
3. Mažinti įvairius žalingų įpročių, smurto, nusikalstamumo rizikos veiksnius, formuojant teisingas nuostatas bei skatinant mokinių iniciatyvą, užimtumą ir kūrybiškumą.

Uždaviniai:

1. Teikti konsultacinę, metodinę, informacinę pagalbą mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogams. Įgyvendinti priemones, kurios padėtų ugdyti socialinius įgūdžius, stiprintų moralines nuostatas.
2. Analizuojant asmenybės ūgties, saviraiškaus dalyvavimo mokyklos gyvenime, mokymosi aplinkos, besimokančios bendruomenės ir kitus aspektus, telkti žmogiškuosius ir materialinius išteklius, ieškoti naujų galimybių ir problemų sprendimo būdų.
3. Tėvų susirinkimų klasių valandėlių, renginių metu teikti informaciją apie žalingų įpročių, smurto ir patyčių, nusikalstamumo prevenciją.

4. Ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių socialinę kompetenciją, gebėjimą savarankiškai kurti savo gyvenimą renkantis profesiją, atitinkančią norus ir galimybes. Siekti ugdymo individualizavimo, atsižvelgiant į vaiko amžių, brandą, psichines, fizines savybes, poreikius, socialinės aplinkos ir kitas ypatybes.
5. Formuoti nuostatas ir vertybes, stiprinančias jauno žmogaus sveiką gyvenseną.
6. Įvykus krizei gimnazijoje, įvertinti krizės aplinkybes ir organizuoti krizės valdymo priemones.
7. Teikti rekomendacijas pedagogams, tėvams (globėjams) dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų ir įvertinimo LŠC.
8. Bendradarbiauti su savivaldybės VGK, VTAĮT, LŠC, policija, kitomis institucijomis.

		Atsakingi	Data	Pastabos
	<b>1. Specialusis ugdymas</b>			
1.1.	Specialiųjų poreikių turinčių mokinių sąrašų parengimas. Patvirtinimas bei suderinimas su VŠĮ LŠC.	V.Spitrienė, R.Goberienė, J.Sutkuvienė, I.Jotautienė	2020-09-08d.	
1.2.	Specialiųjų poreikių turinčių mokinių individualių ir pritaikytų ugdymo programų parengimas, įvertinimas. Informacija mokytojams dėl programų pritaikymo bei individualizavimo SUP turintiems mokiniams. Švietimo pagalbos teikimo planų sudarymas.	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, VGK	Iki 2020-10-06	Pradedant naują dalyką arba pradėjus mokytį SUP turintį mokinį, programos parengti tik susipažinus su jo gebėjimais ir ugdymosi sunkumais.
1.3.	Įtraukusis ugdymas: galimybės ir realybė.	V.Spitrienė	2020 m. lapkričio mėn	Susitikimas su LŠC specialiąja pedagoge Ž. Burbulevičiene
1.4.	Specialiųjų poreikių mokinių pažangumo ir lankomumo kontrolė.	VGK, klasių vadovai, pagal poreikį – dalykų mokytojai	Kiekvieną mėnesį	VGK nariai pasiskirstę SUP mokinius pagal paraleles klases nuolat stebi jų pažangumą, lankomumą. Esant problemai – ją aiškina su dėstančiais mokytojais, klasės auklėtoju.
1.5.	Klausimai dėl SUP turinčių mokinių pakartotino vertinimo	VGK	Pagal poreikį	

	VšĮ LŠC, arba Vaiko raidos cente; klausimai dėl specialiojo ugdymo skyrimo arba nutraukimo.			
1.6.	SUP mokinių savijautos tyrimas.	A.Čėsnienė	2020 m. lapkričio mėn.	Išvados – pristatytos gimnazijos VGK ir Mokytojų tarybos posėdžiuose.
1.7.	Specialiųjų lavinamųjų klasių mokinių, mokinių mokomų namuose bei SUP turinčių mokinių, integruotų į bendrojo lavinimo mokyklos klases, pusmečių rezultatų aptarimas.	VGK	2020/2021m.m. vasario ir birželio mėnesiai	Kitu laiku - pagal poreikį
1.8.	Mokymosi pagalbos teikimas gimnazijoje. Mokinių, mokytojų ir mokinių tėvų apklausa.	V.Spitrienė, klasių vadovai	2020 vasario mėn.	
1.9.	Specialiosios pedagoginės – metodinės pagalbos klasių auklėtojams, mokytojams dalykininkams, ugdantiems SUP mokinius, teikimas.	VGK specialistų komanda, pagal poreikį – VšĮ LŠC pagalbos specialistai	Nuolat	
1.10.	Pedagogų konsultavimas „Mokymo metodai, formos, priemonės, vietos parinkimas ir jų taikymo efektyvumas ugdant SUP turinčius mokinius“	E.Stanulienė	2020 m spalio mėn.	
1.11.	Tolerancijos dienos paminėjimas „Būti skirtingiems – normalu!“	E.Stanulienė, A.Čėsnienė	2020 m. lapkričio mėn.	5, 6 klasės
1.12.	Pranešimas specialiųjų lavinamųjų klasių mokytojoms, auklėtojoms, mokytojo padėjėjoms „Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, sutrikimų grupės“	E.Stanulienė	2020 m . lapkričio mėn.	
1.13.	Respublikinė konferencija „Ištraukiamam ugdymui palanki aplinka – iššūkiai ir galimybės“	VGK nariai	2021 m. balandžio mėn.	A.Čėsnienės ir E.Stanulienės pranešimas apie biblioterapijos taikymą, dirbant su SUP vaikais.
1.14.	Adventinė popietė.	E. Stanulienė, A.Čėsnienė	Gruodžio mėn.	

1.15.	Biblioterapijos užsiėmimai V-VIII klasių mokiniams.	Asta Čėsniė, Edita Stanulienė	2020/2021 m.m. spalio ir kovo mėn.	Veiklos atviros rajono ir gimnazijos pedagogams.
1.16.	Bendradarbiavimas su Alytaus profesinio rengimo centro specialistais dėl profesijos pasirinkimo galimybių SUP turintiems mokiniams. Išvyka ir dalijimasis patirtimi ugdant SUP SUP turinčius mokinius: pagalbos teikimo būdai, specialistų bendradarbiavimo su mokytojais patirtis.	Edita Stanulienė	2021 m. balandžio-gegužės mėn.	Mokiniams, tėvams, mokytojams
1.12.	Informacijos, gautos kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, sklaida.		Nuolat	Po dalyvavimo kursuose, seminaruose ir kt.
1.13.	Naujai pradėjusių gimnaziją lankyti mokinių adaptacija gimnazijoje. Tyrimai, penktokų adaptacija, individualūs pokalbiai.	Specialistų komanda, klasių vadovai	2020 m. rugsėjo – gruodžio mėn.	
<b>2.Preveninis ugdymas</b>				
2.1.	Socialinio ir emocinio ugdymo programų LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas.	Klasių vadovai	5-2g klasėse – 2 užsiėmimai per mėnesį, 3g-4g – 1 užsiėmimas per mėnesį	Rezultatai aptariami su klasių auklėtojais : pradžioje – kas du mėnesius, o vėliau – pagal poreikį; pristatomi VGK posėdžiuose.
2.2.	Akcijų, netradicinių dienų, konkursų organizavimas ir dalyvavimas rajono ir respublikos mastu organizuojamuose renginiuose.	VGK nariai, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Pagal gimnazijos renginių planą bei pagalbos teikimo specialistų veikos programas	Pagal veiklos sritį ir kompetenciją
2.3.	Individualūs pokalbiai su elgesio , lankomumo arba pažangumo problemų turinčiais mokiniais , jų tėvais, dėstančiais mokytojais, klasių auklėtojais.	VGK	Nuolat – pagal poreikį	

2.4.	Sveikata ugdančių mokyklų ir aktyvių mokyklų programos įgyvendinimas.	Darbo grupė	Pagal metų veiklos planą	
2.5.	Lankomumo ir vėlavimo į pamokas problemos. Jų sprendimo būdai.	Klasių vadovai, VGK	Nuolat	
2.6.	Vaiko emocijų išraiškos kontrolės programos VEIK įgyvendinimas. Tikslinei grupei (5-6 klasė)	Asta Čėsniienė, Jūratė Ponomariovienė	Kas pusmetį	Rezultatai pristatomi VGK posėdžiuose.
<b>3.Krizių valdymas</b>				
3.1.	Ekstremalių krizinių situacijų sprendimas.	VGK nariai	Pagal poreikį	
3.2.	Krizių galimybės prevencija.	Klasių vadovai, VGK nariai.	Pagal situaciją.	
3.3.	Mokinių mitybos sutrikimai – amžiaus problema.	Socialinės pedagogės, psichologė, bendrosios praktikos slaugytoja	6-4g klasėse	Pagal poreikį
3.4.	Kitokie (išskirtiniai) vaikai klasėse. Bendravimo ir bendradarbiavimo su jais ypatumai.	Socialinės pedagogės, psichologė		Pagal poreikį
<b>4.Socialinė – pedagoginė pagalba</b>				
4.1.	Lankymasis probleminėse šeimose (mokiniui nelankant mokyklos, turint pažangumo arba elgesio problemų, tėvams (globėjams) nereaguojant į skambučius, pastabas; Pagal situaciją – kreipimasis į socialinių paslaugų įstaigą („Atvejo vadybos aprašas“, 2018-03-29 d. įsakymas Nr. A1-141, LR socialinės apsaugos ir darbo ministerija).	Klasių vadovai, socialiniai pedagogai	Pagal poreikį	Pagal poreikį pasitelkiant kitas reikalingas institucijas (PK, VVTAIT, seniūnijų darbuotojus, socialinius darbuotojus).
4.2.	Mokinių nemokamo maitinimo organizavimas.	J.Kavaliauskienė	Visus mokslo metus	
4.3.	Pagalba nepasiturinčių ir socialinės rizikos šeimų vaikams.	Socialinės pedagogės, klasių vadovai	Metų eigoje	
4.4.	Individualus darbas su problemų turinčiais mokiniais.	Pagalbos specialistų komanda. Klasių vadovai	Pagal poreikį.	
4.5.	Lankomumo ir individualios mokinio pažangos stebėseną.	Klasių vadovai, VGK.	Kiekvieną mėnesį.	

4.6.	Gimnazijos socialinis pasas.	Klasių vadovai, socialinė pedagogė Jūratė Ponomariovienė.	Rugsėjo mėn.	Pristatymas visuotiniame klasių auklėtojų susirinkime.
4.7.	Namų darbų krūviai.	VGK	Tyrimą planuojame gruodžio mėn.	Rezultatus pristatyti metodinėse grupėse.
4.8.	Bendradarbiavimas su bendruomeninių globos namų, esančių Staidarų ir Bajoriškių kaimuose, administracija, socialiniais darbuotojais (siekiant pažinti mokinius, spręsti kylančias problemas).	VGK, socialinės pedagogės, klasių vadovai	Pagal poreikį	

Aptarta Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos VGK posėdyje

2020-09-08, Nr.1.