

SKAITYKLOS VEIKLOS PROGRAMA

2019 m.

I. ĮVADAS

Ar įsivaizduojate gyvenimą be knygų?

Jei šią akimirką visos knygos išnyktų nuo žemės paviršiaus, pasaulis būtų lyg praradęs atmintį. Ar įsivaizduojate save be atminties, prisiminimų, praeities žinių – absoliučiai švaria ir tuščia galva? Nežinotumėte, kas esate, net iš kur kilote, visiškai nieko.

Knygos yra pasaulio atmintis, iš knygų sužinome daugelį dalykų: kaip gyveno mūsų protėviai, kaip išrado prietaisus, kurie mus atlydėjo iki dabarties – kompiuterius, automobilius, vaistus, televiziją, dangoraižius, mobiliuosius telefonus, širdies transplantantus.

Tačiau knygos yra ne tik mūsų atmintis.

Skaitydami knygas galime kalbėti su mirusiais, nes rašytojai ir išminčiai, rašę knygas prieš daugelį metų, prieš šimtmečius, kai dar nebuvo išrastas popierius ir rašmenys būdavo išspaudžiami drėgno molio lentelėse, o vėliau – specialiu būdu išdirbtoje ėriukų odoje ir augalų lapuose, papirusuose, įrašė savo balsą šiose medžiagose, o vėliau perrašinėtojai perkėlė jį į popierines knygas, todėl šiandien galime eiti į skaityklą ir skaityti tai, kas mums palikta, ką mums kalbėjo – jų balsas transformavosi į laiko neištrinamus užrašytus žodžius, ir mes vis dar galime su jais kalbėtis....

Kalbant apie skaitymą, pravartu apibrėžti ir gimnazijos skaityklos vaidmenį, kaip ypatingą vietą, tiesiančią kelių brandaus skaitytojo karjerai bei sėkmingam ateities kartų ugdymui.

SKAITYKLA – tai mokymo ir mokymosi vieta, erdvė, kurioje galima susiburti, skaityti, maloniai leisti laisvalaikį, bendrauti, praturtinti savo dvasinį pasaulį, dalyvauti organizuojamuose renginiuose, naudotis interneto paslaugomis. Tai neatskiriama mokymo proceso dalis, organizuojanti veiklą, skatinanti kultūrinį, socialinį sąmoningumą, kritinį mąstymą, tenkinanti gimnazijos bendruomenės narių poreikius, savo fondais ir veikla dalyvaujanti ugdymo procese, sudarydama sąlygas asmenybei savarankiškai tobulėti.

Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos skaitykla atvira kiekvienam mūsų bendruomenės nariui. Jokia šviesi ateitis neįmanoma be šviesaus žmogaus, nes čia gimsta ir skleidžiasi idėjos.

Lazdijų Motiejaus Gustaičio skaitykloje sukaupta nemažai informacinės, metodinės literatūros, projektų ir kitų reikšmingų bei reikalingų leidinių. Visa tai, kas sukaupta skaitykloje, naudinga ir mokytojams, ir mokiniams.

Svarbu ugdyti mokinio požiūrį, kad viskas gyvenime svarbu: kiekviena valanda, kiekvienas pasakytas žodis, subrandinta mintis, - viskas turi reikšmę.

Rytdienos mokyklų bibliotekos, jų skaityklos – nežinomų galimybių projektas, kurį šiandien galime braižyti šimtais variantų. Kokį projektą mes nubraižysime, parodys gyvenimas, gera valia ir didelis noras jį įgyvendinti.

II. TIKSLAI

- Sistemingai vykdyti skaityklos šviečiamąją – informacinę veiklą.
- Aktyviai dalyvauti modernėjančiame ugdymo procese.
- Visapusiškai tenkinti gimnazijos bendruomenės ugdymo ir savišvietos poreikius.
- Skatinti poreikį skaityti, plėsti kultūrinį akiratį, įtvirtinti savarankiško mokymosi įgūdžius.
- Ugdyti mokinių asmeninius, informacinius ir meninius gebėjimus.
- Puoselėti gimnazijos tradicijas, ugdyti pilietiškumą.
- Kryptingai komplektuoti vadovėlių fondą.
- Siekti, kad skaitykla taptų informacijos centru, pasižyminčiu aukšta aptarnavimo kultūra, teikiamomis informacijos įvairovėmis, puikiomis darbo sąlygomis.
- Drauge su pedagogais ugdyti mokinių socialinius bei kritinio mąstymo gebėjimus.
- Bendradarbiauti bei dalintis gerąja patirtimi su Lazdijų viešąja biblioteka bei kitų rajono mokyklų bibliotekų darbuotojais.
- Turtinti gimnazijos skaityklos edukacines erdves, plėtojant gimnazijos bendruomenės kultūrą ir vertybines nuostatas.
- Tobulinti bibliotekos darbuotojų profesinę kompetenciją.

III. UŽDAVINIAI

- Teikti gimnazijos bendruomenei informacijos paslaugas.
- Skatinti mokinių domėjimąsi galimybėmis žinių visuomenėje.
- Sistemingai kaupti ir turtinti gimnazijos skaityklos fondus naujais ugdymo procesui reikalinga metodine literatūra.
- Tęsti morališkai pasenusios, praradusios aktualumą, susidėvėjusios literatūros nurašymą.
- Įtraukti mokinius į aktyvią skaityklos veiklą.
- Nuolat rengti teminius – proginius standus, skirtus poetų, rašytojų, kitų žymių Lazdijų krašto žmonių sukaktims bei įsimintinoms datoms ar kalendorinėms šventėms paminėti.
- Organizuoti įvairias mokinių darbų parodas, naujausios literatūros pristatymus, temines popietes, literatūrinius skaitymus.
- Skaityklos erdvėje pravesti netradicines, edukacines pamokas, suorganizuoti mokinių darbų parodas.
- Kryptingai rinkti ir sisteminti teminę, vizualinę bei rašytinę medžiagą, aktualią ugdymo procese.
- Kaupti gimnazijos mokinių bei mokytojų publikacijas, išspausdintas rajono bei respublikinėje spaudoje bei medžiagą apie gimnazijos pasiekimus.
- Padėti skaityklos lankytojams kryptingai bei tikslingai naudotis skaitykloje esančiais žodynais, žinynais, enciklopedijomis.
- Sistemingai tvarkyti bibliotekos dokumentaciją.
- Dalyvauti bibliotekininkams organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose.

GIMNAZIJS SKAITYKLOJE JŪS GALITE:

- Pasiimti spaudinius į namus, naudotis spaudiniais vietoje.
- Skaitykloje galite rasti įvairių periodinių leidinių.
- Pateikti užklausą ir kreiptis dėl konsultacijos.
- Prašyti, kad Jums parinktų knygų konkrečia tema.
- Pageidauti, kad būtų parengta teminė knygų paroda, Jūsų darbų paroda, prarastos netradicinės bei edukacinės pamokos.
- Naudotis kompiuteriais ir internetu.
- Internetu galima naudotis tik mokymosi tikslais.
- Naudotis spausdintuvu.

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

Priemonės	Sėkmės kriterijus	Laikas	Atsakingas
1. Klientų aptarnavimas.(moksleivių)	1.1. Formuliarių pildymas V- XII klasėms.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	1.2. Informacijos teikimas apie turimą fonduose literatūrą.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	1.3. Pagalba ieškantiems šaltinių tam tikromis temomis.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	1.4. Informavimas apie naują aktualią literatūrą skaityklos stende.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	1.5. Darbas su skaitytojais skolininkais: sąrašų sudarymas, informavimas.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	1.6. Penktokų supažindinimas su skaitykla, elgesio taisyklėmis ir pažintis su moksleivio formuliariu.	Rugsėjis	D. Mikalauskiene
	1.7. Moksleivių pažintis su enciklopedijomis, žodynais, žinynais ir informacijos radimas jose.	Spalis	D. Mikalauskiene
	1.8. Informacinių gebėjimų ugdymas teikiant individualias konsultacijas ir gebėjimų ugdymas ieškant įvairios medžiagos.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	1.8. Mokinių kultūrinių interesų ugdymas	Nuolat	D. Mikalauskiene
	1.9. Individualūs pokalbiai apie skaitykloje esamas knygas, vadovėlius.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	1.10. Geriausio skaitytojo rinkimai	Gruodis	D. Mikalauskiene
1.11. Moksleivių atsiskaitymo su skaitykla organizavimas.	Mokslo metų pabaigoje	D. Mikalauskiene	
2. Mokytojų aptarnavimas.	2.1. Formuliarių pildymas.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	2.2. Informacijos teikimas apie turimą fonduose literatūrą.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	2.3. Pagalba ieškantiems šaltinių tam tikromis temomis.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	2.4. Mokyklos bendruomenės informavimas apie naujai gautus vadovėlius, pedagoginius,	Nuolat	D. Mikalauskiene

	metodinius spaudinius.		
	2.5. Vadovėlių išdavimas dalykų mokytojams ir jų surinkimas.	Gegužė Rugsėjis	D. Mikalauskiene
	2.6. 3g -4 g klasių mokinių, atsiskaitymo su skaitykla organizavimas	Gegužė - birželis	D. Mikalauskiene
3. Tikslingas skaityklos fondo komplektavimas ir tvarkymas.	3.1. Vadovėlių ir mokymo priemonių komplektavimas pagal gimnazijos poreikius atitinkantį vadovėlių fondą: vadovėlių užsakymų derinimas su gimnazijos metodinių grupių pirmininkais..	Nuolat	D. Mikalauskiene
	3.2. Fondo papildymas nauja informacine literatūra, periodikos leidiniais.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	3.3. Fondo papildymas projektiniais darbais.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	3.4. Vadovėlių ir mokymo priemonių fondo tvarkymas ir analizavimas.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	3.5. Periodinių leidinių prenumeravimas ir registravimas.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	3.6. Metinių periodinės spaudos komplektų sudarymas.	Sausis	D. Mikalauskiene
	3.7. Naujai gautų dokumentų tvarkymas.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	3.8. Praradusių aktualumą, neatitinkančių ugdymo programų turinio knygų nurašymas.	Birželis	D. Mikalauskiene
	3.9. Trūkstančių vadovėlių skolinimas iš kitų mokyklų, apskaita	Pagal poreikį	D. Mikalauskiene
4. Dalyvavimas gimnazijos ugdymo procese – bendravimas su mokytojais	4.1. Vartotojų informavimas apie skaityklos tikslus ir teikiamas paslaugas.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	4.2. Pagalba gimnazijos bendruomenei, rengiantis įvairių dalykų savaitėms, rengiant projektus, panaudojant skaitykloje esančią techninę įrangą, parenkant informacijos šaltinius.	Nuolat	D. Mikalauskiene, Mokytojai
	4.3. Gerinti jaunimo skaitymo gebėjimus bei raštingumą, ugdyti norą skaityti, domėtis literatūra		

	bei kokybiškai leisti laisvalaikį skaitymą skatinančioje aplinkoje.		
	4.4. Įvairių pamokų vedimas gimnazijos skaitykloje.	Nuolat	D. Mikalauskienė, Mokytojai
	4.5. Saugios ir atviros mokymosi aplinkos sudarymas.	Nuolat	D. Mikalauskienė
	4.6. Skaitytojų konsultavimas pasirenkant literatūrą.	Nuolat	D. Mikalauskienė
	4.7. Vartotojų poreikių analizė.	Nuolat	D. Mikalauskienė
	4.8. Vaikų grožinės literatūros pristatymai, aptarimai, straipsnių teksto analizė.	Balandis	L. Vaicekauskienė, D. Mikalauskienė
	4.9. Skaitymo skatinimo programos įgyvendinimas.	Nuolat	D. Mikalauskienė
	4.10. Renginių, parodų bei stendų rengimas žymioms valstybinėms bei literatūrinėms datoms paminėti.	Nuolat	D. Mikalauskienė, Mokytojai
	4.11. Skaitykloje mokiniai skaito naujausią spaudą, ruošiasi pamokoms, naudojami informacijos ir komunikacijos paslaugomis, skaityklos fondais.	Sistemiškai	D. Mikalauskienė
5. Bendravimas su mokytojais.	5.0. Informacijos sklaida skaitymo ugdymo, vidurinio ugdymo programos, vadovėlių užsakymo klausimais.	Nuolat	D. Mikalauskienė, E. Pavasarienė
	5.1. Naujai gautos literatūros skelbimas.	Nuolat	D. Mikalauskienė
	5.2. Mokytojai dalyvauja atrenkant ir vertinant informacijos ir mokymosi šaltinius	Nuolat	D. Mikalauskienė, Mokytojai
	5.3. Mokytojai patys renkasi jiems reikiamą ugdymo (si) procesui literatūrą	Nuolat	D. Mikalauskienė, Mokytojai
	5.4. Rekomenduojamos literatūros mokiniams sąrašo sudarymas.	Nuolat	D. Mikalauskienė, Mokytojai
	5.5. Bendravimas organizuojant renginius, šventes, rengiant projektus.	Pagal poreikį	D. Mikalauskienė, Mokytojai
	5.6. Pažintinės ekskursijos.	Pagal poreikį	D. Mikalauskienė
	5.7. Skaitykloje esančios techninės įrangos panaudojimas rengiant užsiėmimus, mokomųjų	Pagal poreikį	D. Mikalauskienė

	filmų peržiūra.		
	5.8. Pagalba mokytojams, vedantiems pamokas skaitykloje.	Pagal poreikį	D. Mikalauskiene
	5.9. Vadovėlių užsakymų derinimas su dalykų mokytojais.	Nuolat	D. Mikalauskiene
6. Informacijos sklaida gimnazijos bendruomenei.	6.1. Bendruomenės supažindinimas su naudojimosi skaitykla taisyklėmis ir teikiamomis paslaugomis.	Pagal poreikį	D. Mikalauskiene
	6.2. Spaudos ir naujai gautų leidinių sąrašų talpinimas stende.	Pagal poreikį	D. Mikalauskiene
	6.3. Skaitymo skatinimo programos vykdymas.	Nuolat	D. Mikalauskiene, Mokytojai
	6.4. Informacijos apie skaityklos veiklą talpinimas stenduose bei gimnazijos internetinėje svetainėje, adresu: www.lmgg.ucoz.com ir www.lazdijietis.lt	Nuolat	D. Mikalauskiene
	6.5. Teminių lentynų papildymas naujais leidiniais ir dokumentais.	Pagal poreikį	D. Mikalauskiene
	6.6. Spaudinių apie gimnaziją kaupimas, sisteminimas ir sklaida.	Nuolat	D. Mikalauskiene
7. Renginiai – literatūros parodos, teminės lentynos, knygų pristatymai.	7.1. Parodų, teminių lentynų tradicinėms ir valstybinėms šventėms, poetų, rašytojų jubiliejams parengimas ir papildymas: 7.2. Ekspedicijų į lietuvių tremties ir žūties vietas Sibire pradininko Antano Sadecko fotografijų ir asmeninių daiktų paroda „ Pusę amžiaus tamsos “ (paroda parengta iš Lazdijų krašto muziejaus padalinio Kapčiamiesčio Emilijos Pliaterytės muziejaus fondų). 7.3. Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos 3 ga klasės mokinės Lauros Kondratavičiūtės riešinių paroda 7.4. Stendas „ Eik taip, kaip eina Laisvė “, skirtas Sausio 13 - ajai 7.5. Viktorina „ Per skausmą į Laisvę “, skirta Laisvės gynėjų dienai.	Nuolat Sausis Sausis Sausis Sausis	D. Mikalauskiene, D. Mikalauskiene, V. Tumosa D. Mikalauskiene, D. Mikalauskiene D. Mikalauskiene
	7.6. Fotografijų paroda „ 1918 “	Vasaris	D. Mikalauskiene,

	<p>m. Vasario 16 d. Nepriklausomybės akto signatarai“. 7.7 Poezijos popietė – pamoka „Ir einu tais tiltais į tave“, (B. Brazdžionis), skirta Lietuvos valstybės atkūrimo dienai - Vasario 16 d.. 7.8. Protų mūšis „Lietuva – tu man viena“, skirtas Vasario 16 - aėjai 7.9. Edukacinė paskaita „Kaip apynys ieško sau ramsčio...“ Dalyvauja Eugenija Sidaravičiūtė ir Birutė Vanagienė. Edukacinė paskaita, skirta 10 klasių mokiniams. (Gimnazijos aktų salė). 7.10. Geografijos kalendorių paroda. Sudarytojai geografijos mokytojai ekspertai Albinas Jarmala ir Jonas Malinauskas. Foto nuotraukos Ryto Šalnos.</p>	<p>Vasaris Vasaris Vasaris Vasaris</p>	<p>S. Paškevičienė D. Mikalauskienė, A. Pileckienė D. Mikalauskienė, S. Paškevičienė D. Mikalauskienė, lituanistės J. Malinauskas, D. Mikalauskienė</p>
	<p>7.11. Paroda „Deimantiniais pėdsakais...“, skirta Vaižganto metams. 7.12. Literatūrinė popietė „Dangaus ir žemės pasiuntinys Juozas Tumas – Vaižgantas“, skirta rašytojo spaudos darbuotojo, literatūros istoriko, kritiko, visuomenės veikėjo, pedagogo, kunigo Juozo Tumo – Vaižganto 150 – osioms gimimo metinėms. (Gimnazijos aktų salė). 7.13. Joanos Vaikšnoraitės ir Albino Jarmalos knygos „Vaikiškom rankom išskleistos burės“ pristatymas. (Gimnazijos aktų salė) 7.14. Lazdijietės Angelės Janulevičienės siuvinėtų darbų paroda. 7.15. Kūrybinė popietė „Užgavėnių kaukių gamyba“.</p>	<p>Kovas Kovas Kovas Kovas Kovas</p>	<p>D. Mikalauskienė, Z. Šklėrienė D. Mikalauskienė, Z. Šklėrienė, lituanistės D. Mikalauskienė, J. Patackaitė, lituanistės D. Mikalauskienė, D. Mikalauskienė, R. Vaickelionienė</p>
	<p>7.16. „Gražiausios lietuvių</p>	<p>Balandis</p>	<p>D. Mikalauskienė,</p>

	<p>pasakos“. Garsiniai skaitymai su 5 klasių mokiniais.</p> <p>7.17. Viktorina „Pažink aviacijos pasaulį“ (dalyvauja 7 klasių mokiniai). Skirta Tarptautinei aviacijos ir kosmonautikos dienai.</p> <p>7.18. Netradicinė pamoka „Pokalbiai apie perskaitytas knygas“.</p> <p>7.19. Dokumentinio filmo „Antanas Smetona – Lietuvos Respublikos Prezidentas“ peržiūra, skirta Lietuvos Tarybos pirmininko, Lietuvos Valstybės Prezidento Antano Smetonos metams.</p> <p>7.20. Integruota pamoka „Knygos su margučiais ir apie margučius“.</p> <p>7.21. Kriauklių paroda iš mokytojos Dalios Matuzienės asmeninės kolekcijos.</p>	<p>Balandis</p> <p>Balandis</p> <p>Balandis</p> <p>Balandis</p> <p>Balandis</p>	<p>J. Patackaitė</p> <p>D. Mikalauskienė</p> <p>D. Mikalauskienė, J. Patackaitė</p> <p>D. Mikalauskienė, istorikės</p> <p>D. Mikalauskienė, V. Kvaraciejienė, L. Živatkauskaitė - Žaliauskienė</p> <p>D. Mikalauskienė</p>
	<p>7.22. Paroda „Geografija - skarelėse“ (iš mokytojo Jono Malinausko asmeninės kolekcijos).</p> <p>7.23. Integruota pamoka „Knyga – pasaulį girdanti išminties upė“, skirta Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai.</p> <p>7.24. Paroda „Piešinyje – Lazdijai“, skirta miesto šventei.</p>	<p>Gegužė</p> <p>Gegužė</p> <p>Gegužė</p>	<p>D. Mikalauskienė, J. Malinauskas</p> <p>D. Mikalauskienė, D. Juknevičienė, istorikės, lituanistės</p> <p>D. Mikalauskienė, J. Baranauskienė</p>
	<p>7.25. Fotografijų paroda „Kalniškės mūšiui – 70“. Fotografuota 2015 m. Iš Laisvės kovų muziejaus fondų.</p> <p>7.26. Biblioterapinis užsiėmimas Rodaan Al Galidi knyga „Autistas ir pašto balandis“.</p> <p>7.27. Vadovėlių tvarkymo ir tikrinimo akcija.</p>	<p>Birželis</p> <p>Birželis</p> <p>Balandis</p>	<p>D. Mikalauskienė,</p> <p>D. Mikalauskienė</p> <p>D. Mikalauskienė, Mokiniai</p>
	<p>7.28. Teminis stendas „Liublino unija: idėja ir tęstinumas“, skirta 450 – osioms metinėms.</p> <p>7.29. Fotografijų paroda „Medininkų godojamas“</p>	<p>Liepa</p> <p>Liepa</p>	<p>D. Mikalauskienė</p> <p>D. Mikalauskienė</p>

	skausmas“.		
	7.30. Naujai gautų vadovėlių paroda. 7.31. Informacinis stendas „ Kalendorinė metų šventė – Žolinės“.	Rugpjūtis Rugpjūtis	D. Mikalauskienė D. Mikalauskienė
	7.32. Druskininkų Mikalojaus Konstantino Čiurlionio meno mokyklos V.K. Jonyno dailės skyriaus baigiamųjų klasių keramikos kūrybinių darbų paroda. 7.33. Vaikiškų žinynų ir enciklopedijų paroda „ Įdomiai apie rimtus mokslus“. 7.34. Garsinis skaitymas „ Mes vyžoti būrai“ , skirtas rašytojo, kunigo Kristijono Donelaičio 305 – osioms gimimo metinėms. 7.35. Istorinė viktorina „ Jie gyveno greta mūsų“ , skirta Lietuvos žydų genocido aukų atminimo dienai. 7.36. Ichrhoko Rudaševskio knygos „ Vilniaus geto dienoraštis“ aptarimas.	Rugsėjis Rugsėjis Rugsėjis Rugsėjis Rugsėjis	D. Mikalauskienė D. Mikalauskienė, D. Mikalauskienė, S. Mazaliauskienė D. Mikalauskienė, S. Paškevičienė D. Mikalauskienė, S. Paškevičienė
	7.37. Vaikystės, jaunystės fotografijų paroda „ Atpažink būsimą Mokytoją“. 7.38. Kilnojamoji paroda „ Tremties takais: praeitis ir dabartis“. (Iš Laisvės kovų muziejaus fondų). 7.39. Popietė „ Branginkime šaulio vardą“ , skirta Lietuvos šaulių sąjungos įkūrimo 100 – mečiui. Popietę veda 2 g c klasės mokinė Samanta Apolskytė.	Spalis Spalis Spalis	D. Mikalauskienė, D. Mikalauskienė, V. Tumosa D. Mikalauskienė, A. Pileckienė
	7.40. Netradicinė pamoka „ Pamiršti kaimai ir žmonės“ , skirta Vietovardžių metams. (Pamokos metu bus sudaromas Lazdijų rajono išnykusių kaimų žemėlapis). 7.41. Netradicinė pamoka „ Neša Vėlinės žinia...“. 7.42. Laimos Šerkšnienės siuvinėtų paveikslų paroda	Lapkritis Lapkritis Lapkritis	D. Mikalauskienė, S. Paškevičienė D. Mikalauskienė, lituanistės D. Mikalauskienė,

	7.43. Viktorina „ Salomėja Nėris – viena didžiausių XX a. Europos lyrikių “, skirta poetės 115 – osioms gimimo metinėms. 7.44. Peter Wohlleber knygos „ Paslaptingas medžių gyvenimas. Ką jie jaučia, kaip susikalba – neregimo pasaulio atradimai “ aptarimas. 7.45. Edukacinė popietė „ Arbatos galia “.	Lapkritis Lapkritis Lapkritis	D. Mikalauskienė, Litanistės D. Mikalauskienė, V. Kvaraciejienė D. Mikalauskienė, L. Zajankauskienė
	7.46. Kūrybiniai skaitymai netradicinėje aplinkoje „ Žiemos išdaigos “. Dalyvauja V- VII klasių mokiniai. 7.47. Tautodailininkės Danutės Juškienės megztų pirštinių ir kojinių paroda . 7.48. Literatūrinė – etnografinė paroda „ Baltam žiemos švenčių rate “. 7.49. Kūrybinė – edukacinė popietė „ Kalėdinis atvirukas “. 7.50. Karpinių paroda „ Tas namų jaukumas “. (L. Kabelkaitės ir D. Lukošūnaitės karpytų užuolaidėlių paroda). 7.51. Paroda „ Kalėdų džiaugsmas mūsų darbuose “. Darbus parodai pristatys specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokiniai bei mokytojai. 7.52. Edukacinis užsiėmimas „ Po angelo sparnu “. Užsiėmimą ves tautodailininkė Lina Živatkauskaitė – Žaliauskienė.	Gruodis Gruodis Gruodis Gruodis Gruodis Gruodis	D. Mikalauskienė, lituanistės D. Mikalauskienė, D. Mikalauskienė, D. Mikalauskienė, I. Adomynienė D. Mikalauskienė, L. Kabelkaitė, D. Lukošūnaitė D. Mikalauskienė D. Mikalauskienė, L. Žaliauskienė
8. Bendradarbiavimas ir dalijimasis ištekliais su kitomis bibliotekomis. Profesinės kvalifikacijos tobulinimas.	8.1. Dalyvavimas mokyklų bibliotekininkų metodinėje veikloje.	Nuolat	D. Mikalauskienė
	8.2. Dalyvavimas PPRC kvalifikacijos tobulinimosi kursuose ir seminaruose, metodinės grupės užsiėmimuose.	Pagal poreikį	D. Mikalauskienė
	8.3. Skaitymo ir raštingumo propagavimas. Geriausios metų	vasaris	Viešoji biblioteka D. Mikalauskienė

	knygos rinkimas.		
	8.4. Bendradarbiavimas su Lazdijų viešąja biblioteka bei kitų rajono mokyklų bibliotekomis.	Kovas	D. Mikalauskienė
	8.5. Dalyvavimas Lazdijų viešosios bibliotekos organizuojamuose renginiuose, Lazdijų rajono mokyklų bibliotekininkų metodinio būrelio pasitarimuose, seminaruose, dalijimasis darbo patirtimi.	Nuolat	D. Mikalauskienė
	8.6. Bibliotekininkų profesionalumo ugdymas bei darbo su informacinėmis technologijomis tobulinimas, dalyvaujant PPRC, ITC rengiamuosiuose seminaruose.	Nuolat	D. Mikalauskienė
	8.7. Dalyvavimas bibliotekoms skirtuose projektuose bei programose.	Pagal poreikį	D. Mikalauskienė
	8.8. Dalyvavimas naujų knygų pristatymuose.	Nuolat	D. Mikalauskienė
	8.9. Draugiškų ryšių palaikymas su Lazdijų krašto muziejumi bei jo padaliniais.	Pagal poreikį	D. Mikalauskienė
9.Darbas su vadovėliais.	9.1. Vadovėlių išdavimas.	Rugpjūtis	D. Mikalauskienė
	9.2. Informacijos apie trūkstamus vadovėlius pateikimas.	Rugsėjis	D. Mikalauskienė
	9.3. Keitimasis vadovėliais su kitomis mokyklomis.	Pagal poreikį	D. Mikalauskienė
	9.4. Mokytojų poreikių analizės ir informacijos apie gautus vadovėlius pateikimas metodinių grupių pirmininkams.	Spalis	D. Mikalauskienė
	9.5. Gimnazijos aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis 2019 - 2020 metų tvarkos ir kalendorinio plano parengimas.	Vasaris	J. Mozerienė D. Mikalauskienė
	9.6. Vadovėlių užsakymas.	Balandis - gegužė	D. Mikalauskienė
	9.7. Vadovėlių apskaitos dokumentų tvarkymas.	Nuolat	D. Mikalauskienė
	9.7.1. Naujai gaunamų leidinių įrašymas į vadovėlių fondo	Nuolat	D. Mikalauskienė

	visuminės apskaitos knygą, vadovėlių fondo apskaitos kortelę, vadovėlių išdavimo – gražinimo lapus bei duomenų įvestis į Excel.		
	9.7.2. Gautų leidinių sąskaitų – faktūrų gavimo dieną pristatymas į buhalteriją.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	9.8. Vadovėlių apsauga.	Nuolat	Mokytojai, D. Mikalauskiene
10.Vadybinis darbas, statistika.	10.1. Informacijos apie aprūpinimą vadovėliais pateikimas gimnazijos direktorei.	Rugsėjis	D. Mikalauskiene
	10.2. Skaityklos darbo planavimas (per mokslo metus).	Nuolat	D. Mikalauskiene
	10.3. Statistinių ataskaitų sudarymas.	Sausis	D. Mikalauskiene
	10.4. Vartotojų registravimas. Dienos, mėnesio, metų statistika.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	10.5. Pagalbos teikimas mokytojams bei mokiniams.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	10.6. Skaityklos dienoraščio pildymas.	Kasdien	D. Mikalauskiene
	10.7. Dalyvavimas organizuojamuose seminaruose, konferencijose.	Nuolat	D. Mikalauskiene
11.Skaityklos turinimas.	11.1. Skaityklos turinimas naujausiomis IKT bei ugdymo priemonėmis.	Nuolat	A. Petruškevičius
	11.2. Fondų papildymas aktualiaisiais leidiniais ir spaudiniais, reikiamomis priemonėmis, kompiuterine įranga.	Gegužė	A. Petruškevičius
12. Kita veikla.	12.1. Teikiamos įvairios kitos paslaugos: kopijavimas, spausdinimas.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	12.2. Skaityklos interjero ir dizaino darbai.	Nuolat	D. Mikalauskiene
	12.3. Sutvarkymas ir paruošimas likvidacinių medžiagų išvežimui į antrinių žaliavų supirkimo punktą.	Nuolat	D. Mikalauskiene

V. LAUKIAMI REZULTATAI

Igyvendinus šią programą, Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos skaitykla, siekdama populiarinti knygas ir jų skaitymą, tinkamai vykdys ekstensyvią veiklą, kurios tikslas – mokyti kūrybiškai bei turiningai leisti laisvalaikį, sukurti neformalią erdvę ir ugdyti mokinių meninę saviraišką. Vartotojai gebės vertinti bei analizuoti socialinėje aplinkoje vykstančius procesus, turės bendrųjų kompetencijų, leidžiančių prisitaikyti prie nuolatinių pokyčių. Bus prarastos 2 integruotos pamokos, 5 netradicinės pamokos, 4 poezijos popietės, 1 biblioterapijos užsiėmimas, 3 knygų aptarimai, 3 renginiai, 3 istorinės bei literatūrinės viktorinos, 1 protmūšis, 10 stendinių pranešimų, suorganizuota 21 paroda, 1 bibliografinė pamokėlė, 6 edukacinės pamokos, 1 filmo peržiūra. Daug dėmesio bus skiriama saugiam naudojimuisi internetu. Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos skaitykla, atsižvelgdama į skaitytojų poreikius, vykdys įvairias programas ir priemones skaitymui skatinti, kultūriniam akiračiui plėsti, kompiuteriniam raštingumui ugdyti bei meninių ir kūrybinių gebėjimų ugdymui.

2019 – ieji paskelbti Jėzuitų misijos Lietuvoje metais, Juozo Tumo – Vaižganto, Žemaitijos, Lietuvos šaulių sąjungos, Lietuvos Tarybos Pirmininko, Lietuvos Valstybės Prezidento Antano Smetonos, Pasaulio lietuvių, Lietuvos Nepriklausomybės kovų atminimo, Partizanų vado Jono Žemaičio – Vytauto, Laikinosios sostinės atminimo, Vietovardžių ir Juozo Naujalio metais. Todėl Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos skaitykloje vyks įvairūs renginiai bei programos, skirtos šiems metams pažymėti.

Organizuojant darbą, dalyvaus lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, dailės bei technologijų mokytojai, klasių vadovai. Bendrųjų kompetencijų kontekste per skaitykloje vykstančius renginius bus skatinamas įvairių amžiaus grupių domėjimasis tautos istorija, kultūra, menu, literatūra.

Šios priemonės skatins žmogaus vaizduotę, atvers naujas galimybes saviraiškai ir savęs ieškojimams, sužadins kūrybines mintis, padės įsigilinti į dvasinį pasaulį, nes skaitykla – tai neatsiejama ugdymo proceso dalis.