

PATVIRTINTA
Gimnazijos direktoriaus
2019 m. kovo 29 d. įsakymu
Nr. LGGV1-42

LAZDIJŲ MOTIEJAUS GUSTAIČIO GIMNAZIJOS 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROJI INFORMACIJA

Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos veiklos planas (toliau – planas) parengtas kalendoriniams 2019 metams, atsižvelgus į Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos (toliau – gimnazijos) 2017-2019 metų strateginį planą, gimnazijos vidaus įsivertinimo išvadas, švietimo būklę, bendruomenės poreikius.

Plane nustatyti metiniai gimnazijos tikslai bei uždaviniai ir priemonės jiems įgyvendinti.

Įgyvendinant valstybinę ir savivaldybės švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, kurti sveiką ir saugią ugdymo(-si) aplinką, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti gimnazijai skirtus išteklius.

Planą įgyvendins Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos bendruomenė: vadovai, mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai (globėjai), gimnazijos savivaldos institucijos. Prie plano įgyvendinimo prisidės socialiniai partneriai.

Planą rengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

Gimnazijos 2019 metų veiklos planas suderinamas su gimnazijos taryba ir tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

2018 m. veiklos planas buvo vykdomas tikslingai, buvo tiriami ir analizuojami veiklos rezultatai.

Įgyvendinant 2018 metų Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos veiklos planą, buvo siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, užtikrinti aukštos kokybės ugdymą, akcentuojant asmeninę mokinių pažangą (pastangas, pokytį), paremtą vertybinėmis nuostatomis, siekiant to įgudimo lygio, kai matomas išmatuojamas rezultatas. Tenkinant mokinių ugdymosi poreikius, buvo siekiama kiekvieno mokinio asmeninės ūgties, kuriama sveika ir saugi

ugdymo(-si) aplinka, užtikrinamos lygios galimybės, garantuojamas mokymosi pagalbos teikimas, tikslingai naudojami gimnazijai skirti ištekliai. Gimnazijai rūpi kiekvieno mokinio asmenybės augimas, individuali pažanga, todėl kiekvienas mokinys skatinamas siekti geresnių rezultatų, kelti sau ugdymosi tikslus, nuolat apmąstyti, kaip sekasi ir numatyti, kaip jis galėtų geriau mokytis, elgtis. Siekiama, kad mokiniai periodiškai mokytųsi atlikti individualios pažangos įsivertinimą, kelti pamatuotus tikslus, vertinti rezultatus ir daryti išvadas.

2018 metų įsivertinimo duomenimis, apibendrinus trišalių pokalbių (mokinys – klasės auklėtojas – mokinio tėvai (globėjai) statistiką, mokinių savivoka aukšta: 88 proc. mokinių stebi savo pažangą, 92 proc. mokinių apmąsto savo mokymosi rezultatus, 79 proc. mokinių mano, kad trišaliai pokalbiai yra reikalingi.

Pokalbiuose su mokytojais (auklėtojais) apie mokymosi sėkmes ir nesėkmes, pažangą ir pasiekimus per 2018 metus dalyvavo 79 proc. mokinių (2 proc. mažiau negu pernai), tačiau 9 procentais pakilo trišalių pokalbių indėlis.

Užtikrinant mokinių saugumą ir lygias galimybes, gimnazijoje įgyvendinamos 2 prevencinės programos: „Saugi mokykla“ (dalyvauja 100 proc. gimnazijos mokinių) ir ESFA finansuojamas projektas „VEIK“ - vaiko emocijų išraiškos kontrolės programa. Grupė mokytojų baigė programos „Emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymas“ mokymus.

Gimnazijos vadovai, mokytojai, klasių auklėtojai, psichologas, socialinės pedagogės analizuoja mokinių pasiekimus, jų daromą asmeninę pažangą. Gimnazijoje sudarytos sąlygos ypač gabių vaikų dalyvavimui konkursuose, olimpiadose, projektuose, skiriamos valandos lietuvių, anglų kalbų, matematikos, fizikos, biologijos, chemijos dalykų konsultacijoms, dalykų moduliams.

2018 metais gimnaziją baigė 113 abiturientų. 107 abiturientai gavo brandos atestatus. Abiturientai 2018 metais laikė visų mokomųjų dalykų brandos egzaminus. 21 gimnazijos mokinys iš 5 mokomųjų dalykų gavo 30 aukštesniojo lygio įvertinimų (lietuvių kalba, informacinės technologijos, biologija., anglų kalba, matematika). 4 gimnazijos mokiniai iš trijų mokomųjų dalykų (lietuvių kalba, anglų kalba, informacinės technologijos) gavo 5 aukščiausius – 100 balų įvertinimus (vienas mokinys puikiai išlaikė 2 egzaminus).

Pagrindinio ugdymo mokinių pasiekimus galima apibūdinti taip: žemi matematikos (vidurkis – 4,1 balo) ir aukšti lietuvių kalbos (vidurkis – 7,6 balo) pasiekimai. Jie atitinka bendrą šalies situaciją, tačiau pastaraisiais metais pastebime gimnazijos progresą tiek lietuvių kalbos, tiek matematikos PUPP srityse. Turime pabrėžti, kad lietuvių kalbos PUPP rezultatai jau keletą metų išlieka aukštesni, negu visos Lietuvos mokinių įvertinimų vidurkis. Gimnazijos 6 ir 8 klasių mokiniai 2018 metais dalyvavo nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose.

Džiugina šeštų klasių mokinių NMPP pasiekimai: aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygmenį pasiekė matematikos - 67,2 proc., skaitymo - 76,3 proc. ir rašymo - 58,9 proc. mokinių.

8 klasių NMPP aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygmenį pasiekė matematikos - 40 proc., skaitymo -59,4 proc., rašymo - 64,7 proc., gamtos mokslų - 90 proc. ir socialinių mokslų - 89,1 proc. mokinių.

Išsami rezultatų analizė naudojama veiklos planavimui ir tobulinimui.

Gimnazijoje diegiamas kolegialus bendradarbiavimo modelis. Dalykų metodinėse grupėse aptariamos priemonės, orientuotos į kiekvieno mokinio individualią pažangą.

Džiugina mokinių aktyvumas ir pasiekimai rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose ir varžybose. 2018 metais gimnazijos mokiniai tapo laimėtojais istorijos, fizikos, chemijos, lietuvių kalbos, matematikos, biologijos, anglų kalbos rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose.

Aukšti sportiniai mokinių pasiekimai: Lietuvos mokyklų sporto žaidynių zoninės tinklinio varžybos – 1 komandinė vieta, rajono lengvosios atletikos keturkovės varžybos (mergaitės ir berniukai) – 1 vieta, zoninės kvadrato varžybos: mergaitės – 2 vieta, tarpzoninės kvadrato varžybos (berniukai) – 3 vieta.

Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja pilietinėse patriotinėse akcijose, konkursuose, šventėse.

Ryškūs mokinių neformaliojo švietimo pasiekimai: folkloro kolektyvas „Voverėlė“ dalyvavo Lietuvos šimtmečio Dainų šventėje, gimnazijos aisštoko (bavariško akmenslydžio) komanda 2018 metų vaikinų bavariško akmenslydžio pasaulio čempionato komandinėse varžybose užėmė 3 vietą, Rytų Europos komandinėse varžybose – 1 vietą, Suomijos Taurės čempionate - 4 vieta, Lenkijos Taurės čempionate ir Lietuvos čempionate– 1 vietą. Gimnazijos filologai šalies jaunųjų filologų konkurse užėmė 3 vietą.

Gimnazijos mokinių taryba tapo Lazdijų rajono Metų Jaunimo organizacija.

II. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Tikslas - užtikrinti aukštos kokybės ugdymą ir tinkamą ugdymo(-si) aplinką.

Uždaviniai:

1. Ugdymo turinio tobulinimas: bendradarbiavimas įvairiais lygmenimis, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties.
2. Mokinių saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas.
3. Mokymosi pagalbos teikimas.

Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos 2019 m. veiklos planas atitinka Lazdijų rajono savivaldybės 2011-2020 metų ir 2017 – 2019 metų strateginio planavimo dokumentus, Lazdijų rajono savivaldybės 2019 m. švietimo, kultūros ir sporto veiklos prioritetus, gimnazijos bendruomenės poreikius, socialinės aplinkos ypatumus.

Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdomas programos:

Kodas 15 – Švietimo programa.

Efekto kriterijus E-03-02 – bendras savivaldybės gyventojų vertinimas apie švietimo paslaugų kokybę savivaldybėje gerėja 2 procentais.

III. PRIEMONĖS

IV. TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, VEIKLŲ IR ASIGNAVIMŲ SUVESTINĖ

Eil. Nr.	Tikslas	Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus, mato vienetas ir reikšmė
1.	<p>Užtikrinti aukštos kokybės ugdymą ir tinkamą ugdymo(-si) aplinką.</p> <p>6. NMPP, PUPP, BE organizavimas, rezultatų analizė ir veiklos rezultatams gerinti.</p>	<p>1. Mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, skaičiaus didinimas ≥ 1 proc.</p> <p>2. Praleistų be pateisinamos priežasties pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus mažinimas ≥ 2 proc.</p> <p>3. Projektinės veiklos patirtys ugdymo procese (dalyvavimas 1-3 ES projektuose).</p>

					<p>4.Kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemos įgyvendinimas ≥ 90 proc.</p> <p>5.Tautinio, patriotinio ir pilietinio ugdymo renginių organizavimas (≥ 10 renginių per metus).</p> <p>6. Projekto „Lyderių laikas 3“ veiklų organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties (100 proc. įgyvendinamos projekto veiklos).</p> <p>7. Mokių verslumo įgūdžių ir kompetencijų bei kūrybiškumo profesinėje veikloje ugdymas (gimnazijoje veikia ≥ 2 MMB)</p> <p>8. Sveikatingumo ugdymas ir žalingų įpročių prevencija (sveikatingumo ir prevencinėse programose dalyvaujančių mokinių dalis 100 proc.).</p> <p>8. Mokių socialinių reikmių tenkinimas (pavežėjimo, maitinimo) 100 proc.</p> <p>9. Stipri materialinė bazė – (mokytojų ir mokinių tėvų gerai ir labai gerai vertinančių gimnazijos materialinę bazę dalis ≥ 80 proc.).</p>
1.1.	1. Uždavinys. Ugdymo turinio tobulinimas: bendradarbiavimas įvairiais lygmenimis, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties.				
	Įstaigos veiksmo pavadinimas	Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Asignavimai (tūkst. Eur)
1.1.1	Pamokos kokybės tobulinimas.	Patrauklaus mokymosi formų taikymas ugdymo procese (mokytojų, vedančių pamokas ne klasėje ir/už mokyklos ribų dalis proc. – ≥ 85).	Dalykų mokytojai	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Gimnazijoje prarastų atvirų , integruotų – panoraminių pamokų skaičius(9–12 pamokų).	Dalykų mokytojai	Visus metus	Asignavimai darbuotojų

					darbo užmokesčiui
		Kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimas (100 proc. mokytojų stebi bent vieną kolegą pamoką).	Administracija, dalykų mokytojai	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Tautinio, patriotinio ir pilietinio ugdymo renginių integravimas į ugdymo procesą (≥ 10 renginių per metus).	Pavadootojai ugdymui, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
1.1.2	Mokinių individualios pažangos stebėseną.	Mokinio pažangos sistemos sukūrimas (sukurta VIP sistema, VIP modelį naudoja ≥ 80 proc. klasių auklėtojų ir gimnazijos mokinių).	Pavadootojai ugdymui, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Mokinių įsitraukimas į įsivertinimo veiklas (mokinių dienos): mokinys – dalyko mokytojas – klasės auklėtojas – mokinio tėvai (aptarimuose dalyvaujančių mokinių ir jų tėvų dalis ≥ 80 proc.).	Dalykų mokytojai	≥ 2 kartus per mokslo metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
1.1.3	NMPP, PUPP, BE organizavimas, rezultatų analizė ir veiklos rezultatams gerinti..	BE, PUPP, NMPP dalyvaujančių mokinių skaičius (100 proc.).	Direktorius, pavadootojai ugdymui	Birželio – rugsėjo mėn.	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		BE, PUPP, NMPP aukštesnį ir pagrindinį lygmenį pasiekusių mokinių skaičiaus didėjimas (≥ 1 proc.).	Direktorius, pavadootojai ugdymui, dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Gerėja matematikos PUPP ir istorijos BE rezultatai (≥ 2 proc. mažėja mokinių neišlaikiusių ir pasiekusių minimalų pasiekimų	Direktorius, pavadootojai ugdymui, dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui

		lygmenį; ≥ 2 proc. didėja mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygmenį, skaičius)			
1.1.4	Mokytojų ir pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacija.	Vienam mokytojui skirtų kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius, vnt. (≥ 5 dienos).	Direktorius	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Naujai atestuotų mokytojų skaičius vnt. (3 mokytojai)	Direktorius, atestacinė komisija	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
1.1.5	Vidaus ir išorės erdvių efektyvus panaudojimas mokinių pasiekimams gerinti.	Efektyvus mokyklos aplinkų naudojimas ugdymo procese (60 proc. mokytojų veda ne mažiau kaip vieną pamoką)	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Balandis – gruodis	MK ir savivaldybės biudžeto lėšos
		Ryškus tarpdalykinis bendradarbiavimas, išnaudojant inovatyvias gamtos mokslams skirtas klases (pravesta ≥ 20 integruotų pamokų, patvirtintas laboratorijos naudojimo grafikas).	Direktorius, gamtamokslinių dalykų mokytojai	Spalis - gruodis	MK ir savivaldybės biudžeto lėšos
1.1.6	Gabių ir talentingų mokinių ugdymas.	Vykdytų gabių mokinių programų skaičius (1 vnt.)	Direktorius, darbo grupė, psichologas, dalykų mokytojai	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Mokinių, dalyvaujančių konkursuose, olimpiadose, varžybose dalis (60-80 proc.).	Administracija, dalykų metodinės grupės	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Gabių ir talentingų mokinių skatinimas ir įvertinimas (1 renginys gimnazijos bendruomenei, asmeninis	Administracija, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui

		mokinių skatinimas ir apdovanojimas už pasiekimus po renginių).			
1.2.	Uždavinys. Mokinių saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas.				
1.2.1.	Mokinių emocinės savijautos mokykloje, stiprinant vaikų socialinius įgūdžius, atsparumą smurtui, patyčioms ir kitiems žalingiems įpročiams, gerinimas.	Vykdomos 2 akredituotos prevencinės programos (programų vykdyme dalyvauja 100 proc. mokinių).	Direktorius, specialistų komanda, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui, projektų (ES ir savivaldybės biudžeto) lėšos.
		Tyrimų, skirtų išsiaiškinti mokinių nuomonę apie mokinių saugumą ir lygias galimybes gimnazijoje, skaičius (≥ 2 vnt.; ≥ 3 proc. pagerėja patyčių situacijos ir savijautos gimnazijoje rodiklis).	Pavduotojai ugdymui, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė, pagalbos specialistų komanda	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
	Efektyvi gimnazijos VGK veikla.	VGK veiklos programos įgyvendinimas 100 proc.	Direktorius, VGK nariai	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
1.2.2.	Gimnazijos vidaus ir išorės infrastruktūros atnaujinimas	Suremontuotų gimnazijos vidaus patalpų skaičius (≥ 1 vnt).	Direktorius, pavduotojas ūkio reikalams	Visus metus	Savivaldybės biudžeto lėšos, GPM 2 proc. lėšos
		Kabinetų, naujai aprūpintų mokykliniais baldais sk. (≥ 1 kab).	Direktorius, pavduotojas ūkio reikalams	Visus metus	Mokinio krepšelio lėšos

1.2.3	Aprūpinimas ugdymo priemonėmis.	Įsigyty vadovėlių skaičius	Direktorius, bibliotekininkė, metodinės grupės	Balandžio – birželio mėn.	Mokinio krepšelio lėšos
		Įsigyty kitų mokymo priemonių (arba komplektų) skaičius (≥ 2 vnt.)	Direktorius, metodinė taryba	Visus metus	Mokinio krepšelio lėšos
1.3.	Uždavinys. Mokymosi pagalbos teikimas.				
1.3.1.	Karjeros kompetencijų ugdymas.	Profesinis konsultavimas: karjeros projektavimo gebėjimų identifikavimas (besikreipiančių mokinių poreikių tenkinimas - 100 proc.).	Direktorius, profesinio veiklinimo koordinatorius	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Profesinis veiklinimas: bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, susitikimai su įvairių profesijų atstovais. (Organizuotų renginių skaičius per metus ≥ 6).	Dalykų mokytojai, profesinio veiklinimo koordinatorius	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
1.3.2.	Neformaliojo švietimo pasirinkimo galimybių didinimas .	Mažėja mokinių, nelankančių neformaliojo švietimo užsiėmimų mokykloje ($\geq 1-2$ proc.)	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, neformaliojo švietimo grupių vadovai.	Gegužės – rugsėjo mėn.	Mokinio krepšelio lėšos
		Mokinių verslumo ugdymas. (Gimnazijoje veikia ≥ 2 mokinių mokomosios bendrovės).	Direktorius, mokytojai - MMB vadovai	Visus metus	Mokinio krepšelio lėšos
1.3.3.	Efektyviai veikia priemonės, skirtos mokinių veiklai tobulinti	Mokymosi pagalbai skirtų konsultacinių valandų skaičius per savaitę gabiems ir sunkumų turintiems mokiniams (≥ 40 ugdymo plano valandų; dalykų moduliams skirta ≥ 25 ugdymo plano valandos).	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, UP darbo grupė, gimnazijos taryba, mokytojai	Birželio – rugsėjo mėn.	Mokinio krepšelio lėšos

		Pedagoginė, psichologinė, informacinė pagalba mokiniams (poreikių tenkinimas procentais – 100 proc.)	Specialistų komanda, VGK	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Mokytojų ir mokinių savanorystė teikiant pagalbą gabiems ir sunkumų turintiems mokiniams (pagal poreikį gavusių pagalbą mokinių dalis ≥ 70 proc.)	Dalykų mokytojai, mokinių taryba, neformaliojo švietimo grupės „Padėk ir gauk pagalbą“ nariai.	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
