

## **LAZDIJŲ MOTIEJAUS GUSTAIČIO GIMNAZIJOS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS**

### **I. SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja specialiosios pedagoginės pagalbos (toliau – Pagalba) teikėjus ir gavėjus bei Pagalbos organizavimą Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijoje (toliau – Gimnazija).
2. Pagalbos paskirtis – didinti mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi veiksmingumą.
3. Pagalbos teikimą organizuoja ir koordinuoja Gimnazijos administracija.
4. Pagalba teikiama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, jį įgyvendinančiais teisės aktais ir šiuo Aprašu.
5. Pagalbos gavėjai – Gimnazijos mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų.
6. Pagalbos teikėjai Gimnazijos specialusis pedagogas, logopedas.

### **II. SKYRIUS PAGALBOS ORGANIZAVIMAS**

7. Vienu etatu dirbantis logopedas teikia pagalbą:
  - 7.1. ne daugiau kaip 50 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, kuriems reikalinga logopedo pagalba.
8. Vienu etatu dirbantis specialusis pedagogas teikia pagalbą:
  - 8.1. ne daugiau kaip 27 specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, ugdomiems pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, kuriems reikalinga specialiojo pedagogo pagalba.
9. Skaičiuojant mokinius specialiojo pedagogo, logopedo etatui steigti, mokinsys, turintis didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, prilyginamas dviem mokiniams.
10. Specialiojo pedagogo, logopedo pareigybė (etatas ar dalis etato), turint finansinių galimybių, gali būti steigiama ir esant mažesniai mokinių skaičiui, nei nustatyta šio Aprašo 7, 8 punktuose.
11. Pagalba teikiama, kai ją skiria Gimnazijos vaiko gerovės komisija ar švietimo centro specialistai tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu.
12. Gimnazijos vaiko gerovės komisija turi teisę kreiptis į savivaldybėje vaiko teisių apsaugą užtikrinančią instituciją, kai vaiko tėvai (globėjai, rūpintojai) neužtikrina vaiko teisių ir teisėtų interesų gauti reikalingą Pagalbą.
13. Pagalbos gavėjų sąrašą, Gimnazijos vaiko gerovės komisijos pirmininko suderintą su švietimo centru, tvirtina gimnazijos direktorius.
14. Pagrindinės logopedo, specialiojo pedagogo darbo formos yra pratybos (individualios, grupinės (5–8 mokiniai), pedagogų ir kitų dalyvaujančiųjų ugdymo procese asmenų bei mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas, o, esant poreikiui – Pagalba pamokoje ar kitaip organizuojamoje mokinio (mokinių) ugdymosi veikloje.
15. Mokiniais, kurie mokosi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, Pagalba teikiama tiesioginiu būdu. Mokiniais, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, Pagalba teikiama nuotoliniu ir (arba) tiesioginiu būdu. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio

pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu Pagalba teikiama nuotoliniu ir (arba) tiesioginiu būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių pobūdį. Jei Pagalba dėl objektyvių priežasčių neteikiama, pasibaigus ypatingų aplinkybių laikotarpiui Pagalba turi būti kompensuojama nustatant veiklos prioritetines sritis, peržiūrint veiklų atlikimo laiką.“

16. Mokiniais, besimokantiems pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas konsultacijos teikiamos vadovaujantis Lietuvos respublikos sveikatos apsaugos ministro valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijos vadovo sprendimu dėl pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų 2020 m. rugpjūčio 17d. Nr. V-1838

Švietimo pagalbos specialistų konsultacijos teikiamos individualiai ar vienu metu dirbama tik su tos pačios klasės mokiniais. Po kiekvienos konsultacijos patalpos būtų išvėdinamos ir nuvalomi dažnai liečiami paviršiai, naudotos priemonės. Dažnai liečiami paviršiai, naudotos priemonės.

17. Gimnazijos vaiko gerovės komisijos sprendimu Pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikiama pamokų ir ne pamokų metu.

18. Pagalba derinama su psichologine, socialine pedagogine ir specialiąja pagalba.

19. Gimnazijos logopedas, specialusis pedagogas pareigybių aprašymuose numatytas funkcijas vykdo bendradarbiaudamas su švietimo centro specialistais, prireikus, kitų įstaigų, kurių veikla susijusi su vaiko sveikatos stiprinimu ir vaiko gerovės kūrimu, specialistais.

### **III. SKYRIUS PAGALBOS NAMUOSE TEIKIMAS**

20. Pagalbą skiria Tarnyba, suderinusi su savivaldybės administracija, prireikus, tėvai (globėjai, rūpintojai) Tarnybai pateikia šiuos dokumentus:

21. gydytojo oftalmologo vaiko regėjimo būklės įvertinimą (jei turi regėjimo sutrikimų);

22. gydytojo otolaringologo vaiko klausos įvertinimą su klausos tonine audiograma (jei turi klausos sutrikimų);

23. gydytojų ortopedo traumatologo, neurologo (ar psichoneurologo) vaiko psichomotorinio išsivystymo įvertinimą.

24. Specialusis pedagogas, logopedas, atsižvelgdamas į kiekvieno vaiko individualias galimybes, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) sudaro vaiko ugdymo programą, lavina vaiko gebėjimus ir konsultuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

### **IV. SKYRIUS REIKALAVIMAI SPECIALIOJO PEDAGOGO, LOGOPEDO, TEIKIANČIŲ SPECIALIĄJĄ PEDAGOGINĘ PAGALBĄ MOKINIAMS, IŠSILAVINIMUI IR KVALIFIKACIJAI**

25. Logopedu gali dirbti ir specialiąją pedagoginę pagalbą teikti asmuo, kuris:

26.1. yra įgijęs aukštąjį išsilavinimą ir logopedo ar defektologo logopedo, ar oligofrenopedagogo kvalifikaciją;

26.2. yra įgijęs specialiosios pedagogikos kvalifikacinį laipsnį;

26.3. yra baigęs specialiosios pedagogikos (logopedijos) studijų programą (specializaciją).

27. Specialiuoju pedagogu gali dirbti ir specialiąją pedagoginę pagalbą teikti asmuo, kuris:

27.1. yra įgijęs aukštąjį išsilavinimą ir specialiojo pedagogo ar defektologo ar oligofrenopedagogo kvalifikaciją;

27.2. yra įgijęs specialiosios pedagogikos kvalifikacinį laipsnį;

27.3. yra baigęs specialiosios pedagogikos ir logopedijos arba edukologijos (specialiosios pedagogikos) studijų programą (specializaciją).