

PATVIRTINTA

Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos
direktoriaus

2019 m. d. įsakymu Nr. LGGV1-

LAZDIJŲ MOTIEJAUS GUSTAIČIO GIMNAZIJOS 2019–2020 IR 2020–2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos (toliau – gimnazijos) 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais, gimnazijos 2017-2019 metų strateginiu planu, metiniu veiklos planu, bendruomenės narių pateiktais siūlymais ir susitarimais.

2. Gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja specialiojo pradinio, specialiojo pagrindinio, socialinių įgūdžių, pagrindinio, vidurinio, suaugusiųjų bendrojo ugdymo programų, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(-si) poreikių, bei neformalaus švietimo programų įgyvendinimą, siekiant, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

3. Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti ugdymo programų vykdymo reikalavimus mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

4. Ugdymo turiniui įgyvendinti ugdymo procesui organizuoti 2019/2020 ir 2020-2021 m. m. keliami šie uždaviniai:

4.1. pateikti ugdymo gaires mokyklos ugdymo turiniui kurti ir jo įgyvendinimą užtikrinančiam mokyklos ugdymo planui parengti;

4.2. apibrėžti gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus;

4.3. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4.4. nustatyti ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje 2019-2020 ir 2020-2021 m. mokslo metais tvarką;

4.5. kurti saugią fizinę, psichologinę, socialinę ir kultūrinę mokymosi aplinką;

4.6. kartu su mokiniais kurti aktualų ir prasmingą, pagrįstą patirtiniu, tiriamuoju, kūrybiniu, interpretaciniu mokymusi, ugdymą(si);

4.7. stiprinti grįžtamąjį ir pagalbą teikiantį vertinimą.

5. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, vadovaujasi šiais principais ir reikalavimais:

5.1. visą ugdomąją veiklą grįsti prisiimtomis vertybėmis: psichologinio ir fizinio saugumo, tolerancijos, pagarbos ir atsakomybės bendraujant ir bendradarbiaujant;

5.2. puoselėti specifinius mokinių gebėjimus, rūpintis negalią ar mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais;

5.3. padėti pasirengti studijoms, mokymuisi visą gyvenimą, atsižvelgiant į XXI a. situaciją, aplinkos kontekstą;

5.4. sudaryti sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui atskleisti savo gebėjimus, nuolat tobulėti, aktyviai dalyvauti kuriant ugdymo turinį.

6. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

6.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

6.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

6.3. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.

6.4. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

6.5. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

6.6. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

6.7. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

6.8. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

7. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

8. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Gimnazijos ugdymo planas dvejiems mokslo metams. Mokykla ugdymo organizavimo sprendimų kasmet atnaujinti neprivalo, jei jie atitinka mokyklos išsikeltus ugdymo tikslus, bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas. Mokyklos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, pateikiami mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo sprendimai.

9. Ugdymo planą rengia gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

10. Ugdymas gimnazijoje 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metais organizuojamas vadovaujantis BUP nuostatomis ir gimnazijos tarybos sprendimais (2019 m. rugpjūčio 30 d. protokolas Nr.3):

10.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia 2019 m. rugsėjo 1 d. sutapus su poilsio diena, gimnazijos tarybos sprendimu ji nukeliama į artimiausią darbo dieną – 2019 m. rugsėjo 2 d.

10.2. Gimnazijos ugdymo proceso trukmė, pradžia bei pabaiga:

Ugdymo procesas:	2019-2020 mokslo metais	2020-2021 mokslo metais
Trukmė:	-	-
1-4 kl. (specialiosios klasės)	175 dienos, 35 savaitės	175 dienos, 35 savaitės
5-8 kl.; I-IIIg kl.	185 dienos, 37 savaitės	185 dienos, 37 savaitės
IVg kl.	163 dienos, 33 savaitės	163 dienos, 33 savaitės
Pradžia	2019-09-02 (pirmadienis)	2020-09-01 (antradienis)
Pabaiga:	-	-
1-4 kl. (specialiosios klasės)	2020-06-09	2021-06-08
5-8 kl.; I-IIIg kl.	2020-06-23	2021-06-22
IVg kl.	2020-05-22	2021-05-21

10.3. Ugdymo procesas gimnazijoje skirstomas pusmečiais:

Pusmečių trukmė:	2019-2020 mokslo metais	2020-2021 mokslo metais
I-asis	2019-09-02 – 2020-01-31	2020-09-01 – 2021-01-29
II-asis		
1-4 kl. (specialiosios klasės)	2020-02-03 – 2020-06-09	2021-02-01 – 2021-06-08
5-8 kl.; I-IIIg kl.	2020-02-03 – 2020-06-23	2021-02-01 – 2021-06-22
IVg kl.	2020-02-03 – 2020-05-22	2021-02-01 – 2021-05-21

10.4. Ugdymo proceso metu mokiniams skiriamos atostogos:

Atostogos:	2019-2020 mokslo metais	2020-2021 mokslo metais
Rudens atostogos	2019-10-28 – 2019-10-31	2020-10-26 – 2020-10-30
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019-12-23 – 2020-01-03	2020-12-23 – 2021-01-05
Žiemos atostogos	2020-02-17 – 2020-02-21	2021-02-15 – 2021-02-19
Pavasario (Velykų) atostogos	2020-04-14 – 2020-04-17	2021-04-06 – 2021-04-09

10.5. Pasibaigus ugdymo procesui, mokiniams skiriamos vasaros atostogos:

Vasaros atostogos:	2019-2020 mokslo metais	2020-2021 mokslo metais
1-4 kl. (specialiosios klasės)	2020-06-10 – 2020-08-31	2021-06-09 – 2021-08-31
5-8 kl.; I-IIIg kl.	2020-06-24 – 2020-08-31	2021-06-23 – 2021-08-31
IVg kl.	Skiriamos pasibaigus brandos egzaminų sesijai, trunka iki einamų metų rugpjūčio 31 d.	

11. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pakeidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

12. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į mokyklą gali nevykti 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

13. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neiškaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotą asmeniu.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

14. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis:

14.1. Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas);

14.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos);

14.3. Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos),

14.4. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija),

14.5. Bendraisiais ugdymo planais,

14.6. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas);

14.7. Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos 2017-2019 metų strateginiu planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 01 d. įsakymu Nr. V2-83;

14.8. metų veiklos planais;

14.9. gimnazijos vidaus įsivertinimo išvadomis, rekomendacijomis;

14.10. tyrimų, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo testų, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais;

14.11. gimnazijos bendruomenės narių pateiktais siūlymais (raštu), kurie užfiksuoti gimnazijos bendrojo e-pašto korespondencijoje;

14.12. bendrais susitarimais;

14.13. gimnazijai skirtomis lėšomis ir kt.

15. Gimnazijos ugdymo planą rengė gimnazijos direktoriaus 2019 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. LGGV1-73 sudaryta darbo grupė, kuri susitarė dėl šio ugdymo plano trukmės (dvejiems mokslo metams), formos, struktūros, turinio, įvardijo gimnazijai aktualius susitarimus ir sprendimus dėl:

15.1. **ugdymo turinio tikslų ir uždavinių;**

15.2. **ugdymo inovacijų, skatinančių proceso modernizavimo įgyvendinimą** (Lyderių laikas 3, dalyvavimas projektuose „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, „Mokinių akademinį gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“, Erasmus+ tarptautinių projektų veiklose ir kt.);

15.3. **bendrų kalbos ugdymo reikalavimų mokykloje** (dalykų mokytojai numato teminiuose planuose);

15.4. **skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį** (dalykų mokytojai numato teminiuose planuose);

15.5. **mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių.**

15.5.1. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą gimnazija vadovaujasi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą, mokyklos susitarimais.

15.5.2. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema. Vertinimo laikotarpiai – pusmečiai ir mokslo metai.

15.5.3. Individualios mokinio pažangos vertinime dalyvauja pats mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), ugdantys mokytojai ir kiti švietimo specialistai.

15.5.4. Mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pasiekimus gimnazija kiekvieną dieną informuoja elektroniniu būdu, informacinėje elektroninio dienyno sistemoje „Tamo“ užpildžius prarastų pamokų duomenis, trišalių pokalbių metu ir kitais būdais. Mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus), kurie neturi kompiuterio arba internetinio ryšio, apie mokinių pažangą, lankomumą ir elgesį klasių auklėtojai kas mėnesį informuoja popierinėmis e-dienyno ataskaitomis.

15.5.5. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus informuojami vadovaujantis Bendruoju duomenų apsaugos reglamentu.

15.5.6. Gimnazijos sprendimu (gimnazijos tarybos 2019-08-30, protokolo Nr.3; mokytojų tarybos 2019-08-30, protokolo Nr. 3) mokinių pasiekimai vertinimo laikotarpio pabaigoje įvertinami:

15.5.6.1. „įskaityta“ arba „neįskaityta“ dorinio ugdymo, žmogaus saugos, 11(3g) – 12(4g) kitų pasirenkamųjų dalykų (etninės kultūros, psichologijos, ekonomikos, lotynų kalbos, braižybos);

15.5.6.2. Pažymiu fizinis ugdymas ir pasirenkamų sporto šakų, menų ir technologijų, ir kitų (išskyrus 15.5.6.1 punkte išvardintų) dalykų pamokose.

15.5.7. Įrašas „neatestuota“, – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti.

15.5.8. Dalykų modulių pasiekimai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

15.5.9. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

15.5.10. Gimnazija ugdymo procese užtikrina mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų ir formų dermę. Pagrindinio ugdymo programoje vyrauja mokyti padedantis formuojamasis vertinimas (mokinio mokymosi stebėjimas, laiku teikiamas grįžtamasis ryšys ir ugdymo turinio pritaikymas), o analizuojant mokinių pasiekimus, pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus, naudojamas reguliariai atliekamas diagnostinis vertinimas. Vidurinio ugdymo programoje taikomas formuojamasis ir diagnostinis vertinimas.

15.5.11. Gimnazija atlieka kiekvieno mokinio pažangos monitoringą (stebėseną). Atskirų mokinių pažangos monitoringo sistemą sudaro:

15.5.11.1. vaiko individualios pažangos stebėjimas (VIP) ;

15.5.11.2. klasės auklėtojų ataskaitos mokslo metų gale apie kiekvieno auklėtinio mokymosi pažangą, lyginant I ir II pusmečių mokymosi vidurkius;

15.5.11.3. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų (pažangos) lyginamoji analizė;

15.5.11.4. ataskaitos mokslo metų gale apie kiekvieno mokinio dalykinių kompetencijų pažangą (lyginami I ir II pusmečių dalyko mokymosi vidurkiai). Išanalizavus savo darbo rezultatus, rekomenduojama priimti sprendimus dėl mokymo metodų dermės ir planavimo kitiems mokslo metams;

15.5.11.5. gimnazijos apklausos, skirtos mokinių tėvams apie jų vaikų pažangą (per mokslo metus);

15.5.11.6. klasės auklėtojų inicijuojami pažangos monitoringo aptarimai ir mokinių tėvų informavimas.

15.5.12. Formuojamas mokinio pasiekimų aplankas, kuriame mokinsys kaupia savo akademinis, meninius, sportinius pasiekimus bei pasiekimus, susijusius su profesine ir socialine veikla. Aplankų formavimą ir pildymą organizuoja klasės auklėtojas. Aplanko privalomos dalys: akademiniai pasiekimai, meniniai pasiekimai, sportiniai pasiekimai, profesinis veiklinimas, socialinė-pilietinė veikla.

15.5.13. Ugdymo laikotarpio pabaigoje (pusmečio, mokslo metų) mokinio ugdymo pasiekimus/rezultatus apibendrina ir fiksuoja jį ugdęs dalyko mokytojas.

15.6. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdant pagrindinio ugdymo programą;

15.6.1. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokyti pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

15.6.2. Gimnazijoje už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pasiekimų gerinimą (pagal klases) atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui; už mokymosi pagalbos organizavimą - gimnazijos VGK pirmininkas.

15.6.3. Gimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

15.6.3.1. kiekvienam mokiniui diegia aukštus mokymosi lūkesčius, ugdančius sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi: kiekvienas mokinsys, pasitaręs su dalykų mokytojais ir klasės auklėtoju mokslo metų pradžioje sau išsikelia mokymosi tikslus pirmam pusmečiui, po pirmo pusmečio – antrajam. Kiekvieno pusmečio pabaigoje mokinio mokymosi pasiekimai aptariaimi trišalių pokalbių „mokinys – klasės auklėtojas – mokinio tėvai (globėjai) metu bei „Mokinių dienų“ (dvišalių pokalbių „mokinys – dalyko mokytojas“) metu;

15.6.3.2. kiekvieną mėnesį (o reikalui esant – ir dažniau) stebi ugdymosi procesą, pagal poreikius aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus mokyklos bendruomenėje (su mokinio tėvais (globėjais), dėstančiais mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, gimnazijos VGK, kitų su mokiniu susijusių institucijų atstovais);

15.6.3.3. laiku pastebi mokinius, kurių mokymosi pasiekimai žemi, nustato, kokios pagalbos jiems reikia. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai), su kuriais kartu yra sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos.

15.6.4. Mokymosi pagalba pirmiausia integruojama į mokymo ir mokymosi procesą, kai mokymosi pagalbą mokiniui suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas VGK rekomenduotas mokymo (si) priemones bei metodikas.

15.6.5. Mokymosi pagalbą atskirais atvejais teikia švietimo pagalbos specialistai.

15.6.6. Mokymosi pagalba (mokymo mokytis efektyvinimas) teikiama dalykinių (ilgalaikių arba trumpalaikių) konsultacijų metu:

15.6.6.1. lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai ir užsienio (anglų) kalbai nemažiau, kaip po 1 savaitinę valandą;

15.6.6.2. kitiems mokomiesiems dalykams - jeigu tam gimnazija turi pakankamai finansinių lėšų.

15.6.7. Į vaiko ugdymo proceso organizavimą, vaikų ugdymosi problemų sprendimą, teikiant įvairią mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu, bei mokyklos gyvenimo organizavimą, įtraukiami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).

15.7. Socialinės-pilietinės, pažintinės, kultūrinės, meninės, sportinės, sveikatinimo, projektinės veiklos organizavimo;

15.7.1. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, gimnazijos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas, pagal situaciją – kiti mokomieji dalykai) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

15.7.1.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis vietas, rajono bei respublikos muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi turėti kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas;

15.7.1.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti mokyklos (Mokinių taryba, klasių seniūnų sambūris, įvairios darbo grupės) ir vietos bendruomenės (rajono Jaunimo reikalų taryba, LMS, savanorystė Lazdijų bibliotekoje, muziejuje ir kt.) veiklose. Šios veiklos padeda mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminti praktinėje ar projektinėje veikloje;

15.7.1.3. socialinėmis (karitatyvinėmis) veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas (susitikimai ar/ir veikla Lazdijų ir Veisiejų socialinės globos senelių namuose, bendruomeniniuose namuose, pagalba beglobiams gyvūnams ir kt.). Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.

15.7.2. Mokiniui, kuris mokosi:

15.7.2.1. pagal pagrindinio ir vidurio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis.

Šiai veiklai per mokslo metus, atsižvelgiant į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą turinį ir pasiekimus bei mokinių amžių, skiriama veikla siejama ne tik su mokyklos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais.

Ši veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose (rajono muziejuose, Jaunimo centre, bibliotekoje, Kultūros centre, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt.)

Veikla organizuojama per mokslo metus nuosekliai. Ją organizuoja klasės auklėtojai, dalykų mokytojai, neformaliojo švietimo specialistai ir kt.

Pažintinei – kultūrinei veiklai per mokslo metus pamokų skiriama ne mažiau, kaip nurodyta:

Klasės	5	6	7	8	1g	2g	3g	4g
Pamokų skaičius	6	6	8	8	10	10	10	10

15.7.2.2. pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus.

Per mokslo metus kiekvienoje klasėje pamokų privaloma skirti ne mažiau, kaip nurodyta:

Klasės	5	6	7	8	1g	2g
Valandos	10	10	10	10	10	10

Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne, skyriuje „Socialinė-pilietinė veikla“.

15.8. vykdomų specialiojo pradinio, specialiojo pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimo ypatumų (VI skyrius);

15.9. galimybių mokiniui užsiimti aktyvia veikla (gimnazijoje fizinei aplinkai priskiriama gimnazijos pastatas, teritorija (5,9 ha), sporto salė, stadionas, mini futbolo aikštė, kitos erdvės. Tai sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar /ir tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla;

15.10. ugdymo turinio integravimo nuostatų:

15.10.1. Gimnazijoje integruojama:

15.10.1.1. Integruojamųjų dalykų atskiros temos, numatytos tų dalykų trumpalaikiuose, ilgalaikiuose ar teminiuose planuose. Integruotos pamokos registruojamos e-dienyno „Mokyklos integruotų pamokų sąrašė“.

15.10.1.2. Žmogaus sauga 3g ir 4g klasėse integruojama į kitus dalykus pagal metodinės tarybos sudarytą teminį planą.

15.10.1.3. „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos programa“ integruojama į klasės auklėtojų veiklą;

15.10.1.4. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa) 5-2g klasėse integruojama į gamtos ir biologijos dalykų bendrąsias programas, 3g-4g integruojama į klasės auklėtojų veiklą, Šeštokų vidurinio ugdymo skyriuje integruojama į klasės auklėtojų veiklą;

15.10.1.5. Socialinio ir emocinio ugdymo programos LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės (5-2g kl.) ir „Raktai į sėkmę“ (3g-4g kl.) integruojamos į klasės auklėtojų veiklą;

15.10.1.6. Gimnazijos mokytojo, atsakingo už karjeros ugdymą, bibliotekininko, socialinio darbuotojo, psichologo renginiai, taip pat Lazdijų krašto muziejaus, Laisvės kovų muziejaus, Lazdijų rajono savivaldybės viešosios bibliotekos edukacinės programos, Alytaus visuomenės sveikatos centro Lazdijų skyriaus, Lazdijų skyriaus užimtumo tarnybos, Lazdijų sporto centro, Lazdijų meno mokyklos, Lazdijų kultūros centro, Lazdijų miesto bendruomenės renginiai – pagal tematiką ir galimybes į įvairius mokomuosius dalykus, neformalųjį švietimą, klasės auklėtojų veiklą.

15.10.1.7. Bendradarbiaujančios su gimnazija įstaigos paraišką (prašymą) dėl mokinių dalyvavimo (išleidimo) pateikia ne vėliau kaip prieš 3 darbo dienas iki renginio (Gimnazijos tarybos 2013-08-27 posėdžio protokolas Nr.1).

15.10.2. Gimnazija tyrimų būdu analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų, ir priima sprendimus dėl tolesnio turinio integravimo tikslingumo.

15.10.3. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti (jei pamokoje dirba du mokytojai) integruojamųjų dalykų pamokų turinys dienyne įrašomas į tų dalykų apskaitai skirtus puslapius.

15.10.4. nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimo;

15.10.5. Gimnazija, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, Organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: gimnazijoje vykdomos socialinio ir emocinio ugdymo programos LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės (5-2g kl.) ir „Raktai į sėkmę“ (3g-4g kl.). Programos integruojamos į klasių auklėtojų veiklą.

15.10.6. Švietimo pagalbos specialistai vykdo Vaiko emocijų išraiškos kontrolės programą (VEIK) (tikslinė 5-6 klasių mokinių grupė).

15.11. mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti dalykų, dalykų modulių;

15.12. švietimo nacionalinio saugumo klausimais, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorpucinio ugdymo įgyvendinimo.

15.12.1. švietimą nacionalinio saugumo klausimais, informacinį raštingumą ir antikorpucinį ugdymą integruoti į mokomuosius dalykus;

- 15.12.2. verslumui ir finansiniam raštingumui skirti neformaliojo švietimo valandas;
- 15.13. **mokymo(-si) virtualiosiose aplinkose prieinamumo, mokymosi išteklių panaudojimo (internetinės skaityklos užimtumo grafikas: <http://lazdijugimnazija.lt>);**
- 15.14. **mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.); mokinių įtraukimo į ugdymo proceso įgyvendinimą ir mokymosi aplinkos kūrimą (metodinių grupių, klasių auklėtojų mokslo metų veiklos planai);**
- 15.15. projektinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme;
- 15.16. **brandos darbo organizavimo (Vadovaujantis ŠMM ministro įsakymu „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“, 2015 m. rugpjūčio 13 d., Nr. V- 893);**
- 15.17. **švietimo pagalbos teikimo(„Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos „Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2015 m. rugsėjo 30 d. įsakymu V- 109);**
- 15.18. **neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo:**
- 15.18.1. Gimnazijos mokiniams, įvertinus jų neformaliojo švietimo poreikius, siūloma įvairi, jų poreikius atitinkanti neformaliojo švietimo veikla, padedanti mokiniams atsiskleisti jų pomėgiams ir talentams, ugdati savarankiškumą, sudaranti sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti.
- 15.18.2. Neformaliojo švietimo veikla vykdoma aplinkose, kurios padeda įgyvendinti neformaliojo švietimo tikslus (gimnazijos stadionas, mini futbolo aikštė, automobilizmo klasė, kompiuterinė skaitykla, sporto salė, aktų salė, šaudykla ir kt.).
- 15.18.3. Valandos kiekvienai neformaliojo švietimo programai įgyvendinti skiriamos visiems mokslo metams, atsižvelgiant į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę.
- 15.18.4. Neformaliojo vaikų švietimo programas rengia švietimo grupių vadovai. Jas tvirtina gimnazijos direktorius.
- 15.18.5. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – ne mažesnis kaip 12 mokinių, nors kai kuriuose būreliuose galimos direktoriaus patvirtintos išimtys (nuo 5 mokinių; gimnazijos tarybos posėdžio protokolas 2019-08-30 Nr.3).
- 15.18.6. Mokinių sąrašas mokslo per metus neformaliojo švietimo grupėje gali keistis.
- 15.18.7. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

Neformaliojo švietimo valandos 2019/2020 m. m.

Klasė	Komplektų skaičius	Skirta valandų klasei	Iš viso skirta valandų	Panaudojama
5	3	2	6	6
6	2	2	4	4
7	3	2	6	4
8	2	1	2	4
1g	2	2	4	6
2g	3	3	9	9
3g	3	3	9	9
4g	3	3	9	9
Viso	21	-	49 val.	49 val.
Šeštokų vidurinio ugdymo skyriuje				
3g	1	3	-	-
4g	1	3	-	-
Viso	2	6	-	-

15.19. **mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo;**

15.19.1. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si)

pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

15.19.2. Individualus ugdymo planas gimnazijoje privalomai sudaromas:

15.19.2.1. visiems mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

15.19.2.2. mokiniams, atvykusiam mokytis iš užsienio;

15.19.2.3. mokiniams, kurie mokomi namuose;

15.19.2.4. atskiriems mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, gimnazijos V GK nusprendus (dėl žemų arba aukštų pasiekimų, plėtoti gabumams, siekti individualios pažangos).

15.20. laikinųjų grupių dydžio ir sudarymo principų;

15.21. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo (Vadovaujamosi Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos mokomųjų dalykų, kursų keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2014 m. kovo 14 d. įsakymu Nr. V2-1.3-28);

15.22. dalykų mokymo intensyvinimo;

15.22.1. Gimnazijoje dalykų mokymo intensyvinamas vykdomas šiais atvejais:

15.22.1.1. mokant žmogaus saugos dalyko 1g klasėse: per vienerius mokslo metus įvykdoma 2 metų (1g ir 2g klasių) programa (0,5 valandos per savaitę);

15.22.1.2. sprendžiant mokytojų pavadavimo problemas per savaitę, išskyrus 5-10 (2g) klasių dorinio ugdymo dalykus;

15.22.1.3. esant mokytojų ir/ar mokinių poreikiams, organizuoti keletą viena po kitos vykstančių pamokų per dieną, taip sudarant sąlygas realizuoti mokinių kūrybinius darbus, organizuoti tyrimus, eksperimentus, pamokas netradicinėse erdvėse (išvykose), projektinius darbus, renginius, bandomuosius testus, pasiekimų patikrinimus, egzaminus ir pan.;

15.22.1.4. mokytojų metodinių grupių pageidavimu, pagal galimybes tvarkaraštyje išdėstyti per dieną keletą viena po kitos menų (dailės, muzikos, šokio), technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos, dalyko ir dalyko modulio pamokas.

15.22.2. Dalyko mokymo intensyvinimo metu maksimalus pamokų skaičius per savaitę, nustatytas pagal Higienos normą, neviršijamas. Mokinių vertinimas intensyvinimo metu atliekamas pagal mokytojo vertinimo sistemą ir neprieštarauja gimnazijos vertinimo tvarkos aprašo nuostatom.

15.23. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais) tikslų būdų ir formų:

15.23.1. Gimnazija, siekdama individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėdama jo sveikatą, socialumą ir brandą, per mokslo metus organizuoja ne mažiau kaip tris mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimus-susirinkimus.

15.23.2. Numatomos šios mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos bendradarbiavimo formos:

15.23.2.1. informavimas (teikiama informacija apie mokinių pažangumą, lankomumą, elgesį; tikslinė informacija bendrųjų (ar klasės) susirinkimų metu dėl 5 klasių adaptacijos ypatumų, vertinimo sistemos, neformaliojo ugdymo pasirinkimų, NMPP (nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo) organizavimo, 2g klasės mokinių pasirenkamųjų dalykų pasiūlos, individualaus ugdymo plano sudarymo, PUPP organizavimo ir vykdymo tvarkos, abiturientų egzaminų organizavimo tvarkos; informacija apie įvairius mokyklos veiklos organizavimo aspektus: viziją, misiją, tikslus, pagalbos specialistų darbo valandas, renginius ir kt.);

15.23.2.2. kvietimas dalyvauti (mokinių tėvai pakviečiami į organizuojamus klases ar mokyklos renginius: išvykas, ekskursijas, akcijas, vakarones, viktorinas, projektus, parodas, muges, varžybas, spektaklius; dalyvauti atliekant kai kurių veiklų planavimą, organizavimą, koordinavimą: dalyvauti mokyklos taryboje, klasės tėvų taryboje, bendruose tėvų, mokinių, mokytojų pokalbiuose, diskusijose);

15.23.2.3. pagalba (tėvai kviečiami į teminius susirinkimus, kurių metu teikiamos psichologinės, pedagoginės žinios apie vaikų auklėjimą, vaiko elgesio koregavimą, pagalbą mokantis,

mokytis, kaip naudotis e-dienyno sistema; gali būti kviečiama tikslinė mokinių tėvų grupė, pvz., spec. ugdymo poreikių turinčių mokinių tėvams arba elgesio, mokymosi problemų patiriančių vaikų tėvams).

15.23.2.3.1. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė klasių auklėtojams rekomenduoja organizuoti bent du (po kiekvieno pusmečio) mokinio individualios pažangos trišalius aptarimus: mokinys – mokytojas – mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai).

15.23.2.3.2. Individuali pagalba teikiama kviečiant į mokyklą arba apsilankant namuose.

15.23.3. Numatomi šie mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos bendradarbiavimo būdai:

15.23.3.1. individualus pokalbis susitikus ar telefonu;

15.23.3.2. susirašinėjimas laiškais, telefono žinutėmis, įrašais e-dienyno „Tamo“ sistemoje;

15.23.3.3. „Tėvų dienos“, „Tėvų valandos“, klasės ar mokyklos susirinkimai, pasitarimai, posėdžiai;

15.23.3.4. lankymasis moksleivio namuose;

15.23.3.5. informacija gimnazijos interneto svetainėje, stenduose, informaciniuose leidiniuose, brošiūrose, skelbimuose ir straipsniuose vietos spaudoje;

15.23.3.6. su gimnazijos direktoriumi suderinti klausimynai, apklausos;

15.23.3.7. tėvų (globėjų, rūpintojų) įpareigojimas padėti savo vaikams namuose;

15.23.3.8. tėvų savanorystė profesinio informavimo, renginių, ekskursijų, išvykų, turistinių žygių, ugdymo planavime ir organizavime, priimant sprendimus.

15.23.4. Mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie ugdymo rezultatus, mokinių pažangą, mokymosi pagalbos teikimą klasių auklėtojai privalo informuoti nuolat.

15.23.5. Gimnazija konsultuoja ir skatina klasių mokinių tėvus sukurti tinkamą edukacinę aplinką namuose, motyvuoti ir padėti vaikui mokytis, sudaryti galimybes dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose, išsakyti gimnazijos tobulinimo lūkesčius:

15.23.5.1. organizuoja „Tėvų švietimo“ seminarus;

15.23.5.2. teikia švietimo pagalbos specialistų pagalbą;

15.23.5.3. organizuoja paskaitas, seminarus, mokymus;

15.23.5.4. dalyvauja klasių valandėlėse;

15.23.5.5. kviečia į VGK posėdžius;

15.23.5.6. kartą per mokslo metus (prieš pirmojo pusmečio pabaigą) organizuoja „Tėvų dienas“;

15.23.5.7. bendradarbiauja su rajono VGK, VTAIT, socialinės rūpybos skyriumi, socialiniais darbuotojais ir kt.;

15.23.5.8. derinamas formaliojo ir neformaliojo švietimo turinys;

15.23.5.9. vadovaujantis „Mokinių vežiojimo organizavimo“ rekomendacijomis, patvirtintomis ŠMM ministro 2003 m. gruodžio 11 d. Nr. ISAK-1778, maksimaliai tenkina mokinių pavėžėjimo poreikius.

15.24. **profesinio veiklinimo organizavimo** (vadovaujamosi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos Socialinės apsaugos ir darbo ministro, 2012 m. liepos 4d įsakymu Nr. V-1090/A1-314); atsakingas už ugdymą karjerai gimnazijos darbuotojas darbo planą skelbia gimnazijos viešojoje erdvėje (gimnazijos tarybos 2013 m. rugpjūčio 27 d. posėdžio protokolas Nr.1);

15.25. **klasės valandėlių įrašymo į pamokų tvarkaraštį**; į pamokų tvarkaraštį įrašomos 5-4g klasių valandėlės, jų trukmė – 45 min.;

15.26. **klasės vadovų skyrimo tvarkos** (Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos klasės vadovų skyrimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2015 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. V2-1.3-62);

15.27. **būsimų 3g klasių mokinių vidurinio ugdymo individualiųjų ugdymo planų sudarymo termino**: mokiniai ugdymo turinį pasirenka iki gegužės 01 d. (gimnazijos tarybos 2015 m. rugpjūčio 31 d. protokolas Nr.4);

15.28. **kitų mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo nuostatų.**

16. Mokiniam, be privalomojo ugdymo turinio dalykų, gimnazija siūlo pasirinkti pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, kurių turinį nustato švietimo ir mokslo ministro patvirtintos ir (arba) mokyklos parengtos ir mokyklos vadovo patvirtintos programos. Gimnazija, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių turinį, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

17. Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytais atvejais gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti gimnazijos ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

18. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su gimnazijos taryba, taip pat su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

19. Gimnazijoje direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klases vykdo mokinių mokymosi krūvio, mokiniams skiriamų namų darbų, kontrolinių darbų stebėseną ir kontrolę.

20. Gimnazijoje mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, skiriama ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

21. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti elektroninio dienyno atsiskaitomųjų darbų skiltyje ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

22. Dalykų mokytojai užtikrina, kad namų darbai:

22.1. atitiktų mokinio galias;

22.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

22.3. nebūtų užduodami per atostogas;

22.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

23. Gimnazijoje mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, tai po pamokų gali padaryti gimnazijos bibliotekoje, skaitykloje, internetinėje skaitykloje.

24. Penktų klasių mokiniams skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius.

25. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis 5–8 ir 9–10, gimnazijos I–II klasių mokiniams skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

26. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Mokiniai konsultacijas lanko savanoriškai, jas lankyti rekomenduoja dalyko mokytojas arba gimnazijos VGK.

27. Mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) elektroniniu dienynu ar kitu būdu (telefonu) apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą ir mokinio daromą pažangą informuoja klases auklėtojas.

28. Mokiniai nuo menų (dailės, muzikos), kūno kultūros ir kitų privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo BUP 36-37 punktuose išvardintais atvejais neatleidžiami ir įvertinimų, gautų mokantis pagal neformaliojo švietimo programas, gimnazija neįskaito (dėl skirtingų ugdymo programų ir vertinimo).

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

29. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

30. Gimnazijoje už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pasiekimų gerinimą (pagal klases) atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui; už mokymosi pagalbos organizavimą - gimnazijos VGK pirmininkas.

31. Gimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

31.1. kiekvienam mokiniui kelia aukštus mokymosi lūkesčius, ugdančius sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi: kiekvienas mokinys, pasitaręs su dalykų mokytojais ir klasės auklėtoju mokslo metų pradžioje sau išsikelia mokymosi tikslus pirmam pusmečiui, po pirmo pusmečio – antrajam. Kiekvieno pusmečio pabaigoje mokinio mokymosi pasiekimai aptariami trišalių pokalbių „mokinys – klasės auklėtojas – mokinio tėvai (globėjai) metu bei „Mokinių dienų“ (dvišalių pokalbių „mokinys – dalyko mokytojas“) metu;

31.2. ugdo mokinių tapatumą su savo mokymosi įstaiga, mokymusi jausmus;

31.3. ugdo atkaklumą mokantis;

31.4. kiekvieną mėnesį (o reikalui esant – ir dažniau) stebi ugdymosi procesą, pagal poreikius aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus mokyklos bendruomenėje (su mokinio tėvais (globėjais), dėstančiais mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, gimnazijos VGK, kitų su mokiniu susijusių institucijų atstovais);

31.5. laiku pastebi mokinius, kurių mokymosi pasiekimai žemi, nustato, kokios pagalbos jiems reikia. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), su kuriais kartu yra sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos.

32. Mokymosi pagalba pirmiausia integruojama į mokymo ir mokymosi procesą, kai mokymosi pagalbą mokiniui suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas VGK rekomenduotas mokymo (si) priemones bei metodikas.

33. Mokymosi pagalbą atskirais atvejais teikia švietimo pagalbos specialistai.

34. Mokymosi pagalba (mokymo mokytis efektyvinimas) teikiama dalykinių (ilgalaikių arba trumpalaikių) konsultacijų metu:

34.1. lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai ir užsienio (anglų) kalbai ne mažiau, kaip po 1 savaitinę valandą;

34.2. kitiems mokomiesiems dalykams - jeigu tam gimnazija turi pakankamai finansinių lėšų.

34.3. Mokykloje yra teikiama mokytojų savanorių ir mokinių savanorių mokymosi pagalba. Ji teikiama mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, po pamokų.

35. Į vaiko ugdymo proceso organizavimą, vaikų ugdymosi problemų sprendimą, teikiant įvairią mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu, bei mokyklos gyvenimo organizavimą, įtraukiami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).

36. Sprendžiant mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis, vadovaujamosi Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijoje priimtais susitarimais.

PENKTASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS
PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO,
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

37. Gimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa) mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja Lazdijų rajono savivaldybės administraciją ir Lazdijų rajono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyrių.

38. Numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusį mokyti asmenų poreikius ir, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais atstovais, sudaryti mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą:

38.1. išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

38.2. gimnazijos VGK aptaria teikiamos pagalbos formas ir būdus; gimnazijos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus;

38.3. parengia atvykusio mokinio integracijos į gimnazijos bendruomenę planą:

38.3.1. numato apytikrą adaptacinio laikotarpio trukmę;

38.3.2. pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

38.3.3. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusi mokinio ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), jeigu mokinys nepilnametis;

38.3.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

38.3.5. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

38.3.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;

38.3.7. kai mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuoja jo lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (dalykų konsultacijos), kartu užtikrina, kad dalį laiko jis mokytųsi kartu su bendraamžiais.

38.3.8. Per visų dalykų pamokas skiria dėmesį valstybinės kalbos ugdymui.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
MOKYMO SI ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOSIOSE KLASĖSE AR GRUPĖSE

39. Suaugusių užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ir jų vaikų ugdymas išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose laikinosiose grupėse organizuojamas vadovaujantis Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800 „Dėl Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašo patvirtinimo“.

40. Išlyginamosiose klasėse ar grupėse (jeigu tokios bus įsteigtos) mokymasis bus organizuojamas vadovaujantis 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendraisiais ugdymo planais.

SEPTINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

41. Gimnazijoje nustatytas laikinųjų grupių dydis pagal skirtas mokymo lėšas (priedas Nr.1):
- 41.1. 12 mokinių - minimalus skaičius pagal pagrindinio ugdymo programą;
 - 41.2. 7 mokiniai - minimalus skaičius pagal vidurinio ugdymo programą;
 - 41.3. 6 mokiniai - minimalus skaičius pagal vidurinio ugdymo programą Šeštokų skyriuje;
 - 41.4. 5 mokiniai - minimalus skaičius pagal suaugusių pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;
 - 41.5. atskirais atvejais gimnazijos direktorius, atsižvelgdamas į mokymui skirtas lėšas, savo įsakymu gali numatyti išimtis dėl mažesnio ar didesnio mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje (2011-06-29 gimnazijos tarybos sprendimas, protokolai Nr. 5);
 - 41.6. mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.
42. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:
- 42.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etiką;
 - 42.2. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;
 - 42.3. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;
 - 42.4. kitiems dalykams mokytis, švietimo pagalbai teikti, jeigu gimnazijai pakanka mokymo lėšų, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirtas pamokas.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

43. Mokinių mokymasis namuose organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

44. Mokiniai namuose mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas gimnazijoje sudarytus ir su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) suderintus individualius ugdymo planus, atsižvelgus į mokymui skirtų pamokų skaičių:

	5-6 kl.	7-8 kl.	Ig-IIg kl.	IIIg kl.	IVg kl.
Pamokų skaičius per metus	444	481	555	518	462
Pamokų skaičius per savaitę	12	13	15	14	14

45. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje. Šios pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

46. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokomas namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę, skirtų mokinio pasiekimams gerinti.

47. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.

48. Gimnazija mokymo proceso nuotoliniu būdu neorganizuoja. Mokiniais, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, mokymo paslaugų neteikia. Pageidaujantys mokytis nuotolinio mokymosi būdu kreipiasi į mokyklą, vykdančią nuotolinį mokymą.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

49. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

50. Gimnazija, formuodama (atnaujindama) pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlo mokiniams rinktis:

50.1. pasirenkamuosius dalykus;

50.2. dalyko modulius;

50.3. projektinį darbą (jeigu planuojama vykdyti).

51. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos ugdymo turinį, gali persikirstyti dalykams skirtas pamokas, kaip nurodyta Bendrųjų ugdymo planų 63.1 ir 63.3 punktuose.

52. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą 5 klasės mokiniams ir naujai pradėjusiems lankyti gimnaziją mokiniams skiriamas 1 mėn. adaptacinis laikotarpis. Per adaptacinį laikotarpį 5 klasių mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami (Mokytojų tarybos 2013-06-18 posėdžio protokolas Nr.2), stebima mokinių individuali pažanga. Adaptaciniu laikotarpiu, siekdami padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, bendradarbiauja klasės vadovas, mokiniai savanoriai, švietimo pagalbos specialistai.

53. Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojamos mokymo(si) pasiekimams gerinti: mokinių konsultacijoms, mokinio pasirinktiems dalykams ar dalykų moduliams mokytis, diferencijuoto ugdymo turiniui įgyvendinti.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

54. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinyssavarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, dorinio ugdymo dalyką mokiniai renkasi dvejiems mokslo metams. Keitimai vykdomi, gimnazijos direktoriui patenkinus mokinio ar jo tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą dėl dalyko keitimo, nuo kitų mokslo metų.

55. **Lietuvių kalba ir literatūra.**

55.1. Mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (Ig klasėse), atlikus 8 klasių mokinių standartizuotus skaitymo bei rašymo testus, sudaromos sąlygos pasirinkti Ig klasių lietuvių kalbos modulius. Modulių paskirtis - išlyginti pirmojoje pagrindinio ugdymo programos dalyje atsiradusias mokymosi spragas ir ruošti lietuvių kalbos pasiekimų patikrinimui. (Lietuvių kalbos ir etninės kultūros metodinės grupės 2019-05-23 protokolas Nr.11). Modulių programos rengiamos vadovaujantis Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 (Žin., 2004, Nr. 56-1960).

55.2. Mokiniai, atvykę iš kitų valstybių ar mokėsi mokykloje tautinės mažumos kalba, lietuvių kalbos mokomi pagal Bendrųjų ugdymo planų 45, 70.3 ir 71.5 punktų rekomendacijas.

56. **Užsienio kalbos.**

56.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

56.2. Antrosios užsienio kalbos gimnazijoje mokoma nuo 6 klasės. (Gimnazijos tarybos 2012-05-07 protokolas Nr.2.) Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu renkasi pats. Gimnazija siūlo rinktis vieną iš dviejų užsienio kalbų: rusų arba vokiečių.

56.3. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, IIg klasėse organizuojamas visų mokinių anglų kalbos pasiekimų patikrinimas, naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (gimnazijos tarybos 2012-05-07 posėdžio protokolas Nr. 2).

56.4. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą galima tik išimtiniais atvejais, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 71.4 punktu.

57. Informacinės technologijos.

57.1. 7-8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus. 7 klasėje pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai per kitų dalykų pamokas (kiti 50 procentų pamokų); 8 klasėje – priešingai: pirmą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (kiti 50 procentų pamokų). Informacinių technologijų mokymas integruojamas per įvairių dalykų pamokas, mokiniams prie kompiuterių ruošiant pranešimus, pateiktis, aprašymus, apdorojant tiriamųjų darbų duomenis, vykdant apklausas, atsiskaitymus, rengiant kūrybinius, projektinius darbus ir pan. Integravimo planą skirtingų dalykų mokytojai sudaro rugsėjo mėnesį, integravimas fiksuojamas dienyne, pamokos temoje. Esant reikalui, kito dalyko mokytoją konsultuoja gimnazijos informacinių technologijų mokytojas ar kompiuterininkas.

57.2. Gimnazijos Ig – IIg klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų modulių. Ig klasėse kursą sudaro privalomoji dalis, o IIg klasėse sudaromos grupės pagal mokinių pasirinktus kompiuterinės leidybos pradmenų, tinklalapių kūrimo pradmenų ir programavimo pradmenų modulius.

58. **Matematika.** Moksleiviams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (IIg klasėse), sudaromos sąlygos pasirinkti matematikos modulius. Modulo paskirtis – padėti mokiniams geriau pasiruošti matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui ir pasiekti geresnių ugdymosi rezultatų. (Matematikos mokytojų metodinės grupės 2019-05-15 posėdžio protokolas Nr. 9). Modulių programos rengiamos vadovaujantis Bendraisiais formaliąjo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 (Žin., 2004, Nr. 56-1960).

59. Socialiniai mokslai.

59.1. Istorija 5-6 klasėse dėstoma tokiu eiliškumu: 5-ose klasėse pradeda mokytis nuo Lietuvos istorijos epizodų, o 6-ose – nuo Europos istorijos epizodų;

59.2. Istorijos ir pilietiškumo pagrindų Ig – IIg klasėse mokoma atskirai, pilietiškumo ugdymui skiriant po 1 savaitinę valandą kiekvienoje klasėje.

59.3. Į pilietiškumo pagrindus Ig-IIg klasėse integruojamas Lietuvos laisvės kovų ir pasipriešinimo istorijos kursas, 18 valandų (metodinės grupės 2012-05-16 posėdžio protokolas Nr. 6). Kurso trukmė Ig klasėje – 6 val. (Tematika: „Kova už valstybingumą atkūrimą 18-19 a.“, IIg klasėje – 12 val. (Tematika: „Lietuvos Nepriklausomybės kovos 1918 – 1920 m.“ (6 val.) ir „Ginkluotas pasipriešinimas 1944-1953 m.“ (6 val.)).

59.4. Rekomenduojama mokytojams į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruoti Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios turi būti nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariant su mokiniams nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

59.5. Įgyvendinant socialinių mokslų ugdymo turinį, gimnazijos I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiriama 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

60. **Gamtos mokslai.** Gamtos mokslų mokytojų teminiuose planuose tiriamųjų, eksperimentinių ir praktinių įgūdžių pamokoms turi būti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų valandų.

61. **Menai.** Mokiniai mokosi privalomuosius dailės ir muzikos dalykus.

62. **Technologijos:**

62.1. Pagrindinio ugdymo programos pirmojoje dalyje (5-8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

62.2. Pagrindinio ugdymo programos antrojoje dalyje, I g klasėje, po privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso, mokiniai pradeda mokytis pagal pasirinktą technologijų programą (konstrukcinių medžiagų arba mitybos technologijų). Pasirinktą programą mokiniai gali keisti pabaigę I g klasės programą.

62.3. I g klasės integruoto kurso programą sudaro teoriniai užsiėmimai apie Lietuvos ūkio šakas bei organizuojamos ekskursijos į Lazdijų įmones ir įstaigas (siuvykla, kepykla, bankas, visuomeninio maitinimo įstaiga, autoremonto dirbtuvė, katilinę, turizmo sodyba, ferma, žirgynas ir pan.), susitikimai su įvairių profesijų atstovais, darbo biržos specialistais.

63. **Fizinis ugdymas.**

63.1. Fizinio ugdymo pamokų skaičius palaiapsniui didinamas: 2019 – 2020 mokslo metais 5 ir 6 klasių mokiniams, o 2020 – 2021 mokslo metais – 5, 6 ir 7 klasių mokiniams skiriama po 3 savaitines valandas (po 111 pamokų per metus).

63.2. Kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms gimnazijoje bei kitų įstaigų neformaliojo švietimo veikloje. Mokinių, lankančių gimnazijos neformaliojo švietimo programas, apskaita vedama dienyne.

63.3. 5-2g klasėse fizinio ugdymo pamokoms, atskiros mergaičių ir berniukų grupės sudaromos iš paralelių ar gretimų klasių mokinių, vadovaujantis minimalios grupės (12 mokinių) principu. Diferencijuotam darbui skirtingų lyčių grupėse panaudojamos mokinių mokymosi poreikiams skirtos valandos. Informacija apie klasių dalinimą, grupių sudarymą ir valandų panaudojimą fizinio ugdymo pamokose pateikiama priede Nr. 3;

63.4. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaro fizinio aktyvumo rinkimosi galimybes. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

63.4.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

63.4.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

63.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

63.6. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, gimnazija siūlo veiklą skaitykloje ir bibliotekoje.

64. **Žmogaus sauga.** Žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (žin., 2012, Nr. 89-4668).

65. Minimalus pamokų skaičius gimnazijos Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus (2019–2020, 2020–2021 m. m.) ir savaitę:

Dalykai	Klasė				Pagrindinio ugdymo programos I-oje dalyje (5–8 klasė)	Ilg	IIlg	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
	5	6	7	8				
Dorinis ugdymas (tikiyba arba etika)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	148(4)	37(1)	37(1)	222(6)
Lietuvių kalba ir literatūra	185(5)	185(5)	185(5)	185(5)	740(20)	148(4)	185(5)	1073(29)
Užsienio kalba (1-oji)	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	444(12)	111(3)	111(3)	666(18)
Užsienio kalba (2-oji)	-	74(2)	74(2)	74(2)	222(6)	74(2)	74(2)	370(10)
Matematika	148(4)	148(4)	148(4)	148(4)	592(16)	111(3)	148(4)	851(23)
Informacinės technologijos	37(1)	37(1)	18,5(0,5)	18,5(0,5)	111(3)	37(1)	37(1)	185(5)
Gamta ir žmogus	74(2)	74(2)	-	-	148(4)	-	-	148(4)
Biologija	-	-	74(2)	37(1)	111(3)	74(2)	37(1)	222(6)
Chemija	-	-	-	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	222(6)
Fizika	-	-	37(1)	74(2)	111(3)	74(2)	74(2)	259(7)
Istorija	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	296(8)	74(2)	74(2)	444(12)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	37(1)	37(1)	74(2)
Geografija	-	74(2)	74(2)	74(2)	222(6)	74(2)	37(1)	333(9)
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	-	37(1)	37(1)
Dailė	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	148(4)	37(1)	37(1)	222(6)
Muzika	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	148(4)	37(1)	37(1)	222(6)
Technologijos	74(2)	74(2)	74(2)	37(1)	259(7)	55,5(1,5)	37(1)	351,5(9,5)
Fizinis ugdymas	111(3)	111(3)	74(2) ¹ 111(3) ²	74(2)	370(9) ¹ 407(11) ²	74(2)	74(2)	518(14) ¹ 555(15) ²
Žmogaus sauga	37(1)	-	18,5(0,5)	18,5(0,5)	74(2)	18,5(0,5)	-	92,5(2,5)
Lietuvių k. modulis (pasirenkamas)	-	-	-	-	-	37(1) ³	-	37(1) ³
Matematikos modulis (pasirenkamas)	-	-	-	-	-	-	37(1) ³	37(1) ³
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	29 ¹ 30 ²	30	-	31	31	176 ¹ 177 ²
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1073	1073 ¹ 1110 ²	1110	-	1147	1147	6512 ¹ 6549 ²
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	10	10	40	10	10	60
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	444(12)	259(7)	259(7)	962(26)

Pastabos dėl lentelėje esančių žymių:

¹ - pamokų skaičius 2019 – 2020 mokslo metais;

² - pamokų skaičius 2020 – 2021 mokslo metais;

³ - pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

66. Gimnazijos Pagrindinio ugdymo programos detalus grupių ir valandų skaičius pateiktas priede Nr. 4.

67. Gimnazijos Pagrindinio ugdymo programos pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, sąrašas ir skaičius pateikiamas ugdymo plano priede Nr. 2.

IV SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

68. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

68.1. Vidurinio ugdymo programą vykdančios mokyklos įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas: (etika, katalikų tikyba); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos; matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, ekonomika ir verslumas, psichologija; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas.

68.2. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

68.2.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai, brandos darbas;

68.2.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

69. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūla ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo III ar IV gimnazijos klasėje rengimo ir kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą.

70. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

71. Mokinio individualiam ugdymo planui keliami reikalavimai - privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8 pamokos, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę, privalu laikytis Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

72. Mokinys savo individualų planą keičia vadovaudamasis Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos mokomųjų dalykų, modulių, kursų keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2014 m. kovo 14 d. įsakymu Nr. V2-1.3-28.

73. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti (išskyrus mokyklas, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 88 punkte) sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį ar pasirenkamąjį dalyką.

74. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla turi užtikrinti galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlyti keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

75. Gimnazija sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti.

76. Gimnazija vykdo Ugdymo karjerai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

77. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis gimnazijos ugdymo plano II skyriaus dešimtuoju skirsniu „Mokymas namuose. Nuotolinis mokymas“.

78. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų ugdymo turinį.

79. Mokiniais, kurie mokosi savarankiškai pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų, o besimokantiems grupinio mokymosi forma – 40 procentų gimnazijos ugdymo planu nustatyto savaitinių ir (ar) metinių pamokų skaičiaus.

80. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis gimnazijos ugdymo planų 62.4, 62.5 papunkčiais.

81. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus (mokinių skaičius, grupių skaičius, klasių komplektų valandų skaičius pateikiamas priede Nr. 5):

Ugdymo sritys, dalykai	3g klasės		4g klasės	
	Bendrasis kursas, mokėjimo lygis	Išplėstinis kursas, mokėjimo lygis	Bendrasis kursas, mokėjimo lygis	Išplėstinis kursas, mokėjimo lygis
Dorinis ugdymas:				
Tikyba	37(1)	-	33(1)	-
Etika	37(1)	-	33(1)	-
Kalbos:				
Lietuvių kalba ir literatūra	148(4)	185(5)	132(4)	165(5)
Užsienio kalbos (B2, B1, A2)	111(3)	111(3)	99(3)	99(3)
Socialinis ugdymas:				
Istorija	74(2)	111(3)	66(2)	99(3)
Geografija	74(2)	111(3)	66(2)	99(3)
Matematika	111(3)	148(4)	99(3)	165(5)
Informacinės technologijos	37(1)	74(2)	33(1)	66(2)
Gamtamokslinis ugdymas:				
Biologija	74(2)	111(3)	66(2)	99(3)
Fizika	74(2)	148(4)	66(2)	99(3)
Chemija	74(2)	111(3)	66(2)	99(3)
Menai ir technologijos:				
Dailė	74(2)	111(3)	66(2)	99(3)
Muzika	74(2)	111(3)	66(2)	99(3)
Statyba ir medžio apdirbimas	74(2)	111(3)	66(2)	99(3)
Turizmas ir mityba	74(2)	111(3)	66(2)	99(3)
Fizinis ugdymas:				
Fizinis ugdymas	74(2)	148(4)	66(2)	132(4)
Pasirinkta sporto šaka: (krepšinis, tinklinis, sportinis šokis)	74(2)	-	66(2)	-
Žmogaus sauga*	9,25(0,25)		8,25(0,25)	
Pasirenkamieji dalykai:	(Be kurso)		(Be kurso)	
Psichologija	37(1)		33(1)	
Ekonomika ir verslumas	37(1)		33(1)	
Braižyba	37(1)		33(1)	
Lotynų kalba	37(1)		33(1)	
Dizainas ir maketavimas (tik Šeštokų skyriuje)	37(1)		33(1)	
Dalykų moduliai:				
Lietuvių kalbos ir literatūros (paremiamasis)***	37(1)		33(1)	
Matematikos (išlyginamasis)**	37(1)		33(1)	
Matematikos (paremiamasis)***	37(1)		33(1)	
Anglų kalbos (B1 kursui)**	37(1)		33(1)	
Anglų kalbos (B2 kursui)***	37(1)		33(1)	
Istorijos***	37(1)		33(1)	
Biologijos***	37(1)		33(1)	
Chemijos***	37(1)		33(1)	
Fizikos***	37(1)		33(1)	
Informacinių technologijų***	37(1)		33(1)	
Dalykų moduliai Šeštokų skyriuje:				

Matematikos modulis „Lygčių ir nelygybių sprendimas“	37(1)	33(1)
Lietuvių kalbos modulis „Rašyba ir skyryba“	37(1)	33(1)
Projektinė veikla / pagalba mokiniui	Pagal mokinių poreikį ir gimnazijos finansines galimybes	Pagal mokinių poreikį ir gimnazijos finansines galimybes
Brandos darbas	18,5 (0,5)	16,5 (0,5)
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus	1036 (28)	924 (28)
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	840(12)	
Maksimalus klasei skiriamų pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus vidurinio ugdymo programai įgyvendinti	51(3570)	51(3570)

Pastabos:

* integruojama į dalykų mokymo turinį;

** modulis žinių spragoms likviduoti;

*** modulis dalyko žinioms gilinti, pasiruošti konkursams, olimpiadoms,

egzaminams;

82. Gimnazijos Vidurinio ugdymo programos pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, sąrašas ir skaičius pateikiamas ugdymo plano priede Nr. 2.

V SKYRIUS SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

83. Suaugusiųjų asmenų anksčiau įgytas išsilavinimas prilyginamas pagrindiniam išsilavinimui pagal LR švietimo ir mokslo ministro 2005 m. Balandžio 20 d. Įsakymą Nr.ISAK-661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“.

84. Neformaliojo švietimo valandos suaugusiųjų klasėse neskiriamos.

85. Minimalus mobilios grupės dydis, įgyvendinant suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, yra 5 mokiniai (gimnazijos direktoriaus įsakymas 2011-06-30d., Nr. V2-1.3-136).

86. Dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti:

Dalykų sritys, dalykai	2019/2020 m. m. Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis 10j klasė	2020/2021 m. m. Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis 10j klasė
Dorinis ugdymas (etika)	1	1
Kalbos:		
Lietuvių kalba (gimtoji)	5	5
Užsienio kalba (1-oji, anglų, vokiečių)	2	2
Užsienio kalba (2-oji, rusų)	2	2
Matematika	3	3
Gamtamokslinis ugdymas:		
Biologija	1	1
Fizika	1	1

Chemija	1	1
Informacinės technologijos	1	1
Socialinis ugdymas:		
Istorija	1	1
Geografija	1	1
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:		
Dailė ir technologijos		
Dailė	1	1
Muzika	1	1
Technologijos	1	1
Iš viso:	22	22
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	22	22

Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti:

2019/2020 m.m.

Ugdymo sritys, dalykai	Pamokų skaičius 11s klasė		Pamokų skaičius 12s klasė	
	bendrasis kursas/	išplėstinis kursas/	bendrasis kursas/	išplėstinis kursas/
Dorinis ugdymas:				
Tikyba	-	-	-	-
Etika	1	-	1	-
Kalbos:				
Lietuvių kalba ir literatūra		4		4
Užsienio kalba privaloma (anglų B1)	2		3	
Užsienio kalba privaloma (vokiečių B1)	2		3	
Socialinis ugdymas:				
Istorija	-	-	-	-
Geografija	1		1	
Matematika	2		3	
Informacinės technologijos	1	-	1	-
Gamtamokslinis ugdymas:				
Biologija	1			
Chemija	-	-	1	-
Menai:				
Dailė	-	-	-	-

Technologijos:				
Statyba ir medžio apdirbimas	-	-	-	
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	-	1+1*	-	1
Kūno kultūra:				
Bendroji kūno kultūra	-	-	-	-
Žmogaus sauga	0,5**	-	-	-
Iš viso:	10,5	6	13	5

Skiriama iš pamokų laikinosioms grupėms sudaryti:

* - 1 valanda technologijoms 11s klasėje iš mokinių poreikių tenkinimui skirtų valandų: technologiniam raštingumui ugdyti, pasiruošimui technologijų brandos egzaminui.

** - žmogaus sauga integruojama į mokomųjų dalykų turinį.

10 jaunimo ir 11-12 suaugusiųjų klasės savarankiško mokymosi planas (pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas)

Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius		
	10j	11s	12s
Užsienio kalba (privaloma, vokiečių)	0,3		0,3
Iš viso:			

2020/2021 m. m.

Ugdymo sritys, dalykai	Pamokų skaičius 11s klasė		Pamokų skaičius 12s klasė	
	bendrasis kursas/	išplėstinis kursas/	bendrasis kursas/	išplėstinis kursas/
Dorinis ugdymas:				
Tikyba	-	-	-	-
Etika	1	-	1	-
Kalbos:				
Lietuvių kalba ir literatūra		4		4
Užsienio kalba privaloma (anglų B1)	2		3	

Užsienio kalba privaloma (vokiečių B1)	2		3	
Socialinis ugdymas:				
Istorija	-	-	-	-
Geografija	1		1	
Matematika	2		3	
Informacinės technologijos	1	-	1	-
Gamtamokslinis ugdymas:				
Biologija	1		1	
Chemija	-	-	-	-
Menai:				
Dailė	-	-	-	-
Technologijos:				
Statyba ir medžio apdirbimas	-	-	-	
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	-	1+1*	-	1
Kūno kultūra:				
Bendroji kūno kultūra	-	-	-	-
Žmogaus sauga	0,5**	-	-	-
Iš viso:	10,5	6	13	5

11-12 suaugusiųjų klasių modulių suvestinė:

Klasė	Lietuvių kalba	Modulio pavadinimas
12 suaug.	1	
Iš viso:	1	

Skiriama iš pamokų laikinosioms grupėms sudaryti:

* - 1 valanda technologijoms skiriama 11s klasėje iš mokinių poreikių tenkinimui skirtų valandų: technologiniam raštingumui ugdyti, pasiruošimui technologijų brandos egzaminui.

** - žmogaus sauga integruojama į mokomųjų dalykų turinį.

VI SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

87. Gimnazija rengdama mokyklos ar individualaus ugdymo planą, sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių lavintis ir mokytis pagal gebėjimus, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą.

88. Gimnazija, dėl objektyvių priežasčių negalinti teikti ugdymo, tenkinančio mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, ir būtinos švietimo pagalbos, mokiniui siūlo kitokią pagalbą, padeda rasti kitą mokyklą, galinčią tenkinti mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, pagalbos ir paslaugų reikmes ugdymo procese.

89. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011, Nr. 122-5771) ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

- 89.1. formaliojo švietimo programą;
- 89.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
- 89.3. į specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos poreikį (specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadas, pedagoginių psichologinių tarnybų (LŠC) rekomendacijas);
- 89.4. esamas gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo (si) aplinkos, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

90. Gimnazija įgyvendina specialiųjų poreikių mokiniams skirtas pradinio ir pagrindinio ugdymo pritaikytas ir individualizuotas programas bei socialinių įgūdžių programą:

90.1. pagal pagrindinio ugdymo pritaikytas ir individualizuotas programas gimnazijoje mokomi mokiniai, integruoti į bendrojo lavinimo klases. Jie mokosi visų mokomųjų dalykų pagal klases, kurioje mokosi, tvarkaraštį;

90.2. pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotoms programoms specialiosiose lavinamosiose klasėse pagal veiklas įgyvendinti, skiriamas minimalus valandų skaičius per savaitę;

90.3. pagal socialinių įgūdžių programą gimnazijos atskiroje klasėje ugdomi mokiniai baigę individualizuotą pagrindinio ugdymo programą;

90.4. specialiosiose lavinamosiose klasėse 2 savaitinės valandos skiriamos neformaliajam švietimui (meninei (kūrybinė veikla) ir sportinei (judrieji žaidimai) veiklai);

90.5. gimnazijoje pagal poreikį teikiama švietimo pagalba. Gimnazijoje yra švietimo pagalbos teikimo tvarka, mokytojų darbo tvarkaraščiai (valandų, skirtų pagalbos teikimui) ir pagalbos specialistų darbo grafikai;

90.6. gimnazijoje yra kita konkreti informacija, rodanti specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos ugdymo procese reikmių tenkinimą (specialistų konsultacijos, mokymosi pasiekimų aptarimai kartu su mokinio tėvais gimnazijos VGK, konsultacijos su LŠC, Lazdijų VTAIT, Lazdijų rajono savivaldybės VGK, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi ir kitomis institucijomis (pagal poreikį).

91. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas pusmečiui (atskirais atvejais – pagal poreikį – mėnesiui):

91.1. pamokų trukmė specialiosiose lavinamosiose klasėse tumpinama 5 minutėmis, o šis laikas skiriamas mokinio ugdymajai veiklai keisti, sveikatą tausojančioms pertraukoms organizuoti;

91.2. atsižvelgiant į mokinių pavežėjimo ypatumus, ugdomoji veikla specialiosiose lavinamosiose klasėse prasideda 8.55 val;

91.3. gimnazijoje užtikrinamas ugdymo pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo pritaikytas ir individualizuotas programas nuoseklumas, tęstinumas.

Komunikacinė veikla ir komunikacinių gebėjimų ugdymas	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Pažintinė veikla ir pažintinių gebėjimų ugdymas	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Orientacinė veikla	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Meninė veikla	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Fizinė veikla	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Medijų ir informacinis raštingumas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Minimalus pamokų skaičius mokiniui	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Neformalusis švietimas (meniniams ir fiziniams gebėjimams ugdyti)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Viso	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22

100. Mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, 1-10 klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę kalbiniams ir komunikaciniams gebėjimams ugdyti.

101. 1-10 klasių mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos integruojamos į komunikacinę, pažintinę bei kitas veiklas.

102. Ugdymas veiklomis organizuojamas mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotas programas specialiosiose klasėse dėl vidutinio, žybaus ir labai žybaus intelekto sutrikimo arba turinčiam didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagal lentelėje nurodytą pamokų skaičių atskiriems ugdymo metams (klasei). Šios veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatą.

II SKYRIUS
SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS
(jungtinėje klasėje: pirmi - treči mokymo metai)

103. Atsižvelgiant į socialinių įgūdžių klasės mokinių asmens galias, socialinių įgūdžių programas ugdymo turinys socialinių įgūdžių klasėje pateikiamas veiklomis.

104. Socialinių įgūdžių ugdymo programai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per savaitę pirmais ir antrais mokymo metais:

Bendrasis ugdymas

Eil.nr.	Dalykas	Val.sk. (pirmi mokymo metai)	Val.sk. (antri mokymo metai)	Val. sk. (treči mokymo metai)
1.	Dorinis ugdymas	1	1	1
2.	Komunikacinė veikla	3	3	3
3.	Pažintinė veikla	1	1	1
4.	Orientacinė veikla	3	3	3
5.	Meninė veikla (muzika)	1	1	1
6.	Fizinė veikla	3	3	3
		Iš viso – 12val.	Iš viso – 12 val.	Iš viso – 12val.

Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla

Eil.nr.	Dalykas	Val. sk. (pirmi mokymo metai)	Val.sk. (antri mokymo metai)	Val.sk. (treči mokymo metai)
1.	Savarankiškumo ugdymas: Informacinės technologijos Buities darbai	2 3	2 3	2 3
2.	Technologinio ugdymo veikla	2	2	2
3.	Savitvarka, namų ruoša	2	2	2
4.	Meninio ugdymo veikla	1	1	1
5.	Kasdieninių savarankiškumo įgūdžių formavimas	2	2	2
6.	Pažinties su profesijomis veikla	-	2	2
		Iš viso – 12 val.	Iš viso – 14 val.	Iš viso 14 val.
	Iš viso	24	26	26

105. Įvairių socialinio ugdymo/technologinio (darbinio) ugdymo ir savarankiškumo ugdymo veiklų pamokų per savaitę skaičių galima keisti, atsižvelgus į mokinių gebėjimus, mokyklos galimybes ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bei mokinių pageidavimus.

106. Įgyvendindama socialinio ugdymo veiklas, mokykla naudoja šioms veikloms įgyvendinti atviras visuomenei ir gimnazijos socialinėje erdvėje esančias aplinkas (Laisvės kovų muziejus, gimnazijos parkas, stadionas, bažnyčia, miesto biblioteka, kultūros centras ir kt).

107. Logopedo ir kitoms specialiosioms pratyboms skiriamos 2 pamokos 3 mokiniams per savaitę.

108. Veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos dalykais, siūlomos naujos, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus bei sąlygas, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

109. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

110. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą bendrojo lavinimo mokyklos klasėse, mokymosi pasiekimai vertinami atsižvelgiant į jo specialiuosius ugdymosi poreikius ir individualią pažangą, formaliai (pažymiu). Specialiųjų lavinamųjų klasių mokiniai, besimokantys pagal individualizuotas pradinio ir pagrindinio ugdymo programas ir socialinių įgūdžių klasių mokiniai vertinami įrašais: 1-4 klasėse – p.p. (padarė pažangą) ir n.p. (nepadarė pažangos). 5-10 klasėse ir socialinių įgūdžių klasėse – įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

111. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

112. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama LŠC (pedagoginės psichologinės tarnybos) ar mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

113. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

113.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr.V-1228 (Žin., 2011, Nr. 92-4395);

113.2. mokykloje veikia 5 lygmenų pagalbos mokiniui teikimo sistema:

113.2.1. mokytojų ir klasių auklėtojų teikiama pagalba;

113.2.2. mokyklos pagalbos mokiniui specialistų teikiama pagalba;

113.2.3. mokyklos VGK teikiama pagalba (specialusis ugdymas, prevencinė veikla, krizių valdymas);

113.2.4. mokinių individualių dalykinių konsultacijų metu teikiama pagalba;

113.2.5. kitų institucijų pagalba (savivaldybės VGK, LŠC (pedagoginė – psichologinė tarnyba), Lazdijų VTAIT, visuomenės sveikatos biuras ir kt.).

114. Ugdymo proceso metu;

114.1. specialiųjų logopedinių pratybų forma: individualios, pogrupinės (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai);

114.2. mokiniui, kuriam rekomenduota papildoma specialioji pedagoginė pagalba, skiriama nuo 2 iki 4 valandų per savaitę individualioms specialiojo pedagogo konsultacijoms.

115. Specialioji pagalba:

115.1. teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr.V-1229 (Žin., 2011, Nr. 92-4396);

115.2. teikiama mokytojo padėjėjo;

115.3. teikiama ugdymo proceso metu; specialiosiose (lavinamosiose) klasėse, socialinių įgūdžių klasėse – ir popamokiniu metu.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

116. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie organizuoja pagal Vaiko gerovės komisijos ar LŠC (pedagoginės psichologinės tarnybos), gydytojų rekomendacijas, mokykla, sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

117. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotas programas, mokyti skiriama tiek valandų per savaitę:

Veiklos sritis	Skirta valandų
Komunikacinė veikla	3
Pažintinė ir orientacinė veikla	2
Meninė veikla, darbinė veikla, ritmika ir gydomoji gimnastika	3
Viso valandų	8

117.1. turintį vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą namie ugdo specialusis pedagogas;

117.2. specialusis pedagogas, atsižvelgęs į individualius gebėjimus, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) sudaro individualų ugdymo planą, konsultuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos

2019 m. rugpjūčio 30 d.

posėdžio Nr. 3 nutarimu