

Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazija

Ugdymo karjerai ir profesinio orientavimo ir informavimo programa 2015/2016m.m.

Įvadas

Efektyviai teikiamos karjeros planavimo, ugdymo paslaugos gimnazijoje yra svarbios tiek švietimo sistemai, tiek darbo rinkai, bei jų tarpusavio sąveikai. Jos padeda kaip galima geriau panaudoti žmonių išteklius, sudarydamos palankesnes sąlygas užtikrinti, kad žmonių turimi gebėjimai ir interesai sutaptų su esamomis mokymosi ir užimtumo galimybėmis. Šios paslaugos yra svarbiausias mokymo ir užimtumo politikos elementas nacionaliniu, regioniniu ir vietos lygmeniu. Taip pat yra sudedamoji aktyvios darbo rinkos politikos dalis. Europos sąjungos kontekste profesinis orientavimas ir karjeros ugdymas yra laikomi vienu iš svarbiausių veiksnių, skatinančių užimtumą, darbo jėgos prisitaikymą prie rinkos sąlygų, verslumą bei lygias galimybes.

Tikslas

Ugdymo karjerai tikslas- padėti mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas norint sėkmingai pasirinkti mokymosi kryptį, profesiją ar darbinę veiklą, pereiti iš mokymo aplinkos į darbinę aplinką, toliau profesiskai tobulėti ir mokytis visą gyvenimą.

Uždaviniai

Siekiama, kad mokiniai:

Pažintų karjerai svarbias asmenybės charakteristikas, socialinę aplinką ir socialinių vaidmenų įvairovę.

Rastų ir efektyviai naudotų karjeros informaciją bei pasinaudotų galimybėmis mokytis visą gyvenimą.

Remdamiesi išsamiau savęs ir darbo pasaulio pažinimu, priimtų adekvačius karjeros sprendimus.

Vadovaudamiesi asmenine ateities vizija, keltų karjeros tikslus, sudarytų ir nuolat atnaujintų karjeros planą.

Mokymosi ir laisvalaikio veiklose taikytų bei tobulintų karjerai svarbias bendrąsias kompetencijas.

Būtų pasirengę sėkmingai pereiti į kitą karjeros (mokymosi ar darbo) aplinką ir ieškoti darbo.

Laukiami rezultatai

Mokiniai:

- Išmoks savianalizės (nustatyti savo poreikius, interesus, gabumus).
- Išsiugdys savarankiškumą, gebėjimą įvertinti galimybes ir priimti teisingą sprendimą dėl tolesnės karjeros.
- Gebės planuoti profesinę karjerą, atsižvelgiant į kiekvieno individualumą, darbo rinkos poreikius.
- Užtikrins prieinamumą prie egzistuojančių profesinio informavimo bazių.
- Gaus žinių apie profesijos turinį, ypatumus, reikalavimus, profesijų pasaulį, profesijų įsigijimo galimybes, mokymo įstaigas.
- Turės galimybes naudotis sukaupta informacija apie profesinį rengimą ir darbo rinką šalyje ir užsienyje.
- Bendradarbiaus su kitomis profesinį informavimą teikiančiomis įstaigomis.

Veiklos turinys

Eil. Nr.	Priemonės	Turinys	Laikas	Atsakingas
1.	Karjeros ugdymo ir informavimo veiklos planavimas	1.1 Karjeros ugdymo ir informavimo veiklos pagrindinių krypčių ir uždavinių apibrėžimas. 1.2 Darbo planavimas, derinant su bendru mokyklos veiklos planu, jo tikslais ir uždaviniais.	Rugsėjo mėn. Visus metus	Mokyklos administracija Psichologė Soc. Pedagogės R. Žukauskienė
2.	Skirtingų mokinių grupių karjeros ugdymo ir profesinio informavimo srityse analizė	2.1 Anketų sudarymas ir pateikimas 5-8 kl. mokiniams. 2.2 Interesų klausimynas 2g kl. mokiniams 2.3 Asmenybės kryptingumo įvertinimo testai 3-4g kl. mokiniams. 2.4 Testų analizė ir apibendrinimai su klasių auklėtojais.	Visus metus	Psichologė Soc. Pedagogės R. Žukauskienė
3.	Valandėlės ir paskaitos mokiniams	3.1 „Profesijų pasaulis“ - 5 kl. 3.2 „Mano tėvų profesija“ - 6 kl. 3.3 „Darbo pasaulis“ - 7 kl. 3.4 „Koks aš esu? Ką aš galiu? Ko aš noriu?“ - 8 kl. 3.5 „Profesinės informacijos paieška internete ir spaudiniuose.“ - 1g kl. 3.6 „Tolesnio mokymosi pasirinkimas“ - 2g kl. 3.7 „Profesinio pasirinkimo motyvacija“ - 3g kl. 3.8 Supažindinimas su priėmimo į įvairias mokyklas dokumentų pildymu.- 4g kl,	Visus metus	R. Žukauskienė

4.	Bendravimas su tėvais	4.1 Šeimos vaidmuo renkantis tolimesnį kelią- 2g klasių mokinių tėvams. 4.2 Apie ateitį galvok jau šiandien 5-8 klasių mokinių tėvams.	Sausio mėn. Tėvų susirinkimų metu	Pavadootojas ugdymui Psichologė Soc. Pedagogės R. Žukauskienė
5.	Metodinė pagalba kasių auklėtojoms	5.1 Profesinio informavimo ir konsultavimo šaltiniai(leidiniai, internetinės svetainės, institucijos). 5.2 Informacinių technologijų naudojimas darbo pasaulio pažinimui, karjeros planavimui.	Visus metus	R. Žukauskienė Psichologė Soc. pedagogės
6.	Individuali veikla su mokiniais ir jų tėvais	6.1 Individualios konsultacijos mokiniams ir jų tėvams ar globėjams. 6.2 Stendų apie karjeros planavimą ir profesinį orientavimą paruošimas ir atnaujinimas. 6.3 Konsultacijų teikimas mokiniams įvairiomis temomis, susijusiomis su profesijomis, karjeros galimybėmis, situacijomis darbo rinkoje.	Visus metus	R. Žukauskienė
7.	Organizacinis darbas	7.1 Susitikimai su darbo biržos darbuotojais, darbo rinkos tarnybų atstovais 1-4 kl. 7.2 Pagalba organizuojant ekskursijas į įmones, įstaigas, mokymo įstaigas, atvirų durų dienas, studijų mugės. 7.3 Susitikimai su įvairių mokymo įstaigų atstovais. 7.4 Susitikimai su buvusiais mūsų gimnazijos mokiniais.		R. Žukauskienė
8.	Kvalifikacijos kėlimas	8.1 Dalyvavimas seminaruose, renginiuose, projektuose. 8.2 Metodinės medžiagos gautos užsiėmimų metu kaupimas, analizė ir sklaida.	Visus metus	Soc. Pedagogės Psichologė R. Žukauskienė
9.	Bendravimas ir bendradarbiavimas	9.1 Mokinių ir mokytojų visuomeninė veikla Lazdijų miesto bendruomenės renginiuose. 9.2 Dalyvavimas bendruose renginiuose su kaimyninėmis mokyklomis. 9.3 Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, organizacijomis ir verslininkais.	Visus metus	R. Žukauskienė
10.	Informacijos kaupimas, sisteminimas ir atnaujinimas	10.1 Informacinės bei metodinės medžiagos kaupimas PIT-e. 10.2 Karjeros planavimo ir profesinio informavimo stendų atnaujinimas ir paruošimas.	Visus metus	R. Žukauskienė