

# LAZDIJŲ MOTIEJAUS GUSTAIČIO GIMNAZIJA

## VGK VEIKLOS PLANAS

2019/2020 m.m.

Mokyklos vaiko gerovės komisijos paskirtis – rūpintis vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(-si) pasiekimus bei pažangą, atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Gimnazijos Vaiko gerovės komisija organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikymą ir individualizavimą, užsieniečių, ar iš užsienio grįžusių mokinių integraciją ir ugdymo(-si) ypatumus, socialinio ir emocinio ugdymo programų LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimą, vaikų emocijų išraiškos kontrolės VEIK programos įgyvendinimą ir kt.

Komisijos kompetencijoje – nagrinėti nesėkmingo mokymosi, mokinių nenoro ar baimės eiti į mokyklą priežastis ir imtis konkrečių veiksmų, kurie padėtų išspręsti šias problemas. Jos pareiga- analizuoti elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, teisėtvarkos pažeidimų atvejus ir padėti mokytojams, auklėtojams, Komisijos nariai taip pat sprendžia mokytojų ir vaikų santykių problemas, pataria tėvams (globėjams, rūpintojams) bei dirba kartu su jais, siekiant numatytų tikslų.

Tikslai:

1. Koordinuoti ir konsultuoti įgyvendinant socialinio ir emocinio ugdymo programų LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“ vykdymą, organizuoti krizės valdymo priemonės, atlikti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminį įvertinimą.
2. Profesionaliai ir kokybiškai organizuoti ugdymo procesą, skatinantį ugdytinių asmenybės raidą saugioje ir sveikoje aplinkoje, užtikrinant mokinių saugumą mokykloje.
3. Mažinti įvairius žalingų įpročių, smurto, nusikalstamumo rizikos veiksnius, formuojant teisingas nuostatas bei skatinant mokinių iniciatyvą, užimtumą ir kūrybiškumą.

Uždaviniai:

1. Teikti konsultacinę, metodinę, informacinę pagalbą mokiniams, tėvams, pedagogams. Įgyvendinti priemonės, kurios padėtų ugdyti socialinius įgūdžius, stiprintų moralines nuostatas.
2. Tėvų susirinkimų klasių valandėlių, renginių metu teikti informaciją apie žalingų įpročių, smurto ir patyčių, nusikalstamumo prevenciją.
3. Formuoti nuostatas ir vertybes, stiprinančias jauno žmogaus sveiką gyvenseną.
4. Įvykus krizei gimnazijoje, įvertinti krizės aplinkybes ir organizuoti krizės valdymo priemonės.

5. Teikti rekomendacijas pedagogams, tėvams (globėjams) dėl specialiojo gydymo būdų, metodų ir įvertinimo LŠC.
6. Bendradarbiauti su savivaldybės VGK, VTAIT, LŠC, policija, kitomis institucijomis.

		Atsakingi	Data	Pastabos
	<b>1. Specialusis ugdymas</b>			
1.1.	Specialiųjų poreikių turinčių mokinių sąrašų parengimas. Patvirtinimas bei suderinimas su VšĮ LŠC.	V.Spitrienė, P.Stašauskienė, E.Stanulienė	2019-09-10 d.	
1.2.	Specialiųjų poreikių turinčių mokinių individualių ir pritaikytų ugdymo programų parengimas, įvertinimas. Informacija mokytojams dėl programų pritaikymo bei individualizavimo SUP turintiems mokiniams.	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, VGK	2019-09-05 (2019-10-01);2020-02-05	Pradedant naują dalyką arba pradėjus mokytį SUP turintį mokinį, programas parengti tik susipažinus su jo gebėjimais ir ugdymosi sunkumais.
1.3.	Specialiųjų poreikių mokinių pažangumo ir lankomumo kontrolė.	VGK , klasių auklėtojai, pagal poreikį – dalykų mokytojai	Kiekvieną mėnesį	VGK nariai pasiskirstę SUP mokinius pagal paraleles klases nuolat stebi jų pažangumą, lankomumą. Esant problemai – ją aiškina su dėstančiais mokytojais, klasės auklėtoju.
1.4.	Klausimai dėl SUP turinčių mokinių pakartotino vertinimo VšĮ LŠC, arba Vaiko raidos cente; klausimai dėl specialiojo ugdymo skyrimo arba nutraukimo.	VGK	Pagal poreikį	
1.5.	SUP mokinių savijautos tyrimas.	A.Čėsniienė	2019m lapkričio mėn.	Išvados – pristatytos gimnazijos VGK ir Mokytojų tarybos posėdžiuose.
1.5.	Specialiųjų lavinamųjų klasių mokinių, mokinių mokomų namuose bei SUP turinčių mokinių,	VGK	2019/2020 m.m. vasario ir	Kitu laiku - pagal poreikį

	integruotų į bendrojo lavinimo mokyklos klases, pusmečių rezultatų aptarimas.		birželio mėnesiai	
1.6.	Mokymosi pagalbos teikimas gimnazijoje. Mokinių, mokytojų ir mokinių tėvų apklausa.	V.Spitrienė, klasių auklėtojai	2020 vasario mėn.	
1.7.	Specialiosios pedagoginės – metodinės pagalbos klasių auklėtojams, mokytojams dalykininkams, ugdantiems SUP mokinius, teikimas.	VGK specialistų komanda, pagal poreikį – VšĮ LŠC pagalbos specialistai	Nuolat	
1.8.				
	Sensorinė integracija. Sensorinio apdorojimo sunkumai.	E. Stanulienė	Lapkritis	Lavinamųjų klasių mokytojams, tėvams.
1.9.	Kalėdinis renginys SUP turintiems mokiniams	E. Stanulienė, A.Čėsniėnė	Gruodžio mėn.	
1.10.	Biblioterapijos užsiėmimai V-VIII klasių mokiniams.	Asta Čėsniėnė, Edita Stanulienė	Vasario ir kovo mėn.	Veiklos atviros rajono ir gimnazijos pedagogams.
1.11.	Bendradarbiavimas su Alytaus profesinio rengimo centro specialistais dėl profesijos pasirinkimo galimybių SUP turintiems mokiniams. Išvyka ir dalijimasis patirtimi ugdant SUP turinčius mokinius: pagalbos teikimo būdai, specialistų bendradarbiavimo su mokytojais patirtis.	Edita Stanulienė	Balandžio mėn.	Mokiniams, tėvams, mokytojams
	Dalyvavimas LRŠC organizuojamoje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas: galimybės ir realybė“	Pagalbos specialistai	Balandžio mėn.	
1.12.	Informacijos, gautos kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, sklaida.		Nuolat	Po dalyvavimo kursuose, seminaruose ir kt.
1.13.	Naujai pradėjusių gimnaziją lankyti mokinių adaptacija gimnazijoje. Tyrimai, penktokų adaptacija, individualūs pokalbiai.	Specialistų komanda, klasių auklėtojai	2019 m. rugsėjo – gruodžio mėn.	
	<b>2.Prevenčinis ugdymas</b>			
2.1.	Socialinio ir emocinio ugdymo programų LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas.	Klasių auklėtojai	5-2g klasėse – 2 užsiėmimai per mėnesį,	Rezultatai aptariami su klasių auklėtojais :

			3g- 4g – 1 užsiėmimas per mėnesį	pradžioje – kas du mėnesius, o vėliau – pagal poreikį; pristatomi VGK posėdžiuose.
2.2.	Akcijų, netradicinių dienų, konkursų organizavimas ir dalyvavimas rajono ir respublikos mastu organizuojamuose renginiuose.	VGK nariai, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Pagal gimnazijos renginių planą bei pagalbos teikimo specialistų veikos programas	Pagal veiklos sritį ir kompetenciją
2.3.	Individualūs pokalbiai su elgesio , lankomumo arba pažangumo problemų turinčiais mokiniais , jų tėvais, dėstančiais mokytojais, klasių auklėtojais.	VGK	Nuolat – pagal poreikį	
2.4.	Tyrimas „Mokinių vengimo lankyti mokyklą priežastys“.	Asta Čėsniienė	Sausis	Tyrimo rezultatai pristatyti VGK ir Mokytojų tarybai
2.5.	Lankomumo ir vėlavimo į pamokas problemos. Jų sprendimo būdai.	Klasių auklėtojai, VGK	Nuolat	
2.6.	Reidai Lazdijų miesto teritorijoje: rūkymo prevencija.	Socialinės pedagogės, Lazdijų VVTAIT darbuotojai, seniūnijos darbuotojai, Lazdijų PK atstovai	Pagal reikmes	
2.7.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos įgyvendinimas gimnazijoje	Liuda Kupstienė	Po pusmečių	Rezultatai pristatyti klasių auklėtojų pasitarime
2.8.	Vaiko emocijų išraiškos kontrolės programos VEIK įgyvendinimas. Tikslinei grupei (5-6 klasė)	Asta Čėsniienė, Jūratė Ponomariovienė	Kas pusmetį	Rezultatai pristatomi VGK posėdžiuose.
2.9.	Programos VEIK įgyvendinimas gimnazijoje.	Programą įgyvendinanti komanda	2 pusmetis	Rezultatai pristatomi pagal poreikį
	<b>3.Krizių valdymas</b>			
3.1.	Ekstremalių krizinių situacijų sprendimas.	VGK nariai	Pagal poreikį	

3.2.	Krizių galimybės prevencija.	Klasių auklėtojai, VGK nariai.	Pagal situaciją.	
3.3.	Užsiėmimai patyčių prevencijos klausimais ( programos „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“, VEIK)	Klasių auklėtojai, gimnazijos VGK, pagalbos specialistai	Klasių kolektyvuose – pagal poreikį	Pagal poreikį kviečiant ir socialinius partnerius
3.4.	Mokinių mitybos sutrikimai – amžiaus problema.	Socialinės pedagogės, psichologė, bendrosios praktikos slaugytoja	6-4g klasėse	
	<b>4.Socialinė – pedagoginė pagalba</b>			
4.1.	Lankymasis probleminėse šeimose (mokiniui nelankant mokyklos, turint pažangumo arba elgesio problemų, tėvams (globėjams) nereaguojant į skambučius, pastabas; Pagal situaciją – kreipimasis į socialinių paslaugų įstaigą („Atvejo vadybos aprašas“, 2018-03-29 d. įsakymas Nr. A1-141, LR socialinės apsaugos ir darbo ministerija).	Klasių auklėtojai, socialiniai pedagogai	Pagal poreikį	Pagal poreikį pasitelkiant kitas reikalingas institucijas (PK, VVTAIT, seniūnijų darbuotojus, socialinius darbuotojus).
4.2.	Mokinių nemokamo maitinimo organizavimas.	J.Kavaliauskienė	Visus mokslo metus	
4.3.	Pagalba nepasiturinčių ir socialinės rizikos šeimų vaikams.	Socialinės pedagogės, klasių auklėtojai	Metų eigoje	
4.4.	Individualus darbas su problemų turinčiais mokiniais.	Pagalbos specialistų komanda. Klasių auklėtojai	Pagal poreikį.	
4.5.	Lankomumo ir individualios mokinio pažangos stebėseną.	Klasių auklėtojai, VGK.	Kiekvieną mėnesį.	
4.6.	Gimnazijos socialinis pasas.	Klasių auklėtojai, socialinė pedagogė Jūratė Ponomariovienė.	Rugsėjo mėn.	Pristatymas visuotiniame klasių auklėtojų susirinkime.

4.7.	Namų darbų krūviai.	VGK	Tyrimą planuojame gruodžio mėn.	Rezultatus pristatyti metodinėse grupėse.
4.8.	Bendradarbiavimas su bendruomeninių globos namų, esančių Staidarų ir Bajoriškių kaimuose, administracija, socialiniais darbuotojais (siekiant pažinti mokinius, spręsti kylančias problemas).	VGK, socialinės pedagogės, klasių auklėtojai	Pagal poreikį	

Aptarta Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos VGK posėdyje

2019-09-10, Nr.1.