

PATVIRTINTA  
Lazdijų Motiejaus Gustaičio  
gimnazijos direktoriaus  
2017 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V2-117

## LAZDIJŲ MOTIEJAUS GUSTAIČIO GIMNAZIJOS 2017–2018 IR 2018–2019 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos (toliau – gimnazijos) 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, suaugusiųjų bendrojo ugdymo programų (toliau – ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Jis parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais (Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu (2015-12-21 d. ISAK – V-1309, mokinių pažangios ir pasiekimų vertinimo samprata, bendraisiais sveikatos saugos reikalavimais ir kt.), gimnazijos 2017-2019 metų strateginiu planu, metiniu veiklos planu, bendruomenės narių pateiktais siūlymais ir susitarimais.

2. Gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja specialiojo pradinio, specialiojo pagrindinio, socialinių įgūdžių, pagrindinio, vidurinio, suaugusiųjų bendrojo ugdymo programų, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(-si) poreikių, bei neformalaus švietimo programų įgyvendinimą, siekiant, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. aprašyti gimnazijos (kartu su Švėtežerio ir Šeštokų vidurinio ugdymo skyriais) vykdomų ugdymo programų bendruosius reikalavimus ir organizavimo principus, ugdymo turinį;

3.2. įvardyti gimnazijos bendruomenės susitarimus ir priimtus sprendimus;

3.3. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo - klasės vadovo – mokinio - mokinio tėvų (globėjų), mokymo ir mokymosi aplinkų ugdymo(si) procese, siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos.

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

4. Ugdymo organizavimas 1–4 specialiosiose, 10–12 suaugusiųjų, 5–10, I–IV gimnazijos klasėse:

4.1. 2017–2018 mokslo metai.

4.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2017 m. rugsėjo 1 d.

4.1.2. Ugdymo proceso trukmė 1-4 specialiosioms klasėms – 175 dienos (35 savaitės), 5–10, I–III gimnazijos klasės mokiniams ir 10-11 suaugusiųjų klasių mokiniams – 181 ugdymo diena (36 savaitės), IV gimnazijos klasės mokiniams ir 12 suaugusiųjų klasės mokiniams – 166 ugdymo dienos (33 savaitės).

4.1.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2017 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2017 m. gruodžio 27 d. – 2018 m. sausio 3 d.

Žiemos atostogos	2018 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2018 balandžio 3 d. – balandžio 6 d.

#### 4.1.4. Ugdymo proceso trukmė :

Ugdymo proceso trukmė	2017/2018 m. m.
Ugdymo proceso pradžia	2017-09-01
Ugdymo proceso pabaiga: 1-4 (specialiosios) klasės 5-8, I-III gimnazijos klasės, 10-11 suaugusiųjų klasės 12 suaugusiųjų ir 4 gimnazijos klasė	Birželio 7d. Birželio 15 d. Gegužės 25 d.

4.1.5. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus Švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2018 m. rugpjūčio 31 d.

#### 4.2. 2018–2019 mokslo metai.

##### 4.2.1. Ugdymo procese skiriamos atostogos :

Rudens atostogos	2018 m. spalio 29 d. – lapkričio 2 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2018 m. gruodžio 27 d. – 2019 m. sausio 2 d.
Žiemos atostogos	2019 m. vasario 18 d. – vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2019 m. balandžio 23 d. – balandžio 26 d.

##### 4.2.2. Ugdymo proceso trukmė:

Ugdymo proceso trukmė	2018/2019 m. m.
Ugdymo proceso pradžia	2018-09-01
Ugdymo proceso pabaiga: 1-4 (specialiosios) klasės 5-8, I-III gimnazijos klasės, 10-11 suaugusiųjų klasės 4gimnazijos ir 12 suaugusiųjų klasė	Birželio 7d. Birželio 20 d. Gegužės 23 d.

#### 5. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

Pusmečių trukmė	2017/2018 m. m.	2018/2019 m. m.
1-4 (specialiosios) klasės)	1-asis rugsėjo 01 d. – sausio 31 2- asis vasario 01 d. – birželio 7 d.	1-asis rugsėjo 01 d. – sausio 31 d. 2- asis vasario 01 d. – birželio 7 d.
5-10 specialiosios klasės, 5-8 klasės, I – III g klasės, 10-11 suaugusiųjų klasės	1-asis rugsėjo 01 d. – sausio 31 d. 2- asis vasario 01 d. – birželio 15 d.	1-asis rugsėjo 01 d. – sausio 31 d. 2- asis vasario 01 d. – birželio 20 d.
IV g klasės, 12 suaugusiųjų	1-asis rugsėjo 01 d. – sausio 31 d. 2- asis vasario 01 d. – gegužės 25 d.	1-asis rugsėjo 01 d. – sausio 31 d. 2- asis vasario 01 d. – gegužės 23 d.

6. Sprendimus dėl 2017–2018 mokslo metų 10 ugdymo dienų, 2018–2019 mokslo metais – 15 ugdymo dienų organizavimo laiko priima:

##### 6.1. gimnazija: 5 ugdymo dienos 2017–2018 mokslo metais skiriamos šioms veikloms:

Data	Veikla	Atsakingas asmuo
2017 m. gruodžio 4 d.	Konkursų ir olimpiadų diena. Mokinių diena (individualūs mokinių ir mokytojų pokalbiai pagal išankstinę registraciją).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai. Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai.

2017 m. gruodžio 22 d.	Kalėdinių renginių diena gimnazijoje.	Klasių auklėtojai.
2018 m. gegužės 16 d.	Profesinis veiklinimas tėvų, giminaičių darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“.	Profesinio veiklinimo koordinatorė, klasių auklėtojai.
2018 m. gegužės 25 d.	Paskutinio skambučio šventė. Mokinių diena (individualūs mokinių – mokytojų (reikalui esant – mokinių tėvų) pokalbiai apie per mokslo metus padarytą individualią pažangą. Išvalgos ir planai ateinantiems mokslo metams.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai (pagal poreikį – gimnazijos administracija, pagalbos mokiniui specialistai, kiti su mokinio ugdymu įsisię asmenys).
2018 m. birželio 15 d.	Geriausių mokyklos mokinių pagerbimo šventė – Bendruomenės diena mokykloje.	Darbo grupė.

6.2. Lazdijų rajono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyrius: ugdymo dienos 2017–2018 mokslo metais skiriamos ugdymo procesui organizuoti mokslo metų pabaigoje.

6.3. gimnazija: 10 ugdymo dienų 2018–2019 mokslo metais skiriamos šioms veikloms:  
3 dienos skiriamos ugdymo proceso organizavimui;  
7 dienos – netradicinėms veikloms organizuoti:

Data	Veikla	Atsakingas asmuo
2018 m. gruodžio 3 d.	Konkursų ir olimpiadų diena.  Mokinių diena (individualūs mokinių ir mokytojų pokalbiai pagal išankstinę registraciją).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai. Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai.
2018 m. gruodžio 21 d.	Kalėdinių renginių diena gimnazijoje.	Klasių auklėtojai.
2018 m. gegužės mėn. (bus patikslinta)	Profesinis veiklinimas tėvų, giminaičių darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“.	Profesinio veiklinimo koordinatorė, klasių auklėtojai.
2018 m. gegužės 23 d.	Paskutinio skambučio šventė. Mokinių diena (individualūs mokinių – mokytojų (reikalui esant – mokinių tėvų) pokalbiai apie per mokslo metus padarytą individualią pažangą. Išvalgos ir planai ateinantiems mokslo metams.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai (pagal poreikį – gimnazijos administracija, pagalbos mokiniui specialistai, kiti su mokinio ugdymu įsisię asmenys).
2018 m. birželio mėn. (bus patikslinta)	Geriausių mokyklos mokinių pagerbimo šventė – Bendruomenės diena mokykloje.	Darbo grupė.
2018 m. birželio mėn. (bus patikslinta)	Sporto diena gimnazijoje.	Darbo grupė.

2018 m. birželio mėn. (bus patikslinta)	Ekskursijų ir turistinių žygių diena.	Klasių auklėtojai.
---	---------------------------------------	--------------------

6.4. Lazdijų rajono savivaldybė 5 ugdymo dienas 2018–2019 mokslo metais rekomenduoja skirti ugdymo proceso organizavimui.

7. Gimnazijoje pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

8. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

9. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Sprendimą dėl ekstremaliosios padėties paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius. Gimnazijos direktorius apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja Lazdijų rajono savivaldybės administracijos direktorių ir Lazdijų rajono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėją.

10. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į mokyklą mokiniams, vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje ir / arba elektoriniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

## **ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS**

11. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis:

- Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas);

- Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos);

- Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos),

- Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija),

- Bendraisiais ugdymo planais,

- Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal

formaliojo švietimo programos (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas);

- Lazdijų Motiejau Gustaičio gimnazijos 2017-2019 metų strateginiu planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 01 d. įsakymu Nr. V2-83;

- metų veiklos planais;  
- gimnazijos vidaus įsivertinimo išvadomis, rekomendacijomis;  
- tyrimų, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo testų, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais;

- gimnazijos bendruomenės narių pateiktais siūlymais (raštu), kurie užfiksuoti gimnazijos bendrojo e-pašto korespondencijoje;

- bendrais susitarimais;

- gimnazijai skirtomis lėšomis ir kt.

12. Gimnazijos ugdymo planą rengė gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 8 d. įsakymu Nr. V2-89 sudaryta darbo grupė, kuri susitarė dėl šio ugdymo plano trukmės (dvejiems mokslo metams), formos, struktūros, turinio, įvardijo gimnazijai aktualius susitarimus ir sprendimus dėl:

12.1. ugdymo turinio tikslų ir uždavinių;

12.2. ugdymo inovacijų, skatinančių proceso modernizavimo įgyvendinimą (Lyderių laikas 3, dalyvavimas programos „Samsung mokykla ateičiai“ mokymuose, dalyvavimas projektuose „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, „Mokinių akademinį gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“ ir kt.);

12.3. bendrų kalbos ugdymo reikalavimų mokykloje (dalykų mokytojai numato teminiuose planuose);

12.4. skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (dalykų mokytojai numato teminiuose planuose);

12.5. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių (I skyriaus VI skirsnis „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas“);

12.6. mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų (toliau – žemi pasiekimai) nustatymo būdų, numatomų mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti (I skyriaus VII skirsnis „Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas, įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio programas“);

12.7. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą (I skyriaus IV skirsnis „Pažintinių, kultūrinių, socialinių ir pilietinių veiklų plėtojimas“);

12.8. vykdomų specialiojo pradinio, specialiojo pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimo ypatumų (IV skyrius);

12.9. ugdymo turinio integravimo nuostatų (I skyriaus IX skirsnis „Ugdymo turinio integravimas“);

12.10. nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimo (I skyriaus III skirsnis „Mokinio gerovės užtikrinimas ir sveikatos ugdymas mokykloje“);

12.11. mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti dalykų, dalykų modulių;

12.12. pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo (I skyriaus IV skirsnis „Pažintinių, kultūrinių, socialinių ir pilietinių veiklų plėtojimas“);

12.13. mokymo(-si) virtualiosiose aplinkose prieinamumo, mokymosi išteklių panaudojimo (internetinės skaityklos užimtumo grafikas: <http://lazdijugimnazija.lt>);

12.14. mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.); mokinių įtraukimo į ugdymo proceso įgyvendinimą ir mokymosi aplinkos kūrimą (metodinių grupių, klasių auklėtojų mokslo metų veiklos planai);

12.15. brandos darbo organizavimo (Vadovaujantis ŠMM ministro įsakymu „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“, 2015 m. rugpjūčio 13 d., Nr. V- 893);

12.16. švietimo pagalbos teikimo( „Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos „Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2015 m. rugsėjo 30 d. įsakymu V- 109);

12.17. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo (I skyriaus VIII skirsnis, „Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas mokykloje“):

12.18. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo (I skyriaus XII skirsnis „Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas“);

12.19. pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikio ir jų panaudojimo (I skyriaus VII skirsnis „Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas, įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas“);

12.20. laikinųjų grupių dydžio ir sudarymo principų;

12.21. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo (Vadovaujamosi Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos mokomųjų dalykų, kursų keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2014 m. kovo 14 d. įsakymu Nr. V2-1.3-28);

12.22. dalykų mokymo intensyvinimo (I skyriaus X skirsnis „Dalykų mokymo intensyvinimas“);

12.23. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų (I skyriaus XIII skirsnis „Mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas);

12.24. profesinio veiklinimo organizavimo (vadovaujamosi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos Socialinės apsaugos ir darbo ministro, 2012 m. liepos 4d įsakymu Nr. V-1090/A1-314); ugdymo karjerai specialistas savo darbo planą skelbia gimnazijos viešojoje erdvėje (gimnazijos tarybos 2013 m. rugpjūčio 27 d. posėdžio protokolas Nr.1);

12.25. bendradarbiavimo su įstaigomis tikslų ir būdų (I skyrius, IV skirsnis „Pažintinių, kultūrinių, socialinių ir pilietinių veiklų plėtojimas“);

12.26. klasės valandėlių įrašymo į pamokų tvarkaraštį; į pamokų tvarkaraštį įrašomos 5-4g klasių valandėlės, jų trukmė – 45 min.;

12.27. kiekvieno mokinio pažangos monitoringo sistemos (I skyrius VI skirsnis „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas“, gimnazijos tarybos 2014 m. birželio 25 d. posėdžio protokolas Nr.4);

12.28. mokinių pasiekimų aplankų formavimo (gimnazijos tarybos 2015m. rugpjūčio 31 d. protokolas Nr.4);

12.29. klasės vadovų skyrimo tvarkos ( Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos klasės vadovų skyrimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2015 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. V2-1.3-62);

12.30. būsimų 3g klasių mokinių vidurinio ugdymo individualių ugdymo planų sudarymo termino: mokiniai ugdymo turinį pasirenka iki gegužės 01 d. (gimnazijos tarybos 2015 m. rugpjūčio 31 d. protokolas Nr.4);

12.31. kitų mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo nuostatų.

13. Mokiniais, be privalomojo ugdymo turinio dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 124, 143 punktuose, gimnazija siūlo pasirinkti pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, kurių turinį nustato švietimo ir mokslo ministro patvirtintos ir (arba) mokyklos parengtos ir mokyklos vadovo patvirtintos programos. Gimnazija, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių turinį, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

14. Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytais atvejais gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti gimnazijos ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

15. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su gimnazijos taryba, taip pat su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS MOKYKLOJE**

16. Gimnazija, įgyvendindama gimnazijos nuostatuose išvardintas ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia gimnazijos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2015 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. 108.

17. Gimnazija, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: gimnazijoje vykdoma nuosekli ir ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa „Kuriame saugią mokyklą“. Gimnazijoje prevencinė programa integruojama į mokomųjų dalykų ugdymo turinį, klasių auklėtojų veiklą, pagalbos specialistų, visuomenės sveikatos specialisto, neformaliojo vaikų švietimo ir kitas veiklas.

18. Gimnazijoje fizinei aplinkai priskiriami gimnazijos pastatas, teritorija (7,2 ha), sporto salė, stadionas, mini futbolo aikštė, kitos erdvės. Tai sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar / ir tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla.

19. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

20. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrajai programai, patvirtintai Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa) įgyvendinti, gimnazija naudoja ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirtas valandas (po 0,25 savaitinės valandos kiekvienai klasei).

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS**

21. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, gimnazijos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas, pagal situaciją – kiti mokomieji dalykai) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

21.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis vietas, rajono bei respublikos muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi turėti kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas;

21.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti mokyklos (Mokinių taryba, klasių seniūnų sambūris, įvairios darbo grupės) ir vietos bendruomenės (rajono Jaunimo reikalų taryba, LMS, savanorystė Lazdijų bibliotekoje, muziejuje ir kt.) veiklose. Šios veiklos padeda mokiniams teorines pilietiško žinias įprasminti praktinėje ar projektinėje veikloje;

21.3. padedančiomis mokiniams ugdytis medių ir informacinį raštingumą (IT neformaliojo švietimo būrelis ir kt.);

21.4. socialinėmis (karitatyvinėmis) veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas (susitikimai ar/ir veikla Lazdijų ir Veisiejų socialinės globos senelių namuose, bendruomeniniuose namuose, pagalba beglobiams gyvūnams ir kt.). Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.

22. Mokiniui, kuris mokosi:

22.1. pagal pagrindinio ir vidurio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis.

Šiai veiklai per mokslo metus, atsižvelgiant į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą turinį ir pasiekimus bei mokinių amžių, skiriama veikla siejama ne tik su mokyklos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais.

Ši veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose (rajono muziejuose, Jaunimo centre, bibliotekoje, Kultūros centre, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt.)

Veikla organizuodama per mokslo metus nuosekliai. Ją organizuoja klasės auklėtojai, dalykų mokytojai, neformaliojo švietimo specialistai ir kt.

Pažintinei – kultūrinei veiklai per mokslo metus pamokų skiriama ne mažiau, kaip nurodyta:

Klasės	5	6	7	8	1g	2g	3g	4g
Pamokų skaičius	6	6	8	8	10	10	10	10

22.2. pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus.

Per mokslo metus kiekvienoje klasėje pamokų privaloma skirti ne mažiau, kaip nurodyta:

Klasės	5	6	7	8	1g	2g
Valandos	10	10	10	10	10	10

Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne, skyriuje „Klasės veiklos“.

Socialinės-pilietinės veiklos įrodymus mokiniai kartu su klasės vadovu fiksuoja kiekvienoje klasėje esančiuose mokinių pasiekimų aplankuose.

Klasės vadovas apie mokinių nuveiktas veiklas mokslo metų pabaigoje teikia laisvos formos ataskaitą gimnazijos direktoriui.

## **PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

23. Gimnazijoje direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuriojamas klases vykdo mokinių mokymosi krūvio, mokiniams skiriamų namų darbų, kontrolinių darbų stebėseną ir kontrolę.

24. Gimnazijoje mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, skiriama ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

25. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti elektroninio dienyno atsiskaitomųjų darbų skiltyje ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

26. Dalykų mokytojai užtikrina, kad namų darbai:



- 26.1. atitiktų mokinio galias;
- 26.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;
- 26.3. nebūtų užduodami per atostogas;
- 26.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.
27. Gimnazijoje mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, tai po pamokų gali padaryti gimnazijos bibliotekoje, skaitykloje, internetinėje skaitykloje.
28. Penktų klasių mokiniams skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius.
29. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis 5–8 ir 9–10, gimnazijos I–II klasių mokiniams skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).
30. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Jas skiria gimnazijos VGK; mokiniai konsultacijas lanko savanoriškai, jas lankyti rekomenduoja dalyko mokytojas.
31. Mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) elektroniniu dienynu ar kitu būdu (telefonu) apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą ir mokinio daromą pažangą informuoja klasės auklėtojas.
32. Mokiniai nuo menų (dailės, muzikos), kūno kultūros ir kitų privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo BUP 41 punkte išvardintais atvejais neatleidžiami ir įvertinimų, gautų mokantis pagal neformaliojo švietimo programas, gimnazija neįskaito (dėl skirtingų ugdymo programų ir vertinimo).

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

33. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą gimnazija vadovaujasi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą, mokyklos susitarimais.
34. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema. Vertinimo laikotarpiai – pusmečiai ir mokslo metai.
35. Individualios mokinio pažangos vertinime dalyvauja pats mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), ugdantys mokytojai ir kiti švietimo specialistai.
36. Mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pasiekimus gimnazija kiekvieną dieną informuoja elektroniniu būdu, informacinėje elektroninio dienyno sistemoje „Tamo“ užpildžius pravesių pamokų duomenis, trišalių pokalbių metu ir kitais būdais. Mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus), kurie neturi kompiuterio arba internetinio ryšio, apie mokinių pažangą, lankomumą ir elgesį klasių auklėtojai kas mėnesį informuoja popierinėmis e-dienyno ataskaitomis.
37. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus informuojami vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu (Žin., 1996, Nr. 63-1479; 2008, Nr. 22-804).
38. Gimnazijos sprendimu (gimnazijos tarybos 2009-06-09 nutarimas Nr.4; mokytojų tarybos 2009-06-05 nutarimas Nr. 2) mokinių pasiekimai vertinimo laikotarpio pabaigoje įvertinami:
  - 38.1. „įskaityta“ arba „neįskaityta“ dorinio ugdymo, žmogaus saugos, 11(3g) – 12(4g) kitų pasirenkamųjų dalykų (etninės kultūros, psichologijos, ekonomikos, lotynų kalbos, braižybos);
  - 38.2. Pažymiu - kūno kultūros ir pasirenkamų sporto šakų, menų ir technologijų, 5-7 klasių etninės kultūros ir kitų (išskyrus 35.1 punkte išvardintų) dalykų pamokose.
39. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos vadovo įsakymą, įrašas „neatestuota“, – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti.

40. Dalykų modulių pasiekimai vertinami pažymiais, kurie įskaitomi į atitinkamo dalyko pasiekimų įvertinimą.

41. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

42. Gimnazija ugdymo procese užtikrina mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų ir formų dermę. Pagrindinio ugdymo programoje vyrauja mokyti padedantis formuojamasis vertinimas (mokinio mokymosi stebėjimas, laiku teikiamas grįžtamasis ryšys ir ugdymo turinio pritaikymas), o analizuojant mokinių pasiekimus, pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus, naudojamas reguliariai atliekamas diagnostinis vertinimas. Vidurinio ugdymo programoje taikomas formuojamasis ir diagnostinis vertinimas.

43. Gimnazija atlieka kiekvieno mokinio pažangos monitoringą (stebėseną). Atskirų mokinių pažangos monitoringo sistemą sudaro:

43.1. klasės auklėtojų ataskaitos kas mėnesį apie kiekvieno auklėtinio pažangos pokyčius (mokymąsi, lankomumą, elgesį);

43.2. klasės auklėtojų ataskaitos mokslo metų gale apie kiekvieno auklėtinio mokymosi pažangą, lyginant I ir II pusmečių mokymosi vidurkius;

43.3. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų (pažangos) lyginamoji analizė;

43.4. ataskaitos mokslo metų gale apie kiekvieno mokinio dalykinių kompetencijų pažangą (lyginami I ir II pusmečių dalyko mokymosi vidurkiai). Išanalizavus savo darbo rezultatus, rekomenduojama priimti sprendimus dėl mokymo metodų dermės ir planavimo kitiems mokslo metams;

43.5. klasės auklėtojų inicijuojamas auklėtinių bendrųjų kompetencijų įsivertinimas mokslo metų pradžioje (rugsėjis, spalį) pagal metodinės tarybos rekomendacijas;

43.6. gimnazijos apklausos, skirtos mokinių tėvams apie jų vaikų pažangą (per mokslo metus);

43.7. klasės auklėtojų inicijuojami pažangos monitoringo aptarimai ir mokinių tėvų informavimas.

44. Formuojamas mokinio pasiekimų aplankas, kuriame mokinys kaupia savo akademinis, meninius, sportinius pasiekimus bei pasiekimus, susijusius su profesine ir socialine veikla. Aplankų formavimą ir pildymą organizuoja klasės auklėtojas. Aplanko privalomos dalys: akademiniai pasiekimai, meniniai pasiekimai, sportiniai pasiekimai, profesinis veiklinimas, socialinė-pilietinė veikla.

45. Ugdymo laikotarpio pabaigoje (pusmečio, mokslo metų) mokinio ugdymo pasiekimus/rezultatus apibendrina ir fiksuoja jį ugdes dalyko mokytojas.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

46. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

47. Gimnazijoje už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pasiekimų gerinimą (pagal klases) atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui; už mokymosi pagalbos organizavimą - gimnazijos VGK pirmininkas.

48. Gimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

48.1. kiekvienam mokiniui diegia aukštus mokymosi lūkesčius, ugdančius sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi: kiekvienas mokinys, pasitaręs su dalykų mokytojais ir klasės auklėtoju mokslo metų pradžioje sau išsikelia mokymosi tikslus pirmam pusmečiui, po pirmo pusmečio – antrajam. Kiekvieno pusmečio pabaigoje mokinio mokymosi pasiekimai aptariami trišalių pokalbių „mokinys – klasės auklėtojas – mokinio tėvai (globėjai) metu bei „Mokinių dienų“ (dvišalių pokalbių „mokinys – dalyko mokytojas“) metu;

48.2. ugdo mokinių tapatumą su savo mokymosi įstaiga, mokymusi jausmus;

48.3. ugdo atkaklumą mokantis;

48.4. kiekvieną mėnesį (o reikalui esant – ir dažniau) stebi ugdymosi procesą, pagal poreikius aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus mokyklos bendruomenėje (su mokinio tėvais (globėjais), dėstančiais mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, gimnazijos VGK, kitų su mokiniu susijusių institucijų atstovais);

48.5. laiku pastebi mokinius, kurių mokymosi pasiekimai žemi, nustato, kokios pagalbos jiems reikia. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), su kuriais kartu yra sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos.

49. Mokymosi pagalba pirmiausia integruojama į mokymo ir mokymosi procesą, kai mokymosi pagalbą mokiniui suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas VGK rekomenduotas mokymo (si) priemones bei metodikas.

50. Mokymosi pagalbą atskirais atvejais teikia švietimo pagalbos specialistai.

51. Mokymosi pagalba (mokymo mokyti efektyvinimas) teikiama dalykinių (ilgalaikių arba trumpalaikių) konsultacijų metu:

51.1. lietuvių kalbai ir literatūrai po 1 savaitinę valandą pagrindiniame ir viduriniame ugdyme;

51.2. matematikai po 1 savaitinę valandą pagrindiniame ir viduriniame ugdyme;

51.3. užsienio (anglų) kalbai po 1 savaitinę valandą pagrindiniame ir viduriniame ugdyme;

51.4. kitiems mokomiesiems dalykams - jeigu tam gimnazija turi pakankamai finansinių lėšų.

51.5. Mokykloje yra teikiama mokytojų savanorių ir mokinių savanorių mokymosi pagalba. Ji teikiama mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, po pamokų.

52. Į vaiko ugdymo proceso organizavimą, vaikų ugdymosi problemų sprendimą, teikiant įvairią mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu, bei mokyklos gyvenimo organizavimą, įtraukiami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).

53. Sprendžiant mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis, vadovaujamosi „Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos pamokų lankomumo apskaitos, kontrolės ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarka“.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

### **NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS**

54. Gimnazijos mokiniams, įvertinus jų neformaliojo švietimo poreikius, siūloma įvairi, jų poreikius atitinkanti neformaliojo švietimo veikla, padedanti mokiniams atsiskleisti jų pomėgiams ir talentams, ugdanti savarankiškumą, sudaranti sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti.

55. Neformaliojo švietimo veikla vykdoma aplinkose, kurios padeda įgyvendinti neformaliojo švietimo tikslus (gimnazijos stadionas, mini futbolo aikštė, automobilizmo klasė, kompiuterinė skaitykla, sporto salė, aktų salė ir kt.).

56. Valandos kiekvienai neformaliojo švietimo programai įgyvendinti skiriamos visiems mokslo metams, atsižvelgiant į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę.

57. Neformaliojo vaikų švietimo programas rengia švietimo grupių vadovai. Jas tvirtina gimnazijos direktorius.

58. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – ne mažesnis kaip 12 mokinių, nors kai kuriuose būreliuose galimos direktoriaus patvirtintos išimtys (nuo 5 mokinių; gimnazijos tarybos posėdžio protokolas 2013-08-27 Nr.1).

59. Mokinių sąrašas mokslo per metus neformaliojo švietimo grupėje gali keistis.

60. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

Neformaliojo švietimo valandos 2017/2018m.m.

Klasė	Komplektų skaičius	Skirta valandų klasei	Iš viso skirta valandų	Panaudojama
5	3	2	6	6
6	2	2	4	4
7	2	2	4	4
8	2	2	4	4
1g	3	2	6	6
2g	3	3	9	9
3g	3	3	9	9
4g	3	3	9	9
Viso	21	-	51 val.	51 val.
Švėtežerio vidurinio ugdymo skyriuje				
3g	1	3		
4g	1	3		
Viso	23		57 val.	
Šeštokų vidurinio ugdymo skyriuje				
3g	1	3		
4g	1	3		
Viso	25	-	63 val.	

## DEVINTASIS SKIRSNIS

### UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

61. Gimnazijoje integruojama:

61.1. Integruojamųjų dalykų atskiros temos, numatytos tų dalykų trumpalaikiuose, ilgalaikiuose ar teminiuose planuose. Integruotos pamokos registruojamos e-dienyno „Mokyklos integruotų pamokų sąrašė“.

61.2. Žmogaus sauga 3g ir 4g klasėse integruojama į kitus dalykus pagal metodinės tarybos sudarytą teminį planą.

61.3. Prevencinės veiklos programa „Kuriame saugią mokyklą“ integruojama į dalykų (dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, istorijos, biologijos, kūno kultūros, technologijų, informacinių technologijų) ir klasių auklėtojų, švietimo pagalbos specialistų, neformaliojo švietimo programas, renginius.

61.4. Gimnazijos ugdymo karjerai specialisto, bibliotekininko, socialinio darbuotojo, psichologo renginiai, taip pat Lazdijų krašto muziejaus, Laisvės kovų muziejaus, Lazdijų rajono savivaldybės viešosios bibliotekos edukacinės programos, Alytaus visuomenės sveikatos centro Lazdijų skyriaus, Alytaus teritorinio planavimo darbo biržos Lazdijų skyriaus švietimo programos, Lazdijų sporto centro, Lazdijų meno mokyklos, Lazdijų kultūros centro, Lazdijų miesto bendruomenės renginiai – pagal tematiką ir galimybes į įvairius mokomuosius dalykus, neformalųjį švietimą, klasių auklėtojo veiklą. Gimnazijos ir kitų įstaigų renginiai viešinami ne vėliau, kaip prieš 3 darbo dienas.

61.5. Bendradarbiaujančios su gimnazija įstaigos paraišką (prašymą) dėl mokinių dalyvavimo (išleidimo) pateikia ne vėliau kaip prieš 3 darbo dienas iki renginio (Gimnazijos tarybos 2013-08-27 posėdžio protokolas Nr.1).

62. Gimnazija tyrimų būdu analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų, ir priima sprendimus dėl tolesnio turinio integravimo tikslingumo.

63. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti (jei pamokoje dirba du mokytojai) integruojamų dalykų pamokų turinys dienyne įrašomas į tų dalykų apskaitai skirtus puslapius.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS**

64. Gimnazijoje dalykų mokymo intensyvinamas vykdomas šiais atvejais:

64.1. mokant žmogaus saugos dalyko 1g klasėse: per vienerius mokslo metus įvykdoma 2 metų (1g ir 2g klasių) programa (0,5 valandos per savaitę);

64.2. sprendžiant mokytojų pavadavimo problemas per savaitę, išskyrus 5-10 (2g) klasių dorinio ugdymo dalykus;

64.3. esant mokytojų ir/ar mokinių poreikiams, organizuoti keletą viena po kitos vykstančių pamokų per dieną, taip sudarant sąlygas realizuoti mokinių kūrybinius darbus, organizuoti tyrimus, eksperimentus, pamokas netradicinėse erdvėse (išvykose), projektinius darbus, renginius, bandomuosius testus, pasiekimų patikrinimus, egzaminus ir pan.;

64.4. mokytojų metodinių grupių pageidavimu, pagal galimybes tvarkaraštyje išdėstyti per dieną keletą viena po kitos menų (dailės, muzikos, šokio), technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos, dalyko ir dalyko modulio pamokas.

65. Dalyko mokymo intensyvinimo metu maksimalus pamokų skaičius per savaitę, nustatytas pagal Higienos normą, neviršijamas. Mokinių vertinimas intensyvinimo metu atliekamas pagal mokytojo vertinimo sistemą ir neprieštarauja gimnazijos vertinimo tvarkos aprašo nuostatom.

## **VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

66. Diferencijuojant ugdymą atsižvelgiama į mokinio turimą patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygius, nes mokiniui pagal tai turi būti pritaikomi mokymosi uždaviniai ir užduotys, ugdymo turinys, metodai, mokymo(si) priemonės, mokymosi tempas, mokymosi aplinka ir gali būti skiriamas nevienodas mokymosi laikas. Diferencijuoto ugdymo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau siekti individualios pažangos. Juo taip pat kompensuojami brandimo, mokymosi tempo netolygumai, atsirandantys vertikaliojo skirstymo klasėmis pagal mokinių amžių, sistemoje.

67. Gimnazijoje yra susitarta dėl diferencijavimo taikymo tikslų, veiklų, mokinių perskirstymo ar priskyrimo grupei principų (metodinės tarybos posėdžio 2011-06-20, protokolą Nr.10). Diferencijavimas gali būti taikomas:

67.1. mokiniui individualiai;

67.2. mokinių grupei:

67.2.1. pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas;

67.2.2. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, brandos darbai, darbo grupės), sudarant mišrias arba panašių polinkių, interesų mokinių grupes.

68. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, gali būti trumpo laikotarpio – tik tam tikroms užduotims atlikti arba tam tikro dalyko pamokoms. Dėl pergrupavimo tikslų ir principų turi būti tariamasi su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), jis neturi daryti žalos mokinio savivertei, tolesnio mokymosi galimybėms, mokinių santykiams klasėje ir mokykloje. Mokykla analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas, kokį poveikį jis daro pasiekimams ir pažangai, priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus, atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

## **DVYLIKTAJIS SKIRSNIS**

### **MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

69. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

70. Individualus ugdymo planas gimnazijoje privalomai sudaromas:

70.1. visiems mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

70.2. mokiniams, atvykusiam mokytis iš užsienio;

70.3. mokiniams, kurie mokomi namuose;

70.4. atskiriems mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, gimnazijos V GK nusprendus (dėl žemų arba aukštų pasiekimų, plėtoti gabumams, siekti individualios pažangos).

## **TRYLIKTAJIS SKIRSNIS**

### **MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

71. Gimnazija, siekdama individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėdama jo sveikatą, socialumą ir brandą, per mokslo metus organizuoja ne mažiau kaip tris mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimus-susirinkimus.

72. Numatomos šios mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos bendradarbiavimo formos:

72.1. informavimas (teikiama informacija apie mokinių pažangumą, lankomumą, elgesį; tikslinė informacija bendrųjų (ar klasės) susirinkimų metu dėl 5 klasių adaptacijos ypatumų, vertinimo sistemos, neformaliojo ugdymo pasirinkimų, NMPP (nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo) organizavimo, 2g klasės mokinių pasirenkamųjų dalykų pasiūlos, individualaus ugdymo plano sudarymo, PUPP organizavimo ir vykdymo tvarkos, abiturientų egzaminų organizavimo tvarkos; informacija apie įvairius mokyklos veiklos organizavimo aspektus: viziją, misiją, tikslus, pagalbos specialistų darbo valandas, renginius ir kt.);

72.2. kvietimas dalyvauti (mokinių tėvai pakviečiami į organizuojamus klases ar mokyklos renginius: išvykas, ekskursijas, akcijas, vakarones, viktorinas, projektus, parodas, mugės, varžybas, spektaklius; dalyvauti atliekant kai kurių veiklų planavimą, organizavimą, koordinavimą: dalyvauti mokyklos taryboje, klasės tėvų taryboje, bendruose tėvų, mokinių, mokytojų pokalbiuose, diskusijose);

72.3. pagalba (tėvai kviečiami į teminius susirinkimus, kurių metu teikiamos psichologinės, pedagoginės žinios apie vaikų auklėjimą, vaiko elgesio koregavimą, pagalbą mokantis, mokytis, kaip naudotis e-dienyno sistema; gali būti kviečiama tikslinė mokinių tėvų grupė, pvz., spec. ugdymo poreikių turinčių mokinių tėvams arba elgesio, mokymosi problemų patiriančių vaikų tėvams).

72.3.1. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė klasių auklėtojams rekomenduoja organizuoti bent du (po kiekvieno pusmečio) mokinio individualios pažangos trišalius aptarimus: mokinys – mokytojas – mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai).

72.3.2. Individuali pagalba teikiama kviečiant į mokyklą arba apsilankant namuose.

73. Numatomi šie mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos bendradarbiavimo būdai:

73.1. individualus pokalbis susitikus ar telefonu;

73.2. susirašinėjimas laiškais, telefono žinutėmis, įrašais e-dienyno „Tamo“ sistemoje;

73.3. „Tėvų dienos“, „Tėvų valandos“, klasės ar mokyklos susirinkimai, pasitarimai, posėdžiai;

73.4. lankymasis moksleivio namuose;

- 73.5. informacija gimnazijos interneto svetainėje, stenduose, informaciniuose leidiniuose, brošiūrose, skelbimuose ir straipsniuose vietos spaudoje;
- 73.6. su gimnazijos direktoriumi suderinti klausimynai, apklausos;
- 73.7. tėvų (globėjų, rūpintojų) įpareigojimas padėti savo vaikams namuose;
- 73.8. tėvų savanorystė profesinio informavimo, renginių, ekskursijų, išvykų, turistinių žygių, ugdymo planavime ir organizavime, priimant sprendimus.
74. Mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie ugdymo rezultatus, mokinių pažangą, mokymosi pagalbos teikimą klasių auklėtojai privalo informuoti nuolat.
75. Gimnazija konsultuoja ir skatina klasių mokinių tėvus sukurti tinkamą edukacinę aplinką namuose, motyvuoti ir padėti vaikui mokytis, sudaryti galimybes dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose, išsakyti gimnazijos tobulinimo lūkesčius:
- 75.1. organizuoja „Tėvų švietimo“ seminarus;
- 75.2. teikia švietimo pagalbos specialistų pagalbą;
- 75.3. organizuoja paskaitas, seminarus, mokymus;
- 75.4. dalyvauja klasių valandėlėse;
- 75.5. kviečia į V GK posėdžius;
- 75.6. kartą per mokslo metus (prieš pirmojo pusmečio pabaigą) organizuoja „Tėvų dienas“;
- 75.7. bendradarbiauja su rajono V GK, VTAS, socialinės rūpybos skyriumi, socialiniais darbuotojais ir kt.;
- 75.8. derinamas formaliojo ir neformaliojo švietimo turinys;
- 75.9. vadovaujantis „Mokinių vežiojimo organizavimo“ rekomendacijomis, patvirtintomis ŠMM ministro 2003 m. gruodžio 11 d. Nr. ISAK-1778, maksimaliai tenkina mokinių pavėžėjimo poreikius.

#### **KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS**

#### **ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

76. Gimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa) mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja Lazdijų rajono savivaldybės administraciją ir Lazdijų rajono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyrių.
77. Numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusių mokyti asmenų poreikius ir, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais atstovais, sudaryti mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą:
- 77.1. išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;
- 77.2. gimnazijos V GK aptaria teikiamos pagalbos formas ir būdus; gimnazijos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus;
- 77.3. parengia atvykusio mokinio integracijos į gimnazijos bendruomenę planą:
- 77.3.1. numato apytikrą adaptacinio laikotarpio trukmę;
- 77.3.2. pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;
- 77.3.3. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), jeigu mokinys nepilnametis;
- 77.3.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

77.3.5. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

77.3.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;

77.3.7. kai mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuoja jo lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (dalykų konsultacijos), kartu užtikrina, kad dalį laiko jis mokytųsi kartu su bendraamžiais.

77.3.8. Per visų dalykų pamokas skiria dėmesį valstybinės kalbos ugdymui.

## **PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS**

78. Gimnazijoje nustatytas laikinųjų grupių dydis (priedas Nr.1):

78.1. 12 mokinių - minimalus skaičius pagal pagrindinio ugdymo programą;

78.2. 7 mokiniai - minimalus skaičius pagal vidurinio ugdymo programą;

78.3. 6 mokiniai - minimalus skaičius pagal vidurinio ugdymo programą Šventėžerio ir Šeštokų skyriuose;

78.4. 5 mokiniai - minimalus skaičius pagal suaugusių pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

78.5. atskirais atvejais gimnazijos direktorius, atsižvelgdamas į mokymui skirtas lėšas, savo įsakymu gali numatyti išimtis dėl mažesnio ar didesnio mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje (2011-06-29 gimnazijos tarybos sprendimas, protokolo Nr. 5);

78.6. mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

79. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

79.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

79.2. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

79.3. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

79.4. kitiems dalykams mokytis, švietimo pagalbai teikti, jeigu gimnazijai pakanka mokymo lėšų, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirtas pamokas.

## **ŠEŠIOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE**

80. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 (Žin., 2012, Nr. 114-5788), ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

81. Namuose mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo rekomendacijas, rengia individualų ugdymo planą. Namie mokomam mokiniui 5–6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13, 1g-2g klasėse – 15, 3g-4g klasėse – 14. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje.

82. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų papildomai, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.



## **II SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

83. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašas) ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

84. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą 5 klasės mokiniams ir naujai pradėjusiems lankyti gimnaziją mokiniams skiriamas 1 mėn. adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu, siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, rekomenduojama į šią veiklą įtraukti klasei vadovaujantį mokytoją, mokinius savanorius, mokyklos švietimo pagalbos specialistus ir kt. Per adaptacinį laikotarpį 5 klasių mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinama (Mokytojų tarybos 2013-06-18 posėdžio protokolas Nr.2).

85. Gimnazija, formuodama mokyklos pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlo mokiniams rinktis lietuvių kalbos ir matematikos dalyko modulius, mokantis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, panaudojant pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

86. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, gali:

86.1. iki 10 procentų didinti ar mažinti (perskirstyti) dalykui mokytis skiriamų pamokų skaičių. Perskirstyti dalykams skiriamas pamokas galima tarp keleto dalykų ar tarp visų;

86.2. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla, ne tik mokykloje, o motyvaciją mokytis skatinančiose saugiose aplinkose. Tokiu atveju ne pamokų forma organizuojamo ugdymo proceso trukmė perskaičiuoja į mokymosi pamokomis laiką.

87. Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojamos mokymo(si) pasiekimams gerinti: mokinių konsultacijoms, mokinio pasirinktiems dalykams ar dalykų moduliams mokytis, diferencijuoto ugdymo turiniui įgyvendinti.

88. Gimnazija mokiniams, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, mokymo paslaugų neteikia. Pageidaujantys mokytis nuotolinio mokymosi būdu kreipiasi į mokyklą, vykdančią nuotolinį mokymą.

### **ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

89. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas, įtraukdama šių gebėjimų ugdymą į mokyklos ugdymo turinį, įpareigodama mokytojus priimti reikiamus sprendimus dėl veiksmingų metodų mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimams tobulinti, juos įvardinti savo teminiuose planuose, teikti mokiniams reikalingą pagalbą skaitant, rašant, kalbant, skaičiuojant, sudaryti sąlygas, kad mokiniai per visų dalykų pamokas tobulintų aukštesnius skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo gebėjimus.

90. Gimnazijos pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo

ugdymas, socialinė-pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos, technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga, sveikatos ugdymas, etninė kultūra ir kt.).

91. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, dorinio ugdymo dalyką mokiniai renkasi vieneriems mokslo metams ir jo pakeisti tų pačių mokslo metų eigoje negali. Pokyčiai dėl dalyko pasirinkimo vykdomi, gimnazijos direktoriui patenkinus mokinio ar jo tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą dėl dalyko keitimo, nuo kitų mokslo metų.

## 92. **Lietuvių kalba ir literatūra.**

92.1. Lietuvių kalbos ugdymu gimnazijoje rūpinamasi per visų dalykų pamokas, naudojant šias priemones: rašto darbus mokiniai įteikia rašytus ranka, informacinių technologijų pamokose naudojama lietuviška aplinka, įvairių dalykų mokytojai skatina mokinius rišliai, logiškai, planingai ir taisyklingai reikšti savo mintis žodžiu bei raštu, nurodydamas privalumus ar tobulintinus dalykus, atkreipia mokinio dėmesį į jo kalbos kultūrą ir raštingumą.

92.2. Mokiniais, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (1g klasėse), atlikus 8 klasių mokinių standartizuotus skaitymo bei rašymo testus, sudaromos sąlygos pasirinkti 1g klasių lietuvių kalbos modulius. Modulių paskirtis - išlyginti pirmojoje pagrindinio ugdymo programos dalyje atsiradusias mokymosi spragas ir ruošti lietuvių kalbos pasiekimų patikrinimui. (Lietuvių kalbos ir etninės kultūros metodinės grupės 2014-04-28 protokolas Nr.8). Modulių programos rengiamos vadovaujantis Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 (Žin., 2004, Nr. 56-1960).

92.3. Mokiniai, atvykę iš kitų valstybių ar mokėsi mokykloje tautinės mažumos kalba, lietuvių kalbos mokomi pagal BUP 122.2.4 ir 122.3 punktų rekomendacijas.

## 93. **Užsienio kalbos.**

93.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

93.2. Užsienio kalba mokoma pagal kalbos mokėjimo lygį, kuris nustatomas per pirmąją mokymosi savaitę. Pagal Europos kalbų aplanko teiginius mokinius bendru sutarimu su mokytoju įsivertina savo mokėjimo lygį, lygis nurodomas e-dienyne. Esant poreikiui, mokinys gali pasitikrinti, keisti mokėjimo lygį po 1 pusmečio (anglų kalbos mokytojų metodinės grupės 2013-06-20 posėdžio protokolas Nr. 9).

93.3. 2g klasėse organizuojamas visų mokinių užsienio kalbos pasiekimų patikrinimas, naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (gimnazijos tarybos 2012-05-07 posėdžio protokolas Nr. 2).

93.4. Antrosios užsienio kalbos gimnazijoje mokoma nuo 6 klasės (Gimnazijos tarybos 2012-05-07 protokolas Nr.2.). Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu kalbą renkasi pats. Gimnazija siūlo rinktis rusų, vokiečių, anglų kalbas, tokiu būdu moksleivis antrąją užsienio kalbą renkasi iš ne mažiau nei dviejų užsienio kalbų (neįskaitant mokinių pirmosios užsienio kalbos).

93.5. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą galima tik išimtiniais atvejais, vadovaujantis BUP 122.4.4 punktu.

## 94. **Informacinės technologijos.**

94.1. Informacinių technologijų programa pradėdama įgyvendinti 5 klasėje.

94.2. Siekiant ugdymo nuoseklumo, nenutrūkstamo informacinių technologijų mokymo, 8 klasėse informacinių technologijų dalyko mokymui skiriama 0,5 val. per savaitę kiekvienam klasių komplektui iš moksleivių poreikių tenkinimui skirtų valandų.

94.3. Gimnazijos I g – II g klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų modulių. II g klasėse sudaromos grupės pagal mokinių pasirinktus

kompiuterinės leidybos pradmenų, tinklalapių kūrimo pradmenų ir programavimo pradmenų modulius.

#### 95. **Matematika.**

95.1. Moksleiviams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (2g klasėse), sudaromos sąlygos pagal poreikius ir gebėjimus pasirinkti matematikos modulius. Modulo paskirtis – padėti mokiniams geriau pasiruošti matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui ir pasiekti geresnių ugdymosi rezultatų. (Matematikos mokytojų metodinės grupės 2014-05-07 posėdžio protokolas Nr. 10). Modulių programos rengiamos vadovaujantis Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 (Žin., 2004, Nr. 56-1960).

95.2. Matematikos mokoma vadovaujantis BUP 122.5.1 – 122.5.5 punktų rekomendacijomis.

#### 96. **Socialiniai mokslai.**

96.1. Istorija 5-6 klasėse dėstoma tokiu eiliškumu: 5-ose klasėse pradedama mokyti nuo Lietuvos istorijos epizodų, o 6-ose – nuo Europos istorijos epizodų.

96.2. Istorijos ir pilietiškumo pagrindų 1g – 2g klasėse mokoma atskirai, pilietiškumo ugdymui skiriant po 1 valandą kiekvienoje klasėje.

96.3. Vadovaujantis BUP 122.9.4 punktu, priimtas sprendimas į pilietiškumo pagrindus 1g-2g klasėse integruoti Lietuvos laisvės kovų ir pasipriešinimo istorijos kursą, 18 valandų (metodinės grupės 2012-05-16 posėdžio protokolas Nr. 6). Kurso trukmė 1g klasėje – 6 val. (Tematika: „Kova už valstybingumą atkūrimą 18-19 a.“), 2g klasėje – 12 val. (Tematika: „Lietuvos Nepriklausomybės kovos 1918 – 1920 m.“ (6 val.) ir „Ginkluotas pasipriešinimas 1944-1953 m.“ (6 val.).

96.4. Mokytojai pamokas planuoja vadovaudamiesi BUP 122.9.1 ir 122.9.3 punktais, pamokose naudoja BUP 122.9.6. punkte rekomenduojamus darbo metodus.

#### 97. **Gamtos mokslai.**

Gamtos mokslų mokytojų teminiuose planuose tiriamųjų, eksperimentinių ir praktinių įgūdžių pamokoms rekomenduojama skirti 30-40 procentų dalykams skirtų valandų. Pamokose rekomenduotini metodai, paminėti BUP 122.7.1 – 122.7.3, 122.7.6 – 122.7.7 punktuose.

#### 98. **Menai.**

Mokiniai mokosi privalomuosius dailės ir muzikos dalykus.

#### 99. **Technologijos:**

99.1. Pagrindinio ugdymo programos pirmojoje dalyje (5-8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

99.2. Mokiniai 1g klasėje po privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso pradeda mokytis pagal pasirinktą programą (konstrukcinių medžiagų arba mitybos technologijų). Pasirinktą programą mokiniai gali keisti pabaigę 1g klasės programą.

99.3. 1g klasės integruoto kurso programą sudaro teoriniai užsiėmimai apie Lietuvos ūkio šakas bei organizuojamos ekskursijos į Lazdijų įmones ir įstaigas (siuvykla, kepykla, bankas, visuomeninio maitinimo įstaiga, autoremonto dirbtuvė, katilinę, turizmo sodyba, ferma, žirgynas ir pan.), susitikimai su įvairių profesijų atstovais, Darbo biržos specialistais.

#### 100. **Kūno kultūra.**

100.1. 6-IIg klasių mokiniams kūno kultūrai skiriamos 2 valandos per savaitę, todėl šių klasių mokiniams sudaromos sąlygos dar bent vieną valandą lankyti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas gimnazijos bei kitų įstaigų neformaliojo švietimo veikloje.

100.2. 5-2g klasėse kūno kultūrai mokyti atskiros mergaičių ir berniukų grupės sudaromos iš paralelių ar gretimų klasių mokinių, vadovaujantis minimalios grupės (12 mokinių) principu. Diferencijuotam darbui skirtingų lyčių grupėse panaudojamos mokinių mokymosi poreikiams skirtos valandos. Informacija apie klasių dalinimą, grupių sudarymą ir valandų panaudojimą kūno kultūros pamokose pateikiama priede Nr. 3.

100.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaro fizinio aktyvumo rinkimosi galimybes. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

100.3.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

100.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

100.3.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

100.3.4. mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, gimnazija siūlo veiklą skaitykloje ir bibliotekoje.

### 101. Žmogaus sauga.

Žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (žin., 2012, Nr. 89-4668)

### 102. Etnokultūrinis ugdymas.

Siekiant puoselėti gimnazijos savitumą, tautinę savimonę, kultūrą, tradicijas, vertybes, 5-7 klasėse dėstoma etninė kultūra. Šio dalyko dėstymui skiriama po 0,5 valandos per savaitę klasių komplektui iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti. Gimnazija, organizuodama etninės kultūros ugdymą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 (Žin., 2012, Nr. 46-2252).

### 103. Ugdymas karjerai.

Mokykla, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

104. Mokinys privalo mokytis visų klasei nurodytų privalomų dalykų, pagal poreikį gali pasirinkti pageidaujamą dalyko modulį, konsultacijas ir neformaliojo švietimo veiklas. Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę negali būti didesnis nei nurodytas Higienos normoje.

105. Gimnazijos pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2017–2018, 2018–2019 mokslo metais (grupių ir valandų skaičius pateiktas priede Nr. 4):

Dalykai	Klasė							
	5	6	7	8	Pagrindinio ugdymo programos I-oje dalyje (5–8 klasė)	9 (Ig)	10 (IIg)	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4	1	1	6
Lietuvių kalba (gimtoji)	5	5	5	5	20	4	5	29
Užsienio kalba (1-oji)	3	3	3	3	12	3	3	18
Užsienio kalba (2-oji)	-	2	2	2	6	2	2	10
Matematika	4	4	4	4	16	3	4	23
Informacinės technologijos	1	1	1	0,5*	3,5	1	1	5,5
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	4	-	-	4
Biologija	-	-	2	1	3	2	1	6
Chemija	-	-	-	2	2	2	2	6
Fizika	-	-	1	2	3	2	2	7
Istorija	2	2	2	2	8	2	2	12

Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	1	1	2
Geografija	-	2	2	2	6	2	1	9
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	-	1	1
Dailė	1	1	1	1	4)	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	4)	1	1	6
Technologijos	2	2	2	1	7	1,5	1	9,5
Kūno kultūra	3	2	2	2	9	2	2	13
Žmogaus sauga	0,5	0,5	0,5	0,5	2	0,5	-	2,5
Etninė kultūra*	0,5*	0,5*	0,5*	-	1,5*	-	-	1,5*
Lietuvių k. modulis (neprivalomas)						1*		1
Matematikos modulis (neprivalomas)							1*	1
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	10	10	40	10	10	60
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį							
Skirtų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	30	30	115	31-32	31-32	177-179
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	28	29	30	113	31	31	175
Panaudojama pamokų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	5,25*	3,5*	5,5*	6,5*	20,75*	7,75*	8,75*	37,25*
Klasių komplektų skaičius	3	2	2	2	9	3	3	15

Pastabos dėl lentelėje esančių žymių:

\* pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti (priedas Nr. 2);

### III SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

106. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, gali būti atsižvelgiama į Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą ir kt.

107. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

107.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai;

107.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

108. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams), pasirenkia individualų ugdymo planą.

109. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

110. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės sudaromos

iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį ar pasirenkamąjį dalyką, išskyrus mokyklas, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 138 punkte.

111. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija turi užtikrinti galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlyti keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

112. Vidurinio ugdymo programoje gimnazija siūlo mokiniui:

112.1. jo mokymosi poreikius atliepiančius pasirenkamus dalykus, dalykų modulius. Nesant mokinio pageidaujamo pasirinkti švietimo ir mokslo ministro patvirtintų pasirenkamųjų dalykų programų ar dalykų modulių programų, jas parengia gimnazija;

112.2. rinktis neformaliojo švietimo užsiėmimus, kurių turinys siejamas su šalies saugumu ir krašto gynyba.

113. Gimnazija privalo užtikrinti, kad minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane būtų ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę privalu laikytis Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

114. Mokinys savo individualų planą keičia vadovaudamasis Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos mokomųjų dalykų, modulių, kursų keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2014 m. kovo 14 d. įsakymu Nr. V2-1.3-28.

115. Gimnazija, siekdama užtikrinti, kad mokinys, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiesiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi, sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir(ar) darbinę veiklą, karjerą.

116. Gimnazija vykdo Ugdymo karjerai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

117. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų ugdymo turinį.

118. Mokiniais, kurie mokosi savarankiškai pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų, o besimokantiems grupinio mokymosi forma – 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 143 punktu nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

119. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių kūno kultūros ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 122.10.3, 122.10.5 papunkčiais.

120. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus:

120.1. Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijoje (mokinių skaičius, grupių skaičius, klasių komplektų valandų skaičius pateikiamas priede Nr. 5 ir Nr. 6):

Ugdymo sritys, dalykai	3g klasės		4g klasės	
	Bendrasis kursas, mokėjimo lygis	Išplėstinis kursas, mokėjimo lygis	Bendrasis kursas, mokėjimo lygis	Išplėstinis kursas, mokėjimo lygis
<b>Dorinis ugdymas:</b>				
Tikyba	1	-	1	-
Etika	1	-	1	-
<b>Kalbos:</b>				
Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	4	5
Užsienio kalbos (B2, B1, A2)	3	3	3	3
<b>Socialinis ugdymas:</b>				
Istorija	2	3	2	3
Geografija	2	3	2	3
<b>Matematika (2017-2018 m.m.)</b>	3	4	3	4

<b>Matematika (2018-2019 m.m.)</b>	3	4	3	5
<b>Informacinės technologijos</b>	1	2	1	2
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>				
Biologija	2	3	2	3
Fizika	2	4	2	3
Chemija	2	3	2	3
<b>Menai ir technologijos:</b>				
Dailė	2	3	2	3
Muzika	2	3	2	3
Statyba ir medžio apdirbimas	2	3	2	3
Tekstinė ir apranga	2	3	2	3
<b>Kūno kultūra:</b>				
Bendroji kūno kultūra	2	4	2	4
Pasirinkta sporto šaka: (krepšinis, tinklinis, sportinis šokis)	2	-	2	-
<b>Žmogaus sauga*</b>	0,25	-	0,25	-
<b>Pasirenkamieji dalykai:</b>	(Be kurso)		(Be kurso)	
Psichologija	1		1	
Etninė kultūra	1		1	
Ekonomika	1		1	
Braižyba	1		1	
Lotynų kalba	1		1	
<b>Dalykų moduliai:</b>				
Lietuvių kalbos (išlyginamasis)**	1		1	
Lietuvių kalbos (paremiamasis)***	1		1	
Matematikos (išlyginamasis)**	1		1	
Matematikos (paremiamasis)***	1		1	
Anglų kalbos (išlyginamasis) B1, A2 kursams**	1		1	
Anglų kalbos (paremiamasis) B2 kursui***	1		1	
Istorijos***	1		1	
Biologijos***	1		1	
Chemijos***	1		1	
Fizikos***	1		1	
Informacinių technologijų**	1		1	
<b>Projektinė veikla/ Brandos darbas /Pagalba mokiniui</b>	Pagal mokinių poreikį ir gimnazijos finansines galimybes		Pagal mokinių poreikį ir gimnazijos finansines galimybes	
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę	28		28	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	12			
Maksimalus klasei skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti	51		51	

Pastabos:

\* integruojama į dalykų mokymo turinį;

\*\* modulis žinių spragoms likviduoti;

\*\*\* modulis dalyko žinioms gilinti, pasiruošti konkursams, olimpiadoms, egzaminams;

120.2. Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos Švėntėžerio vidurinio ugdymo skyriuje (mokinių pasirinkimai, grupių skaičius, klasių komplektų valandų skaičius pateikiamas priede Nr. 7 ir Nr. 8).

Ugdymo sritys, dalykai	3g klasės		4g klasės	
	Bendrasis kursas, mokėjimo lygis	Išplėstinis kursas, mokėjimo lygis	Bendrasis kursas, mokėjimo lygis	Išplėstinis kursas, mokėjimo lygis
<b>Dorinis ugdymas:</b>				
Tikyba	1	-	1	-
Etika	1	-	1	-
<b>Kalbos:</b>				
Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	4	5
Užsienio (anglų, rusų) kalbos (B2, B1, A2)	3	3	3	3
<b>Socialinis ugdymas:</b>				
Istorija	2	3	2	3
Geografija	2	3	2	3
<b>Matematika</b>	3	4	3	5
<b>Informacinės technologijos</b>	1	2	1	2
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>				
Biologija	2	3	2	3
Fizika	2	3	2	4
Chemija	2	3	2	3
<b>Menai ir technologijos:</b>				
Dailė	2	3	2	3
Muzika	2	3	2	3
Statyba ir medžio apdirbimas	2	3	2	3
Tekstinė ir apranga	2	3	2	3
<b>Kūno kultūra:</b>				
Bendroji kūno kultūra	2	4	2	4
Pasirinkta sporto šaka: Lengvoji atletika, savigny	2	-	2	-
<b>Žmogaus sauga*</b>	0,25	-	0,25	-
<b>Pasirenkamieji dalykai:</b>	(Be kurso)		(Be kurso)	
Ekonomika	1		1	
Braižyba	1		1	
<b>Dalykų moduliai:</b>				
Lietuvių kalbos modulis 3g kl. – „Teksto suvokimas, kūrimas, interpretacija“; 4g kl. - „Sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymas“.	1		1	
Matematikos modulis 3g kl. – „Geometrijos pagrindai“; 4g kl. - „Matematikos kurso sistemimas“.	1		1	
<b>Projektinė veikla/Brandos darbas/Pagalba mokiniui</b>	Pagal mokinių poreikį ir gimnazijos finansines galimybes		Pagal mokinių poreikį ir gimnazijos finansines galimybes	
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę	28		28	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	12			
Maksimalus klasei skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti	43		43	

Pastaba:

\* integruojama į dalykų mokymo turinį;



120.3. Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos Šeštokų vidurinio ugdymo skyriuje (mokinių pasirinkimai, grupių skaičius, klasių komplektų valandų skaičius pateikiamas priede Nr. 9 ir Nr. 10).

Ugdymo sritys, dalykai	3g klasės		4g klasės	
	Bendrasis kursas, mokėjimo lygis	Išplėstinis kursas, mokėjimo lygis	Bendrasis kursas, mokėjimo lygis	Išplėstinis kursas, mokėjimo lygis
<b>Dorinis ugdymas:</b>				
Tikyba	1	-	1	-
Etika	1	-	1	-
<b>Kalbos:</b>				
Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	4	5
Užsienio (anglų, rusų) kalbos (B2, B1, A2)	3	3	3	3
<b>Socialinis ugdymas:</b>				
Istorija	2	3	2	3
Geografija	2	3	2	3
<b>Matematika</b>	3	4	3	5
<b>Informacinės technologijos</b>	1	2	1	2
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>				
Biologija	2	3	2	3
Fizika	2	4	2	3
Chemija	2	3	2	3
<b>Menai ir technologijos:</b>				
Dailė	2	3	2	3
Muzika	2	3	2	3
Statyba ir medžio apdirbimo technologijos	2	3	2	3
Taikomojo meno, amatų ir dizaino technologijos	2	3	2	3
<b>Kūno kultūra:</b>				
Bendroji kūno kultūra	2	4	2	4
Pasirinkta sporto šaka: Krepšinis, tinklinis, stalo tenisas	2	-	2	-
<b>Žmogaus sauga*</b>	0,25	-	0,25	-
<b>Pasirenkamieji dalykai:</b>	(Be kurso)		(Be kurso)	
Dizainas ir maketavimas	1		1	
Ugdymas karjerai	1		1	
Braižyba	1		1	
<b>Dalykų moduliai:</b>				
Matematikos modulis „Lygčių ir nelygybių sprendimas“	1		1	
Lietuvių kalbos modulis „Rašyba ir skyryba“	1		1	
<b>Projektinė veikla/Brandos darbas/Pagalba mokiniui</b>	Pagal mokinių poreikį ir gimnazijos finansines galimybes		Pagal mokinių poreikį ir gimnazijos finansines galimybes	
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę	28		28	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti			12	

Maksimalus klasei skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti	43	43
---	----	----

Pastabos:

\* integruojama į dalykų mokymo turinį;

## IV SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

121. Gimnazija rengdama mokyklos ar individualaus ugdymo planą, sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių lavintis ir mokytis pagal gebėjimus, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą.

122. Gimnazija, dėl objektyvių priežasčių negalinti teikti ugdymo, tenkinančio mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, ir būtinos švietimo pagalbos, mokiniui siūlo kitokią pagalbą, padeda rasti kitą mokyklą, galinčią tenkinti mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, pagalbos ir paslaugų reikmes ugdymo procese.

123. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011, Nr. 122-5771) ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

123.1. formaliojo švietimo programą;

123.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

123.3. į specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos poreikį (specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadas, pedagoginių psichologinių tarnybų (LŠC) rekomendacijas);

123.4. esamas gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo (si) aplinkos, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

124. Gimnazija įgyvendina specialiųjų poreikių mokiniams skirtas pradinio ir pagrindinio ugdymo pritaikytas ir individualizuotas programas:

124.1. pagal pagrindinio ugdymo pritaikytas ir individualizuotas programas gimnazijoje mokomi mokiniai, integruoti į bendrojo lavinimo klases. Jie mokosi visų mokomųjų dalykų pagal klases, kurioje mokosi, tvarkaraštį;

124.2. pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotoms programoms specialiosiose lavinamosiose klasėse pagal veiklas įgyvendinti, skiriamas minimalus valandų skaičius per savaitę;

124.3. specialiosiose lavinamosiose klasėse 2 savaitinės valandos skiriamos neformaliajam švietimui (meninei (kūrybinė veikla) ir sportinei (judrieji žaidimai) veiklai);

124.4. gimnazijoje pagal poreikį teikiama švietimo pagalba. Gimnazijoje yra švietimo pagalbos teikimo tvarka, mokytojų darbo tvarkaraščiai (valandų, skirtų pagalbos teikimui) ir pagalbos specialistų darbo grafikai;

124.5. gimnazijoje yra kita konkreti informacija, rodanti specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos ugdymo procese reikmių tenkinimą (specialistų konsultacijos, mokymosi pasiekimų aptarimai kartu su mokinio tėvais gimnazijos V GK, konsultacijos su LŠC, Lazdijų VTAS ir kitomis institucijomis (pagal poreikį).

125. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas pusmečiui (atskirais atvejais – pagal poreikį – mėnesiui):

125.1. pamokų trukmė specialiosiose lavinamosiose klasėse tumpinama 5 minutėmis, o šis laikas skiriamas mokinio ugdymui veiklai keisti, sveikatą tausojančioms pertraukoms organizuoti;

125.2. atsižvelgiant į mokinių pavežėjimo ypatumus, ugdomoji veikla specialiosiose lavinamosiose klasėse prasideda 8.55 val;

125.3. gimnazijoje užtikrinamas ugdymo pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo pritaikytas ir individualizuotas programas nuoseklumas, tęstinumas.

126. Individualus ugdymo planas mokytojo rengiamas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgus į ugdymo programą, Lazdijų švietimo centro (pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas), ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, Vaiko raidos centro ir pagalbos teikimo specialistų rekomendacijas, mokyklos galimybes (mokymo ir švietimo pagalbos lėšas):

126.1. pagal pradinio ugdymo individualizuotas ir pagrindinio ugdymo pritaikytas ir pagrindinio ugdymo individualizuotas programas;

126.2. turinčiam vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokančiam bendrosios paskirties klasėse arba specialiosiose (lavinamosiose) klasėse: sudaromas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo pagalbos specialistams ir kitoms institucijoms, kurias prireikus kaip konsultantus kviečiasi mokykla.

127. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas pateikiamas 2 skirsnyje.

## **ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

### **PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

#### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

128. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio galias (nežymus, vidutinis, žymus ar labai žymus intelekto sutrikimas), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą ir klasės (socialinių įgūdžių klasė, specialioji klasė) paskirtį.

129. Socialinių įgūdžių programa įgyvendinama gimnazijos socialinių įgūdžių klasėje, skirtoje specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, rengiama mokiniams, atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės tarnybos (Švietimo centro) rekomendacijas.

130. Specialiųjų poreikių mokiniui, integruotam į bendrojo lavinimo klases, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendruosiuose ugdymo planuose numatytu dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi.

131. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą bendrojo lavinimo mokyklos klasėje, ugdymas organizuojamas:

131.1. pagal klasės, kurioje mokosi, tvarkaraštį;

131.2. numatoma specialioji pagalba (vadovaujantis pedagoginės psichologinės tarnybos (švietimo centro) rekomendacijomis);

131.3. numatoma papildoma mokytojo pagalba (valandos, skirtos mokymosi pagalbai gauti);

131.4. numatoma mokinių-savanorių pagalba (pagal poreikį).

132. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio arba pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, specialiosiose klasėse, skirtose mokiniams, turintiems intelekto sutrikimą (didelių ir labai didelių ugdymosi poreikių), ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedo 8 punktu.

133. Pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti veikloms skiriamų valandų skaičius per savaitę:

Veiklos sritis	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Komunikacinė veikla	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Pažintinė veikla	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Orientacinė veikla	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Meninė veikla	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Fizinė veikla	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Minimalus pamokų skaičius mokiniui	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Neformalusis švietimas (medijų ir informacinis raštingumas)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Viso	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22

134. Mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, 1-10 klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę kalbiniams ir komunikaciniams gebėjimams ugdyti.

135. 1-10 klasių mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos integruojamos į komunikacinę, pažintinę bei kitas veiklas.

136. Ugdymas veiklomis organizuojamas mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotas programas specialiosiose klasėse dėl vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo arba turinčiam didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagal lentelėje nurodytą pamokų skaičių atskiriems ugdymo metams (klasei). Šios veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatą.

## II SKYRIUS

### SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS (jungtinėje klasėje: pirmi ir antri mokymo metai)

137. Atsižvelgiant į socialinių įgūdžių klasės mokinių asmens galias, socialinių įgūdžių programas ugdymo turinys socialinių įgūdžių klasėje pateikiamas veiklomis.

138. Socialinių įgūdžių ugdymo programai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per savaitę pirmais ir antrais mokymo metais:

### Bendrasis ugdymas

Eil.nr.	Dalykas	Val.sk. (pirmi mokymo metai)	Val. sk. (antri mokymo metai)
1.	Dorinis ugdymas	1	1
2.	Komunikacinė veikla	3	3
3.	Pažintinė veikla	2	2
4.	Orientacinė veikla	2	2
5.	Meninė veikla (dailė)	1	1
	Menine veikla (muzika)	2	2
6.	Fizinė veikla	3	3
		Iš viso – 14 val.	Iš viso – 14 val.

### Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla

Eil.nr.	Dalykas	Val.sk. (pirmi mokymo metai)	Val.sk. (antri mokymo metai)
1.	Savarankiškumo ugdymas: Informacinės technologijos Buities darbai	2 2	2 2
2.	Technologiniai darbai, ūkio darbai	3	3
3.	Savitvarka, namų ruoša	2	2
4.	Kasdieninių savarankiškumo įgūdžių formavimas	2	2
5.	Meniniai darbai	1	1
		Iš viso – 12val.	Iš viso 12val.
	Iš viso	26	26

139. Įvairių socialinio ugdymo/technologinio (darbinio) ugdymo ir savarankiškumo ugdymo veiklų pamokų per savaitę skaičių galima keisti, atsižvelgus į mokinių gebėjimus, mokyklos galimybes ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bei mokinių pageidavimus.

140. Įgyvendindama socialinio ugdymo veiklas, mokykla naudoja šioms veikloms įgyvendinti atviras visuomenei ir gimnazijos socialinėje erdvėje esančias aplinkas (Laisvės kovų muziejus, gimnazijos parkas, stadionas, bažnyčia, miesto biblioteka, kultūros centras ir kt).

141. Logopedo ir kitoms specialiosioms pratyboms skiriamos 2 pamokos 3 mokiniams per savaitę.

142. Veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos dalykais, siūlomos naujos, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus bei sąlygas, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas.

## TREČIASIS SKIRSNIS

### MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

143. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

144. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą bendrojo lavinimo mokyklos klasėse, mokymosi pasiekimai vertinami atsižvelgiant į jo specialiuosius ugdymosi poreikius ir individualią pažangą, formaliai (pažymiu). Specialiųjų lavinamųjų klasių mokiniai, besimokantys pagal individualizuotas pradinio ir pagrindinio ugdymo programas ir socialinių įgūdžių klasių mokiniai vertinami įrašais: 1-4 klasėse – p.p. (padarė pažangą) ir n.p. (nepadarė pažangos). 5-10 klasėse ir socialinių įgūdžių klasėse – įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS**

145. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

146. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama LŠC (pedagoginės psichologinės tarnybos) ar mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

147. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

147.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011m. liepos 8 d. įsakymu Nr.V-1228 (Žin., 2011, Nr. 92-4395);

147.2. mokykloje veikia 5 lygmenų pagalbos mokiniui teikimo sistema:

147.2.1. mokytojų ir klasių auklėtojų teikiama pagalba;

147.2.2. mokyklos pagalbos mokiniui specialistų teikiama pagalba;

147.2.3. mokyklos VGK teikiama pagalba (specialusis ugdymas, prevencinė veikla, krizių valdymas);

147.2.4. mokinių individualių dalykinių konsultacijų metu teikiama pagalba;

147.2.5. kitų institucijų pagalba (savivaldybės VGK, LŠC (pedagoginė – psichologinė tarnyba), Lazdijų VTAS, visuomenės sveikatos biuras ir kt.).

148. Ugdymo proceso metu;

148.1. specialiųjų logopedinių pratybų forma: individualios, pogrupinės (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai);

148.2. mokiniui, kuriam rekomenduota papildoma specialioji pedagoginė pagalba, skiriama nuo 2 iki 4 valandų per savaitę individualioms specialiojo pedagogo konsultacijoms.

149. Specialioji pagalba:

149.1. teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr.V-1229 (Žin., 2011, Nr. 92-4396);

149.2. teikiama mokytojo padėjėjo;

149.3. teikiama ugdymo proceso metu; specialiosiose (lavinamosiose) klasėse, socialinių įgūdžių klasėse – ir popamokiniu metu.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

150. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie organizuoja pagal Vaiko gerovės komisijos ar LŠC (pedagoginės psichologinės tarnybos), gydytojų rekomendacijas, mokykla, sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

151. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotas programas, mokytis skiriama tiek valandų per savaitę:

Veiklos sritis	Skirta valandų
Komunikacinė veikla	3
Pažintinė ir orientacinė veikla	2
Meninė veikla, darbinė veikla, ritmika ir gydomoji gimnastika	3
Viso valandų	8

151.1. turintį vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą namie ugdo specialusis pedagogas;

151.2. specialusis pedagogas, atsižvelgęs į individualius gebėjimus, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) sudaro individualų ugdymo planą, konsultuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

### III SKYRIUS SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

152. 18 metų ir vyresni mokiniai, besimokantys pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą, mokosi menų (dailės ir muzikos).

153. Neformaliojo švietimo valandos suaugusiųjų klasėse neskiriamos.

154. Minimalus mobilios grupės dydis, įgyvendinant suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, yra 5 mokiniai (gimnazijos direktoriaus įsakymas 2011-06-30d., Nr. V2-1.3-136).

155. Dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti:

Dalykų sritys, dalykai	2017/2018 m. m. Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis 10j klasė	2018/2019 m. m. Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis 10j klasė
Dorinis ugdymas ( etika)	1	1
Kalbos:		
Lietuvių kalba (gimtoji)	5	5
Užsienio kalba (1-oji, anglų, vokiečių)	2	2
Užsienio kalba (2-oji, rusų)	2	2
Matematika	3	3
Gamtamokslinis ugdymas:		
Biologija	1	1
Fizika	1	1
Chemija	1	1
Informacinės technologijos	1	1
Socialinis ugdymas:		
Istorija	1	1
Geografija	1	1
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:		
Dailė ir technologijos		
Dailė	1	1
Muzika	1	1
Technologijos	1	1

<b>Iš viso:</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	22	22

Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti:

2017/2018 m.m.

Ugdymo sritys, dalykai	Pamokų skaičius 11s klasė		Pamokų skaičius 12s klasė	
	bendrasis kursas/	išplėstinis kursas/	bendrasis kursas/	išplėstinis kursas/
Dorinis ugdymas:				
Tikyba	1	–	1	–
Etika	1	–	1	–
Kalbos:				
Lietuvių kalba ir literatūra		4		4
Užsienio kalba privaloma (anglų B1)	2+1*		3	
Užsienio kalba privaloma (vokiečių B1)	2		3	
Socialinis ugdymas:				
Istorija	-	-	-	2
Geografija	1			
Matematika	2		3	
Informacinės technologijos	1	-	1	-
Gamtamokslinis ugdymas:				
Biologija	1		1	
Chemija	-	-	-	-
Menai:				
Dailė	-	-	-	-
Technologijos:				
Statyba ir medžio apdirbimas	-	-	-	
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	-	1+1*	-	1
Kūno kultūra:				
Bendroji kūno kultūra	-	-	-	-
Žmogaus sauga	0,5**	–	–	–
<b>Iš viso:</b>	<b>12,5</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>10</b>
<b>Mobilios grupės</b>	10		12	



Skiriama iš pamokų laikinosioms grupėms sudaryti:

\* - 1 valanda technologijoms ir 1 valanda anglų kalbai skiriama 11s klasėje iš mokinių poreikių tenkinimui skirtų valandų: technologiniam raštingumui ugdyti, pasiruošimui technologijų brandos egzaminui ir komunikaciniams gebėjimams užsienio kalba gerinti.

\*\* - žmogaus sauga integruojama į mokomųjų dalykų turinį.

### 11-12 suaugusiųjų klasių pasirenkamųjų dalykų suvestinė:

DALYKAI	11 suaugusiųjų klasė	12 suaugusiųjų klasė
Psichologija	-	1
Etninė kultūra	-	1
<b>Iš viso:</b>	-	<b>2</b>

### 11-12 suaugusiųjų klasių modulių suvestinė:

Klasė	Lietuvių kalba	Modulio pavadinimas
11 suaug.		
12 suaug.	1	
<b>Iš viso:</b>	1	

### 10 jaunimo ir 11-12 suaugusiųjų klasės savarankiško mokymosi planas (pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas)

Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius		
	10j	11s	12s
Užsienio k. (privaloma, prancūzų)			0,3
<b>Iš viso:</b>			<b>0,3</b>

**2018/2019 m. m.**

Ugdymo sritys, dalykai	Pamokų skaičius 11s klasė		Pamokų skaičius 12s klasė	
	bendrasis kursas/	išplėstinis kursas/	bendrasis kursas/	išplėstinis kursas/
Dorinis ugdymas:				

Tikyba	1	–	1	–
Etika	1	–	1	–
Kalbos:				
Lietuvių kalba ir literatūra		4		4
Užsienio kalba privaloma (anglų B1)	2+1*		3	
Užsienio kalba privaloma (vokiečių B1)	2		3	
Socialinis ugdymas:				
Istorija	-	-	-	-
Geografija	1			
Matematika	2		3	
Informacinės technologijos	1	-	1	-
Gamtamokslinis ugdymas:				
Biologija	1		1	
Chemija	-	-	-	-
Menai:				
Dailė	-	-	-	-
Technologijos:				
Statyba ir medžio apdirbimas	-	-	-	
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	-	1+1*	-	1
Kūno kultūra:				
Bendroji kūno kultūra	-	-	-	-
Žmogaus sauga	0,5**	–	–	–
<b>Iš viso:</b>	<b>12,5</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>8</b>
<b>Mobilios grupės</b>	10		12	

Skiriama iš pamokų laikinosioms grupėms sudaryti:

\* - 1 valanda technologijoms ir 1 valanda anglų kalbai skiriama 11s klasėje iš mokinių poreikių tenkinimui skirtų valandų: technologiniam raštingumui ugdyti, pasiruošimui technologijų brandos egzaminui ir komunikaciniams gebėjimams užsienio kalba gerinti.

\*\* - žmogaus sauga integruojama į mokomųjų dalykų turinį.

### 11-12 suaugusiųjų klasių pasirenkamųjų dalykų suvestinė:

DALYKAI	11 suaugusiųjų klasė	12 suaugusiųjų klasė
Psichologija	1	1
Etninė kultūra	1	1
<b>Iš viso:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 11-12 suaugusiųjų klasių modulių suvestinė:

Klasė	Lietuvių kalba	Modulio pavadinimas
11 suaug.	1	
12 suaug.	1	
<b>Iš viso:</b>	2	

SUDERINTA  
Gimnazijos tarybos  
2017 m. rugpjūčio 31 d.  
posėdžio protokolas Nr. 2